Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная / заочная (набазе СПО и 2 ВО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Паршенко Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права
Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 27.08.2025 г.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****

	УК ОС-1.	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС 1.2. З-1. **Знает** основные принципы и критерии поиска и анализа информации. УК ОС 1.2. З-2. Знает: Основные признаки и категории правовой информации, а также принципы и порядок систематизации правовой информации. УК ОС 1.2. У-1. **Умеет:** критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. УК ОС 1.2. У-2. **Умеет** самостоятельно искать, собирать и критически анализировать информацию, в том числе правовую.

08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295) A/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства A/03.6 Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс-1.2	Оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	ПКс-1.2. Зн.1. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.3. Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта. ПКс -1.2. У.1. Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.3. Умеет идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.4. Умеет разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.5. Умеет определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве. ПКс-1.2. У.6. Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.9. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов.
09.002 СПЕЦИАЛИСТ	ПКс-3	Способность выявлять,	ПКс-3.1	Демонстрирует умение	ПКс-3.1. Зн.1. Знает антимонопольное законодательства Российской

ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) A/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах		давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	Федерации. ПКс-3.1. Зн.3. Знает гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации. ПКс-3.1. Зн.4. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения. ПКс-3.1. Зн.9. Знает правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов. ПКс-3.1. У.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы. ПКс-3.1. У.3. Умеет анализировать и систематизировать результаты судебной практики в области конкурентного права. ПКс-3.1. У.4. Умеет составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах. ПКс-3.1. У.5. Умеет проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах. ПКс-3.1. У.6. Умеет подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы. ПКс-3.1. У.7. Умеет выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации
08.032 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЮ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 787н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и установлению выплат социального характера" (Зарегистрировано в Минюсте России	ПКс-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс-4.2.	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс-4.2. Зн.1. Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями. ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов. ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера. ПКс-4.2. У.2. Умеет систематизировать информацию. ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой

10.11.2015 N 39650) A/04.6 Подготовка проектов решений об установлении пенсии и иных выплат					для установления выплат социального характера. ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий.
09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) A/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям	ПКр – 1	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр - 1.2	Демонстрирует готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов	ПКр-1.2. Зн.14. Знает законодательство Российской Федерации о порядке рассмотрения обращений граждан. ПКр-1.2. У.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. ПКр-1.2. У.2. Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации. ПКр-1.2. У.3. Умеет собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях. ПКр-1.2. У.4. Умеет анализировать

антимонопольного законодательства Российской Федерации					антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения. ПКр-1.2. У.6. Умеет анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации. ПКр-1.2. У.7. Умеет анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов для очной формы обучения и 6 часов для очно-заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов для очной формы обучения, 8 часа -для очно-заочной.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 48 академических часа для очной формы обучения, 58 часов – для очно-заочной. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП направления 40.03.01 Юриспруденция и

изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре 4 курса, очно-заочной формы - 4 семестре 2 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Конституционное право», «Сравнительное конституционное право», «Теория государства и права».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	9	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Д, Т
Тема 2.	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	9	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Д, Т
Тема 3.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	10	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	ПКЗ, О
Тема	Организация деятельност	7	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	ПКЗ,О

4.	и Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства.													
Тема 5.	Принципы конституционного судопроизводства.	9	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	ПКЗ, Д
Тема 6.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	9	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	ПКЗ, Д
Тема 7.	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	7	1			1							5	Т, Д
Тема 8.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации:	9	2			1							5	Т, Д

	понятие, юридическая природа.													
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	12	0	0	12	0	0	0	4	0	0	44	

3.1. Структура дисциплины

очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

Тема 1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора.	10	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Д, Т
Тема 2.	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Д, Т
Тема 3.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	10	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	ПКЗ, О
Тема 4.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства.	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	ПКЗ,О
Тема 5.	Принципы конституционного судопроизводства.	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	ПКЗ, Д

Тема 6.	Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	ПКЗ, Д
Тема 7.	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	6											6	Т, Д
Тема 8.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа.	8											6	Т, Д
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	54	

Заочная форма

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституц	8	1	0	0		0	0	0	0		0	0	7	Д, Т
	ионного														

	надзора.													
Тема 2.	Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти.	8	1	0	0		0	0	0	0	0	0	7	Д, Т
Тема 3.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	8	1	0	0		0	0	0	0	0	0	7	ПКЗ, О
Тема 4.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства.	8	1	0	0		0	0	0	0	0	0	7	ПКЗ,О
Тема 5.	Принципы конституционного судопроизводства.	9		0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	ПКЗ, Д
Тема 6.	Процессуальное положение сторон и их представит	9		0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	ПКЗ, Д

	елей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве.													
Тема 7.	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.	9				1							8	Т, Д
Тема 8.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа.	9				1							8	Т, Д
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.
ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. **УК ОС-1.2.**

Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тема 2 Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. УК ОС-1.2.

Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Определение основных характеристик юридической природы Конституционного Суда РФ. Понятие «конституционного правосудия». Отличия Конституционного Суда РФ от иных судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Тема 3 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. ПКс-1.2

Нормативная основа. Абстрактный нормоконтроль. Конкретный нормоконтроль. Предварительный нормоконтроль. Последующий нормоконтроль. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции Российской Федерации. Предоставление заключений о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Проверка не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Проверка инициативы проведения референдума РФ на соответствие Конституции Российской Федерации.

Состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие «правового статуса» судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ, порядок его назначения. Присяга судьи Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 4 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства. ПКс-1.2

Понятие «организации деятельности» Конституционного Суда. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.

Виды и стадии конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ.Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотренияобращения, поступившего в Конституционный Суд РФ, и предварительного изучения его судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.

Тема 5 Принципы конституционного судопроизводства. ПКс-3.1

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип конституционного судопроизводства.

Тема 6 Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. ПКр-1.2

Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники

конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.
Понятие и назначение судебного доказывания, особенности.
Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собирание, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7 Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. ПКс-4.2

Проверка конституционности нормативных актов и внутри федеральных договоров. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дел о проверке конституционности процедуры организации референдума Российской Федерации.
Определение в рамках каждой из перечисленных категорий дел субъектов обращения, объекта проверки, критериев допустимости запроса, пределов проверки, определения итогового решения по делу.

Тема 8 Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. ПКс-4.2

Понятие, виды и порядок принятия судебных решений Конституционного Суда РФ. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Место судебной практики в системе источников права в советский период и на современном этапе. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Юридические свойства судебных актов Конституционного Суда РФ. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство»входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания что в качестве ответа ожидается только предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенн вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) в варианта ответа (например, 3 или В).
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания что в качестве ответа ожидаются пары 2. Внимательно прочитать оба списка: вопросы, утверждения, факты, понятия список 2 – утверждения, свойства объе 3. Сопоставить элементы списка 1 с эле списка 2, сформировать пары элементо 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов отве (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания что в качестве ответа ожидается несколь правильных ответов из предложенных 2. Внимательно прочитать предложенн вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных отве 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например Г).

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задани что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенны варианты ответа. 3. Построить верную последовательнос предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимост задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА ил
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания что в качестве ответа ожидается только предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенны варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) вы варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающи ответа (например, 4 текст обоснования)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задани суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие ком формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать р ответ

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100. баллов	100. баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О-опрос, Д– доклад, Т – тестовые задания, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1 Правовое государство и конституционный судебный контроль. Понятие конституционного контроля и конституционного надзора. **УК ОС-1.2.**

Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Конституционный Суд РФ реализует свое право законодательной инициативы принимая решение в форме:

А. Определения
Б. Постановления
В. Заключения
Г. Послания
Д. В иной форме

2. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

А. Президентом РФ
Б. Часть – Государственной Думой ФС РФ, часть – Советом Федерации ФС РФ
В. Советом Федерации ФС РФ
Г. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ

3. Заявитель вправе отозвать свое обращение в Конституционный Суд РФ до:

А. Принятия обращения к рассмотрению
Б. Назначения дела к слушанию

В. Начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
Г. Удаления судей в совещательную комнату

4. Ходатайство как вид обращения в Конституционный Суд РФ подается:
А. По спорам о компетенции
Б. По делам о толковании Конституции
В. По делам о конкретном нормоконтроле
Г. При обращении в Конституционный Суд судов в порядке абстрактного нормоконтроля

5. Кто не может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании норм Конституции РФ:
А. Президент РФ.
Б. Органы законодательной власти субъектов РФ.
В. Граждане РФ
Г. Совет Федерации

Доклады

1. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию.
2. Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права.
3. Объекты и субъекты конституционного контроля.
4. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов..
5. Защита прав и свобод человека и гражданина органами конституционного контроля.

Тема 2 Конституционный суд Российской Федерации. Правовая природа и его место в системе органов государственной власти. УК ОС-1.2.

Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти. Определение основных характеристик юридической природы Конституционного Суда РФ. Понятие «конституционного правосудия». Отличия Конституционного Суда РФ от иных судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Какое из перечисленных полномочий НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?
а) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

б) Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров
в) Отмена решений судов общей юрисдикции
г) Официальное толкование Конституции РФ

2. Какое количество судей входит в состав Конституционного Суда РФ?
а) 9 судей
б) 11 судей
в) 15 судей
г) 19 судей

3. Какое из решений Конституционного Суда РФ выносится по вопросу о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене?
а) Постановление
б) Определение
в) Заключение
г) Решение

4. В течение какого срока Конституционный Суд РФ рассматривает поступившие обращения?
а) Не более 3 месяцев
б) Не более 6 месяцев
в) Не более 9 месяцев
г) Не более 1 года

5. Какое из последствий наступает после признания закона неконституционным?
а) Закон направляется на доработку в Правительство РФ
б) Закон сохраняет силу, но не применяется к заявителю
в) Закон утрачивает силу полностью или в части
г) Закон остается в силе до принятия нового закона

Доклады

1. Роль уполномоченного представителя Президента РФ при рассмотрении Конституционным Судом РФ индивидуальных обращений о нарушении прав и свобод человека.
2. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации органами государственной власти: механизмы и трудности.
3. Роль судов общей юрисдикции в осуществлении конституционного надзора.
4. Законодательная инициатива Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3 Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации ПКс-1.2

Нормативная основа. Абстрактный нормоконтроль. Конкретный нормоконтроль. Предварительный нормоконтроль. Последующий нормоконтроль. Разрешение споров о компетенции. Толкование Конституции Российской Федерации. Предоставление заключений о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Проверка не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Проверка инициативы проведения референдума РФ на соответствие Конституции Российской Федерации.

Состав Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие «правового статуса» судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ, порядок его назначения. Присяга судьи Конституционного Суда РФ. Ограничения, связанные с деятельностью судей Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Тема: Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Цель: Проанализировать имеющиеся у Конституционного Суда Российской Федерации полномочия, понять процессуальную разницу и различия в субъектах обращения.

Описание задания:

1. Обозначить кратко все имеющиеся у Конституционного Суда РФ полномочия согласно закону.
2. Указать у каждого полномочия, правовую цель, которая должна реализовываться через данное полномочие.
3. Определить пределы осуществления каждого из полномочий, которые не может нарушать Суд.
4.

- Объём: 2–3 страницы.
- Структура: Схема или таблица.
- Приложения: ссылки на источники кейса, выдержки документов.

Опрос

1. Указать место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей.
3. Обязательность решений конституционного суда.
4.Процедура назначения Конституционных Судей: сильные и слабые стороны.
5. Конституционный Суд РФ как недемократический механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Виды нормоконтроля в Конституционном Суде Российской Федерации?

Тема 4 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства. ПКс-1.2

Понятие «организации деятельности» Конституционного Суда. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.

Виды и стадии конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ.Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотренияобращения, поступившего в Конституционный Суд РФ, и предварительного изучения его судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию в Конституционном Суде РФ. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.

Практическое контрольное задание (ПКЗ)

Тема: Жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации
Цель: Развить умение студентов готовить процессуальные документы определенного уровня и направленности.
Описание задания:
1. Проанализировать законодательство на наличие норм, которые могут при определенных обстоятельствах создавать неопределенность в гарантировании защиты прав и свобод человека.

2. Придумать обстоятельство, которое позволяет обратиться в Конституционный Суд РФ, в случае прохождения всех инстанции и использования всех средств защиты.
3. Подготовить текст обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
- Объём: 3–5 страниц
- Структура: Изложение кейса, в котором могла бы быть применена норма, и аргументация относительно нарушения ею прав и свобод человека и гражданина.

Опрос

1. Опишите, каким вы видите идеальный механизм исполнения решений Конституционного Суда. Что для этого необходимо?
2. Какие, на ваш взгляд, существуют основные препятствия для граждан, желающих обратиться в Конституционный Суд?
3. Какой случай из практики Конституционного Суда вы считаете наиболее показательным с точки зрения реального влияния на жизнь людей? Почему?
4. Что, по-вашему, доказывает или опровергает независимость судей Конституционного Суда?
5. Как вы думаете, почему некоторые важные правовые позиции Конституционного Суда так и не нашли полноценного отражения в законодательстве и правоприменительной практике?
6. Как, на ваш взгляд, изменилась роль Конституционного Суда в политической системе России за последние 10-15 лет?
7. Почему, по вашему мнению, обычные граждане могут быть заинтересованы в деятельности Конституционного Суда?

Тема 5 Принципы конституционного судопроизводства. ПКс-3.1

Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Принцип конституционного судопроизводства.

Практическое контрольное задание (ПКЗ)

Изучить практику Конституционного Суда Российской Федерации за 2024-2025 годы.
Провести сравнительный анализ и выписать номера постановлений КС РФ, разделив их в соотвествии с особенностью производства по отдельным видам дел. Сделать выводы, какие именно типы запросов чаще всего поступали в Конституционный Суд за указанный период времени.

Доклады

1. Принцип независимости судей Конституционного Суда: гарантии и вызовы в современной России
Цель: Проанализировать систему гарантий независимости судей КС РФ и выявить факторы, способные оказывать влияние на их беспристрастность.
Вопросы для дискуссии: Являются ли существующие гарантии несменяемости и неприкосновенности судей КС достаточными в современных политических реалиях?
2. Принцип коллегиальности в конституционном судопроизводстве: проблемы и перспективы.
Цель: Исследовать реализацию принципа коллегиальности в деятельности КС РФ и оценить его влияние на качество принимаемых решений
Вопросы для дискуссии: Не приводит ли коллективная ответственность к "размыванию" персональной ответственности судей за принимаемые решения?
3. Принцип гласности конституционного судопроизводства в цифровую эпоху
Цель: Исследовать современные формы реализации принципа гласности в деятельности КС РФ и проанализировать влияние цифровизации на доступность конституционного правосудия.
Вопросы для дискуссии: Не превращается ли принцип гласности в формальность в условиях сложности конституционных вопросов для понимания рядовыми гражданами?
4. Принцип состязательности в конституционном судопроизводстве: реальность и формальность
Цель: Проанализировать особенности реализации принципа состязательности в различных видах конституционного судопроизводства.
Вопросы для дискуссии: Насколько эффективно обеспечивается равенство процессуальных возможностей государства и гражданина в конституционном процессе?
5. Принцип устности конституционного судопроизводства: традиции и современные вызовы.
Цель: Исследовать значение и пределы действия принципа устности в конституционном судопроизводстве России.
Вопросы для дискуссии: Как соотносятся устная и письменная формы в современном конституционном процессе?

Тема 6 Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. ПКр-1.2

Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного судебного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.
Понятие и назначение судебного доказывания, особенности.
Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собирание, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Практическое контрольное задание (ПКЗ)

Решить казус:

Президент Российской Федерации принял указ о введении чрезвычайного положения в двух субъектах Российской Федерации сроком 30 дней и направил его в Совет Федерации и Государственную Думу. Данный указ был утвержден постановлением Совета Федерации.

Спустя 25 дней после принятия постановления Совета Федерации Президент Российской Федерации своим указом отменил чрезвычайное положение, поскольку для этого отпали основания. Однако Совет Федерации принял постановление об отмене этого указа Президента Российской Федерации и продлил чрезвычайное положение до 60 дней с даты принятия первого указа Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с ходатайством, в котором просил признать за ним полномочие отменять чрезвычайное положение, а также просил Конституционный Суд Российской Федерации принять решение о том, что у Совета Федерации отсутствует полномочие вводить чрезвычайное положение, в том числе путем его продления. К ходатайству Президента Российской Федерации была приложена переписка с Советом Федерации, из которой следовало, что спор не был урегулирован до обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы: 1. Соответствует ли данное ходатайство критериям допустимости, установленным Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»? 2. Дайте оценку действиям Президента Российской Федерации и Совета Федерации с учетом положений Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении».

Доклады

1.Защита цифровых прав граждан в практике Конституционного Суда РФ

Цель доклада: исследование практики КС РФ в современной области цифрового права.

Вопросы для дискуссии: какой вклад вносит Суд в регулирование вопросов, связанных с цифровой реальностью?
2.Конституционно-правовые гарантии свободы предпринимательской деятельности в интерпретации КС РФ.
Цель доклада: выявить основные позиции постановлений КС РФ в вопросе защиты прав предпринимателей.
Вопросы для дискуссии: Какие решения КС РФ повлияли на законодательство в сфере организации предпринимательской деятельности?
3. Конституционная идентичность России как правовой аргумент в практике КС РФ
Цель: Проанализировать содержание и функциональное использование концепции «конституционной идентичности» в решениях Конституционного Суда РФ, оценить ее влияние на соотношение национального и международного права.
Вопросы для дискуссии: Является ли «конституционная идентичность» объективной правовой категорией или инструментом политико-правовой целесообразности?
4. Конституционный Суд РФ и вызовы пандемии: проверка конституционности ограничительных мер.
Цель: Исследовать подходы КС РФ к балансированию между защитой права на жизнь и здоровье граждан и ограничением их основных прав и свобод в условиях чрезвычайной ситуации.
Вопросы для дискуссии: Где должна проходить грань между необходимой заботой государства о здоровье нации и недопустимым тотальным контролем?
5. «Судебный диалог» КС РФ с Европейским Судом по правам человека: от сотрудничества к конфронтации
Цель: Проследить эволюцию взаимоотношений двух судебных институтов на примере ключевых дел и выявить причины и последствия смены парадигмы.
Вопросы для дискуссии: Является ли концепция «конституционного иммунитета» логическим развитием принципа верховенства Конституции или разрывом с общепризнанными стандартами?

Тема 7 Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. ПКс-4.2

Проверка конституционности нормативных актов и внутри федеральных договоров. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Рассмотрение жалоб на нарушение законом конституционных права и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ. Дача заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Рассмотрение дел о проверке конституционности процедуры организации референдума Российской Федерации.
Определение в рамках каждой из перечисленных категорий дел субъектов обращения, объекта проверки, критериев допустимости запроса, пределов проверки, определения итогового решения по делу.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.Что является основной задачей Конституционного Суда РФ?
а) Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам
б) Проверка конституционности нормативных правовых актов
в) Надзор за деятельностью нижестоящих судов
г) Рассмотрение гражданско-правовых споров

2. Что означает правовая позиция Конституционного Суда РФ?
а) Мнение председателя КС РФ по конкретному делу
б) Закрепленное в решении толкование конституционных норм
в) Особое мнение судьи, не согласного с решением большинства
г) Рекомендации КС РФ законодателю

3. Какое последствие наступает в случае признания закона неконституционным?
а) Закон направляется на доработку в Государственную Думу
б) Закон сохраняет силу, но не применяется к заявителю
в) Закон утрачивает силу полностью или в части
г) Закон остается в силе до принятия нового

4. Что такое "конституционная жалоба"?
а) Жалоба на нарушение конституционных прав и свобод законом
б) Жалоба на действия должностных лиц
в) Жалоба на решение суда общей юрисдикции
г) Жалоба на бездействие законодательного органа

5.Какое требование предъявляется к группе граждан для подачи коллективной конституционной жалобы?
а) Не менее 10 человек
б) Не менее 20 человек
в) Не менее 50 человек
г) Таких требований не существует

Доклады

1) Конституционный Суд и «жесткие» социальные права: проблема исполнимости решений

Цель доклада: Проанализировать, как КС РФ разрешает коллизию между гарантированностью социальных прав (на пенсию, жилище, медицинскую помощь) и экономическими возможностями государства.
Вопросы для обсуждения : Может ли КС РФ обязывать государство к дополнительным бюджетным расходам в условиях дефицита?
2) Процессуальный активизм и пассивность КС РФ: критерии и границы
Цель: Исследовать, в каких случаях КС РФ выходит за рамки поставленных заявителем вопросов (активизм) и, напротив, когда ограничивается формальными основаниями для отказа (пассивность), и оценить обоснованность таких подходов.
Вопросы для обсуждения: Чем обоснована высокая степень дискреции КС РФ на стадии принятия обращения к производству?

Тема 8 Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, юридическая природа. ПКс-4.2

Понятие, виды и порядок принятия судебных решений Конституционного Суда РФ. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Место судебной практики в системе источников права в советский период и на современном этапе. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права. Юридические свойства судебных актов Конституционного Суда РФ. Понятие «правовых позиций» Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая из перечисленных задач является основной для Конституционного Суда РФ?
а) Пересмотр уголовных дел по существу
б) Проверка конституционности нормативных правовых актов
в) Надзор за деятельностью нижестоящих судов
г) Рассмотрение административных правонарушений

2. Какое из решений Конституционного Суда РФ является окончательным и не подлежит обжалованию?
а) Определение о разъяснении постановления
б) Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента

в) Постановление по делу о проверке конституционности закона
г) Все перечисленные выше

3. Каков порядок назначения судей Конституционного Суда РФ?
а) Назначаются Президентом РФ единолично
б) Назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ
в) Избираются Государственной Думой
г) Назначаются Высшей квалификационной коллегией судей

4. Какое обращение является допустимым для рассмотрения в Конституционном Суде РФ?
а) Жалоба гражданина на решение суда общей юрисдикции
б) Запрос прокурора субъекта РФ о проверке конституционности федерального закона
в) Обращение группы из 25 граждан о нарушении их конституционных прав законом
г) Ходатайство адвоката о пересмотре уголовного дела

5. Какой вид конституционного контроля предусмотрен в отношении не вступивших в силу международных договоров РФ?
а) Последующий контроль
б) Предварительный контроль
в) Консультативный контроль
г) Инцидентный контроль

6. Кто обеспечивает исполнение решений Конституционного Суда РФ?
а) Президент Российской Федерации
б) Правительство Российской Федерации
в) Генеральная прокуратура Российской Федерации
г) Все государственные органы и должностные лица в соответствии с их компетенцией

Доклады

1. Процессуальная экономия в конституционном судопроизводстве: эффективность vs. справедливость

Цель доклада: Исследовать применение принципа процессуальной экономии в практике Конституционного Суда РФ и проанализировать его влияние на доступность конституционного правосудия и качество защиты прав.

Вопросы для дискуссии: Является ли отказ в принятии обращения к рассмотрению по формальным основаниям оправданной фильтрацией или нарушением права на судебную защиту?

2. Конституционная конвенциональность: влияние практики ЕСПЧ на российское конституционное правосудие до 2015 года.

Цель доклада: Проанализировать этап интеграции стандартов Европейского Суда по правам человека в практику Конституционного Суда РФ и оценить значение этого периода для развития национальной правовой системы.
Вопросы для дискуссии: Была ли доктрина "конвенционального" толкования лишь временным этапом или она оставила необратимый след в российской правовой системе?

3.Конституционный Суд как "негативный законодатель": пределы допустимого вторжения в компетенцию парламента.
Цель доклада: Определить границы полномочий Конституционного Суда РФ по корректировке законодательства и оценить, не превращается ли "негативное законодательство" в скрытую форму правотворчества.
Вопросы для дискуссии: Где проходит грань между устранением неконституционной нормы и созданием новой правовой регламентации?

4. Цифровизация конституционного правосудия: перспективы электронного судопроизводства в КС РФ

Цель доклада: Исследовать потенциал и риски цифровой трансформации конституционного судопроизводства в России, включая вопросы электронных обращений, онлайн-заседаний и искусственного интеллекта..
Вопросы для дискуссии: вНе приведет ли цифровизация к нарушению конституционных принципов гласности и открытости правосудия?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной

	набрать студент		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,2	20
КТ - 4	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2.
2.

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

3.
3.

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

4.
4.

4. Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-1
Тема 1-2.
Тестирование.

1.Какой из перечисленных вопросов НЕ входит к компетенцию Конституционного Суда РФ?

а) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

б) Проверка конституционности законов по жалобам граждан на нарушение их конституционных прав и свобод

в) Рассмотрение уголовных дел в отношении высших должностных лиц

г) Проверка конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации

2. Какое из последствий является основным для решения Конституционного Суда

РФ, признавшего закон неконституционным?

а) Закон немедленно редактируется по указанию Суда

б) Закон утрачивает силу и не подлежит применению

в) Закон направляется на доработку в Правительство РФ

г) Закон остается в силе, но не применяется к конкретному заявителю

3. Кто из перечисленных субъектов обладает правом на непосредственное обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона?

а) Любое физическое лицо, находящееся на территории РФ

б) Прокурор субъекта Российской Федерации

в) Президент Российской Федерации, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ

г) Руководитель коммерческой организации

4. Что такое «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?

а) Текст проекта постановления, подготовленный судьей-докладчиком

б) Обязательное для всех толкование конституционных норм, содержащееся в решении Суда

в) Особое мнение судьи, не согласного с решением большинства

г) Рекомендации, которые Суд направляет законодателю

5.Как формируется персональный состав Конституционного Суда РФ?

а) Назначается единоличным указом Президента РФ

б) Все судьи избираются путем прямых всенародных выборов

в) Совет Федерации назначает судей по представлению Президента РФ

г) Назначается Председателем Правительства РФ

6.Каков правовой статус решения Конституционного Суда РФ?

а) Оно является рекомендательным и может быть учтено правоприменителем

б) Оно обязательно на всей территории РФ для всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений

в) Оно обязательно только для того органа, который издал оспоренный акт

г) Оно подлежит утверждению Президентом РФ для вступления в силу

7. В каком случае Конституционный Суд РФ осуществляет так называемое «предварительный контроль» конституционности закона?

а) При рассмотрении жалобы гражданина на нарушение его прав

б) При проверке конституционности закона, уже применяемого в деле заявителя

в) При проверке соответствия Конституции РФ не вступившего в силу для России международного договора

г) При оценке конституционности закона, действующего в течение нескольких лет

Доклады

1. Конституционный Суд РФ как «негативный законодатель»: сущность и пределы полномочий

Вопросы для обсуждения доклада: почему орган судебной власти осуществляет частично полномочия, присущие законодательной ветви власти?

2. Взаимодействие Конституционного Суда РФ с законодательной и исполнительной властью: проблемы и перспективы.
Вопросы для обсуждения доклада: проблемы взаимодействия при рассмотрении вопроса, а также при реализации решения.

3. Конституционный Суд и суды общей юрисдикции: проблемы реализации «вертикали» конституционной законности.
Вопросы для обсуждения доклада: какова роль судов общей юрисдикции в осуществлении конституционного контроля и надзора?

4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: природа, виды и юридическая сила.
Вопросы для обсуждения доклада: какова юридическая сила правовых позиций КС РФ, как она применяется другими органами власти?

5. Эволюция роли и полномочий Конституционного Суда РФ в 1990-е, 2000-е годы и на современном этапе.
Вопросы для обсуждения доклада: какие полномочия видоизменились? Какие полномочия были добавлены?

КТ-2
Тема 3-4.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Провести мониторинг решений Конституционного Суда Российской Федерации за 2024-2025 годы и составить список, разделив их по юридическом отраслям, к которым относится оспариваемая заявителями норма:
Гражданское право
Гражданский процесс
Уголовное право
Уголовный процесс
Земельное право
Жилищное право
Административное право
Административный процесс

Провести анализ, какие обращения встречались за указанный период чаще остальных.

Опрос

1. Какие, на ваш взгляд, три самые главные проблемы стоят сегодня перед конституционным правосудием в России?

2. Считаете ли вы, что полномочия Конституционного Суда следует расширить? Если да, то какие именно и почему?

3. Какой результат деятельности Конституционного Суда РФ за последние 5-10 лет вы считаете наиболее значимым и почему?

4. Должен ли Конституционный Суд учитывать общественно-политические последствия своих решений или руководствоваться исключительно буквой Конституции?

5. Что, на ваш взгляд, является главным достижением и главным неуспехом конституционного правосудия в России?

6. Если бы вам представилась возможность внести одно изменение в порядок формирования или работы Конституционного Суда, что бы это было и почему?

КТ-3

Тема 5-6.

Практическое контрольное задание (ПКЗ)

1.Выберите одно постановление Конституционного Суда РФ по вопросу, который вам кажется наиболее интересным.

2. Проанализируйте данное постановлние:

- Субъекты обращения.
- Причина обращения.
- Правовая аргументация суда и его решение.

3. Проведите анализ изменений в законодательстве и подзаконных актах, которые вызвало данное постановление.

4. Сделайте выводы об эффективности его реализации другими органами государственной власти, которым оно было адресовано.

Требование к оформлению задания

- Объём: 1–2 страницы (А4), или 1000–1500 слов.

Структура: Наименование постановления, содержание анализа.

Доклады

1.Защита цифровых прав граждан в практике Конституционного Суда РФ

Цель доклада: исследование практики КС РФ в современной области цифрового права.

Вопросы для дискуссии: какой вклад вносит Суд в регулирование вопросов, связанных с цифровой реальностью?

2.Конституционно-правовые гарантии свободы предпринимательской деятельности в интерпретации КС РФ.

Цель доклада: выявить основные позиции постановлений КС РФ в вопросе защиты прав предпринимателей.

Вопросы для дискуссии: Какие решения КС РФ повлияли на законодательство в сфере организации предпринимательской деятельности?

3. Конституционный Суд РФ как гарант социальных прав: право на пенсионное обеспечение, медицинскую помощь и жилище.

Цель доклада: выявить основные позиции постановлений КС РФ в вопросах защиты прав уязвимых категорий населения.

Вопросы для дискуссии: какие постановления КС РФ повлияли на законодательство в социальной сфере?

4. Конституционное правосудие и вопросы федерализма: роль КС РФ в разрешении споров о компетенции между центром и регионами.

Цель доклада: Исследование практики КС по разграничению предметов ведения, анализу регионального законодательства и ее влияния на модель российского федерализма.

Вопросы для дискуссии: какие проблемы в вопросах разграничения предметов ведения встречаются чаще всего?

5. Проблемы и перспективы исполнения «сложных» решений Конституционного Суда РФ, требующих от законодателя принятия новых правовых норм.

Цель доклада: На примере конкретных дел (например, о «суде присяжных», о праве на пересмотр приговора) анализируется, как КС формулирует предписания законодателю и как они исполняются

Вопросы для дискуссии: какие правовые и неправовые механизмы способствуют реализации решений КС РФ?

6. Эволюция полномочий Конституционного Суда РФ: от Закона 1991 года до поправок 2020 года..

Цель доклада: Историко-правовое исследование изменений в статусе и компетенции КС, анализ причин и последствий этих изменений для всей системы власти.

Вопросы для дискуссии: какие перспективы для Конституционного Суда открывают новые полномочия?

КТ-4

Тема 7-8.

Тестирование

1. Что является основной задачей Конституционного Суда РФ?

а) Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам

б) Проверка конституционности нормативных правовых актов

в) Надзор за деятельностью нижестоящих судов

2. Какой из перечисленных актов Конституционный Суд РФ НЕ вправе проверять на конституционность?

а) Федеральный конституционный закон;

б) Указ Президента РФ;

в) Не вступивший в силу международный договор РФ;

г) Постановление Правительства РФ.

3. Какое из решений Конституционного Суда РФ является окончательным и не подлежит обжалованию?

а) Определение о разъяснении постановления;

б) Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента;

в) Постановление по делу о проверке конституционности закона;

г) Все перечисленные выше.

4. Кто из перечисленных субъектов обладает правом обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона?

а) Прокурор субъекта РФ;

б) Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ;

в) Группа из 10 граждан;

г) Президент РФ.

5. Что означает правовая позиция Конституционного Суда РФ?

а)Мнение председателя КС РФ по конкретному делу;

б)Закрепленное в решении толкование конституционных норм;

в)Особое мнение судьи, не согласного с решением большинства

6. Установите соответствие между видами обращений в Конституционный Суд РФ и субъектами, которые имеют право на данное обращение.

ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ:

А) Запрос о проверке конституционности федерального закона

Б) Конституционная жалоба на нарушение прав и свобод граждан

В) Запрос о толковании Конституции РФ

СУБЬЕКТЫ:

1. Группа из 10 граждан, чьи права нарушены законом
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3. Любой суд общей юрисдикции, применяющий закон в конкретном деле
4. Президент Российской Федерации

7. Каким органом назначаются на должность судьи Конституционного Суда РФ?

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой

8. Какое последствие наступает в случае признания закона неконституционным?

а) Закон направляется на доработку в Государственную Думу

б) Закон сохраняет силу, но не применяется к заявителю

в) Закон утрачивает силу полностью или в части

9.Какое из полномочий НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?

а) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами власти;

б) Установление и исследование фактических обстоятельств уголовного дела;

в) Официальное толкование Конституции РФ.

10. Установите соответствие между формой решения Конституционного Суда РФ и вопросом, по которому оно выносится.

ФОРМЫ РЕШЕНИЙ:

А) Постановление

Б) Заключение

В) Определение

ВОПРОСЫ:

1. О проверке конституционности федерального закона
2. О соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене
3. О разъяснении ранее принятого решения
4. О прекращении рассмотрения дела в связи с неподведомственностью

Доклады

1.Новые полномочия КС РФ по проверке исполнимости решений межгосударственных органов: содержание и последствия «конституционного иммунитета»

Цель доклада: Рассмотрение правовой доктрины и практики, возникшей после поправок 2020 года, на примере конкретных дел.

Вопросы для обсуждения : как новое полномочия влияет на эффективность зашиты прав и свобод человека?

2. Конституционное правосудие и вопросы биоэтики: границы вмешательства государства в сферу репродуктивных прав и геномных исследований.

Цель доклада: Анализ потенциала КС в разрешении споров, связанных с суррогатным материнством, ЭКО, редактированием генома и др.

Вопросы для обсуждения: Пределы вмешательства КС РФ в решение узко отраслевых вопросов.

3.Эволюция института особого мнения судьи КС РФ: от введения до отмены.

Цель доклада: Исследование роли особых мнений в формировании будущей правовой позиции Суда и их влияния на правовую доктрину.

Вопросы для дискуссии: какие существуют сильные и слабые стороны у данного института?

4. Процедура предварительного изучения обращения в КС РФ как «фильтр» конституционного правосудия: критерии и проблемы.
Цель доклада: Анализ оснований для отказа в принятии обращения к рассмотрению и дискреционных полномочий судей на данной стадии.
Вопросы для дискуссии: какие существуют причины для отказа в рассмотрении? Какие механизмы способствуют преодолению такого отказа?
5. Правовой статус и роль представителей сторон в конституционном судопроизводстве: сравнительно-правовой анализ
Цель доклада: Сравнение процессуального положения представителей власти и граждан в КС РФ с аналогичными институтами в других странах (например, в Германии).

Вопросы для дискуссии: кто может быть субъектом обращения в Конституционный Суд РФ? В Федеральном Конституционном Суде Германии?
6. Национальная идентичность и общепризнанные принципы международного права в практике КС РФ: поиск баланса.
Цель доклада: Исследование того, как Суд использует концепцию национальной идентичности для ограничения действия международно-правовых норм в российской правовой системе.
Вопросы для дискуссии: какую роль играет концепция национальной идентичности в решениях КС РФ? Использует ли КС РФ международную практику защиты прав и свобод человек?
7. Конституционная интерпретация vs. законодательная дискреция: где КС РФ проводит границу допустимого усмотрения парламента?
Цель доклада: На примере социальных и экономических прав анализ того, в каких случаях Суд признает за законодателем свободу выбора, а в каких – жестко предписывает модель регулирования.
Вопросы для дискуссии: какие могут быть мягкие механизмы у КС РФ взаимодействия с законодателем при установлении неконституционности нормы?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, тестовых заданий) студенту разрешается использование СПС «Гарант». Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

Вопросы 1 части билета темы 1-4

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. История становления и развития конституционного правосудия в России.
4. Система законодательства о конституционном правосудии в Российской Федерации.
5. Общая характеристика Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, задачи, основные функции.
7. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, ограничения, связанные с их деятельностью, гарантии деятельности.
9. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Порядок назначения председателя, заместителя председателя Конституционного Суда РФ.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ и его роль в организации работы Конституционного Суда РФ.
12. Виды конституционного нормоконтроля (абстрактный и конкретный, предварительный и последующий и др.)
13. Субъекты обращения в КС РФ с конституционной жалобой (проблемы исчерпания внутригосударственных средств судебной защиты).

Вопросы 2 части билета тема 5-8

14. Понятие и виды «конституционного судопроизводства».
15. Принципы конституционного судопроизводства.
16. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
17. Стороны в конституционном судопроизводстве.

18. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.
19. Виды обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Стадии конституционного судопроизводства.
21. Понятие и виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации по рассмотрению отдельных категорий дел.
22. Проверка не вступивших в силу международных договоров. Разрешение споров о компетенции: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
23. Рассмотрение КС РФ жалоб на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости обращения, пределы проверки, итоговое решение по делу.
24. Проверка конституционности законов по запросам судов. Толкование Конституции РФ: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
25. Заключение КС РФ в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления: субъекты обращения, объект проверки, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.
26. Понятие и виды судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок вынесения, провозглашения, опубликования, вступления в силу.
28. Исполнение судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Решения Конституционного Суда РФ как источник права.
30. Нормоконтрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере регионального законодательства.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	1. Что является основной задачей Конституционного Суда РФ? а) Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам б) Проверка конституционности нормативных правовых актов в) Надзор за деятельностью нижестоящих судов

	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	2. Какой из перечисленных актов Конституционный Суд РФ НЕ вправе проверять на конституционность? а) Федеральный конституционный закон; б) Указ Президента РФ; в) Не вступивший в силу международный договор РФ; г) Постановление Правительства РФ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между видами обращений в Конституционный Суд РФ и субъектами, которые имеют право на данное обращение. ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ: А) Запрос о проверке конституционности федерального закона Б) Конституционная жалоба на нарушение прав и свобод граждан В) Запрос о толковании Конституции РФ СУБЪЕКТЫ: 1. Группа из 10 граждан, чьи права нарушены законом 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ 3. Любой суд общей юрисдикции, применяющий закон в конкретном деле 4. Президент Российской Федерации
		2. Установите соответствие между формой решения Конституционного Суда РФ и вопросом, по которому оно выносится. ФОРМЫ РЕШЕНИЙ: А) Постановление Б) Заключение В) Определение ВОПРОСЫ: 1. О проверке конституционности федерального закона 2. О соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене 3. О разъяснении ранее принятого решения 4. О прекращении рассмотрения дела в связи с неподведомственностью

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Кто из перечисленных субъектов обладает правом обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона? а) Прокурор субъекта РФ; б) Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ; в) Лицо, в отношении, которого данный закон был применен, и которое исчерпало все способы защиты; г) Президент РФ.
		Какое последствие наступает в случае признания закона неконституционным? а) Закон направляется на доработку в Государственную Думу б) Закон сохраняет силу, но не применяется к заявителю в) Закон утрачивает силу полностью или в части г) Закон не должен далее применяться в решениях судебных органов
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1.Установите последовательность стадий конституционного судопроизводства: 1. Предварительное изучение обращения судьей 2. Принятие обращения к рассмотрению 3. Назначение дела к слушанию 4. Судебное разбирательство 5. Провозглашение итогового решения 6. Исполнение решения
		2 Установите последовательность вступления в силу различных решений КС РФ: 1. Провозглашение решения в зале судебного заседания 2. Направление решения сторонам дела 3. Опубликование решения в официальных изданиях 4. Немедленное вступление решения в силу 5. Утрата силы признанным неконституционным актом
Задание	1.Внимательно прочитать	1. Конституционный Суд РФ принял

комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	постановление, которым признал не соответствующим Конституции РФ отдельный пункт федерального закона, регулирующий порядок проведения собраний и митингов. В мотивировочной части решения Суд указал, что законодатель должен в течение шести месяцев внести в закон необходимые изменения. Какое правовое последствие наступает для оспоренной нормы с момента провозглашения данного постановления? а) Норма продолжает действовать в прежней редакции до внесения законодателем изменений б) Норма немедленно утрачивает силу в той части, которая признана неконституционной в) Норма действует в редакции, предложенной Конституционным Судом в решении г) Норма приостанавливает свое действие на шесть месяцев Обоснование: Согласно части 3 статьи 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу немедленно после провозглашения решения Конституционного Суда. Указание законодателю на необходимость внесения изменений в закон не откладывает момент утраты силы признанной неконституционной нормы. Это обеспечивает немедленную защиту конституционных прав и исключает применение неконституционного акта.
		2. Гражданин Н. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав положением Федерального закона «О полиции». В обоснование он указал, что данная норма была применена в его деле судом общей юрисдикции, вынесшим обвинительный приговор. а) Наличие рекомендации Уполномоченного по правам человека по данному вопросу б) Исчерпание всех других внутригосударственных средств судебной защиты в) Согласие Генерального прокурора РФ на обращение в Конституционный Суд г) Доказательство фактической невиновности заявителя по уголовному делу Обоснование: Согласно статье 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», правом на обращение с индивидуальной жалобой обладает гражданин, чьи права и свободы нарушаются законом, который применен или подлежит применению в конкретном деле, при условии исчерпания всех других внутригосударственные средства

		судебной защиты. Это означает, что заявитель должен пройти все возможные судебные инстанции в рамках уголовного процесса.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Раскройте сущность конституционного контроля.
		Определите различия и сходства конституционного контроля и надзора.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПКЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование СПС «Гарант».

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения

применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой

проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141806/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Султанов, А. Р. В поисках эффективных средств защиты, или Борьба за должную правовую процедуру / А. Р. Султанов. — Москва : Статут, 2025. — 393 c. — ISBN 978-5-8354-2075-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152298.html (дата обращения: 08.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Политико-правовые аспекты развития современного общества и правосудия : монография / Г. Б. Власова, В. И. Власов, С. В. Денисенко, А. В. Семенов ; под редакцией Г. Б. Власовой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 175 c. — ISBN 978-5-4497-1155-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109253.html (дата обращения: 08.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/10925

8.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 c. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65860.html (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2.Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2017. — 624 c. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65893.html (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.Конституционное правосудие: учебное пособие / Н.В. Витрук – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 592 с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. - 9-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460726
5. Конституционный судебный процесс: Учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э. Несмеянова; Отв. ред. М.С. Саликов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=232469
6. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Прямое действие Конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3 (112). С. 52-78.
7. Бондарь Н.С., Соболева Е.А. Судебный нормоконтроль за законами субъектов РФ: соотношение конституционных и административных начал нуждается в уточнении // Государственная власть и местное самоуправление. № 3. 2019. С. 26-32
8. Брежнев О.В. Конституционная реформа 2020 и развитие

конституционного правосудия в России // Конституционное и муниципальное право. 2020. №7. С.3-6.

8. Гаджиев Г.А. Обсуждение проблем судебного «живого конституционализма» // Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. 2011. № 2. С. 11-14.

9. Григорьев К.Е. К вопросу об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации // Российский судья. 2017. №6. С.59-64.

10.Карасев Р.Е. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 9. С. 61-65.

11. Кокотов А.Н. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 90-101.

12. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569084

13. Кряжков В.А. Как конституционная реформа 2020 изменила Конституционный Суд Российской Федерации // Государство и право. 2020. №9. С. 18-32

14. Морщакова Т.Г. О некоторых актуальных проблемах конституционного правосудия // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 3 (118). С. 123.

15. Соболева Е.А. Проверка законов субъектов РФ на соответствие Конституции РФ: сочетание абстрактного и конкретного нормоконтроля // Северо-Кавказский юридический вестник. № 3. 2018. С. 52-58.

16. Тарибо Е.В. Корректировка правоприменительной практики актами высших судов// Журнал конституционного правосудия. 2020. №3. С. 1-10.

17. Тарибо Е.В. Некоторые проблемы развития судебного нормоконтроля в России (в аспекте проверки конституционности регионального законодательства) // Российский судья.2018. №9. С.50-57.

18. Хабриева Т.Я. Избранные труды: в 10 т. Конституционный контроль. Правовая охрана Конституции РФ. Теория современной конституции. – М., 2018. – 448 с.

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31. Ст.4398

2.Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2020) // СЗ

РФ. 1997. №1. Ст.1.

3.Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

4.Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020 г.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2020 г.) // Российская газета. 1992. 29 июля.

6. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014г.) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 877.

7. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6217.

9. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. от 28.01.2021 г.)

10. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.// Бюллетень актов по судебной системе. № 2. Февраль. 2013.

11. Указ Президента РФ от 31 декабря 1996 г. № 1791 «Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 118.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15- П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12

апреля 1995 г. №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.04.2021 N 16-П "По делу о проверке конституционности абзаца третьего пункта 42(1), пунктов 44 и 45 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов, а также формулы 3 приложения N 2 к данным Правилам в связи с жалобой гражданки В.Н. Шестериковой"
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 (ред. от 3 марта 2015 г.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge

University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники.

Не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/