Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «Правоохранительные органы»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная / очно-заочная / заочная_(на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дронова Татьяна Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Правоохранительные органы» одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Правоохранительные органы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное	УК ОС-10.1. З-1. Знает: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве УК ОС-10.1. У-1. Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению.
В/03.6 Администрирование и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда 08.038 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОНОМИКЕ ТРУДА Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 795н	ПКс-2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс-2.1	Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ПКс-2.1. Зн.4. Знает трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала. ПКс-2.1. Зн.8. Знает формы заработной платы и системы оплаты труда персонала. ПКс-2.1. Зн.10. Знает методы расчета и начисления заработной платы. ПКс-2.1. Зн.11. Знает нормативные правовые акты о защите персональных данных. ПКс-2.1. У.4. Умеет разрабатывать положения, методические

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экономике труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61661)					рекомендации по организации оплаты труда персонала
A/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)	ПКс-3	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс-3.1	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	ПКс-3.1. Зн.1. Знает антимонопольное законодательства Российской Федерации. ПКс-3.1. Зн.3. Знает гражданское, арбитражное и административное законодательство Российской Федерации. ПКс-3.1. Зн.4. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения. ПКс-3.1. Зн.9. Знает правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов. ПКс-3.1. У.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы. ПКс-3.1. У.3. Умеет анализировать и систематизировать результаты судебной практики в области конкурентного права. ПКс-3.1. У.4. Умеет составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах. ПКс-3.1. У.5. Умеет проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных

					органах. ПКс-3.1. У.6. Умеет подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы. ПКс-3.1. У.7. Умеет выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса для очной / очно-заочной / заочной формы обучения составляет 14 / 6 / 4 академических часа соответственно.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров. Общий объем практических занятий для очной / очно-заочной / заочной формы обучения составляет 16 / 8 / 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов очной / очно-заочной / заочной формы обучения в объеме 38 /54/ 60 академических часов соответственно. В рамках самостоятельной работы студенты изучают нормативные правовые акты и теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, осуществляют подготовку докладов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Правоохранительные органы» входит в блок 1 (Б1), часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина Б1.В.19 «Правоохранительные органы» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения, на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	5	1			1								3	О, Т
Тема 2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	5	1			1								3	О, Т
Тема 3	Правосудие и его принципы	5	1			1								3	О, Т
Тема 4	Суды общей юрисдикции	5	1			1								3	О, Д, Т
Тема 5	Арбитражные суды Российской Федерации	5	1			1								3	О, Д, Т
Тема 6	Верховный Суд Российской Федерации	5	1			1								3	О, Д, Т
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации	5	1			1								3	О, Д, Т

Тема 8	Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	5	1			1							3	О,Д,Т
Тема 9	Прокуратура Российской Федерации	5	1			2							2	О,Д,Т
Тема 10	Органы юстиции Российской Федерации	5	1			1							3	О,Д,Т
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	5	1			2							2	О,Д,Т
Тема 12	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	5	1			1							3	О,Д,Т
Тема 13	Органы выявления и расследования преступлений	4	1			1							2	О,Д,Т
Тема 14	Юридическая помощь и ее организация	4	1			1							2	О,Д,Т
Промежуточная аттестация														зачет
	Итого	72	14			16				4			38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

Тема 1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	4	1										3	О, Т
Тема 2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	4	1										3	О, Т
Тема 3	Правосудие и его принципы	5	1										4	О, Т
Тема 4	Суды общей юрисдикции	5				1							4	О, Т
Тема 5	Арбитражные суды Российской Федерации	5				1							4	О, Д, Т
Тема 6	Верховный Суд Российской Федерации	5				1							4	О, Д, Т
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации	5				1							4	О, Д, Т
Тема 8	Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	4											4	О, Д, Т
Тема 9	Прокуратура Российской Федерации	6	1			1							4	О, Д, Т
Тема 10	Органы юстиции Российской Федерации	5				1							4	О, Д, Т
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	5	1										4	О, Д, Т
Тема 12	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	5				1							4	О, Д, Т
Тема 13	Органы выявления и расследования преступлений	5	1										4	О, Д, Т
Тема 14	Юридическая помощь и ее организация	5				1							4	О, Д, Т

Промежуточная аттестация														зачет
	Итого	72	6			8				4			54	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	4	1											3	О, Т
Тема 2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	4	1											3	О, Т
Тема 3	Правосудие и его принципы	5												5	О, Д, Т
Тема 4	Суды общей юрисдикции	4												4	О, Д, Т
Тема 5	Арбитражные суды Российской Федерации	5												5	О, Д, Т
Тема 6	Верховный Суд Российской Федерации	5				1								4	О, Д, Т
Тема 7	Конституционный Суд Российской	5				1								4	О, Д, Т

	Федерации													
Тема 8	Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	5											5	О,Д,Т
Тема 9	Прокуратура Российской Федерации	5	1										4	О,Д,Т
Тема 10	Органы юстиции Российской Федерации	5				1							4	О,Д,Т
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	5	1										4	О,Д,Т
Тема 12	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	5				1							4	О,Д,Т
Тема 13	Органы выявления и расследования преступлений	5											5	О,Д,Т
Тема 14	Юридическая помощь и ее организация	5											5	О,Д,Т
Промежуточная аттестация														зачет
	Итого	72	4			4				4			60	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

Д – доклад.

Темы 1-14 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». УК ОС-10.1.

Признаки, понятие и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

Система и общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными органами.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию (предмету регулирования) и по юридической силе (значению).

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. ПКс-2.1.

Понятие и основные признаки судебной власти. Принцип разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Суд как орган судебной власти.

Понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Общая характеристика системы арбитражных судов. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.

Основные этапы развития российской судебной системы.

Тема 3. Правосудие и его принципы. ПКс-2.1.

Понятие правосудия и его признаки.

Принципы правосудия, их понятие и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечения права граждан на судебную защиту. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Открытость разбирательства дел во всех судах. Язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Суды общей юрисдикции. ПКс-3.1.

Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок создания судебных участков и должностей мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей.

Компетенция мировых судей. Аппарат мирового судьи. Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция. Состав районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их положение в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и автономного округа. Функции председателя суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий.

Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав и полномочия. Председатель и заместители председателя апелляционного суда общей юрисдикции.

Кассационные суды общей юрисдикции: порядок образования, состав и полномочия. Председатель и заместители председателя кассационного суда общей юрисдикции.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции.

Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Система и полномочия военных судов.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации. ПКс-3.1.

Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и компетенции арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Председатель, заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды, порядок образования, состав и полномочия. Полномочия председателя, заместителей председателя арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов, порядок образования и полномочия. Состав арбитражного суда округа. Полномочия председателя, заместителей председателя арбитражного суда округа.

Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации. ПКс-3.1.

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его полномочия.

Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система и полномочия.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации. ПКс-3.1.

Понятие конституционного контроля. Место Конституционного Суда Российской Федерации в российской судебной системе и его полномочия. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическая сила.

Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации. ПКс-2.1.

Понятие и общая характеристика статуса судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судьи. Срок полномочий судьи.

Гарантии независимости судей. Несменяемость судьи. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Прекращение полномочий отдельных категорий судей Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Материальное и социальное обеспечение судей.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации. ПКс-3.1.

Прокуратура Российской Федерации, ее место и роль в системе государственных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации, структура и полномочия. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов.

Функции прокуратуры. Прокурорский надзор, его понятие и направления (отрасли). Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.

Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры.

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации. ПКс-2.1.

Министерство юстиции Российской Федерации, основные задачи, полномочия и структура. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.

Органы принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи, полномочия и система. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи, полномочия и система.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации. ПКс-2.1.

Органы внутренних дел Российской Федерации, их место в системе правоохранительных органов России. Министерство внутренних дел Российской Федерации, основные задачи, структура и полномочия. Система МВД России.

Полиция в Российской Федерации, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. ПКс-3.1.

Правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности.

Войска национальной гвардии Российской Федерации.

Таможенные органы Российской Федерации.

Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.

Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений. ПКс-2.1.

Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций.

Понятие, задачи, принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Понятие предварительного расследования, его формы.

Органы дознания, их полномочия. Дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, их полномочия.

Органы предварительного следствия. Полномочия следователя, руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации.

Органы предварительного следствия в системе МВД России.

Тема 14. Юридическая помощь и ее организация. ПКс-3.1.

Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи. Содержание юридической помощи, ее разновидности.

Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, задачи. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

Понятие, задачи и организация нотариата. Государственные нотариальные конторы. Нотариус, занимающийся частной практикой. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий.

Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Контроль за деятельностью нотариусов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.19 «Правоохранительные органы» входят в состав оценочных материалов по

образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Д – доклад, Т – тестирование.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Вопросы для опроса

1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Тестовые задания

1. Основными направлениями (функциями) правоохранительной деятельности являются (выберите все правильные ответы):
   а) законотворческая деятельность;
   б) конституционный контроль;
   в) прокурорский надзор;
   г) внешнеэкономическая деятельность;
   д) выявление и расследование преступлений.
2. К правоохранительным органам не относится (выберите единственный правильный ответ):
   а) Федеральная служба государственной статистики;
   б) органы предварительного расследования;
   в) Федеральная служба безопасности РФ;
   г) Федеральная служба судебных приставов.

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
3. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.

Тестовые задания

1. Создание чрезвычайных судов в Российской Федерации (выберите единственный правильный ответ):
   а) допускается;
   б) допускается, но только в случаях, специально предусмотренных федеральными законами;
   в) допускается, но только при введении чрезвычайного или военного положения;
   г) не допускается.
2. Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации? (выберите все правильные ответы):
   а) арбитражные апелляционные суды;
   б) окружные (флотские) военные суды;
   в) третейские суды;
   г) административные суды;
   д) районные суды.

Тема 3. Правосудие и его принципы

Вопросы для опроса

1. Понятие и признаки правосудия.

2. Понятие принципов правосудия и их значение.
3. Система принципов правосудия.

Тестовые задания

1. К принципам правосудия относятся (выберите все правильные ответы):
   а) принцип презумпции невиновности;
   б) принцип независимости судей;
   в) принцип централизации;
   г) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств;
   д) принцип участия граждан в отправлении правосудия.
2. Содержание какого принципа правосудия раскрывает следующее положение: «Суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной, половой, расовой, национальной, языковой или политической принадлежности либо в зависимости от их происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, места рождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а равно и по другим не предусмотренным федеральным законом основаниям» (выберите единственный правильный ответ):
   а) законности;
   б) равенства всех перед законом и судом;
   в) состязательности и равноправия сторон;
   г) презумпции невиновности.

Тема 4. Суды общей юрисдикции

Вопросы для опроса

1. Мировые судьи.
2. Районные суды.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.
4. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
5. Военные суды Российской Федерации, система и полномочия.

Темы докладов

1. Районный суд.
2. Компетенция и система военных судов Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда (выберите все правильные ответы):
   а) первой инстанции;

б) апелляционной инстанции;
в) кассационной инстанции;
г) надзорной инстанции.

2. В состав кассационного суда общей юрисдикции входят (выберите все правильные ответы):
а) кассационная коллегия;
б) президиум суда;
в) судебная коллегия по уголовным делам;
г) судебная коллегия по экономическим спорам;
д) судебная коллегия по административным делам.

Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Арбитражные суды, их задачи, система и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды округов.
5. Суд по интеллектуальным правам.

Темы докладов

1. История становления и развития арбитражных судов в России.
2. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.

Тестовые задания

1. Основными задачами арбитражных судов в Российской Федерации являются (выберите все правильные ответы):
а) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
б) разрешение трудовых споров;
в) правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
г) обеспечение безопасности личности;
д) содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Арбитражные суды субъектов РФ создаются и упраздняются (выберите единственный правильный ответ):
а) приказом Председателя Верховного Суда РФ;
б) указом Президента РФ;
в) законом субъекта РФ;
г) федеральным законом;

д) путем внесения поправок в Конституцию РФ.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации и полномочия.
2. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
3. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система и полномочия.

Темы докладов

1. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган, его полномочия и состав.
2. Правовой статус администратора суда: актуальные вопросы.

Тестовые задания

1. В состав Верховного Суда РФ входят (выберите все правильные ответы):
   а) Пленум Верховного Суда РФ;
   б) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ;
   в) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
   г) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
   д) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.
2. Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность (выберите единственный правильный ответ):
   а) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
   б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
   в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
   г) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
   д) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Полномочия и основы организации Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Принципы конституционного судопроизводства.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

Темы докладов

1. Понятие конституционного контроля и его становление в России.
2. Виды и юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Укажите полномочия Конституционного Суда РФ (выберите все правильные ответы):
   а) рассматривает дела о приостановлении деятельности и ликвидации политических партий;
   б) проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты;
   в) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ;
   г) разрешает дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов Правительства РФ;
   д) осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов.
2. Конституционный Суд РФ состоит из (выберите единственный правильный ответ):
   а) девятнадцати судей;
   б) семнадцати судей;
   в) одиннадцати судей;
   г) девяти судей.

Тема 8. Статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Понятие и общая характеристика статуса судей.
2. Требования, предъявляемые кандидатам на должность судьи, и порядок отбора кандидатов на должность судьи.
3. Гарантии независимости судей.
4. Органы судейского сообщества.

Темы докладов

1. Статус судей в Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Квалификационные коллегии судей как органы судейского

сообщества.

Тестовые задания

1. Каковы требования к стажу работы в области юриспруденции для кандидатов на должность судьи апелляционного суда общей юрисдикции (выберите единственный правильный ответ):
   а) должен быть не менее 5 лет;
   б) должен быть не менее 7 лет;
   в) должен быть не менее 10 лет;
   г) должен быть не менее 12 лет.
2. К органам судейского сообщества относятся (выберите все правильные ответы):
   а) общие собрания судей судов;
   б) Научно-консультативные советы при судах;
   в) квалификационные коллегии судей субъектов РФ;
   г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
   д) Всероссийский съезд судей.

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Понятие, система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Функции прокуратуры.
4. Кадры органов прокуратуры.

Темы докладов

1. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор, его понятие и отрасли.

Тестовые задания

1. Генеральный прокурор РФ назначается на должность (выберите единственный правильный ответ):
   а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ после консультаций с Президентом РФ;
   б) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
   в) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
   д) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.
2. К функциям прокуратуры РФ относятся (выберите все правильные ответы):
   а) уголовное преследование;

б) осуществление правосудия;
в) прокурорский надзор;
г) исполнение уголовных наказаний;
д) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 10. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Министерства юстиции Российской Федерации: задачи, полномочия и структура.
2. Федеральная служба судебных приставов.
3. Федеральная служба исполнения наказаний.

Темы докладов

1. Эволюция полномочий Министерства юстиции в России.
2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации: правовая основа деятельности, задачи и система.

Тестовые задания

1. Какие федеральные службы подведомственны Министерству юстиции РФ (выберите все правильные ответы):
   а) Государственная фельдъегерская служба РФ;
   б) Федеральная служба судебных приставов;
   в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
   г) Федеральная служба исполнения наказаний;
   д) Федеральная служба государственной статистики.
2. Система принудительного исполнения РФ включает (выберите все правильные ответы):
   а) Федеральную службу исполнения наказаний;
   б) Федеральную службу судебных приставов;
   в) территориальные органы принудительного исполнения;
   г) учреждения, исполняющие наказание;
   д) территориальные органы уголовно-исполнительной системы.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Органы внутренних дел Российской Федерации, их задачи и система.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, полномочия и структура.
3. Полиция, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции.
4. Обязанности и права полиции.

Темы докладов

1. История развития органов внутренних дел в России.
2. Правовое положение, организационное построение и основные направления деятельности полиции.

Тестовые задания

1. В состав органов внутренних дел входят (выберите все правильные ответы):
   а) центральный аппарат МВД России;
   б) учреждения, исполняющие наказание;
   в) территориальные органы МВД России;
   г) войска национальной гвардии;
2. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются (выберите единственный правильный ответ):
   а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
   б) Министром внутренних дел РФ;
   в) Председателем Правительства РФ;
   г) Президентом РФ.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
2. Статус Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности.
4. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности.
5. Иные государственные органы обеспечения безопасности.

Темы докладов

1. Правовая основа, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности Российской Федерации.
2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: задачи, состав и полномочия.

Тестовые задания

1. Председателем Совета Безопасности РФ является (выберите единственный правильный ответ):
   а) Президент РФ;
   б) Председатель Правительства РФ;
   в) Министр обороны РФ;

г) Министр внутренних дел РФ;
д) Директор Федеральной службы безопасности РФ.

2. К основным направлениям деятельности органов федеральной службы безопасности относятся (выберите все правильные ответы):
а) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
б) контрразведывательная деятельность;
в) охрана общественного порядка;
г) борьба с преступностью;
д) пограничная деятельность.

Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для опроса

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
2. Понятие предварительного расследования и его формы.
3. Органы дознания.
4. Органы предварительного следствия.

Темы докладов

1. Выявление и расследование преступлений как одна из функций правоохранительной деятельности.
2. Следственный комитет Российской Федерации.

Тестовые задания

3. Формы предварительного расследования (выберите все правильные ответы):
а) неотложные следственные действия;
б) дознание;
в) оперативно-розыскная деятельность;
г) предварительное следствие;
д) досудебное производство.
4. Предварительное следствие производится следователями (выберите все правильные ответы):
а) прокуратуры РФ;
б) органов внутренних дел РФ;
в) органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
г) Следственного комитета РФ;
д) органов федеральной службы безопасности.

Тема 14. Юридическая помощь и ее организация

Вопросы для опроса

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Статус адвоката.
3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
4. Понятие, задачи и основы организации нотариата.
5. Правовой статус нотариуса.

Темы докладов

1. Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
2. Адвокатура на современном этапе развития России.

Тестовые задания

1. Формами адвокатских образований являются (выберите все правильные ответы):
   а) адвокатская палата субъекта РФ;
   б) коллегия адвокатов;
   в) юридическая консультация;
   г) Всероссийский съезд адвокатов;
   д) адвокатский кабинет.
2. Нотариальные действия в РФ совершают (выберите все правильные ответы):
   а) общественные нотариусы;
   б) нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе;
   в) адвокаты;
   г) нотариусы, занимающиеся частной практикой;
   д) судьи.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине

			(отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,25	25
КТ - 3	100	0,25	25
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1-3.
Опрос, тестирование

КТ-2
Тема 4-8.
Опрос, доклад, тестирование.

КТ-3
Тема 9-14.
Опрос, доклад, тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Корректность и полнота	*0-60*	*Полное и развернутое изложение, корректность используемой терминологии*
Логика изложения и аргументированность	*0-40*	*Чёткая последовательность изложения, обоснованные выводы*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	*0-25*	*Детальное, последовательное*

раскрытие темы		*описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения и стилистика	*0-25*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации, Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-25*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оформление и информационное сопровождение	*0-25*	*Соответствие оформления установленным требованиям, актуальность используемых источников, корректность оформления цитирования*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. На подготовку ответов дается 30 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть

использованы следующие формы: тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
5. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ.
6. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
7. Понятие и отличительные признаки правосудия.
8. Понятие, система и общая характеристика принципов правосудия.
9. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
10. Мировые судьи.
11. Районные суды.
12. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов.
13. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.
14. Понятие, система и полномочия военных судов РФ.
15. Система, задачи и полномочия арбитражных судов.
16. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
17. Полномочия Верховного Суда РФ.
18. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда РФ.
19. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, понятие, система и основные полномочия.
20. Полномочия, состав и основы организации Конституционного Суда РФ.
21. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
22. Статус судей в Российской Федерации.
23. Судейское сообщество и его органы.
24. Понятие, система и структура органов прокуратуры РФ.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
26. Функции прокуратуры РФ.
27. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
28. Кадры органов прокуратуры РФ.
29. Министерство юстиции РФ, его задачи, полномочия и система.

30. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи, полномочия и структура.
31. Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи, полномочия и структура.
32. Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.
33. Министерство внутренних дел РФ, его задачи, структура и полномочия.
34. Полиция в РФ, назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции.
35. Обязанности и права полиции.
36. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ.
37. Совет Безопасности РФ, его состав, основные задачи и функции.
38. Федеральная служба безопасности РФ, ее назначение, органы и принципы деятельности.
39. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.
40. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, основные задачи, полномочия и структура.
41. Система, задачи и функции таможенных органов РФ.
42. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие.
43. Понятие предварительного расследования и его формы.
44. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя.
45. Органы дознания, их полномочия.
46. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
47. Статус адвоката.
48. Формы адвокатских образований.
49. Понятие, задачи и основы организации нотариата.
50. Правовой статус нотариуса.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или	1. Арбитражный суд субъекта РФ в пределах своей компетенции рассматривают дела в качестве суда: а) первой инстанции; б) апелляционной инстанции; в) кассационной инстанции.
		2. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений

	букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	полиции определяются: а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; б) Президентом РФ; в) Председателем Правительства РФ; г) Министром внутренних дел РФ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их основными задачами: а) ФССП России; б) МВД России; в) Следственный комитет РФ; г) ФСБ России. 1. оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ; 2. организация выявления, предупреждения и пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ; 3. обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности; 4. обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
		2. Установите соответствие между руководителями правоохранительных органов и порядком их назначения на должность: а) Генеральный прокурор РФ; б) Директор ФСИН России; в) Председатель Следственного комитета РФ; г) Руководитель ФТС России. 1. назначается на должность Правительством РФ по представлению Министра финансов РФ; 2. назначается на должность Президентом РФ; 3. назначается на должность Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания РФ; 4. назначается на должность Президентом РФ по представлению Министра юстиции РФ.
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	1. К федеральным судам относятся: а) Конституционный Суд РФ;

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	б) районные суды; в) третейские суды; г) арбитражные суды субъектов РФ; д) мировые судьи.
		2. Систему прокуратуры РФ составляют: а) Генеральная прокуратура РФ; б) прокуратуры субъектов РФ; в) специализированные прокуратуры; г) органы принудительного исполнения РФ; д) Следственный комитет РФ.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите нормативные правовые акты в порядке уменьшения их юридической силы: а) постановления Правительства РФ; б) федеральные законы; в) указы Президента РФ; г) Конституция РФ.
		2. Расположите звенья федеральных судов общей юрисдикции в последовательности от нижестоящего к вышестоящему: а) кассационные суды общей юрисдикции; б) районные суды; в) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; г) апелляционные суды общей юрисдикции.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. К основным направлениям деятельности органов федеральной службы безопасности не относится: а) контрразведывательная деятельность; б) обеспечение информационной безопасности; в) пограничная деятельность; г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		2. К органам дознания не относятся: а) органы внутренних дел РФ; б) органы принудительного исполнения РФ; в) органы Федеральной налоговой службы; г) органы Федеральной службы безопасности РФ.
Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст	1. Укажите, какие суды входят в судебную систему

типа с развернутым ответом	задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	РФ. 2. Укажите основные направления деятельности полиции.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебники, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки СЗИУ РАНХиГС. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя основную литературу, нормативные правовые акты и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. При подготовке докладов можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для опроса. Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты, которые студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Статистические данные можно найти на официальных сайтах МВД России, Генеральной прокуратуры РФ, Судебного департамента при Верховном Суде РФ и других государственных органов.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Доклад представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы доклада; подбор и изучение основных источников по теме (нормативных правовых актов, монографий, научных статей, справочной литературы, статистических данных, результатов социологических исследований и т.п.; как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное либо практическое значение в настоящее время.

Рекомендуемый объем доклада 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста. Выступление обучающегося с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление с докладом должно сопровождаться презентацией. По окончании представления доклада выступающему могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Требования к оформлению доклада. Доклад выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять доклад на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, абзац – 1,25) и распечатывать на принтере. Текст доклада обязательно должен содержать постраничные сноски на используемые источники.

При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на основные вопросы лекционных и семинарских занятий, использовать рекомендуемую учебную литературу и нормативные правовые акты.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143480.html
2. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.2 : учебник / Е. В.

Бурдина, К. Н. Голиков, Е. П. Гришина [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 296 c. — ISBN 978-5-00209-108-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143481.html

3. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдонина, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 c. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151673/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, С. Л. Лонь, М. Е. Нехороших. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2026. — 179 c. — ISBN 978-5-4437-1755-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163045/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / под ред. Л. В. Головко. – 2-е изд. – М. : Издательский Дом «Городец», 2022. – 816 с.
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560192
3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569659
4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620
5. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 7-е изд., перераб. и доп.– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 367 с.
6. Божьев, В. П. Избранные труды. В 2 ч. [Электронный ресурс] / В. П.

Божьев. – М. : Издательство Юрайт, 2024.
7. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 238 с.
8. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с.
9. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 959 с.
10. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2024. – 571 с.
11. Власов, В. И. Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. – 2-е изд., испр. и доп. – РнД.: Наука-спектр, 2021. – 226 с.
12. Горошко И. Цифровизация – современный тренд развития правоохранительных органов / И. Горошко // Обозреватель - Observer. 2022. – № 2. – С. 98-110.
13. Исаенко В. Н. Анализ доказательств прокурором в судебных прениях / В. Н. Исаенко // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9. – С. 218-225.
14. Козбаненко В. А. Иные виды государственной службы – правоохранительная служба: закон и доктрина / В. А. Козбаненко // Актуальные проблемы российского права. – 2018. - № 9. – С. 92-101.
15. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [С. В. Троицкий и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 349 с.
16. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, Л. В. Щербачева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. – 7-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 335 с.
17. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. В. Румянцев и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 219 с.
18. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 301с.

19. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / [М. П. Поляков и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с.
20. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / [А. В. Гриненко и др.] ; под. ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 211 с.
21. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Бозров и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с.
22. Правоохранительные и судебные органы России : [Электронный ресурс] учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 520 с.
23. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник / [И. И. Аминов и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА [и др.], 2021. – 527 с.
24. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 98 с.
25. Степанов О. А. О взаимодействии правоохранительных органов с судейским сообществом / О. А. Степанов // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2017. – № 1. – С. 39-42.
26. Судебная власть: институционально-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин и [др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – М. : РГУП, 2019. – 404 с.
27. Харченко С. В. К вопросу о взаимодействии оперативных и следственных подразделений органов внутренних дел в процессе раскрытия и расследования преступлений / С. В. Харченко, С. И. Гирько // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. – № 1. – С. 210-213.
28. Шашкарова Г. В. Росгвардия как государственно-правовой институт и ее положение в механизме государства / Г. В. Шашкарова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2021. – № 4. – С. 62-70.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.pravo.gov.ru/
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966 // БВС РФ. 1994. № 12.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
16. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
17. Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 7. Ст. 877.
18. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 1 (ч.1). Ст. 1.

19. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.
20. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
21. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 49 (ч.1). Ст. 5089.
22. Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 52 (ч.1). Ст. 6421.
23. Федеральный закон от 29.12.2020 № 466-ФЗ «О территориальной юрисдикции гарнизонных военных судов» // http://www.pravo.gov.ru/
24. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. 1992. 29 июля.
25. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
26. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.
27. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
28. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
29. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
30. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. 12 декабря. № 50. Ст. 1740.
31. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.
32. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов,

федеральных законов, актов палат Федерального собрания» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
33. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
34. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
35. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
36. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
37. Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
38. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
39. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
40. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
41. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
42. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
43. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
44. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 15. Ст. 1269.
45. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
46. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

47. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
48. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
49. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
50. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. № 33. Ст. 3349.
51. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
52. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
53. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
54. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462- I (с послед. изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1993. № 10. Ст.357.
55. Закон Санкт-Петербурга от 24.10.2000 № 552-64 «О мировых судьях Санкт-Петербурга» (с послед. изм. и доп.) // Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 2000. № 12. 28 декабря.
56. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
57. Указ Президента РФ от 03.03.2022 № 90 «О некоторых вопросах размещения текстов правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)» // http://www.pravo.gov.ru/
58. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
59. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // http://www.pravo.gov.ru/
60. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации) (с послед. изм. и доп.) //http://www.pravo.gov.ru/

61. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4109.
62. Указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 «О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2016. № 41. Ст. 5805.
63. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4111.
64. Указ Президента РФ от 01.01.2020 № 1 «О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
65. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
66. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 250 «Вопросы организации полиции» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. 1336.
67. Указ Президента РФ от 28.07.2011 № 1027 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 31. Ст. 4712.
68. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // http://www.pravo.gov.ru/
69. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.
70. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 10. Ст. 1323.
71. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 33. Ст. 3254.
72. Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/
73. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» (вместе с «Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации») (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/

74. Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3314.
75. Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 48.Ст. 5923.
76. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 4. Ст. 572.
77. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // http://www.pravo.gov.ru/

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/