

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии
по направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения»,
41.06.01 «Политические науки и
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС

Протокол
от «29» апреля 2020 г № 3
С изм. от «29» июня 2021 г. (прото-
кол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Политология и политическая теория»
Краткое наименование дисциплины ПиПТ

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов
к.полит.н., доцент кафедры международных отношений Е.Д.Пронякина

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Политология и политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	умение определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	способность применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка эффективности каждого варианта решения как	ОПК-4.2	на уровне знаний: знание алгоритмов и стратегий проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных
		на уровне умений: Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам

		на уровне навыков: способен самостоятельно интерпретировать явления политической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: знает ключевые политические теории и философские подходы к анализу явлений политической жизни
		на уровне умений: умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы
		на уровне навыков: способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию,

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 академ. часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	58
Лекции	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	86
Контроль	36
Формы текущего контроля	Д, ИК, ПИ, Р, УО, Т, Э
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Сокращения: УО – устный опрос, ПИ – политинформация, Д – доклад, Р – реферат, Т – тест, Э – экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Политология и политическая теория» относится обязательным дисциплинам базовой части блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.06 «Политология и политическая теория» изучается во 2 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.06 «Политология и политическая теория» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01	Отечественная история
Б1.О.02	Всемирная (синхронная) история
Б1.О.17	Введение в международные отношения
Б1.Б.03	Всемирная(синхронная)история

Б1.Б.22	Экономическая теория
---------	----------------------

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СРС ¹	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Политическая теория и становление политической науки	20	4		2		14	КП, Р, УО
Тема 2	Методологические основания современной политической науки	20	2		4		14	При, УО
Тема 3.	Политическая власть и политическое лидерство	18	4		4		10	БС, УО, Э
Тема 4	Политическая культура и идеологии	16	4		2		10	Д, КП, Т
Тема 5	Государство как политический институт	18	4		4		10	Д, ИК, УО
Тема 6	Политическая система и политический режим	18	4		4		10	Д, ИК, Р
Тема 7	Механизмы политического представительства	16	2		4		10	Д, Р, УО
Тема 8	Политические процессы в современном мире	16	4		4		8	Д, Т, Э
Промежуточная аттестация							2	Экзамен
Всего (академ/астроном):		180/136	28/21	0	28/21	36	86/65	180/136

Сокращения: БС – биографическая справка, Д – доклад, ИК – информационная карта, КП – конспект первоисточника, При – программа исследования, Р – реферат, Т – тест, УО – устный опрос, Э – эссе

¹ Некоторые виды занятий (в частности, лекции и задания к СРС) могут быть вынесены в качестве ЭОД на базе LMS Moodle. В разделе 6.3 настоящей РПД будут даны подробные рекомендации студентам для работы в электронной образовательной среде по конкретным темам учебной дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1: Политическая теория и становление политической науки

Политическое знание и его структура. Понятие политического (К.Шмитт). Концепции политики М. Вебера, Р.Дарендорфа, Г. Лассуэла, Х. Арендт, Ю. Хабермаса. Соотношение политической теории, политической философии и политической науки. Классическая политическая философия и политическая теория (Л. Штраус).

Политическая теория в Античности. Политическая теория в Средневековье. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и идея гуманитарного знания. Политические теории Нового времени. Политическая теория и политическая идеология. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч).

Объект и предмет политической теории. Политика и мораль. Политика и личность. Политика и общество (гражданский и научный дискурсы в политике).

Основные понятия: концептуализация, политическая теория, политическая философия, полис, понятие политического, Чикагская школа.

Тема 2: Методологические основания современной политической науки

Методология политической науки. Проблема валидности научного знания в гуманитарной сфере и сфере политики. Верификация и фальсификация политического знания. Проблема создания единой методологической основы для исследования политических явлений и процессов.

Позитивизм О.Конта. Материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс), прагматизм Дж. Дьюи, бихевиоризм в политике. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.Мертон). Системный подход (Д.Истон). Неoinституционализм (Д. Норт, Дж. Марч).

Методологический инструментарий политического исследования. Политический анализ и политическое прогнозирование. Прикладная политология как отрасль политического знания. Количественные методы в политике (индексы и статистические показатели). Моделирование в политике. Качественные методы в изучении политических феноменов.

Основные понятия: методология, парадигма, институционализм, неoinституционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, структурализм, постструктурализм, политический анализ, политическое прогнозирование, количественные и качественные методы.

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

Человек как политическое животное (*homo politicus*). Коммуникативная трактовка политики (от Аристотеля до Ю. Хабермаса). Гражданское общество и культура гражданственности. Феномен гражданского неповиновения. Принцип республиканизма в современном обществе. Альтруизм и эгоизм в политике. Мораль и политика.

Политическое лидерство. Типы политического господства по М. Веберу. Стили руководства по К. Левину. Политическая власть: основные теоретические подходы к определению феномена. Виды политической власти и властных отношений. Условия и механизмы сохранения и передачи политической власти. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация. Властные ресурсы. Функции политической власти.

Политические элиты. Массовидные явления в политике. Массовые и элитарные политические движения и объединения.

Основные понятия: политическая власть, политическое лидерство, легитимация, гражданское общество, суверенитет, политические элиты.

Тема 4. Политическая культура и идеологии

Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическая

социализация и политическая культура. Теоретические подходы к изучению политической культуры. Виды политической культуры.

Политическая культура и идеологии. Классические политические идеологии: либерализм и консерватизм. Современные политические идеологии: марксизм, социал-демократия, неолиберализм, неоконсерватизм, либертарианство, коммунитаризм. Радикальные политические идеологии: фашизм, анархизм, нацизм. Функции политических идеологий. Механизмы и факторы индоктринации.

Основные понятия: идеология, идеологизация и деидеологизация, политическое сознание, политическая культура, идеологическая индоктринация.

Тема 5: Государство как политический институт

Теоретические подходы к изучению государства. Концепции возникновения государства. Патерналистские формы власти и оформление государства. Национальное государство в Новое время. Кризис национального государства в эпоху глобализации.

Понятие государства. Структура и функции государства. Формы правления: монархия и республика. Разновидности монархии: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика: президентская, парламентская и смешанная. Формы административно-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, империя. Признаки государственности. Конституционное устройство. Конституция и государственное устройство РФ.

Основные понятия: государство, государственность, Конституция, форма государства, форма правления, административно-территориальное устройство, органы власти, ветви власти.

Тема 6: Политическая система и политический режим

Теоретические подходы к анализу политических систем. Основные принципы системного подхода. Проблема анализа ресурсного потенциала политической системы. Политическая система и политическая коммуникация. СМИ в политике. Роль негосударственных акторов в политике. Структура и функции политической системы.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Авторитарные, тоталитарные и демократические политические режимы. Теории демократии. Теоретические и эмпирические модели демократии. Концепция полиархии Р. Даля. Переходные режимы и демократизация политической системы.

Основные понятия: системный подход, артикуляция интересов, агрегация ресурсов, внешняя среда, «черный ящик», Политический режим, авторитарные, тоталитарные и демократические режимы, технократия.

Тема 7: Механизмы политического представительства

Политическое представительство и парламентаризм. Партии в парламенте. Выборы и избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная система. Непарламентские формы политического представительства.

Теоретические концепции партий и партийных систем: М. Дюверже, Р. Михельс, Дж. Брайс. Электоральное определение политической партии (Дж. Сартори), функциональное (К. Нойман) и идеологическое (К. фон Бейме) определение политической партии.

Оформление политических партий. Политические партии и партийные организации. Политические партии и группы интересов. Политические партии и лоббизм. Функции политических партий. Механизмы рекрутирования в политических партиях. Типологии политических партий. Традиционные и новые типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, . Ньюман). Маргинальные партии. Партии власти. Партийный спектр и партийные коалиции. Однопартийные и многопартийные системы.

Основные понятия: партии, партийные системы, лоббизм, кадровые и массовые партии, парламентаризм, многопартийность, группы интересов, политическое

представительство, мажоритарная система, пропорциональная система, выборы, парламентаризм.

Тема 8: Политические процессы в современном мире

Понятие политического процесса. Типологии политического процесса. Теории политического процесса. Политическая модернизация. Вестернизация и концепция «догоняющего развития». «Волны демократизации» С.Хантингтона. Проблемы демократического транзита в развивающихся странах.

Реформы и революции. Понятие политического кризиса. Политический конфликт. Формы и виды политических конфликтов. Стратегии урегулирования политических конфликтов. Медиация в политике и международных отношениях. Виды и особенности вооруженных конфликтов. Информационные и гибридные войны.

Политическое участие. Формы и виды политического участия граждан. Политический протест. Активный и пассивный политический протест. Абсентеизм. Экстремизм и терроризм.

Основные понятия: политический процесс, революция, кризис, конфликт, стагнация, протест, участие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06«Политология и политическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конспект первоисточника, Реферат, Устный опрос
Тема 2	Программа исследования, Устный опрос
Тема 3	Биографическая справка, Устный опрос, Эссе
Тема 4	Доклад, Конспект первоисточника, Тест
Тема 5	Доклад, Информационная карта, Устный опрос
Тема 6	Доклад, Информационная карта, Реферат
Тема 7	Доклад, Реферат, Устный опрос
Тема 8	Доклад, Тест, Эссе

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретического вопроса и практического задания, которое студент должен выполнить непосредственно на экзамене. За ответ на каждый вопрос билета студент может получить максимум 20 баллов. Студенту не разрешается перетягивать билет, а также покидать аудиторию после того, как он вытянул билет. Ответ только на один вопрос билета (неважно, теоретический или практический) приравнивается к оценке «неудовлетворительно». Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины, если они были отражены и проработаны в лекциях и на практических занятиях. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

1. В чем отличие политической теории от политической науки?
2. Что характерно для политической мысли Античности?
3. Перечислите теоретиков политики Нового времени и назовите их работы.
4. Перечислите основные этапы институционализации политической науки?
5. Что такое политика?

Тема 2. Методологические основания современной политической науки

1. В рамках каких методологических направлений ведется сегодня исследование политики?
2. Какие методы изучения политических процессов и явлений Вам известны?
3. Какие качественные методы политического исследования Вам знакомы?
4. Что такое «политическое прогнозирование»? Какие виды политических прогнозов Вы знаете?
5. В чем заключаются различия институционализма и неинституционализма?
6. Что такое интент-анализ?

Тема 4. Политическая власть и политическое лидерство

1. Дайте определение политической власти, в соответствие с ее волюнтаристской трактовкой.
2. В чем заключается коммуникативная трактовка политической власти?
3. В чем проявляется внутренний суверенитет государства?
4. Перечислите типы политического лидерства.
5. Что такое легитимность?
6. Какими способами происходит рекрутирование политической элиты в антрепренерской модели?

Тема 5. Государство как политический институт

1. Перечислите основные признаки государства.
2. Дайте определение политической системе.

3. Какие типы федераций Вы знаете?
4. Какие типы смешанных республик Вы знаете?
5. В чем выражается принцип парламентаризма?
6. Кто осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть на федеральном уровне, согласно Конституции РФ?

Тема 7. Механизмы политического представительства

1. Что такое «группы интересов»? Какие группы интересов могут существовать в современной политической системе?
2. Что такое лоббизм и почему он сегодня запрещен в ряде стран?
3. Перечислите функции политических партий.
4. В чем особенность электоральной стратегии всеохватных партий?
5. Какая избирательная система действует сегодня в России?

Примерный перечень тем рефератов

Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

1. Исследования Франкфуртской школы и их значения для развития политической науки.
2. Вклад Чикагской школы в становление политической науки.
3. Вклад М. Вебера в политическую науку.
4. Вклад М. Дюверже в политическую науку.
5. Политическая наука в России.
6. Политическая наука в США.
7. Политическая философия и политическая наука – соотношение понятий.
8. Античная политическая философия.
9. Политическая философия в Средние века.
10. Трансформация представлений о политике в эпоху Реформации.
11. Политическое знание в Новое время.
12. Политическая философия М.Фуко.

Тема 6. Политическая система и политический режим

1. Сущность системного анализа Дэвида Истона (по работам автора).
2. Вклад Габриэля Алмонда в применении структурно-функционального метода для исследования политической системы.
3. Реферативный обзор статьи Т. Карл и Ф. Шмиттера «Что есть демократия?».

4. Реферативный обзор статьи Ф. Шмиттера «Угрозы и дилеммы демократии».
5. Реферативный обзор статьи Г. О`Доннелла «Делегативная демократия».
6. Реферативный обзор статьи Р. Даля «Полиархия, плюрализм и пространство».
7. «Сообщественная демократия» Аренда Лейпхарта.

Тема 7. Механизмы политического представительства

1. Реферативный обзор книги: Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2000.
2. Реферативный обзор статьи: Вайнштейн Г.И. Гражданское общество в информационную эпоху: новые горизонты и новые проблемы.
3. Реферативный обзор статьи: Голосов Г. Мир партийных систем и партийные системы мира.
4. Реферативный обзор статьи: Фоули М.У., Эдвардс Б. Парадокс гражданского общества.

Примеры тестовых заданий

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов. На каждый вопрос возможен только ОДИН правильный ответ. В рамках дисциплины «Политология и политическая теория» предполагается проведения тестов в качестве форм текущей аттестации и промежуточного контроля успеваемости после прохождения обучающимся Темы 1-4 и, затем, в завершении курса на последнем семинарском занятии, после прохождения Темы 8. Таким образом, каждый тест содержит в себе вопросы из нескольких тем. Оценка, выставляемая студенту по итогам теста, суммируется с другим баллами по данной дисциплине в семестре. **ВНИМАНИЕ!** Вопросы теста могут отличаться от указанных в РПД.

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, На каждый вопрос возможен только один правильный ответ.

Тестовые задания к Темам 1-4

1. Что из перечисленного НЕ относится к реформам Солона?
 - A. Создание ареопага
 - B. Создание Совета четырехсот
 - C. Отмена долгового рабства для граждан полиса
 - D. Введение элементов системы «прогрессивного» налогообложения.
2. Пелопонесская война, послужившая основной политического кризиса в Афинах, была конфликтом между:
 - A. Афинами и Сиракузами
 - B. Грецией и Македонией
 - C. Афинами и Спартой
 - D. Македонией и Персией
- 3.
4. Наилучшей формой государственного устройства Цицерон считает:
 - A. Монархическое
 - B. Аристократическое

- С. Демократическое
D. Смешанное (республиканское)
5. Понятие «суверенитет» в политический дискурс ввел:
A. Гуго Гроций
B. Жан Боден
C. Николо Макиавелли
D. Томас Гоббс
6. В работе «О духе законов» Шарль Луи Монтескье выделяет следующие формы (образа) правления:
A. Деспотическую, монархическую и республиканскую
B. Аристократическую, монархическую и республиканскую
C. Монархическую, аристократическую и деспотическую
D. Демократическую и деспотическую
7. Системный подход сформировался на основе:
A. Институционализма
B. Кибернетики
C. Нормативного подхода
D. Структурно-функционального
8. Краткосрочный в политической науке прогноз рассчитан на период:
A. До года
B. От одного до трех лет
C. От пяти до семи лет
D. До десяти лет
9. Согласно определению М. Вебера, политическая власть предполагает:
A. Наличие взаимного соглашения о распределении полномочий и обязанностей между субъектами А и В
B. Способность субъекта А проводить свою волю, вопреки воле объекта В
C. Способность субъекта А оказывать влияние на решения субъекта В
D. Наличие у субъекта А возможности применять насилие против объекта В
10. Согласно «железному закону олигархии» Р. Михельса:
A. Политическая элита является абсолютно закрытой группой и существует только за счет воспроизводства
B. При любом социальном порядке рано или поздно возникает небольшая группа людей, которая владеет большей частью ресурсов
C. Политическая элита должна обладать, прежде всего, экономическими ресурсами
D. При олигархическом социальном порядке возрастает вероятность революций и государственных переворотов

Тестовые задания к Темам 5-8

1. Американский политолог Дэвид Истон:
A. Разработал понятийный аппарат системного анализа в политологии
B. Сформулировал структурный метод
C. Разработал постулаты функционализма
D. Применил структурно-функциональный метод для исследования политической системы

2. Автором концепции *элитарной* демократии является:
 - A. *Йозеф Шумпетер*
 - B. Роберт Даль
 - C. Николас Луман
 - D. Колин Крауч

3. К характеристикам плюралистической демократии НЕ относится:
 - A. Эффективное политическое участие граждан
 - B. Механизм контроля граждан над «политической повесткой дня»
 - C. *Равный доступ граждан к системе социального обеспечения*
 - D. Участие совершеннолетних

4. При определении типа партийной системы ключевое значение имеет:
 - A. Количество зарегистрированных партий
 - B. *Количество эффективных партий*
 - C. Способность партий объединяться в коалиции
 - D. Представленность партийных элит в органах исполнительной власти

5. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О политических партиях», политическая партия имеет статус:
 - A. Политического института
 - B. Органа власти
 - C. Межрегионального политического объединения
 - D. *Общественного объединения*

6. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О политических партиях», минимальная численность партии составляет:
 - A. *500 членов*
 - B. 4000 членов
 - C. 10000 членов
 - D. 40000 членов

7. Фраза Б. Муссолини: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства» характеризует:
 - A. Авторитаризм
 - B. Национальное государство
 - C. *Тоталитаризм*
 - D. Этатизм

8. Согласно концепции С. Хантингтона, демократией «второй волны» можно считать:
 - A. КНР
 - B. СССР
 - C. США
 - D. *Японию*

9. Однопалатным является парламент:
 - A. Австрии
 - B. *Норвегии*
 - C. ФРГ
 - D. Чешской Республики

10. Принцип «запрещено все, что не разрешено законом» характерен для:
 - A. Гибридных режимов
 - B. Демократии

- C. Тоталитаризма
D. Авторитаризма

Схема составления информационной карты

Тема 5. Государство как политический институт

Опираясь на текст Конституции РФ, составьте информационную карту на тему: «Государственное устройство Российской Федерации».

Структура информационной карты:

1. Структура государственного устройства РФ.
2. Ветви власти и основные политические институты РФ. Их функции и полномочия.
3. Основные сферы внешней и внутренней политики РФ.
4. Территориально-административное устройство РФ.

Тема 6. Политическая система и политический режим

Составьте информационную карту на тему: «Политическая система Великобритании/Ирана/КНР/Франции/ФРГ/Японии (на выбор учащегося)».

Структура информационной карты:

1. Ветви власти и основные политические институты. Их функции и полномочия.
2. Административно-территориальное устройство государства.
3. Политические партии.
4. Институты гражданского общества.
5. Политический режим.

Схема составления биографической справки

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

Подготовка биографической справки по теме «Политическая элита современной России» подразумевает анализ биографий представителей российской элиты по следующим направлениям:

1. Постоянные члены Совета Безопасности РФ.
2. Губернаторы и главы субъектов федерации (4-6 персоналий).
3. Представители бизнес-элиты (4-6 персоналий).
4. Общественные деятели и культурная элита (4-6 персоналий).

Задание подразумевает анализ карьерных траекторий представителей российской элиты на основе их биографических данных. Результаты должны быть представлены на семинарском занятии в форме презентации. Подготовку одного раздела могут осуществлять не более двух студентов.

Конспект первоисточника

Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

Задание выдается «на дом» - студенты обязаны сдать конспекты в письменном виде преподавателю ДО последнего семинарского занятия.

Список источников для конспектирования:

1. Платон «Государство». – СПб.: Наука, 2005
2. Аристотель «Политика». – М.: АСТ, 2010
3. Цицерон М. Т. «О государстве» // Цицерон М.Т. О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма. – М.: Мысль, 1999

4. Макиавелли «Государь» и «Рассуждения а первой декаде Тита Ливия» // Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве. – М.: Мысль, 1997
5. Гоббс Т: «Левиафан». – М.: Мысль, 2001
6. Локк Дж: «Два трактата о правлении» // Локк Дж. Собрание сочинений в 3 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1985-1988
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999
8. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре: трактаты. – И.: Канон-Пресс-Ц [и др.], 1998
9. Токвиль А. «Демократия в Америке». – М.: Весь Мир, 2000
10. Шмит К. «Понятие политического» // Шмит, К. Государство и политическая форма. – М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2010

Тема 4. Политическая культура и идеология

1. Манхейм К. Идеология и утопия : [В 2 ч.] : Ч. 1-2 / [Подгот. и пер. М.И. Левиной]; АН СССР. Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Москва : Б. и., 1976.

Темы докладов

Тема 4. Политическая культура и идеология

1. Консерватизм и неоконсерватизм.
2. Либерализм и неолиберализм.
3. Марксистские политические идеологии.
4. Радикальные политические идеологии.
5. Понятие государственной идеологии.

Тема 5. Государство как политический институт

1. Трансформация национального государства на современном этапе.
2. Монархия как форма правления.
3. Республиканская форма правления.
4. Унитарное государство.
5. Федеративное государство.
6. «Нетипичные» формы территориальной организации.

Тема 6. Политическая система и политический режим

1. Теоретические модели политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, К.Дойч, Н.Луман).
2. Характеристика оталитарного политического режима.
3. Характеристика авторитарного политического режима.
4. Демократический политический режим.
5. Типология демократических режимов.
6. Гибридные политические режимы.

Тема 7. Механизмы политического представительства

1. Партийные системы стран ЕС и особенности европейского парламентаризма.
2. Партийная система Китая.
3. Партийная система Российской Федерации.
4. Партийная система США

Тема 8. Политические процессы в современном мире

1. Великая французская революция и ее последствия для Европы.

2. Революции в России: причины, особенности, последствия для политической системы.
3. Феномен «бархатных» и «цветных» революций.
4. События «арабской весны» и их влияние на политическую карту Ближнего Востока.

Примерные темы эссе

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

1. Политика – призвание или профессия?
2. Когда цель оправдывает средства: проблема постановки целей и выбора средств их достижения в политике.
3. Государь 2.0 – можно ли воспитать идеального правителя?
4. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
5. Исчезновение элит: возможен ли полный отказ от элитизма в условиях демократии?

Тема 8. Политические процессы в современном мире

1. Должна ли политическая жизнь пересекаться с повседневной?
2. Проблема эффективности политических реформ в современной России.
3. Демократия по-русски: особенности политической модернизации в России.
4. Революция: показатель кризиса или этап необходимого обновления политической системы?
5. Политический кризис и политический конфликт: что хуже?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.2	умение определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	способность применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции
---------	--	-----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап ОПК-4.2 Формирование умения определять связь текущих процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами,	Сформированность умения выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно-цивилизационным, экономическим, социальным историческим контекстом.	Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.
2 этап УК ОС-1.2 формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции	Способен привлекать навыки критического анализа в определении мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-4	ОПК-4.2	Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки
УК ОС-1	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Предмет и метод политологии. Структура политического знания.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
4. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
5. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
7. Политическая мысль в эпоху Средневековья.
8. Феномен политической утопии (Т.Мор и Т.Кампанелла).
9. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли).
10. Политическая мысль в Новое время.
11. Политическая теория марксизма.
12. Основные этапы развития русской политической мысли.
13. Особенности и основные направления современной политической науки.
14. Феномен политического лидерства.
15. Понятие власти. Политическая власть и насилие. Проблема легитимности власти.
16. Политическая система: понятие, структура, функции и типология.
17. Государство как политический институт и гражданское общество.
18. Партии, общественно-политические движения, группы давления понятия, функции, типологии.
19. Политическое участие. Виды и формы политического участия.
20. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
21. Классические политические идеологии: консерватизм и либерализм.
22. Соотношение государственного и политического управления.
23. Политический режим: понятие, типологии.
24. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
25. Демократия: исторические формы и современные концепции.
26. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
27. Политическое сознание и политические идеологии. Феномен идеологической индоктринации.
28. Современные политические идеологии.
29. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
30. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
31. Политический процесс. Реформы и революции в политике.
32. Понятие политического кризиса.
33. Предмет и методы прикладной политологии.
34. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
35. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
36. Мировой политический процесс и глобализация.
37. Формы государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная.
38. Формы правления: монархия и республика.
39. Основы современного парламентаризма.
40. Конституция и конституционный строй государства.

Практический блок:

1. Проанализируйте состояние современной российской политической науки. Назовите ключевые фигуры, перечислите научные школы и укажите

перспективные, с Вашей точки зрения, направления исследования.

2. Дайте сравнительную характеристику американской и европейской традициям политической науки.
3. Перечислите методы, с помощью которых можно будет анализировать состояние гражданского общества в России. Обоснуйте свой ответ.
4. *Политический лидер X. пришел к власти в результате военного переворота. Однако среди населения своей страны он имеет большую поддержку (его рейтинг оставляет 83%). X. часто бывает на публике, выступает на митингах, организует встречи с гражданами. В своих выступлениях X. постоянно подчеркивает, что действует во благо народа, а его приход к власти связан, прежде всего, с кризисным положением дел в государстве и внешней угрозой. Против своих оппонентов не проводит репрессивных мер, однако серьезно ограничивает их доступ к политическому дискурсу. О каком типе лидерства и каких лидерских ролях идет речь в данном случае? Свой ответ обоснуйте.*
5. В чем заключается принципиальное отличие сетевого подхода в политической науке от системного? Приведите пример, как одно и то же политическое явление (например, государство) может рассматриваться в рамках каждого подхода.
6. Изобразите модель политической системы по Д. Истону (с указанием всех авторов и взаимосвязей между ними).
7. Составьте (письменно) план Конституции РФ. При устном ответе раскройте основные положения каждой главы (по 3-5 пунктов).
8. Приведите примеры существующих сегодня государств: президентской республики, парламентской республики, республики смешанного типа (премьер-президентской и парламентско-президентской) и монархии (абсолютной, конституционной – дуалистической и парламентской, выборной).
9. Дайте сравнительную характеристику институту президентства в России, США и Франции.
10. Дайте характеристику партийной системе РФ (количество партий в Государственной Думе, распределение мест в Думе, наличие коалиций и т.д.)
11. Посчитайте количество мандатов, которое получит каждая политическая партия на выборах, используя квоту Хэйра (метод избирательного частного). В выборах

принимают участие пять партий (А – 320 тыс. голосов; Б – 125 тыс.; В – 190 тыс.; Г – 58 тыс.; Д – 35 тыс. Количество распределяемых мандатов - 10). Назовите хотя бы одну страну, результаты выборов в которой считаются с использованием данного метода.

12. Изобразите (схематически) современный политический спектр, обозначив, как минимум, 5 идеологических течений.
13. Составьте проект программы неолиберальной/консервативной партии (5-7 пунктов по основным вопросам повестки дня), учитывая особенности идеологического течения.
14. Анализируя свой опыт подготовки политической информации в течение семестра, дайте характеристику информационному полю РФ (доступность информации, группы источников информации, наличие разных точек зрения, соотношение официальных и неофициальных источников и т.д.)
15. *Граждане государства Н. мало интересуются политикой. Они предпочитают обсуждать «около-политические» вопросы, подробности личной жизни политиков и их внешний вид. Вместе с тем, они способны скоординировать свои усилия для решения какой-то действительно значимой для них проблемы (например, организовать протест против вырубки парка под окнами дома). К власть-имущим они относятся со смесью восхищения и презрения, думая о них, как об особом типе людей. Не то, чтобы они считали законы справедливыми, но исполняют их по привычке. Какой тип политической культуры описан в данном отрывке?*
16. *Ученик 9 класса два месяца назад вступил в молодежный военно-патриотический клуб и принимает активное участие в его мероприятиях, в том числе и организованных в поддержку действующей власти. До вступления в организацию он совсем не интересовался политикой. Известно, что его сосед по парте, которого он очень ценит и уважает, уже давно состоит в данном объединении. Родители молодого человека поведение сына не одобряют, так как придерживаются либеральных политических взглядов, однако им не удается повлиять на решение сына. О каком типе и этапе политической социализации идет речь в данном случае? Какую поддержку системы демонстрирует молодой человек? Свой ответ обоснуйте.*
17. Покажите на карте, как минимум, 3 государства с федеративной организацией. Как называются субъекты этих федераций? Укажите количество субъектов в составе каждого государства. Проанализируйте различия в отношениях между центром и регионами этих государств.
18. Укажите на карте мира, как минимум, две президентские и две парламентские

республики. На какой срок избирается глава государства в этих странах? .

19. *Гражданин П. не доволен ситуацией в стране в целом и в своем районе в особенности. Его также не устраивает ни один из кандидатов на предстоящих муниципальных выборах. С помощью каких механизмов П. может легально заявить о своей позиции? Обоснуйте свой ответ.*
20. Перечислите известные Вам индексы демократии. Приведите критерии, по которым рассчитывается индекс свободы Freedom House. На основе имеющейся у Вас информации смоделируйте собственную систему показателей для оценки уровня демократичности политического режима.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	прописью	буквой
96-100	Отлично	А
86-95	Отлично	В
71-85	Хорошо	С
61-70	Хорошо	Д
51-60	Удовлетворительно	Е
0-50	Неудовлетворительно	ЕХ

Оценка «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся:

- имеет показатель по БРС за работу в семестре не ниже 56 баллов;
- дает развернутый ответ на оба вопроса в экзаменационном билете;
- может привести примеры из политической практики, иллюстрирующие ответ;
- демонстрирует глубокое знание первоисточников и понимание теоретического материала;
- при ответе на вопрос о теоретических подходах и концепциях в политике грамотно и обоснованно ссылается на фамилии и работы исследователей в данной области;
- способен аргументировано представить и защитить собственную гражданскую позицию по вопросу экзаменационного билета;
- развернуто отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся:

-способен дать полную характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

- четко формулирует собственную гражданскую имировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Свободно владеет методами и навыками экспертной оценки

Оценка «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

- не четко формулирует собственную гражданскую имировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полном объеме владеет методами и навыками экспертной оценки

Оценка «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- с ошибками характеризует и оценивает общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

-не четко формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки

Оценка «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

-с ошибками характеризует и оценивает общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

-не может сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки

Оценка «неудовлетворительно»(EX) выставляется в том случае, если обучающийся -

имеет показатель по БРС за работу в семестре ниже 46 баллов;

- не способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

- не может, сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

-не владеет методами и навыками экспертной оценки

Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.0.06 «Политология и политическая теория» проводится в стандартной учебной аудитории. Во время экзамена студентам запрещено пользоваться мобильными телефонами, ноутбуками или другими техническими средствами. Нарушение этого правила ведет к удалению студента из аудитории и выставлению оценки «неудовлетворительно» за экзамен. Студент не имеет право покинуть аудиторию после того, как вытянул билет и до того, как ответил экзаменатору.

Экзамен проводится в форме устного собеседования. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, после чего преподаватель вправе удалить его из аудитории (в случае неготовности к ответу).

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается максимально в 40 баллов (по 20 баллов за каждый вопрос в билете). Ответ только на один вопрос билета автоматически влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, анализируя международные ситуации:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания протекания политических процессов:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Конспект первоисточника	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание текста первоисточника • умело использует приемы 	<p>В ходе выполнения оцениваются знания обучающимися основных теорий и концепций в рамках</p>

	<p>сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен выделять основные идеи и положения политической теории из большого массива текста 	<p>политической науки, его понимание политической традиции и умение систематизировать материал</p> <p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации – 0,5 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 0,5 баллов</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов (по 1 баллу за наименование)</p>
Биографическая справка	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено тщательное изучение биографий каждого представителя элиты • Продемонстрирована способность к анализу массива биографических данных • Выявлены и обобщены основные карьерные стратегии политических элит России 	<p>Задание позволяет выявить и обобщить стратегии рекрутирования политической элиты, оценить кадровую стратегию действующей власти и, на примере конкретных людей, составить представление о политической карте современной России.</p> <p>Задание оценивается исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота представленной информации (собранных сведений) – до 2 баллов; - Наличие анализа карьерных траекторий – до 2 баллов; - Наличие презентации – 1 балл. <p>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 4 балла • Умение анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 4 балла <p>Максимальная оценка – 8 баллов</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность и культура изложения 	<p>нормативных документов МО.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 8 баллов</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающимися основных теоретических концептов, методов стратегий и явлений политической науки и практической политики</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Информационная карта ²	<p>Умение выделить и обобщить значимую информацию</p> <p>Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия политических акторов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме • Грамотное оформление и своевременное представление информационной карты 	<p>В ходе выполнения оцениваются знания обучающимися основных элементов политических систем и процессов, а также связей между ними, умение анализировать материалы сайтов международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов</p> <p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла</p> <p>Информационная карта сконструирована в специализированной программе (Bubbl.us, Coggle (SpiderScribe) – 2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
Программа исследования ³	<ul style="list-style-type: none"> • Умение четко и корректно 	<p>В ходе выступления с</p>

² Выполняется в LMS Moodle

³ Выполняется в LMS Moodle

	<p>формулировать исследовательскую гипотезу, исходя из поставленной цели и заявленной проблематики исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность подбирать адекватные цели и гипотезе методы исследования • Соблюдение правил оформления ТЗ и программы исследования (методологическая и методическая части) 	<p>политинформацией оцениваются умения и навыки обучающихся, полученные в ходе изучения дисциплины, в частности: умение работать с информационными ресурсами, структурировать информацию, выбирать наиболее интересные для анализа политической ситуации феномены из общего информационного потока, а также представлять результаты своего анализа</p> <p>Каждый показатель оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальная оценка за выступление составит 3 балла.</p>
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Экзаменом в форме устного собеседования. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

В рамках дисциплины Б1.0.06 «Политология и политическая теория» значительная часть самостоятельной работы выносится в LMS Moodle. Задания «Информационная карта» (по Темам 5 и 6) и тестирования (Темы 4 и 8) проводятся в электронной образовательной среде (при наличии у преподавателя и студентов разрешения на ведение курса в системе Moodle). Баллы за данные виды заданий считаются автоматически и суммируются с показателями БРС по остальным заданиям в семестре. При возникновении затруднений при выполнении данных заданий, студент имеет право запросить информационную поддержку у преподавателя курса.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Основная цель доклада – ознакомление своих одногруппников с выбранной темой, поэтому на доклады по дисциплине выносятся эмпирические и иллюстративные темы (например, доклад по партийной системе конкретного государства). Доклад, таким образом не заменяет изучения литературы и присутствия на лекциях.

Одну тему доклада может взять не более двух человек. При этом, количество баллов уменьшается на 1 для каждого докладчика. Таким образом, если один докладчик получает 4 балла, то один из пары – 3 балла.

Доклад предполагает не только устное выступление и презентацию материала студентом на семинарском занятии, но и последующий ответ на вопросы преподавателя и аудитории.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 6000-7000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы

автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения и на основе изученного материала составить собственное представление об изучаемой проблеме. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Программа учебной дисциплины Б1.0.06. «Политология и политическая теория» предусматривает написание рефератов двух типов: по источнику (не путать с конспектом первоисточника, где отсутствует собственное мнение автора конспекта и нет обобщения!) и реферата по теме (во втором случае автора самостоятельно подбирает источники и литературу). Рефераты по проблеме отличаются большим, по сравнению с рефератами по источнику, объемом – до 20 страниц.

Недопустим плагиат при написании реферата!!!

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем

(необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 (для реферата по источнику) и 10-20 (для реферата по проблеме) страниц формата А4.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовков каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации по составлению информационной карты

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe). Не допускается выполнение задания «от руки».

Методические рекомендации по составлению программы исследования.

Подготовка и составление программы политического исследования в рамках Темы 2 является важным шагом при подготовке будущего профессионала. Навыки, которые развиваются в процессе выполнения данного задания, могут быть использованы в профессиональной деятельности, например, при оформлении заявок на госзаказ или написании технического задания для проведения политического или социологического исследования. Понимание методической и теоретико-методологической базы исследования также существенно повышает качество научно-исследовательской деятельности студента.

Программа исследования составляется индивидуально, исходя из научных

интересов студента. Тема и цель «исследования» обсуждаются группой на семинаре по Теме 2. Далее студенты выполняют работу в группах по 4-6 человек. Каждый член группы отвечает за конкретный раздел программы.

Общий объем программы исследования: от 6 до 10 страниц.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Программа должна содержать два раздела: Методологический и Методический. Методологический раздел содержит информацию о цели, задачах, объекте и предмете предполагаемого исследования, а также формулировку исследовательских гипотез. Также в нем обозначается теоретическая парадигма, в которой намереваются работать исследователи, и указывается степень теоретической разработанности проблемы. Методический раздел содержит информацию о методах сбора, обработки и анализа данных, а также интерпретации полученных результатов. Применение всех заявленных в программе методов должно быть обосновано.

Программы исследования презентуются студентами на семинарском занятии и обсуждаются с преподавателями и другими студентами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
3. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 201 с.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.
5. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.
6. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : [учеб. пособие] для магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Политология", "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 622 с.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - Ч. 1 . - 256 с.
3. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [по гуманит. направлениям] – М.: Юрайт, 2017. – 217 с.
4. Вебер М. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; [пер. с нем. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова ; вступ. ст. А. Ф. Филиппова]. - Электрон. дан. - М. : РИПОЛ классик, 2017. - 431 с.
5. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
6. Левашов В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс : монография / В. К. Левашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 446 с.
7. Мау В. А. Экономика и власть : опыт посткоммунистической трансформации / Владимир Мау ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 351 с.
8. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки

- (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
9. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
 10. Телин К. О. Концептуализация национальных интересов в современных международных исследованиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2016. №4. с. 78-88
 11. Партии и партийные системы : современные тенденции развития / авт. кол.: Б. И. Макаренко - рук. [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2015. - 303 с
 12. Петтит Ф. Республиканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
 13. Политическая культура / под ред. Г. Л. Тульчинского ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики . - М.: Юрайт, 2015 – 324 с. (8 ед.)
 14. Российская политическая наука : Идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Рос. ассоц. полит. науки, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с
 15. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]. – 2014. – 187 с.
 16. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
 17. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)
 18. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Политическая теория и становление политической науки

Основная литература:

1. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с.
2. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : [учеб. пособие] для магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Политология", "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 622 с.
2. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
3. Российская политическая наука : Идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Рос. ассоц. полит. науки, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с
4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)

Тема 2. Методологические основания современной политической науки

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.

Дополнительная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - . Ч. 1 . - 256 с.
2. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

Тема 3. Политическая власть и политическое лидерство

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.
3. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; [пер. с нем. Б. М. Скурагова, А. Ф. Филиппова ; вступ. ст. А. Ф. Филиппова]. - Электрон. дан. - М. : РИПОЛ классик, 2017. - 431 с.
2. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
3. Мау В. А. Экономика и власть : опыт посткоммунистической трансформации / Владимир Мау ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 351 с.

Тема 4. Политическая культура и идеологии

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.

2. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.

Дополнительная литература:

1. Моска Г. История политических доктрин / Гаэтано Моска; [пер. с итал. Е. И. Темнов]. - М.: Русайнс, 2016. - 257 с.
2. Петтит Ф. Республиканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
3. Политическая культура / под ред. Г. Л. Тульчинского ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики . – М.: Юрайт, 2015 – 324 с. (8 ед.)
4. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]. – 2014. – 187 с

Тема 5. Государство как политический институт

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с.
2. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
3. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

Дополнительная литература:

1. Красинский В.В. Теоретическое обоснование ограничения государственного суверенитета и его реализация в современной практике межгосударственных отношений // История государства и права. 2016. №11. С.16-24
2. Телин К. О. Концептуализация национальных интересов в современных международных исследованиях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Политология. Международные отношения. 2016. №4. с. 78-88
3. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петерб. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
4. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

Тема 6. Политическая система и политический режим

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
2. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

Дополнительная литература:

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [по гуманит. направлениям] – М.: Юрайт, 2017. – 217 с.
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для

- студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
3. Петтит Ф. Республиканизм: Теория свободы и государственного правления / Филип Петтит; пер. с англ. Анатолия Яковлева. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. - 487 с.
 4. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
 5. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)

Тема 7. Механизмы политического представительства

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Баранова: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 201 с.
2. Соловьев А.И. Политология. – М.:Аспект Пресс, 2014. – 414 с. (10 ед.)

Дополнительная литература:

1. Партии и партийные системы : современные тенденции развития / авт. кол.: Б. И. Макаренко - рук. [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2015. - 303 с
2. Теория и история политических институтов /под ред. О. В. Поповой – СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2004. – 343 с. (5 ед.)
3. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.:Дело. – 327 с. (2 ед.)
4. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]:Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

Тема 8. Политические процессы в современном мире

Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / [А. Е. Хренов и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - 978-5-534-04694-6. Т. 1 . - 270 с.
2. Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2015. - 515 с.

Дополнительная литература:

1. Левашов В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс : монография / В. К. Левашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 446 с.
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС : сравнит. анализ : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М.

- Бусыгина и др.]; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
3. Хеффе О. Есть ли будущее у демократии? : о современной политике. – М.: Дело. – 327 с. (2 ед.)
 4. Powell, Bingham G. (Jr.); Russell J. Dalton, Kaare Strom. Comparative politics today : A world view. – Harlow [et al.]: Pearson, 2015. – 768 p. (1 ед.)

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
3. Указы Президента РФ – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - URL:<http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ – URL.:<http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
5. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.06 «Политология и политическая теория» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.