

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:39:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13e86d2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии
по направлениям 41.03.45, 41.04.05
«Международные отношения»,
41.06.01 «Политические науки и
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «29» апреля 2020 г № 3
С изм. от «29» июня 2021 г.
(протокол №3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

к.и.н. доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н. доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 3	Направлена на формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1	Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации
ОПК-4	Направлена на формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов; подготовка информационных и аналитических материалов; анализ политических решений	ОПК-3.1	на уровне знаний: обладает знаниями о сборе и обработке информации, обработке эмпирических данных
		на уровне умений: умеет выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ
		на уровне навыков: обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Анализ информационных баз данных и средств массовой информации; анализ интересов, анализ политических решений, формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия;	ОПК- 4.1	на уровне знаний: обладает знаниями основ общественно-политических и социально-экономических процессов.
		на уровне умений: уметь выявлять причинно-следственные связи
		на уровне навыков: обладать навыками установления причинно-следственных связей, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

2.

3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	50
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	22
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО/Р/Т/Д/
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Сокращения: Устный опрос (У), Реферат (Р), Тестирование (Т), Доклад (Д)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.01 «История» изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

Освоение дисциплины Б1.О.01«История» реализуется после изучения:

Б1.0.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.В.ДВ.9.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.9.02	Культурология
Б1.0.24	Религиоведение
Б1.0.17	Введение в международные отношения
Б1.О.21	Политическая и экономическая география мира

4. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)	6	2		2		2	УО
Тема 2	Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)	6	2		2		2	УО, Д
Тема 3	Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6	2		2		2	УО, Р
Тема 4	Тема 4. Россия в первой четверти XVIII в.: Модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.	6	2		2		2	УО
Тема 5	Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.	6	2		2		2	УО
Тема 6	Тема 6. Российская империя в XIX в.: триумф внешней политики и попытки	6	2		2		2	УО, Д

	государственного реформирования.						
Тема 7	Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.	12	4	4	4	4	Т
Тема 8	Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	12	4	4	4	4	УО
Тема 9	Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.)Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	10	4	4	2	2	УО
	Промежуточная аттестация	36				2	Экзамен
	ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	24/18	24/18		22/17	

Сокращения: Устный опрос (У), Реферат (Р), Тестирование (Т), Доклад (Д), Экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)

Население Восточной Европы к середине первого тысячелетия до н.э. Происхождение и этническая принадлежность славян. Проблемы генезиса славян в современной исторической науке. Славянский мир в эпоху Великого переселения народов, основные направления колонизации Восточно-Европейской равнины.

Восточные славяне в VIII–IX вв. Этногеография восточного славянства. Влияние природного фактора на образ жизни восточнославянских племен. Путь «Изваряг в греки» и его значение для развития восточных славян. Хозяйственные занятия. Общественная организация, образование племенных союзов. Религия, быт и традиции. Соседи восточных славян: финно-угорские и прибалтийские племена, кочевники Великой степи, Византия, норманны – особенности их взаимоотношений. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Объединение племенных союзов в суперсоюзы на северо-западе славянских земель и в Поднепровье. Летопись о призвании варягов на Русь. Готская, норманнская и славянская теории происхождения государства у восточных славян. Критика норманнской теории.

Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья, их задачи и деятельность (Олег (879–912), Игорь (912–945), Ольга (945–957), Святослав (957–972)). Расширение территории государства. Значение сбора дани. Изменение порядка обложения и сбора дани при княгине Ольге. Политическая организация Древнерусского государства IX–X вв.: князь, дружина и старцы градские; роль и значение веча. Социальная структура населения. Основные направления внешней политики. Русь и Хазарский каганат. Отношения с варягами и финно-угорскими племенами. Походы на Византию (907, 911, 941, 944, 969–971 гг.). Основное содержание и значение подписанных договоров. Первая усобица в доме Рюриковичей. Начало правления Владимира I Святославича (980–1015) и необходимость идеологического укрепления государства. Религиозная реформа князя Владимира I. Языческая Киевская Русь и монотеистические религии. Принятие христианства Киевом (988). Взгляды современных историков на процесс и значение крещения Руси. Организация и развитие русской православной церкви.

Киевская Русь XI–XII вв. Укрепление государства при князе Ярославе Мудром (1019–1054). Создание первого письменного свода законов – «Русской правды». «Русская правда» – основной источник по социально-экономической истории древнерусского периода. Экономическое развитие русских земель в XI–XII вв. Социальная структура общества и основные группы населения. Принципы внешней политики Ярослава. Порядок наследования великокняжеского стола. Завещание Ярослава Мудрого и начало новой усобицы. Ухудшение международного положения Руси: половецкая угроза. Значение Любечского княжеского съезда 1097 г. Социальная борьба в конце XI – начале XII в. Владимир II Мономах (1113–1125) и временная стабилизация Киевского государства. Распад Киевской Руси после смерти Мстислава Великого. Точки зрения современных историков на причины и хронологию периода политической раздробленности Руси.

Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII–XV вв.)

Развитие русских земель до нашествия Батыя. Образование самостоятельных политических центров Древней Руси. Общая характеристика основных древнерусских земель домонгольского периода: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. Особенности развития, основные черты политической организации и внутренняя логика удельного строя. Русские земли в системе международных экономических, политических, культурных и религиозных отношений накануне монгольского нашествия. Материальная и духовная культура Древней Руси.

Исторические судьбы русских земель в XIII в. Развитие русских земель в первой четверти XIII в. Отношения с соседями. Союз русских князей и половцев против

монголов, битва на р. Калке (1223). Походы Батыея на Русь и в Европу. Образование Золотой Орды и установление ига. Вассальная зависимость русских земель от Орды, особенности социально-политического развития и управления. Последствия монгольского завоевания для Руси. Православная церковь и Золотая Орда. Народные восстания против ордынцев.

Ситуация на северо-западных границах русских территорий в первой половине XIII в. Борьба Новгородской республики против шведских и немецких феодалов. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242), их итоги. Внешнеполитическая линия князя Александра Ярославича Невского. Юго-Западная Русь. Феодалная борьба князей и бояр. Внешняя политика. Князья Роман Мстиславович Волынский и Даниил Романович Галицкий. Образование Великого княжества Литовского и вхождение в его состав западных и южных земель Киевской Руси, особенности их развития. Формирование русской, украинской и белорусской народностей.

Северо-Восточная Русь в XIV–XV вв. Стабилизация и начало подъема экономики Северо-Восточной Руси на рубеже XIII–XIV вв. Развитие земледелия. Укрепление феодальных отношений, вотчины и поместья. Развитие ремесла и торговли, восстановление городов. Категории зависимого населения. Политическая система Северо-Восточной Руси. Появление новых политических центров.

Историки о факторах возвышения Московского княжества. Деятельность первых московских князей по расширению территории княжества. Вступление московских князей в борьбу за великокняжеский ярлык. Москва и Тверь. Основные итоги княжения Ивана I Данииловича Калиты (1325–1340). Московское княжество в середине XIV в. Дмитрий Иванович Донской (1359–1389) и зарождение объединительной политики. Итоги войны с Тверью 1374–1375 гг. Православная церковь и ее отношения с княжеской властью. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Ухудшение отношений с Ордой. Русско-монгольские военные столкновения 1377 и 1378 гг. Куликовская битва и ее значение для развития русской государственности. Русь на рубеже XIV–XV вв.

Положение Московского княжества в системе княжеств Северо-Восточной Руси в первой половине XV в. Феодальная война 1428–1453 гг.: причины, участники, результаты, оценки историками. Усиление позиций Русской Православной Церкви. Отношение к Флорентийской унии 1439 г. и автокефалия русской церкви. Падение Византии и окончательное освобождение от византийской церковной зависимости.

Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Образование централизованного государства. Завершение главных объединительных

процессов и образование централизованного государства при Иване III (1462–1505). Свержение ордынского ига. Внешняя политика Московской Руси конца XV – начала XVI в. Политический строй государства, формирование самодержавной власти, ее идейно-политическое обоснование. Судебник 1497 г.

Россия в XVI в. Социально-экономическое развитие Руси в первой половине XVI в. Правления Василия III (1505–1533) и Елены Глинской. Завершение собирания земель вокруг Москвы и попытки проведения реформ. Центральная власть и местное самоуправление. Борьба за власть боярских группировок при малолетнем Иване IV. Годы правления Ивана IV Грозного (1533–1584) и их оценка в отечественной историографии. Реформы Избранной рады, их итоги. Цели и последствия опричнины. Государство и церковь в XVI в. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Особенности и общая характеристика русской культуры XIV–XVI вв.

«Смутное время» (конец XVI – начало XVII в.). Предпосылки и причины Смуты. Хозяйственное разорение 70-х – 80-х гг. XVI в. Введение заповедных и урочных лет. Учреждение патриаршества. Обострение социальных противоречий, народные выступления начала XVII в. Пресечение династии Рюриковичей и борьба за власть. Воцарение Бориса Годунова (1598–1605). Периодизация «Смуты». Появление Лжедмитрия I, его сторонники. Вмешательство Речи Посполитой в дела русского государства. Правление самозванца в Москве (1605–1606). Московское восстание 1606 г. и избрание на царство Василия Шуйского (1606–1610). Поход на Москву Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Ухудшение внутривосточной ситуации в России и начало иностранной интервенции. «Семибоярщина» и призыв на русский престол королевича Владислава. Вмешательство шведов. Оккупация русских городов. Роль православной церкви в организации борьбы с интервентами. Национально-патриотический подъем русского народа. I и II ополчения (1611–1612). Освобождение Москвы и созыв Земского собора. Состав, задачи и ход Земского собора 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Россия при первых Романовых. Социально-экономическое положение России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Появление первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Вотчинная и поместная система землевладения. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г. Обострение социальных противоречий. Положение жителей городского посада и слобод. Городские восстания XVII в., их особенности и итоги. Восстание под предводительством Степана Разина (1667–1671). Усиление самодержавной власти при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Роль Земских соборов и Боярской Думы. Приказная система. Местное управление. Попытки реформирования вооруженных сил страны. Русская церковь

в XVII в. Двоевластие Михаила Федоровича и патриарха Филарета. Патриарх Никон и основные направления церковной реформы. Церковный раскол и его влияние на развитие страны. Старообрядчество.

Основные задачи и направления внешней политики России. Отношения с Речью Посполитой, Швецией, Турцией и Крымским ханством. Освободительная война украинского народа против польско-литовских феодалов и воссоединение Украины с Россией. Развитие отношений с государствами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Сторонники реформ и сближения с Западом (Ф.М.Ртищев, А.П.Ордин-Нащокин, В.В.Голицын). Борьба за власть придворных группировок после смерти Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Стрелецкое восстание 1682 г., период «троевластного правления» (1682–1689). Первые годы самостоятельного правления Петра I. Причины и предпосылки внутренних преобразований в стране. Значение Азовских походов и Великого посольства. Главные тенденции развития русской культуры в XVII в.

Тема 4.Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.

Россия и Европа первой четверти XVIII в.: новые взаимосвязи и различия. Личность Петра Великого и его оценки в исторической науке. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Реформы Петра I и становление Российской империи. Идея регулярного государства и ее воплощение Петром. Провозглашение России империей. Закон о престолонаследии, его значение.

Особенности петровских реформ, их социальная база и основные направления. Социально-экономические преобразования. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Политика меркантилизма и протекционизма. Особенности российских мануфактур. Укрепление финансов. Податная реформа. Политика в отношении дворянского сословия: Указ о единонаследии, «Табель о рангах». Реформы центрального, местного и церковного управления. Военная реформа.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война, причины, периодизация, отношения России и союзников, итоги. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восточное и юго-восточное направления внешней политики. Россия в системе европейских государств к 1725 г. Упрочение международного авторитета страны.

Преобразования в области культуры. Влияние петровских реформ на культуру русского

общества.

Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIII в. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.

Россия в 1725–1762 гг. Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Историческая наука о причинах дворцовых переворотов и роли гвардии в этом процессе. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй – третьей четвертях XVIII в. Попытка ограничения самодержавия в 1730 г. Изменения в центральных органах власти. Отступление от курса петровских реформ. Взаимоотношения власти и дворян. «Золотой век» русского дворянства. Проблема генезиса капитализма в России. Правление Елизаветы Петровны (1741–1761). Основные направления и мероприятия внешней политики России. Семилетняя война. Петр III: «Манифест о вольности дворянства», Указы о ликвидации Тайной канцелярии и о секуляризации церковных и монастырских земель. Дворцовый переворот 1762 г. и приход к власти Екатерины II (1762–1796).

Правление Екатерины Великой. Личность императрицы Екатерины II Алексеевны и оценка ее современниками и историками. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России. Первые шаги правительства Екатерины. «Уложенная комиссия» и итоги ее деятельности. Влияние пугачевского восстания на внутреннюю политику Екатерины. Реформы органов центрального и местного управления, ликвидация автономии окраин. Усиление крепостничества и рост дворянских привилегий. Жалованные грамоты 1785 г. Основные направления внешнеполитического ведомства России во второй половине XVIII в. «Северный аккорд» и греческий проект. Русско-турецкие войны, их итоги. Участие России в разделах Польши. Россия и Франция. Укрепление положения России в системе международных отношений к концу столетия.

Россия на рубеже XVIII-XIX веков. Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I (1796–1801). Попытки преобразований. Оценки личности и итогов правления Павла современниками и историками. Культура России середины – второй половины XVIII в. Усиление влияния Запада и углубление разрыва между культурой «господ» и «низов». Развитие образования и науки. Художественная культура. Зарождение российской интеллигенции. Общественно-политическая мысль России к концу столетия.

Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.

Российская империя в первой половине XIX в. Социальная структура общества и

экономическое развитие России в начале XIX в. Развитие промышленности, транспортной системы и рынка страны. Сущность и особенности промышленного переворота. Проблема товарности сельского хозяйства. Положение различных групп крестьянства. Попытки модернизации хозяйства и финансов страны при Александре I (1801–1825) и Николае I (1825–1855).

Либерализация политического режима в первый период царствования Александра Павловича. «Негласный комитет» и его проекты преобразований. Реформы органов центрального управления и образования. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

Зарождение организованной политической оппозиции. Характеристика движения декабристов: причины появления обществ, развитие политических программ и планов борьбы с самодержавием. Декабристское восстание в Петербурге и восстание на Украине. Влияние декабристов на российское общество.

Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Апогей самодержавия: укрепление режима личной власти, реорганизация системы управления государством и ее дальнейшая бюрократизация. Социальная и национальная политика царизма во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.

Общественное движение 30-х – середины 50-х гг., его основные направления. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники: проекты либеральных преобразований. Кружки 1830-х – 1850-х гг. «Крестьянский социализм» А.И. Герцена. Общественное значение русской литературы и критики: А.С. Пушкин, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский. Основные тенденции развития отечественной культуры.

Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Войны со Швецией (1808–1809), Турцией (1806–1812, 1828–1829) и Персией (1826–1828). Кавказская война, ее итоги и уроки. Восточная (Крымская) война (1853–1856): причины и этапы. Парижский мирный договор. Поражение николаевской системы. Ослабление международных позиций Российской империи.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и

альтернативах реформы. Либеральные реформы 1860-х-1870-х гг. (военная, судебная, земская, городская, в сфере образования) и их историческое значение. Экономическое и социальное развитие Российской империи в пореформенный период.

Внешняя политика Российской империи второй половины XIX в. Борьба за выход из международной изоляции. Деятельность А.М. Горчакова. Союз трех императоров. Россия и славянский мир. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. Расширение территории империи. Русско-французское сближение. Развитие дальневосточного направления внешней политики России. Продажа Аляски.

Император Александра III и его окружение (К.П. Победоносцев, Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой). Борьба с революционным движением. Контрреформы Александра III: отход от реформ земского и городского управления, суда, образования, печати. Политика сильной самодержавной власти. Социальная политика конца XIX в.: поддержка дворянского землевладения, законодательство о крестьянах, фабричное законодательство. Развитие экономики России в пореформенный период и в 80–90-е гг.: промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговля, транспорт. Экономическая политика правительства. Н.Х. Бунге. И.А. Вышнеградский. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Курс на форсированную индустриализацию, его итоги.

Общественное движение в России в XIX в.: декабристы, общественно-политические течения 30-40-х гг., народничество и революционные организации 60-70-х гг., рабочее движение, зарождение социал-демократии. Формирование трех направлений в российском общественном движении, их характеристика. Консерваторы в окружении Александра II. Развитие либерального движения: его программы, основные представители, методы борьбы. Крестьянское, рабочее и студенческое движение 1860-х – 1870-х гг. Формирование идеологии и основные направления в народничестве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, С.Г. Нечаев). Феномен «нечаевщины». Первые народнические кружки и организации. «Хождение в народ». «Земля и воля» 1870-х гг., ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Революционный террор.

Россия на рубеже столетий. Перепись населения России 1897 г. и социальная структура общества в начале XX в. Самодержавие на рубеже XIX–XX вв. Общая характеристика внутренней политики Николая II (1894–1917): реформаторская и охранительная тенденции.

Расширение территории империи в XIX в. Присоединение Средней Азии. Национальные отношения в Российской империи. Этнос и конфессии Российской империи. Русская культура в XIX в. Демократизация русской культуры 2-й половины XIX в. Благотворительность и меценатство. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.

Обострение общественного движения в конце XIX в. Новое в крестьянском, рабочем и студенческом движении. Русские либералы в начале XX в.: попытки объединения, разработка основ программы, методы деятельности. Развитие социалистических партий. Значение II съезда РСДРП для российской социал-демократии. Образование партии социалистов-революционеров, программа и тактика эсеров. Представители правительственного лагеря о путях предотвращения социального взрыва в России. «Полицейский социализм» С.В.Зубатова. «Эпоха доверия» П. Д. Святополк-Мирского.

Первая русская революция (1905–1907). Причины, основные движущие силы, этапы революции. 9 января 1905 г. и реакция на события в Петербурге общества и властей. Развитие революционного движения весной-летом 1905 г. Стратегия и тактика правительственных и либеральных кругов, социалистических партий этого периода. Начало становления многопартийной системы в России. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Складывание основных политических партий, их общая характеристика (программы, тактика, основные идеологи). Вооруженные восстания конца 1905 – начала 1906 гг. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Государственную Думу и другие правительственные документы об изменениях в системе государственной власти. Спад революционного движения в 1906–1907 гг. I и III Государственные Думы, характеристика деятельности основных думских партийных фракций. Значение событий 3 июня 1907 г. Итоги первой русской революции.

Россия в 1907–1914 гг. Третьеиюньская монархия, ее политико-правовая и социальная природа. III Государственная Дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Проведение и итоги аграрной реформы. Оценка государственной деятельности П.А. Столыпина в современной историографии. Экономический подъем российской экономики 1910–1913 гг. Внутренняя политика правительства. IV Государственная Дума. Причины обострения социальных противоречий к 1914 г. Оживление общественной жизни и революционного движения в 1910–1914 гг.

Внешняя политика России накануне I Мировой войны. Расстановка сил на международной арене в начале века. Предпосылки и причины мировой войны. Обострение русско-германских и русско-австрийских отношений. Образование «Сердечного согласия» (Антанты). Боснийский кризис и Балканские войны. Военно-экономическая подготовка России к войне. Разработка штабами Антанты и Тройственного Союза планов военных действий.

Россия в I Мировой войне. Начало Мировой войны и отношение к войне общества и различных политических партий. Военные действия на Восточном фронте в 1914–1916 гг.,

их итоги. Экономика России во время войны. Нарастание продовольственного и топливного кризисов. Попытки общества повлиять на политику правительства (ЦВПК, Земгор). Развитие антивоенных настроений в 1915–1916 гг. Кризис власти и Государственная Дума. «Прогрессивный блок» и идея «Министерства доверия». Общенациональный кризис начала 1917 г. Февральская революция: ее характер, ход, созданные органы власти. Отречение от престола Николая II и крушение монархии в России.

Россия между февралем–октябрем 1917 г. Создание новых органов власти в ходе Февральской революции. Совет рабочих и солдатских депутатов и Временное правительство: состав, социальная база, программа. Отношение социалистических партий к Временному правительству. Кризисы власти в апреле–июле 1917 г.: причины и последствия. Изменения в составе и политике правительства после июльских событий 1917 г. в Петрограде. Настроения в обществе: рост недовольства положением в стране. Вопрос об альтернативах развития революции на Государственном совещании. Корниловский мятеж и его разгром. Попытки объединения демократических сил после разгрома Л. Корнилова. Провозглашение России республикой. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Попытки правительства справиться с ситуацией: Демократическое совещание и Предпарламент. Подготовка к выборам в Учредительное собрание. Укрепление позиций РСДРП(б) к осени 1917 г. Вопрос о захвате власти в ЦК РСДРП(б). Военно-революционный комитет. События 24–26 октября в Петрограде, взятие большевиками власти. Причины победы Октябрьского восстания. II Всероссийский съезд Советов: партийный состав, борьба депутатских фракций по вопросу о законности захвата власти большевиками. Первые декреты Советской власти. Предложение большевиков о создании однородного социалистического правительства. Первый состав Совета народных комиссаров.

Первые мероприятия Советской власти. Установление Советской власти на местах, создание аппарата государственного управления. ВЦИК, ВЧК, ВСНХ, народные комиссариаты и особенности их состава и деятельности. Тактика большевиков по отношению к другим российским партиям. Первые кризисы Советского правительства. Правительственная коалиция с левыми эсерами. Большевики и Учредительное собрание. Провозглашение РСФСР, принятие Конституции 1918 г. Экономическая политика большевиков. Проведение в жизнь «Декрета о земле». Создание комитетов бедноты и продовольственная диктатура. Власть и общество весной–летом 1918 г. Развитие гражданской войны в деревне. Идея «мировой революции» и внешняя политика большевиков. Перемирие с Германией. Условия Брестского мира и отношение к нему других социалистических партий и общества.

Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Общая характеристика периода гражданской войны и иностранной интервенции. Современные историки о проблеме хронологических рамок гражданской войны. Возникновение очагов гражданской войны на Дону, Кубани, в Приуралье и Сибири. Мятеж «белочехов». Основные фронты в 1918–1920 гг., итоги военных действий. Программные установки, внутренняя и внешняя политика белогвардейских правительств, причины их провалов. «Белый» и «красный» террор. Установление однопартийного политического режима. Казачество, анархисты и «зеленые» в гражданской войне. Советско-польская война. Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Централизация руководства народным хозяйством. Сущность политики «военного коммунизма». Тактика большевиков в деревне. Создание вооруженных сил Советской республики и дискуссии о принципах их организации. Институт военных комиссаров и его значение. Завершение гражданской войны и причины победы большевиков в ней.

Советская Россия в годы новой экономической политики (1921–1928). Экономический, социальный и политический кризисы в Советской России в 1920 – начале 1921 г. X съезд РКП(б) и его основные решения: переход от продразверстки к продналогу и о единстве партии, их значение. Разработка экономических, социальных и политических мероприятий НЭПа. Противоречия в экономической, политической и социальной сферах жизни общества в 20-е гг. Итоги НЭПа к концу 20-х гг. Отношения РСФСР и других советских республик к 1922 г. Причины образования СССР. Планы автономизации (И.В.Сталин) и федерации (В.И.Ленин). «Грузинский инцидент». I Всесоюзный съезд Советов. Принятие союзной Конституции 1924 г., ее особенности. Борьба за власть в партии во время болезни и после смерти В.И.Ленина. Значение его «политического завещания». Вопрос о путях построения социализма в СССР в теоретической мысли и политической борьбе середины 20-х гг. Причины победы сталинской точки зрения. Переход от восстановления народного хозяйства к социалистической реконструкции. Проблема финансирования и темпов развития отдельных отраслей экономики страны к концу 20-х гг. Борьба сторонников и противников развития НЭП. Разгром группы Бухарина. Причины свертывания новой экономической политики. Отказ капиталистических государств от прямой военной интервенции в Советскую Россию. Объективная необходимость мирного сосуществования двух систем. Первые мирные договоры Советской России с соседними странами. Участие СССР в международных конференциях 1920-х гг. «Эпоха признания» СССР. Деятельность Коминтерна.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность

цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Курс на форсированную модернизацию страны. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Результаты первых советских пятилеток. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. «Великий перелом» в промышленности, сельском хозяйстве, социальной и культурной сферах. Политические процессы и массовые репрессии 1930-х гг. Режим личной власти И. В. Сталина. Изменения в социальной структуре советского общества. Конституция СССР 1936 г. Советское государство и церковь в 1917-1930-е гг. Развитие советской культуры после Октября 1917 г.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Советско-германские отношения до и после прихода нацистов к власти. Идея «системы коллективной безопасности» во внешней политике СССР. Советский Союз и Лига наций. Мюнхенское соглашение и СССР. Советская дипломатия на Дальнем Востоке. Отношения с Китаем и Японией. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Советская внешняя политика в конце 1930-х гг.

Начало II мировой войны. Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии. Советско-финская война. Деятельность Лиги Наций. Вторая мировая война: причины, предпосылки и этапы.

Великая Отечественная война: периодизация, основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте, перестройка управления, мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Ядерное противостояние. Гонка вооружений.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

СССР после окончания Второй мировой войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс. Особенности политического режима, усиление идеологического контроля, новые политические кампании и процессы. Смерть И. В. Сталина. Изменения в политическом руководстве страны. Основные точки зрения руководителей страны о дальнейших путях развития СССР.

Общая характеристика периода «хрущевской оттепели». Осуждение культа личности Сталина, начало процесса реабилитации жертв сталинизма. Значение XX и XXII съездов КПСС. Причины обратимости политических процессов, происходивших в стране. Экономическая и социальная политика во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Попытки реформ в области экономики, управления промышленностью и сельским хозяйством, их результаты и непоследовательность. Развитие и главные достижения НТР. Н.С. Хрущев и интеллигенция. Попытки смещения Первого секретаря ЦК КПСС с поста в 1957 и 1964 гг.

Попытки проведения хозяйственных реформ 1960-х – 1970-х гг., их общая характеристика. Переход партийно-государственного руководства к политике «неосталинизма». Проявления застоя в экономике, социально-политической сфере, культуре и науке. Конституция 1977 г. – «Конституция развитого социализма». Диссидентство и правозащитное движение в СССР.

Положение СССР в системе международных отношений после II мировой войны. Создание социалистического лагеря, политика сталинского руководства по отношению к другим народно-демократическим и социалистическим странам. СССР и страны «третьего мира». Переход к «холодной войне»: причины, основные этапы. Блоковая система. СЭВ. ОВД. Значение локальных конфликтов и войн для послевоенной истории международных отношений. Поворот во внешней политике во второй половине 50-х гг., причины его непоследовательности. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Основные договоренности по вопросам ядерного, химического и бактериологического оружия в 60-х – начале 70-х гг. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. СССР и страны ОВД. «Пражская весна» и ее значение для Советского Союза и стран социалистического лагеря. Политика «разрядки напряженности». Совещание в Хельсинки (1975). Новый поворот к «холодной войне». Война в Афганистане (1979–1989) – главная ошибка советского руководства во второй половине 70-х гг. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.

Перестройка в СССР (1985–1991). Осознание необходимости серьезных перемен в СССР к середине 80-х гг. Апрель 1985 г. Поиски новой стратегии развития государства и общества. Политика социально-экономического ускорения и построения «социализма с человеческим лицом». Демократизация общества: начало становления многопартийной системы, развитие гласности, съезды народных депутатов и институт президентства. Попытки осуществления перехода от административно-командной к рыночной экономике. Обострение социально-экономических проблем. Ошибки и просчеты в национальной политике. Национальные конфликты. Линия руководства и общественных сил союзных республик на отделение от СССР. Б.Н. Ельцин и движение за суверенизацию РСФСР. Разработка новых принципов федерации. События 19–21 августа 1991 г.: причины, последствия. Распад СССР, отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР и создание СНГ. Внешняя политика СССР периода перестройки. Принципы нового политического мышления во внешней политике. Отношения с США и основными западноевропейскими государствами. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

Становление институтов власти и управления новой России: Президент, правительство, Верховный Совет. Начало социально-экономических преобразований, их влияние на жизнь и настроения в обществе. Конфронтация высших институтов государственной власти и события октября 1993 г. в Москве. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Противоречивость социально-экономической политики российского руководства. Развал отечественной экономики, нарастание проблем в социальной сфере. Государственно-политическое развитие России в 1993–1999 гг. Федеративный договор 1992 г. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина.

Выборы нового Президента России в марте 2000 г. Политика правительства по стабилизации социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные тенденции экономического и социального развития российского общества. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политики и сельского хозяйства. Основные направления внешней политики России: отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Участие России в решении глобальных проблем современного мира.

Расширение НАТО на Восток и позиция РФ. НАТОцентризм в подходе к мировой политике. Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС). Расширение ЕС в 1990-е годы. Проблема самоидентификации посткоммунистических государств и их внешнеполитической ориентации. Роль новых индустриальных государств в международных отношениях. Множественность ответов на вопрос об альтернативе

биполярности: многополярный мир, однополярный мир, асимметричный многополярный мир. Косовский кризис 1998-1999 гг. и дискуссия о принципах построения постбиполярного мира. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН. Роль международных организаций и их влияние на мировое развитие. Проблема эффективности МВФ, Всемирного банка и ВТО.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.01 «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос и реферат
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос и доклады
Тема 7	Тестирование
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)

1. Этническая история Восточной Европы в IX-XI вв. Этногенез восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.
3. «Русская Правда» как источник по социальной истории Древней Руси.
4. Внешняя политика Древнерусского государства. Русь и Византия.

Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)

1. Основные особенности развития русских земель в XII-XIV вв.
2. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв.

3. Образование Великорусского государства и роль Ивана III.
4. Судебник 1497г. - первый общегосударственный судебник.
5. Социально – экономическое развитие Московского государства в XV в.

Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Московское государство как сословно-представительная монархия XVI в.
2. Восточное направление внешней политики русского государства в XVI в.
3. Социально – экономическое развитие Московского государства в XVI в.
4. Русская культура эпохи Ивана Грозного.
5. Династический кризис и начало Смутного времени.
6. Социально – экономический строй России в XVII в. Соборное Уложение 1649г.

Тема 4.Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.

- 1.Петр I и создание «регулярного государства». Реформы в области государственного управления.
2. Социально-экономические преобразования в России первой четверти XVIII в.
3. Европейское направление внешней политики царя-реформатора. 4. Восточное направление внешней политики России первой четверти XVIII в.:
- 4.Эпоха дворцовых переворотов и ее герои (1725–1762).

Тема 5.«Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и проблема отмены крепостного права.
2. Реформы в области государственного управления. Губернская реформа.
3. «Жалованные грамоты» Екатерины II и их значение для сословной политики.
4. Внешняя политика Российской империи во 2-ой половине XVIII в.
5. Русская культура и просвещение в эпоху Екатерины II.

Тема 6.Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.

1. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX.
2. Эпоха буржуазных реформ второй половины XIX века.
3. Политика "контрреформ" Александра III: причины, основное содержание.
4. Внешняя политика России в последней трети XIX в.

Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.

1. Россия в Первой мировой войне: основные этапы.
2. Россия в 1917 г. Поражение демократической революции.
3. Революция 1917 года: современные оценки: была ли альтернатива?
4. Гражданская война – национальная трагедия России.

Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

1. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг.
2. Советская власть и церковь в 1920-1940-х гг.
3. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало Второй мировой войны.
4. Великая Отечественная война и цена победы советского народа (1941-1945).
5. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

1. Развитие СССР в 1950-х – нач. 1960-х гг. Хрущевская «оттепель».
2. Эрозия тоталитарной системы и период "застоя" (конец 1960-х – 1984-х гг.)
3. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985 – 1991 гг.)
4. Время Ельцина: на путях радикальной реформации.
5. Поиски новых концепций внешней политики в 1990-начале XXI века.
6. Общественные движения и политические партии в современной России.
7. Основные направления внешней политики постсоветской России.

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 3-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Укажите, какая категория населения являлась основным источником формирования пролетариата в России
 - А) Крестьяне**
 - Б) Эмигранты из стран Востока
 - В) Интеллигенция

2. Продолжительность рабочего дня для взрослого мужчины на фабриках и заводах России в начале XX века составляла:
 - А) 8 часов
 - Б) 10 часов
 - В) 11, 5 часов**

3. Отвечая отказом на требование рабочих снизить продолжительность рабочего дня, правительство ссылалось на:
 - А) наличие большого числа выходных дней в году, прежде всего религиозных праздников**
 - Б) низкую производительность труда
 - В) сложную международную обстановку

4. Когда был принят закон о выборах в Государственную думу?
 - А) 17 октября 1905 г.**
 - Б) 11 декабря 1905 г.
 - В) 20 февраля 1906 г.

6. 6 августа 1905 г. было опубликовано положение об учреждении законосовещательной Думы, разработанное в Министерстве внутренних дел. Кто из министров руководил разработкой данного законопроекта?
 - А) П.А. Столыпин
 - Б) А.Г. Булыгин**
 - В) П.Н. Дурново

7. Кто был Верховным Главнокомандующим русской армии в начальный период Первой мировой войны?
 - А) Николай II
 - Б) великий князь Николай Николаевич**
 - В) А.А. Брусиллов

8. Прогрессивный блок – это:
 - А) Организация прогрессивно мыслящей творческой интеллигенции
 - Б) научно-техническое общество
 - В) межпартийная коалиция депутатов Думы и Государственного совета**

Темы докладов

К теме семинарских занятий № 2.

1. Великий Новгород и Псков: особенности управления и развития (XIV-XV вв.).
2. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
3. Возвышение Москвы в XIV– XV вв.: от Ивана Калиты – до Ивана III.
4. «Москва – третий Рим» - идеолого-политическая доктрина самодержавия

К теме семинарских занятий № 6.

Отечественная война 1812 года в воспоминаниях современников.

2. Декабристы и их влияние на русское общество в первой половине XIX века.
3. Реформы С.Ю. Витте и П.А.Столыпина и их значение.
4. Идеологи консерватизма: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и Д.А. Толстой.

Темы рефератов к теме №3

1. Иван Грозный в оценках современников и историков.
2. Смутное время и ее оценки в историографии.
3. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России в XVII в.
4. Церковный раскол и реформы патриарха Никона.
5. Земские соборы и их значение в XVII в.
6. Русская культура эпохи барокко.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Направлена на формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1	Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации
ОПК-4	Направлена на формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными	ОПК-4.1	Умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
---	--	--

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
1 этап (код этапа ОПК-3.1) Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	Умение выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
1 этап. код этапа ОПК-4.1 Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК- 3	ОПК-3.1	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
ОПК-4	ОПК-4.1	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Возникновение государства у восточных славян (VIII-IX вв.).
2. Русь в X – начале XII в.
3. Культура Киевской Руси.
4. Русские земли в период политической раздробленности.
5. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.
6. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских завоевателей.
7. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.

8. Образование единого Российского государства. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
9. Борьба за свержение ордынского ига: Куликовская битва, «стояние на р. Угре».
10. Россия в XVI веке. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
11. Опричнина и ее последствия.
12. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.
13. «Смутное время» в начале XVII века.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
16. Соборное Уложение 1649 г. Усиление самодержавной власти.
17. Церковь и государство в XVII в.
18. Социальные движения в XVII в.
19. Русская культура в XVII в.
20. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Реформы Петра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
22. Культура России первой четверти XVIII в.
23. Россия в 30е-50е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты.
24. Внутренняя политика Екатерины II.
25. Внешняя политика Екатерины II.
26. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
27. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
28. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
29. Культура и искусство России первой половины XIX в.
30. Общественное движение в 30е – 50е гг. XIX в.
31. Буржуазные реформы 60х-70х гг. XIX в.
32. Социально-экономическое развитие России в 60е-90е гг. XIX в.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Революционное народничество 1870х – начала 1880х гг.
35. Рабочее движение России в 70е-90е гг. XIX в.

Практический блок:

1. Выполните задание.
«Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». В.К. Плеве. **Объясните**, что побудило В.К. Плеве к такому высказыванию? Какая конкретно-историческая ситуация отражена в этих словах?
2. **Оцените** расстановку основных политических сил в революции 1905-1907 гг. Сопоставьте их цели, программные установки и деятельность партий, представляющих три лагеря на политической арене России накануне революции.
3. **Сравните** программы экономической модернизации России С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
4. Выполните задание.
«В России в начале двадцатого века был настоящий культурный ренессанс». Н. Бердяев. **Объясните** этот феномен **исформулируйте**, в чем конкретно он проявился. С именами каких поэтов, писателей, художников, композиторов, театральных деятелей связан расцвет литературы и искусства в начале двадцатого века? Используйте при ответе следующие понятия и термины: религиозная философия, декаденство, символизм, акмеизм, имажинизм, футуризм, авангардизм, модернизм, импрессионизм.
5. Выполните задание.
Соотнесите причины и повод Первой мировой войны. Охарактеризуйте позицию различных партий по отношению к начавшейся войне.

6. Выполните задание.

Говоря о Февральской революции, историк М. Покровский употребил выражение: «Царизм поскользнулся на апельсиновой корке продовольственных затруднений». В зарубежной литературе это привело к версии о Февральской революции как голодном бунте. Состоятелен ли такой вывод? (**Осуществите оценку**) Дайте самостоятельный ответ используя следующие термины: причины, повод, предпосылки, побудительные мотивы.

7. **Сравните** требования и призывы большевиков и предлагаемые меры Временного правительства по стабилизации положения в стране. Дайте их оценку.
 8. Какие новые органы управления были созданы в России после Октябрьской революции 1917 г.? **Охарактеризуйте** полномочия и функции каждого из них.
 9. **Систематизируйте** полученные знания и заполните таблицу: «Первые декреты советской власти»

Название декрета	Дата принятия	Краткое содержание
------------------	---------------	--------------------

10. **Систематизируйте** полученные знания и заполните таблицу «Борьба в большевистском руководстве по поводу заключения сепаратного мира с Германией».

Фамилия	Точка зрения
В.И. Ленин	
Н.И. Бухарин	
Л.Д. Троцкий	

11. Выполните задание.

О каком периоде из начального этапа истории Советской России свидетельствуют следующие факты? Ответ **обоснуйте**.

- А) введение продразверстки
 Б) введение трудовой повинности для всех граждан, в том числе и для школьников
 В) введение чрезвычайного налога для буржуазии
 Г) ускорение темпов национализации промышленности
 Д) усиление централизованного руководства экономикой
 Е) установление уравнительного распределения

11. Заполните таблицу «Политика военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия
-------------------	--------------------	----------------------

12. **Систематизируйте** полученные знания. Дайте определение Гражданской войны. Выделите ее причины, основные этапы и раскройте их содержание.

13. Выполните задание:

Объясните почему В.И. Ленин, большевистское руководство пошло на введение нэпа.

Перечислите комплекс мер, легших в основу нэпа.

В чем проявилась противоречивость подходов к реализации целей нэпа? Ответ **обоснуйте**.

14. Дайте определение понятий: федерация, автономизация, конфедерация, унитарное государство.

15. Заполните таблицу «Советская Россия в системе международных отношений в 20-е гг.»

Система международных отношений	Даты	События
Установление дипломатических отношений		
Развитие торговых отношений		
Участие в международных конференциях		

16. Заполните таблицу «Индустриализация в СССР»

Цели индустриализации	
Источники	
Методы проведения	
Итоги	
Значение	
Цена индустриализации	

17. Выполните задание

К двенадцатой годовщине Октября «Правда» опубликовала статью Сталина «Год великого перелома», раскрывающую новое в колхозном строительстве, а именно: в колхозы пошел середняк. Коллективизация превратилась, по его словам, в действительно массовое движение самих крестьян.

Как вы считаете, в статье дана объективная или приукрашенная оценка состояния колхозного движения? Ответ **обоснуйте**. Имелась ли в те годы альтернатива коллективизации сельского хозяйства, методам ее проведения.

18. Выполните задание

После окончания Гражданской войны из России добровольно и по принуждению («Философский пароход») выехало большое число деятелей науки, литературы, искусства, внесших значительный вклад в развитие мировой и отечественной науки и культуры.

Кого из них вы можете назвать? Что вы знаете о русском зарубежье первой волны? Когда и почему оно возникло, что оставило в наследство стране, миру? Ответ **обоснуйте**.

19. Дайте определение понятий

Конформизм, урбанизация, тоталитаризм, спецконтингент, номенклатура, директивная экономика, культ личности.

20. Выполните задание.

Составьте хронику событий начального периода Великой Отечественной войны. Используя приведенную информацию, определите характерные черты и особенности этого периода войны.

21. Заполните таблицу «Коренной перелом в ходе войны»

Дата	Сражение	Результаты и значение сражения

22. **Объясните**, что означают названия, понятия: Атлантическая хартия, ленд-лиз, оккупационный режим, «рельсовая война», операция «Тайфун».

23. **Сравните** восстановительный процесс народного хозяйства второй половины 40-х гг. и восстановление, осуществленное после Гражданской войны. Ответ аргументируйте.
24. **Объясните**, почему:
- приоритет восстановления был отдан тяжелой промышленности;
 - был избран вариант форсированного восстановления экономики с опорой на собственные силы;
 - Советский Союз отверг «план Маршалла»
 - в условиях голода 1956-1947 гг. и нехватки продовольствия правительство продолжило экспорт зерновых;
 - в тяжелом положении в послевоенные годы оказалось сельское хозяйство.
25. Выполните задание.
Чем была вызвана кампания, во второй половине 40-х годов двадцатого века по «наведению порядка» в науке, литературе, киноискусстве, музыке? Какие события внутренней жизни страны обусловили такую политику в сфере научного и художественного творчества? **Оцените последствия** для науки и искусства административно-запретных мер.
25. **Объясните значение** понятий, терминов: космополитизм, шовинизм, идеологический диктат, аполитичность, безыдейность, упадничество, «лысенковщина».
26. Выполните задание
Выделите наиболее значительные проявления «оттепели» в литературе и искусстве. **Продемонстрируйте** как на конкретных фактах складывались взаимоотношения между творческой интеллигенцией и властью в середине 50-х – начале 60-х годов.
27. Выполните задание
Выявите основные события внешнеполитической деятельности ССР в хрущевское десятилетие. Определите те из них, которые:
А) свидетельствовали о попытках перехода от изоляции к сотрудничеству с другими странами
Б) способствовали возникновению кризисов и очагов международной напряженности.
Объясните причины имевших место конфронтационных проявлений.
28. **Заполните таблицу** «Главные события в истории СССР в 1945-1953 гг.»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	
Основные деятели	
Основные источники	

29. **Заполните таблицу** «Основные исторические реалии периода 1953- середины 60-х гг.»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	

Основные деятели	
Основные источники	

30. Выполните задание

Почему возникла необходимость в проведении экономической реформы 1965г.? К чему сводилось ее основное содержание? Ответ **обоснуйте**.

31. **Определите**, почему:

- В конце 80-х гг. в стране возникло забастовочное движение
- была отменена 6-я статья Конституции СССР
- по-новому стали строиться отношения государства и церкви

32. **Обоснуйте**, что означают понятия: плюрализм, многопартийность, правовое государство, разделение властей.

33. Выполните задание:

Оценивая основной результат сдвигов на международной арене в 1985-1990 гг. М.С. Горбачев в 1990 г. заявил, что «холодной войне», продолжавшейся 40 лет положен конец.

Какие факторы определили окончание «холодной войны»? Каков вклад СССР и США в этот процесс? С какими общественными процессами внутренней политики СССР связано окончание «Холодной войны»? Ответ **обоснуйте**.

34. **Систематизируйте** достижения и проблемы новой геополитической ситуации для России на рубеже двадцатого-двадцать первого века.

35. **Заполните таблицу** «Основные события и итоги перестройки»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	
Основные деятели	
Основные источники	

36. Выполните задание

Подтвердите или опровергните мнение, что экономические реформы в России не привели к положительным результатам, в целом носят обвальный характер.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0-51	неудовлетворительно	ЕХ

Экзамен с оценкой «отлично» (А,В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет свободно устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Свободно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Экзамен с оценкой «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Экзамен с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Не в полной мере владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Экзамен с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

С ошибками устанавливает причинно-следственные связи, не способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно»(Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

Затрудняется при установлении причинно-следственные связи, не способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Затрудняется при сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:

Не способен установить причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Не способен собрать, обработать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.0.01«История» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с учебной, научной литературой, историческими источниками.</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания по дисциплине</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: проблемных аспектов отечественной истории;</p> <p>Умения: критически осмысливать исторические источники, научную литературу.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>

	вопросы.	
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с историческими источниками, научной литературой и аналитическими материалами; умение трактовать понятия, давать оценку, анализировать, приводить необходимую аргументацию.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование тах - 2 балла</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающихся по определенному периоду отечественной истории</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается Экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата

- 1) титульный лист;

- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
3. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов Е. В. Петр Великий : личность и реформы / Е. В. Анисимов. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 447 с.
2. Балязин В. Н. Век большой политики : Николай I, его сын Александр II, его внук Александр III / В. Н. Балязин. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 254 с.
3. Гедеонов С. А. Варяги и Русь : в 2 ч. / С. А. Гедеонов ; Ин-т Рос. истории Рос. Акад. наук. - 2-е изд., коммент.. - М. : Рус.панорама, 2004. - 655 с.
4. Головин Н. Н. Россия в Первой мировой войне / Н. Н. Головин. - М. : Вече, 2006. - 525 с.
5. Грациози А. Великая крестьянская война в СССР : Большевики и крестьяне, 1917 - 1933 / А. Грациози ; [пер.: Л. Ю. Пантиной (англ.), В. А. Мильчиной (фр.)]. - М. : РОССПЭН [и др.], 2008. - 135 с.
6. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
7. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.
8. Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы : [сб. статей] / [В. М. Бокова [и др.] ; сост. О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. А. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская] ; Рос.гос. гуманит. ун-т. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2008. - 721 с.
9. Екатерина II: proetcontra : антология / Северо-Западное отд-ние Рос. акад. образования, Рус. христианская гуманит. акад. ; [сост., примеч, вступ. статья С. Н. Искюля ; отв. ред. Д. К. Бурлака]. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. - 1063 с.
10. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 719 с.
11. Зеленин И. Е. Сталинская " революция сверху" после "великого перелома", 1930-1939 : политика, осуществление, результаты / И. Е. Зеленин ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2006. - 315 с.
12. Зенькович Н. А. СССР, 1991 : Конец проекта / Н. А. Зенькович. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 606 с.
13. Иванов. Р. Ф. Сталин и союзники. 1941-1945 годы / Р. Ф. Иванов. - М. : Вече, 2005. - 479 с.
14. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа) / А. Б. Каменский; РГГУ. - М. : РГГУ, 2001. - 575 с.
15. Климин И. И. Содружество независимых государств: прошлое, настоящее, будущее / И. И. Климин. - СПб. : Нестор, 2009. - 344 с.
16. Кривошеев Ю. В. Русь и монголы : исследование по истории Северо- Восточной Руси XII-XIV вв. / Ю. В. Кривошеев ; отв. ред. И. Я. Фроянов ; С.- Петерб. гос. ун-т.

- СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003. - 465 с.
17. Миронов. С. С. Гражданская война в России / С. С. Миронов. - М. : Вече, 2006. - 408 с.
 18. Млечин Л. М. Холодная война: политики, полководцы, разведчики / Л. М. Млечин. - М. :Центрполиграф, 2009. - 574 с.
 19. Морозова Л. Е. Россия на пути из Смуты : Избрание на царство Михаила Федоровича / Л. Е. Морозова ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2005. - 467 с.
 20. НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты : [сборник / Н. А. Араловец [и др.] ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории ; [редкол.: А. С. Сеньявский [и др.]]. - М. : РОССПЭН, 2006. - 543 с.
 21. Политические партии в российских революциях в начале XX века / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций ; под ред. Г. Н. Севостьянова. - М. : Наука, 2005. - 533 с.
 22. Россия в XX веке : Война 1941-1945 годов : современные подходы : [сб. статей] / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет "История междунар. отношений и внешней политики России" ; [редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) ; Л. П. Колодина (ред.-сост.) и др.]. - М. : Наука, 2005. - 567 с.
 23. Россия в XX веке: Реформы революции: В 2-х т.: Russia in the 20th Century: Reforms and Revolutions / Подобщ. ред. Г. Н. Севостьянова; [Редкол.: С. М. Исхаков (сост.) и др.]; РАН. Ин-т российской истории. Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Наука, 2002.
 24. Седов П. В. Закат Московского царства, царский двор конца XVII века / П. В. Седов. – СПб.: Петербургский институт истории, изд-во «Дмитрий Буланин», 2006. – 604 с.
 25. Скрынников Р. Г. Далекый век : Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака : Ист. повествования / Р. Г. Скрынников. - Л. :Лениздат, 1989. - 636 с.
 26. Скрынников Р. Г. Иван III / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ [и др.], 2006. - 287 с.
 27. Смута и бунташный век : [сборник / сост. Г. А. Елисеев]. - М. : Вече, 2010. - 382 с.
 28. Стародубов В. П. Супердержавы XX века : стратег.противоборство / В. П. Стародубов. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001. - 509 с.
 29. Трагедия великой державы : национальный вопрос и распад Советского Союза : [сборник] / отв. ред. Г. Н. Севостьянов ; Рос. акад. наук, Ин- т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Социально-полит. Мысль, 2005. - 600 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь (IX-первая треть XII в.)

Основная литература:

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

Дополнительная литература

1. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
2. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.

Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)

Основная литература

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

Дополнительная литература

1. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
2. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.

Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Основная литература

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

Дополнительная литература

1. Седов П. В. Закат Московского царства, царский двор конца XVII века / П. В. Седов. –

СПб.: Петербургский институт истории, изд-во «Дмитрий Буланин», 2006. – 604 с.

2.Скрынников Р. Г. Далекый век : Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака : Ист. повествования / Р. Г. Скрынников. - Л. :Лениздат, 1989. - 636 с.

Тема 4.Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.

Основная литература

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

Дополнительная литература

1.Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа) / А. Б. Каменский; РГГУ. - М. : РГГУ, 2001. - 575 с.

Тема 5.«Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.

Основная литература

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
3. История России (IX- начало XXI в.) : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / кол.авт.: С. Н. Полтораки (рук.) и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. СИзмозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010. - 479 с

Дополнительная литература

Екатерина II: proetcontra : антология / Северо-Западное отд-ние Рос. акад. образования, Рус. христианская гуманит. акад ; [сост., примеч, вступ. статья С. Н. Искуля ; отв. ред. Д. К. Бурлака]. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. - 1063 с.

Тема 6.Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного

бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы : [сб. статей] / [В. М. Бокова [и др.] ; сост. О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. А. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская] ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2008. - 721 с.

2. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 719 с.

Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

1. Фирсов С. Л. Николай II: Пленник самодержавия - М. : [Б.и.], 2010. - 526 с.

2. Политические партии в российских революциях в начале XX века / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций ; под ред. Г. Н. Севостьянова. - М. : Наука, 2005. - 533 с.

Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

1. Россия в XX веке : Война 1941-1945 годов : современные подходы : [сб. статей] / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет "История междунар. отношений и внешней политики России" ; [редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) ; Л. П. Колодина (ред.-сост.) и др.]. - М. : Наука, 2005. - 567 с.

2. Победители и побежденные : От войны к миру: СССР, Франция, Великобритания, Германия, США (1941-1950) / [Вала Михаэль и др. ; пер. с англ., нем. и фр. Е. Кустовой и др.] ;

под ред. Б. Физелер, Н. Муан ; DeutchesHistorischesInstitut. Moskau [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 302 с.

Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- началеXXI века.

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

1. Трагедия великой державы : национальный вопрос и распад Советского Союза : [сборник] / отв. ред. Г. Н. Севостьянов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Социально-полит. Мысль, 2005. - 600
2. Зенькович Н. А. СССР, 1991 : Конец проекта / Н. А. Зенькович. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 606 с.
3. Климин И. И. Содружество независимых государств: прошлое, настоящее, будущее / И. И. Климин. - СПб. : Нестор, 2009. - 344 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

Хрестоматия по истории России. Любое издание.

6.5. Интернет-ресурсы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»

- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники

1. Археология России [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/About/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
3. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Восточная литература [Электронный ресурс]: Средневековые исторические источники Востока и Запада. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>, свободный. Загл. с экрана, Яз. рус.
8. Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
10. В час военной грозы... Первая мировая война в открытке (1914-1918) [Электронный ресурс] : Каталог выставки открытых писем из фондов отдела эстампов. – Электронные данные. – СПб., : Рос.нац. б-ка. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/exib/war1/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. Города Российской империи [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://selena.sai.msu.ru/Gor/photoalbum/Cards/Cards.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
12. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.shpl.ru, свободный. – Загл. с экрана. –

- Яз. рус., англ.
13. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.garf.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 14. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 15. Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 16. Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: http://gramoty.ru/index.php?id=about_site, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус
 17. Иллюстрированный словарь по иконописи [Электронный ресурс] Электронные данные. – Режим доступа: http://nesusvet.narod.ru/ico/gloss/g_index.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 18. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 19. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 20. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 21. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 22. Казачество XV-XXI вв. [Электронный ресурс] /Ред. Л.В. Маленко. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cossackdom.com/>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус., укр., англ.
 23. Классика российского права [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [М]. Электронные данные. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 24. Кольские карты из глубины веков и до наших дней [Электронный ресурс] Издательство «Мурманское», 2008. Электронные данные. Режим доступа: <http://biarmia.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 25. Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 26. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 27. Музеи России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.museum.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 28. Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 29. Народы и религии мира [Электронный ресурс] / CompactBook. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 30. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
 31. Православное христианство. ru [Электронный ресурс]: Каталог православных ре-

- сурсов сети Интернет. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
32. Религиозная деятельность русского зарубежья [Электронный ресурс] : Библиографический справочник / Центр религиозной литературы ВГБИЛ; Рук. А. Гуревич. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 33. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 34. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..
 35. Российская Государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.liart.ru/kkart.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 36. Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс] / ООО «Все отели», - Электронные данные . – Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
 37. Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/rme/rme.htm> свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 38. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 39. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 40. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 41. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 42. Российский Императорский флот в первой мировой войне [Электронный ресурс] / Сост. А. Лопарев, Д. Лопарев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://infoart.iip.net/history/navy/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 43. Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.
 44. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс] : Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 45. РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 46. Русская история в зеркале изобразительного искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.sgu.ru/rus_hist/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
 47. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.
 48. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

49. Русский город [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russiacity.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
50. Святая Русь [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О. Платонов. Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/rc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
51. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
52. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
53. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
54. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
55. Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
56. Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
57. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
58. Хроники Ливонии [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.livonia.veles.lv/>, свободный. Загл. с экрана. Язык рус.
59. ХЦентральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
60. Internet History Sourcebooks Project [Электронный ресурс] / Ред. PaulHalsall. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.fordham.edu/halsall/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
61. GoldBook. ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.goldbook.ws/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
62. GutenbergProject [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
63. NYPL DigitalGallery [Электронный ресурс] / TheNewYorkPublicLibrary, Astor, LenoxandTildenFoundations. – Режим доступа: <http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. англ.
64. Regiment.Ru [Электронный ресурс] : Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
65. TheNationalArchives [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.archives.gov/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
66. The world wide web virtual library [Электронный ресурс]: Www-vl history central catalogue / European University Institute, Florence, Italy. Электронные данные. Режим доступа: <http://vlib.iue.it/history/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
67. UNESCO ArchivesPortal [Электронный ресурс] / Web-мастер JoieSpringer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
68. UniversitasPersonarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm, свободный. – Загл. с экрана. –

Яз. рус.

69. 1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
70. XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.0.01 «История» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.