

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 Макроэкономика
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор–составитель:

К.э.к.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС - 2.2	Способен использовать знания и способен определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способен определять связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом

		развитии общества;
		на уровне умений: Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
		на уровне навыков: Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.
	УК ОС - 2.2	на уровне знаний: знает ключевые экономические теории и подходы к анализу явлений экономической жизни
		на уровне умений: умеет самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы
		на уровне навыков: способен грамотно формулировать и аргументировано отстаивать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, опираясь на широкий круг теоретических знаний в области макроэкономики
	ОПК-4.2	на уровне знаний: знание алгоритмов и стратегий проведения экономического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений
		на уровне умений: Способен дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам
		на уровне навыков: способен самостоятельно интерпретировать явления экономической жизни, приводить примеры, иллюстрирующие основные политические закономерности, выявлять взаимосвязи и анализировать различные явления политического пространства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часов./81 астрон. час.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, Д - доклад

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.0.06 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части блока 1, учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Макроэкономика» изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	10	2		2		6	УО
Тема 2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	10	2		2		6	УО
Тема 3	Налогово-бюджетная система РФ	10	2		2		6	УО
Тема 4	Современные проблемы экономического роста	12	3		3		6	УО
Тема 5	Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	12	3		3		6	УО, Т
Тема 6	Международные экономические организации: участие России	13	3		3		7	Д
Тема 7	Международная кредитно-финансовая система	13	3		3		7	УО
Тема 8	Международные аспекты	13	3		3		7	УО

	экономического Зразвития						
Тема 9	Современная экономика России: проблемы и перспективы	13	3		3		7
Итоговый контроль						2	
ВСЕГО (академ./астроном.)		108//81	24/18		24/18		58/ 43, 5
							УО, Д
							Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макро-экономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Агрегированные переменные. Поток и запасы. Проблемы измерения результатов функционирования экономики. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы их исчисления. Номинальные и реальные переменные. Индексация ВВП, устранение «повторного счета»,

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

добавленная стоимость. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. Национальный доход, ВВП и оценка «чистого» экономического благосостояния нации. ВВП на душу населения. Нерыночные операции и занижение объема ВВП. Рост ВВП и загрязнение окружающей среды. Национальный доход и национальное богатство: содержание и структура. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС). Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.

Тема 2. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Понятие и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Транзакционный спрос и спрос на деньги для приобретения прочих финансовых активов. Теории спроса на деньги. Неоклассическая теория спроса на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в кейнсианской трактовке. Предпочтение ликвидности и его мотивы. Современная теория спроса на деньги. Модель денежного рынка. Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Колебания ставки процента - механизм, обеспечивающий равновесие на рынке денег. Рынок денег и его структура в переходной экономике России. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Организация и регулирование фондового рынка. Российский рынок ценных бумаг. Правонарушения на рынке ценных бумаг.

Тема 3. Налогово-бюджетная система РФ

Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства. Субъекты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная политика. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Виды налогов. Ставка налога и ее влияние на деловую активность. Кривая Лаффера. Налоговые правонарушения и их предупреждение. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, типы, инструменты. Налогово-бюджетная и фискальная политика России в современных условиях. Правонарушения в налогово-бюджетной сфере.

Тема 4. Современные проблемы экономического роста

Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Показатели экономического роста. Теории и модели экономического роста. Кейнсианская модель динамического равновесия. Неоклассическая модель

экономического равновесия. Производственная функция Кобба-Дугласа и модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Новое качество экономического роста – усиление его социальной направленности. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Материальная основа периодических кризисов. Модели циклов. Материальные предпосылки вывода из экономического кризиса. Особенности экономического кризиса в России. Специфика российской ситуации применения стабилизационных правил. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике. Инфляция как многофакторное явление. Источники инфляции. Типология инфляции. Экономические последствия подавленной инфляции. Открытая инфляция. Формы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Структура инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика: кейнсианская и монетаристская. Особенности антиинфляционной политики России в XX–XXI вв. Безработица: причины, виды, методы ослабления. Безработица и инфляция. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Негативное влияние безработицы на личность и социальную обстановку.

Тема 6. Международные экономические организации: участие России

Процесс интеграции России в мировое хозяйство. Значение международных экономических организаций в развитии мировой торговли и денежно-кредитной системы. Важность и необходимость для России участия в международных экономических организациях. Россия и ведущие международные кредитно-финансовые институты. Членство России в Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР), Международном валютном фонде (МВФ) и Международном банке реконструкции и развития (МБРР), входящем в группу Всемирного банка. Вступление России в Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Участие России в специализированных экономических международных организациях: Всемирной таможенной организации, Механизме Вассенаар, группе «Эгмонт», Организации по борьбе с незаконными валютными операциями (ФАТФ). Членство России в многопрофильных международных организациях: СНГ, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Стремление России стать членом Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Роль ВТО в мировой торговле, вступление России в ВТО, соблюдение принципов международной торговли в свете последних экономических и политических событий (в т.ч. санкции). Цели ОЭСР и ее значение для России.

Тема 7. Международная торговая и кредитно-финансовая система

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества. Недостатки теории сравнительных преимуществ. Теория влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Модель Хеншера-Олина. Парадокс Леонтьева. Неотехнологическая теория международной торговли. Мировой рынок товаров и услуг.

Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики. Россия и ВТО. Правонарушения в системе международной торговли. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система. Участие России в международных валютных расчетах. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации. Валютные преступления и борьба с ними.

Тема 8. Международные аспекты экономического развития

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации: зарубежный опыт и отечественная практика. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Мировая транспортная система, мировая сеть информационных коммуникаций, подготовка кадров. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Криминальные аспекты внешнеэкономических отношений.

Тема 9. Современная экономика России: проблемы и перспективы

Особенности современной экономики России. Понятия «переходная экономика» и «переходный период в экономике». Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. Черты переходной экономики. Неустойчивость и альтернативность развития экономики. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем. Характер противоречий и не типичность переходных процессов. Закономерность функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства. Ускоренное развитие новых хозяйственных форм и отношений. Структура теории переходной экономики. Различные модели экономических реформ и оценка их реализации. Шоковая терапия. Опыт экономической реформы в Китае и возможности его использования в современной переходной российской экономике. Реформирование отношений собственности в современной экономике России. Собственность теневой и рыночной экономики. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Криминализация экономических отношений в переходный к рынку период. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционные кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Государственная инновационная политика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Основные макроэкономические показатели	Устный опрос
Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	Устный опрос
Налогово-бюджетная система РФ	Устный опрос
Современные проблемы экономического роста	Устный опрос
Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	Устный опрос и тестирование
Международные экономические организации: участие России	Доклады
Международная кредитно-финансовая система	Устный опрос
Международные аспекты экономического развития	Устный опрос
Современная экономика России: проблемы и перспективы	Устный опрос и доклады

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?
2. Чем макроподход отличается от микроподхода?
3. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги?
4. Что не включается в ВВП?
5. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП? Какие еще используются показатели?

Тема 2. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

1. Какие основные элементы образуют денежную систему?
2. Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой?
3. Какие функции имеют коммерческие банки?

4. Какие операции проводят коммерческие банки?
5. Какие функции выполняет Центральный банк?
6. Что такое рестриктивная денежная политика?

Тема 3. Налогово-бюджетная система РФ

1. Каковы основные задачи фискальной политики?
2. Назовите основные элементы налоговой системы.
3. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным?
4. Назовите основные виды бюджетов.
5. Является ли законом консолидированный бюджет?

Тема 4. Современные проблемы экономического роста

1. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?
2. Каковы характерные черты современного экономического роста?
3. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
4. Какова роль государства в регулировании экономического роста?
5. Назовите факторы экономического роста.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

1. Что понимается под экономическими циклами?
2. В чем заключается антиинфляционная политика государства?
3. Перечислите виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.
5. Какие существуют методы борьбы с безработицей?

Тема 6. Международные экономические организации: участие России

1. Членом каких международных кредитно-финансовых организаций является Российская Федерация?
2. По каким направлениям РФ сотрудничает с АТЭС?
3. Каковы цели и задачи ВТО?
4. Позитивные и негативные последствия вступления РФ в ВТО.
Каковы цели и задачи ОЭСР и кто входит в эту организацию?

Тема 7. Международная кредитно-финансовая система

1. Определите место РФ в мировом разделении труда.
2. Что отражают данные платежного баланса?
3. Какие факторы влияют на валютный курс?
4. Что такое торговый баланс?
Из каких элементов состоит мировая валютно-финансовая система?

Тема 8. Международные аспекты экономического развития

1. Раскройте понятие мирового хозяйства.
2. Какие экономические законы определяют закономерность функционирования мирохозяйственных связей?
3. Какие международные документы регламентируют мировую торговлю?
4. Каковы цели и задачи международной торговой палаты? Чем они отличаются от целей и задач ВТО?

Тема 9. Современная экономика России: проблемы и перспективы

1. В чем заключается политика протекционизма в современных условиях?
2. Каковы критерии экономической безопасности государства?
3. Какие показатели используются для определения устойчивого развития?

Назовите цели Таможенного союза на современном этапе

**Пример текущего контроля в форме тестирования:
Тема: 5**

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;**
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- г) все ответы верны.

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, это экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.**

3. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и**

услуг, опосредуемых через спрос и предложение;

в) систему экономических отношений между предприятиями и населением;

Темы докладов

К теме семинарских занятий № 6.

1. Международные финансово-кредитные организации и Россия.
2. Участие России в крупнейших международных региональных организациях: СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ШОС, АТЭС.
3. Россия и ВТО.

К теме семинарских занятий № 9.

1. Экономические реформы в РФ. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация.
2. Развитие предпринимательства в РФ. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
3. Вхождение России в мировую экономику. Роль интеграционных факторов политики благоприятствования в российской экономике.
4. Место российской экономики в современном мире.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-4.2	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки	Определяет связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами
УК ОС - 2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта

	ограничений при его разработке и реализации	
УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия макроэкономической теории.
2. Макроэкономические показатели.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
4. (ВНП): методы их исчисления.
5. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
6. Система национальных счетов
7. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
8. Банковская система. Механизм денежного рынка.
9. Государственный бюджет РФ.
10. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
11. Понятие и типы денежной системы
12. Рынок денег и его структура в переходной экономике России.
13. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
14. Структура банковской (кредитной) системы.
15. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег.
16. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
17. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
18. Особенности антиинфляционной политики России в 90-х гг. XX в.
19. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в России в современных условиях.
20. Понятие и типы экономического роста.
21. Факторы (источники) экономического роста.

22. Теории и модели экономического роста.
23. Государственное регулирование экономического роста.
24. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
25. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
26. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
27. Мировой рынок товаров и услуг.
28. Мировая валютная система.
29. Особенности переходной экономики России.
30. Типы переходной экономики. Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем.
31. Реформирование отношений собственности в переходной экономике.
32. Структурные сдвиги в российской экономике.
33. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
34. Участие России в международных экономических организациях.
35. Россия и ВТО

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка за зачет	
	прописью	буквой
86 - 100	Зачтено/отлично	А
78 - 85	Зачтено/хорошо	В
66 - 77	Зачтено/хорошо	С
61 - 65	Зачтено/удовлетворительно	Д
51 – 60	Зачтено/удовлетворительно	Е
0 - 50	Не зачтено/неудовлетворительно	ЕХ

Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.О.08 «Макроэкономика» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра.

Экзамен оценивается из расчета от 51 балла.

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<p>Корректность и полнота ответов</p> <p>Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</p> <p>Способность к ситуативной аналитической деятельности</p>	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области экономической теории:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа</p>

		<p>на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современной экономики, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>соблюдение регламента (15 мин.);</p> <p>характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</p> <p>структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</p> <p>характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</p>	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: предмета и темы доклада, источников, основных документов;</p> <p>Умения: интересно изложить материал, соблюдать регламент, убедительно отвечать на вопросы слушателей.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста</p>	<p>Проверяет знания обучающимися по темам изученных разделов экономической теории</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа <p>Способность к ситуативной аналитической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» (А) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Оценка «отлично» (В) выставляется в том случае,</p>

		<p>если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Дает качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Оценка «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Дает оценку выявленным экономическим процессам и явлениям не в полной мере.</p> <p>Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу не в полной мере.</p> <p>Оценка «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Сошибками дает оценку выявленным экономическим процессам и явлениям не в полной мере.</p> <p>Делает не правильные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу не в полной мере.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Затрудняется в выявлении ведущих экономических критерии</p>
--	--	--

		<p>анализа международных ситуаций.</p> <p>Дает ошибочную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает ошибочные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (ЕХ)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Не может дать оценку выявленным экономическим процессам</p> <p>Не в состоянии сделать выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>
--	--	---

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается Экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить

позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

7.2. Дополнительная литература.

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2018. – 461 с.

3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
5. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб.пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
6. Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.
7. Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.
8. Егоров Д. О возможности синтеза классической и неоклассической теорий: трактовка категории «стоимость» / Д. Егоров // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 3. – С. 24-31.
9. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 958 с.
10. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.
11. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
12. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
13. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
14. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.
15. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
16. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконел, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 915 с.
17. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.
18. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великогомонетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.

19. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // *Мировая экономика и международные отношения*. — 2008. — № 2. — С. 3-13.
20. Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года // *Вопросы экономики*. — 2008. — № 12. — С. 112-119.
21. Попов Е.В. Институты миниэкономики знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов. — М.: Академия, 2009. — 287 с.
22. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. — М.: Эксмо, 2009. — 954 с.
23. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. — М.: Наука, 2007. — 422 с.
24. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / В.С. Степин [и др.]. — М.: Наука, 2007. — 640 с.
25. Россия в 2008–2016 годах: сценарии экономического развития / Р.С. Гринберг [и др.]. — М.: Научная книга, 2007. — 752 с.
26. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = Inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит; пер. с англ. — М.: Эксмо, 2007. — 957 с.
27. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. — СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. — 195 с.
28. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — М.: Проспект, 2007. — 839 с.
29. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. — М.: АТиСО, 2010. — 519 с.
30. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ.ред. В.И. Видяпина [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 671 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 746 с.

2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с.

Дополнительная литература:

1. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 915 с.
3. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.
4. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
5. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.

Тема 2. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Основная литература:

1. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.
2. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.

Дополнительная литература:

1. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
2. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
3. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб. пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
4. Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.

Тема 3. Налогово-бюджетная система РФ

Основная литература:

1.Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.

Дополнительная литература:

1.Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.

2.Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.

3.Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года // Вопросы экономики. – 2008. – № 12. – С. 112-119.

4.Попов Е.В. Институты миниэкономики знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов. – М.: Академия, 2009. – 287 с.

Тема 4. Современные проблемы экономического роста

Основная литература:

1.Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

2.Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.

Дополнительная литература:

1.Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

2.Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.

3.Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 954 с.

4.Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.
2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с.

Дополнительная литература:

1. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. – 195 с.
2. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект, 2007. – 839 с.
3. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.
4. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / В.С. Степин [и др.]. – М.: Наука, 2007. – 640 с.

Тема 6. Международные экономические организации: участие России

Основная литература:

1. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2018. - 1358 с.

Дополнительная литература:

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.

4. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 958 с.

5. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.

Тема 7. Международная кредитно-финансовая система

Основная литература:

Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.

Дополнительная литература:

1. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2015. – 954 с.

2. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.

3. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.

4. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 915

Тема 8. Международные аспекты экономического развития.

Основная литература:

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.

2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.

Дополнительная литература:

1. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2016. – 958 с.

2. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.

3. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
4. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.
5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = Inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 957 с.

.

Тема 9. Современная экономика России: проблемы и перспективы

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.
2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.

Дополнительная литература:

1. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. – 195 с.
2. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект, 2017. – 839 с.
3. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.: АТиСО, 2010. – 519 с.
4. Гродский В.С. Современные проблемы экономики: учеб. пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2017. - 558 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Юридический портал Федеральный закон. Федеральные законы, регулирующие экономические сферы государства – URL: <https://www.federalniy-zakon.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс. Кодексы (бюджетный, гражданский,

налоговый) РФ – URL: <http://www.consultant.ru>

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
2. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
4. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
5. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и

международные отношения»

6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> - официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru> информационная база по российскому законодательству (с комментариями);

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.0.08 «Макроэкономика» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.