

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:56:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Мировая экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика»**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2024**

**Санкт-Петербург, 2024 г.**

**Авторы–составители:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 16 марта 2024 года № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-5.2	Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>ОТФ</b> В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации <b>ТФ</b> – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-5.2	<b>Знания:</b> условия внешнеторгового контракта, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках.
		<b>Умения:</b> готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы
		<b>Навыки:</b> проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта в части логистики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов, 108 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 астр.ч.), из них 32 ак.ч. (24 астр.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 астр.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (1,5 астр.ч.) часа выделено на консультацию перед промежуточной аттестацией; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 ак.ч. (32 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	66
Лекции	32
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	42
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36
<b>Консультация</b>	2
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» изучается студентами очной форм обучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» опирается на объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в дисциплинах Б1.В.12 «Экономическая география» (1 курс, 1 семестр), Б1.В.08 «Менеджмент» (1 курс 2 семестр), Б1.О.10 «Микроэкономика» (2 курс 3 семестр), Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (3 курс, 6 семестр). Дисциплина является базой для освоения профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Б1.В.02 «Международный бизнес» (4 курс, 7 семестр), Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность» (4 курс, 7-8 семестры).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### Учебно-тематический план

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и факторы развития международной логистики	12	4		4		4	<i>Д, Дис</i>
Тема 2	Организационные аспекты международной логистики	14	4		4		6	<i>Д, Дис</i>
Тема 3	Международные логистические цепи поставок	12	4		4		4	<i>Д, Дис</i>
Тема 4	Инфраструктура международной логистики	14	4		4		6	<i>Д, Дис</i>
Тема 5	Правовое обеспечение международной логистической деятельности	12	4		4		4	<i>Д, Дис, Эс.</i>
Тема 6	Таможенное обеспечение международной логистической деятельности	14	4		4		6	<i>Д, Дис</i>
Тема 7	Информационное обеспечение международной логистики	14	4		4		6	<i>Д, Дис</i>
Тема 8	Риски в международной логистике	14	4		4		6	<i>Д, Дис, Эс</i>
Консультации пред промежуточной аттестацией		2						
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						<i>Экз.</i>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>42</b>	

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики

Предмет и метод международной логистики. Различие между понятиями «логистика» и «международная логистика». Методы, используемые в международной логистике и управлении международной цепью поставок. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики. Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса. Основные движущие силы глобализации в логистике. Ключевые факторы конкурентного преимущества в мировой экономике. Факторы внедрения международной логистики в хозяйственную практику предприятий, работающих на внешнем рынке. Экономико-организационные факторы, содействующие глобализации деятельности предприятия касательно обеспечения их логистическим обслуживанием. Проблемы международной логистики. Способы реализации международных логистических стратегий. Барьеры в развитии международной логистики

## **Тема 2. Организационные аспекты международной логистики**

Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики. Основные виды интеграционных объединений.

Организация и методы принятия решений в международной логистике. Открытая логистическая система. Глобальные и локальные решения в международной логистике. Виртуальная корпорация. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике: бенчмаркинг, реинжиниринг бизнес-процессов, анализ цепочки формирования ценности. Метод системы сбалансированных показателей для принятия глобальных и локальных решений в международной логистике.

Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой. Процесс управления логистикой в международном масштабе. Формы внешнеэкономической деятельности, применяемые в международной практике. Процесс включения предприятия в международную логистику. Процесс управления международной логистикой. Этапы развития организационных структур управления на международном предприятии.

Виды логистических посредников в международной логистике. Определение ключевой компетенции и аутсорсинг. Классификация уровней и типов логистических посредников.

## **Тема 3. Международные логистические цепи поставок**

Цепь поставок как система формирования ценности. Структура интегрированной цепи поставок. Система формирования ценности. Схема процесса создания интегрированной системы формирования ценности.

Подходы к анализу существующей цепи поставок. Процедуры документирования бизнес-процессов. Варианты процессного представления цепи поставок. SCOR-модель.

Формирование структуры международной цепи поставок. Факторы, влияющие на формирование международной цепи поставок. Отсутствие эффекта бычьего хвоста, как критерий эффективного функционирования цепи поставки. Твердые и мягкие факторы, обеспечивающие эффективность логистических операций в международной логистике.

Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок. Основные элементы доверия к партнерам в цепи поставок и подходы к их формированию. Проблемы, связанные с управлением отношениями в цепи поставок.

## **Тема 4. Инфраструктура международной логистики**

Сущность и роль логистической инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики. Международная транспортная инфраструктура. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура морского транспорта. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта. Инфраструктура авиационного транспорта. Инфраструктура трубопроводного транспорта.

Узловая инфраструктура логистики. Логистические центры. Схема классического логистического центра. Развитие логистического сервиса.

## **Тема 5. Правовое обеспечение международной логистической деятельности**

Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Гагская конвенция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (International institute for the unification of the private law – UNIDROIT). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) (United Nations Commission on International Trade Law – UNCITRAL). Правовое регулирование международной торговли на региональном уровне.

Деятельность международной торговой палаты. Торговые ассоциации. Межгосударственные договоры и соглашения о торговле и мореплавании. Многосторонние конвенции и соглашения, разрабатываемые международными

организациями, и нормы внутреннего законодательства. Международные организации, в той или иной степени, воздействующие на процесс организации морских перевозок. Основные международные правовые акты, регламентирующие организацию международных морских перевозок и взаимоотношения участников морской перевозки. Межправительственные соглашения о морском торговом судоходстве. Договор международной купли-продажи. Внешнеторговый договор (контракт). Международные правила толкования терминов – Инкотермс (International commerce terms – Incoterms). Договор международной перевозки грузов

#### **Тема 6. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности**

Особенности таможенных платежей. Классификаторы, используемые для описания товара. Гармонизированная система описания товаров. Критерии определения происхождения товара.

Виды и характеристики таможенных процедур и режимов: выпуск для внутреннего потребления, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, таможенная процедура свободной таможенной зоны, свободный склад, специальная таможенная процедура.

Методы определения таможенной стоимости товаров. Порядок определения таможенной стоимости товаров.

#### **Тема 7. Информационное обеспечение международной логистики**

Роль информационных технологий в международной логистике. Информационные технологии и решаемые с их помощью логистические задачи.

Технологии глобальной синхронизации данных. Концепция глобальной сети синхронизации данных. Роль идентификации объектов в обеспечении эффективности товародвижения и облегчении обмена информацией между торговыми партнерами.

Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах. Компоненты системы радиочастотной идентификации.

Электронная коммерция. Разновидности электронной коммерции. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца. Электронная торговая площадка. Электронные аукционы.

Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в логистике. Основные задачи, решаемые с привлечением потенциала географических информационных систем. Глобальные спутниковые системы позиционирования.

#### **Тема 8. Риски в международной логистике**

Проблема рисков в международной логистической деятельности. Схема организации риск-менеджмента.

Основные виды и структура рисков при осуществлении международной логистической деятельности. Страновые риски. Риск выбора и надежности партнеров. Маркетинговые риски. Транспортные риски. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора. Риски, связанные с процессом таможенного оформления.

Управление рисками в международных цепях поставок. Определение профиля риска. Источники возможных рисков. Стратегия управления рисками в международной цепи поставок.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**



**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Международная логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Сущность и факторы развития международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 2. Организационные аспекты международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 3. Международные логистические цепи поставок	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 4. Инфраструктура международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 5. Правовое обеспечение международной логистической деятельности	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе.
Тема 6. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 7. Информационное обеспечение международной логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 8. Риски в международной логистике	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Эссе

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Сущность и факторы развития международной логистики»**

###### **Темы докладов**

1. Предмет и методы международной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики
4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
6. Способы реализации международных логистических стратегий

###### **Вопросы для дискуссии**

1. Проблемы международной логистики
2. Барьеры в развитии международной логистики

##### **4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Организационные аспекты международной логистики»**

###### **Темы докладов**

1. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики
2. Организация и методы принятия решений в международной логистике
3. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой
4. Виды логистических посредников в международной логистике

### **Вопросы для дискуссии**

1. Основные виды интеграционных объединений
2. Открытая логистическая система

#### **4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Международные логистические цепи поставок»**

##### **Темы докладов:**

1. Цепь поставок как система формирования ценности
2. Подходы к анализу существующей цепи поставок
3. Формирование структуры международной цепи поставок
4. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок

### **Вопросы для дискуссии**

1. Глобальные и локальные решения в международной логистике.
2. Виртуальная корпорация.
3. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике: бенчмаркинг, реинжиниринг бизнес-процессов, анализ цепочки формирования ценности

#### **4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Инфраструктура международной логистики»**

##### **Темы докладов:**

1. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
2. Международная транспортная инфраструктура
3. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
4. Международная инфраструктура автомобильного транспорта
5. Международная инфраструктура морского транспорта
6. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта
7. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта
8. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
9. Узловая инфраструктура международной логистики

### **Вопросы для дискуссии**

1. Проблемы развития логистических центров
2. Проблемы и перспективы развития логистических сервисов

#### **4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. «Правовое обеспечение международной логистической деятельности»**

##### **Темы докладов**

1. Правовое регулирование международной торговли
2. Правовое регулирование международных перевозок
3. Договор международной купли-продажи
4. Договор международной перевозки грузов

### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль обычаев международного делового оборота

2. Проблемы получения специальных разрешений при организации международных перевозок
3. Проблемы заключения международных договоров купли-продажи
4. Проблемы заключения договоров международной перевозки

#### **Темы эссе**

1. Проблемы правового регулирования международных смешанных перевозок.
2. Правовое регулирование логической деятельности в России.

#### **4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Таможенное обеспечение международной логистической деятельности»**

##### **Темы докладов**

1. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности
2. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности
3. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов
4. Определение таможенной стоимости товара.

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Особенности таможенных платежей.
2. Классификаторы, используемые для описания товара.
3. Гармонизированная система описания товаров.
4. Методы определения таможенной стоимости товаров

#### **4.2.7. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 7. «Информационное обеспечение международной логистики»**

##### **Темы докладов**

1. Роль информационных технологий в международной логистике
2. Технологии глобальной синхронизации данных
3. Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах
4. Электронная коммерция в международной логистике
5. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Информационные технологии и решаемые с их помощью логистические задачи.
2. Роль идентификации объектов в обеспечении эффективности товародвижения и облегчении обмена информацией между торговыми партнерами» рынка в экономической теории.
3. Разновидности электронной коммерции. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца

#### **4.2.8. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 8. «Риски в международной логистике»**

##### **Темы докладов**

1. Проблема рисков в международной логистической деятельности
2. Основные виды рисков в международной логистической деятельности
3. Управление рисками в международных цепях поставок

### Вопросы для дискуссии

1. Схема организации риск-менеджмента.
2. Основные виды и структура рисков при осуществлении международной логистической деятельности
3. Страновые риски. Риск выбора и надежности партнеров.
4. Маркетинговые риски.
5. Транспортные риски.
6. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора.

### Темы эссе

1. Актуальные вопросы управления логистическими рисками
2. Оптимизация рисков в международной транспортной логистике

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме контрольной работы по билетам (вопросам) или в виде теста.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в аудитории или с применением в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в аудитории или в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II-5.2 Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеэкономического контракта	Знание условий внешнеэкономического контракта, инструментов продвижения товаров и услуг на внешних рынках	Умение готовить предложения по вопросам заключения внешнеэкономического контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеэкономического контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и методы международной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики

4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке
6. Проблемы международной логистики
7. Способы реализации международных логистических стратегий
8. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики
9. Организация и методы принятия решений в международной логистике
10. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой
11. Виды логистических посредников в международной логистике
12. Цепь поставок как система формирования ценности
13. Подходы к анализу существующей цепи поставок
14. Формирование структуры международной цепи поставок
15. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок
16. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики
17. Международная транспортная инфраструктура
18. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта
19. Международная инфраструктура автомобильного транспорта
20. Международная инфраструктура морского транспорта
21. Инфраструктура водного межконтинентального транспорта
22. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта
23. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
24. Узловая инфраструктура международной логистики
25. Правовое регулирование международной торговли
26. Правовое регулирование международных перевозок
27. Договор международной купли-продажи
28. Договор международной перевозки грузов
29. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности
30. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности
31. Виды и характеристики таможенных процедур и режимов
32. Определение таможенной стоимости товара.
33. Роль информационных технологий в международной логистике
34. Технологии глобальной синхронизации данных
35. Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах
36. Электронная коммерция в международной логистике
37. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике
38. Проблема рисков в международной логистической деятельности
39. Основные виды рисков в международной логистической деятельности
40. Управление рисками в международных цепях поставок

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки

Баллы выставляются за работу на лекциях и семинарах (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение самостоятельной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 25.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

- название доклада;
  - выделение проблемы в рамках темы;
  - основная часть доклада может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей;
  - заключение, которое содержит основные выводы и итоги основной части;
- Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Эссе – это краткая письменная работа на определенную тему в форме сжатого изложения используемой информации, исследования. Написание и защита эссе осуществляются в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственных и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям научной обоснованности, последовательности и логичности.

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не



предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Аكوпова, Е.С. Логистика во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Аكوпова Е.С., Евтодиева Т.Е. — Москва : Русайнс, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-4365-6025-0. — URL: <https://book.ru/book/938721>
2. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / Тяпухин А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. — URL: <https://book.ru/book/936321>
3. Черенков, В. И. Основы международной логистики : учебное пособие / В. И. Черенков. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-288-05675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94679>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Международная логистика : учебное пособие / Воронов В.И., Лазарев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07137-3. — URL: <https://book.ru/book/932569>
2. Мезенцева, Т.М. Логистика. Новые принципы эффективного управления

издержками : монография / Мезенцева Т.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-5724-3. — URL: <https://book.ru/book/939261>

3. Тарасов, Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : учебное пособие / Тарасов Д.Э., Быстров О.Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-4691-9. — URL: <https://book.ru/book/936023>

4. Федоров, Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-2544-0. — URL: <https://book.ru/book/929760>

5. Федоров, Л.С. Общий курс логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва : КноРус, 2016. — 218 с. — ISBN 978-5-406-04721-7. — URL: <https://book.ru/book/918428>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vseмирnyjbank.org](http://www.vseмирnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) – Министерство экономического развития Российской Федерации
7. <https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации
8. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба
9. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
10. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
11. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
12. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
13. [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
14. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
15. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)
16. Англоязычные ресурсы **EBSCO Publishing**: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

17. **Emerald eJournals Premier** - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 7.5. Иные источники

1. Шумаев, В.А. Логистика во внешнеэкономической деятельности : монография / Шумаев В.А., Дмитриева О.А., Власов А.В., Галушкин А.А., Дианова В.Ю., Комарова Е.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-4365-1329-4. — URL: <https://book.ru/book/921888>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»