

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.03 Россиеведение / Russian studies

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор-составитель:

Канд. полит. н., доцент кафедры
международных отношений Николаенко А.В.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.03 Россияведение / Russian studies обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-9.1; УК-5.1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-9	Способен владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-9.1	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-9.1	На уровне знаний: - основных теоретических подходов к толкованию российской внешней политики, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов
		На уровне умений: - анализировать потенциал России в международной деятельности государства
		На уровне навыков: - анализа экономической эффективности и политической роли регионального сотрудничества.
	УК-5.1	на уровне знаний особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.
		на уровне умений: с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия; практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
		методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.

**Объем и место дисциплины ФТД.03 Россиеведение / Russian studies
в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 академ. часов./28 астрон. час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
	Очное
Общая трудоемкость	36/28
Контактная работа с преподавателем	18/12
Лекции	8/6
Практические занятия	10/7
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	18/12
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д/Р/Э/АС
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.03 Россиеведение / Russian studies является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.03 Россиеведение / Russian studies изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения:

Б1.О.01	Анализ международных ситуаций/ Analysis of international situations
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.В.06	Конфликты в современном мире/ Conflicts in the modern world

Форма промежуточной аттестации – Зачет (3).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

2. Содержание и структура дисциплины ФТД.03 Россияведение / Russian studies

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Политический режим в современной России	4	2		2		4	УО
Тема 2	Политическая система современной России	4	2		2		4	УО
Тема 3	Основные дипломатические службы России	4	2		2		4	УО
Тема 4	Внешняя политика современной России	6	2		4		6	УО
Промежуточная аттестация		18/12						Зачет
ВСЕГО (академ/астроном)		36/28	8/6		10/7		18/12	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

**УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе, АС – анализ сайта

2.2.

Содержание дисциплины

Тема 1. Политический режим в современной России

Политический режим в современной России Эволюция политического режима в России в постсоветский период. Политический режим в России в 1991-1999 гг. Динамика режимных характеристик российского государства в 2000-е гг. в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Современные характеристики политического режима в России. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации. Современные дискуссии о специфике и перспективах демократии в России политического режима в современной России.

Тема 2. Политическая система современной России

Политическая власть в современной России. Политические ценности, традиции и инновации в современной России. Современная система ценностей российского общества. Образ власти и отношение к власти. Динамика ценностных ориентаций россиян в постсоветский период. Политические идеологии в современной России.

Тема 3. Основные дипломатические органы РФ

Истоки российской внешней политики. Важность и значение внешней политики в современном мире. Роль президента и его Администрации, Правительства и Федерального Собрания в формировании и реализации внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ – орган повседневного оперативного руководства деятельностью дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств РФ при международных организациях и представительства МИДа России на территории России. Задачи и структура Министерства иностранных дел РФ

Тема 4. Внешняя политика современной России

Концепция внешней политики РФ. Основные векторы внешнеполитического курса РФ на современном этапе. Основные международные организации
Становление и основные этапы эволюции внешней политики современной России. Общая характеристика внешней политики России на современном этапе. Развитие и углубление всестороннего сотрудничества со странами СНГ – важнейшая концептуальная задача российской внешней политики. Укрепление отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Возможности и перспективы выработки новой модели взаимоотношений с США и Европой на основе равноправия и диалога.

Topic 1. Political regime in modern Russia

Political regime in modern Russia The evolution of the political regime in Russia in the post-Soviet period. Political regime in Russia in 1991-1999. Dynamics of regime characteristics of the Russian state in the 2000s. during the presidency of V.V. Putin and D.A. Medvedev. Modern characteristics of the political regime in Russia. Characteristics of Russian democracy and the process of its transformation. Modern discussions about the specifics and prospects of

democracy in Russia of the political regime in modern Russia.

Topic 2. The political system of modern Russia

Political power in modern Russia. Political values, traditions and innovations in modern Russia. Modern value system of Russian society. The image of power and attitude towards power. Dynamics of value orientations of Russians in the post-Soviet period. Political ideologies in modern Russia.

Topic 3. Main diplomatic bodies of the Russian Federation

The origins of Russian foreign policy. The importance and significance of foreign policy in the modern world. The role of the President and his Administration, the Government and the Federal Assembly in the formation and implementation of the foreign policy of the Russian Federation. The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation is the body for the day-to-day operational management of the activities of diplomatic missions and consular offices of the Russian Federation, missions of the Russian Federation to international organizations and the representative office of the Russian Ministry of Foreign Affairs on the territory of Russia. Objectives and structure of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation

Topic 4. Foreign policy of modern Russia

The concept of foreign policy of the Russian Federation. The main vectors of the foreign policy of the Russian Federation at the present stage. Major international organizations
The formation and main stages of the evolution of the foreign policy of modern Russia. General characteristics of Russian foreign policy at the present stage. The development and deepening of comprehensive cooperation with the CIS countries is the most important conceptual task of Russian foreign policy. Strengthening Russia's relations with countries in the Asia-Pacific region, the Middle East, Africa and Latin America. Opportunities and prospects for developing a new model of relations with the United States and Europe based on equality and dialogue.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины ФТД.03 Россияведение / Russian studies используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Политический режим в современной России	УО, Д
Тема 2. Политическая система современной России	УО, Д
Тема 3. Основные дипломатические службы России	УО, Д, АС

УО – устный опрос, Д – доклад, АС – анализ сайта

3.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

Тема 1. Политический режим в современной России

1. Эволюция политического режима в России в постсоветский период.
2. Политический режим в России в 1991-1999 гг.
3. Современные характеристики политического режима в России.
4. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации.

Тема 2. Политическая система современной России

1. Политическая власть в современной России.
2. Политические ценности, традиции и инновации в современной России.
3. Политические идеологии в современной России.

Тема 3. Основные дипломатические службы России

1. Роль Президента РФ и его Администрации, Правительства и Федерального Собрания в формировании и реализации внешней политики РФ.
2. Министерство иностранных дел РФ – орган повседневного оперативного руководства деятельностью дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации.

Тема 4. Внешняя политика современной России

1. Концепция внешней политики РФ.
2. Основные векторы внешнеполитического курса РФ на современном этапе.
3. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Темы докладов

Тема 1. Политический режим в современной России

1. Политический режим в 1990-е годы в РФ.
2. Политический режим в 2000-е годы в РФ.
3. Политический режим в 2020-е годы в РФ.

Тема 2. Политическая система современной России

1. Политические ценности в РФ.
2. Основная характеристика политической системы РФ.

Тема 3. Основные дипломатические службы России

1. Основные дипломатические представительства РФ.
2. Министерство иностранных дел РФ и его роль во внешней политике РФ.

Тема 4. Внешняя политика современной России

1. Отношения России со странами Ближнего Востока.
2. Отношения России со странами Африки.
3. Отношения России со странами Латинской Америки.
4. Отношения России со странами Европы.

Test questions for ongoing monitoring in the form of an oral survey on topics

Topic 1. The political regime in modern Russia

1. The evolution of the political regime in Russia in the post-Soviet period.
2. The political regime in Russia in 1991-1999.
3. Modern characteristics of the political regime in Russia.
4. Characteristics of Russian democracy and the process of its transformation.

Topic 2. The political system of modern Russia

1. Political power in modern Russia.
2. Political values, traditions and innovations in modern Russia.
3. Political ideologies in modern Russia.

Topic 3. The main diplomatic services of Russia

1. The role of the President of the Russian Federation and his Administration, the Government and the Federal Assembly in the formation and implementation of the foreign policy of the Russian Federation.
2. The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation is the body of day-to-day operational management of the activities of diplomatic missions and consular institutions of the Russian Federation.

Topic 4. Foreign policy of modern Russia

1. The concept of the foreign policy of the Russian Federation.
2. The main vectors of the foreign policy of the Russian Federation
3. Russia's relations with the countries of the Asia-Pacific region.

Topics of reports

Topic 1. The political regime in modern Russia

1. The political regime in the 1990s in the Russian Federation.
2. The political regime in the 2000s in the Russian Federation.
3. The political regime in the 2020s in the Russian Federation.

Topic 2. The political system of modern Russia

1. Political values in the Russian Federation.
2. The main characteristic of the political system of the Russian Federation.

Topic 3. The main diplomatic services of Russia

1. The main diplomatic missions of the Russian Federation.
2. The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation and its role in the foreign policy of the Russian Federation.

Topic 4. Foreign policy of modern Russia

1. Russia's relations with the countries of the Middle East.
2. Russia's relations with African countries.
3. Russia's relations with Latin American countries.
4. Russia's relations with European countries.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-9.1	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве	Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве
УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Теоретический блок вопросов

1. Эволюция политического режима в России в постсоветский период.
2. Политический режим в России в 1991-1999 гг.
3. Современные характеристики политического режима в России.
4. Характеристика российской демократии и процесс ее трансформации.
5. Политическая власть в современной России.
6. Политические ценности, традиции и инновации в современной России.
7. Политические идеологии в современной России.
8. Роль Президента РФ и его Администрации в формировании и реализации внешней

политики РФ.

9. Министерство иностранных дел РФ – орган повседневного оперативного руководства деятельностью дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации.
10. Концепция внешней политики РФ.
11. Основные векторы внешнеполитического курса РФ на современном этапе.
12. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
13. Отношения России со странами Ближнего Востока.
14. Отношения России со странами Африки.
15. Отношения России со странами Латинской Америки.
16. Отношения России со странами Европы

Практический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте основные положения "Концепции национальной безопасности РФ".
2. Охарактеризуйте основные положения "Концепции внешней политики РФ".
3. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли РФ в современных глобальных процессах.
4. Выявите на основе обзора сайта МИД наиболее актуальные направления приложения внешнеполитических усилий со стороны РФ.
5. Составить план доклада на тему: Основные задачи РФ в реализации глобальной политики.
6. Дать оценку внешнеполитическому потенциалу РФ на основе статистических данных ООН, МВФ и других международных организаций
7. Смоделировать действия РФ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
8. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив РФ на пространстве СНГ.
9. Сформулировать основные задачи РФ по реализации национальных интересов во внешней политике России.

Theoretical block:

1. The evolution of the political regime in Russia in the post-Soviet period.
2. The political regime in Russia in 1991-1999.
3. Modern characteristics of the political regime in Russia.
4. Characteristics of Russian democracy and the process of its transformation.
5. Political power in modern Russia.
6. Political values, traditions and innovations in modern Russia.
7. Political ideologies in modern Russia.
8. The role of the President of the Russian Federation and his Administration in the formation and implementation of the foreign policy of the Russian Federation.
9. The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation is the body of day-to-day operational management of the activities of diplomatic missions and consular institutions of the Russian Federation.
10. The concept of the foreign policy of the Russian Federation.

11. The main vectors of the foreign policy of the Russian Federation at the present stage.
12. Russia's relations with the countries of the Asia-Pacific region.
13. Russia's relations with the countries of the Middle East.
14. Russia's relations with African countries.
15. Russia's relations with Latin American countries.
16. Russia's relations with European countries

Practical block:

- 1. Describe the main provisions of the "Concept of National Security of the Russian Federation".
- 2. Describe the main provisions of the "Concept of Foreign policy of the Russian Federation".
- 3. Based on the review of the INF website, identify the main research topics in the field of studying the role of the Russian Federation in modern global processes.
- 4. Identify, based on a review of the Foreign Ministry's website, the most relevant areas of application of foreign policy efforts on the part of the Russian Federation.
- 5. Make a plan of the report on the topic: The main tasks of the Russian Federation in the implementation of global policy.
- 6. To assess the foreign policy potential of the Russian Federation on the basis of statistical data from the United Nations, the IMF and other international organizations
- 7. Simulate the actions of the Russian Federation in the context of an open conflict between the United States and the DPRK in Northeast Asia.
- 8. To give a comparative characteristic of the effectiveness of the integration initiatives of the Russian Federation in the CIS space.
- 9. To formulate the main tasks of the Russian Federation for the realization of national interests in Russia's foreign policy.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Зачет по дисциплине ФТД.03 Россиеведение / Russian studies проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1-м семестре. Ее освоение реализуется после изучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по

всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по анализу сайта МИД РФ

Анализ сайта МИД РФ осуществляется студентом после согласования с преподавателем. Результаты анализа должны быть представлены в группе. Преимуществом студента будет использование визуального материала (например, скриншотов) при презентации результатов анализа.

Анализ сайта должен содержать в себе характеристику следующих параметров:

1. Полнота информации об организации (сведения о структуре, истории, основных документах и событиях).
2. Структура представления информации (наличие разделов и подразделов, мультимедиа, архивов).
3. Актуальность информации (наличие последних новостей и объявлений о грядущих событиях).
4. Доступность информации (возможность выбрать язык, скачать документы и т.д.)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
2. Глобализация и современная Россия / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 425 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-413382?share_image_id=#page/1
4. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98051>

7.2. Дополнительная литература

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
2. Мишучкова А.А. Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации: монография. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. – 515 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/98054>
3. Новоселов С. Россия в меняющемся миропорядке // Россия и мусульманский мир. 2017. № 3. С.5-12. <https://idp.nwipa.ru:2278/journal/issue/307552>
4. Одегова О.В. Глобализация языка и культуры: специфика и место в системе глобальных процессов современности. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2017 – 168 с. <https://idp.nwipa.ru:2278/book/105122>
5. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. - М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014. – 567 с.
6. Сулимин А.Н. Новые формы управления в глобальной информационной среде и проблемы национальной безопасности РФ // Вопросы управления. 2015. №4. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/journalArticle/285666/#1>
7. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон; [пер. с англ. Т. Велимеева; под общ. ред. К. Королева и Е. Кривцовой]. - М.: АСТ, 2011. - 571 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период

- до 2025 года(утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
 7. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы от 31 октября 2018 г. URL:<http://kremlin.ru/events/president/news/58986>
 8. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28 ноября 2014 г. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/
 9. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. (в ред. от 06.12.2018 г.). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>

4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. [RAND Corporation](http://www.rand.org) (Research and Development) – www.rand.org.
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина ФТД.03 Россиеведение / Russian studies включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---