

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.12.2024 00:36:36  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни»  
«Кафедра таможенного администрирования»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западный института управления -  
филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

### **ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.16 «Информатика»

38.05.02 « Таможенное дело»

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2023

**Автор(ы)–составитель(и):**

Ст. преподаватель Кафедры бизнес-информатики

Пржевуская М.А.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (Б1.О.16 «Информатика») одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10.

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	28
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	29
7.1. Основная литература:.....	29
7.2. Дополнительная литература: .....	30
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	30
7.4. Интернет-ресурсы.....	30
7.5. Иные источники.....	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять информирование органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК ОС-4.1	Способен осуществлять сбор и подготовку необходимой информации для предоставления в органы государственной власти в соответствии с требованиями законодательства
ПКо ОС-2	способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности	ПКо ОС-2.1	Способен осуществлять мониторинг современных тенденций и направлений развития образовательных педагогических технологий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b> (при наличии профстандарта)/ <b>профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Осуществление таможенных операций с товарами и транспортными средствами	ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - способы представления и преобразования различных видов информации в компьютере - средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. на уровне умений:

		<p>подготовка делового документа. Редактирование текста. Верстка  Работа в электронных таблицах MS Excel  Работа с панелями графических инструментов в приложениях MS Office</p>
	<p>ПКo OC-2.1</p>	<p>на уровне знаний современных информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  на уровне умений:  информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка использование информации</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном часах/ДОТ)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	42/0
Лекции	16/12/0
Практические занятия	24/18/0
Консультации*	2/1,5*/0
<b>Самостоятельная работа</b>	66/49,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	<b>устный опрос, тестирование, практическое контрольное задание</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ./астроном часах/ДОТ)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18/0
Лекции	8/6/0
Практические занятия	8/6/0
Консультации*	2*/1,5/0
<b>Самостоятельная работа</b>	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	<b>устный опрос, тестирование, практическое контрольное задание</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16«Информатика » относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и создаёт необходимые предпосылки для освоения различных профессиональных дисциплин, связанных с обработкой информации и представлением материалов на персональном компьютере, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также с использованием современных коммуникационных технологий.

Дисциплина изучается в первом семестре. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства. Пароль и логин к личному кабинету / профилю <https://lms.ranepa.ru> предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

Очная форма обучения Наименование темы (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)		
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СРО		СП
Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации	12	4				6(6)	2(2)	Т
Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления. Элементы математической логики. Логические основы ЭВМ	12	4				6(6)	2(2)	Т
Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов	12	4				6(6)	2(2)	Т
Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	22	2		8		10(10)	2(2)	Т/ПКЗ, УО
Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	34	2		12		18(18)	2(2)	Т/ПКЗ, УО
Тема 6. Средства MS Office для оформления документов	14			4		8(8)	2(2)	ПКЗ

Контроль	36						
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего (академ/астроном)	144/108	16/12		24/18	2*/1,5	66/49,5	

### Заочная форма обучения

Наименование темы (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)		
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СРО		СП
Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации	13	2				9(10)	2(2)	Т
Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления. Элементы математической логики. Логические основы ЭВМ	13	1				10(10)	2(2)	Т
Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов	13	2				9(10)	2(2)	Т
Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	34	1		2		29(30)	2(2)	Т/ПКЗ, УО
Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	42	2		4		34(35)	2(2)	Т/ПКЗ, УО
Тема 6. Средства MS Office для оформления документов	18			2		14(14)	2(2)	ПКЗ
Контроль	9							
Промежуточная аттестация								Экзамен



Всего (академ/астроном)	144/108	8/6		8/6	2*/1,5	117/87,75	
-------------------------	---------	-----	--	-----	--------	-----------	--

\*не входит в общий объем наружки

Т – тестирование, ПКЗ - практическое контрольное задание, УО – устный опрос

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 3.2. Содержание дисциплины:

### **Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации**

Информация. Информационные процессы, сообщения, сигналы, данные. Единицы объема информации. Появление, развитие и структура информатики. Информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка использование информации. Представление об информационном обществе. Об истории развития компьютерной техники.

### **Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления. Элементы математической логики. Логические основы ЭВМ**

Представление данных в компьютере. Кодирование данных. Кодирование текстовой, числовой, графической, видео, звуковой информации в компьютере. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в разных системах счисления.

Логика как наука. Понятие об алгебре высказываний. Логические операции. Логические данные и операции. Сложные высказывания. Законы логики. Упрощение сложных высказываний. Таблицы истинности.

Математическая логика. Преобразователи информации. СКНФ и СДНФ. Типовые логические устройства ЭВМ.

### **Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов**

Технические и программные средства реализации информационных процессов. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Параметры, определяющие производительность компьютера. Электронные устройства, подключаемые к компьютеру. Понятие компьютерной сети.

Классификация и виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая структура операционной системы. Операции с файлами. Службное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.

### **Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word**

Работа в текстовом редакторе MS Word. Меню и панели инструментов. Навигация по документу. Параметры страницы документа. Подготовка делового документа. Редактирование текста. Форматирование символов и абзацев. Копирование формата. Форматирование списков. Форматирование таблиц. Проверка орфографии и правописания. Переносы в тексте. Нумерация страниц. Приемы верстки большого документа. Стилизовое форматирование. Разделы документа. Создание и форматирование колонтитулов. Приемы оформления титульного листа. Вставка иллюстраций. Нумерация иллюстраций, таблиц. Организация подрисуночных подписей, названий таблиц и ссылок на иллюстрации и таблицы. Автоматическое составление оглавления, списка иллюстраций, таблиц и т. д. Ссылки в тексте. Работа со структурой большого документа. Создание документов для работы с клиентами. Работа с объектами MS WordArt и MS Equation. Гиперссылки в документе. Средства MS Word для создания Web-страниц и сайтов.

### **Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel**

Работа в электронных таблицах MS Excel. Меню и панели инструментов, строка формул. Типы и форматы данных, представление данных в ячейке. Использование автозаполнения, автоввода, автозамены при вводе данных. Форматирование данных, округление чисел. Способы форматирования ячеек и блоков ячеек для оформления таблиц. Вычисления по формулам. Использование функций в формулах. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки и блоки ячеек. Копирование формул. Вычисления в рядах данных. Автозаполнение, автовычисление и автосуммирование. Иллюстрация рядов данных с

помощью диаграмм. Использование логических конструкций в вычислениях. Организация списков. Сортировка и фильтрация списков. Использование в формулах статистических функции. Решение примеров по обработке таблиц социально-экономических показателей.

Подведение итогов путем консолидации (объединения) листов. Консолидация по расположению. Консолидация по категории. Преобразование списка в сводную таблицу. Вычисления с использованием логических конструкций. Решение задач на определение неизвестного (уравнений). Решение поисковых задач. Решение задач с несколькими неизвестными (системы уравнений). Решение задач на поиск оптимального решения. Решение задач с ограничениями. Автоматизация многошаговых операций. Макросы.

Финансовый анализ. Подбор параметра. Определение будущей стоимости - функции БС (FV), БЗРАСПИС (FVSCCHEDULE). Определение текущей стоимости - функции ПС (PV), ЧПС (NPV), ЧИСТНЗ (XNPV). Определение срока платежа - функция КПЕР (NPER). Определение процентной ставки - функция СТАВКА (RATE). Расчет периодических платежей - функции ПЛТ (PMT), ПЛПРОЦ (IPMT), ОБЩПЛАТ (CUMIPMT), ОСНПЛАТ (PPMT), ОБЩДОХОД (CUMPRINC)

Определение скорости оборота инвестиций - функции ВСД (IRR), ЧИСТВНДОХ (XIRR), МВСД (MIRR). Таблица подстановки. Примеры применения Таблицы подстановки. Диспетчер сценариев. Пример применения Диспетчера сценариев. Расчет годовой ставки помещения ценных бумаг - функция ДОХОД(YIELD). Расчет курса покупки ценных бумаг - функция ЦЕНА(PRICE).

#### **Тема 6. Средства MS Office для оформления документов**

Работа панелями графических инструментов в приложениях MS Office. Изображение графических примитивов: прямоугольников, овалов, линий, стрелок, выносок. Работа с надписями. Работа с инструментами панели настройки изображения: цветности, яркости, контрастности.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.16«Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации	Т
Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления. Элементы математической логики. Логические основы ЭВМ	Т
Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов	Т
Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word	Т/УО/ ПКЗ
Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel	Т/УО/ ПКЗ
Тема 6. Средства MS Office для оформления документов	ПКЗ

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:**

Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word

1. Назовите сферы использования текстовых документов.
2. Редактирование объектов текста: укажите цели и средства.
3. Форматирование символов, абзацев, списков, колонок: укажите цели и средства.
4. Назовите элементарные объекты текстовой таблицы и их свойства.
5. Перечислите виды графических объектов и укажите способы их внедрения в текстовый документ.
6. Перечислите инструменты автоматизации редактирования.
7. Автоматизация обработки текстовых документов: укажите цели и средства.
8. Сформулируйте понятие стиля. Использование стилевого форматирования при подготовке многостраничных документов.
9. Серийная рассылка. Назовите этапы создания серийной рассылки.

Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel

1. Назовите объекты табличного процессора.
2. Расскажите алгоритм использования формул для вычислений.
3. Сформулируйте суть различия видов адресации (ссылок).
4. Расскажите алгоритм организации ссылок на другие листы.
5. Назовите категории встроенных функций. Приведите примеры.
6. Расскажите алгоритм использования логической функции ЕСЛИ.
7. Расскажите алгоритм использования функции ПРОСМОТР.

8. Диаграммы. Перечислите типы диаграмм. Ряд. Легенда.

**Пример текущего контроля в форме тестирования по темам.**

**Примечание.** Тестирование выполняется студентами на портале дистанционного обучения РАНХиГС.

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ.

Тема 1. Информация и информационные процессы. Свойства информации

1. Информатика – это
  - a) Область научных исследований
  - b) Учебная дисциплина
  - c) Верны утверждения
2. Информация – это
  - a) Процесс приспособления к случайностям внешней среды
  - b) Формализация данных
  - c) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности
3. Данные – это
  - a) Накопление информации для принятия решений
  - b) Сведения, представленные в определенной знаковой системе и на определенном материальном носителе
  - c) Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми
4. Информационные ресурсы – это
  - a) Магнитные диски и ленты
  - b) Документы и массивы документов в информационных системах
  - c) Только печатные документы
5. Информационное общество понимается как
  - a) Общество, основанное на материальных технологиях
  - b) Общество, где подавляющее количество работников занято в сфере производства информационных продуктов и услуг
  - c) Общество, основанное на знаниях
6. Цель информатизации общества заключается в:
  - a. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека
  - b. увеличение информационных ресурсов страны
  - c. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека
  - d. создание, развитие и массовое применение информационных средств и технологий во всех сферах деятельности в целях кардинального улучшения условий труда и качества жизни населения
7. К основным свойствам информации не относятся:
  - a) Репрезентативность, содержательность, доступность
  - b) Актуальность, точность, достоверность
  - c) Надежность, устойчивость, прибыльность
8. Информационные процессы – это
  - a) Процессы, связанные со сбором, обработкой, передачей и хранением информации
  - b) Процессы, связанные с измерением количества информации
  - c) Процессы, связанные с регистрацией метеорологических данных

9. Назовите формы адекватности информации:
- a) Синтаксическая, семантическая, прагматическая
  - b) Экономическая, техническая, знаковая
  - c) Ни один из ответов не является верным
10. Для измерения информации вводится величина
- a) Энтропия
  - b) Количество информации и объем данных
  - c) Количество символов в сообщении
11. Файл – это
- a) Порция информации
  - b) Поименованная область на диске, хранящая данные определенного типа
  - c) Текстовый документ

Тема 2. Кодирование данных. Системы счисления. Элементы математической логики.  
Логические основы ЭВМ

1. Кодирование текстовой информации происходит
- a) С помощью специальной кодовой таблицы
  - b) С помощью латинского алфавита
  - c) С помощью графических изображений
2. Основание системы счисления используется
- a) в позиционной системе счисления
  - b) в непозиционной системе счисления
  - c) только в восьмеричной системе счисления
3. Кодирование текстовой информации происходит
- a) С помощью специальной кодовой таблицы
  - b) С помощью латинского алфавита
  - c) С помощью графических изображений
4. Форматы графических файлов
- a) Только \*.jpeg
  - b) \*.bmp, \*.gif, \*.tiff, \*.jpeg, \*.wmf
  - c) \*.mdb, \*.xls, \*.arj
5. Основные форматы звуковых файлов:
- a) \*.midi, \*.wav, \*.mp3
  - b) \*.bmp, \*.doc
  - c) \*.exe, \*.rar
6. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
- a) точка экрана (пиксель)
  - b) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
  - c) палитра цветов
  - d) знакоместо (символ)
7. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:
- a) точка экрана (пиксель)
  - b) объект (линия, круг и т.д.)
  - c) палитра цветов

- d) знакоместо (символ)
8. Укажите, что из перечисленного равно 1,8 мегабайтам:
- 1800 килобайт
  - 18000000 байт
  - 12400000 бит
9. Каким выражением может быть F?
- $\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge x_6$
  - $x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee x_4 \vee \neg x_5 \vee \neg x_6$
  - $x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6$
  - $x_1 \vee x_2 \vee x_3 \vee \neg x_4 \vee x_5 \vee \neg x_6$
10. Для какой логической операции изображена таблица истинности?

X1	X2	F
0	0	0
1	0	0
0	1	0
1	1	1

- Эквиваленция
- Конъюнкция
- Дизъюнкция
- Импликация

### Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

- Программа - это
  - Совокупность функциональных блоков
  - Запись алгоритма решения задачи в виде последовательности команд или операторов языком, который понимает компьютер
  - База данных
- Классификация программных продуктов проводится
  - По сфере использования программных продуктов
  - По специфике предметной области
  - Оба предыдущих ответа верные
- Операционная система предназначена
  - Для планирования и управления вычислительными ресурсами компьютера и обеспечения удобного интерфейса пользователя
  - Для решения прикладных задач
- Прикладное программное обеспечение можно подразделить на
  - Проблемно-ориентированное и методо-ориентированное
  - Офисное, средства мультимедиа, средства автоматизированного проектирования
  - Оба предыдущие ответы верные
- Оперативная память это
  - область памяти, используемая для ведения диалога с оператором

- b) область памяти, предназначенная для хранения программ в процессе выполнения и данных, с которыми они работают
  - c) область памяти, предназначенная для долгосрочного хранения данных.
6. Компьютерная сеть - это
- a) системы компьютеров, объединённых каналами передачи данных с доступом к ресурсам сети
  - b) стоящие рядом компьютеры для решения узкоспециализированных задач
  - c) система электропитания компьютеров в помещении
  - d) устройство переноса компьютера
7. Что такое поисковая система?
- a) система поиска данных на компьютере
  - b) система поиска компьютеров в сети
  - c) система поиска информации в сети Интернет
  - d) система поиска адреса
8. Что такое протокол передачи данных?
- a) совокупность правил, определяющих формат данных и процедуры их передачи в канале связи.
  - b) совокупность правил общения в чате
  - c) группа писем на отправку
9. Что такое сервер?
- a) высокопроизводительный компьютер, на основе которого делается сеть
  - b) компьютер для показа мультимедиа контента
  - c) компьютер для решения сложных математических вычислений
10. Чем отличаются сеть и гиперсеть
- a) сеть – составная часть гиперсети
  - b) гиперсеть – составная часть сети
  - c) сеть и гиперсеть – различные названия одного и того же

#### Тема 4. Подготовка документов в текстовом редакторе MS Word

1. Абзац текстового документа — это:
- a) последовательность символов, завершающаяся знаком конца абзаца
  - b) часть текста, содержащая в себе завершённое в смысловом плане положение
  - c) часть текста, выделенная абзацным отступом
2. Раздел текстового документа — это:
- a) часть текстового документа, имеющая заголовок.
  - b) часть текстового документа, в пределах которой остаются неизменными число колонок на странице, размер листа бумаги и атрибуты форматирования страницы
  - c) часть текстового документа, соответствующая его главе.
3. Операции редактирования в текстовом процессоре MS Word — это
- a) изменение оформления текста для придания ему вида документа
  - b) изменение внешнего вида символов в текстовом документе
  - c) любые операции, меняющие состав и/или последовательность символов текста.



4. Колонтитулы в текстовом процессоре MS Word — это
  - a) заголовки колонок в текстовой таблице
  - b) части титульного листа
  - c) текст или изображение, в верхнем и нижнем поле повторяющееся на каждой из страниц текстового документа
5. Надписи или позиционные рамки предназначены для
  - a) графического выделения текста путем его обводки рамкой
  - b) выделения части текста, который должен выводиться на одной странице
  - c) выделения некоторой части страницы из общей области размещения текста в отдельную область
6. Текстовые формы — это
  - a) текстовые документы, в которых отдельные элементы текстовой информации расположены на строго фиксированных местах страницы
  - b) текстовые документы, в которых оставлены места для последующего заполнения
  - c) другое название текстовых таблиц.
7. Стилиевое форматирование – это
  - a) назначение отдельным абзацам или символам определенных стилей
  - b) приведение документа к Госстандарту
  - c) форматирование титульного листа.
8. Системный буфер – это
  - a) специальная область в памяти, используемая для переноса данных в пределах одной задачи или между различными задачами
  - b) специальная область на диске, где данные хранятся постоянно
  - c) область данных на жестком диске
9. Какие из ниже перечисленных полей являются полями формы
  - a) Текстовое поле, Список, Переключатель
  - b) Флажок, Текстовое поле, Поле со списком,
  - c) Поле со списком, Надпись, Флажок
10. Для создания серийных писем
  - a) Достаточно только основного документа
  - b) Достаточно основного документа и источника данных
  - c) Достаточно основного документа, источника данных и промежуточной таблицы

#### Тема 5. Автоматизация вычислений в электронных таблицах MS Excel

1. Табличный процессор предназначен для:
  - a) управления большими массивами данных
  - b) создания и редактирования текста
  - c) работы с таблицами данных
2. Что означает запись D5:E10?
  - a) содержимое ячейки D5 разделить на содержимое E10
  - b) диапазон ячеек
  - c) рабочий лист
3. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C3?
  - a) 6
  - b) 4
  - c) 10
4. Что можно увидеть в строке формул?
  - a) текст, не поместившийся по ширине ячейки

- b) список формул из стандартного пакета
- c) имя рабочего листа
- a) формулу

5. Строка формул служит для

- a) Вывода комментариев к формулам
- b) Для форматирования активной ячейки
- c) Для вывода области содержимого активной ячейки

6. В главном меню отсутствует команда

- a) Файл
- b) Данные
- c) Таблица

7. В главном меню присутствует команда

- a) Формат
- b) Копировать
- c) Сохранить как

8. Контекстное меню появляется

- a) При двойном щелчке левой кнопкой мыши на том или ином объекте
- b) При щелчке правой кнопкой мыши на том или ином объекте
- c) При выборе одного из пунктов Главного меню

9. Укажите, какая из ссылок является относительной

- a) A\$5
- b) D4
- c) \$A\$6

10. Материнская строка - это

- a) Расчетная строка таблицы, формулы в которой составляются “вручную”
- b) Расчетная строка таблицы, формулы в которой копируются из строки формул
- c) Строка, содержащая заголовки всех столбцов таблицы

11. Абсолютными называются ссылки, которые

- a) При копировании в составе формулы в другую ячейку не изменяются
- b) При копировании в составе формулы в другую ячейку изменяются
- c) Не связаны никакими отношениями с другими ячейками таблицы

12. Укажите результат в ячейке B4:

	A	B	C
1	5		
2	1	2	3
3			
4		=СУММ(A1:A2;B2:C2)	

- a) 6
- b) 8
- c) 11

13. Что показано на рисунке

- a) Консолидация данных
  - b) Сводная таблица
  - c) Промежуточные итоги
14. Что показано на рисунке

Реализация издательства ЭКОМ, октябрь 1998г., г. Москва							
№№	Покупатель	Наименование товара	Кол-во	Цена за шт.	Стоимость	Скидка	Итого
5	(Все) (Первые 10...) (Условие...)	"EXCEL 7.0" для начинающих	170	50,00	8 500,00	425,00	8 075,00
11	Книжный магазин №1	"EXCEL 7.0" для начинающих	310	50,00	15 500,00	775,00	14 725,00
17	Книжный магазин №2	"EXCEL 7.0" для начинающих	310	50,00	15 500,00	775,00	14 725,00
23	Книжный магазин №4	"EXCEL 7.0" для начинающих	320	50,00	16 000,00	800,00	15 200,00

- a) Консолидация данных
- b) Промежуточные итоги
- c) Фильтр

15. Что показано на картинке

Реализация издательства ЭКОМ, октябрь 1998г., г. Москва							
№№	Покупатель	Наименование товара	Кол-во	Цена за шт.	Стоимость	Скидка	
7		"EXCEL 7.0" для начинающих Всего	1110		55 500,00		
12		"EXCEL 7.0" для профессионалов Всего	465		28 830,00		
17		"Windows 95" для начинающих Всего	915		27 450,00		
18	2 Книжный магазин №1	"Windows 95" для профессионалов	120	38,00	4 560,00	228,00	
19	8 Книжный магазин №2	"Windows 95" для профессионалов	130	38,00	4 940,00	247,00	
20	14 Книжный магазин №3	"Windows 95" для профессионалов	110	38,00	4 180,00	209,00	
21	20 Книжный магазин №4	"Windows 95" для профессионалов	280	38,00	10 640,00	532,00	
22		"Windows 95" для профессионалов Всего	640		24 320,00		
		"WORD 7.0"					

- a) Сводная таблица
- b) Промежуточные итоги
- c) Фильтр

16. Инструмент Консолидация позволяет \_\_\_\_\_ таблицы, находящиеся на разных рабочих листах и даже в разных книгах.

**Пример текущего контроля в виде практических контрольных заданий по Темам 4, 5, 6**  
Все работы, выполняются на ПК

- Информационная технология подготовки текстовых документов в MSWord

Задание выполняется на основе данных, размещенных в файле *Контрольная Word*.

Отформатируйте документ Word в соответствии со следующими установками и образцом:

1. Вставьте в текст разрыв, так, чтобы каждая глава начиналась с новой страницы.  
Установите параметры страницы:
  - ориентация — книжная, размер бумаги — А4
  - верхнее и нижнее поле — 1,5 см
  - левое поле — 2 см; правое — 1 см
  - переплет — 1,5см.
2. Удалите лишние абзацы, проверьте орфографию и грамматику, расставьте переносы, исправьте ошибки набора текста (удалите лишние пробелы и другие специальные символы) в соответствии с требованиями к набору и редактированию документов.
3. Выполните настройку маркированных списков в соответствии с образцом
4. Вставьте рисунки. Настройте обтекание и отступы для рисунков.
5. Создайте титульный лист по образцу.
  - шрифт заголовка реферата разрежен на 4 пункта
  - вставьте дату создания документа
6. После титульного листа добавьте страницу и вставьте автособираемое оглавление:
  1. шрифт Times New Roman
  2. 14 пт, полужирный
  3. отступы абзаца: после – 10 пт.
  4. проследите за тем, чтобы в оглавление не попала ссылка на само оглавление.
7. Вставьте в нижний колонтитул всех страниц (кроме титульного листа) нумерацию страниц снаружи, нумерация начинается с 2.
8. В верхнем колонтитуле, укажите ваши имя и фамилию с выравниванием по левому краю.
9. Выполните обрамление и цвет страниц реферата по вашему выбору.
10. Вставьте в документ три сноски.

- Расчет затрат на командировки

Задание выполняется на основе данных, размещенных в файле *Контрольная Excel* на листе *Отчет за командировку*.

Рассчитайте суммы выплат, определяемых бухгалтерией и фактические затраты на командировки, суммы возмещения за командировочные расходы для каждого сотрудника и суммарные вычеты из прибыли предприятия за счет перерасхода средств. На рисунке приведен образец выполненного задания.

Расчет расходов на командировки за сентябрь

В таблицу представлены данные о командировках внутри России для некоторого предприятия  
 В задании требуется: 1) Рассчитать планируемые расходы на командировку (расходы, выдаваемые бухгалтерией перед командировкой) для одного сотрудника.  
 2) Рассчитать фактические затраты сотрудником на командировку.  
 3) Рассчитать сумму возмещения расходов за командировку.  
 4) Рассчитать вычеты из прибыли предприятия за перерасход средств для каждого сотрудника и для всех командировочных.

Суточные (руб.)	
Непредвиденные расходы	100
Гостиничные	550

ФИО	Место назначения	Планируемые расходы на командировку (руб.)				Фактические затраты на командировку (руб.)						Сумма возмещения расходов	Вычеты из прибыли предприятия		
		Дата командировки		Средняя стоимость проезда	Кол-во дней	Стоимость проезда в оба конца	Общая сумма суточных	Выдаваемая сумма	Стоимость проезда (руб.)		Стоимость номера в сутки			Общая стоимость проживания	Фактическая сумма затрат
		Начало	Конец						Туда	Обратно					
Кварташов И. Н.	Мурманск	03.09.2010	15.09.2010	6 000	12	12000	7800	19800	5 865	5 407	2500	30000	41 272	21 472	23400
Мамонов Г. Т.	Мурманск	03.09.2010	10.09.2010	6 000	7	12000	4550	16550	5 865	5 865	2300	16100	27 830	11 280	12250
Соколов С. П.	Архангельск	10.09.2010	18.09.2010	4000	8	8000	5200	13200	3625	3768	2000	16000	23 393	10 193	11600
Белюсов Е. А.	Архангельск	10.09.2010	21.09.2010	4000	11	8000	7150	15150	3625	3625	1500	16500	23 750	8 600	10450
Иванова И. А.	Владивосток	12.09.2010	27.09.2010	10000	15	20000	9750	29750	9143	10200	1790	26850	46 193	16 443	18600
Рязумова Е. Т.	Владивосток	12.09.2010	27.09.2010	10000	15	20000	9750	29750	9143	10200	2100	31500	50 843	21 093	23250
Калинин А. А.	Комсомольск	02.09.2010	23.09.2010	15000	21	30000	13650	43650	15500	13200	890	38990	47 390	3 740	7140
<b>Всего</b>															<b>106 690р.</b>

- Работа со списками.

Задание выполняется на основе данных, размещенных на листе Издательство. Откройте рабочий лист Добавьте новую запись при помощи Формы Просмотрите при помощи Формы покупки только книжного магазина №2. Упорядочите данные в таблице по наименованию. При помощи итогов рассчитайте суммарную выручку по каждому наименованию товара. Результат поместите на новом листе. Отмените промежуточные итоги, используя, автофильтр выведите покупки книжного магазина №3 от 6000р до 1000р. Результат поместите на новом листе. Создайте сводную таблицу по образцу

Сумма по полю Итого	Названия столбцов				
Названия строк	Книжный магазин №1	Книжный магазин №2	Книжный магазин №3	Книжный магазин №4	Общий итог
"Excel 2010" для начинающих	114750	209250	209250	216000	749250
"Excel 2010" для профессионалов	60450	93000	175770	83700	412920
"Windows 10" для начинающих		85050	83025	166050	334125
"Windows 10" для профессионалов	61560	66690	56430	143640	328320
"Windows 7" для начинающих	40500				40500
"Word 2010" для начинающих	79380	71820	100170	173880	425250
"Word 2010" для профессионалов	40800	40800	50490	91800	223890
<b>Общий итог</b>	<b>397440</b>	<b>566610</b>	<b>675135</b>	<b>875070</b>	<b>2514255</b>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен проводится по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. Практические задания выполняются на компьютере

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте. При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и практического задания (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и практического задания (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом и практического задания (кейса).

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1. Способен осуществлять сбор и подготовку необходимой информации для предоставления в органы государственной власти в соответствии с требованиями законодательства	Осуществляет сбор и подготовку необходимой информации для предоставления в органы государственной власти в соответствии с требованиями законодательства	<p>Ответ на вопрос:</p> <p>16-20 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопрос, указанный в билете, в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>10-15 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о</p>
ПКо ОС-2.1. Способен осуществлять мониторинг современных тенденций и направлений развития образовательных педагогических технологий.	Осуществляет мониторинг современных тенденций и направлений развития образовательных педагогических технологий.	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>предмете, системе и структуре дисциплины.</p> <p>Практическое задание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – неверное решение или задача не решена</li> <li>• 1-9- задача решена с некоторыми неточностями</li> <li>• 10-15 баллов - выполнена обязательная часть;</li> <li>• 16-20 баллов - выполнена обязательная часть, и дополнительные задания</li> </ul>

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

#### Типовые вопросы к экзамену

1. Дайте определение Информатики как фундаментальной науки и области практической деятельности.
2. Понятие информационной технологии. Назовите примеры реализации.
3. Дайте определение и опишите цели информационной технологии.
4. Сформулируйте различные подходы к определению понятия «информация».
5. Перечислите характеристические признаки информации.
6. Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере. Единицы измерения информации. Указать единицы измерения объемов данных.
7. Дайте определение: Информационный ресурс, Информационный продукт.
8. Опишите возможности технологий Office 365. Перечислите характеристики приложений Office 365.
9. Эволюция развития компьютерной техники и информационных технологий.
10. Аппаратные средства персонального компьютера.
11. Схема обработки информации на компьютере.
12. Виды и назначение запоминающих устройств персонального компьютера.
13. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.
14. Понятие программного обеспечения. Назовите основные классы программного обеспечения по сфере использования.
15. Укажите системные программные средства.
16. Сформулируйте функции и назначение операционной системы. Укажите признаки графической операционной системы.
17. Перечислите функции и назначение сервисных системных программ.
18. Сформулируйте характеристики пакетов прикладных программ. Понятие программного продукта.

19. Редактирование документа в текстовом процессоре Word: укажите цели и средства.
20. Форматирование документа в текстовом процессоре Word: укажите цели и средства.
21. Операции с графическими объектами в текстовом процессоре Word: укажите цели и средства.
22. Создание и работа с таблицами в текстовом процессоре Word.
23. Разработка бланкового документа в текстовом процессоре Word.
24. Вставка в документ Word оглавления, указателей, списка иллюстраций.
25. Создание рассылки серийных писем в текстовом процессоре Word.
26. Среда табличного процессора. Перечислите основные объекты.
27. Сформулируйте основные понятия табличного процессора.
28. Форматы данных: типы данных, выравнивание, вид, шрифт, границы. Укажите цели и средства.
29. Опишите технологию использования последовательностей и автозаполнения в табличном процессоре Excel.
30. Опишите технологию вычисления по формулам и с помощью стандартных функций в табличном процессоре Excel.
31. Графическое представление данных в табличном процессоре Excel. Приведите примеры различных типов диаграмм, опишите их особенности.
32. Работа с электронной таблицей как с базой данных: укажите цели и средства.
33. Опишите назначение фильтрации списков в Excel. Формирование различных критериев фильтрации.
34. Структурирование таблиц, укажите цели и средства. Промежуточные итоги.
35. Укажите назначение консолидации данных в электронной таблице. Решение оптимизационных задач в Excel с помощью инструмента Поиск решения
36. Расскажите о сводных таблицах в Excel, как об инструменте анализа данных.
37. Прогнозирование и регрессионный анализ в Excel, укажите цели и средства.
38. Подбор параметра и сценарии в электронных таблицах Excel, укажите цели и средства.

#### **Типовой пример практического задания**

1. В редакторе MS Word оформить многостраничный текстовый документ с титульным листом, нумерацией страниц. Использовать стили заголовков для создания оглавления. Вставить концевые сноски и предметный указатель
2. В редакторе MS Word создайте серию писем в качестве источника используйте книгу Excel.
3. Создайте таблицу MS Excel, содержащую данные о сотрудниках компании с полями: фамилия, отдел, оклад, премия, на руки. Заполните произвольными данными поля: фамилия, отдел (отделы повторяются), оклад. В отдельную ячейку введите процент премии. Рассчитайте премию и на руки для каждого из сотрудников. Упорядочите список по отделам и подведите промежуточные итоги для каждого отдела.
4. Создайте таблицу содержащую информацию о сотрудниках отдела переводов (фамилия, срок сдачи, дата сдачи, количество листов, гонорар, штраф, на руки). Заполните данными поля: фамилия, срок сдачи, дата сдачи, количество листов (фамилии переводчиков повторяются). В отдельную ячейку введите величину тарифа за один лист, рассчитайте гонорар. Используйте функцию ЕСЛИ для определения размера штрафа, если дата сдачи позже (больше) срока сдачи, то



- штраф 3% от гонорара. Рассчитайте сумму на руки (гонорар-штраф). Создайте сводную таблицу, в которой отобразите для каждого переводчика сумму на руки.
5. Создайте таблицу содержащую информацию о сотрудниках отдела переводов (фамилия, срок сдачи, дата сдачи, количество листов, гонорар, премия, на руки). Заполните данными поля: фамилия, срок сдачи, дата сдачи, количество листов (фамилии переводчиков повторяются). В отдельную ячейку введите величину тарифа за один лист, рассчитайте гонорар. Используйте функцию ЕСЛИ для определения размера премии, если дата сдачи раньше (меньше) срока сдачи, то премия 2% от гонорара. Рассчитайте сумму на руки (гонорар+премия). Создайте сводную таблицу, в которой отобразите количество листов для каждого переводчика.

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	Отдельно не оценивается. Влияет на оценку за практическое контрольное задание
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающихся теоретического и практического материала по темам</p> <p>Менее 51% – 0 баллов;            51 - 60% – 1 балл;            61 - 90% – 2 балла;            91 - 100% – 3 балла.</p> <p>Максимально 15 баллов за все тесты</p>
Практическое контрольное задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и правильность выполнения работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнена обязательная часть; - 1-2 балла</li> <li>• Выполнена обязательная часть и задания для самостоятельной работы; - 3-4 балла</li> <li>• В установленный срок выполнена обязательная часть, задания для самостоятельной работы и дополнительные задания 5-8 баллов</li> </ul>

<p>Экзамен</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит вопрос и практическое задание. Максимально по каждому вопросу билета (заданию) начисляется 20 баллов</p>	<p><b>Ответ на вопрос:</b>  16-20 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопрос, указанный в билете, в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.  10-15 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  1-9 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета  0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – неверное решение или задача не решена</li> <li>• 1-9- задача решена с некоторыми неточностями</li> <li>• 10-15 баллов - выполнена обязательная часть;</li> </ul>
----------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16-20 баллов - выполнена обязательная часть, и дополнительные задания</li> </ul>
<p>Экзамен (При проведении экзамена в форме тестирования применяются):</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Процент правильных ответов на вопросы теста. (20 баллов) В тесте содержится от 20 до 30 заданий Практическое задание (20 баллов)</p>	<p>Тест Менее 51% – 0 баллов; 51 - 60% – 1-9 баллов; 61- 85% – 10-15 баллов; 86- 100% – 16-20 баллов.</p>
		<p><b>Практическое задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – неверное решение или задача не решена</li> <li>• 1-9- задача решена с некоторыми неточностями</li> <li>• 10-15 баллов - выполнена обязательная часть;</li> <li>• 16-20 баллов - выполнена обязательная часть, и дополнительные задания</li> </ul>

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу в семестре

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а

также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Дисциплина Б1.О.16«Информатика» изучается в 1 семестре. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматривается наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по выполнению практических заданий. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием специальных программных средств. Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Информатика», включающий набор файлов с текстами лекций, примерами практических работ и методическими указаниями по их выполнению, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, интерактивных лекций с наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/468135>
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/468654>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451824>

4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/94204.html>
5. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/94205.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Информатика : в 2 т. : учебник для академического бакалавриата. Том 2 / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, А. В. Саитов и др. ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-451825>.
2. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [обучающихся по экон. направлениям и специальностям] / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 495 с. : ил.
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779>

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы "Информационное общество (2011-2020 годы)"
3. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"
4. Указ Президента РФ от 22.05.2015 N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" (вместе с "Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")

## **7.4. Интернет-ресурсы.**

### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные источники.**

1. <http://minsvyaz.ru/ru/directions/>-Министерство массовых коммуникаций и связи РФ
2. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
3. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
4. <http://www.itnews.ru/>
5. <http://www.cnews.ru/>
6. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия»
7. <http://www.gosuslugi.ru/>
8. <http://leb.nlr.ru/edoc/>
9. <http://sankt-peterburg-acbit-2014.ciseventsgroup.com/>
10. <http://www.excelworld.ru/>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.О.16 «**Информатика**» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, для подготовки текстового, табличного материала и баз данных

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	MSWord, MSeXcel, СПС КонсультантПлюс

Компьютерные классы из расчета 1 ПЭВМ для одного обучаемого. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20% времени, отведенного на самостоятельную подготовку.