

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:05:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая
стратегия России / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

Автор-составитель:

доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений М.А.
Буланакова

РПД Б1.В.03 Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Внешиполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1	Способен сформировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.3	Способен закреплять навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	ПК-8.1	Способен сформировать представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
	ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных аналитических баз; - основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. <p><i>На уровне умений:</i>- анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности. <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
	ПК-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений; - методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы. <p><i>На уровне умений:</i>- определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление оптимальных вариантов внешней

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
		<p>политики РФ в текущих международных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования культуры научного профессионального мышления.
	ПК-8.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понимания методик прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики; - основополагающих документов по внешней политики. <p><i>На уровне умений:</i> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить позицию отдельных государств и характер их взаимосвязей с остальными игроками; - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики; - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений. <p><i>На уровне навыков:</i> - сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.

2. Объем и место дисциплины Б1.В.03 «Внежнополитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Практическая подготовка	-
Консультации	2/1,5
Самостоятельная работа	34/25
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа, эссе
Вид промежуточного контроля	Экзамен – 2 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению: 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика». Дисциплина реализуется во 2 семестре после изучения следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Конфликты в современном мире», «Мегатренды и глобальные проблемы».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Консультация	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежут. аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КСР*			
Тема 1	Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина	12	2		4		6		УО, Д
Тема 2	Роль и место России в современном мире	12	2		4		6		УО, Д
Тема 3	Формирование внешней политики Российской Федерации	12	2		4		6		УО, Д
Тема 4	Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации	12	2		4		6		УО, КР
Тема 5	Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России	16	4		6		6		УО, Д, Э
Тема 6	Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».	6			2		4		УО
Промежуточная аттестация								2	Экзамен
Всего:		72/54	12/9		24/16	2*	34/27	2	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* в объем не включается

**УО - устный опрос, Д- доклад, КР – контрольная работа, Э – эссе

4. Содержание дисциплины

Тема 1.Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина.

Уровни внешнеполитического процесса: индивидуальный, государственный, системный. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах. Особенности внешнеполитического процесса в континентальной Европе. Особенности усвоения западных демократических институтов в азиатских странах. Внешнеполитический процесс в Индии и Японии. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии. Общие особенности внешнеполитического процесса в авторитарных государствах. Внешнеполитический процесс в постсоветских государствах. Согласование внешнеполитического процесса на разных уровнях.

Тема 2.Роль и место России в современном мире.

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Восприятие России в международном сообществе. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Участие России в органах глобального регулирования. Правозащитные вопросы в международных отношениях России.

Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации

Общая характеристика внешней политики России в конце XX – начале XXI века. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. Смена геостратегических приоритетов России после 2014 года. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в осуществлении внешней политики РФ. Основные «группы интересов» и их влияние на реализацию внешнеполитического курса РФ. Негосударственные участники внешнеполитической деятельности: бизнес, структуры гражданского общества, экспертные сообщества.

Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016: основные положения, преемственность, новаторство. Эволюция концептуальных основ внешней культурной политики России в период 2000-2019 гг. Акцентирование внимания на определении роли культуры во внешнеполитическом курсе российского государства. Мягкая сила во внешней политике России. Анализ исторического и стратегического наследия внешней политики России. Исследование особенностей внешней политики в отношении стран Евросоюза, США, СНГ и Азии. Причины изменения концепции внешней политики Российской Федерации 2016 года. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем: формирование справедливого и устойчивого

мироустройства, верховенство права в международных отношениях, укрепление международной безопасности, международное экономическое и экологическое сотрудничество Российской Федерации, международное гуманитарное сотрудничество и права человека, информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России

Внешиполитическая деятельность России на постсоветском пространстве. Разноскоростная интеграция на пространстве СНГ. Евро-атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы. Российско-американские отношения. Шишиполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема Корейского полуострова. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией. Стратегическое сотрудничество России с Китаем. Партнерство Россия — АСЕАН. Шишиполитическая ориентация африканских стран. Южно-Африканская Республика как лидер континента. Политические и экономические особенности Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. Латиноамериканское направление внешней политики России. Взаимоотношения России с ключевыми странами Латинской Америки. Международно-правовой режим Арктики и политика приарктических стран. Северный морской путь — национальная транспортная артерия. Военно-политическая деятельность в Арктике.

Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».

Деловая игра.

Topic 1. The foreign policy process as an academic discipline.

Levels of the foreign policy process: individual, state, systemic. Features of foreign policy processes in developed Western democracies. The foreign policy process in the Anglo-Saxon countries. Features of the non-foreign policy process in continental Europe. Features of assimilation of Western democratic institutions in Asian countries. The foreign policy process in India and Japan. The foreign policy interest in the trenches of illiberal democracy. The general features of the foreign policy process in authoritarian states. The foreign policy process in the post-Soviet states. Coordination of the foreign policy process at different levels.

Topic 2. The role and place of Russia in the modern world.

The problem of continuity and novelty in the foreign policy of the Russian Federation after 1991. Attempts to develop a consistent foreign policy course and define national interests. The internal political struggle on the issue of the content and priorities of the foreign policy of the Russian Federation. Westernism, Anti-Westernism and Eurasianism: a discussion about the

role and place of Russia in the world. V.V. Putin's "Rational pragmatism" in the foreign policy of the Russian Federation. The foreign policy process and the foreign policy resource of Russia. Economic, geopolitical and socio-cultural resources of Russia. The perception of Russia in the international community. The modern foreign policy strategy of the Russian Federation. Russia's participation in global regulatory bodies. Human rights issues in Russia's international relations.

Topic 3. Formation of the foreign policy of the Russian Federation

General characteristics of Russia's foreign policy in the late twentieth and early twenty-first centuries. Periodization of Russia's foreign policy in the 1990s – 2010s. General and distinctive features of the main stages of the evolution of the Russian foreign policy in the period under review. Prospects for the further development of Russian foreign policy and forecasts of Russia's future in the coming world community. The change of Russia's geostrategic priorities after 2014. The mechanism and process of making foreign policy decisions of the Russian Federation. The role of the President of Russia in guiding foreign policy. The main tasks and functions of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation. The structure of the Russian Foreign Ministry. The main directions of the foreign policy activities of the Security Council of the Russian Federation. The role of the Federal Assembly of the Russian Federation and the Government of the Russian Federation in the implementation of the foreign policy of the Russian Federation. The main "interest groups" and their influence on the implementation of the foreign policy of the Russian Federation. Non-governmental participants in non-foreign policy activities: business, civil society structures, expert communities.

Topic 4. Conceptual foundations of the foreign policy strategy of the Russian Federation

The concepts of the foreign policy of the Russian Federation in 1993, 2000, 2008, 2013, 2016: the main provisions, continuity, innovation. The evolution of the conceptual foundations of Russia's foreign cultural policy in the period 2000-2019. Focusing on defining the role of culture in the foreign policy course of the Russian state. Soft power in Russia's foreign policy. Analysis of the historical and strategic legacy of Russia's foreign policy. A study of the peculiarities of foreign policy in relation to the countries of the European Union, the USA, the CIS and Asia. The reasons for the change in the concept of foreign policy of the Russian Federation in 2016. The priorities of the Russian Federation in solving global problems are the formation of a just and sustainable world order, the rule of law in international relations, strengthening international security, international economic and environmental cooperation of the Russian Federation, international humanitarian cooperation and human rights, information support for the foreign policy activities of the Russian Federation.

Topic 5. Regional priorities of Russia's foreign policy strategy

Russia's foreign policy activities in the post-Soviet space. Multi-speed integration in the CIS space. The Euro-Atlantic vector of Russia's foreign policy. Interaction between Russia and Europe. Russian-American relations. Russia's foreign policy activities in the Asia-Pacific region. The problem of the Korean Peninsula. Relations between the Russian Federation and Japan. Strategic cooperation between Russia and China. The Russia—ASEAN Partnership. The foreign policy orientation of African countries. The Republic of South Africa as the leader of the continent. Political and economic features of North Africa, the Middle East and the Middle East. The Latin American direction of Russia's foreign policy. Russia's relations with key Latin American countries. The international legal regime of the Arctic and the policy of the Arctic countries. The Northern Sea Route is a national transport artery. Military and political activity in the Arctic.

Topic 6. Business game "Development of a foreign policy strategy to resolve the crisis situation in the region/ country".

A business game.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» / Foreign policy process and modern foreign policy strategy of Russia используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, контрольная работа, эссе.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина	УО, Д
Тема 2. Роль и место России в современном мире	УО, Д
Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации	УО, Д
Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации	УО, КР
Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России	УО, Д, Э
Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры вопросов устного опроса

1. Какие изменения в системе международных отношений произошли в 1990-е гг.?
2. Каковы особенности Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений?
3. В чем заключается сущность концепции «расширения демократии»?
4. Охарактеризуйте субъекты международных отношений дисперсного типа.
5. В чем заключается разница в концепциях реалистической и либеральной школ международных отношений?
6. Какие институты принимают участие в формировании внешней политики России?
7. Чем различаются этапы внешней политики России 1991-1996 и 1996-2003 гг.?
8. Почему Россия предпочитает многополюсный характер современного мира?
9. В каких органах глобального регулирования принимает участие Россия?
10. Вопросы правозащитной деятельности в международной повестке дня и участие России в решении проблемы прав человека.
11. Проблемы русскоязычного населения в странах Прибалтики.
12. Кейс-стади: «экономические проблемы между Россией и Республикой Беларусь».
13. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.

Примерный перечень докладов

1. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
2. Дезинтеграционные процессы в СНГ.
3. Экономические объединения в рамках СНГ: эффективность сотрудничества.
4. Политические объединения на постсоветском пространстве: побудительные мотивы участников.
5. Управляющие органы Евросоюза.
6. Особенности функционирования Евросоюза.
7. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Роль ОБСЕ в европейской политике.
10. Проблемы в российско-американских отношениях.
11. Политика США при Д. Трампе в отношении России.
12. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Очаги конфликтности АТР.
15. Проблема Корейского полуострова.

16. Взаимоотношения Российской Федерации с Японией.
17. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
18. Партнерство Россия — АСЕАН.
19. Особенности российско-индийского сотрудничества.
20. Проект Транстихоокеанского партнерства и его влияние на экономические отношения с Россией.
21. Проблемы безопасности в АТР: институты, организации, форумы.
22. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
23. Взаимоотношения России со странами Африки.
24. Политические и экономические особенности Северной Африки.
25. Политические и экономические особенности стран Ближнего и Среднего Востока.
26. Причины повышенной конфликтности ближневосточного региона.
27. Курдская проблема: пути решения.
28. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
29. Страны Карибского бассейна: интересы России в регионе.
30. Сотрудничество России со странами Южной Америки.
31. Сотрудничество России со странами Центральной Америки.
32. Геополитическое значение Арктики
33. Международно-правовой режим Арктики.
34. Военно-политическая деятельность в Арктике.
35. Деятельность Арктического совета.

Пример текущего контроля в форме контрольной работы

- Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
- Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
- Перспективы деятельности таможенного союза.
- Идеология и перспективы создания Евразийского Союза.
- Приоритеты России в решении современных глобальных вызовов и угроз.
- Основные направления внешнеполитической деятельности РФ по укреплению международной безопасности.
- Форматы сотрудничества РФ в области международной безопасности. Основные договоры по международной безопасности. Проблема их соблюдения.
- Участие РФ в урегулировании международных и региональных кризисов и

конфликтов.

- Россия и миротворчество. «Мягкая сила» России.
- Позиция РФ по вопросам международной миграции и межкультурного диалога.
- Внутриэкономические и внешнеэкономические интересы во внешней политике России.
- Вопросы национальной энергетической безопасности во внешней политике РФ.
- Внешнеполитическая и дипломатическая поддержка товаропотоков России.
- Вопросы мирового кризиса во внешней политике и дипломатии России.
- Многосторонние международные институты и Россия.
- Позиция России в области экологии и отношение к «устойчивому развитию».

Темы эссе

Эссе – самостоятельная работа, связанная с изложением собственной позиции студента относительно предложенной темы не менее, чем на 4 страницах (текст Times News Roman, 14 пт, 1,5 интервал).

1. Дайте характеристику евро-атлантическому региону.
2. Почему на европейском континенте получили развитие интеграционные тенденции?
3. В чем заключаются демографические проблемы для стран Евросоюза?
4. Почему Германия и Франция работают в тандеме в рамках Евросоюза?
5. Что объединяет и разделяет Великобританию и Евросоюз?
6. В чем заключаются противоречия между Россией и Евросоюзом?
7. Почему Россия не стала полноценным членом антитеррористической коалиции?
8. Причины недоверия и конфронтации России и США.
9. Почему Россия не интегрируется в мировой порядок, созданный США?

Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране»

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

1. Развить аналитические навыки слушателей в области международных отношений и национальной безопасности.
2. Научить слушателей творчески и самостоятельно мыслить и принимать

нестандартные решения.

3. Помочь слушателям отработать приемы разработки внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации.

4.Повысить мотивацию слушателей в изучении международных отношений и национальной безопасности.

АЛГОРИТМ ЗАДАНИЯ

Вы являетесь сотрудником Совета безопасности России. В регионе/стране «Х» сложилась кризисная/острая ситуация. Вам необходимо разработать и предложить внешнеполитическую стратегию России в создавшихся условиях, следуя плану ниже:

1.Проанализируйте международную ситуацию в регионе и\или в отдельной стране.

2.Определите национальные интересы России и стран\ы в данном регионе.

3.Идентифицируйте угрозы\вызовы этим интересам.

4.Определите цели стратегии.

5.Составьте концепцию стратегии, т.е. определите задачу каждого ведомства:

а) Совета безопасности

б) МИД

в) МО и возможно МЧС

г) определите работу с законодательными органами власти и возможно неправительственными организациями

д) определите работу со СМИ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Для данного практического задания выбирается реальная актуальная международная кризисная или острая ситуация, затрагивающая интересы России. Допускаются вводные, изменяющие ситуацию, если это необходимо в учебных целях.

В выполнении задания участвуют две группы слушателей. Обе группы работают параллельно и независимо друг от друга по одинаковому плану и заданию. Цель: определить, какая из групп предложит лучшую стратегию.

Слушатели получают задание заранее и выполняют его самостоятельно без преподавателя. В работе сочетаются групповые и индивидуальные задания. По вопросам №1-4 группа работает вместе и принимает совместное решение. Вопрос №5 распределяется между слушателями группы по 1-2 слушателя на каждый пункт.

На следующем занятии в аудитории, выслушав докладчиков по каждому из вопросов плана, преподаватель и слушатели другой группы могут задать вопросы и попросить объяснить то или иное решение. Затем предлагается слушателям дать собственную оценку

представленных стратегий, достижений и недостатков.

В конце занятия преподаватель проводит разбор выполнения задания и дает оценку работы слушателей.

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ СИТУАЦИИ

В Афганистане резко обострилась ситуация. Воспользовавшись большим сокращением присутствия международных сил в стране, на сторону талибов перешли несколько крупных отрядов Северного альянса, а также некоторые пуштунские племена. Правительственные войска потерпели поражение и создалась реальная угроза существованию афганского правительства. Президент Афганистана обратился к США, НАТО и России за помощью, включая военную.

Examples of oral survey questions

1. What changes in the system of international relations occurred in the 1990s?
2. What are the features of the Yalta-Potsdam order of international relations?
3. What is the essence of the concept of “extension of democracy”?
4. Describe the subjects of dispersed type international relations.
5. What is the difference in the concepts of the realistic and liberal schools of international relations?
6. What institutions take part in shaping Russian foreign policy?
7. How do the stages of Russian foreign policy differ between 1991-1996 and 1996-2003?
8. Why does Russia prefer the multipolar nature of the modern world?
9. In which global regulatory bodies does Russia participate?
10. Issues of human rights activities on the international agenda and Russia’s participation in solving the problem of human rights.
1. Problems of the Russian-speaking population in the Baltic countries.
12. Case study: “economic problems between Russia and the Republic of Belarus.”
13. The evolution of relations between Russia and the United States in the 1990s - 2010s.

Sample list of reports

1. Integration processes in the CIS space.
2. Disintegration processes in the CIS
3. Economic associations within the CIS: the effectiveness of cooperation.
4. Political associations in the post-Soviet space: motivations of participants.
5. Governing bodies of the European Union.
6. Features of the functioning of the European Union.
7. The position of the European Union in the Ukrainian conflict.
8. Russia's policy towards the European Union.
9. The role of the OSCE in European politics.
10. Problems in Russian-American relations.
11. US policy under D. Trump towards Russia.
12. Bilateral formats of relations between Russia and the leading countries of the European Union.
13. The influence of relations between the United States and the European Union on policy with Russia.
14. Hotbeds of conflict in the Asia-Pacific region.
15. The problem of the Korean Peninsula.

16. Relations between the Russian Federation and Japan.
17. Strategic cooperation between Russia and China.
18. Russia-ASEAN Partnership.
19. Features of Russian-Indian cooperation.
20. The Trans-Pacific Partnership project and its impact on economic relations with Russia.
21. Security problems in the Asia-Pacific region: institutions, organizations, forums.
22. Foreign policy orientation of African countries.
23. Relations between Russia and African countries.
24. Political and economic features of North Africa.
25. Political and economic features of the countries of the Near and Middle East.
26. Reasons for the increased conflict potential of the Middle East region.
27. Kurdish problem: solutions.
28. Russia's interests in the Near and Middle East region.
29. Caribbean countries: Russian interests in the region.
30. Cooperation between Russia and the countries of South America.
31. Cooperation between Russia and Central American countries.
32. Geopolitical significance of the Arctic
33. International legal regime of the Arctic.
34. Military-political activities in the Arctic.
35. Activities of the Arctic Council.

An example of ongoing monitoring in the form of a test

- Features of Russia's cooperation with the newly independent states in the post-Soviet space. The evolution of the Russian approach.
- Russia's position on energy security issues.
- Prospects for the activities of the customs union.
- Ideology and prospects for creating the Eurasian Union.
- Russia's priorities in addressing modern global challenges and threats.
- The main directions of foreign policy activities of the Russian Federation to strengthen international security.
- Formats of cooperation of the Russian Federation in the field of international security. Basic treaties on international security. The problem is their compliance.
- Participation of the Russian Federation in the resolution of international and regional crises and conflicts.
- Russia and peacekeeping. "Soft power" of Russia.
- The position of the Russian Federation on issues of international migration and intercivilizational dialogue.
- Domestic and foreign economic interests in Russian foreign policy.
- Issues of national energy security in the foreign policy of the Russian Federation.
- Foreign policy and diplomatic support for Russian trade flows.
- Issues of the global crisis in Russian foreign policy and diplomacy.
- Multilateral international institutions and Russia.
- Russia's position in the field of ecology and attitude towards "sustainable development".

Essay Topics

An essay is an independent work related to the presentation of the student's own position regarding the proposed topic on at least 4 pages (Text Time News Roman, 14 pt, 1.5 spacing).

1. Describe the Euro-Atlantic region.
2. Why did integration trends develop on the European continent?
3. What are the demographic problems for the EU countries?
4. Why do Germany and France work in tandem within the European Union?
5. What unites and divides the UK and the European Union?

6. What are the contradictions between Russia and the European Union?
7. Why did Russia not become a full member of the anti-terrorist coalition?
8. Reasons for mistrust and confrontation between Russia and the United States.
9. Why is Russia not integrated into the world order created by the United States?

Business game “Development of a foreign policy strategy to resolve the crisis situation in the region/country”

OBJECTIVE:

1. Develop students’ analytical skills in the field of international relations and national security.
2. Teach students to think creatively and independently and make innovative decisions.
3. Help students practice techniques for developing a foreign policy strategy to resolve a crisis situation.
4. Increase students’ motivation in studying international relations and national security.

TASK ALGORITHM

You are an employee of the Russian Security Council. A crisis/acute situation has developed in region/country “X”. You need to develop and propose a foreign policy strategy for Russia in the current conditions, following the plan below:

1. Analyze the international situation in the region and/or in a particular country.
2. Determine the national interests of Russia and countries in the region.
3. Identify threats/challenges to these interests.
4. Define the goals of the strategy.
5. Create a strategy concept, i.e. define the task of each department:
 - a) Security Council
 - b) Ministry of Foreign Affairs
 - c) Ministry of Defense and possibly the Ministry of Emergency Situations
 - d) determine work with legislative authorities and possibly non-governmental organizations
 - e) define work with the media.

METHODOLOGICAL INSTRUCTIONS

For this practical task, a real current international crisis or acute situation affecting the interests of Russia is selected. Introductory ones that change the situation are allowed if necessary for educational purposes.

Two groups of students participate in completing the task. Both groups work in parallel and independently of each other according to the same plan and task. Goal: determine which group will offer the best strategy.

Students receive the task in advance and complete it independently without a teacher. The work combines group and individual tasks. For issues No. 1-4, the group works together and makes a joint decision. Question No. 5 is distributed among the group’s listeners, 1-2 listeners for each point.

At the next lesson in the classroom, after listening to the speakers on each of the questions in the plan, the teacher and students of the other group can ask questions and ask for an explanation of this or that solution. Participants are then invited to make their own assessment of the presented strategies, achievements and shortcomings.

At the end of the lesson, the teacher reviews the assignment and evaluates the students’ work.

SAMPLE SCENARIO OF A SITUATION

The situation in Afghanistan has sharply worsened. Taking advantage of the large reduction in the presence of international forces in the country, several large detachments of the Northern Alliance, as well as some Pashtun tribes, went over to the side of the Taliban. Government troops were defeated and a real threat to the existence of the Afghan government was created. The President of Afghanistan turned to the United States, NATO and Russia for help, including

military assistance

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.1	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития.	Демонстрирует проведение анализа различных информационных контекстов международного развития
ПК-5.3	Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии	Демонстрирует анализ задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-8.1	Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны.	Демонстрирует знания и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, знания о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности биполярной структуры международных отношений.
2. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
3. Внешнеполитические ресурсы России.
4. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на пространстве СНГ.
6. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
7. Взаимодействие России с партнерами в рамках ШОС.
8. Политика России в отношении Евросоюза.
9. Позиция Евросоюза в украинском конфликте.

10. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
11. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.
12. Проблемы в российско-американских отношениях.
13. Влияние взаимоотношений США и Евросоюза на политику с Россией.
14. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
15. Стратегическое сотрудничество России с Китаем.
16. Партнерство Россия — АСЕАН: экономические интересы и проблемы безопасности.
17. Взаимоотношения России со странами Африки.
18. Внешнеполитическая ориентация африканских стран.
19. Интересы России в регионе Ближнего и Среднего Востока.
20. Роль России в урегулировании палестино-израильского и сирийского конфликтов.
21. Страны БРИКС во внешнеполитической стратегии России.
22. Интересы России в Латинской Америке.
23. Взаимодействие России с ключевыми странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
24. Геоэкономическое и геополитическое значение Арктики.
25. Северный морской путь: роль и значение.
26. Освоение Антарктики СССР- Российской Федерацией.
27. Особенности международных конфликтов в XXI в.
28. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
29. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
30. Конфликт между Азербайджаном и Арменией вокруг Нагорного Карабаха.
31. Попытки Грузии решить территориальную проблему силовым путем: Абхазия и Южная Осетия.
32. Приднестровский конфликт и заинтересованные стороны.
33. Гражданская война в Таджикистане (1990-е гг.).
34. Конфликт между Украиной и Россией: причины и последствия.

The list of questions for exam preparation

1. Features of the bipolar structure of international relations.
2. Stages of the foreign policy process in post-Soviet Russia.
3. Russia's foreign policy resources.
4. Features of the modern foreign policy strategy of the Russian Federation.
5. Integration and disintegration processes in the CIS space.
6. Political and economic associations in the post-Soviet space.
7. Russia's interaction with partners within the SCO.
8. Russia's policy towards the European Union.
9. The position of the European Union in the Ukrainian conflict.
10. Bilateral formats of relations between Russia and the leading EU countries.
11. The evolution of relations between Russia and the United States in the 1990s - 2010s
12. Problems in Russian-American relations.
13. The influence of the relationship between the United States and the European Union on politics with Russia.
14. Russia's strategy in relation to conflict centers in the Asia-Pacific region.
15. Strategic cooperation between Russia and China.

16. The Russia—ASEAN Partnership: economic interests and security issues.
17. Russia's relations with African countries.
18. The foreign policy orientation of African countries.
19. Russia's interests in the Middle East region.
20. Russia's role in the settlement of the Palestinian-Israeli and Syrian conflicts.
21. The BRICS countries in Russia's foreign policy strategy.
22. Russia's interests in Latin America.
23. Russia's interaction with key Latin American and Caribbean countries.
24. Geo-economic and geopolitical significance of the Arctic.
25. The Northern Sea Route: its role and significance.
26. The development of Antarctica by the USSR and the Russian Federation.
27. Features of international conflicts in the 21st century.
28. Hybrid wars as a new form of international conflicts.
29. Procedures for the settlement of international conflicts.
30. The conflict between Azerbaijan and Armenia over Nagorno-Karabakh.
31. Georgia's attempts to solve the territorial problem by force: Abkhazia and South Ossetia.
32. The Transnistrian conflict and the interested parties.
33. The Civil War in Tajikistan (1990s).
34. The conflict between Ukraine and Russia: causes and consequences.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного

процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение

отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share_image_id=#page/1

2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>

3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.

4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. -352 с. - 978-5-7567-0885-1- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262>

7.2. Дополнительная литература

1. Академические практики прогнозирования в международных отношениях: методологические доминанты и нерешенные проблемы / Фомин И.В. и др. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2018. - № 6 (63). - С. 159-193; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/231199465> (18.04.2019).

2. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. [Электронный ресурс] URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/8891.html>

3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 480 с.

4. Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2017. - 237 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/iprbooks-reader?publicationId=68321>

5. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 108 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-409523>

6. Подберёзкин А.И. Долгосрочный сценарий развития международной обстановки / Подберёзкин А.И., Харкевич М.В. // Вестн. МГИМО Ун-та. - 2015. - № 2 (41). - С. 134-139; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dolgosrochnyy-stsenariy-razvitiya-mezhdunarodnoy-obstanovki>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека**

Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7.5 Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>

4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов