

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 20:27:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### Б1.О.04 Управленческий анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.04.05. Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Аналитическое обеспечение информационной безопасности

(наименование образовательной программы)

### Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург, 2026г.

**Авторы-составители РПД:**

Куклина Евгения Анатольевна, доктор экономических наук, профессор кафедры бизнес-информатики, профессор

**Заведующий кафедрой бизнес-информатики:**

Наумов Владимир Николаевич, доктор военных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Управленческий анализ одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 6 от «26» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1О.04 Управленческий анализ обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Управление аналитическими работами и подразделением / Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и их качеством, D/08.7	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.2	Решает задачи анализа эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия, основных бизнес-процессов, определяет стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций, использования системного подхода	<b>Знает</b> инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования
	ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1	Выполняет стратегический анализ развития ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методологию стратегического анализа развития ИТ-инфраструктуры предприятия ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> выполнять стратегический анализ развития ИТ-инфраструктур

					ы предприятия
			ОПК-1.2	Решает задачи по разработке стратегии развития ИТ-инфраструктуры предприятий, управляет реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> методы управления реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия ОПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> управлять реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 академических часа /108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 39 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию, 87 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 Управленческий анализ входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Преподавание дисциплины Б1.О.04 Управленческий анализ предполагает у студентов магистратуры знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате по программе «Бизнес-информатика» (учебные дисциплины «Микроэкономика», «Экономика организации»). В свою очередь она связана с учебной дисциплиной Б1.О.02 Оценка и управление

инвестиционным проектом, преподаваемой также в первом семестре, создаёт необходимые предпосылки для освоения дисциплины как Б1.В.03 «Финансовый анализ», преподаваемой на втором курсе.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения умениям и навыками в ходе Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа и Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	14	1		2					1		2	8	Доклад с презентацией, эссе	

Тема 2	Методологическая основа управленческого анализа	21	1			2				1		2	15	Доклад с презентацией, тестирование, эссе
Тема 3	Стратегический управленческий анализ	15	2			2				1		2	8	Доклад с презентацией, тестирование, эссе
Тема 4	Анализ в системе бизнес-планирования	15	2			2				1		2	8	Доклад с презентацией, эссе
Тема 5	Анализ внешней среды	14	1			2				1		2	8	Доклад с презентацией, эссе
Тема 6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	12	1			1						2	8	Доклад с презентацией, тестирование, эссе

Тема 7	Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов	13	1			1					1	2	8	Доклад с презентацией, тестирование, эссе
Тема 8	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	12	1								1	2	8	Доклад с презентацией, тестирование, эссе
Тема 9	Анализ расходов и безубыточности деятельности организации	13	1			2					1	1	8	Реферат, тестирование, эссе
Тема 10	Анализ финансовых результатов	13	1			2					1	1	8	Круглый стол, эссе

Промежуточная аттестация														Экзамен
<b>Итого</b>		144	12			16			2	9		18	87	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием**

Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ как основа процесса управления. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа.

### **Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа**

Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Методы интеллектуального анализа данных.

### **Тема 3. Стратегический управленческий анализ**

Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа.

### **Тема 4. Анализ в системе бизнес-планирования**

Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования.

### **Тема 5. Анализ внешней среды**

Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия. Современные программные средства для анализа данных.

### **Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства**

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ выпуска и продажи продукции. Функционально-стоимостный анализ.

### **Тема 7. Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов**

Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.

#### **Тема 9. Анализ расходов и безубыточности деятельности организации**

Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости. Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений.

#### **Тема 10. Анализ финансовых результатов**

Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.1О.04 Управленческий анализ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Доклад с презентацией, реферат, круглый стол, тестирование.

### *Тема 1 Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием*

**Темы доклада с презентацией:**

1. Экономические и организационные предпосылки возникновения управленческого анализа.
2. Информационная база управленческого анализа. Информация как фактор производства.
3. Объекты финансового и управленческого анализа, их различие и единство.
4. Управленческий анализ как основа процесса управления.

5. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа.

## ***Тема 2 Методологическая основа управленческого анализа***

### **Темы доклада с презентацией:**

1. Общая характеристика методологии управленческого анализа.
2. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.
3. Характеристика методов стохастического факторного анализа.
4. Методы интеллектуального анализа данных.
5. Направления развития методологии управленческого анализа.

### **Тестовые задания:**

Выберите верные ответы

1. Аналитическая задача представляет собой конкретизацию целей анализа с учетом...

- а) организационных и технических возможностей проведения анализа;
- б) организационных, информационных и технических возможностей проведения анализа;
- в) организационных, информационных, технических и методических возможностей проведения анализа;
- г) другое.

2. В зависимости от поставленных задач объектами управленческого анализа могут быть:

- а) деятельность предприятия в целом;
- б) или производство;
- в) или расходы или финансовые результаты;
- г) анализ сегмента рынка;
- д) комплексный анализ эффективности использования ресурсов;
- е) верно все перечисленное выше.

3. Управленческий анализ — это...

- а) часть экономического анализа, представляющая собой систему специальных знаний, связанную с исследованием ресурсов предприятия в увязке с его возможностями, складывающимися под влиянием объективных и субъективных факторов, с целью повышения эффективности финансовых результатов и развития тактического и стратегического управления;
- б) часть экономического анализа, представляющая систему специальных знаний, связанную с исследованием финансового положения организации и ее финансовых результатов, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов, на основе данных финансовой отчетности;

в) система специальных знаний, связанная с исследованием экономических процессов и явлений в их взаимосвязи, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов.

4. Управленческий анализ решает следующие задачи (исключить лишнее):

- а) устанавливает основные закономерности развития предприятия;
- б) выявляет внутренние и внешние факторы, стабильный или случайный характер отклонений и является инструментом обоснованного планирования;
- в) способствует лучшему использованию ресурсов, выявляя неиспользованные возможности, указывая направления поиска резервов и пути их реализации
- г) повышает рыночную стоимость компании;
- д) способствует воспитанию коллектива организации в духе бережливости и экономии;
- е) воздействует на совершенствование механизма самоокупаемости предприятия, а также самой системы управления, вскрывая ее недостатки, указывая пути лучшей организации управления.

### **Тема 3. Стратегический управленческий анализ**

#### **Темы доклада с презентацией:**

1. Стратегический анализ в системе управления предприятием.
2. Виды стратегий и принципы их формирования.
3. Этапы стратегического управленческого анализа.
4. Методы стратегического управленческого анализа.

#### **Тестовые задания:**

Выберите верные ответы

1. Подход к изучению научно-технического развития, рассматривающий производственную систему как «черный ящик», называется...
  - а) технократическим;
  - б) функциональным;
  - в) логическим;
  - г) кибернетическим.
  
2. Баланс считается абсолютно ликвидным, если справедливы отношения:
  - а)  $A_1 \geq П_1, A_2 \geq П_2, A_3 \geq П_3, A_4 \leq П_4$
  - б)  $A_1 \geq П_1, A_2 \geq П_2, A_3 \geq П_3, A_4 \geq П_4$
  - в)  $A_1 \geq П_1, A_2 \leq П_2, A_3 \geq П_3, A_4 \leq П_4$
  - г)  $A_1 \geq П_1, A_2 \leq П_2, A_3 \geq П_3, A_4 = П_4$

#### ***Тема 4 Анализ в системе бизнес-планирования***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Сущность, цели, задачи, виды и управленческого анализа в системе планирования.
2. Сущность управленческого анализа в системе планирования.
3. Методы планирования бизнеса.
4. Подходы к ценообразованию в рамках управленческого анализа и маркетинга.

#### ***Тема 5 Анализ внешней среды***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Анализ покупателей.
2. Анализ спроса и анализ товара.
3. Анализ конкурентоспособности предприятия.
4. Анализ конкурентоспособности продукции.

#### ***Тема 6 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Анализ научно-технического уровня производства.
2. Анализ уровня организации производства и труда.
3. Анализ уровня управления.
4. Анализ выпуска и продажи продукции.
5. Функционально-стоимостный анализ.

#### ***Тема 7 Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств.
3. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
4. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### ***Тема 8 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов***

##### **Темы доклада с презентацией:**

1. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования рабочего времени.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Анализ использования фонда заработной платы.

### ***Тема 9 Анализ расходов и безубыточности деятельности организации***

#### **Реферат:**

1. История возникновения и области применения объемно-стоимостного анализа и функционально-стоимостного анализа.
2. Понятие издержек, их классификация на условно-постоянные и условно-переменные.
3. Соотношение понятий издержки, затраты, себестоимость.
4. Метод директ-костинг.
5. Бюджет продаж как основа принятия решений о закупках.
6. Планирование цены на основе прогнозирования спроса на продукцию.
7. Сегментирование бизнеса.
8. Риски предпринимательской деятельности и методы их оптимизации.
9. Критерии инвестиционного анализа, основанные на дисконтированных оценках: NTV и DPP.
10. Критерии инвестиционного анализа, основанные на учетных оценках – ARR.

#### **Тестовые задания:**

Выберите верный ответ

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается по следующей формуле:
  - а) собственный капитал – Внеоборотные активы / Оборотные активы;
  - б) Собственный капитал / Оборотные активы;
  - в) Собственный капитал – Внеоборотные активы / Собственный капитал;
  - г) Собственный капитал / Внеоборотные активы.
  
2. Сила воздействия операционного рычага определяется:
  - а) Прибыль от продаж / Нераспределенная прибыль;
  - б) Валовая прибыль / Прибыль от обычной деятельности;
  - в) Прирост валовой прибыли / Прирост прибыли от продаж;
  - г) Чистая прибыль / Прирост прибыли от продаж.
  
3. Маржинальная прибыль – это:
  - а) разность между выручкой и постоянными издержками;
  - б) разность между выручкой и переменными издержками;

в) разность между выручкой и переменными и постоянными издержками; г) разность между выручкой и средними издержками

4. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской задолженностью создает условия для...

- а) повышения рентабельности;
- б) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах;
- в) повышения платежеспособности;
- г) снижения издержек.

### ***Тема 10 Анализ финансовых результатов***

**Круглый стол: «Управленческий анализ: прошлое, настоящее, будущее»**

#### ***План круглого стола***

1. Вступительное слово руководителя – ключевого спикера.
2. Заслушивание докладов спикеров на предложенные темы:
  - «Вклад классических школ бухгалтерского учета в развитие управленческого анализа»;
  - «Специфические особенности российского учета и анализа»;
  - «Современная Россия: кейсы эффективных управленческих решений»;
  - «Мировой опыт: кейсы эффективных управленческих решений»;
  - «Основные направления развития управленческого анализа».
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две)<sup>1</sup> КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

---

<sup>1</sup> Принято число контрольных точек, равное 2 (КТ-1; КТ-2), что обусловлено как количеством тематических разделов курса (5), так и логикой изложения материала. Более дробное деление считаем нецелесообразным.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,4	30
КТ 2	100	0,6	30
Итого:	x	1,0	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### ***Тема 1 Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием***

###### Тематика эссе:

1. Взаимосвязь управленческого анализа с планированием, контролем и регулированием на предприятии.
2. Отличие управленческого анализа от финансового анализа: цели, задачи, аудитория.
3. Роль управленческого анализа в повышении конкурентоспособности предприятия.
4. Влияние цифровизации на развитие управленческого анализа.
5. Роль аналитика в современной компании: компетенции и задачи.

##### ***Тема 2 Методологическая основа управленческого анализа***

###### Тематика эссе:

1. Принципы и подходы управленческого анализа: системный, комплексный, динамический.
2. Факторный анализ: сущность и применение на практике.

3. SWOT- и PEST-анализ как инструменты управленческого исследования.
4. Моделирование бизнес-процессов в управленческом анализе: от теории к практике.
5. Роль бенчмаркинга в управленческом анализе: поиск лучших практик.

### ***Тема 3 Стратегический управленческий анализ***

#### *Тематика эссе:*

1. Стратегический анализ как инструмент долгосрочного планирования.
2. Анализ стратегических альтернатив: матрица БКГ и матрица McKinsey.
3. Модель пяти сил Портера в стратегическом анализе отрасли.
4. Стратегический анализ рисков: методы и инструменты.
5. Сценарное планирование в стратегическом управленческом анализе.

### ***Тема 4 Анализ в системе бизнес-планирования***

#### *Тематика эссе:*

1. Анализ рынка и конкурентов в структуре бизнес-плана.
2. Финансовое моделирование и прогнозирование в бизнес-планировании.
3. Анализ рисков в бизнес-плане: методы оценки и минимизации.
4. Бюджетирование как элемент управленческого анализа в бизнес-планировании.
5. Контроль исполнения бизнес-плана: ключевые показатели и инструменты и анализа.

### ***Тема 5 Анализ внешней среды***

#### *Тематика эссе:*

1. PEST-анализ: методика проведения и интерпретация результатов.
2. Влияние макроэкономических факторов на деятельность компании: примеры и анализ.
3. Анализ отраслевых тенденций: инструменты и источники данных.
4. Оценка влияния законодательных изменений на бизнес с помощью управленческого анализа.
5. Анализ поведения потребителей как элемент анализа внешней среды.
6. ESG-факторы в анализе внешней среды: современные тренды.

**КТ – 2.**

### ***Тема 6 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства***

Тематика эссе:

1. Оценка уровня технической оснащённости предприятия: показатели и методы анализа.
2. Анализ организации производства: эффективность и резервы роста.
3. Влияние автоматизации и цифровизации на технико-организационный уровень.
4. Анализ условий труда и их влияние на производительность.
5. Экологические аспекты в анализе условий производства.
6. Инновации в производстве: оценка эффективности внедрения.

***Тема 7 Анализ эффективности использования средств труда и материальных ресурсов***

Тематика эссе:

1. Показатели эффективности использования основных средств: расчёт и интерпретация.
2. Анализ материалоёмкости продукции и пути её снижения.
3. Управление запасами: методы анализа и оптимизации.
4. Влияние износа оборудования на эффективность производства.
5. Анализ энергоэффективности и ресурсосбережения на предприятии.

***Тема 8 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов***

Тематика эссе:

1. Производительность труда: методы измерения и факторы роста.
2. Оценка эффективности системы мотивации и её влияние на результаты труда.
3. Анализ текучести кадров: причины и способы минимизации.
4. Обучение и развитие персонала: оценка возврата инвестиций (ROI).
5. Баланс рабочего времени: анализ потерь и пути их сокращения.
6. HR-аналитика как инструмент повышения эффективности труда.

***Тема 9 Анализ расходов и безубыточности деятельности организации***

Тематика эссе:

1. Анализ переменных и постоянных расходов: практическое значение.
2. Расчёт и интерпретация точки безубыточности.
3. Анализ маржинальной прибыли и её роль в принятии решений.

4. CVP-анализ (затраты-объём-прибыль): применение в управлении.
5. Влияние структуры затрат на финансовую устойчивость предприятия.

### ***Тема 10 Анализ финансовых результатов***

#### Тематика эссе:

1. Рентабельность продаж, активов и капитала: расчет и оценка.
2. Факторный анализ прибыли: методика и интерпретация.
3. Анализ денежных потоков: прямой и косвенный методы.
4. Финансовая устойчивость предприятия: показатели и их анализ.
5. Оценка деловой активности компании по финансовым результатам.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТО определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *Критерии оценивания эссе:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста

Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения расчетных заданий открытого типа студенту разрешается использование калькулятора, для решения тестовых заданий разрешается использование нормативно-справочной информации.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими и одним практическим вопросами. На выполнение заданий дается 45 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как основа процесса управления.
3. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа.
4. Информационное обеспечение управленческого анализа.
5. Показатели управленческого анализа.
6. Общая характеристика методологии управленческого анализа.
7. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.
8. Характеристика методов стохастического факторного анализа.
9. Методы интеллектуального анализа данных.
10. Стратегический анализ в системе управления предприятием.
11. Виды стратегий и принципы их формирования.
12. Этапы стратегического управленческого анализа.
13. Методы стратегического управленческого анализа.
14. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования.
15. Методы планирования.
16. Этапы анализа внешней среды.
17. Анализ покупателей, спроса и товара.
18. Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.
19. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства.
20. Анализ научно-технического уровня производства.
21. Анализ уровня организации производства и труда.
22. Анализ уровня управления.
23. Анализ выпуска и продажи продукции.
24. Функционально-стоимостный анализ.
25. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.
26. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств.
27. Анализ эффективности использования основных средств.
28. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
29. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
30. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.
32. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.

33. Анализ использования рабочего времени и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Анализ использования фонда заработной платы.
35. Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат.
36. Анализ общих показателей себестоимости.
37. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции.
38. Резервы и направления снижения себестоимости.
39. Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности.
40. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности.
41. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений.
42. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
43. Анализ влияния факторов на прибыль.
44. Анализ динамики прибыли.
45. Факторный анализ рентабельности.
46. Сводная система показателей рентабельности организации.
47. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	<p>Аналитическая задача представляет собой конкретизацию целей анализа с учетом...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) организационных и технических возможностей проведения анализа</li> <li>б) организационных, информационных и технических возможностей проведения анализа</li> <li>в) организационных, информационных, технических и методических возможностей проведения анализа</li> </ol> <p>Управленческий анализ — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть экономического анализа, представляющая собой систему специальных знаний, связанную с исследованием ресурсов предприятия в увязке с его возможностями, складывающимися под влиянием объективных и субъективных факторов, с целью повышения эффективности финансовых результатов и развития тактического и стратегического</li> </ol>

		<p>управления</p> <p>б) часть экономического анализа, представляющая систему специальных знаний, связанную с исследованием финансового положения организации и ее финансовых результатов, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов, на основе данных финансовой отчетности</p> <p>в) система специальных знаний, связанная с исследованием экономических процессов и явлений в их взаимосвязи, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов</p> <p>Подход к изучению научно-технического развития, рассматривающий производственную систему как «черный ящик», называется...</p> <p>а) технократическим б) функциональным в) логическим г) кибернетическим</p> <p>Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской задолженностью создает условия для...</p> <p>а) повышения рентабельности; б) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах; в) повышения платежеспособности; г) снижения издержек.</p> <p>Маржинальная прибыль – это:</p> <p>а) разность между выручкой и постоянными издержками; б) разность между выручкой и переменными издержками; в) разность между выручкой и переменными и постоянными издержками г) разность между выручкой и средними издержками</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –</p>	<p>Установите соответствие организационных форм управления компанией приведенным ниже характеристикам:</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) линейная б) функциональная в) дивизиональная</p>

	<p>вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>г) матричная</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) персонал группируется по функциональным направлениям деятельности</p> <p>б) во главе каждого звена или подразделения (филиала, отдела, цеха) стоит единоличный руководитель, наделённый всем объёмом полномочий и власти.</p> <p>в) компания разделена на автономные подразделения (дивизионы), каждое из них отвечает за определённый продукт, регион или клиентский сегмент, имеет собственные управленческие, финансовые и операционные функции</p> <p>г) сотрудники подчиняются не только своему непосредственному руководителю, но и менеджерам проектов или программ</p> <hr/> <p>Установите соответствие организационных форм управления компанией приведенным особенностям:</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) линейная</p> <p>б) функциональная</p> <p>в) дивизиональная</p> <p>г) матричная</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) задачи, обязанности и полномочия внутри отделов чётко разделены</p> <p>б) распоряжения передаются сверху вниз, последовательно, по цепочке, от уровня к уровню.</p> <p>в) формируются проектные группы — временные команды, созданные для выполнения конкретных проектов</p> <p>г) штаб-квартира сохраняет контроль над стратегией, стандартами качества, финансами и другими критически важными аспектами.</p> <hr/> <p>Примеры взаимодействия компаний в цифровой экономике:</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) С2В</p> <p>б) С2С4</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) фрилансеры, выполняющие контрактные обязательства на аутсорсинге.</p>
--	---	--

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Б) Crowdfunding стартапы</p> <p>В зависимости от поставленных задач объектами управленческого анализа могут быть:</p> <p>а) деятельность предприятия в целом, б) или производство, в) или расходы или финансовые результаты, г) анализ сегмента рынка, д) комплексный анализ эффективности использования ресурсов е) другое</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).</p>	<p>Установите последовательность перехода бизнеса к цифровым технологиям.</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) первая волна автоматизации б) вторая волна автоматизации в) комплексная автоматизация бизнес-процессов</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) переход на цифру бухгалтерии, внедрение системы электронного документооборота б) использование комплексных финансово-учетных систем класса ERP в) работники склада ведут учет остатков с помощью мобильных терминалов и меток RFID</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор</p>	<p>Что является наиболее низкокзатратными вариантами вхождения в сетевой рынок?</p> <p>а) электронная витрина (каталог) и электронный магазин б) электронная витрина, электронный магазин и аренда виртуального торгового пространства в) Web-сайт (визитка) с каталогом товаров и аренда виртуального пространства г) электронный аукцион и электронная биржа</p> <p>Баланс считается абсолютно ликвидным, если справедливы отношения:</p> <p>а) <math>A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4</math> б) <math>A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4</math> в) <math>A1 \geq П1, A2 \leq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4</math> г) <math>A1 \geq П1, A2 \leq П2, A3 \geq П3, A4 = П4</math></p>

	ответа (например, «а» текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Выберите не правильные соответствия моделей электронного бизнеса в АПК: а) С2С б) В2В в) В2С г) С2В д) В2G е) E2E
		Цифровой документ, который связывает открытый ключ с определенным пользователем или приложением называется: а) сертификат б) электронная цифровая подпись в) протокол г) стандарт

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении	20-29

практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (контрольных работ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять методы математического анализа к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов. Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (*при необходимости*).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Бороненкова С.А. Управленческий экономический анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 267 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443553#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Никифорова Е.В. Управленческий учет и анализ : учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, Л.М. Куприянова ; под общей редакцией О.В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 183 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451867#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Никифорова Н.А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2023. - 430 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-analiz-531807>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей : учебное пособие / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. Ю. Гавель, Ч. В. Керимова. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 308 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/941884>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Выборова Е.Н. Финансовый анализ и управление : учебник / Е.Н. Выборова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 716 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443552#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Куприянова Л.М. Экономический анализ : практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361685>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / [С. С. Гаврилова, И. Ю. Евстафьева, В. А. Макарова и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. - Москва :Юрайт, 2023. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-511414>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Конституция Российской Федерации.- М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

### 8.4 *Интернет-ресурсы*

Электронная библиотечная система «Айбукс», Электронная библиотечная система «Лань», Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART», Образовательная платформа «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронная библиотечная система «PROФобразование», Электронная библиотечная система «BOOK.RU», Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер»), EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью), Электронная библиотека ИД «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Polpred. ОбзорСМИ, Springer Link, Sage Books, EBSCO Publishing, OECD ILIBRARY, Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, SAGE Publications, WILEY, АрхивыНЭИКОН.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии,

справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.