

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: профессор
Дата подписания: 10.10.2024 08:56:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604ab50281b15ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 28.06.2024 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль – на базе основного и среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2022/2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: Зверкович Геннадий Васильевич

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения профессиональных задач
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы;	приёмы структурирования информации

ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (основное общее образование)	Объем часов (среднее общее образование)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
теоретическое обучение	14	14
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	8	6
Консультация	-	2
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой		

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		ОСО	СОО	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		4	4	
Тема 1.1 Взаимодействие общества и природы	Содержание (лекция) Введение Экологические проблемы современности	2	2	ОК 02 ОК 09

	<p>Основные виды загрязнений окружающей среды</p> <p>Основные законы экологии</p> <p>Основные понятия природопользования</p> <p>Классификация, виды и формы природопользования</p> <p>Направления рационального природопользования</p>			
Тема 1.2. Взаимоотношения организмов и среды обитания	<p>Содержание (практическое занятие)</p> <p>Среды и факторы обитания</p> <p>Общие закономерности взаимоотношений организмов и сред обитания</p>	2	2	OK 01 OK 02
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование		14	14	
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	<p>Содержание (лекция)</p> <p>Строение, состав и значение атмосферы</p> <p>Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы</p> <p>Меры по охране атмосферного воздуха</p> <p>Методы очистки газовых выбросов</p>	1	1	OK 01 OK 02 OK 09
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<p>Содержание (лекция)</p> <p>Состав и значение водных ресурсов</p> <p>Экологические проблемы гидросферы</p> <p>Меры по охране водных ресурсов</p> <p>Способы очистки сточных вод</p>	1	1	OK 01 OK 02 OK 09
Тема 2.3. Использование и охрана земельных ресурсов	<p>Содержание (лекция)</p> <p>Состав, строение и значение почв</p> <p>Экологические проблемы почв</p> <p>Меры по охране почв</p>	2	2	OK 01 OK 02 OK 09
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории	<p>Содержание (практическое занятие)</p> <p>Значение растений и животных</p> <p>Воздействие человека на биоресурсы</p> <p>Меры по охране биологических ресурсов</p> <p>Особо охраняемые природные территории</p>	2	2	OK 01 OK 02 OK 09
Тема 2.5. Проблемы природопользования в горнодобывающей отрасли и металлургии	<p>Содержание (практическое занятие)</p> <p>Характеристика горнодобывающего производства</p>	2	2	OK 01 OK 09

	Экологические проблемы в горнодобывающей промышленности и их решение Экологические проблемы в металлургии Пути решения проблем в металлургии			
Тема 2.6. Экологические проблемы энергетики. Способы получения электроэнергии	Содержание (лекция) Экологические проблемы, связанные с энергетикой Решение экологических проблем в энергетике Альтернативные источники энергии	1	1	OK 01 OK 02
Тема 2.7. Воздействие транспорта на окружающую среду. Экологически обоснованные технологии и переработка отходов	Содержание (лекция) Воздействие транспорта на окружающую среду Мероприятия по уменьшению экологического воздействия Экологически обоснованные технологии и переработка отходов	1	1	OK 01 OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, презентаций	4	2	
Раздел 3. Экология и здоровье человека		4	4	
Тема 3.1. Экология и здоровье человека	Содержание (лекция) Факторы, формирующие здоровье человека Нормирование качества окружающей среды Здоровье человека и окружающая среда Состояние здоровья населения	2	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Содержание (практическое занятие) Здоровье, как критерий качества человека Жизнеспособность и выживаемость	2	2	
Раздел 4. Экологическое регулирование		6	6	
Тема 4.1. Контроль, оценка и прогноз состояния окружающей среды. Экологический мониторинг и Экологическая экспертиза	Содержание (лекция) Понятие мониторинга, его виды Оценка качества окружающей среды Виды прогнозов Понятие экспертизы и её виды Принципы экспертизы	2	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту	4	4	

Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	8	
Тема 5.1. Правовые и социальные вопросы природопользования . Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития	Содержание (лекция) Понятие экологического права Источники экологического права Виды ответственности за экологические нарушения Международное сотрудничество в вопросах экологии Объекты охраны природы Принципы и формы международного сотрудничества	2	2	OK 01 OK 02 OK 09
	Содержание (практическое занятие), в том числе выполнение тестовых заданий и защита рефератов	6	6	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой				
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный:

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Трушина Т.П., Саенко О.Е. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2020 - 214 - Режим доступа: <http://www.book.ru/930023>.

2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / Т. А. Хван- Москва: Издательство Юрайт, 2020. -254 с. - Профессиональное образование

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.

4. [.http://минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

5. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

6. <http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по образованию

7. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

8. <http://ecoportal.su/public.php>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л.М. и др. Экологические основы природопользования. / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е.: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2021. -304 с.

2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т. П. Трушина. —М.: КноРус, 2022.

3.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: sziu-de.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется

ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Перечисляет источники информации</p> <p>Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания профессиональной технологией</p> <p>Повествует о психологических особенностях в коллективе</p> <p>Определяет значимость своей профессии</p> <p>Демонстрирует знания по применению цифровых средств</p> <p>Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>Определяет значимость задачи</p>	

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Анализирует полученную информацию Применяет научную профессиональную терминологию Составляет план по организации работы с коллективом Готовит документацию по профессиональной тематике Принимает участие в рекламе своей профессии Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач Поддерживает диалоги на профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	---	--