Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 18:16:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловых (методических)
комиссий общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин
по специальности 40.02.04
«Юриспруденция»
Протокол от 10.08.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Семейное право

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор-составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Плеханова Анна Викторовна

Председатель цикловой (методической) комиссии по общепрофессиональному циклу дисциплин, специальности 40.02.04 «Юриспруденция»: преподаватель высшей категории ФСПО Стукова Ольга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….4

1.1. Область применения программы…….4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……..……...4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …….. 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине …… 5

2. Структура и содержание дисциплины……5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ…….. 5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины…….. 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ……..…. 18

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… 19

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации…… 19

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 22

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации……..… 31

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….…… 54

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….….. 55

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….…….…….56

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области**.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний в области семейного права;

2. Развитие познавательных интересов, выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права, сущности семейного права как отрасли права, специфике семейного права, правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений.

3. Формирование у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными актами, конспектирования, приобретения практических навыков в составлении процессуальных документов. Формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений.

4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;

5. Нахождение и применение нормативно-правовой информации, основных источников семейного права, включая Конституцию, кодексы, федеральные законы и ресурсы Интернета.

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК. 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4 Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по дисциплине «Семейное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в семейном праве; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	
ПК 1.1	понятие и основные положения, и особенности науки семейного права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного права	применять теоретические положения при изучении семейного права; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы семейного права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном языке; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	осуществления профессионального толкования норм семейного права
ПК 1.2	основные теоретические понятия и положения семейного права;	работать с законодательными и	применения норм права для решения задач в

	содержание Семейного Кодекса Российской Федерации	иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	профессиональной деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения (на базе основного общего образования - 5 семестр, на базе среднего общего образования - 3 семестр)

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	2
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах (4 семестр)**	**Объем в часах (3 семестр)**	**Всего**
Объем образовательной программы	**36**	**36**	**72**
В том числе			
теоретическое обучение	2	4	6
практические занятия	8		8

консультации	2		2
самостоятельная работа	18	32	50
Промежуточная аттестация (Экзамен, ДКР)	6		6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	
Тема 1.1 Понятие семейного права как отрасли права	**Содержание учебного материала**	**2**		О
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.			
	Теоретическое занятие	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.			
Тема 1.2 Источники семейно-правового регулирования. Осуществление и защита семейных прав.	**Содержание учебного материала**	**6**		О
	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в система источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов ПФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.			

	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.	4		
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 2.1. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О, ПЗ
	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брака. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.			
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие Опрос, написание рефератов, решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по теме: «Сравнение правовой природы брака в РФ и зарубежных странах».	2		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, ПК 1.2,	

Права и обязанности супругов. Брачный договор	Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов.		ОК 01	О, ПЗ
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие Устный опрос, решение задач. Составление брачного договора.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам, сравнение законного и договорного режимов.	4		
Тема 2.3. Установление происхождения детей	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Т, ПЗ, О
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Особенности установления происхождения ребенка», «Правовые аспекты установления происхождения детей: общая характеристика российского законодательства». Решение задач или тестирование.	2		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2,	

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем		ОК 01	О, ПЗ
	Теоретическое занятие	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по темам: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей», «Конвенция о правах ребенка, международный акт повлиявший на законодательство РФ», «Личные и имущественные права ребенка», «Забота о детях и их воспитании – равное право и обязанность родителей».	4		
Тема 2.5. Лишение и ограничение родительских прав.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О, ПЗ
	Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Решение практических задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей». «Сравнительный анализ лишения и ограничения в родительских правах».	4		
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, ПК 1.2,	

Алиментные обязательства.	Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов.		ОК 01	О, ПЗ
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Решение практических задач. Составление соглашений об уплате алиментов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Алиментные обязательства в семейном праве», «Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов»	4		
Тема 2.7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О, ПЗ
	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Права, обязанности и ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Патронатная семья.			

	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Решение практических задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Усыновление, как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей»	4		
Консультации		**2**		
Экзамен		**6**		
Всего		**72**		

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	**Содержание тем (разделов)**	**Распределение часов**	**Формируемые компетенции**	**Форма контроля**
1	2	3	4	5
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	
Тема 1.1 Понятие семейного права как отрасли права	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.	4		
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	**6**		О

Источники семейно-правового регулирования. Осуществление и защита семейных прав.	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в система источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов ПФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.			
	Теоретическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.	6		
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 2.1. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О, ПЗ
	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брака. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.			
	Теоретическое занятие			

	Практическое занятие Опрос, написание рефератов, решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по теме: «Сравнение правовой природы брака в РФ и зарубежных странах».	4		
Тема 2.2. Права и обязанности супругов. Брачный договор	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	ПЗ
	Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Устный опрос, решение задач. Составление брачного договора.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам, сравнение законного и договорного режимов.	6		
Тема 2.3. Установление происхождения детей	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Т, ПЗ
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.			
	Теоретическое занятие			

	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Особенности установления происхождения ребенка», «Правовые аспекты установления происхождения детей: общая характеристика российского законодательства». Решение задач или тестирование.	6		
Тема 2.4. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	ПЗ
	Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем.			
	Теоретическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по темам: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей», «Конвенция о правах ребенка, международный акт повлиявший на законодательство РФ», «Личные и имущественные права ребенка», «Забота о детях и их воспитании – равное право и обязанность родителей».	6		
Тема 2.5. Лишение и ограничение родительских прав.	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О,ПЗ
	Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Решение практических задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей». «Сравнительный анализ	6		

	лишения и ограничения в родительских правах».			
Тема 2.6. Алиментные обязательства.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	О,ПЗ
	Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов.			
	Теоретическое занятие			
	Практическое занятие Решение практических задач. Составление соглашений об уплате алиментов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Алиментные обязательства в семейном праве», «Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов»	6		
Тема 2.7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	ПЗ
	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Права, обязанности и ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия			

	усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Патронатная семья.			
	Теоретическое занятие			
	Практическое занятие Решение практических задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Усыновление, как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей»	6		
Консультации		**2**	ДКР	
Экзамен		**6**		
Всего		**72**		

О- опрос, Т-тестирование, ПЗ – решение практических задач, ДКР-контрольная работ

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	**Опрос** Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	**«Отлично»** – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами; **«хорошо»** – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них; **«удовлетворительно»** – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; **«неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.
2.	**Практические задания** Представлены в виде выполнения заданий	практический (устный, письменный)	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично»** – верно и полностью выполнена работа, выбрано наиболее полное и рациональное решение, верно отвечает на вопросы по теоретической части практической работы; **«хорошо»** – верно и полностью выполнена работа, однако имеются погрешности в выполнении задания, имеются неточности в ответах на вопросы по работе; **«удовлетворительно»** – работа выполнена частично, затрудняется в ответах на вопросы по работе; **«неудовлетворительно»** – неправильно выполнено задание, нет ответов на вопросы по работе.
3.	**Тестирование**	автоматический	**«отлично»** – 85 – 100 % верных ответов; **«хорошо»** – 75 – 84 % верных ответов;

	По отдельным темам		**«удовлетворительно»** – 50 – 74 % верных ответов; **«неудовлетворительно»** – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку.

1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
4.	**Контрольная работа** Представлены в виде выполнения заданий (заочная форма обучения)	практический	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично» -** работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, **«хорошо» -** работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. **«удовлетворительно» -** работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права. **«неудовлетворительно» -** работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю.
5.	**Экзамен**	устный в форме собеседования, содержит	Собеседование по теоретическим вопросам экзаменационного билета и решение практического задания:

		практическое задание	**«отлично»** - выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее систематическое знание учебно программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Если обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии/специальности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала **«хорошо»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному их пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; успешно выполнил предусмотренные программой задачи, усвоил основную рекомендованную литературу. Однако содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. **«удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии/специальности, с выполнением заданий, справился предусмотренных программой. Обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточность в определении понятий, в применении знаний для решения задач, но не умеющим обосновать свои рассуждения. «**неудовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное в учебном материале, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (за полное незнание и непонимание учебного материала, за отказ отвечать).

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса:

Тема 1.1

1. Семейное право как самостоятельная отрасль права.

2. Семейное право как наука и учебная дисциплина.

3. Место семейного права в российской правовой системе.

4. Соотношение семейного права с различными отраслями права.

5. Предмет семейного права.

6. Круг отношений, регулируемых семейным правом.

7. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.

8. Личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

9. Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности.

10. Императивные и диспозитивные методы регулирования.

11. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала)

Тема 1.2

1. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.
2. Источники семейного законодательства: понятие, виды.
3. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства.
4. Применение норм семейного кодекса.
5. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.
6. Аналогия закона и аналогия права.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
8. Способы защиты семейных прав

Тема 2.1

1. Понятие брака по Российскому семейному праву.
2. Порядок подачи заявления о заключении брака.
3. Условия заключения брака.
4. Брачный возраст.
5. Обстоятельства, препятствующие заключения брака.
6. Порядок заключения брака.
7. Государственная регистрация заключения брака.
8. Основание признания брака «недействительным» .
9. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным.
10. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным.

11. Расторжение брака по взаимному согласию супругов.

12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Меры, принимаемые к примирению супругов.
14. Момент прекращения брака при его расторжении

Тема 2.2.

1 Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.

2 Равенство супругов в семье.

3 Право выбора супругами фамилии.

4 Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

5 Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов.

6 Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами.

7 Законный режим имущества супругов.

8 Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.

9 Собственность каждого из супругов.

10 Правовой режим имущества, нажитого супругами после прекращения брачно-семейных отношений.

11 Договорный режим имущества супругов.

12 Брачный договор: понятие, форма, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения, признание его недействительным.

13 Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.

Тема 2.3.

1 Добровольное установление отцовства.

2 Установление отцовства в судебном порядке.

3 Значение экспертизы по делам об установлении отцовства.

4 Установление факта признания отцовства и факта отцовства.

5 Судебное установление материнства.

6 Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

7 Суррогатное материнство.

8 Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 2.4.

1. Личные права несовершеннолетних детей.

2. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
3. Изменение имени и фамилии ребенка.
4. Право ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
6. Право ребенка на защиту.
7. Имущественные права ребенка
8. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей.
9. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
10. Осуществление родительских прав.
11. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка.
12. Защита родительских прав.

Тема 2.5.

1. Лишение родительских прав.
2. Последствия лишения родительских прав.
3. Ограничение родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах.
5. Отобрание ребенка у родителей (у одного из них)

Тема 2.6

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
3. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних
нетрудоспособных детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов.
7. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.
8. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер

алиментов.

9. Соглашение об уплате алиментов.

10. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

11. Алименты на других членов семьи взыскиваемые в судебном порядке.

Тема 2.7

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

2 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3 Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения).

4 Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.

5 Опека и попечительство над детьми: понятие и значение.

6 Органы опеки и попечительства.

7 Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей.

8 Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

9 Прекращение опеки и попечительства.

10 Требования, предъявляемые приемным родителям.

11 Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью.

Примерные практические задачи

ЗАДАНИЕ 1

По теме 2.1 Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака.

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на

судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

ЗАДАНИЕ 2

По теме 2.2 «Права и обязанности супругов. Брачный договор»

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. *Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?*

ЗАДАНИЕ 3

По теме 2.3 «Установление происхождения детей»

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.

Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

ЗАДАНИЕ 4

По теме: 2.4 Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратился Соколов и сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. *Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.*

ЗАДАНИЕ 5

По теме 2.5 Лишение и ограничение родительских прав.

В марте 2019 г. Фрунзенский районный суд Санкт-Петербурга по иску прокурора рассматривал дело о лишении родительских прав гражданки Труновой в отношении ее несовершеннолетних детей – 7-летнего сына и дочери 5лет. В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчица в связи с заболеванием на протяжении более двух лет находилась на излечении в различных туберкулезных больницах, в феврале 2016 г. ей проведена операция, после которой она нуждается в реабилитации и санаторном лечении. В силу малолетнего возраста детей у нее также не было возможности общаться с ними по телефону.

Есть ли основания для лишения родительских прав Труновой? Какое решение должен принять суд, по вашему мнению?

ЗАДАНИЕ 6

По теме 2.6. Алиментные обязательства.

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

ЗАДАНИЕ 7

По теме 2.7 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака

приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет. *Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?*

Тест по теме: « Установление происхождения детей»

В случае рождения ребенка вне медицинского учреждения происхождение ребенка от матери устанавливается на основании:

1. Медицинских документов.
2. Медицинских документов, свидетельских показаний.
3. Медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств.

Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается:

1. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка.
2. В судебном порядке.
3. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния заявления матерью ребенка.

В отношении лица какого возраста установление отцовства, допускается только с его согласия:

1. 18-летнего.
2. 16-летнего.
3. 14-летнего.

Каким органом может быть установлен факт отцовства в случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка:

1. Органом ЗАГС.
2. Судом.
3. Органом опеки и попечительства.

Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений:

1. По заявлению любого из них.
2. По заявлению матери.
3. По совместному заявлению отца и матери.

Иванова В.П. родила ребенка в одном из роддомов города Рязани. Новорожденного мальчика она назвала Киркоровым Владимиром Филипповичем. Могут ли ей отказать в записи такого имени

ребенка в книге записей рождений, если Иванова В.П. не состоит в браке, отсутствует совместное заявление родителей, а также решение суда об установлении отцовства:

1. Откажут в записи такой фамилии.
2. Откажут в записи таких имени и отчества.
3. Не откажут.

Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:

1. В любом случае.
2. После вынесения судом соответствующего решения.
3. Только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).

По требованию кого может быть оспорена запись родителей в книге записей рождений:

1. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка.
2. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.
3. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.

Может ли быть удовлетворено требование об оспаривании отцовства лица, записанного отцом ребенка на основании его заявления:

1. Может.
2. Не может.
3. Не может быть удовлетворено, если в момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка (за исключением случаев нарушения волеизъявления).

Шилов Андрей родился 10 марта 1998 г. Его мать – Маргарита Шилова - не состоит с кем-либо в браке, заявление отца ребенка о признании отцовства отсутствует. Если Маргарита обратится в суд с заявлением об установлении отцовства, то какие доказательства будут приниматься судом во внимание:

1. Любые, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.
2. Совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка или совместное воспитание либо содержание ими ребенка или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.
3. Любые из вышеперечисленных.

При рождении ребенка в течение какого срока после расторжения брака отцом ребенка признается бывший супруг матери (если не будет доказано иное):

1. 280 дней.
2. 290 дней.
3. 300 дней.

Что могут сделать родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, если существуют обстоятельства, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной или затруднительной:

1. Они вправе подать такое заявление в орган ЗАГС во время беременности матери.
2. Они вправе подать такое заявление в суд во время беременности матери.
3. Они вправе подать в орган ЗАГС заявление о произведении записи родителей ребенка во время беременности матери.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ. Для обучающихся по заочной форме обучения перед экзаменом необходимо выполнить контрольную работу.

Варианты контрольных работ распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы дисциплины.

Задания для выполнения контрольной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

Перечень теоретических вопросов (по вариантам).

Вариант 1.

1. Предмет и метод семейного права.
2. Права и обязанности родителей.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
4. Задача 1

Вариант 2.

1. Принципы семейного права.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Восстановление в родительских правах.
4. Задача 2

Вариант 3.

1. Источники семейного права.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
4. Задача 3

Вариант 4.

1. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
2. Содержание брачного договора.

3. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
4. Задача 4

Вариант 5.

1. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Имущественные права ребенка.
3. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
4. Задача 5

Вариант 6.

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Защита прав ребенка.
3. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
4. Задача 6

Вариант 7.

1. Сроки исковой давности в семейном праве.
2. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
3. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
4. Задача 7

Вариант 8.

1. Условия заключения брака.
2. Раздел общего имущества супругов.
3. Право ребенка выражать свое мнение.
4. Задача 8

Вариант 9.

1. Порядок заключения брака.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Ограничение родительских прав (основания, порядок, последствия).
4. Задача 9

Вариант 10.

1. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
2. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
3. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
4. Задача 10

Перечень практических заданий

Задача № 1.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось

по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6.

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7.

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет. Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правомерно ли решение суда?

Таблица распределения вопросов и задач для контрольной работы.

Порядковый номер в журнале группы	Номер варианта (теоретические вопросы)	Порядковый номер задачи(практического задания)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	1	1

12	2	2
13	3	3
14	4	4
15	5	5
16	6	6
17	7	7
18	8	8
19	9	9
20	10	10
21	1	1
22	2	2
23	3	3
24	4	4
25	5	5
26	6	6
27	7	7
28	8	8
29	9	9
30	10	10

Экзамен может проводится в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 15-30 вопросов, устный опрос из 3 вопросов или ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
5. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
6. Сроки исковой давности в семейном праве.
7. Понятие и правовая природа брака.
8. Условия заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Порядок заключения брака.
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
12. Основания признания брака недействительным.
13. Истцы по делам о признании брака недействительным.
14. Последствия признания брака недействительным.
15. Основания прекращения брака.
16. Основания расторжения брака в ЗАГСе.
17. Основания расторжения брака в суде.

18. Процедура расторжения брака в ЗАГСе.

19. Процедура расторжения брака в суде.

20. Момент прекращения брака, расторгаемого в суде.

21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

22. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

23. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Личная собственность каждого из супругов.

25. Раздел общего имущества супругов.

26. Ответственность супругов по обязательствам.

27. Понятие брачного договора.

28. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).

29. Субъекты брачного договора.

30. Содержание брачного договора.

31. Условия действительности брачного договора.

32. Изменение и прекращение брачного договора.

33. Установление материнства.

34. Презумпция отцовства.

35. Установление отцовства в органах ЗАГС.

36. Установление отцовства в судебном порядке.

37. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

38. Оспаривание отцовства и материнства.

39. Основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

40. Права несовершеннолетних детей.

41. Право ребенка выражать свое мнение.

42. Право ребенка на имя отчество и фамилию.

43. Имущественные права ребенка.

44. Защита прав ребенка.

45. Права и обязанности родителей.

46. Права несовершеннолетних родителей.

47. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

48. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).

49. Ограничение родительских прав (основания, порядок, последствия).

50. Восстановление в родительских правах.

51. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

52. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).

53. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).

55. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.

56. Алиментные обязанности родителей по содержанию детей.

57. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

58. Алиментные обязательства других членов семьи.

59. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

60. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

61. Усыновление – порядок, понятие, условие.

62. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

64. Приемная семья.

65. Патронатная семья.

Практические задачи

Задача 1

Иванов в возрасте 11 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Наталья. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 19 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Натальи. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Иванов?

Задача 2

Петровы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Анна 3 лет остается жить с отцом, дочь Светлана 5 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия

жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача 3

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача 4

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задача 5

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. ***Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?***

Задача 6

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.

Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача 7

В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратился Соколов и сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. *Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.*

Задача 8

В марте 2019 г. Фрунзенский районный суд Санкт-Петербурга по иску прокурора рассматривал дело о лишении родительских прав гражданки Труновой в отношении ее несовершеннолетних детей – 7-летнего сына и дочери 5лет. В ходе судебного разбирательства

было установлено, что ответчица в связи с заболеванием на протяжении более двух лет находилась на излечении в различных туберкулезных больницах, в феврале 2016 г. ей проведена операция, после которой она нуждается в реабилитации и санаторном лечении. В силу малолетнего возраста детей у нее также не было возможности общаться с ними по телефону.

Есть ли основания для лишения родительских прав Труновой? Какое решение должен принять суд, по вашему мнению?

Задача 9

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача 10

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет. *Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?*

Задача 11

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 12

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача 13

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 14

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось

по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача 15

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача 16

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача 17

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет. Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 18

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача 19

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 20

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правомерно ли решение суда?

Задача 21

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 22

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала

рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 23

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2020 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2022 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

Задача 24

Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора,который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.

2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.

3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедова по договору найма жилого помещения.

4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – 1/3, а на двух детей - 2/3 дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

Задача 25

После расторжения брака супругов Мусаевых их 5-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком по воскресениям . Спустя год Мусаева вышла замуж и в целях укрепления отношений в новой семье

стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери . Узнав, где находится сын, отец приехал и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Мусаев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет, суд по вышеуказанным искам?

Задача 26

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 25000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 27

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей, жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами?

Задача 28

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения

взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через 6 месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Примерные вопросы теста для проведения экзамена

1. Юридические источники семейного права:

1. Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним другие федеральные законы и законы субъектов Федерации,

· обычаи, традиции и нормы морали,

· постановления Пленума Верховного суда РФ и решения судов.

2. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

· с 18 лет,

· с 14 лет (с момента получения паспорта),

· с 16 лет.

3. Семейная правоспособность возникает:

· с момента рождения,

· с 18 лет,

· с момента вступления в брак.

4. Исковая давность к семейным правоотношениям:

· как правило, не применяется,

· предусмотрен общий срок исковой давности,

· срок исковой давности исчисляется в зависимости от продолжительности брака.

5. Характерные признаки брака:

· равноправие сторон,

· срочный договор,

· союз двух лиц на приоритетных началах.

6. Признается законным брак:

· зарегистрированный в органах ЗАГСа,

· заключенный по обряду венчания,

· фактический, в зависимости от его продолжительности.

7. Государственная регистрация брака производится:

· только в органах ЗАГСа при личном участии вступающих в брак,

· администрацией исправительной колонии в местах лишения свободы,

· при невозможности одной из сторон явиться лично допустима регистрация брака в органах ЗАГСа по доверенности.

8. Отказ органами ЗАГСа в государственной регистрации брака может быть обжалован:

· в судебном порядке,

· в органе местного самоуправления, на территории которого находится отдел ЗАГС,

· в прокуратуре этой же территориальной единицы.

9. Сроки регистрации брака:

· по истечении 1 месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи заявления,

· 2 месяца,

· по истечении 3 месяцев.

10. Препятствия к заключению брака:

· наличие другого зарегистрированного брака,

· наличие родственных отношений будущих супругов независимо от степени родства,

· недееспособность вступающих в брак.

11. Условия вступления в брак:

· достижение брачного возраста,

· при вступлении в брак несовершеннолетних требуется согласие их законных представителей,

· взаимное согласие вступающих в брак.

12. Брачный возраст:

· 18 лет,

· не свыше 80 лет,

· 16 лет.

13. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

· отъезд жениха,

· согласие родителей,

· фактически сложившиеся брачные отношения.

14. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак проводится:

· в исключительных случаях по усмотрению органов ЗАГСа,

· только по желанию будущих супругов,

· по желанию родственников будущих супругов, но только при наличии согласия последних.

15. Основания прекращения брака:

· смерть одного из супругов,

· длительное раздельное проживание супругов,

· внесение изменений в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов

16. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

· при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,

· при согласии на расторжение брака оного из супругов, при отсутствии общих детей несовершеннолетних детей

· по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы независимо от срока.

17. Расторжение брака в судебном порядке производится:

· при взаимном согласие на то обоих супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей,

· при отсутствии согласия одного из супругов,

· всегда при наличии споров имущественного характера.

18. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:

· подлежит восстановлению в судебном порядке,

· брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,

· брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком.

19. Основания признания брака недействительным:

· наличие другого зарегистрированного брака,

· если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,

· фиктивный брак

20. Совместная собственность супругов – это:

· имущество, нажитое супругами в период брака,

· денежные вклады, включая внесенные на имя детей во время брака,

· результаты интеллектуальной деятельности

21. Раздельное имущество супругов:

· вещи индивидуального пользования независимо от их ценности,

· полученное по наследству или в дар одним из супругов,

· свадебные подарки делятся в зависимости от того, с чьей стороны они подарены.

22. Раздел общего имущества супругов производится:

· только в судебном порядке,

· по соглашению супругов,

· по соглашению супругов, но только при условии удостоверения его нотариусом.

23. Брачный договор заключается:

· только одновременно с регистрацией брака,

· как до заключения, так и в любой период брака,

· при расторжении брака.

24. Обязательная форма брачного договора:

· письменная без нотариального удостоверения при наличии свидетелей,

· письменная с нотариальным удостоверением,

· письменная и заверенная в суде.

25. Положения брачного договора устанавливают:

· взаимные права и обязанности супругов только личного характера,

· правовой режим собственности супругов,

· алиментные обязанности супругов в отношении друг друга и детей.

26. Отцовство в судебном порядке устанавливается:

· по заявлению одного из родителей,

· по заявлению самого ребенка, достигшего совершеннолетия

· по иску прокурора.

27. Личные права ребенка:

· право жить и воспитываться в семье,

· право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка,

· право выражать свое мнение, независимо от возраста.

28. Родительские права и обязанности:

· родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей,

· приоритет прав матери и обязанностей отца,

· родительские права не ограничены во времени.

29. Ограничение родительских прав:

· вообще невозможно,

· возможно в исключительных случаях и только по решению суда,

· возможно при реальной опасности ребенку по решению органов опеки и попечительства.

30. Права родителя, проживающего отдельно от ребенка:

· общаться с разрешения и в присутствии другого родителя,

· общаться с ребенком,

· общаться с ребенком на условиях, определенных органами опеки и попечительства.

31. Основания лишения родительских прав:

· жестокое обращение с детьми,

· любое тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей,

· невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

32. Порядок лишения родительских прав:

· решением суда,

· решением органа опеки и попечительства,

· по решению прокурора.

33. Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются:

· при нерегулярном заработке родителя, обязанного выплачивать алименты,

· на дополнительные расходы на учёбу,

· при наличии нескольких исполнительных листов.

34. Алименты могут уплачиваться при наличии решения суда:

· в долях к заработку плательщика,

· периодически, в твердой денежной сумме,

· единовременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества.

35. Сроки обращения за алиментами:

· алименты присуждаются с момента обращения в суд,

· с момента возникновения обязанности уплачивать алименты,

· срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрен.

36. Полное или частичное освобождение от уплаты задолженности по алиментам возможно, если:

· неуплата алиментов произошла в связи с болезнью плательщика,

· отсутствует достаточный заработок,

· материальный уровень жизни получателя выше чем у плательщика.

37. Алиментные обязанности в отношении несовершеннолетних детей прекращаются:

· при наличии у плательщика других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов,

· если несовершеннолетний осужден и находится в местах лишения свободы,

· с совершеннолетием ребенка или приобретением несовершеннолетним полной дееспособности.

38. Не могут быть усыновителями:

· ранее судимые,

· лица, не состоящие между собой в браке,

· лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

39. Усыновление возможно:

· в отношении только несовершеннолетнего,

· при согласии супруга усыновителя независимо от места его проживания,

· при наличии согласия самого ребенка, достигшего 7-летнего возраста.

40. Согласие родителей на усыновление ребенка:

· всегда обязательно,

· допускается усыновление без согласия родителей,

· только непосредственно в суде при рассмотрении дела об усыновлении.

41. Родители могут дать согласие на усыновление:

· конкретным лицом,

· оговорить требования, которым должен отвечать усыновитель,

· только без указания конкретного лица,

42. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

· родители неизвестны,

· по неуважительным причинам более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания,

· родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы.

43. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

· требуется в возрасте 10-ти лет,

· всегда требуется,

· требуется в возрасте 14-ти лет.

44. Отмена усыновления ребенка производится:

· в судебном порядке,

· органами местного самоуправления,

· органами опеки и попечительства.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Федеральный Закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ "Семейный кодекс Российской Федерации".

2. Семейное право: практикум : учебное пособие / составители Н. В. Ахантьева, О. А. Мишина ; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7103-4676-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478664

3. Демичев А.А. Семейное право : учебник/А.А. Демичев. О.В.Голованова – НИЦ ИНФА-М, 2026.- 291 с. - ISBN 978-5-16-019393-9. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=479532

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536612

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542074

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. https://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (https://sudrf.ru)

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.