

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления - филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра сравнительных политических исследований
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Государственная политика и управление
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы – составители:

к.полит.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

к.полит.н., Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ТАБЛИЦА 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК -7.1	Способен использовать знания об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТАБЛИЦА 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Получение знаний об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями.	ПК- 7.1	на уровне знаний: иметь знания о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.
		на уровне умений: умение анализировать функционирование государственной политики, и деятельность политических субъектов
		на уровне навыков: использовать знания о современной государственной политике и управлении, самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академ. часа, 108 астроном. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

ТАБЛИЦА 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, реферат, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 5 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Введения в политическую науку, Современной российской политики, Истории и Социологии. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по истории России, истории политических учений, методологии и организации политического и социологического исследования, методикам и техникам политических и социологических исследований, по анализу социологических данных, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Анализ государственной политики», а также при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
1	<p>Часть 1. Основы государственной политики и управления</p> <p>Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления.</p> <p><u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.</p> <p>Основные теории. Понятия «государственное управление» и «государственная политика».</p> <p><u>Практическое занятие 1.</u> Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления.</p>	7	2		2		3	УО
2	<p><u>Лекция 2.</u> Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления.</p> <p><u>Практическое занятие 2.</u> Методы исследований государственной политики.</p>	7	2		2		3	УО
3	<p>Тема 2. Организация государственной политики и управления.</p> <p><u>Лекция 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики.</p> <p><u>Практическое занятие 3.</u> Структура и функ-</p>	7	2		2		3	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	ции государственного управления и политики.							
4	<p><u>Лекция 4.</u> Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России.</p> <p><u>Практическое занятие 4.</u> Политические институты и традиции управления в России.</p>	7	2		2		3	УО
5	<p><u>Лекция 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления.</p> <p><u>Практическое занятие 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления в России.</p>	7	2		2		3	УО
6	<p><u>Лекция 6.</u> Процесс принятия важных решений в государственной политике.</p> <p><u>Практическое занятие 6.</u> «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).</p>	7	2		2		3	УО
7	<p>Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире</p> <p>Тема 3. Формирование государственной политики</p> <p><u>Лекция 1.</u> Механизмы и технологии формирования государственной политики.</p> <p><u>Практическое занятие 1.</u> Государственное управление в России и за рубежом.</p> <p><u>Лекция 2.</u> Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики.</p> <p><u>Практическое занятие 2.</u> Политика на регио-</p>	7	2		2		3	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	нальном и муниципальном уровне.							
8	Тема 4. Анализ государственной политики и управления <u>Лекция 3.</u> Реализация государственной политики. <u>Практическое занятие 3.</u> Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)	7	2		2		3	УО
9	<u>Лекция 4.</u> Государственное регулирование. <u>Практическое занятие 4:</u> Регулирование экономики и социальной сферы	7	2		2		3	УО
10	<u>Лекция 5.</u> Мониторинг государственной политики по направлениям. <u>Практическое занятие 5.</u> Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study)	7	2		2		3	УО
11	<u>Лекция 6.</u> Государственные целевые программы и услуги. <u>Практическое занятие 6.</u> Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study).	7	2		2		3	УО, ДИ
12	<u>Лекция 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. <u>Практическое занятие 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию.	7	2		2		3	УО
	<u>Лекция 8.</u> Политическая культура и государственная политика. <u>Практическое занятие 8.</u> Политическая культура и государственная политика.	7	2		2		3	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
13	<u>Лекция 9.</u> Связи с общественностью в системе государственного управления . <u>Практическое занятие 9.</u> Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления. <u>Практическое занятие 10.</u> Презентация групповых студенческих проектов.	6	2		2		2	УО,Р
14	<u>Лекция 10.</u> Административные реформы. <u>Практическое занятие 11.</u> Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study).	6	2		2		2	УО
15	<u>Лекция 11.</u> Перспективы развития государственной политики и управления в России. <u>Практическое занятие 12.</u> Основные направления развития государственной политики и управления.	10	4		4		2	УО
	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен, эссе
	Итого за год	144/108	32/24		32/24		42/31,5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

3.2. Содержание дисциплины «Государственная политика и управление»

Часть 1. Основы государственной политики.

Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления.

Лекция 1. Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Введение. Цели, задачи и структура курса. Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины. Система оценки работы студентов и формы контроля.

Понятия «государственное управление» и «государственная политика».

Особенности изучения российской политики в исторической ретроспективе. Некоторые направления исследований в данной сфере профессиональной деятельности.

Основные этапы развития современной теории государственного управления. Предметное поле теории государственного управления.

Некоторые теоретические подходы и концепции анализа государственной политики и управления. Макро-теории и прикладные теории.

Лекция 2. Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Методы социально-политических исследований. Традиционные методы сбора и анализа данных в истории, социологии, политологии.

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

логии и их применимость в исследованиях российской государственной политики и государственного управления. Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами, проводящими исследования в данной сфере.

Основные термины: «государственное управление» и «государственная политика».

Тема 2. Организация государственной политики и управления.

Лекция 3. Структура и функции государственного управления и политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Власть и государственное управление. Структура и функции государственного управления. Механизмы, методы и средства государственного управления. Механизмы планирования и реализации государственной политики. Инструменты государственной политики. Модели разработки и реализации политики.

Лекция 4. Политические институты – структуры или правила?

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Основные теоретические подходы к исследованию «политических институтов». Применимость этих подходов к анализу современной российской политики.

Традиции управления и традиционные политические институты в России. Конституционная структура «ветвей власти» в России.

Основные вехи в истории государственной политики современной России, с точки зрения формирования политических институтов. Основные вехи в истории государственного управления в России. Система государственного управления: элементы, уровни, участники, ресурсы.

Типы политических институтов, формирующих политику в России.

Исследования российских «ветвей власти» и других политических институтов. Меняющиеся структуры российской политики. Проблемы развития современной формы правления в России. Исследования «правил игры» в российской политике.

Лекция 5. Основные акторы (субъекты) государственной политики и управления.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Пределы власти большинства. Кто влияет на политику? Роль государства в политике. Изменчивость государственной политики. Противоречия, решения, действия и последствия.

Политические силы. Бюрократия, элиты, группы влияния, партии, общественные движения, научно-исследовательские центры (консультанты) и другие субъекты политики. Бизнес как субъект политики. Влияние международных структур на государственную политику.

Взаимодействия основных акторов при формировании государственной политики. Формы и процедуры делового общения в политике. Политические отношения.

Возможности и ограничения влияния отдельных акторов на формирование государственной политики.

Уровни формирования государственной политики (явные и латентные).

Лекция 6. Процесс принятия важных решений в государственной политике.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Теоретические подходы к анализу процесса принятия решений в политике. Модели процесса принятия решений. Субъекты и этапы данного процесса. Типы решений.

Способы продвижения политических решений.

Существуют ли организации-посредники (Mediating Structures) в государственной политике в России? Что они собой представляют?

Основные термины: политические акторы и институты, ресурсы, стратегии, процесс принятия важных политических решений, организации-посредники.

Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире

Тема 3. Формирование государственной политики

Лекция 1. Механизмы и технологии формирования государственной политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Общие и отраслевые принципы государственной политики. Способы организующего и регулирующего воздействия социальных субъектов институтов политики на управляемые объекты (методы). Механизмы и технологии формирования политики государства.

Антикоррупционная политика в России.

Лекция 2. Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Уровни государственного управления. Система местного самоуправления.

Основные вехи и перспективы становления российского федерализма.

Направления региональной политики. Региональный политический процесс.

Особенности управления на местном уровне. Особенности взаимодействия между разными уровнями управления.

Лекция 3. Реализация государственной политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Государственное управление экономикой. Управление государственным имуществом. Управление государственными предприятиями.

Управление социальной сферой. Социальная защита населения. Политика в сфере труда и занятости.

Основные термины: механизмы и технологии формирования государственной политики, федерализм, регионализм, уровни государственного управления, местное самоуправление.

Тема 4. Анализ государственной политики и управления

Лекция 4. Основные направления государственной политики.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Государственная экономическая политика. Национальная политика в России. Социальная и экологическая политика государства. Государственная международная политика.

Лекция 5. Мониторинг государственной политики по направлениям.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Молодежная политика в России, Германии и США. Семейная политика в России и Европейских странах. Государственная научная и промышленная политика. Политика в сфере образования.

Критерии эффективности проводимой политики.

Лекция 6. Государственные целевые программы и услуги.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Целевые программы и услуги.

Лекция 7. Отчетные документы по исследованию и проектированию.

Формы отчетных документов. Возможности использования графической информации для отчета перед заказчиком. Важность устной презентации и обсуждения полученных результатов исследования и содержания проекта.

Лекция 8. Политическая культура и государственная политика.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Основные подходы и модели для анализа политической культуры и ее влияния на государственную политику (и наоборот).

Характеристики российской политической культуры, с точки зрения отечественных и зарубежных ученых. Культура и религия (политические аспекты).

Политическая культура населения и политическая культура государственных служащих.

Наблюдаемые формы политического участия в России и методики их анализа. Отказ от участия. Протестное политическое поведение.

Лекция 9. Управление политикой и связи с общественностью.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Информационный и коммуникационный менеджмент в государственной политике и управлении. Политические кризисы, риски в политическом управлении. Кризисное управление. Консалтинг и экспертиза в государственной политике и управлении. Управление в чрезвычайных (природных и иных) ситуациях.

Этика государственного управления.

Лекция 10. Административные реформы.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Административное реформирование в зарубежных странах. Модели и направления реформ.

Современные проблемы государственной службы. История реформирования системы управления в России. Направления и задачи современных административных реформ. Политические изменения, кризисы и реформы в современной российской политике. Модели изменений. Характеристики политической динамики России. Общественное мнение о реформах.

Лекция 11. Перспективы развития государственной политики и управления в России.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Политическая, экономическая и социальная эффективность мер, предпринимаемых государством. Направления дальнейшего реформирования системы управления.

Основные термины: критерии эффективности политики, модели управления, электронная демократия, политическая культура, реформы, кризисы и риски в государственном управлении, риск-менеджмент.

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа №1.

1. Основные теоретические направления в исследовании государственной политики?
2. Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
3. Каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
4. Структура и функции государственного управления.

- Какие основные этапы (вехи) можно выделить в истории государственного управления в России?

Контрольная работа №2.

- Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
- Место государственной политики в государственном управлении?
- Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами, проводящими исследования в данной сфере?
- Основные «блоки» (направления) государственной политики?
- Каковы основные институты государственной политики и управления?

Контрольная работа №3.

Необходимо провести анализ реализации конкретного направления государственной политики, опираясь на материалы, опубликованные в СМИ. Матрица с критериями для анализа рассылается преподавателем.

Контрольная работа №4.

Необходимо провести анализ обратной связи с населением по вопросам реализации конкретного направления государственной политики, опираясь на материалы, опубликованные в СМИ и в социальных сетях. Матрица с критериями для анализа рассылается преподавателем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
<p>Часть 1. Основы государственной политики и управления Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления. Лекция 1. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теории. Понятия «государственное управление» и «государственная политика». Практическое занятие 1. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления.</p>	УО
<p>Лекция 2. Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления. Практическое занятие 2. Методы исследований государственной политики.</p>	УО
<p>Тема 2. Организация государственной политики и управления. Лекция 3. Структура и функции государственного управления и политики.</p>	УО

<p><u>Практическое занятие 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики.</p>	
<p><u>Лекция 4.</u> Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России. <u>Практическое занятие 4.</u> Политические институты и традиции управления в России.</p>	УО
<p><u>Лекция 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления. <u>Практическое занятие 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления в России.</p>	УО
<p><u>Лекция 6.</u> Процесс принятия важных решений в государственной политике. <u>Практическое занятие 6.</u> «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).</p>	УО
<p>Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире Тема 3. Формирование государственной политики <u>Лекция 1.</u> Механизмы и технологии формирования государственной политики. <u>Практическое занятие 1.</u> Государственное управление в России и за рубежом. <u>Лекция 2.</u> Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики. <u>Практическое занятие 2.</u> Политика на региональном и муниципальном уровне.</p>	УО
<p>Тема 4. Анализ государственной политики и управления <u>Лекция 3.</u> Реализация государственной политики. <u>Практическое занятие 3.</u> Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)</p>	УО
<p><u>Лекция 4.</u> Государственное регулирование. <u>Практическое занятие 4.</u> Регулирование экономики и социальной сферы</p>	УО
<p><u>Лекция 5.</u> Мониторинг государственной политики по направлениям. <u>Практическое занятие 5.</u> Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study)</p>	УО
<p><u>Лекция 6.</u> Государственные целевые программы и услуги. <u>Практическое занятие 6.</u> Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study).</p>	УО, ДИ
<p><u>Лекция 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. <u>Практическое занятие 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию.</p>	УО
<p><u>Лекция 8.</u> Политическая культура и государственная политика. <u>Практическое занятие 8.</u> Политическая культура и государственная политика.</p>	УО
<p><u>Лекция 9.</u> Связи с общественностью в системе государственного управления . <u>Практическое занятие 9.</u> Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления. <u>Практическое занятие 10.</u> Презентация групповых студенческих проектов.</p>	УО,Р
<p><u>Лекция 10.</u> Административные реформы. <u>Практическое занятие 11.</u> Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев</p>	УО

(case-study).	
Лекция 11. Перспективы развития государственной политики и управления в России. Практическое занятие 12. Основные направления развития государственной политики и управления.	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.

- Основные теоретические направления в исследовании государственной политики?
- Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Основные этапы в традиции изучения государственного управления?
- Роль государственной политики в развитии общества?
- Влияние внешней среды на государственную политику?
- Место государственной политики в государственном управлении?
- Каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
- Методы, предпочитаемые отечественными и зарубежными специалистами, проводящими исследования в данной сфере?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

- Основные «блоки» (направления) государственной политики? Специфические характеристики государственной политики?
- Отличия политической и управленческой подсистем?
- Структура и функции государственного управления.
- Как соотносятся публичная политика и государственное управление.
- Каковы основные институты государственной политики и управления?
- В чем состоит принцип открытости в деятельности органов власти?
- Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
- Какие основные этапы (вехи) можно выделить в истории государственного управления в России?
- Система государственного управления: элементы, уровни, участники, ресурсы?
- Кто, как и почему влияет на формирование государственной политики?
- Каковы взаимодействия между ведущими акторами? Роль представителей бизнеса в политике?

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

- Формы и процедуры делового общения в политике.
- Механизмы и каналы влияния.
- Что представляют собой «сети» политического и государственного управления?
- Влияют ли партии на формирование государственной политики? В какой мере?

Принципы формирования политики. Методы формирования политики.

Сущность программно-целевого метода. Примеры его использования в политике СССР и России.

Каковы основные направления и меры антикоррупционной политики современной России?

Какие неформальные механизмы формирования государственной политики вы можете назвать?

Каковы уровни государственного управления в России, Германии и США?

Основные вехи и перспективы становления российского федерализма? Есть ли сепарация в РФ? В чем суть реформы федеративного устройства современной России? Что представляет собой разделение полномочий между Центром и регионами? Как они поделены в разных странах? Перспективы российского федерализма?

Каковы направления региональной политики? Местное самоуправление в России сегодня: в чем суть реформ? Формы социального и экономического взаимодействия между регионами (ассоциации).

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

Каковы региональные модели управления? Особые территориальные единицы в России?

Охарактеризуйте основные направления государственной политики современной России. Сравните с другими странами постсоветского пространства.

Каковы инструменты мониторинга отдельных направлений государственной политики?

Какие характеристики молодежной (семейной, военной и др. направлений политики) вы можете привести, сравнивая различные страны?

В чем особенности целевых программ в РФ? На каких уровнях они реализуются? Как измерить результативность государственных программ?

Какие отчетные документы необходимо представлять заказчику исследования? В чем особенности графического представления информации? Требования к устной презентации отчета?

Подходы к анализу политической культуры. Как формируется политическая культура населения? Политическая роль СМИ?

Особенности управления связями с общественностью в сфере политики.

В чем заключаются моральные аспекты государственной политики?

Как органы власти принимают решения по этически-чувствительным вопросам?

Административное реформирование в России.

Политические изменения, кризисы и реформы в современной российской политике. Модели изменений. Характеристики политической динамики России.

Направления дальнейших реформ? Критерии оценки эффективности государственной политики?

Требования и методические рекомендации к реферату

Реферат выполняется студентами в 4 семестре, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету. Студенты проводят поиск научной литературы для реферативной работы по теме задания.

Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме реферата.

- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Написание реферата.

При определении темы реферата, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем (в соответствии с тематическим планом дисциплины), так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс.

Объем текста реферата должен быть не менее десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должны содержать плагиат.

Предлагаемые темы рефератов

Основные вехи в истории государственного управления в России.
Основные вехи в истории государственного управления в Европейских странах.
Политические институты и традиции управления в России.
Политические институты и традиции управления в Европе.
Основные акторы государственной политики и управления в России.
Основные акторы государственной политики и управления в Европе.
Реализация государственной политики.
Государственное регулирование.
Политическая культура и государственная политика.
Управление конфликтами в политике.
Оценка эффективности административных реформ в России.
Основные направления развития государственной политики и управления.

Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях

Пример деловой игры «Модели процесса принятия решений» (2 часа).

Студенты делятся на малые группы, представляя различных политических акторов. Цель игры: анализ механизмов и технологий принятия политических решений по вопросам, относящимся к формированию государственной политики. В ходе игры рассматриваются модели коммуникации между влиятельными сторонами, принимающими участие в обсуждении и решении изучаемого вопроса.

В результате игры студенты отвечают на вопросы для обсуждения.

Механизмы и каналы влияния на процесс принятия решений.

Процесс принятия важных политических решений.

Модели процесса принятия решений.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-7.1.	Использует знания об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями. Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире.	Использует знания об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

- Основные теоретические подходы к анализу государственной политики.
- Основные теоретические подходы к анализу государственного управления.
- Основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.
- Методы изучения государственной политики и управления.
- Методики исследований в данной сфере.
- Какова структура государственного управления?
- Каковы политические функции в государственном управлении?
- Какую роль в государственной политике играет разделение властей?
- Как формируется политический курс?
- Основные подходы к изучению политических институтов.
- Каковы основные современные российские политические институты?
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Основные этапы в традиции изучения государственного управления?

- Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
- Каковы взаимодействия между ведущими акторами?
- Механизмы и каналы влияния на формирование государственной политики?

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

- Основные этапы развития современной теории государственного управления.
- Ведущие научные школы по изучению государственного управления?
- Некоторые теоретические подходы и концепции анализа государственной политики и управления.
- Макро-теории и прикладные теории.
- Основные теоретические подходы в исследовании государственной политики? Их сильные и слабые стороны?
- Каковы основные методы и методики, применимые к изучению государственной политики и государственного управления?
- Структура и функции государственного управления.
- Механизмы, методы и средства государственного управления.
- Инструменты государственной политики.
- Модели разработки и реализации политики.
- Отличия политической и управленческой подсистем? Как соотносятся публичная политика и государственное управление.
- Традиции управления и традиционные политические институты в России.
- Конституционная структура «ветвей власти» в России.
- Система государственного управления: элементы, уровни, участники, ресурсы.
- Типы политических институтов, формирующих политику в России.
- Меняющиеся структуры российской политики.
- Проблемы развития современной формы правления в России.
- В чем состоит принцип открытости в деятельности органов власти?
- Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?
- Взаимодействия основных акторов при формировании государственной политики.
- Формы и процедуры делового общения в политике. Политические отношения.
- Возможности и ограничения влияния отдельных акторов на формирование государственной политики.
- Сущность программно-целевого метода. Примеры его использования в политике СССР, России и других стран.
- Каковы основные направления и меры антикоррупционной политики современной России?
- Какие неформальные механизмы формирования государственной политики вы можете назвать?
- Каковы уровни государственного управления в России, Германии и США?
- Что представляет собой разделение полномочий между Центром и регионами? Как они поделены в разных странах? Перспективы развития российского федерализма?
- Каковы направления региональной политики? Формы социального и экономического взаимодействия между регионами?

- Местное самоуправление в России сегодня: в чем суть реформ?
- Каковы инструменты мониторинга отдельных направлений государственной политики?
- Какие характеристики молодежной (семейной, военной или др. направлений политики) вы может привести, сравнивая различные страны?
- В чем особенности целевых программ в РФ? На каких уровнях они реализуются?
- Как измерить результативность государственных программ?
- Основные подходы и модели для анализа политической культуры и ее влияния на государственную политику (и наоборот).
- Особенности управления связями с общественностью в сфере политики.
- В чем заключаются моральные аспекты государственной политики?
- Как органы власти принимают решения по этически-чувствительным вопросам?
- Административное реформирование в зарубежных странах. Модели и направления реформ.
- Направления дальнейших реформ?
- Критерии оценки эффективности государственной политики?

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП

1. Задания, направленные на формирование знаний о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления

- 1) В течение года подготовьте доклады-презентации к практическим занятиям по указанным ниже вопросам:

Назовите основные теоретические подходы к анализу государственной политики.

Назовите основные теоретические подходы к анализу государственного управления.

Назовите основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.

Методы изучения государственной политики и управления.

Методики исследований в данной сфере.

Какова структура государственного управления?

Каковы политические функции в государственном управлении?

Какую роль в государственной политике играет разделение властей?

Как формируется политический курс?

Основные подходы к изучению политических институтов.

Каковы основные современные российские политические институты?

Ведущие научные школы по изучению государственного управления?

Основные этапы в традиции изучения государственного управления?

Каковы «центры влияния» на государственную политику в России?

Каковы взаимодействия между ведущими акторами?

Каковы механизмы и каналы влияния на формирование государственной политики?

2. Задания, направленные на формирование умений использовать знания о современной государственной политике и управлении, умение анализировать функционирование государственной политики, и деятельность политических субъектов
 - 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.
 - 2) Напишите реферат на основе академических статей по выбранной теме.
 - 3) Подготовьте проект исследования по интересной для Вас проблеме. Проведите небольшое исследование в мини-группе.
 - 4) Выполните контрольные работы учебно-исследовательского характера.

3. Задания, направленные на формирование самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах
 - 1) Выполните домашние задания к практическим занятиям.
 - 2) Выполните контрольные работы учебно-исследовательского характера.
 - 3) Напишите эссе по предмету.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; 	Студент, который получает оценку «отлично», в полной

	<ul style="list-style-type: none"> • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<p>мере владеет знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, до 10 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 15-17 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 18-20 баллов.
<p>Экзамен</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,7 баллов.</p>	<p>Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.</p> <p>Студент, который получает оценку «отлично», способен использовать знания о современной государственной политике и управлении, способен самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах. 1-1,5 баллов за ответ, под-</p>

		тверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 3,5 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 6,7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
--	--	--

3 семестр

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Посещение учебных занятий	Письменные работы		Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Эссе	Деловые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия								экзамен	
1	Лекция 1 (тема 1)	1							
2	Практическое занятие 1 (тема 1)	1				3			
3	Лекция 2 (тема 1)	1							
4	Практическое занятие 2 (тема 1)	1				3			Σ за 4 недели 10 баллов
5	Лекция 3 (тема 2)	1							
6	Практическое занятие 3 (тема 2)	1				3			
7	Лекция 4 (тема 2)	1							
8	Практическое занятие 4 (тема 2)	1				3			Σ за 8 недель 20 баллов
9	Лекция 5 (тема 2)	1							
10	Практическое занятие 5 (тема 2)	1				3			
	Текущий контроль		6						* 15 баллов минимум

	1*								
11	Лекция 6 (тема 2)	1			2				
12	Практическое занятие 6 (тема 2)	1				3			Σ за 12 недель 42 баллов
13	Лекция 7 (тема 2)	2							
14	Практическое занятие 7 (тема 2)	2	6			3			
15	Лекция 8 (тема 2)	2							
16	Практическое занятие 8 (тема 2)	2			4	3			Σ за 16 недель 100 баллов
	Текущий** контроль	2	6	12				20	экзамен
Всего за семестр (баллов)		20	18	12	6	24	0	20	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4 семестр

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Конспект	Реферат	Деловые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия									экзамен	
1	Лекция 1 (тема 3)	0								
1	Практическое занятие 1 (тема 3)	1				3				
2	Лекция 2 (тема 3)	0								
2	Практическое занятие 2 (тема 3)	1					1,5			
3	Лекция 3 (тема 4)	0								
3	Практическое занятие 3 (тема 4)	1					1,5			

4	Лекция 4 (тема 4)	0								
4	Практическое занятие 4 (тема 4)	1				1,5				Σ за 4 недели 10,5 баллов
5	Лекция 5 (тема 4)	0								
5	Практическое занятие 5 (тема 4)	1				1,5				
6	Лекция 6 (тема 4)	0								
6	Практическое занятие 6 (тема 4)	1				1,5				
7	Лекция 7 (тема 4)	0								
7	Практическое занятие 7 (тема 4)	1				1,5				
8	Лекция 8 (тема 4)	0								
8	Практическое занятие 8 (тема 4)	1				1,5				Σ за 8 недель 21 балл
9	Лекция 9 (тема 4)	0								
9	Практическое занятие 9 (тема 4)	1				1,5				
	Текущий контроль I*		5							* 20 баллов минимум
10	Лекция 10 (тема 4)	0								
10	Практическое занятие 10 (тема 4)	1				1,5				
11	Лекция 11 (тема 4)	0								
11	Практическое занятие 11 (тема 4)	1				1,5				
12	Лекция 12 (тема 4)	0								
12	Практическое занятие 12 (тема 4)	1				1,5				Σ за 12 недель 30 баллов
13	Лекция 13 (тема 4)	0								
13	Практическое занятие 13 (тема 4)	1				1,5				

14	Лекция 14 (тема 4)	0								
14	Практическое занятие 14 (тема 4)	1					1,5			Σ за 14 недели 40 баллов
15	Лекция 15 (тема 4)	0								
15	Практическое занятие 15 (тема 4)	1					2			
	Текущий** контроль 2		5	20	10		22		20	экзамен
Всего за семестр (баллов)		15	10	20	10	3	22	0	20	100

На экзамене и на экзамене в аудитории находится одновременно не более 20 человек. Экзамен проводится в устной форме. Студенты «вытягивают» билеты и затем готовятся к ответу на вопросы в течение 20 минут.

Во время экзамена студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, пособиями и учебниками. Но они могут пользоваться собственными конспектами.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы, содержащиеся в билетах. Студенты «вытягивают» билеты и затем записывают ответы на вопросы в течение не более чем 90 минут.

Во время экзамена студенты не могут пользоваться личными компьютерами, планшетами, мобильными телефонами и иными устройствами связи, учебниками или конспектами.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе б, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание эссе, подготовку к экзамену.

Студентам при освоении данной дисциплины рекомендуется пользоваться ресурсами библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС и крупными библиотеками г.С.-Петербурга.

Рекомендуется активно выступать на практических занятиях с сообщениями, вопросами и комментариями, выполнять все задания своевременно.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам консультации по вопросам лекций, практических

занятий, организации учебного процесса. Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. На лекции более активная роль принадлежит преподавателю, задача которого сводится к тому, чтобы в отведенное время раскрыть содержание учебных вопросов или дать схему ответа на узловые проблемы темы лекции. Но студент тоже участвует в лекции, задавая вопросы и отвечая на вопросы преподавателя.

Работа студента на лекции предполагает, не столько умение конспектировать, сколько способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале, отмечать непонятные места с тем, чтобы позднее задать вопросы лектору или обсудить проблемы в ходе практического занятия. Умение эффективно и плодотворно работать на лекции является признаком высокой учебной культуры студента и во многом определяет успешное освоение учебного курса в целом.

Лекция, несмотря на ее важность, еще не решает задач, которые ставятся в процессе обучения. Эти цели достигаются в ходе групповых занятий, основным видом которых при изучении дисциплины является практическое занятие.

Практическое занятие - это вид занятий, на котором ведется обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. Главное в нем – достижение познавательных, методических и воспитательных целей посредством активного включения студентов в обсуждение учебного материала. Роль преподавателя сводится, в основном, к организации обсуждения учебных вопросов, ориентации выступающих, модерированию дискуссии, оказанию методической помощи при затруднительных вопросах.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов.

Прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с заданиями, предлагаемыми для обсуждения на занятии, на что уходит не более трех-пяти минут времени. Затем следует просмотреть свой конспект лекций, на что потребуется 15-20 минут времени. Таким образом, за первые 20-25 минут работы только на основе записей, сделанных на лекции, можно получить представление о содержании каждого вопроса практического занятия. Однако даже хорошо записанный конспект лекций требует доработки, а для этого необходимо обратиться к оригинальным текстам и другой рекомендованной литературе.

Студент должен знать **основные критерии оценки** его учебной работы по дисциплине. Назовем основные из них:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом дисциплины).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка сообщений и эссе).

Планы практических занятий

Часть 1. Основы государственной политики и управления

Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления (6 часов).

Практическое занятие 1. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления.

Вопросы для обсуждения.

- 1) Определение понятий «государство», «государственная политика», «государственное управление», «авторитаризм», «демократия».
- 2) Описание теоретических подходов к анализу государственной политики и государственного управления. По второму заданию приветствуются презентации в Power Point и небольшое сообщение, в котором прозвучат разные точки зрения на один и тот же вопрос.
- 3) Особенности изучения российской государственной политики в исторической ретроспективе.
- 4) Основные направления исследований в сфере государственной политики и управления.
- 5) Теоретические подходы к анализу и концепции анализа государственной политики и управления.
- 6) Модели анализа российской государственной политики.

Основная литература

Государственная политика: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.

Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник / МГИМО МИД РФ. – М. : Проспект, 2009. – 624 с.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шэфритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Лобанов В.В. Государственное управление и общественная политика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с.

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1999.

Практическое занятие 2. Методы и методики исследований государственной политики и государственного управления.

Вопросы для обсуждения.

- 1) Методы изучения государственной политики и управления. По этому заданию приветствуются презентации в Power Point и небольшое сообщение, в котором прозвучат разные точки зрения на один и тот же вопрос.
- 2) Методики исследований в данной сфере.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Маслова О.М. Методика полевых исследований в социологии. –

<http://rc.msses.ru/rc/Mpis.htm>

Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник / МГИМО МИД РФ . – М. : Проспект, 2009 . – 624 с.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.

Политология: Учебник / Ред. В.А.Ачкасов, В.А.Гуторов. – М.: Юрайт, 2010. – 691 с.

Политические исследования. 2012. - №6. ТЕМА НОМЕРА: О методологии анализа политического развития.

Bingham, Powell G. (Jr.) Comparative politics today. A world view. – 2015, (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Kumar R. Research Methodology: A step-by-step guide / R. Kumar - 3rd ed. -.London: Sage. – 415 p. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема 2. Организация государственной политики и управления (18 часов).

Практическое занятие 3. Структура и функции государственного управления и политики.

Вопросы для обсуждения.

Какова структура государственного управления?

Каковы политические функции в государственном управлении?

Какую роль в государственной политике играет разделение властей?

Как формируется политический курс?

Рассматривая конкретные примеры, укажите, какие аспекты государственной политики мы затронули? На что была направлена данная система политических мер (на какие структуры, процессы, явления)? Каковы, по-вашему, должны быть масштабы и методы вмешательства государства в общественные процессы? Мнение кого из теоретиков вы можете привлечь для аргументации вашей позиции?

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Баранов Н.А. Политология. Современная демократия, 2016. [Электронный ресурс].

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001.
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. – 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.]] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 319 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 4. Политические институты и традиции управления в России.

Вопросы для обсуждения.

1. Основные подходы к изучению политических институтов.
2. Становление политических институтов в современной России. Основные этапы становления российского парламентаризма. Основные этапы конституционной реформы.
3. Определите список наиболее важных с этой точки зрения событий в период 2005-2013 гг.
4. Каковы современные российские политические институты? В чем их особенности по сравнению с институтами других стран?

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Государственная политика: учебное пособие / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: МГУ. - 2012. – 544 с.

Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. М.: РОС-СПЭН, 2007. – 495 с.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. // Ведомости ВС РСФСР. 1991. №52.

Закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Дополнения и изменения к нему.

Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / Под ред. С.В.Патрушева. М.: ИСП РАН, 2006.

История России: Учеб. пособие для вузов /А.Н.Маркова, Е.М.Скворцова, И.А.Андреева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 . – 408 с.

Конституция Российской Федерации.

Ланцов С.А. Политическая история России: Учеб. Пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс. - 2006. – 272 с.

Практическое занятие 5. Основные акторы государственной политики и управления в России.

Вопросы для обсуждения.

1. Может ли править большинство?
2. Основные субъекты российской политики. Кто участвует «в игре»?
3. Процесс принятия решений.
4. Механизмы влияния на политику.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

- 1) Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.
- 2) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.
- 3) Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.
- 4) Гаман–Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 71 с.
- 5) Чирикова А.Е. Региональные элиты России. М.: Аспект Пресс, 2010 – 271 с.
- 6) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 7) Охотский Е.В. Государственная служба в парламенте : отечественный и зарубежный опыт. М.:РОССПЭН, 2002. – 400 с.
- 8) Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.:КНОРУС, 2006. – 343 с.
- 9) Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997.
(хранится в библиотеке ФСПИ).
- 10) Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 11) Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 6. Деловая игра «Модели процесса принятия решений» (2 часа).

Студенты делятся на малые группы, представляя различных политических акторов. Цель игры: анализ механизмов и технологий принятия политических решений по вопросам, относящимся к формированию государственной политики. В ходе игры рассматриваются модели коммуникации между влиятельными сторонами, принимающими участие в обсуждении и решении изучаемого вопроса.

В результате игры студенты отвечают на вопросы для обсуждения.

Механизмы и каналы влияния на процесс принятия решений.

Процесс принятия важных политических решений.

Модели процесса принятия решений.

Основная литература

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

- 1) Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.
- 2) Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].
- 3) Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.
- 4) Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.
- 5) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 6) Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.
- 7) Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.
- 8) Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.:КНОРУС, 2006. – 343 с.
- 9) Diamond, L. Developing Democracy: Toward Consolidation. Baltimore: John Hopkins University Press, 1999. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 10) Filippov, M., P. Ordeshook, and O. Shvetsova. Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 11) Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 12) Lijphart, A. Democracies: Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. – New Haven: Yale University Press, 1984. (хранится в библиотеке ФСПИ).
- 13) Публичная политика: от теории к практике / Сост. Данилова Н.Ю., Гурова О.Ю., Жидкова Н.Г. СПб., 2008. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире (36 часов).

Тема 3. Формирование государственной политики (4 часа).

Практическое занятие 1. Государственное управление в России и за рубежом (2 часа).

Инструменты формирования и реализации государственной политики. Общественное мнение и его влияние на государственную политику. Электронные инструменты формирования политики и управления ею.

Государственное управление в России, Германии и США.

Модели организации государственной власти (межстрановые различия).

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.

Лапкин В.В. Вступая в новую эпоху великих потрясений: попытка опережающей теоретической рефлексии // Политические исследования. – 2009. - №1. <http://www.politstudies.ru/fulltext/2009/1/14.htm>

Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

Bingham, Powell G. (Jr.) Comparative politics today. A world view. – 2015, (хранится в библиотеке ФСПИ).

Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Constitutionalism and Democracy / J. Elster, and R. Slagstad (eds.). – Cambridge: Cambridge University Press, 1993. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 2. Политика на региональном и муниципальном уровне (2 часа).

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Гельман В., Рыженков С., Белокурова Е., Борисова Н. Реформа местной власти в городах России, 1991-2006. - СПб: Норма, 2008. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.

Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.

Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана. - 2008. – 639 с.

Система государственного управления : учеб. пособие для вузов, рек. Минобрнауки России / [Н.Г. Можаяева (рук. авт. кол.) и др.] ; под общ. ред. А.А. Скамницкого. - М. : Гардарики, 2009. - 253 с.

Filipov, M., P. Ordeshook, and O. Shvetsova. Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Тема 4. Анализ государственной политики и управления (32 часа)

Практическое занятие 3. Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания) (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

Практика формирования технического задания на исследование.

Этапы проекта. Календарный план и другие документы.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Уч. пособие. М.: Русская панорама, 2008.

Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: Nota Bene, 1999.

Толстова Ю.Н. Модели и методы анализа данных социологического исследования. Уч. пособие. М.: ГАУ, 1996.

Berry R. The Research Project. How to Write It. L.: Routledge, 2000, ch.5-9.

Kumar R. Research Methodology: A step-by-step guide / R. Kumar - 3rd ed. -.London: Sage. – – 415 p. (хранится в библиотеке ФСПИ).

- Журналы: «Социологические исследования», «Социология и социальная антропология», «Политические исследования», «Полития», «Эксперт», «Власть», «Государство и

право», «Мир России», «Мировая экономика и международные отношения», «Управленческое консультирование», Pro et Contra, American Political Science Review, Political Science, Policy and Politics, Comparative Political Studies, Journal of Politics, British Journal of Political Science, Slavic Review etc.

Практическое занятие 4: Регулирование экономики и социальной сферы (2 часа).

Вопросы для обсуждения.

Организация и методы регулирования экономики и социальной сферы.

Антимонопольная политика. Финансовая (кредитно-денежная, валютная) политика. Регулирование рынка труда.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Горный М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: Ч.1. Муниципальная политика: Учеб. пособие / СПб. филиал ГУ-ВШЭ. – СПб.: Ютас, 2010. – 184 с.

Закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Дополнения и изменения к нему.

Практическое занятие 5. Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study) (6 часов).

Вопросы для обсуждения.

Выбрав случай для анализа, опишите цели и задачи политики по данному направлению, основные программы, меры и результаты.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.

Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.

Гельман В., Рыженков С., Белокурова Е., Борисова Н. Реформа местной власти в городах России, 1991-2006. - СПб: Норма, 2008. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Закон РФ "О средствах массовой информации".

Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

Политическое управление и публичная политика XXI века / Рос. ассоц. полит. науки; [редкол.: О. В. Гаман- Голутвина (отв. ред.) и др.]. - М.:РОССПЭН, 2008. – 406 с.

Римский В.Л. Публичная политика как ресурс повышения эффективности государственного управления и противодействия коррупции (<http://www.strategy-spb.ru>)

Практическое занятие 6. Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study) (4 часа).

Вопросы для обсуждения.

Выбрав случай для анализа, опишите цели и задачи программы, разработанные меры и результаты.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. – 1011 с.

Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. – 359 с. [Электронный ресурс].

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАН-ХиГС, 2011. – 167 с.

Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.

Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.

Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.

Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

Официальные сайты разных уровней власти в РФ (Целевые программы).

Lim, T.C. Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues. – Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2005. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 7. Отчетные документы по исследованию и проектированию (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Формы отчетных документов.
2. Возможности использования графической информации для отчета перед заказчиком.
3. Важность устной презентации и обсуждения полученных результатов исследования и содержания проекта.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Дополнительная литература

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад.

нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.

Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шэфритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003.

Политология. Учебник. - М.: МГИМО(У), Проспект. - 2011.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Учебное пособие. – М.: Русская панорама, 2008. – 286 с.

Bingham, Powell G. (Jr.) Comparative politics today. A world view. – 2015, (хранится в библиотеке ФСПИ).

Blondel, J. Comparative Government: An Introduction. – London: Prentice Hall, 1997. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Журналы: «Социологические исследования», «Социология и социальная антропология», «Политические исследования», «Полития», «Эксперт», «Власть», «Государство и право», «Мир России», «Мировая экономика и международные отношения», Pro et Contra, American Political Science Review, Political Science, Policy and Politics, Comparative Political Studies, Journal of Politics, British Journal of Political Science, Slavic Review etc.

Практическое занятие 8. Политическая культура и государственная политика (4 часа).

Вопросы для обсуждения.

Политическая культура включает в себя...?

Влияние политической на государственную политику.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. 1992. №4.

Зевина О.Г., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/New_electr/Politkultura.pdf

Перина. Е.И. К вопросу о политической культуре современной России // Общественные науки. Выпуск 3. Актуальные проблемы социологии культуры – 2007. - № 51.
[http://proceedings.usu.ru/?base=mag/0051\(04_03-2007\)&xsl=showArticle.xslt&id=a12&doc=../content.jsp](http://proceedings.usu.ru/?base=mag/0051(04_03-2007)&xsl=showArticle.xslt&id=a12&doc=../content.jsp)

Рогожников М. Политическая культура меняющегося общества // Эксперт
<http://expert.ru/2010/01/14/politculture/>

Практическое занятие 9. Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления (деловая игра) (3 часа).

Вопросы для обсуждения.

Этика государственного управления.

Управление коммуникациями в чрезвычайных ситуациях.

Государственный и политический PR.

Основная литература

Государственная политика: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Бердников, Игорь Павлович. Стрижова, А. Ф. PR-коммуникации. М.: Дашков и К, 2017. – 208 с. [Электронный ресурс].

Политические коммуникации / Под ред. А.И. Соловьева. М., 2004.

Римский В.Л. Публичная политика как ресурс повышения эффективности государственного управления и противодействия коррупции (<http://www.strategy-spb.ru>)

Бортник Е.М., Коротков Э.М., Никитаева А.Ю. Управление связями с общественностью. Охотский Е.В. Государственная служба в парламенте : отечественный и зарубежный опыт. М.: РОССПЭН, 2002. – 400 с.

Практическое занятие 10. Презентация групповых студенческих проектов (3 часа).

Вопросы для обсуждения

Представление групповых учебно-научных исследовательских работ студентов по данной дисциплине.

Основная литература

Государственная политика: учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, - 202 с.

Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Учебное пособие. – М.: Русская панорама, 2008. – 286 с.

Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: Nota Bene, 1999.

Толстова Ю.Н. Модели и методы анализа данных социологического исследования. Уч. пособие. М.: ГАУ, 1996.

Berry R. The Research Project. How to Write It. L.: Routledge, 2000, ch.5-9.

Практическое занятие 11. Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study) (2 часа).

Вопросы для обсуждения

Периодизация основных административных реформ в России.

Цели, задачи и инициаторы реформ.

Критерии эффективности. Оценка эффективности.

Основная литература к

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

Государственная политика: учебное пособие / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: МГУ. - 2012. – 544 с.

Винников А.Я., Губанов И.Б., Тарусина И.Г. Диссиденты, неформалы, демократы. В 3-х томах. Т.1. (Хронология и комментарии к ней). СПб.: Норма, 2006-9. (хранится на ФСПИ).

Лапкин В.В. Вступая в новую эпоху великих потрясений: попытка опережающей теоретической рефлексии // Политические исследования. – 2009. - №1.

<http://www.politstudies.ru/fulltext/2009/1/14.htm>

Filipov, M., P. Ordeshook, and O. Shvetsova. Designing Federalism: A Theory of Self-Sustainable Federal Institutions. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Hague, R., and M. Harrop. Comparative Government and Politics: An Introduction. – L: Macmillan, 2010, 2013. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Lijphart, A. Democracies: Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. – New Haven: Yale University Press, 1984. (хранится в библиотеке ФСПИ).

Практическое занятие 12. Основные направления развития государственной политики и управления (дискуссия) (4 часа).

Вопросы для обсуждения

Перспективные направления развития государственной политики и управления в России. Основные программы, цели и задачи.

Основная литература

Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.

Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

Дополнительная литература

- 1) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.
- 2) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 3) Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.
- 4) Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.
- 5) Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.

Требования и методические рекомендации к эссе

Эссе выполняется студентами, на основе конспектов прочитанной литературы по предмету и оригинальных исследовательских данных, собранных ими. Студенты организуют и проводят самостоятельное научно-учебное исследование, результатом которого должно стать эссе об основных находках и мнении студента по теме задания.

Эссе выполняется в период изучения второй темы курса **«Организация государственной политики и управления»** (лекции 3-6). Данное задание включает в себя:

- Знакомство с научной литературой по теме исследования.
- Знакомство с публикациями историко-публицистического характера по избранной теме.
- Разработку инструментария для решения задач исследовательской части эссе.
- Проведение сбора, обработки и анализа данных.
- Написание эссе.

При определении темы эссе, возможен как выбор из списка, предлагаемого преподавателем, так и самостоятельное формулирование. Тема согласовывается с преподавателем, ведущим курс. Она должна носить проблемный, а не описательный характер.

Объем текста эссе должен быть не менее пяти, и не более десяти страниц, Times New Roman, 14 кегль, 1,15 множитель, все поля 2,5 см. Титульный лист не нумеруется и не считается при определении объема текста.

В списке литературы должно быть 10-15 источников литературы. В нем указываются только те источники, которые непосредственно упоминаются или содержательно используются в тексте. Желательно, чтобы источники на иностранных языках составляли не менее одной трети от всего списка. Одна часть источников в списке литературы может иметь базовый характер, эти публикации могут быть изданы до 2011 г. Но вторая часть литературы в списке должна быть издана за последние пять лет.

Работы не должны носить реферативный характер и не должны содержать плагиат.

Предлагаемые темы эссе

1. Реализация государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину): цели и результаты.
2. Влияние международной среды на государственную политику.
3. Акторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину).
4. Политические институты, влияющие на формирование и реализацию государственной политики по направлению... (выбор направления согласовывается с преподавателем, ведущим дисциплину).

Более подробный список предоставляется преподавателем на практических занятиях

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>
- 3.

7.2. Дополнительная литература

- 1) Аверин А. Н. и др. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учеб. пособие для вузов М. : КноРус, 2011. — 1011 с.
- 2) Аджич С. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России, 2013. — 359 с. [Электронный ресурс].

- 3) Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс. - 2010. – 230 с.
- 4) Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие. – М.: Логос. - 2001. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Vasil/)
- 5) Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., доп. - М.: Юрайт. - 2013. – 495 с.
- 6) Востряков Л.Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л.Е. Востряков ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2011. – 167 с.
- 7) Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. – М., 2006. – 446 с.
- 8) Гаман–Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 71 с.
- 9) Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.
- 10) Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.
- 11) Чирикова А.Е. Региональные элиты России. М.: Аспект Пресс, 2010 – 271 с.
- 12) Государственная политика и управление: учебник / Под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: РОССПЭН. - 2007. – 495 с.
- 13) Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учебно-метод. пособие / [О. Н. Астафьева [и др.] Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 319 с.
- 14) Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. – М., Изд-во МГУ. - 2003. – 799 с.
- 15) Крутов А.В. Государственная политика и управление: курс лекций / А. В. Крутов ; Негос. образов. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ" = Non-state educational institute of higher professional education "IUEPS academy". - М. : Изд-во МНЭПУ, 2011. - 116 с.
- 16) Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 308 с.
- 17) Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 541 с.
- 18) Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
- 19) Сморгунув Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгунув. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.

- 20) Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 – от 21 января.
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. От от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. От 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. От 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. От 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. От 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // СЗ РФ. 1996г. № 5. Ст. 410; 2011г. № 7. Ст. 901.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. От 30.06.2008г. № 105-ФЗ) // СЗ РФ .2001г. № 49. Ст. 4552; 2004. № 49. Ст. 4855; 2008г. № 27. Ст. 3123.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. От 04.10.2010г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010г. № 41 (2 ч.). Ст. 5188.
- Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. От 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. От 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. И доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
- Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. От 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
- Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. – от 25 июля.
- Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.

- Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. От 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
- Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. От 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.
- Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. От 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.

7.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

Вестник МГУ <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru>

РОМИР <http://www.romir.ru>

ИНДЕМ <http://www.indem.ru>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>

Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «ПОЛИТЭКС» <http://www.politex.ru>

Журнал маркетинговых и социологических исследований «Телескоп» <http://www.teleskop-journal.spb.ru>

Международный институт гуманитарно-политических исследований <http://www.igpi.ru>

Институт социально-политических исследований Российской академии наук <http://www.ispr.ru>

Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований <http://www.gorby.ru>

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.auditorium.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научно-образовательный сервер «Политология в России» <http://www.polit.spb.ru>

Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

Портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.ru>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Также студентам рекомендуется пользоваться информацией, опубликованной на перечисленных ниже сайтах и порталах:

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд РФ <http://supcourt.ru>

7. Портал по проведению административной реформы в России <http://www.ar.gov.ru>
8. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
9. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
10. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
11. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
12. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
13. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
14. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
15. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
16. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
17. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
18. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
19. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
20. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
21. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
22. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
23. <http://www.vestnik-vas.ru> – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
24. www.un.org – Организация Объединенных Наций
25. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
26. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист – Вью»

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center – доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«*ручная*» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«*механическая*» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point); На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начиная широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Для реализации дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие информационные технологии:

- А) **«ручная»** - написание конспектов, подготовка студентами домашних работ,
- Б) **«электронная»** - работа с поисковыми системами при сборе данных и поиске литературы,
- В) **«компьютерная»** - работа с персональными компьютерами при подготовке и презентации результатов работы студентов.
- Г) **«сетевая технология»** - работа по сбору данных в сети Интернет.

Таблица 10

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Программа «Антиплагиат».