

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Дмитриевич Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:37:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное управление

(направленность (профиль))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

Автор–составитель:

Кандидат политических наук, доцент кафедры
государственного и муниципального управления
Дзгоева Д.Т.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 3 от 10 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Методические указания для освоения дисциплины	26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	26
7.1. Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература	28
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация	30
7.4. Интернет-ресурсы	30
7.5. Иные источники	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» у выпускника должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПКс-1.2	На уровне знаний: знать принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств; - специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России. - геополитические показатели

		инвестиционной привлекательности территории на уровне умений: анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России; - использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; - устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов; На уровне навыков: Владеть технологиями применения форм геополитики как политической стратегии государств выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	20	15
Практические занятия	32	24
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
---------------------------------------	------------------------

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	14	10,5
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	116	87
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается после:

Б1.О.05	Социология
Б1.О.04	Политология
Б1.В.06	Статистика
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий
Б1.В.ДВ.03.02	Управление инновациями

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	16	2		4		10	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	32	4		8		20	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	34	6		8		20	УО/Т/ Д-П, К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.	28	4		4		20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.	32	4		8		20	УО/ Д-П
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Всего:	144	20		32	2	90	
	Всего в астрон.часах	108	15		24	1,5	67,5	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	26	2		2		22	УО
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	26	2		2		22	УО/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	30	3		2		25	УО/Т/ Д-П, К
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения.	26	2		2		22	УО/Т/ Д-П

Тема 5	Геополитика современной России.	34	3		6		25	УО/ Д-П
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
	Всего:	144	12		14	2	116	
	Всего в астроном. часах	108	9		10,5	1,5	87	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитика как наука. Основные категории геополитики

Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики. Область геополитических исследований: детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором, сосредоточение и распределение мощи в пространстве; структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества. Геополитика как основа внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Геополитика как идеология и инструмент власти. Конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований.

Место геополитики в системе наук. Теоретические источники геополитики. Парадигмы геополитики. Основные категории геополитики. Законы геополитики.

Методологические основы геополитики. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Механизм построения теоретического геополитического знания. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.

Геополитические эпохи. Геополитические модели мироустройства. Построение геополитических дихотомий. Современные подходы к анализу мирового развития. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма.

Тема 2. История развития геополитической мысли и науки

Географический детерминизм в истории социально-политической мысли: географический детерминизм (Аристотель, Страбон, Ж. Боден, Монтескье, Г. Бокль, И. Тэн и др.); военно-стратегическое направление (Фукидид, К. фон Клаузец); цивилизационно-культурологическая подход (Гегель, О. Шпенглер, А. Тойнби).

Антропогеография Ф.Ратцеля: государство как пространственный организм, политическая организация почвы, законы экспансии, проект «мировой державы». Р. Челлен: государство как «жизненная форма», принцип «тотальности» государства и закон автаркии. Юные и старые народы. Идея «Срединной Европы».

Имперская геополитика К. Хаусхофера. «Жизненное пространство» государства. Дихотомия «талассократия – теллурократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок». Концепция пан-регионов и пан-идей. Векторы «евразийской экспансии».

Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории. Евразия как «хартленд». Взаимодействие прибрежных и континентальных держав. Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Влияние идей Маккиндера на внешнюю политику Великобритании.

Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. Значение морей в истории наций. Понятие «морская сила» и ее влияние на историю. Формула морского могущества. Критерии оценки геополитического статуса государства. План превращения США в мировую морскую державу. «Принцип анаконды» и его геополитический смысл.

«Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой сверхдержавы. Значение римленда для внешней политики США. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений.

Французская школа геополитики. Критика немецкой геополитики и географического детерминизма. Концепция «поссибилизма» П. Видальделя Бланша как теоретическая основа политики преодоления геополитического дуализма Суши и Моря. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона.

Геополитические идеи К. Шмитта: «права народа», принцип имперской интеграции «большого пространства». Концепция «номоса». Противостояние «Номоса Земли» и «Номоса Моря». Большое пространство, государство-континент.

Современный атлантизм. Д. У. Мэйниг: геополитические критерии, культурно-функциональный анализ и дифференциация «береговых зон» относительно «теллуократии» или «талассократии». Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка. «Великая шахматная доска». Новая структура глобальной политики. Теория «окраинных зон». И. Боумен о «географических центрах силы». Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.

Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.

Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство. Современный атлантизм и неоатлантизм. Модель многополярного мира.

Геополитика стран Балтии. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье.

Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Геополитика развивающихся стран Азии. Геостратегическая политика Китая. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике.

Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России.

Российско-американские отношения в XXI веке. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.

Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка.

Проблемы взаимоотношений африканских государств.

Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.

Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава». Малые государства. Великие и региональные державы современного мира. Сверхдержава и региональные сверхдержавы.

ЕС как интегрированное геополитическое образование. Проблема двух идентичностей: евроконтинентализм и евроатлантизм. Ось взаимоотношений США – Евросоюз – Россия

США: геополитика однополярности, идеология американской доминанции. Геополитическая история США. Формирование идей об особой миссии США в мире. Геополитика США в биполярном мире. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века».

Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России.

Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве. Особенности исторического развития Китая. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Возрастание роли Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире.

Исламский фактор в геополитике. Генезис геополитики ислама. Геополитическая субъектность арабо-исламского мира. Геополитические предписания, практика и пространство ислама. Исламский мир как площадка для информационного противоборства. Мировые державы в геополитике ислама. Исламский фундаментализм и террористические организации. Ближневосточный геополитический узел.

Геополитика Африки и Латинской Америки.

Международные организации как факторы геополитических процессов. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.

Тема 4. Мировое пространство и международные отношения.

Понятие «глобализация». Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Предыстория глобализации: идеи империи, центра мира, этноцентризм, мессианства, универсализма. Влияние изменение среды на акторов международного пространства. Европоцентризм и американский глобализм. Евразийский проект. Факторы глобализации.

Мондиализм как идеология глобализации. Идея поступательной планетарной интеграции и проекты нового мироустройства. Бильдербергский клуб. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.

Нации и этносы в глобализации. Новые критерии суверенитета. Вопрос отмирания наций. Варианты десоверенизации: однополярный/ двуполярный/ многополярный. Однополярная глобализация и американская гегемония. Глокализация. Инструментализация этносов и регионов. Коммуникационные проводимости глобального пространства. Многомерность коммуникационного пространства. Сетевые войны и процессы. Цветные революции. Теория сетевого проникновения. Контроль над инфосферой. Геополитика виртуальной среды. Миграционные процессы современности.

Геоэкономика как геополитическая проекция экономики. Американская Геоэкономическая конфигурация и иерархия. Роль энергоресурсов в современной геополитике глобализма. Геополитика газа и нефти. Борьба за контроль над ресурсами и энергопотоками. Геоэкономика Ж. Аттали. Геоэкономика С. Козна. С. Козн: геостратегические и геополитические регионы. Структура региона: «ядра» и «дисконтинуальные пояса». Геоэкономика РФ Кочетов Э.Г. Полюса многополярного мира. «Мир системный» подход Э. Валлерстайна: «ядро»; «периферия», «полупериферия». Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата.

Концепции «азрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера. Геокультура. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.

Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.

Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.

Тема 5. Геополитика современной России.

Россия в современном мире: место, роль и статус. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности». Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения. Геостратегия России в современных условиях.

Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Белоруссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические аспекты присоединения Крыма. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Геополитика как наука, основные категории геополитики.	УО
Тема 2. История развития геополитической мысли и науки	УО/ Д-П
Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	УО/Т/ Д-П/К
Тема 4. Мировое пространство и международные отношения.	УО/Т/ Д-П
Тема 5. Геополитика современной России.	УО/ Д-П

Очно-заочная форма обучения	
Тема 1. Геополитика как наука, основные категории геополитики.	УО
Тема 2. История развития геополитической мысли и науки	УО/ Д-П
Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	УО/Т/ Д-П/К
Тема 4. Мировое пространство и международные отношения.	УО/Т/ Д-П
Тема 5. Геополитика современной России.	УО/ Д-П

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые задания для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Дихотомия «суша–море» в трудах классиков геополитики.
2. Исторический характер взаимоотношения сухопутных и морских держав.
3. Концепция «морской силы» в теории и практике геополитики.
4. Цивилизационная парадигма геополитики: от Данилевского до Хантингтона.
5. Назовите мнимые и реальные геополитические цели военных конфликтов.
6. Опишите геополитическое противостояние «холодной войны».
7. «Хартленд» и «римленд» в геополитической модели современного мира.
8. Геополитическая картина мира во внешнеполитических доктринах США на рубеже XX–XXI вв.
9. «Евразийская шахматная доска»: постсоветское пространство в геополитических построениях США.
10. Назовите пути обеспечения геополитической безопасности Российской Федерации.
11. Назовите геополитические проекты для России: проекты и перспективы.
12. Евразийство как российская геополитическая парадигма: прошлое и будущее.
13. Геополитические вызовы Азиатско-Тихоокеанского региона.
14. Региональные геополитические конфликты сегодня.
15. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой геоэкономике.
16. Транспортные сети и коммуникационные линии в современной геополитике и геоэкономике.
17. Международное право и геополитические реалии Нового мирового порядка.
18. Информационное пространство как новое измерение геополитики.
19. Влияние глобальных проблем на современные геополитические процессы.
20. Энергетические ресурсы в современной геополитике.
21. Место России в меняющемся мировом порядке.
22. Приоритеты России в новой геополитической реальности

Типовые задания для доклада-презентации

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

Для геополитического анализа

1. Геополитическая эволюция колониальной империи Испании в XVI–XVIII вв.
2. «Владычица морей»: геополитические императивы Великобритании в XIX в.
3. «Война на два фронта»: военно-стратегическое планирование Германии накануне Первой мировой войны.
4. Северная Ирландия: истоки конфликта и поиски решений ольстерского узла противоречий.
5. Геополитическая карта Ближнего Востока: проблемы и перспективы.
6. Лапландия сегодня – геополитика трансграничного сотрудничества на севере Скандинавского полуострова.
7. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте Азиатско-Тихоокеанского региона.
8. Независимая Украина: поиск геополитической идентичности.
9. Каспийский регион на геоэкономической карте современного мира.

Для геополитического моделирования

37. Сухопутная и морская стратегия в «идеальном» пространстве.
38. Геостратегические императивы Европы накануне Великой французской революции.
39. Венский конгресс и создание новой системы международных отношений.
40. Первая мировая война – военные действия и дипломатия.
41. Европа осенью 1938 г.: политика «умиротворения» – поиск альтернативы.
42. От Тегерана до Потсдама – истоки создания биполярной системы.
43. Распад Югославии – хроника военного конфликта.
44. ЕС – последствия миграционных процессов
45. Сирия в центре геополитического противостояния
46. Новый мировой порядок сегодня – перспективы эволюции.

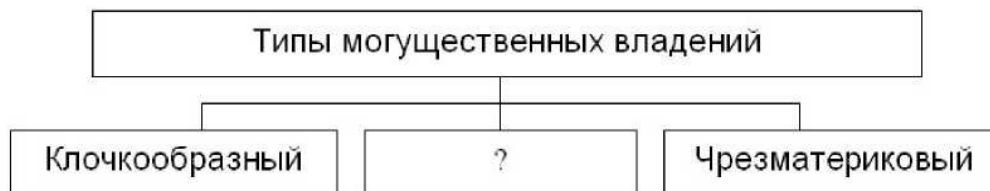
Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ

1. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное содержание:
 - а) культурологической парадигмы геополитики;
 - б) этатистской парадигмы геополитики;
 - в) гегемонистской парадигмы геополитики;
 - г) натуралистической парадигмы геополитики.
2. Набор политико-географических образов о других государствах, их геостратегии, геополитических и геополитических регионах, получил название:
 - а) геополитического кода;
 - б) геополитического сознания;
 - в) геополитических когниций;
 - г) геополитических установок.
3. Центрами силы Вестфальской геополитической эпохи выступали:
 - а) Франция и Великобритания;
 - б) Россия и Австро-Венгрия;
 - в) СССР и США;
 - г) Испания, Португалия, Нидерланды.
4. Глобальный регион, характеризующийся социально-экономической и идейной общностью и представляющий собой самодостаточное в экономическом и

идеологическом аспектах образование в теории К. Хаусхофера получил название:

- а) хартленд;
 - б) римленд;
 - в) номос;
 - г) панрегион.
5. Какой тип могущественных владений, согласно теории В.П. Семенова-Тян-Шанского, пропущен на схеме?



6. Согласно Д. Мейнингу, римленд можно подразделить на морской, континентальный и геополитически нейтральный. Укажите, какие страны к какому римленду относятся (заполните таблицу).
- а) Южная Корея, Бирма, Индия, Ирак, Сирия и Югославия;
 - б) Китай, Монголия, Северный Вьетнам, Бангладеш, Восточная Европа, Прибалтика и Карелия;
 - в) Западная Европа, Греция, Турция, Иран, Пакистан, Таиланд.

1. Континентальный римленд	2. Морской римленд	3. Геополитически нейтральный римленд

7. Согласно основным постулатам неомондиализма, современный мир является:

- а) двухполярным;
- б) многополярным;
- в) обнополярным;
- г) бесполярным.

8. Государство, включающее в себя большие этнические группы, принадлежащие разным культурам, обозначается С. Хантингтоном как:

- а) расколота страна;
- б) стержневая страна;
- в) разорванная страна;
- г) страна-участница.

9. Понятие «глобализация» означает:

- а) усиление взаимозависимости частей мирового сообщества;
- б) углубление интеграции между государствами;
- в) интернационализацию национальных экономик;
- г) укрепление взаимосвязей между странами.

10. Стабильные объединения государств, основанные на международных договорах, обладающие определенной согласованной компетенцией и постоянными органами называются:

- а) международными неправительственными организациями;
- б) международными межправительственными организациями;
- в) международными межнеправительственными организациями;
- г) международными надправительственными организациями.

11. Содружество Независимых государств (СНГ) возникло:

- а) в период распада Российской империи;
- б) в декабре 1991 г.;
- в) в эпоху индустриальных революций;

г) в период позднего средневековья

12. Соотнесите геополитическую модель мира с соответствующим содержанием:

Геополитическая модель	Содержание
1) Мир-системная модель	А) Расположение сильных государств в северной части мирового пространства, а развивающихся - в южной
2) Зоналистская модель	Б) Разделение мира на центр и периферию
3) Бинаристская модель	В) Деление мира на две части Сушу и Море

13. Расширение как прямого контроля над новыми территориями, так и влияния на другие государства обозначается как:

- а) экспансия;
- б) мировая гегемония;
- в) геополитическое влияние;
- г) национальная сила.

14. Регулярно повторяющиеся геополитические процессы и изменения, связанные с подъемом и упадком государств или мировых центров силы составляют содержание:

- а) геополитического периода;
- б) геополитической эпохи;
- в) геополитического цикла;
- г) геополитического этапа.

15. Какое из положений не относится к угрозам информационной структуре:

- а) расширение потока информации;
- б) противоправный сбор и использование информации;
- в) нарушение технологии переработки информации;
- г) нарушение адресности и своевременности информационного обмена.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса, практического задания)

Вариант 1. Охарактеризуйте и выскажите свое отношение: Участие России в международных миротворческих операциях.

Вариант 2. Какие факторы, на ваш взгляд, повлияли на распад СССР? Обоснуйте свою позицию

Вариант 3. Опишите сухопутную и морскую стратегию в «идеальном» пространстве.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса и практическое задание. Допускается проведение зачета с оценкой с использованием ДОТ в СДО Академии. Во время зачета с оценкой проверяются этапы освоения компетенций ПКс-1.2

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую

запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
 - ходить по вкладкам в браузере
 - сидеть в наушниках
 - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
 - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы	Способен получать необходимую для анализа социально-экономической и политической ситуации информацию, устанавливать причины проблем.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачета с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Опишите многообразие подходов к объекту и предмету геополитики.
2. Назовите парадигмы геополитики.
3. Назовите основные категории и законы геополитики.

4. Перечислите методологические основы геополитики.
5. Назовите геополитические эпохи.
6. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли.
7. Антропогеографический подход в геополитике
8. Имперская геополитика К. Хаусхофера
9. Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории.
10. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
11. «Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд».
12. Французская школа геополитики.
13. Геополитические идеи К. Шмитта.
14. Современный атлантизм.
15. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.
16. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
17. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы.
18. Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.
19. Российские традиции геополитики.
20. Источники формирования геополитического пространства России.
21. Геополитические отношения: принципы и основные акторы.
22. ЕС как интегрированное геополитическое образование.
23. США: геополитика однополярности, идеология американской доминации.
24. Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве.
25. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Исламский фактор в геополитике.
27. Геополитика Африки и Латинской Америки.
28. Международные организации и транснациональные корпорации как акторы геополитических процессов.
29. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.
30. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Мондиализм как идеология глобализации.
31. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
32. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.
33. Нации и этносы в глобализации.
34. Коммуникационные проводимости глобального пространства.
35. Сетевые войны и процессы.
36. Миграционные процессы современности и их последствия.
37. Геоэкономика как геополитическая проекция экономики.
38. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата.
39. Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера.
40. Геокультура.
41. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
42. Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.
43. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.
44. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
45. Россия в современном мире: место, роль и статус.
46. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» РФ.
47. Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.
48. Геостратегия России в современных условиях.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Помните знаменитую историю про Натана Ротшильда и битву при Ватерлоо? Сражение 18 июня 1815 г. вначале складывалось в пользу Наполеона, и первые гонцы отправились в Лондон именно с этой вестью. Но войскам Веллингтона подоспело подкрепление в виде корпуса Блюхера, и французы проиграли. Посланный следить за битвой представитель Ротшильда оперативно донес своему боссу информацию через Ла-Манш (по одной из версий – с голубиной почтой). Проанализируйте поведение акций. Действия Ротшильда. Последствия.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета с оценкой в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки

Зачет с оценкой	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 30 до 40 заданий. В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-30 баллов; 76 - 90% – 31-35 баллов; 91 - 100% – 36-40 баллов.
-----------------	---	---

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в

период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС
таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Изучение курса «Геополитика» предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов на семинарских занятиях;

Рекомендации по поиску, сбору и обработке информации.

Проблема поиска, сбора и обработки информации имеет два основных аспекта: определение источников информации и выбор методов ее анализа. Что касается источников информации при подготовке к эссе, то, во-первых, к ним относятся различные сборники законодательных и подзаконных актов, содержащие тексты решений и их официальные реквизиты. Существуют электронные каталоги и базы нормативных актов и официальных документов (не все госрешения носят нормативный характер), как упомянутые уже ранее юридические инфосистемы «Консультант Плюс», «Система Гарант» и пр. Имеются ведомственные базы документов, часть из которых выставлена на Интернет-сайтах соответствующих государственных органов.

Во-вторых, существует и иной тип информации (официальной и неофициальной) о ситуационном контексте или некоей предыстории принятия того или иного решения, и также затронутых в нем социальных интересов. Она может исходить из источников в СМИ и Интернета, из мемуарных источников и экспертного сообщества, из данных социологических исследований и государственной статистики, и др. И, в-третьих, существует и специальная информация экспертного плана о «цене и качестве» решения, то есть о целесообразности его принятия и эффективности его результатов.

Другая сторона проблемы упирается в отбор методов, их комбинации при построении методики изучения и проектирования отдельного политического решения. Достаточно типичными методами анализа являются анализ документов (постановлений, регламентов, протоколов и т.д.), невключенное наблюдение, глубинное интервью, экспертная оценка, опрос экспертов, фокус-группа, ивент-анализ, вторичный анализ социологических и статистических данных и др.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI веке : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-5532-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2159582> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2083718. - ISBN 978-5-16-019038-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083718> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник : в 2 томах. Том 1 / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938063. - ISBN 978-5-16-018241-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938063> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

5. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493280>
6. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836606>
7. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468483>
8. Дугин, Александр Гельевич. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Дугин. - Электрон.дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 583 с. <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsulo&AN=directmedia.137462&lang=ru&site=eds-live>
9. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
10. Корм, Жорж. Религиозный вопрос в XXI веке : Геополитика и кризис постмодернизма / Жорж Корм ; [пер. с фр. Дмитрия Кралечкина]. - М. : Ин-т общегуманит. исследований, 2012. - 285 с.
11. Терновая, Людмила Олеговна. Парагеополитика / Л. О. Терновая. - М. : Альфа-М, 2012. - 655 с.
12. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика : учеб.пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - М. : Дашков и К, 2012. - 247 с.

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Конституция РФ
2. Международные договоры РФ
3. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с изм. и доп. от 9 ноября 2020 г. № 365-ФЗ) // Собрание законодательства РФ от 3 января 2011 г. № 1 ст. 2.
4. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // Собрание законодательства РФ от 15 мая 2017 г. № 20 ст. 2902.
5. Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации: указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 (с изм. и доп. от 9 сентября 2022 г. № 620) // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 6 ст. 966.
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Собрание законодательства РФ от 5 июля 2021 г. № 27 (часть II) ст. 5351.
7. О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 (с изм. и доп. от 20.05.2024 № 430) // Собрание законодательства РФ, 07.03.2022, № 10, ст. 1466.
8. О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 723 «О применении дополнительных специальных экономических мер в топливно-энергетической сфере в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций»: указ Президента РФ от 08.04.2024 № 249 // Собрание законодательства РФ, 15.04.2024, № 16, ст. 2213.
9. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 25 декабря 2021 г. № 2489 // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2022 г. № 1 (часть II) ст. 192.
10. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р (с изм. и доп. от 24.12.2021) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=398015#KDJ5rFUp8nS08O13>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [Информационно-библиотечное управление РАНХиГС СПб](#) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. [Геополитика.RU \(geopolitika.ru\)](http://geopolitika.ru)
4. [Международные отношения: геополитика, новости, аналитика Геополитика.Рус | Международные отношения: геополитика, новости, аналитика \(xn--80afgmamexaj0b.xn--p1acf\)](http://xn--80afgmamexaj0b.xn--p1acf)
5. [Геополитика | Planet Today \(planet-today.ru\)](http://planet-today.ru)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
--	--