

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 07.05.2026 10:57:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604c39281b15e9512

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общего гуманитарного и
социально-экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 31.10.2025 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Основы финансовой грамотности

Специальность – 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – программист

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Дочкина Анна Александровна, к.э.н., доцент, преподаватель кафедры менеджмента, декан ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла:

Беленко Алена Григорьевна, преподаватель ФСПО СЗИУ РАНХиГС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	15
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	17
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	17
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	18
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	22
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 №138 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской
--	--	---

		деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь: высказываться на русском языке в соответствии с нормами литературного языка, целью и ситуацией общения анализировать и выбирать речевые стратегии, исключая конфликты, недопонимание и нарушение этических правил, в том числе при оформлении документов, ответах на запросы и ведении диалог	знать: нормы и правила речевого этикета применительно к типовым ситуациям профессионального и повседневного общения; знать допустимые формы обращения, учёт возрастных, региональных и профессиональных культурных кодов, а также способы предотвращения коммуникативных барьеров в устной и письменной речи на государственном языке РФ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь: осознанно проявлять гражданско-патриотическую позицию в учебной и социальной деятельности, конструктивно взаимодействовать с представителями разных культур и религий, а также применять на практике стандарты антикоррупционного поведения	знать: содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также правовые и этические нормы антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	уметь: применять эти знания на практике для минимизации негативного воздействия на	знать: основные принципы бережливого производства, методы ресурсосбережения и

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающую среду, рационального использования ресурсов и эффективных действий при угрозе или возникновении аварий, пожаров и других ЧС.	причины изменения климата, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	уметь: применять комплексы физических упражнений с учётом характера будущей профессиональной деятельности, использовать оздоровительные технологии в режиме рабочего дня и поддерживать необходимый уровень физической формы для обеспечения высокой работоспособности и устойчивости к неблагоприятным факторам труда.	знать: основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний, а также способы контроля и оценки уровня физической подготовленности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уметь: находить, анализировать и грамотно заполнять профессиональную документацию на государственном языке, использовать справочные материалы (словари, онлайн-переводчики) для извлечения ключевой информации из иноязычных инструкций к оборудованию и профессиональных текстов.	знать структуру, терминологию и правила оформления профессиональной документации на государственном языке, а также базовую лексику и стандартные фразы, на иностранном языке, для перевода, заполнения и понимания текстов основная терминология по профилю специальности; специфика деловой Интернет-коммуникации

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	36
лекции	14
практические занятия	20
курсовая работа	-

самостоятельная работа обучающихся	-
консультации	2
промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
Раздел 1. Деньги и операции с ними							
1	Тема 1.1. Деньги и платежи	<p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.</p> <p>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты.</p> <p>Поставщики платежных услуг. Платежные агенты.</p> <p>Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий (на выбор преподавателя):</p> <p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека</p> <p>Издержки проведения платежей разного вида</p> <p>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</p> <p>Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности</p>	1	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
	Тема 1.2. Покупки и цены	<p>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор преподавателя) Выбор товаров и услуг</p> <p>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</p> <p>Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.</p> <p>Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)</p>	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
3	Тема 1.3. Безопасное использование денег	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Выбор надежного интернет-магазина;</p> <p>Алгоритм безопасного использования платежных инструментов;</p> <p>Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами							
4	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<p>Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Возможности сокращения расходов и повышения доходов</p>	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
		Планирование личного бюджета и оценка его выполнения Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности					
5	Тема 2.2. Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов В том числе практических занятий (на выбор) Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
6	Тема 2.3. Кредиты и займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
		<p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования</p> <p>Выбор банка и банковского кредита</p> <p>Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</p>					
7	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<p>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Управление личным бюджетом</p> <p>Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов</p> <p>Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</p>	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
Раздел 3. Риск и доходность							
8	Тема 3.1. Инвестирование	<p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование</p>	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
		инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид В том числе практических занятий (на выбор) Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)					
9	Тема 3.2. Страхование	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов В том числе практических занятий (на выбор) Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
10	Тема 3.3. Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
		<p>Возможные источники финансирования малого бизнеса</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий</p> <p>Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.</p> <p>Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности</p>					
	Раздел 4. Финансовая среда						
11	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<p>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.</p> <p>Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Финансовые взаимоотношения с государством.</p> <p>Применение налоговых вычетов для увеличения дохода</p> <p>Основные цифровые сервисы государства для граждан.</p>	1	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
12	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<p>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>	-	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СРС		
		<p>Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) «Защита прав граждан в финансовой сфере»</p>					
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Т,ПЗ
		Итого часов:	12	20			

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3.

Таблица 2.3. — Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Практические задания	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету/ профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы.

Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего контроля успеваемости:

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90-100% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-89%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-74%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Практическое задание (ПЗ) используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.

Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

№ п/п	Название темы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1.1. Деньги и платежи	Т
2	Тема 1.2. Покупки и цены	Т, ПЗ,
3	Тема 1.3. Безопасное использование денег	Т, ПЗ,
4	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Т, ПЗ,
5	Тема 2.2. Личные сбережения	Т, ПЗ,
6	Тема 2.3. Кредиты и займы	Т, ПЗ,
7	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Т, ПЗ,
8	Тема 3.1. Инвестирование	Т, ПЗ,
9	Тема 3.2. Страхование	Т, ПЗ,
10	Тема 3.3. Предпринимательство	Т, ПЗ,
11	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Т,ПЗ
12	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Т,ПЗ

Примечание. В столбце «Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала. (Т – тестирование; ПЗ – практическое задание)

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета с оценкой. Обучающемуся случайным образом выдаются 2 вопроса из утверждённого перечня вопросов для промежуточной аттестации. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы из того же перечня для уточнения уровня освоения материала.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры тестовых заданий по теме 1.

1. Финансовая безопасность в повседневной жизни включает в себя прежде всего:

- A. Умение быстро занимать деньги у друзей
- B. Хранение всех денег только наличными
- C. Контроль расходов, защиту персональных данных и осмотрительный выбор финансовых услуг (правильный ответ)
- D. Использование максимально большого количества банковских карт

2. Какой из признаков чаще всего говорит о недобросовестном финансовом поставщике (банк, МФО, брокер)?

- A. Наличие подробной информации о компании на официальном сайте Банка России
- B. Обещание «гарантированного дохода 50–100 % в месяц без риска» (правильный ответ)
- C. Наличие лицензии регулятора
- D. Понятный и детальный договор, который заранее высылают для изучения

3. Что относится к персональным данным в контексте финансовой безопасности?

- A. Только фамилия и имя
- B. Только номер телефона
- C. ФИО, паспортные данные, номера карт и счетов, CVC/CVV, логин и пароли от интернет-банка (правильный ответ)
- D. Только место работы

4. Какое правило безопасного пользования банкоматом является верным?

- A. Вводить ПИН-код, не закрывая клавиатуру рукой
- B. Просить случайного прохожего помочь ввести ПИН-код
- C. Использовать банкоматы в освещённых и людных местах, прикрывать клавиатуру при вводе ПИН-кода (правильный ответ)
- D. Хранить ПИН-код, записав его на карте для удобства

5. Какое действие в интернете является наиболее безопасным при оплате покупки?

- A. Вводить данные карты на сайте с незнакомым адресом без «https»
- B. Оплачивать через сайт, домен которого отличается от официального одной буквой
- C. Использовать только официальное приложение банка или проверенный платёжный сервис с защитой и 3-D Secure (правильный ответ)
- D. Передавать данные карты продавцу по электронной почте

6. Какой признак чаще всего указывает на фишинговое письмо (мошенническое письмо)?

- A. Письмо пришло от вашего банка с понятным текстом и без ссылок
- B. В письме требуются немедленно «подтвердить данные карты», перейти по ссылке и ввести ПИН и CVC-код (правильный ответ)
- C. Письмо содержит официальный логотип, но не требует никаких действий
- D. Письмо напоминает о плановом обновлении приложения банка через официальный магазин

7. Какое из перечисленных действий относится к техникам социальной инженерии?

- A. Регистрация в интернет-банке через официальный сайт
- B. Звонок «сотрудника банка», который просит назвать СМС-код для «отмены подозрительной операции» (правильный ответ)
- C. Запрос на смену пароля через официальный сайт банка
- D. Установка банковского приложения из официального магазина приложений

8. Как правильно действовать, если вы заметили на счёте несанкционированное списание денег?

- A. Подождать несколько дней — «вдруг само вернётся»
- B. Написать об этом только в социальных сетях
- C. Немедленно связаться с банком, заблокировать карту/доступ, подать заявление на оспаривание операции (правильный ответ)
- D. Сразу занять недостающую сумму у знакомых

9. Какой признак надёжного интернет-магазина наиболее важен?

- A. Отсутствие реквизитов компании на сайте
- B. Только очень низкие цены, намного ниже среднерыночных
- C. Наличие контактной информации, юридических реквизитов, политики возврата и защищённого соединения (https) (правильный ответ)
- D. Продажа товаров только через социальные сети, без сайта

10. Какой алгоритм безопасного использования платёжных инструментов (карта, электронный кошелёк) является верным?

- A. Сообщать данные карты близким людям «на всякий случай»

- В. Хранить ПИН вместе с картой для удобства
- С. Подключить СМС- или push-уведомления, не сообщать ПИН и CVC-код никому, проверять адрес сайта/приложения, оперативно блокировать карту при утере или подозрении на мошенничество (правильный ответ)
- Д. Использовать одну и ту же простую комбинацию пароля для всех сервисов

Пример Практической работы по теме 3. Тема: Выбор надежного интернет-магазина

Цель: научиться определять признаки надежного интернет-магазина и отличать его от потенциально мошеннических сайтов.

Шаг 1. Подготовительный этап (обсуждение с классом / самостоятельно)

Кратко повторить, какие признаки говорят о надежности интернет-магазина:

- Наличие полных реквизитов: наименование юрлица/ИП, ИНН/ОГРН, адрес, телефоны, e-mail.
- Политика возврата и обмена, правила доставки и оплаты, публичная оферта.
- Защищённое соединение: адрес начинается с `https://`, рядом в браузере — значок замка.
- Наличие отзывов (на независимых площадках, а не только на самом сайте).
- Адрес сайта без странных или лишних символов, нет ошибок в названии известного бренда.
- Наличие контактных данных и возможность связаться (телефон, чат, e-mail).
- Отсутствие навязчивых просьб сообщить данные карты полностью, ПИН, CVC/CVV вне защищённых платёжных форм.
- Реалистичные цены – не «в 3 раза дешевле, чем везде» без объяснимой причины.

Шаг 2. Задание 1. Анализ двух интернет-магазинов

Преподаватель (или вы сами) подбирает:

- 1 сайт надёжного магазина (крупная известная площадка),
- 1 сайт с признаками риска (можно взять примеры учебных скриншотов или демонстрационных сайтов).

Инструкция для обучающихся:

1. Перейдите на первый сайт (или изучите его скриншоты).
2. Заполните таблицу:
 - Есть ли полные реквизиты компании?
 - Есть ли контакты (телефон, e-mail, адрес, форма обратной связи)?
 - Есть ли разделы «Оплата», «Доставка», «Возврат товара», «Пользовательское соглашение/оферта»?
 - Есть ли `https://` и значок замка?

- Резко занижены ли цены?
 - Есть ли отзывы о магазине на независимых ресурсах (Яндекс.Маркет, Отзовики и т.п.)?
3. Сделайте вывод: можно ли считать магазин надёжным? Почему?
4. Повторите шаги 1–3 для второго сайта.

Шаг 3. Задание 2. Составление чек-листа «Надёжный интернет-магазин»

По результатам анализа составьте чек-лист (памятку) из 7–10 пунктов:

«Перед покупкой в интернет-магазине я проверяю: ...»

Например:

1. Есть ли у магазина полные реквизиты и контакты.
2. Защищено ли соединение (https, замочек).
3. Понятны ли условия доставки, оплаты, возврата.
4. Не слишком ли занижены цены.
5. Есть ли реальные отзывы на сторонних сайтах.
6. Нет ли навязчивых просьб сообщить данные карты вне платёжной формы.
7. Совпадает ли адрес сайта с официальным (нет ли лишних букв, ошибок).

Шаг 4. Задание 3 (по желанию). Разбор «подозрительной ситуации»

Предлагается краткое описание:

> Магазин предлагает смартфон новой модели в 3 раза дешевле рынка. На сайте нет реквизитов компании, только форма «Напишите нам». Оплата — только 100 % предоплата на карту физического лица. Сообщений о возврате и гарантии нет.

Вопросы для ответа (письменно или устно):

1. Какие признаки вызывают подозрение?
2. Какие риски возникают при покупке?
3. Как правильно поступить в такой ситуации?

Шаг 5. Форма отчёта по практической работе

Отчёт может включать:

1. Краткое описание анализируемых сайтов (без ссылок, можно только названия и тип товаров).
2. Заполненную таблицу по признакам надёжности.
3. Вывод: какой магазин надёжен / ненадёжен и почему.
4. Собственный чек-лист «Надёжный интернет-магазин» (7–10 пунктов).
5. Ответы на вопросы из задания 3 (если выполнялось).

Эту практическую работу можно выполнить письменно в тетради, в текстовом документе или в виде презентации.

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Объясните роль денег в современной экономике и перечислите их основные функции.
2. Какие виды современных денег существуют (наличные, безналичные, электронные) и каковы их характеристики?
3. Что такое денежная система и какие ее основные элементы?
4. Как определяется покупательная способность денег и от чего она зависит?
5. Дайте определение инфляции, ее основные виды и последствия для человека.
6. Назовите основные риски, связанные с использованием денег и платежей (наличных и безналичных).
7. Кто такие поставщики платежных услуг и платежные агенты? Приведите примеры.
8. Что такое платежная система и какие операции в ней осуществляются?
9. Перечислите основные платежные инструменты и их особенности (счет, карты, электронный кошелек, мобильный банк).
10. Какие риски возникают при использовании банковских карт и интернет-банка, как их снизить?
11. Какая информация о товаре (услуге) является обязательной для продавца?
12. Кто такие поставщики товаров и услуг, чем агрегаторы и маркетплейсы отличаются от обычных магазинов?
13. Что такое цена товара и какие факторы влияют на ее формирование?
14. Объясните понятия дифференциации цен и ценовой дискриминации, приведите примеры.
15. Какие существуют программы лояльности (скидки, бонусы, кэшбек) и какие у них плюсы и минусы для покупателя?
16. Сравните варианты оплаты покупок: предоплата, оплата при получении, кредит, рассрочка, подписка.
17. Как реклама и маркетинг влияют на поведение покупателя и его решения о покупке?
18. В каких случаях и на каких условиях потребитель имеет право вернуть товар?
19. Что такое финансовая безопасность в сфере покупок и платежей?
20. Какие персональные данные особенно важны для финансовой безопасности и как их защищать?
21. Сформулируйте основные правила безопасного пользования банкоматом.
22. Какие существуют основные техники социальной инженерии (включая фишинг) и как от них защититься?
23. В каких случаях и в каком порядке банк обязан вернуть деньги при несанкционированном списании со счета?

24. Что такое финансовая цель, в чем отличие краткосрочных и долгосрочных целей?
25. Объясните принцип SMART при постановке финансовых целей.
26. Что такое личный и семейный бюджет, каковы его основные принципы и элементы?
27. Какие существуют виды доходов и расходов, приведите примеры фиксированных и переменных расходов.
28. Зачем нужны личные сбережения и какие цели они могут преследовать?
29. Объясните, почему «деньги во времени» меняют свою стоимость.
30. Перечислите основные формы сбережений (наличные, счета, вклады, сейфовые ячейки) и их плюсы/минусы.
31. В чем разница между простыми и сложными процентами, как инфляция влияет на доход по вкладу?
32. Что такое система страхования вкладов и какие суммы в ней защищены?
33. В каких случаях целесообразно брать кредит или заем, а в каких — нет?
34. Какие основные параметры кредита должен оценить заемщик (ставка, срок, переплата, обеспечение, штрафы)?
35. Что такое кредитная история и как она влияет на возможности заимствования?
36. Объясните смысл понятий «реструктуризация кредита», «рефинансирование» и «кредитные каникулы».
37. Какие риски связаны с использованием кредитов и как их минимизировать?
38. В чем разница между сбережением и инвестированием, какие цели и риски у инвестирования?
39. Объясните взаимосвязь риска, доходности и ликвидности инвестиций.
40. Какие основные права имеют граждане как потребители финансовых услуг и к кому можно обратиться при их нарушении (Банк России, суд, финансовый уполномоченный)?

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» требует от студента не просто формального выполнения заданий, а осознанного, планомерного подхода к работе с учебным материалом. Чтобы организовать свою деятельность эффективно, рекомендуется придерживаться следующих положений.

- 1) Ознакомление с рабочей программой дисциплины.

Перед началом изучения курса студенту необходимо внимательно изучить «Рабочую программу дисциплины». Это позволит:

- понять общую структуру курса (темы, разделы);

- увидеть, к каким результатам обучения должен прийти студент (компетенции, знания, умения, навыки);
- ознакомиться с видами учебной деятельности (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия);
- заранее представить объём и распределение нагрузки в течение семестра.

Осознанное понимание программы помогает планировать своё время, избегать перегрузок перед зачётом (с оценкой) и целенаправленно готовиться к каждому занятию.

2) Понимание цели и задач дисциплины

На начальном этапе важно ясно уяснить:

- основную цель изучения дисциплины (чему в целом она должна научить);
- конкретные задачи (какие знания об информации, способах её поиска, обработки, хранении и критическом осмыслении необходимо освоить).

Рекомендуется:

- выписать для себя цели и задачи дисциплины в тетрадь или электронный документ;
- соотнести их со своей будущей профессией и понять, какие разделы курса будут особенно важны именно для вашей специальности;
- отметить темы, которые вызывают особый интерес или, наоборот, потенциальные трудности.

3) Анализ объёма материала и подбор литературы.

После ознакомления с программой необходимо:

- оценить общий объём изучаемого материала (сколько тем, насколько они сложны, как распределены по семестру);
- внимательно изучить список рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- выбрать несколько базовых учебников или пособий, которые будете использовать систематически;
- при необходимости самостоятельно подобрать актуальные источники (научные статьи, онлайн-курсы, образовательные ресурсы), при этом обращая внимание на надёжность и авторитетность источника.

Полезно выделить:

- литературу для предварительного ознакомления (даёт общее представление о теме);
- литературу для углублённого изучения (подробнее раскрывает отдельные вопросы);
- источники для подготовки к тестам, практическим работам, зачету.

4. Определение ключевых проблем и вопросов дисциплины

Важно не просто прочитать темы по очереди, но и:

- выявить основные проблемные вопросы: что в дисциплине является принципиально важным (например, информационная безопасность, критическое мышление, правовые аспекты обработки данных и др.);

- понимать, какие темы являются базовыми (на них строится дальнейший материал), а какие - развивающими и углубляющими.

Рекомендуется при чтении:

- вести список ключевых понятий и терминов;

- фиксировать в конспекте вопросы, которые вызывают затруднения, их следует обсудить с преподавателем на практическом занятии.

5. Выполнение заданий в соответствии с планом и рекомендациями.

Все задания по дисциплине (практические работы, тесты, доклады, проекты и т.д.) выполняются строго в соответствии с:

- учебным планом и рабочей программой;

- методическими рекомендациями, выданными преподавателем (требования к оформлению, объёму, срокам, критериям оценки).

Следует:

- заранее уточнять график сдачи работ и не откладывать выполнение заданий на последний момент;

- внимательно читать методические указания к каждой работе (что именно требуется показать: умение анализировать, сравнивать, структурировать информацию и т.п.);

- при необходимости задавать уточняющие вопросы преподавателю до начала выполнения задания.

6. Работа с учебной литературой и конспектирование .

Работая с учебниками, учебными пособиями и дополнительными источниками, важно не ограничиваться пассивным чтением, а:

- делать краткие и структурированные конспекты, выделяя главное (определения, схемы, алгоритмы, примеры);

- особенно тщательно записывать то, что не было подробно разобрано на лекциях, но присутствует в литературе;

- применять приём «активного чтения»: пометать на полях вопросы, ключевые мысли, спорные моменты, а затем возвращаться к ним на практических занятиях.

7. Организация работы на лекционных и практических занятиях.

Для эффективной работы на занятиях студенту необходимо подготовить:

- тетрадь (или электронный носитель) для записи лекций и заданий;

- папку или электронную систему для хранения выполненных работ, раздаточных материалов, методических указаний;

- при возможности - ноутбук или планшет (если формат занятия предполагает работу с электронными ресурсами, базами данных, онлайн-сервисами).

Рекомендуется:

- на лекциях фиксировать не только то, что написано на доске или в презентации, но и устные пояснения преподавателя, примеры, комментарии;

- на практических занятиях активно участвовать в обсуждениях, задавать вопросы, выполнять задания последовательно, так как они, как правило, закрепляют и развивают материал лекций;

- после каждого занятия кратко подводить итоги: что нового узнали, что осталось непонятным, какие темы требуют дополнительного изучения.

8. Самостоятельная работа и самоорганизация

Дисциплина «Основы работы с информацией» не предполагает обязательной самостоятельной работы по учебному плану, однако самостоятельная работа необходима для расширения знаний полученных на лекционных занятиях, для подготовки к практическим занятиям. Для её организации целесообразно:

- составить индивидуальный план: какие темы и в какие сроки вы изучаете дополнительно;

- применять приёмы рациональной работы с информацией, о которых вы узнаете в рамках самого курса (фильтрация источников, планирование поиска, использование электронных инструментов для хранения и систематизации данных).

Систематический и осознанный подход к изучению дисциплины позволит не только успешно пройти промежуточную аттестацию, но и сформировать фундаментальные навыки работы с информацией, которые будут востребованы в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. .

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iur.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в телекоммуникационной сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Материально-техническая база:

Компьютерный класс (15-20 рабочих мест)

Современные ПК с поддержкой виртуализации

Локальная сеть с выходом в интернет

Принтеры, сканеры, МФУ

Проекционное оборудование

Информационные технологии

Локальная вычислительная сеть с организованным доступом к электронным образовательным ресурсам

Система управления обучением (LMS) на базе Moodle

Виртуальная образовательная среда для проведения онлайн-консультаций

Облачные хранилища для коллективной работы над проектами

Система видеоконференцсвязи для дистанционного обучения

Программное обеспечение

- Операционные системы: Windows 10/11, Linux (Ubuntu, CentOS, Astra, Alt)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «BOOK.RU». — URL: <https://book.ru/>
2. ЭБС «Znaniium». — URL: <https://znaniium.ru/>
3. ЭБС «Айбукс». — URL: <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/>
6. Электронные каталоги библиотеки СЗИУ РАНХиГС. — URL: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>