

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 07.11.2024 12:03:27
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол №1 от «28» августа 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.03 Базовый курс по направлению «Психология»

по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование
Магистерская программа

магистр
квалификация выпускника
очная
форма обучения

Год набора -2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры социальных технологий Войнаровская Л.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий: д.п.н., профессор Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1.1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1	Способен осуществлять подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p>на уровне знаний: основные понятия и базовые категории психологии, основные эмпирические методы психологии, структуру психических явлений</p> <p>на уровне умений: ориентироваться в базовых психологических концепциях и методах</p> <p>на уровне навыков: оперировать основным категориальным психологическим аппаратом, использовать психологические знания на практике</p>

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.ДВ.04.01 «Организационное поведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общее представление о психологии как науке	Устный опрос, контрольный тест, самостоятельная работа
Тема 2	Основные категории психологии: психика, сознание и бессознательное	Устный опрос, контрольный тест, самостоятельная работа, доклад
Тема 3	Психология деятельности	Устный опрос, контрольный тест, самостоятельная работа, доклад

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Примерные вопросы устного опроса

Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Назовите 5 отличий научного психологического знания от житейского.

2. Что является объектом и предметом психологии?
3. Перечислите основные формы психологической помощи?
4. Назовите основные эмпирические методы психологии?
5. Приведите пример классификации психических явлений?

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Дайте научное определение психики?
2. Назовите основные функции психики?
3. Что «содержится» в зоне бессознательного?
4. Назовите основные свойства сознания?
5. Дайте определение Я-концепции?

Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Назовите основные виды деятельности?
2. Перечислите в хронологическом порядке (в соответствии с периодизацией развития) ведущие виды деятельности?
3. Опишите структуру деятельности с точки зрения отечественной психологии?
4. Перечислите психологические особенности управленческой деятельности?
5. Опишите организацию как социальную группу?

Примерные темы докладов.

Тема 2. Основные категории психологии: психика, сознание и бессознательное

1. Представление о психике в различных психологических школах
2. Развитие психики в онтогенезе
3. Понятие о высших психических функциях в отечественной психологии
4. Природа человеческого сознания

Тема 3. Понятие деятельности в психологии. Психологические детерминанты трудовой деятельности

1. Понятия «активности», «поведения» и «деятельности» в психологии.
2. Деятельность и моторика, психомоторика.
3. Человек как субъект деятельности в концепции Б.Г. Ананьева
4. Характеристика основных видов деятельности в психологии

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся:

Тема (раздел)		Вопросы для подготовки
Тема 1	Общее представление о психологии как науке	—
Тема 2	Основные категории психологии: психика, сознание и бессознательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о психике в различных психологических школах 2. Развитие психики в онтогенезе 3. Природа человеческого сознания 4. Измененные состояния сознания (сон, медитация, патологические состояния)
Тема 3	Психология деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «активности», «поведения» и «деятельности» в психологии. 2. Человек как субъект деятельности в концепции Б.Г. Ананьева

		<p>3. Соотношение внешней и внутренней деятельности в психологии.</p> <p>4. Психология и управленческая деятельность: социально-психологические эксперименты, обогатившие управленческую практику.</p>
--	--	--

Примеры заданий контрольных тестов по темам

1. Предмет психологии — это:

- а) сознание
- б) психика
- в) бессознательное
- г) паталогические явления душевной жизни человека

2. Одним из принципов отечественной психологии является принцип

- а) примата материи над духом
- б) активности мышления
- в) единства сознания и деятельности
- г) психического отражения

3. К специфическим характеристикам сознания не относится ...

- а) направленность
- б) активность
- в) объективность
- г) рефлексивность

4. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективную мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности –

- А) психика
- Б) сознание
- В) разум
- Г) рефлексия

5. Что из приведенных психических явлений не относится к сфере бессознательного?

- А) сновидения
- Б) воспоминания о детстве
- Г) установки
- Д) автоматизмы

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1 Зачет проводится в форме устного опроса в аудитории, которая содержит 6 вопросов по одному из четырех вариантов. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

2.2.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Осуществляет подбор диагностического и статистического инструментария в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями	на уровне знаний: знает основные понятия и базовые категории психологии, называет основные эмпирические методы психологии, может корректно описать структуру психических явлений на уровне умений: ориентируется в базовых психологических концепциях и методах на уровне навыков: грамотно оперирует основным категориальным психологическим аппаратом, демонстрирует способность использовать психологические знания на практике и применять к практическим ситуациям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**Примерные вопросы к зачету:**

1. Отличительные особенности психологии как науки. Объект и предмет психологии.
2. Сходство и различие житейской и научной психологии.
3. Источники психологического знания. Методы психологии.
4. Основные формы и направления психологической помощи.
5. Классификация психических явлений.
6. Мозг и психика.
7. Понятие о высших психических функциях.
8. Психика. Особенности психического отражения.
9. Филогенез и онтогенез в психологии.
10. Роль бессознательного в жизни человека.
11. Классификация бессознательных явлений.
12. Психологическая характеристика сознания человека.
13. Патология сознания.
14. Самосознание как компонент сознания, характеристика.
15. Человек как субъект деятельности в концепции Б.Г. Ананьева
16. Деятельность как источник личностного развития человека.
17. Психологические детерминанты трудовой деятельности.
18. Структура деятельности в психологии.
19. Психологические аспекты управленческой деятельности.
20. Организация как объект управления: психологические аспекты.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания**3.1 Шкала оценивания**

Зачет проводится в форме устного опроса. Шесть студентов заходят в аудиторию, Студентам выдаются варианты заданий (билет) для зачета. Студент называет свою фамилию и номер варианта билета преподавателю, который фиксирует это. Также, студенту предоставляются листы для черновой работы. Студент не имеет права пользоваться любыми материалами и гаджетами, а также не имеет права обсуждать с другими студентами содержание своего вопроса. Студент имеет 30 минут на подготовку ответа, после чего отвечает преподавателю. Оценка результатов зачёта производится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Северо-Западном институте РАНХиГС», утвержденного Приказом Директора СЗИУ РАНХиГС от 31.08.2021 г. № 349, а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 31.08.2021 №6, протокол № 1.

«Зачтено»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Не зачтено»

Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

3.2 При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя. Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее

предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

3.3 При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
 - в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;
- При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

3.4 При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.