

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «29» апреля 2020 г. № 3
С изм. от «29» июня 2021 г. (протокол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Внешнеэкономическая деятельность современного государства

Краткое наименование дисциплины ВЭД

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланаква

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС-9.3 | способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития. |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Формирование у обучающихся способностей разработки и реализации проектов на основе оценки ресурсов и ограничений |
| ПК-5 | Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов | ПК -5.2 | Формирование знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов. |
| ПК-7 | Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах | ПК-7.2 | Формирование у обучающихся способности выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах |

1.2. Связь компетенции с иными компетенциями и результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| | УК ОС-2.2 | <p>на уровне знаний: знание основных принципов организации работы с источниками</p> <p>на уровне умений: умение определять характеристики научного исследования</p> <p>на уровне навыков: способность к использованию исследования для изучения основных закономерностей развития ВЭД</p> |

| | | |
|--|-----------|--|
| | УК ОС-9.3 | на уровне знаний: умеет прогнозировать относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития. |
| | | на уровне умений: умеет определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. |
| | | на уровне навыков: умеет выработать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей |
| | ПК -5.2 | на уровне знаний: знание основных определений и понятий внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД |
| | | на уровне умений: умение определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями |
| | | на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития ВЭД |
| | ПК – 7.2 | на уровне знаний: знание современных акторов международных отношений и механизмы внешнеэкономической деятельности на уровне умений: умение выявлять и современные акторы международных отношений и механизмы ВЭД на уровне навыков: способность анализировать деятельность современных акторов международных отношений и механизмы развития ВЭД |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа, 54 астр. часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72/54 |
| Контактная работа с преподавателем | 44/33 |
| Лекции | 20/15 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | 0 |

| | |
|--------------------------------|---------------|
| Самостоятельная работа | 28/21 |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | УО/Т/АР/Д/ИНФ |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ – инфографика, Т – тест

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, академ. час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|---|--------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации. | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО,АР |
| Тема 2 | Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | АР,УО, Д |
| Тема 3 | Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, ИНФ |
| Тема 4 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно- частное партнерство | 8 | 2 | | 2 | | 2 | УО,ИНФ |
| Тема 5 | Инструменты регулирования внешней торговли | 6 | 2 | | 2 | | 4 | УО |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--------------|--|--------------|---|
| Тема 6 | Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства. | 8 | 2 | 4 | | 2 | Д, ИНФ |
| Тема 7 | Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств | 8 | 2 | 2 | | 4 | УО, АР |
| Тема 8 | Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ. | 10 | 4 | 4 | | 2 | УО, Т |
| Дистанционный блок тем по выбору | Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты. | 4 | | | | 4 | СДО Рекомендуемая тема в рамках учебной дисциплины: <i>Управление цифровой репутацией.</i> |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | За |
| Итого по дисциплине (академ./астроном.) | | 72/54 | 20/15 | 24/18 | | 28/21 | |

Сокращения: УО –устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, ИНФ –инфографика, Т – тест

Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.

Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.

Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Формы ВЭД. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Инвестиции в мировой экономике. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик. Основные характеристики ПИИ. Политика обеспечения политики ПИИ.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.

Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства. Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия. Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Система валютного регулирования и экспортного контроля. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.

Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах.

Правовой статус торговых представительств. Миссия торговых представительств. Основные функции торговых представительств. Роль торгпредств в реализации внешнеполитической деятельности государства.

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

Эволюция систем валютного регулирования. Субъекты и методы валютного регулирования. Системы валютного регулирования. Валютно-банковский контроль. Формы валют, электронные деньги, криптовалюты.

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Правовой статус государственных инвестиционно-накопительных фондов в РФ и за рубежом. Пенсионные фонды, страховые фонды, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

Содержание понятия «экономическая дипломатия». Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Принципы организации системы экономической дипломатии. Основные задачи экономической дипломатии государства.

Дистанционный блок тем по выбору.

Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты.

Тема 2. Основы анализа данных и машинного обучения.

Тема 3. Управление цифровой репутацией.

Рекомендованная тема в рамках учебной дисциплины: Управление цифровой репутацией.

Личная цифровая репутация. Формирование и значение личной цифровой репутации. Мониторинг, анализ, аудит цифровой репутации. Контент и продвижение: создание бренда и продвижение его в сети. Модерация цифровой репутации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

Профессиональная цифровая репутация. Формирование и значение профессиональной цифровой репутации. Мониторинг и анализ цифровой репутации. Формирование контента и продвижение профессионального бренда. Модерация цифровой репутации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

Цифровая репутация организации. Формирование и значение цифровой репутации организации. Мониторинг и анализ цифровой репутации организации. Формирование контента и продвижение профессионального бренда. Модерация цифровой репутации организации. Антикризисное управление в области цифровой репутации. Безопасность и репутационные риски в сети.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Темы | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------|---|
| Тема 1 | Устный опрос и аналитический реферат |
| Тема 2 | Устный опрос и доклады |
| Тема 3 | Устный опрос, инфографическое задание |
| Тема 4 | Устный опрос, инфографическое задание |
| Тема 5 | Устный опрос |
| Тема 6 | Доклады и инфографическое задание |
| Тема 7 | Устный опрос и аналитический реферат |
| Тема 8 | Устный опрос и тестирование |
| Дистанционный блок тем по выбору | СДО |

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

1. Дайте характеристику внешнеэкономических связей государства в условиях эволюции системы МО.
2. Динамика международного разделения труда, появление новых центров промышленного роста
3. Производственная кооперация в рамках глобальных и региональных проектов (Один пояс-один путь, ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.)

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

1. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
2. Ведущие цели ВЭД современного государства Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД
3. Появление новых ресурсов для стимулирования ВЭД. Роль инноваций.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

1. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества
2. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.

3. Характер инвестиций в страны мира: отраслевой аспект

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

1. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.
2. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Система валютного регулирования и контроля в современных государствах.
4. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
5. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

1. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
2. Кредитование ВЭД: источники, правила предоставления
3. Межгосударственные торговые соглашения
4. Санкции как актуальный инструмент реализации интересов государств

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

1. Валютные ограничения и системы контроля оборота за валютой
2. Криптовалюты государств как новое явление в мировой торговле
3. Финансово-кредитное регулирование обращения валюты

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

1. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с иностранными фондами
2. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ
3. Инвестиционные фонды развитых стран Европы
4. Инвестиционные фонды стран Ближнего Востока
5. Межгосударственные инвестиционные фонды

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

1. Понятие экономической дипломатии.
2. Основные аспекты экономической дипломатии современных государств
3. Взаимосвязь экономической дипломатии с другими формами дипломатии

Задания для написания аналитических рефератов

Занятие 1.

Подготовить аналитический реферат по теме:
Эволюция роли государств по участию во ВЭД

Занятие 2.

Подготовить аналитический реферат по теме:
Санкции как ресурс и инструмент продвижения экономических интересов ведущих государств.

Занятие 7.

Подготовить аналитический реферат по теме:
Использование опыта Норвегии в развитии инвестиционно-накопительных фондов РФ

Темы докладов к семинарским занятиям

Занятие 2.

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса.
2. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах развивающихся стран.
3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности современных государств.
4. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.
5. Экономическая дипломатия РФ в современных условиях.

Занятие 6.

1. БРИКС как инструмент экономического продвижения интересов развивающихся государств.
2. Внешнеэкономическая деятельность США, зоны экономического интереса.
3. Особенности внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС.
4. Основные функции внешнеторговых представительств государств за рубежом.
5. Роль инвестиционно-накопительных фондов в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Тематика заданий по инфографике

Занятие 3.

Сформировать инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности современного развитого государства».

Занятие 4.

Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Латинской Америки» (Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Африки, Южной Африки, Южной Азии) за предыдущие 10 лет.

Занятие 6.

Сформировать инфографическую сравнительную таблицу: «Государственно- частное партнерство в развитых и быстро растущих государствах(НИС)»

Пример текущего контроля в форме тестирования к занятию №8:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Какое из определений соответствует понятию «экономическая дипломатия»?
 - а) деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних отношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей
 - б) средство реализации внешнеэкономической политики государства и официальная деятельность по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые

участвуют во внешнеэкономических отношениях

в) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления

2. Когда возникло понятие «экономическая дипломатия»?
 - а) XVI век
 - б) XVIII век
 - в) XIX век

3. Должность служащего, занимавшегося вопросами экономической дипломатии?
 - а) посол
 - б) коммерческий атташе
 - в) поверенный в делах

4. Какой орган государственной власти занимается вопросами экономической дипломатии РФ?
 - а) Министерство экономики
 - б) Правительство РФ
 - в) Министерство иностранных дел

5. В каком году было принято ГАТТ?
 - а) 1945
 - б) 1953
 - в) 1947

6. Что такое торговая палата?
 - а) форма самоуправляемых общественных организаций и добровольных некоммерческих объединений, в рамках которых участвующие в ней коммерческие организации и другие предпринимательские объединения взаимодействуют с целью выработки общих правил коммерческой деятельности, согласования экономических стратегий, обмена экономической информацией между организациями-членами, нахождения рынков сбыта, разрешения коммерческих споров, лоббирования общих интересов деловых кругов в законодательных органах и правительствах.
 - б) вид постоянного дипломатического представительства, которое возглавляется посланником или постоянным поверенным в делах
 - в) орган внешних отношений государства, учрежденный на территории другого государства (с согласия последнего) для выполнения определённых функций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| ПК-5 | Способен понимать и анализировать | ПК-5.2 | Формирование навыков сравнительного анализа |

| | | | |
|---------|---|-----------|--|
| | основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов | | внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений |
| ПК-7 | Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах | ПК-7.2 | Развитие навыков анализа право субъектности суверенных и многосторонних акторов в МО. |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 | Формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС-9.3 | способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития. |

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|---|
| | УК ОС-2.2 | <p>на уровне знаний: знание основных принципов организации работы с источниками</p> <p>на уровне умений: умение определять характеристики научного исследования</p> <p>на уровне навыков: способность к использованию исследования для изучения основных закономерностей развития ВЭД</p> |
| | УК ОС-9.3 | <p>на уровне знаний: умеет прогнозировать относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития.</p> <p>на уровне умений: умеет определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p> <p>на уровне навыков: умеет выработать количественные и качественные выводы относительно изменения</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| | | макроэкономических показателей |
| | ПК -5.2 | на уровне знаний: знание основных определений и понятий внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД |
| | | на уровне умений: умение определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями |
| | | на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития ВЭД |
| | ПК – 7.2 | на уровне знаний: знание современных акторов международных отношений и механизмы внешнеэкономической деятельности на уровне умений: умение выявлять и современные акторы международных отношений и механизмы ВЭД на уровне навыков: способность анализировать деятельность современных акторов международных отношений и механизмы развития ВЭД |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| 2 этап Код этапа ПК -5.2 Формирование навыков сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений | Умение сравнивать внешнеполитические интересы государств, выявлять критерии анализа политических курсов | Умеет выделять характерные черты и ведущие приоритеты внешнеполитических курсов современных государств |
| 2 этап. (код этапа ПК-7.2) Развитие навыков анализа правосубъектности суверенных и многосторонних акторов в МО. | Анализ правосубъектности государственных и негосударственных акторов, а также многосторонних участников политического процесса | Умеет анализировать деятельность международных организаций, определять эффективность их участия в международных процессах |
| 2 этап (код этапа – УК ОС-2.2): Формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений | Находит способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации. |
| 3 этап (код этапа – УК ОС-9.3): способен делать | Способен вырабатывать количественные и качественные | Обосновывает собственную точку зрения |

| | | |
|--|---|---|
| прогнозы относительно дальнейшего функционирования социально-экономической системы, планировать и программировать направления ее развития. | выводы относительно изменения макроэкономических показателей Способен адекватно определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации. | по различным аспектам социально-экономической политики государства. |
|--|---|---|

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Индикатор сформированности компетенции |
|-------------|-------------------------------|--|
| УК ОС-9 | УК ОС-9.2 | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства. |
| УК ОС-2 | УК ОС-2.2 | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| ПК-5 | ПК -5.2 | Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов |
| ПК-7 | ПК-7.2 | Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах |

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Внешнеэкономические связи государства в условиях эволюции системыМО.
2. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
3. Ведущие цели ВЭД современного государства.
4. Нормативно-правовые условия регулирования ВЭД в РФ.
5. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с региональными организациями.
6. Система органов государственного регулирования ВЭД в РФ.
7. Основные виды ВЭД государства, перспективы их развития на современном этапе.
8. Основы государственного регулирования ВЭД. Ресурсы государственного регулирования и контроля.
9. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
10. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.

11. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Система валютного-регулирования и контроля в современных государствах.
13. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
14. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
15. Кредитование ВЭД: основные объекты и правила предоставления.
16. Документационное обеспечение внешнеэкономических сделок. Роль ИНКО-ТЕРМС.
17. Международная информационно-аналитическая база ВЭД.
18. Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД.
19. Транспортное обеспечение ВЭД.
20. Страхование ВЭД. Условия и участники страховой деятельности.
21. Валютное регулирование электронных валют и криптовалют.
22. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации ВЭД.
23. Государственные страховые фонды во внешнеэкономической деятельности современных государств.
24. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества.
25. Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
26. Дипломатическое решение долговых проблем.
27. Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
28. Основные проблемы экономической дипломатии России.
29. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
30. Отраслевые и секторальные аспекты внешнеэкономической деятельности.

Практический блок:

31. Составьте схему структуры органов государства, отвечающих за внешнеэкономическую деятельность.
32. Отметьте на карте точки (страны или регионы), куда в настоящее время направлен основной поток ПИИ.
33. Составьте схему процесса принятия международных документов в торговых палатах.
34. Составьте схему развития процесса ГАТТ/ВТО.
35. Составьте проект решения МИД РФ по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.
36. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и ЕС.
37. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и Латинской Америки.
38. Составить инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности Германии»
39. Составить информационную справку о текущем экономическом взаимодействии государств в рамках АТЭС.
40. Выявите на основе обзора сайта МВФ основные направления финансовых потоков в сфере экономического развития.
41. На основе анализа сайтов транснациональных корпораций (2-3 по выбору) составить рейтинг направлений инвестирования.
42. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Юго-Восточной Азии».
43. Дать сравнительную характеристику эффективности экономического развития на африканском и латиноамериканском региональном пространствах в современных условиях.
44. Смоделировать действия ВТО в условиях открытого конфликта между

несколькими членами организации.

45. Составить план доклада на тему: Основные направления экономической дипломатии Великобритании в 2017 году

Шкала оценивания.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» по направлению «Международные отношения»:

Балльно-рейтинговая система оценивания работы обучающегося

Максимальная общая сумма баллов по дисциплине – 100 баллов.

Работа в семестре может быть оценена на 70 баллов и аттестация в форме зачета, которая оценивается максимум в 30 баллов.

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях(12 занятий)

| Виды работы | Форма выполнения | Количество баллов |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| Доклад | студент | 0-4 |
| Инфографика | студент | 0-6 |
| Тестирование | студент | 0-8 |
| Аналитический реферат | студент | 0-10 |
| Устный опрос | студент | 0-2 |

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

| Виды работ | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной | 0-10 |
| Презентация актуальных экономических исследований по заданной теме | 0-6 |
| Создание информационного обзора научного мероприятия по теме учебной дисциплины | 0-10 |

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

Система отрицательных баллов

| Отрицательные опции | баллы |
|--|-------|
| Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 4 часа | - 2 |
| Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 2 часа | - 1 |
| Пропуск занятия при наличии индивидуального задания без уважительной причины | - 8 |
| Выполнение задания с нарушением сроков сдачи, установленных преподавателем | - 4 |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|-------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
|-------------------|--------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |
|---------------------|-----------|

«Зачтено» (с баллами 86-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Активно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

«Зачтено» (с баллами 66-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полной мере выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет не в полной мере определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает не в полной мере механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет не в полной мере анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

«Зачтено» (с баллами 51-65) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Ошибочно выявляет дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов

Умеет на низком уровне определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Знает на низком уровне механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Умеет на низком уровне анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

«Не зачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не способен выявить дипломатическую и международно-политическую парадигму оценивания международных процессов.

Не умеет определять границы компетентности российских регионов в области внешнеполитической деятельности.

Не знает механизмы взаимодействия МИД с регионами РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности регионов.

Не умеет анализировать политические шаги РФ по вопросам урегулирования международных конфликтов в контексте национальных интересов.

Методические материалы к проведению зачета

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Внешикономическая деятельность современного государства» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие

шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как сайты международных организаций, ТНК, банков и госорганов.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|---|---|
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности | <p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач внешнеэкономической деятельности современных государств, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, | <p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: стратегий, нормативных документов, внешнеэкономической деятельности РФ и ведущих государств;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>заключение о текущей деятельности МО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. | <p>записки по текущей внешнеэкономической деятельности РФ.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p> |
| Тестирование | <ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста | <p>Проверяет знания основ внешнеэкономической деятельности современного государства, понятия экономическая дипломатия и т.д.</p> <p>.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p> |
| Инфографика | <ul style="list-style-type: none"> • Объем и корректность обработанных данных • Правильность и точность графической стратегии • Наглядность представленных таблиц | <p>Максимальная оценка – 4 балла</p> <p>Умение работать с программой и частичное соответствие требованиям – 3 балла</p> |
| Аналитический реферат | <ul style="list-style-type: none"> • правильность определения структурных терминов; • корректность выводов • обоснованность решений | <p>Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)</p> |
| Дистанционный блок тем по выбору. Контроль в СДО. | Оценивание в СДО | Прохождение рекомендованной темы дистанционного блока в рамках учебной дисциплины оценивается дополнительными баллами от 0 до 5 |
| Зачет | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра 3-го курса и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к подготовке аналитического реферата к семинарскому занятию.

Аналитический реферат – является одним из видов реферирования научных статей. Заключается в определении структурных терминов, на которых базируется исследовательский материал статей по данной проблематике. Объяснение структурные терминов позволяет раскрывать содержание текста статей, целеполагание авторов.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов авторов статей. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой проблематики. Последний шаг – это выявление различий в методологии работ различных авторов и характеристика основных результатов исследования.

Методические рекомендации по составлению инфограммы.

Для выполнения инфографического задания предварительно необходимо собрать базовый статистический и информационный материал. Предлагается работать с сайтами ведущих МО, ведущих обширный мониторинг экономической и социальной политики государств. Так, максимально востребованными выступают сайты ОЭСР, ООН (специализированных институтов ООН), ОБСЕ, Совета Европы. В зависимости от характера задания необходимо определить предмет графического/рисованного анализа и собственно критерии анализа, т.е. по каким аспектам планируется рассмотреть / охарактеризовать предмет. Составить первичную таблицу соотношения данных, например, год и показатели ВВП, численности населения и пр. И обработать эту информацию через Microsoft Excel.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В. "Высшая школа", 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно-накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008.№3.
3. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика,2016.
4. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>
5. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под ред.Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика,2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли.

Основная литература:

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

Основная литература:

2. Таможенное дело. Цыкунов И. В.; Тарарышкина Л. И.; Макаревич О. В.; Мацкевич В. В.. "Высшая школа", 2015.

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Дворецкий В.М. О государственных инвестиционно-накопительных фондах Российской Федерации // Бизнес в законе. 2008. №2.
2. Дворецкий В.М. История становления и развития государственных инвестиционно-накопительных фондов Российской Федерации // Бизнес в

законе. 2008. №3.

3. Стабилизационный фонд Российской Федерации генезис развития / под ред. Г.С. Пановой. – М.: Финансы и статистика, 2008.

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие

Уткина С. И.; Попова Э. А.. МИСИС, 2017

Дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. М: Экономика, 2016.
2. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016 [Электронный ресурс]–URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"
3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного

источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные ресурсы

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Научная библиотека СЗИУ (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |