

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.09.2025 08:59:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63028101e38f2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии иностранных языков
Протокол от 01.04.2025 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность – 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель:

Биягова И. П.

Преподаватель иностранных языков высшей категории, председатель цикловой (методической) комиссии иностранных языков ФСПО РАНХиГС Санкт-Петербург

Руководитель образовательной программы:

Родина В. В.

Заведующая отделением «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» факультета среднего профессионального образования РАНХиГС Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	14
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	20
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	26
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используется совместно с другими дисциплинами в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» следует за дисциплиной ОУП.04 «Иностранный язык» среднего общего образования (СОО) по общеобразовательной подготовке (ОП). Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл обязательной частью цикла дисциплин профессиональной подготовки (ПП) в структуру основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120.

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» преподается на 2, 3, 4 курсах с 3-го по 7-й семестр.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции** как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики;
- **совершенствование речевой компетенции** коммуникативных умений в 4-

основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **овладение новыми языковыми средствами** в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;

- **овладение умениями** совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации;

- **совершенствование навыков** говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событиями в странах изучаемого языка;

- **воспитание** развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

- **развитие социокультурной компетенции** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- **развитие компенсаторная компетенция** умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **совершенствование учебно-познавательной компетенции** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;

- готовность к приобретению новых знаний.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - работать со справочной литературой и другими источниками информации. - владеть технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности на иностранном языке; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - языковые особенности информационных Интернет-сообщений; - нормы и правила устной и письменной речи; - основы коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку; - работать в коллективе во взаимодействии при выполнении заданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; - формы деловой переписки, структуру и содержание делового письма, лексические особенности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

	предпринимательской деятельности	- принципы организации проектной деятельности
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; - лексический ряд для повседневного использования (при приветствии, пожелании, выражении поздравлений и т. п.);
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно переводить с иностранного языка на родной язык тексты с профессиональной направленностью на уровне каталогов, информационных изданий: брошюр, проспектов и т. п.; - строить грамотные, логически обоснованные высказывания как на родном, так и на иностранном языке; - аргументировать свою точку зрения; - вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку и информационные сообщения в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы устной и письменной речи (правила орфографии, стилистику предложений); - правила практической грамматики иностранного языка; - историю, особенности культуры, а также традиции и обычаи страны изучаемого языка; - клише коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства. - языковые особенности информационных Интернет-сообщений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Всего	Объем учебной работы, час.				
		в т. ч. по семестрам				
		3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	186	36	50	24	46	30
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	142	24	40	20	38	20
самостоятельная работа обучающихся	42	12	10	4	8	8
консультации	2	0	0	0	0	2
Форма промежуточной аттестации		Другая форма контроля	Другая форма контроля	Другая форма контроля	Другая форма контроля	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		3 семестр				
1	Тема 1. Система профобразования в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Поговорки и пословицы с тематической направленностью. Четкое произнесение. Основы практической грамматики. Обобщающий повторительный грамматический курс. Местоимения. Спряжение глаголов в Indefinite Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: Формальное и неформальное, профессиональное образование, традиции и обычаи, страноведческая информация, тексты с профессиональной направленностью в межпредметной связи. Термины и их определения. Речевые навыки: встреча,	-	10	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

		приветствие, прощание, поздравление. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).				
2	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	Фонетические упражнения. Интонация. Основы практической грамматики. Конверсия. Основные средства выражения отрицания. Производные слова (аффиксация). Обобщающий повторительный грамматический курс. Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. Прилагательные. Степени сравнения. Предлоги места и оборот there is/ there are. Глагол (настоящее время) спряжение в Active. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: современные системы социальной защиты, виды пособий. Тексты с профессиональной направленностью. Термины и их определения. Речевые навыки: предложить помощь, сочувствовать. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	6	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
3	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы практической грамматики. Система времен глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты. Виды предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Развитие науки. Водородная химия. Биомедицина. Карбон. Гиппократ. Хлороформ. Термины и их определения. Речевые навыки: благодарить, извиниться, попросить прощения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	8	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
		4 семестр				
4	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование,	Фонетические упражнения. Скороговорки. Формирование правильного произношения. Словосложение. Инверсия. Основы	-	24	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

	инструменты и материалы.	<p>практической грамматики.</p> <p>Числительные.</p> <p>Неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении. Active, Passive – временные формы Simple, Continuous.</p> <p>Предлоги времени.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи. Тексты по теме: оборудование мастерской, инструмент, устройство ортопедической мастерской. Детали производства, материалы и их применение в производстве, тексты с профессиональной направленностью.</p> <p>Технические термины и их определения. Терминологический диктант (Д). Устный/ письменный опрос (О).</p> <p>Лексико-грамматический тест (Т).</p> <p>Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).</p>				
5	Тема 5. История возникновения и развития медицины, ортопедии, реабилитации	<p>Фонетические упражнения.</p> <p>Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессию. Ударение в сложных словах и предложениях.</p> <p>Основы практической грамматики.</p> <p>Основные формы глаголов. Залог. Active, Passive – временные формы Perfect, Perfect Continuous. Падежные предлоги. Предлоги направления.</p> <p>Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Исторические факты, эмблема, Ахиллесова пята.</p> <p>Термины и их определения.</p> <p>Устный/ письменный опрос (О).</p> <p>Лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	12	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
6	Тема 6. Страноведческий экскурс	<p>Текст как речевое произведение.</p> <p>Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык.</p> <p>Диалогический текст: обмен мнениями, интервью.</p> <p>Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Праздники,</p>	-	4	2	ОК 5, ОК 9

		<p>памятные даты. Актуальная информация о стране изучаемого языка. Показ видео материала на иностранном языке. Викторина по пройденной теме (письменно). Диалогический компонент: обмен мнениями, опрос. Устный/ письменный опрос (О).</p>				
		5 семестр				
	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	<p>Фонетические упражнения. Правила чтения буквосочетаний. Основы практической грамматики. Повторение. Основные формы глаголов. Система временных форм английского глагола. Способы перевода на русский язык. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тексты с профессиональной направленностью по анатомии и физиологии. Строение клетки. Термины и их определения. Словарный диктант. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	10	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	<p>Фонетические упражнения. Правила чтения числительных. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Infinitive. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Тело человека, система органов, типы тканей, мышечная и нервная ткань. Кровь, система кровообращения. Термины и их определения. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	6	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глагола. Неличные формы глаголов. Gerund. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Скелет, кости и костные соединения, мышечная система, мышцы и сухожилия. Термины и их определения. Словарный диктант. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	4	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

		Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).				
		6 семестр				
	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Неличные формы глаголов. Виды причастия. Participle I, Participle II. Конструкции с причастием. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезно-ортопедических конструкций, модулей. Медицинские показания. Словарный диктант. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	10	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 11. Современная технология протезов верхних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Союзные и бессоюзные. Способы выражения подлежащего. Инфинитивные конструкции. Complex Object (Виды протезов верхних конечностей. Классификация по уровню усечения конечности. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и их определения. Словарный диктант. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).	-	14	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 12. Современная технология протезов нижних конечностей	Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Рамочная конструкция предложений. Виды сказуемого. Инфинитивные конструкции. Complex Subject Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: тексты по теме. Виды протезов по уровню ампутации. Термины и их определения. Медицинские показания и соответствующие виды протезов. Классификация протезов нижних конечностей. Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).	-	14	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
		7 семестр				
	Тема 13. Современная технология	Фонетические упражнения. Словообразование. Суффиксы.	-	10	2	ОК 2, ОК 4,

	ортопедической обуви	<p>Основы практической грамматики. Согласование времен. Косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды деформации стопы. Виды ортопедической обуви. Медицинские показания. Термины и их определения.</p> <p>Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).</p>				ОК 5, ОК 9
	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Subjunctive Mood. Особенности перевода на русский язык. Типы условных предложений. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Виды стелек. Медицинские показания. Отделочные приспособления в ортопедической обуви. Термины и их определения. Опрос устный/письменный.</p> <p>Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К).</p>	-	4	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 15. Подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Subjunctive Mood. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Заполнение личной анкеты, представление себя. Диалог во время интервью. Термины и их определения.</p> <p>Устный/ письменный опрос (О).</p>	-	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	<p>Фонетические упражнения. Основы практической грамматики. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной речи: тексты по теме. Термины и определения.</p>	-	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

		Устный/ письменный опрос (О).				
		Итого часов:	0	142	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Не более 30% аудиторной работы (практические занятия)
Самостоятельная работа	Частично самостоятельная работа
Текущая аттестация	Частично текущая аттестация
Подготовка к зачёту/ зачету с оценкой	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ
КР	Частично с применением ДОТ
Письменный опрос	Контактная аудиторная работа

Доступ к дистанционно образовательной системе осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся

работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

С целью получения информации в ходе текущего контроля используются следующие методы: устный метод, письменный метод и практический метод.

По способу организации контроля используется автоматический (компьютерный), контроль преподавателя либо самоконтроль.

Метод контроля по месту обучения на разных этапах обучения может быть предварительным (входным), текущим и итоговым.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) — это основной вид практической устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос – одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на

вопрос или совсем не дал ответа.

Контрольная работа (КР) – письменная практическая работа используется как текущая по теме или как итоговая. Состоит из нескольких задач различной степени сложности. Она проводится при контроле преподавателя.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Работа выполняется письменно в качестве входной (предварительной), текущей или итоговой при контроле преподавателя либо как самоконтроль.

Проверочные работы – письменная практическая контрольная, домашнее задание как самоконтроль.

Терминологический диктант – письменная практическая работа для проверки качества знаний и степени обучаемости по терминам с профессиональной направленностью.

Критерии оценивания

По способу оценивания применяется традиционная «отметочная» технология.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%–85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%–70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Критерии оценивания по степени качества знаний

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная			
			Лекц.	Практ. зан.	Самост. работа	
	Семестр 3					
1.	Тема 1. Система образования в РФ и странах изучаемого языка.	10	-	10	0	О, Т
2.	Тема 2. Система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка	10	-	6	4	О, Т
3.	Тема 3. Современная наука и этапы ее развития	12	-	8	4	О, Т, К
	Семестр 4					
4.	Тема 4. Современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы.	28	-	24	4	О, Т, К, Д
5.	Тема 5. История развития медицины, ортопедии и реабилитации	16	-	12	4	О, Т
6.	Тема 6. Страноведческий комментарий	6	-	4	2	О
	Семестр 5					
7.	Тема 7. Описательная и функциональная анатомия и физиология	11	-	10	1	О, Т
8.	Тема 8. Опорно-двигательная система человека	8	-	6	2	О, Т
9.	Тема 9. Ортезирование. Ортопедические аппараты	5		4	1	О, Т, К
	Семестр 6					
10.	Тема 10. Конструкции протезно-ортопедических изделий	12	-	10	2	О, Т
11.	Тема 11: Современная технология протезов верхних конечностей	16	-	14	2	О, Т
12.	Тема 12: Современная технология протезов нижних конечностей	18	-	14	4	О, Т, К
	Семестр 7					
13.	Тема 13: Современная технология ортопедической обуви.	12	-	10	2	О, Т, К
14.	Тема 14. Ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства	6		4	2	О

15.	Тема 15. Подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью	4	-	2	2	О
16.	Тема 16. Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности	4	-	2	2	О
	Консультации	2	-	-	-	-
Итого часов:		186	-	142	42	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (К), диктант (Д), реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра по дисциплине в виде зачета с оценкой (ЗаО) и другой формой оценивания (ДФ).

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- посещение не менее 75% практических занятий (ПЗ);
- выполнение контрольных, домашних работ, тестов, письменных и устных опросов, терминологических диктантов;
- при наличии текущих оценок в семестре или в конце учебного года, а также результатов промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

При другой форме контроля (ДФ) отметка в виде традиционной «оценки» выставляется по результатам текущего и итогового письменного тестирования, письменной контрольной работы при контроле преподавателя или, по усмотрению преподавателя, в виде средней отметки, которая выводится на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за семестр. По дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Другая форма контроля (ДФ) в виде «оценки» выставляется на курсе 2 – семестр 3, 4, на курсе 3 – семестр 5, 6.

Промежуточная аттестация в конце курса обучения проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины в форме зачета с оценкой (ЗаО), к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

Зачет с оценкой (ЗаО) проводится на курсе 4 – семестр 7 в виде письменной итоговой контрольной работы или в виде тестирования при контроле преподавателя. Тест или контрольная работа состоит из не менее 20–25 заданий разного уровня сложности, что позволяет проверить достижения студентами уровня обязательной подготовки по темам курса обучения согласно содержанию дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- система среднего профессионального образования;
- система здравоохранения и социального обеспечения в РФ и в странах изучаемого языка;
- современная наука и этапы ее развития;
- современная ортопедическая мастерская. Оборудование, инструменты и материалы;
- история развития медицины, ортопедии и реабилитации
- описательная и функциональная анатомия и физиология;
- опорно-двигательная система человека;
- ортезирование. Ортопедические аппараты;
- конструкции протезно-ортопедических изделий;
- современная технология протезов верхних конечностей;
- современная технология протезов нижних конечностей;
- современная технология ортопедической обуви;
- ортопедические стельки. Ортопедические обувные устройства;
- подготовка к трудоустройству. Резюме. Интервью;
- Информационные цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация и критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Опрос (О). Устная/ письменная форма

Пример 1. Устный/ письменный опрос по теме 1.

I. Translate into Russian or into English these sentences. Выскажите Ваше мнение относительно данных высказываний.

1. General education aims at producing intelligent, well-informed citizens.
2. Adult education programs are provided for people who wish to take up their education after leaving school.
3. Technical schools are required to take some general education courses and vocational training.
4. Our people learn skills, gain knowledge and understanding about the world.
5. В большинстве стран люди поступают в систему официального образования в раннем детстве.
6. Во многих странах предлагаются специальные программы образования для одаренных или для детей с физическими и умственными недостатками.

Пример 2 а. По теме 2. Опрос письменный и устный.

1. What does the British social system comprise? (The National Health Service, the personal social services and social security)
2. What categories of people refer to the most vulnerable members of the community? (Elderly people, disabled people and children who need care)
3. What is the general aim of the social security program? (to secure a basic standard of living for people in financial need)
4. Who must pay contributions to the National Insurance Fund (employed people and their employers, self – employed people, the Government)
5. What services are provided for elderly and disabled people?

Пример 3 а. Опрос устный по теме 2.

Answer these questions.

1. What does the state pension scheme consist of?
2. Who needs personal social services?
3. What is the general aim of the social security programme in Great Britain?
4. How is the income for people who have little, or no earnings provided?

Пример 4.

Опрос (устный или письменный)

Пример 1. Текст. Medicine in the Middle Ages. Читать и переводить текст. Выполнить задания по предложенному тексту.

Man tried to protect health during the Middle Ages. Certain important health methods were used during this period. Epidemics of diphtheria, typhoid, fever, leprosy, influenza, bubonic plague, and other diseases took millions of lives.

Leprosy (проказа) was spread for hundreds of years. This disease was controlled not by medical means. The patients lived in special colonies away from the people. This was a very important advance in public health during this period.

I. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и выражений на русском языке:

- 1) лечение и профилактика заболевания -
- 2) группа крови –
- 3) быть причиной -
- 4) недостаток определенных веществ -
- 5) обеспечить сбалансированной диетой -
- 6) быть эффективным -
- 7) уменьшить инфекционное поражение ран -

II. Answer the questions to texts 1-3. Ответьте на вопросы по текстам 1–3:

1. What diseases took millions of lives in the middle ages?
2. How was leprosy controlled in the middle ages?
3. What disease struck Britain in 1348?
4. How was plague called?
5. Was plague god's punishment for the sins of man?

Пример 2. Tasks to text "Hippocrates – the Father of Medicine"

Exercise 1. Find in the text English equivalents for these words and word combinations:

1. Изучал медицину;
2. Известно, что ...;
3. Изгнал чуму из Афин;
4. У нас есть его письменные труды;
5. Знаменитая клятва;

2. Quote the sentences in which the following words and word combinations are used in the text: medicine, to give quick help, the punishment of gods, in treatment, the famous philosopher.

3. Make these sentences negative and interrogative:

1. He was the son of a doctor.

2. He practiced the art of medicine.
3. We have his writings.
4. This great physician taught his pupils to examine his patients very attentively.
4. Answer the following questions:
 1. Where was Hippocrates born?
 2. What was his father?
 3. Where did he practice the art of medicine?
 4. How did he drive out plague from Athens?

2. Контрольная работа (КР).

Пример 1. Тест ARTIFICIAL ACTIVE HAND

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. корпус кисти | 8. lever mechanism |
| 2. gripping | 9. верхние конечности |
| 3. intended for the manufacture | 10. рабочий протез |
| 4. bilateral arm amputee | 11. device |
| 5. coating for artificial active hand | 12. приспособление для еды и питья |
| 6. the metacarpal bone | 13. made of aluminum alloys |
| 7. the set of attachments | 14. after shoulder disarticulation |

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

- | | |
|---|--|
| 1. The hand incorporates a lever mechanism ... | a) after an unilateral or a bilateral shoulder amputation. |
| 2. The coating is used in upper extremities prostheses ... | b) for gripping and extension of the fingers. |
| 3. The coating is made of polyvinyl chloride features size V, ... | c) are adjustable. |
| 4. The hand is intended for the manufacture of traction-controlled prostheses ... | d) fitted with shanks. |

5. The set comprises a knife, spoon, fork, e) with an active hand.
glass-holder, comb and washing sponge...

6. The height of the cross-arm and the angle of f) available in the right and left versions.
the plate tilt ...

Put the words in the following sentences in order, the first word in each sentence is in italics!

a) a, plate, suitable, and, placing, glass-holder, bread, positions, in, for, eating, *Used, for.*

b) a, single, in, *Available, size.*

c) *The*, attachment, intended, after, bilateral, for, amputees, arm, shoulder, disarticulation, is.

d) case, *The*, a, device, the, amputee, enabling, arm, has, to, it, open, and, close.

III. Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking _____? (on, against, for, in)

2. Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)

3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)

4. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)

5. You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)

6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)

8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

Пример 4. Тест. Thema 9. The 24-hours splint for HALLUX VALGUS

I. Translate the following word combinations into Russian or English.

1. the big toe

8. to be affected

2. aid

9. заключение

3. intended for the manufacture

10. the transversal arch

4. the metatarsal bone

11. measurement

5. возможно лечение консервативное и 12. врач-ортопед, техник ортопед, ученый
оперативное

6. the metacarpal bone

13. malpositioning

7. initial joint attrition

14. значительное улучшение

II. Decide which parts of word combinations or sentences on the left collocate with the parts on the right. Translate these into Russian.

1. A special splint system Halluxfix, designed by orthopaedic specialists, ... a) can lead to strong and persistent pain.
2. The malpositioning of the toe is corrected and... b) and a very good stabilization of the surgical correction of the toe's position.
3. The postoperative gait of the patients using Halluxfix is much better than the comparison group, ... c) the base joint of the big toe can move freely.
4. Inflammations and swelling of the ball of the big toe, incorrect loading, and arthrosis... d) helps relieve pain and corrects big toe mispositioning or Hallux Valgus.
5. Due to a joint incorporated at the height of the bunion, e) and side comparison displays no difference, whereas a limp can be detected with patients using the night splint.
6. Studies demonstrated a pronounced reduction of postoperative rehab-time ... f) the foot is brought back and held in its natural position.

Fill the blanks with the correctly verb forms.

1. What are you looking _____? (on, against, for, in)
2. Can you live without _____ water? (drinking, drink, drinks, drunk)
3. Is there any _____ to put this box in the trunk? (place, room)
4. I have been _____ since morning. (play, played, plays, playing)
5. You always seem to be _____ a hurry. (in, by, with, for)
6. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. (to have to, has, had, was)
7. I stretched out my hand ... her from falling. (to prevent, prevented, had prevented, has been preventing)
8. Mike ... for work yet? (had left, left, has left, leaves)

3. Тестирование (Т).

Пример 1 а. Проверочный тест по теме 3.

- 1) Complete the sentences with the following words: **disease, wear and tear of the joints, cartilage, connective tissue, deviations, lubricous**

1. The end of the bone is surrounded by counting. 2. This counting is called the articular
3. The ligaments consist of layers of strong 4. The cause of osteoarthritis is usually by
natural caused by aging. 5. Osteoarthritis is the of the joints. 6. Originally
orthopedics was therefore defined as “the art to prevent from the body in children and to correct.

2) Translate into Russian: 1. the joint between the femur and tibia 2. the calf bone (fibula) 3. muscle
and joint functions 4. the tibia the shin bone 5. orthopedic surgery for children and adults 6. simple
aids such as crutches and splints 7. highly complex devices 8. in front of the kneecap (patella)

2) Замените формы глаголов Perfect Active формами глаголов Perfect Passive или Perfect Passive
формами глаголов Perfect Active.

1. Have you graduated from university?
2. I have met the postman recently.
3. He has never told the truth.
4. The letters have already been written by her.
5. All the cakes have been just eaten by them.

Пример 2 а. Control Test. Проверочный тест.

FILLING IN VACANCY. VOCABULARY. Writing task.

Insert the following words in the gaps in the text below:

Applicant application application form apply candidate

Curriculum vitae or CV (GB) or resume (US) Employment agencies

interview Job description Job vacancies references Short-listed

Many people looking for work read the (1) advertised in newspapers by
companies and (2) To reply to an advertisement is to
(3) for a job. (You become a
(4) or an (5)) You
write an (6), or fill in the company’s
(7), and send it, along with your
(8) and a covering letter. You often have to give the
names of two people who are prepared to write (9) for
you. If your qualifications and abilities match the (10),
you might be (11), i.e. selected to attend an
(12)

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Типовые примеры тестов и контрольно-оценочной работы

Тест

Пример 1. TEST. LEXIS

1. the rigidus roll - какой из переводов правильный?
а) Жесткий, негнущийся валик б) амортизирующий каблук в) снятие нагрузки при пяточном ударе
2. Что означает на русском языке cushion platform?
а) Амортизирующий каблук (подметка) б) Жесткий и негнущийся валик в) Снятие нагрузки (разгрузка)
3. Найдите правильный перевод для словосочетания - steam the occurrence of the heel.
а) Амортизировать пяточный удар б) снять нагрузку с суставов колена в) Валик в отделе пучков стопы д) Притупить боль в плюсневом отделе
4. outer and inner edge increases - перевод на русский язык?
а) Увеличение высоты краев подошвы обуви б) Увеличение высоты каблука обуви в) Увеличение высоты верха обуви
5. lengthwise and transverse arch stanchion - перевод на русский, какой из?
а) Подпорка под продольный и поперечный свод б) Подпорка под продольный свод в) Подпорка под поперечный свод

Пример 2. Topic: Computers. Input output devices

- I. Выберите подходящие по смыслу слова и словосочетания, приведенные внизу.
... .. Are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of

(in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)

II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a) a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
b) the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c) sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d) line printers	It is information given in the form of characters.
e) a computer	It is an optical-mechanical input device

f) output device	It enables inputting numerical and text data.
------------------	---

Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

1. Air traffic control depends on computer- _____ information.
 - a) Generated; b) instructed; c) combined
2. Computers help in _____ of economy.
 - a) Environment; b) management; c) government
3. The basic function of a computer is _____ information.
 - a) to switch; b) to keep; c) to process.
4. Computers have become _____ in homes, offices, research institutes.
 - a) Commonwealth; b) commonplace; c) commonroom.

II. Поставьте требующуюся форму Infinitive

1. He expected (to help) by the teacher.
2. She seems (to work) at this problem ever since she came here.
3. The children seem (to play) since morning. The children seem (to play) since morning.
4. Sorry (to have) placed you in this disagreeable situation.

Контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа

Пример: контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа как итоговая промежуточная аттестационная работа.

1. Найдите правильный ответ.

He appears to have investigated this problem better than others.

What translating into Russian is right?

- a) По-видимому, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.
- b) Кажется, что он исследовал эту проблему лучше, чем другие.
- c) Полагают, что он исследует эту проблему лучше, чем другие.
- d) Оказывается, он исследовал эту проблему лучше, чем другие.

2. Заполните пропуски словами, данными внизу текста, и подходящими по смыслу и содержанию текста.

Insert necessary words

Human anatomy and physiology is a _____ for the study of the normal structure and _____ of the body. Each cell has a job to do and must be _____ with fuel and _____ before it can do it. The _____ system contains the stomach and _____. The nervous system consists of the _____ and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. The urinary system consists of the _____ which produce urine by removing _____ and other wastes from the blood.

doctrin functioning supplied oxygen digestive intestines brain kidneys nitrogenous

3. Name the system of the Body:

Thyroid gland, pituitary gland, sex glans, adrenal glands, pancreasthymus gland is ...

a) the endocrine system. b) the reproductive system. c) the muscular system d) the urinary system.

4. What does the Achilles tendon of the calf muscles attach to?

- a) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the heel bone.
- b) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the shine bone.
- c) The Achilles tendon of the calf muscles attaches to the thigh bone.

5. The human body consists of three parts. What are they?

- a) They are the head, the trunk, and the limbs. b) They are the forehead, the temples, the cheeks, the cheekbones. c) They are cartilages, ligaments, and joints.

6. Find right translating of this statement.

She is said to be researching this problem now.

- a) Говорят, что она теперь занимается исследованием этой проблемы.
- b) Говорят, что она будет заниматься исследованием этой проблемы.
- c) Говорят, что она уже занималась исследованием этой проблемы.

7. This disease is an inflammation of one or both Peroneal tendons. What is named this disease?

- a) Tendonitis b) Degenerative tears c) Subluxation.

8. Dynamic/ functional Orthoses: These devices permit motion, on which their effectiveness depends. Right or false?

Right

9. Give possible beginning of the sentence.

?... is a term used to describe a specific movement of the foot/ankle and hand/wrist (and also of the toes and fingers). What is named this term?

- a) This is the word is "dorsiflexion". It comes from the words dorsal and flexion.
- b) This is the word is "Flexion"
- c) This is the word "Abduction"
- d) This is the word "Adduction"

10. Complete the sentence in Passive:

I don't like stuped questions (ask).

- a) being asked+ b) was asked c) being ask

11. The muscles form about? per cent of the body weight.

a) 40 % b) 35 % c) 27%

12. Choose the right answer. In the spine there are many vertebrae. They are called:

a) cervical, thoracic, lumbar, sacral vertebrae and the coccyx

b) stomach, liver, urinary bladder, gallbladder

c) the digestive tract, blood vessels and secretory ducts

13. This part of the human body consists of the spine, the chest, and the pelvic bones.

a) The trunk

b) Thorax.

c) The upper limb (extremity).

14. Выбор пропущенных слов. Fill in the blanks with the words and word combinations.

Hinged knee _____ with patella _____. Stabilizing knee support especially for seniors with oversized _____ and limited flexibility. Easy to apply, without bending. With lateral _____ for controlled limitation of _____. The circumferential _____, providing additional support and perfect fit. The silicon pad relieves the direct compression on _____ (patella) and disperses _____ (fluids) in the surrounding area, keeping the knee-cap in its place. Preventing abnormal motion, _____. The "crosscut" feature helps preventing irritation caused by bending the knee. The brace exerts minimum pressure to the back of the knee.

Brace, cushion, thighs, dual-centric hinges flexion and extension, straps, the knee-cap, swelling, rotation, or gliding

15 Find the right verb tenses form. If she had told them, it was her birthday, they (to give) her a birthday present.

a) would have given

b) should have given

c) would give

d) will give

Пример. Контрольная работа.

COMPUTERS. Match the English and Russian equivalents

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. make | a) совместный. |
| 2. model | b) тип |
| 3. available | c) модель |
| 4. compatible | d) дискета |
| 5. floppy disc | e) аппаратное обеспечение |
| 6. hardware | f) обработка данных |

7. software g) программное обеспечение
 8. disc drive h) цифровой
 9. data processing I) дисковод
 10. digital j) имеющиеся в наличии

II. Choose the proper words, and fill in the blanks

1. Digital computers ... with numbers.
 A deal B refer C solve D measure.
2. Analog computers work with a physical
 A weight B size C quantity D temperature
3. Computers help s... for dues to the origin of the universe.
 A search B solve C research D investigate.
4. Many tasks performed by people are now done ... computers.
 A among B between C of D by
5. I am fond of working ... a computer.
 A with B in C on D through
6. My friend likes playing ... computer games.
 A on B with C - D by
7. What is IBM?
 a) producer of electronic office machines
 b) producer of cars
 c) producer of vacuum cleaners
 d) producer of phones

III. Match the sentences and the words

- The monitor a) operates the discs.
 The keyboard b) shows information.
 The disc drive c) allows you to give instructions to the computer

Пример 2. Topic: Bebionic Hand. Grip Patterns

I. Find equivalents for these words and word combinations.

1. Finger Adduction -	6. Key/ Mouse Grip -
2. Hook Grip -	7. to pick up -
3. Tripod Grip -	8. большой палец кисти -
4. Precision Open/ Closed grip -	9. указательный, средний, мизинец -
5. Pinch Grip -	10. ладонь -

II. Translate into Russian these sentences.

1. A soft palm area provides significant benefits in assisting with object grasp and protecting the internal mechanisms against impact.
2. When the thumb is opposed, the hand closes into Pinch Grip with index finger meeting the thumb.
3. By Column Grip moves the thumb into the palm from a non-opposed position.
4. By Relax Hand Position is the thumb in the non-opposed position and partially driven in toward the palm.
5. Key Pattern is ideal for carrying paper or letters, using a spoon and for holding a thin object such as a plate, a credit card or a key.

III. Fill in the blanks with the words given below:

thumb, finger adduction, perform, life-like, surface, digit, pads, abilities, patterns, frequency, convenience

1. To optimize the ... of wireless programming, the radio ... board had been redesigned and integrated within the hand and bebionic software has been simplified.
2. Soft finger ... and a wider thumb profile increase the gripping ... and enhance the gripping ... for each
3. The naturally compliant fingers and ... provide a secure platform to ... everyday tasks using common grip
4. With a ..., anatomical design, the fingers move together (... ...) as the hand closes.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о предстоящем учебном процессе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой, а также рекомендованным списком литературы.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам

изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников, словарей. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Т.А. Английский язык с тестовыми заданиями+Приложение: тесты: учебник/Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2024.- 266 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874> (дата обращения: 27.04.2025). — <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>

4. Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О. Г. Купцова. — Москва: КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: <https://book.ru/book/955437> (дата обращения: 14.09.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Полуфабрикаты. Сборочные узлы. Инструменты и оборудование протезного производства. Semifinished Items. Subassemblies. Tools and equipment intended for prostheses manufacturing. All-Union Foreign Trade Association Techsnabexport Moscow. Внешторгиздат. Изд. № 28159.

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 17.09.2023). — Текст: электронный.

3. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"

Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.just-english.ru/>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>
6. <https://vimeo.com/142016454>
7. https://pe.ottobock.com/en/downloads/646f336_alignment-recommendations.pdf

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации. Для обучения студентов по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеется кабинет с техническими средствами обучения, оборудованный видеопроjectionным оборудованием для отображения

презентаций, используется проектор, стационарный или переносной экран, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют. Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.). При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Дидактические материалы размещены на платформе LMS MOODLE: <https://lms.ranepa.ru>

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система СЗИУ
<https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>