

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.03.01 Преступность в системе государственной и муниципальной
службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дронова Татьяна Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 24 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС-2.1	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении и деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС-2.1 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС-2.1 3-2. Знает уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС-2.1 3-3. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС-2.1. 3-5. Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения ПКс ОС-2.1. У-3. Умеет

					анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений
А Организация и осуществление криминалистическо й деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля 09.001 Следователь- криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н)	ПКс ОС- 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС- 4.1	Демонстриру ет умение применять знание правовых, теоретически х и практических основ деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследовани ю преступлений и администрати вных правонаруше ний	ПКс ОС-4.1 3-1. Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности ПКс ОС-4.1 3-2. Знает конституционное, уголовное и уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС-4.1 3-3. Знает понимание социальной значимости профессии, цели и смысла государственной службы ПКс ОС-4.1 У-1. Умеет выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики ПКс ОС-4.1 У-2. Умеет помогать коллегам для достижения общего результата ПКс ОС-4.1 У-3. Умеет применять новые знания и навыки на практике ПКс ОС-4.1 У-4. Умеет создавать процессуальные и

					иные документы в области предварительного расследования
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/02.7 Проверка по фактам коррупционных правонарушений 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)	ПКс ОС-6	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС-6.1	Демонстрирует умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции	ПКс ОС-6.1 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции. ПКс ОС-6.1 3-2. Знает уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС-6.1 3-7. Знает основные принципы противодействия коррупции в организации ПКс ОС-6.1 У-1. Умеет выявлять в деятельности работников, контрагентов признаки коррупционных правонарушений. ПКс ОС-6.1 У-2. Умеет анализировать сообщения о фактах проявления коррупции.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на

портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 10 ч.), каттэк – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» изучается в третьем семестре на втором курсе по очной форме обучения и в ходе летней сессии первого курса по заочной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Методология правовых исследований», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Политическая криминология», «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контро ль	СР кр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Криминологическая характеристика должностной преступности	12	1			2							9	О, Т
Тема 2	Понятие и общая уголовно- правовая характеристика должностных преступлений	12	1			2							9	О, Т
Тема 3	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий	12	1			2							9	Д, Т, РЗ
Тема 4	Взяточничество	12	1			2							9	Д, Т, РЗ
Тема 5	Служебный подлог. Халатность	10	1			1							8	Д, Т, РЗ
Тема 6	Иные должностные преступления	10	1			1							8	Д, Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого за курс		72	6			10				4			52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контро ль	СР кр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Криминологическая характеристика должностной преступности	12	1			2							9	О, Т
Тема 2	Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	11	1			1							9	О, Т
Тема 3	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий	11	1			1							9	Д, Т, ПЗ
Тема 4	Взяточничество	12	1			2							9	Д, Т, ПЗ
Тема 5	Служебный подлог. Халатность	11				1							10	Д, Т, ПЗ
Тема 6	Иные должностные преступления	11				1							10	Д, Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого за курс		72	4			8				4			56	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос. Т – тестирование. Д – доклад. ПЗ – практические задачи. ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминологическая характеристика должностной преступности. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Понятие и общая характеристика должностной преступности. Современное состояние и тенденции должностной преступности. Криминологические особенности должностной преступности: высокая степень общественной опасности, широкое распространение в стране, значительное разнообразие проявлений, способность детерминировать другие виды преступности, высокий уровень латентности, особенности личности должностного преступника.

Характеристика личности субъекта должностных преступлений. Социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки, присущие личности должностного преступника.

Должностная и коррупционная преступность: проблема соотношения.

Причины и условия должностной преступности в современных условиях: экономические, политические, правовые, психологические, организационные.

Основные направления предупреждения должностной преступности. Общее и специальное предупреждение должностной преступности.

Тема 2. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Понятие должностных преступлений в современном российском уголовном праве. Виды должностных преступлений. Соотношение должностных и служебных преступлений. Соотношение должностных и коррупционных преступлений.

Объект должностных преступлений. Понятие государственной власти, понятие и система государственной службы. Понятие службы в органах местного самоуправления (муниципальной службы).

Объективная сторона должностных преступлений. Понятие использования должностным лицом своих служебных полномочий, совершения деяния вопреки интересам службы.

Субъект должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица: проблемы теории, законодательства и практики. Понятие представителя власти. Должностные лица, выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции. Выполнение функций представителя власти, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций постоянно, временно или по специальному полномочию. Лица, занимающие государственные должности Российской Федерации. Лица, занимающие государственные должности субъектов Российской Федерации. Глава органа местного самоуправления. Государственные и муниципальные служащие, не относящиеся к числу должностных лиц. Сотрудник органа внутренних дел. Иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации.

Субъективная сторона должностных преступлений.

История развития российского уголовного законодательства об

ответственности за должностные преступления.

Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Злоупотребление должностными полномочиями. Непосредственный объект преступления. Признаки объективной стороны преступления: 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 3) причинная связь между использованием должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы и причиненным вредом. Критерии оценки существенности причиненного вреда. Субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями. Понятие корыстной или иной личной заинтересованности. Квалифицированные составы злоупотребления должностными полномочиями. Понятие главы органа местного самоуправления. Особо квалифицированный состав злоупотребления должностными полномочиями. Понятие тяжких последствий. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированные составы преступления.

Превышение должностных полномочий. Непосредственный объект преступления. Признаки объективной стороны превышения должностных полномочий: 1) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий, предоставленных должностному лицу; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 3) наличие причинной связи между общественно опасными действиями и указанными последствиями. Характерные случаи превышения должностных полномочий. Субъективные признаки преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные виды превышения должностных полномочий. Понятие применения насилия или угрозы его применения, применения оружия или специальных средств, применения пытки. Отграничение превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

Тема 4. Взятничество. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Понятие взяточничества. Взятничество как наиболее опасное и распространенное проявление коррупции.

Получение взятки. Непосредственный объект преступления. Предмет взяточничества. Проблемы квалификации, связанные с предметом взяточничества. Признаки объективной стороны преступления. Получения взятки должностным лицом лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу). Варианты служебного поведения должностного лица, за которое оно получает взятку. Юридический момент окончания преступления. Субъект получения взятки – должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации.

Субъективная сторона получения взятки. Квалифицированный и особо квалифицированные виды получения взятки. Получение взятки за незаконные действия (бездействие). Понятие вымогательства взятки. Понятие значительного, крупного, особо крупного размеров взятки. Разграничение получения взятки и смежных составов преступлений. Разграничение взятки и подарка. Классификация взяток в юридической литературе.

Дача взятки. Объективные признаки дачи взятки. Юридический момент окончания дачи взятки. Субъективные признаки дачи взятки. Квалифицированный и особо квалифицированные составы дачи взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве.

Мелкое взяточничество. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированный состав мелкого взяточничества. Освобождение от уголовной ответственности за мелкое взяточничество.

Тема 5. Служебный подлог. Халатность. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Служебный подлог. Непосредственный объект преступления. Предмет служебного подлога. Понятие официального документа. Объективная сторона преступления. Понятие внесения в официальные документы заведомо ложных сведений, внесения в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание. Деление служебного подлога на два вида: интеллектуальный и материальный. Необходимость связи между подлогом документов и служебными функциями виновного. Юридический момент окончания преступления. Субъект и субъективная сторона служебного подлога. Корыстная или иная личная заинтересованность как обязательный признак субъективной стороны. Квалифицированный состав служебного подлога.

Халатность. Объективные признаки халатности. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения должностным лицом своих обязанностей либо обязанностей по должности. Понятие недобросовестного и небрежного отношения к службе. Понятие крупного ущерба, существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективные признаки халатности. Неосторожная форма вины. Квалифицированный и особо квалифицированные виды халатности.

Тема 6. Иные должностные преступления. ПКс ОС-2.1, ПКс ОС-4.1, ПКс ОС-6.1

Нецелевое расходование бюджетных средств. Понятия и термины, используемые в бюджетном законодательстве Российской Федерации. Непосредственный объект и предмет нецелевого расходования бюджетных средств. Объективная сторона преступления. Понятие нецелевого расходования бюджетных средств. Субъективные признаки преступления. Квалифицированные составы преступления. Отграничение нецелевого

расходования бюджетных средств от смежных составов преступлений.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Понятие государственных внебюджетных фондов. Объективные и субъективные признаки нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные составы преступления. Отграничение нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов от смежных составов преступлений.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъективные признаки преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный виды внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Объективные и субъективные признаки преступления.

Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Объективные и субъективные признаки преступления.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицированные составы преступления.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Непосредственный объект и предмет преступления. Понятие информации. Объективная сторона преступления. Понятие неправомерного отказа в предоставлении информации, уклонения от предоставления информации, предоставления заведомо неполной информации, предоставления заведомо ложной информации. Субъективные признаки преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступления.

Присвоение полномочий должностного лица. Объективные признаки преступления. Понятие и способы присвоения полномочий должностного лица. Субъект и субъективная сторона преступления.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Объективные признаки преступления. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие учреждения должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, участия в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо, вопреки запрету, установленному законом. Понятие льгот, преимуществ или покровительства в иной форме. Субъективные признаки незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292¹ УК РФ).

Непосредственный объект и предмет преступлений, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 292¹ УК РФ. Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292¹ УК РФ. Юридический момент окончания преступления. Субъективные признаки преступления. Объективная сторона преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 292¹ УК РФ. Субъект и субъективная сторона преступления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность

установление последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed

65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПЗ – практические задачи.

Тема 1. Криминологическая характеристика должностной преступности

Вопросы для опроса

1. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
2. Криминологические особенности личности должностного преступника.
3. Причины и условия должностной преступности.
4. Предупреждение должностной преступности.

Тестовые задания

1. Криминологическими особенностями должностной преступности являются (выберите все правильные ответы):
 - А) значительное разнообразие проявлений;
 - Б) способность детерминировать другие виды преступности;
 - В) низкий уровень латентности;
 - Г) особенности личности должностного преступника.
2. Для личности должностного преступника характерны (выберите все правильные ответы):
 - А) более высокий удельный вес лиц, достигших 30-40 лет;
 - Б) достаточно высокий уровень образования;
 - В) отсутствие постоянной занятости;

- Г) нарушения в сфере межличностного общения, неумение устанавливать контакты, погруженность в себя.

Тема 2. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений

Вопросы для опроса

1. Понятие и виды должностных преступлений.
2. Объект должностных преступлений.
3. Объективная сторона должностных преступлений.
4. Субъект должностных преступлений.
5. Субъективная сторона должностных преступлений.

Тестовые задания

1. К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены (выберите все правильные ответы):
 - А) полномочия, связанные с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий;
 - Б) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений;
 - В) распорядительные полномочия в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от должностного лица;
 - Г) полномочия, связанные с руководством трудовым коллективом;
 - Д) полномочия по осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием.
2. К какому понятию относится следующее определение: «Лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов» (выберите единственный правильный ответ):
 - А) представители власти;
 - Б) должностные лица;
 - В) государственные служащие;
 - Г) лица, занимающие государственные должности Российской Федерации.

Тема 3. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий

Темы докладов

1. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
2. Квалифицированные и особо квалифицированные виды превышения

должностных полномочий.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны злоупотребления должностными полномочиями (выберите все правильные ответы):
 - А) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;
 - Б) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
 - В) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица;
 - Г) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе;
 - Д) причинная связь между деянием и наступившими последствиями.
2. Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным с момента (выберите единственный правильный ответ):
 - А) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы;
 - Б) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
 - В) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий;
 - Г) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций.

Практические задачи

1. Огурцов, являясь младшим инспектором группы надзора отдела безопасности ИК-№, из корыстной заинтересованности передал в режимной зоне исправительного учреждения осужденному Сотникову мобильный телефон, а также предупредил его об отсутствии планов по проведению обысковых мероприятий осужденных, помещений, в которых они проживают, и их рабочих мест.

Квалифицируйте деяние Огурцовым.

2. Федин, работая старшим дознавателем Н-го РОВД, чтобы быстрее завершить расследование двух уголовных дел и уйти в отпуск, подделал ряд процессуальных документов. За указанные действия Федин был осужден по ч. 1 ст. 285 и ч. 2 ст. 303 УК РФ.

Обоснованно ли данное решение суда? Ответ аргументируйте.

Тема 4. Взяточничество

Темы докладов

1. История развития российского законодательства об уголовной

ответственности за взяточничество.

2. Проблемы квалификации взяточничества.

Тестовые задания

1. Предметом взяточничества могут быть (выберите все правильные ответы):
 - А) ценные бумаги;
 - Б) услуги неимущественного характера;
 - В) деньги;
 - Г) имущественные права;
 - Д) услуги имущественного характера.
2. Получение должностным лицом ценностей за совершение действия (бездействия), которые в действительности оно не может осуществить ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей (выберите единственный правильный ответ):
 - А) как злоупотребление должностными полномочиями;
 - Б) как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;
 - В) как получение взятки;
 - Г) как присвоение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;
 - Д) как превышение должностных полномочий.

Практические задачи

1. Ветров, являясь начальником отдела полиции межмуниципального управления МВД России по М-й области, был осведомлен о том, что подчиненными ему сотрудниками полиции были привлечены к ответственности участники торговой ярмарки, совершившие административные правонарушения. Ветров потребовал от индивидуального предпринимателя Сидоренко, осуществлявшего торговую деятельность на территории ярмарки с помощью привлеченных к торговле участников ярмарки, деньги в сумме 50 тысяч рублей за то, что подчиненными ему сотрудниками полиции не будут проводиться проверки соблюдения участниками ярмарки правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, и выявляться лица, совершившие административные правонарушения, к ним не будут применяться меры административной ответственности. В противном случае Ветров пообещал в дальнейшем организовать и провести проверку подчиненными ему сотрудниками полиции участников ярмарки. Опасаясь осуществления высказанной угрозы Сидоренко передал Ветрову деньги в указанном размере.

Квалифицируйте деяние Ветрова.

2. Сливина, являясь преподавателем информатики ОГАОУ СПО «Н-й индустриальный колледж», за проставление в зачетную книжку и зачетные ведомости отметок студентам Белоусову, Горбунову, Кравченко и Лаврушиной

без фактической проверки их знаний по учебной дисциплине «Информационная безопасность» получила от последних через студента Уткина деньги в сумме по 3 тысяче рублей от каждого.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 5. Служебный подлог. Халатность

Темы докладов

1. Официальный документ как предмет служебного подлога.
2. Отграничение халатности от смежных составов преступлений.

Тестовые задания

1. Субъектом служебного подлога может являться (выберите все правильные ответы):
 - А) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
 - Б) должностное лицо;
 - В) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации;
 - Г) государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом.
2. Крупным ущербом в составе халатности признается ущерб, сумма которого превышает (выберите единственный правильный ответ):
 - А) 1 млн рублей;
 - Б) 1 млн 500 тыс. рублей;
 - В) 3 млн рублей;
 - Г) 2 млн 500 тыс. рублей.

Практические задачи

1. Жарова, работая следователем, приняла к производству уголовное дело, возбужденное в отношении Фитилина по ч. 1 ст. 228¹ УК РФ. С целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения своей работы, Жарова внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения о направлении дела в суд и данные о Фитилине как о лице, совершившем это преступление. Удостоверив указанные сведения личной подписью, Жарова направила эти карточки в информационный отдел ГУВД области, и преступление было учтено как оконченное расследованием.

Дайте правовую оценку действиям Жаровой.

2. Куприянов, являясь заведующим отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии госпиталя, после проведения хирургами операций кесарева сечения роженицам Платоновой и Тарасовой, в которых он также принимал участие в качестве врача-анестезиолога, не определив групповую принадлежность крови, находящейся в двух контейнерах, надеясь на правильность наклеенных им маркировок, произвел переливание крови Платоновой и Тарасовой, однако перепутал контейнеры с кровью и перелил

Платоновой кровь Тарасовой, а кровь Тарасовой – Платоновой. В результате у Платоновой развился геморрагический шок II-III степени, что причинило ей тяжкий вред здоровью, а Тарасовой причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 6. Иные должностные преступления

Темы докладов

1. Нецелевое расходование бюджетных средств: проблемы правоприменения.
2. Проблемы квалификации незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ч. 1 ст. 285² УК РФ) считается оконченным с момента (выберите единственный правильный ответ):
 - А) списания средств государственных внебюджетных фондов в крупном размере со счета;
 - Б) создания угрозы причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
 - В) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
 - Г) причинения крупного ущерба;
 - Д) наступления тяжких последствий.
2. Объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности выражается в том, что должностное лицо вопреки установленному законом запрету (выберите единственный правильный ответ):
 - А) осуществляет предпринимательскую деятельность без регистрации или без лицензии, в случаях, когда такая лицензия обязательна;
 - Б) учреждает организацию, осуществляющую предпринимательскую деятельность, с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме;
 - В) образует (создает, реорганизовывает) юридическое лицо через подставных лиц.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10

(десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,2	20
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Опрос.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

КТ-3

Проводится после изучения темы 6 по материалам тем 5-6.

Доклады.

Тестирование.

Практические задачи.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Корректность и полнота</i>	0-60	<i>Полное и развернутое изложение, корректность используемой терминологии</i>
<i>Логика изложения и аргументированность</i>	0-40	<i>Чёткая последовательность изложения, обоснованные выводы</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-25	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения и стилистика</i>	0-25	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации, Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-25	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оформление и информационное сопровождение</i>	0-25	<i>Соответствие оформления установленным требованиям, актуальность используемых источников, корректность оформления цитирования</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>

	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания практической задачи:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	<i>Задача решена без ошибок и в полном объеме.</i>
65-84	<i>В целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
55-64	<i>Допущены отдельные ошибки при решении задачи.</i>
0-54	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задача не решена или решена неверно.</i>

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Понятие и криминологическая характеристика должностной преступности.
2. Характеристика личности должностного преступника.
3. Причины и условия должностной преступности.
4. Предупреждение должностной преступности.
5. Понятие и виды должностных преступлений.
6. Объект должностных преступлений.
7. Общая характеристика объективной стороны должностных преступлений.
8. Субъект должностных преступлений.
9. Понятие должностного лица.
10. Лица, занимающие государственные должности Российской Федерации.
Лица, занимающие государственные должности субъектов Российской Федерации. Глава органа местного самоуправления.
11. Общая характеристика субъективной стороны должностных преступлений.
12. Злоупотребление должностными полномочиями.
13. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями, от превышения должностных полномочий.

14. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
15. Нецелевое расходование бюджетных средств.
16. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
17. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
18. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа.
19. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа.
20. Общая характеристика превышения должностных полномочий.
21. Квалифицированные и особо квалифицированные составы превышения должностных полномочий.
22. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
23. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
24. Присвоение полномочий должностного лица.
25. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
26. Общая характеристика получения взятки.
27. Предмет взяточничества.
28. Квалифицированный и особо квалифицированные составы получения взятки.
29. Общая характеристика дачи взятки.
30. Квалифицированный и особо квалифицированные составы дачи взятки.
31. Общая характеристика посредничества во взяточничестве.
32. Квалифицированные и особо квалифицированные составы посредничества во взяточничестве.
33. Мелкое взяточничество.
34. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки, за посредничество во взяточничестве.
35. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.
36. Служебный подлог.
37. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
38. Халатность.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным с момента: А) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; Б) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; В) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий; Г) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций. 2. Крупным ущербом в составе халатности признается ущерб, сумма которого превышает: А) 1 млн рублей; Б) 1 млн 500 тыс. рублей; В) 3 млн рублей; Г) 2 млн 500 тыс. рублей.								
		Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б3).							
		<table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);</td></tr><tr><td>Б) Бюджетная смета</td><td>2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;</td></tr><tr><td>В) Бюджетная роспись</td><td>3 документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.</td></tr></table> 2. Установите соответствие между преступлениями и видом состава преступления по особенностям конструкции объективной стороны. <table><tr><td>А) Нецелевое расходование</td><td>1. формальный состав;</td></tr></table>	А) Бюджет	1. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);	Б) Бюджетная смета	2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;	В) Бюджетная роспись	3 документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.	А) Нецелевое расходование	1. формальный состав;
А) Бюджет	1. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);									
Б) Бюджетная смета	2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;									
В) Бюджетная роспись	3 документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.									
А) Нецелевое расходование	1. формальный состав;									

		бюджетных средств; Б) Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа; В) Присвоение полномочий должностного лица; Г) Посредничество во взяточничестве; Д) Халатность.	2. материальный состав.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	1. Для личности должностного преступника характерны: А) более высокий удельный вес лиц, достигших 30-40 лет; Б) достаточно высокий уровень образования; В) отсутствие постоянной занятости; Г) нарушения в сфере межличностного общения, неумение устанавливать контакты, погруженность в себя. 2. К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: А) полномочия, связанные с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий; Б) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений; В) распорядительные полномочия в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от должностного лица; Г) полномочия, связанные с руководством трудовым коллективом; Д) полномочия по осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1. Расположите главы, входящие в раздел X УК РФ «Преступления против государственной власти», в правильном порядке: А) «Преступления против порядка управления»; Б) «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; В) «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»; Д) «Преступления против правосудия». 2. Расположите преступления в порядке повышения степени их общественной опасности: А) получение взятки в значительном размере; Б) получение взятки группой лиц по предварительному сговору; В) получение взятки за общее покровительство или попустительство по службе.	

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. К какому понятию относится следующее определение: «Лица, занимающие должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов»: А) представители власти; Б) должностные лица; В) государственные служащие; Д) лица, занимающие государственные должности Российской Федерации. 2. Получение должностным лицом ценностей за совершение действия (бездействия), которые в действительности оно не может осуществить ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей: А) как злоупотребление должностными полномочиями; Б) как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения; В) как получение взятки; Г) как присвоение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения; Д) как превышение должностных полномочий.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Укажите криминологические особенности должностной преступности. 2. Укажите понятие и признаки должностного лица.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным</i>	20-29

<i>умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты» предназначена для оказания помощи студентам в системном овладении ими знаниями по данной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Приступая к освоению дисциплины, необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в рабочей программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации (<http://supcourt.ru/>).

Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий:

«Государство и право», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский криминологический взгляд», «Уголовное право».

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с содержанием изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины, а также ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится устный опрос, выступление с докладами, тестирование и решение задач.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Доклад представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы доклада; подбор и изучение основных источников по теме (нормативных правовых актов, монографий, научных статей, справочной литературы, статистических данных, результатов социологических исследований, материалов судебной практики и т.п.; как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное либо практическое значение в настоящее время.

Рекомендуемый объем доклада 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста. Выступление обучающегося с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление с докладом должно сопровождаться презентацией. По окончании представления доклада выступающему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Требования к оформлению доклада. Доклад выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа.

На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять доклад на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, абзац – 1,25) и распечатывать на принтере. Текст доклада обязательно должен содержать постраничные сноски на используемые источники.

При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и практических занятий, использовать нормативные правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендуемую учебную литературу.

Решение задач призвано помочь обучающимся уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, другие нормативные правовые акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задачи, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших.

2. Выяснение признаков объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный).

3. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

4. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные правовые акты, а также на соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения уголовного законодательства.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, рекомендованную учебную и научную литературу.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Галахова, А. В. Должностные преступления (гл. 30 УК РФ). Понятие. Квалификация : научно-практическое пособие. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. - ISBN 978-5-00156-282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220859>

2. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонов П. В., Шиханов В. Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 776 с.— Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.html>.

3. Подольная, Н. Н. Методика расследования должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Н. Н. Подольная. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-3937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/145645/details> (дата обращения: 02.09.2026). — DOI: <https://doi.org/10.23682/145645>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Макурин, П. С. Уголовная ответственность за мелкое взяточничество : учебное пособие / П. С. Макурин, Е. Е. Заврина, Н. А. Яковлев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-00175-183-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/130972/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств : монография / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под. ред. Д. А. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 159 с- ISBN 978-5-238-03786-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140818> (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18586-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/590566>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589950>

3. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/585191>

4. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов / [А. В. Грошев] ; отв. ред. И. А. Подройкина. – М.: Проспект, 2017. – 560 с.

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с.

6. Боровских, Р. Н. Должностные преступления : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 131 с.

7. Бриллиантов, А. В. Уголовная ответственность за взяточничество : монография / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – М.: РГУП, 2019. – 163 с.

8. Бычков, С. Н. Законодательная основа противодействия коррупции в уголовном праве России / С. Н. Бычков // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. – Том 10. – Выпуск 1 (38). – С. 228-232.

9. Гаевой, А. И. Расследование коррупционных преступлений, совершаемых при распределении и расходовании бюджетных средств : монография / А. И. Гаевой, М. С. Русанов, С. В. Селиванов ; под. ред. Д. А. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 159 с.

10. Глотова, Ж. В. Уголовная ответственность за взяточничество по законодательству России и Германии: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Ж. В. Глотова. – Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. – 80 с. – 978-5-4487-0237-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75040.html>
11. Голубых. Н. В. Совершенствование уголовного законодательства в области борьбы с коррупцией / Н. В. Голубых, М. О. Лепихин // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2. С. 102-109.
12. Дронова Т. Н. Халатность (ст. 293 УК РФ): некоторые вопросы законодательной регламентации и толкования / Т. Н. Дронова // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2020. – Том 11. – Выпуск 5 (47). – С. 259-268.
13. Дронова, Т. Н. Некоторые проблемы определения момента окончания получения взятки / Т. Н. Дронова // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. – Том 10. – Выпуск 1 (38). – С. 233-238.
14. Изосимов, С. В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития [Электронный ресурс] / С. В. Изосимов. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. – 960 с. – 978-5-94201-646-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18052.html>
15. Касторская Е. В., Касторский Г. Л. Причины, условия, последствия и предупреждение мздоимства: Монография. – СПб. : МИЭГТ при МПА ЕврАзЭС; Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2017. – 268с.
16. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Я. Н. Ермолович, А. Л. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмета. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 183 с. – 978-5-238-02708-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83034.html>
17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]. В 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X – XII / отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 278 с.
18. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : науч.-практ. пособие / [Т. С. Глазырин и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 223 с.
19. Коротков, А. В. Коррупция как сложное многофакторное явление / А. В. Коротков, Н. В. Еремина // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. – Том 10. – Выпуск 1 (38). – С. 245-250.
20. Коррупция : природа, проявления, противодействие : монография / [О. А. Александрова и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – М. : Юриспруденция, 2014. – 671 с.

21. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : [Электронный ресурс] учебник для вузов / В. В. Лунеев. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 872 с.

22. Международное уголовное право : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с.

23. Мищенко, Л. В. К вопросу о единообразии норм, предусматривающих различные виды ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов [Электронный ресурс] / Л. В. Мищенко, Н. А. Телицын // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 165-169. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307511>.

24. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 296 с.

25. Пишикина, Н. И. Значение малого и среднего бизнеса в борьбе с коррупцией / Н. И. Пишикина // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. — 2019. Том 10. — Выпуск 1 (38). — С. 251-261.

26. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / [И. Г. Дахов и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Моск. гос. индустр. ун-т». - Электрон. дан. — М. : Русайнс, 2017. — 170 с.

27. Российское законодательство X-XX веков: в 9 томах. / под общ. ред. О. И. Чистякова. — М.: Юрид. лит., 1984-1994.

28. Румянцева, Ю. Н. О возможности уголовной ответственности юридических лиц за злоупотребление должностными полномочиями: сравнительно-правовой аспект [Электронный ресурс] / Ю. Н. Румянцева, И. М. Середа. // Baikal Research Journal. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 15-23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309925>.

29. Сафонов, В. Н. Системность борьбы с коррупцией в современных условиях: от фронтального наступления до точечного регулирования / В. Н. Сафонов // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019.— Том 10. — Выпуск 1 (38). — С. 262-267.

30. Сверчков, В. В. Преступления против службы в органах власти, организациях, учреждениях : [Электронный ресурс] учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с.

31. Смирнов, Л. Б. Коррупционная преступность в пенитенциарной системе и борьба с ней / Л. Б. Смирнов. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. — Том 10. — Выпуск 1 (38). — С. 274-279.

32. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 149 с.

33. Тишкин, Д. Н. Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности: монография / Д. Н. Тишкин; под ред.

Н. С. Самыгина. – М. : РУСАЙНС, 2016. - 126 с.

34. Тищенко, Е. В. Особенности преступной деятельности в сфере государственных и муниципальных закупок: уголовно-правовые и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] / Е. В. Тищенко, Е. Ю. Фролова. // Юридический вестник Самарского университета. – Электрон. дан. – 2016. – № 4. – С. 69-76. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310250>.

35. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крыловой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 397 с.

36. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2026. – 811 с.

37. Фоменко, Е. В. Подкуп должностных лиц. Современное состояние законодательства и правоприменительной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Фоменко. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 144 с. – 978-5-00094-299-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59251.html>

38. Чашин, А. Н. Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы / А. Н. Чашин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело и Сервис. 2019. – 167с.

39. Шнитенков, А. В. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях [Электронный ресурс]. Постатейный комментарий к главе 23 УК РФ / Шнитенков А. В., – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2018. – 174 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013>

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН 31 октября 2003 года // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеей ООН 15 ноября 2000 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml

4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 3. Ст. 3823.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. Ст. 4859.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

14. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (ч. 1). Ст. 4344.

15. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.1). Ст. 7600.

17. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

19. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

20. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

22. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

23. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

24. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.

25. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

26. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

27. Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

29. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

30. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (с послед. изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

31. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

32. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

33. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. Ст. 1.

34. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 33. Ст. 3349.

35. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

36. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

37. Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») (с послед. изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

38. Указ Президента РФ от 14.11.2024 № 974 «О государственных должностях Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

39. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

40. Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1301.

41. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

42. Указ Президента РФ от 14.11.2024 № 975 «Об утверждении перечня типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

43. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 № 2267 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца и описания бланка паспорта гражданина Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

44. Постановление Правительства РФ от 29.07.1998 № 857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 32. Ст. 3902.

45. Приказ Минздрава России от 03.10.2023 № 524н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2024 № 77580) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

Акты Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (ред. от 11.06.2020).
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 09.12.2025).
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201¹, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ganepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-

	коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/