

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Правовые институты самоуправления и саморегулирования**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Государственно-правовая**

(наименование образовательной программы)

### **Очная, заочная форма обучения**

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Авторы–составители РПД:**

Цыцарева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Правовые институты самоуправления и саморегулирования одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Правовые институты самоуправления и саморегулирования» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизит ы ПС (при наличии)* *</b>	<b>Код компете нции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикато ра достижен ия компетен ций **</b>	<b>Наименован ие индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации и 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601	ПКс ОС-6	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.2	Использует правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.2 3-1. Знает: Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи, гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан. У-1. Умеет: Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки. Контролировать проведение взаиморасчетов между участниками сделки при оказании услуг по реализации прав на недвижимость.

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 академических часа /54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Очная форма обучения.**

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Заочная форма обучения.**

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Правовые институты самоуправления и

саморегулирования» относится к дисциплинам модуля «Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)» для направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается в 10 семестре на 5 курсе очной формы и в 12 семестре на 6 курсе заочной формы обучения.

Данная дисциплина опирается на знание общеобразовательных дисциплин, на методологический и теоретический фундамент, реализованный в дисциплинах: «Конституционное право России», «Сравнительное конституционное право», «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	Кат тэк	Конт роль	СР кр	СР эк		С Р	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Самоуправление и саморегулирование: понятие и формы осуществления	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Тема 2	Правовые основы местного самоуправления	28	6	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Тема 3	Правовые основы деятельности и саморегулируемых организаций	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4	Т, ПКЗ
Промежуточная																зачет

аттестация												
<b>Итого</b>		72	14			16						4 2

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	Кат тэк	Конт роль	СР кр		СР эк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Самоуправление и саморегулирование: понятие и формы осуществления	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 0	Т, ПКЗ
Тема 2	Правовые основы местного самоуправления	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2 0	Т, ПКЗ
Тема 3	Правовые основы деятельности и саморегулирования	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2 0	Т, ПКЗ

	уемых организаций												
Промежуточная аттестация									4				зачет
<b>Итого</b>		72	4			4			4			60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-3 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Самоуправление и саморегулирование: понятие и формы осуществления. УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

Понятие самоуправления и саморегулирования как правовой категории. Формы и сферы осуществления самоуправления и саморегулирования. Самоуправление и саморегулирование в системе правового регулирования общественных отношений. Механизмы правового регулирования и правового саморегулирования. Самоуправление и саморегулирование как вид управленческой деятельности.

#### **Тема 2. Правовые основы местного самоуправления. УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

Нормативное определение местного самоуправления. Конституционное

регулирование местного самоуправления. Теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Понятие и виды муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Принцип федерализма и местного самоуправления в единой системе публичной власти. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросы местного значения). Полномочия органов местного самоуправления. Конституционное регулирование организационных основ местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан и иные. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опрос, публичные слушания, общественные обсуждения, собрание граждан, инициативные проекты, территориальное общественное самоуправление, староста сельского населенного пункта.

Общественные объединения и некоммерческие организации в системе местного самоуправления. Правоотношения между органами местного самоуправления и общественными объединениями. Общественные объединения и свобода их деятельности как форма участия граждан в публичной жизни.

### **Тема 3. Правовые основы деятельности саморегулируемых организаций. УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

Саморегулируемая организация: характерные признаки и основные функции. Права, обязанности и ответственность саморегулируемой организации. Правовой статус члена саморегулируемой организации. Взаимодействие саморегулируемых организаций и уполномоченных федеральных органов исполнительной власти. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Правовые институты самоуправления и саморегулирования» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

		(или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст	Ответ считается

<p>с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

		элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст	Ответ считается

с развернутым ответом	запишите развернутый обоснованный ответ	задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
-----------------------	---	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль	Максимальная сумма баллов за промежуточную	Максимальная итоговая балльная	Максимальная сумма баллов за повторную
---	--	--------------------------------	--

успеваемости	аттестацию	оценка	промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **Тема 1. Самоуправление и саморегулирование: понятие и формы осуществления УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

#### Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Согласно позиции доктора юридических наук, профессора Чиркина В.Е. объектом регулирования конституционного права являются нормы конституционного права, регулирующие основы всех наиболее значимых, важнейших отношений в обществе в той их части, в которой они поддаются правовому регулированию и могут быть урегулированы правом при сохранении ... .. (выберите единственный правильный ответ):

- a) самоуправления личности;
- b) саморегулирования личности;
- c) самоуправления общества;
- d) саморегулирования общества.

2. Выберите все правильные ответы.

Субъекты какой сферы деятельности осуществляют саморегулирование в соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»? (выберите все правильные ответы)

- a) государственное управление;
- b) муниципальное управление;
- c) предпринимательская;
- d) профессиональная.

3. Выберите все правильные ответы.

Институт саморегулирования в сравнении с прямым государственным регулированием обладает следующими преимуществами, закрепленными в Концепции совершенствования механизмов саморегулирования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 № 2776-р (выберите все правильные ответы):

а) развитие механизмов оптимальной (неизбыточной) стандартизации предпринимательской и профессиональной деятельности и производимых товаров (работ, услуг), а также возможность выбора и применения форм регулирования, в наибольшей степени подходящих потребностям конкретных отраслей;

б) применение механизмов имущественной ответственности, в том числе страхование членами саморегулируемой организации ответственности и иных связанных с выполнением работ и оказанием услуг рисков и формирование компенсационного фонда саморегулируемой организации как механизма коллективной ответственности членов такой организации перед потребителями товаров (работ, услуг), предоставляемых членами саморегулируемой организации;

с) организация более оперативного и более предметного контроля, чем со стороны органов исполнительной власти, за деятельностью членов саморегулируемых организаций;

д) развитие механизмов работы с жалобами третьих лиц и внесудебного урегулирования коммерческих споров.

### ***ПКЗ по теме 1:***

1. Раскрыть содержание и определить как соотносятся понятия «самоуправление» и «саморегулирование».

2. Соотнести признаки и механизмы правового регулирования и правового саморегулирования.

## **Тема 2. Правовые основы местного самоуправления УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

### ***Тестовые задания:***

**1. Впишите пропущенные слова.**

**Местное самоуправление – это признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов**

непосредственного ... населения (вопросов местного значения) в пределах полномочий, предусмотренных в соответствии с Конституцией Федеральным законом, другими федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации строя (выберите единственный правильный ответ).

- a) обеспечения жизнедеятельности;
- b) регулирования частной жизни;
- c) участия в культурной жизни;
- d) охраны образа жизни малочисленного.

2. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление признается и гарантируется в Российской Федерации как одна из основ ... строя (выберите единственный правильный ответ):

- a) конституционного;
- b) разумного;
- c) справедливого;
- d) эффективного.

3. Выберите правильный ответ.

Согласно статье 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления (выберите единственный правильный ответ):

- a) входят в систему органов государственной власти;
- b) частично входят в систему органов государственной власти;
- c) не входят в систему органов государственной власти;
- d) не входят в единую систему публичной власти.

**ПКЗ по теме 2:**

1. Привести пример правовых гарантий обеспечения самостоятельности решения населением вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения).

2. Раскрыть содержание и определить как соотносятся непосредственное осуществление местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении.

**Тема 3. Правовые основы деятельности саморегулируемых организаций. УК ОС-5.1., ПКр - 1.1, ПКоОС-3.1**

Тестовые задания:

1. Впишите пропущенные слова.

Саморегулируемыми организациями признаются ... .., созданные в целях, предусмотренных Федеральным законом от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» и другими федеральными законами, основанные на членстве, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида (выберите единственный правильный ответ).

- a) коммерческие организации;
- b) государственные унитарные предприятия;
- c) муниципальные унитарные предприятия;
- d) некоммерческие организации.

2. Впишите пропущенное слово.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти привлекает саморегулируемые организации к участию в ... проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, государственных программ по вопросам, связанным с предметом саморегулирования (выберите единственный правильный ответ).

- a) обсуждении;
- b) согласовании;
- c) разработке;
- d) утверждении.

3. Установите соответствие между уровнем структуры института саморегулирования и ее субъектами, согласно положениям Концепции совершенствования механизмов саморегулирования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 № 2776-р.

1) Первый уровень	a) - национальные объединения по отраслям, основными функциями которых являются разработка федеральных стандартов деятельности и кодексов этики, а также взаимодействие с отраслевым регулятором по вопросам функционирования отрасли и интересов ее участников.
-------------------	--

2) Второй уровень	b) - саморегулируемые организации, которые объединяют профессионалов или субъектов предпринимательской деятельности и выполняют функции, возложенные на них законодательством Российской Федерации и установленные локальными нормативными актами саморегулируемых организаций и их решениями.
3) Третий уровень	с) - отдельные профессионалы или субъекты предпринимательской деятельности, которые осуществляют хозяйственную деятельность и являются членами саморегулируемых организаций в соответствующей области.

### ***ПКЗ по теме 3:***

1. На основе ежегодного доклада Минэкономразвития России о состоянии развития саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности в Российской Федерации выделите основные характеристики деятельности СРО по соответствующим отраслям экономики и сегментам рынка: СРО арбитражных управляющих, СРО оценщиков, СРО кадастровых инженеров, СРО операторов электронных площадок, СРО аудиторов, СРО строителей, СРО проектировщиков, СРО изыскателей, СРО актуариев, СРО в сфере азартных игр, СРО ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов, СРО в области энергетического обследования).

2. Сформулировать принцип членства в СРО (добровольного или обязательного) согласно положениям Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Тестирование.

1. Выберите правильный ответ.

Под территориальным общественным самоуправлением понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности ... (выберите единственный правильный ответ):

- a) населения;
- b) народа;
- c) жителей;
- d) избирателей.

2. Выберите правильный ответ.

Местное самоуправление как один из основополагающих принципов российской государственности закреплен в Конституции Российской Федерации в специальной главе 1 под названием (выберите единственный правильный ответ):

- а) Основы конституционного строя
- б) Права и свободы человека и гражданина
- в) Судебная власть
- г) Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий</i>

		<i>от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет поводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие самоуправления и саморегулирования как правовой категории.
2. Формы и сферы осуществления самоуправления и саморегулирования.
3. Самоуправление и саморегулирование в системе правового регулирования общественных отношений.
4. Механизмы правового регулирования и правового саморегулирования.
5. Самоуправление и саморегулирование как вид управленческой деятельности.
6. Нормативное определение местного самоуправления.
7. Конституционное регулирование местного самоуправления.
8. Теоретические основы местного самоуправления.
9. Местное самоуправление в системе публичной власти.
10. Понятие и виды муниципальных образований.
11. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
12. Принцип федерализма и местного самоуправления в единой системе публичной власти.
13. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросы местного значения).
14. Полномочия органов местного самоуправления.
15. Конституционное регулирование организационных основ местного самоуправления.
16. Структура органов местного самоуправления.
17. Должностные лица местного самоуправления.
18. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
19. Муниципальные выборы.
20. Местный референдум.
21. Сход граждан.
22. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
23. Опрос граждан.

24. Публичные слушания.
25. Общественные обсуждения.
26. Собрание граждан.
27. Инициативные проекты.
28. Территориальное общественное самоуправление.
29. Староста сельского населенного пункта.
30. Общественные объединения и некоммерческие организации в системе местного самоуправления.
31. Правоотношения между органами местного самоуправления и общественными объединениями.
32. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа, формы осуществления.
33. Порядок формирования органов территориального общественного самоуправления.
34. Функции и полномочия органов, контроль за их деятельностью.
35. Взаимодействие органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления.
36. Саморегулируемая организация: характерные признаки и основные функции.
37. Права, обязанности и ответственность саморегулируемой организации.
38. Правовой статус члена саморегулируемой организации.
39. Взаимодействие саморегулируемых организаций и уполномоченных федеральных органов исполнительной власти.
40. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	d	1. Публично-правовое образование, созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления – это а) местное самоуправление; б) муниципальное образование; в) субъект Федерации; г) Федеральный округ.
		2. К вопросам местного значения НЕ относится:

		<p>a) Организация электро-, тепло- и водоснабжения населения.</p> <p>b) Осуществление мер по противодействию коррупции.</p> <p>c) Создание условий для обеспечения жителей услугами связи.</p> <p>d) Организация охраны общественного порядка.</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между видом муниципального образования и его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="841 577 1436 2022"> <tr> <td data-bbox="841 577 1077 705"> <p>1. Муниципальный округ</p> </td> <td data-bbox="1077 577 1436 705"> <p>а) это муниципальное образование, расположенное на территории города федерального значения</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="841 705 1077 2022"> <p>2. Городской округ</p> </td> <td data-bbox="1077 705 1436 2022"> <p>б) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.</p> <p>В состав территории городского округа также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа, входящих в состав городского округа, не может превышать в два и более раза площадь территорий городов и (или) иных городских населенных пунктов, входящих в состав городского округа.</p> <p>На территории городского округа плотность населения</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Муниципальный округ</p>	<p>а) это муниципальное образование, расположенное на территории города федерального значения</p>	<p>2. Городской округ</p>	<p>б) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.</p> <p>В состав территории городского округа также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа, входящих в состав городского округа, не может превышать в два и более раза площадь территорий городов и (или) иных городских населенных пунктов, входящих в состав городского округа.</p> <p>На территории городского округа плотность населения</p>
<p>1. Муниципальный округ</p>	<p>а) это муниципальное образование, расположенное на территории города федерального значения</p>					
<p>2. Городской округ</p>	<p>б) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.</p> <p>В состав территории городского округа также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа, входящих в состав городского округа, не может превышать в два и более раза площадь территорий городов и (или) иных городских населенных пунктов, входящих в состав городского округа.</p> <p>На территории городского округа плотность населения</p>					

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 181 1075 327"></td> <td data-bbox="1075 181 1439 327">должна в пять и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 327 1075 1464">3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения</td> <td data-bbox="1075 327 1439 1464">с) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории муниципального округа также могут входить территории городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа, входящих в состав муниципального округа, должна в два и более раза превышать площадь городских населенных пунктов, входящих в состав муниципального округа</td> </tr> </table>		должна в пять и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации	3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения	с) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории муниципального округа также могут входить территории городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа, входящих в состав муниципального округа, должна в два и более раза превышать площадь городских населенных пунктов, входящих в состав муниципального округа
	должна в пять и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации					
3. Внутригородское муниципальное образование города федерального значения	с) это муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории муниципального округа также могут входить территории городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа, входящих в состав муниципального округа, должна в два и более раза превышать площадь городских населенных пунктов, входящих в состав муниципального округа					
		<p>2. Установите соответствие между осуществлением местного самоуправления населением и его формой.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 1464 1139 1704">1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления</td> <td data-bbox="1139 1464 1439 1704">а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1704 1139 2020">2) участие населения в осуществлении местного самоуправления</td> <td data-bbox="1139 1704 1439 2020">б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.</td> </tr> </table>	1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления	а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.	2) участие населения в осуществлении местного самоуправления	б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.
1) непосредственное осуществление населением местного самоуправления	а) муниципальные выборы; местный референдум; сходе граждан.					
2) участие населения в осуществлении местного самоуправления	б) публичные слушания; общественные обсуждения; опросы; собрания граждан; инициативные проекты; территориальное общественное самоуправление.					

<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие виды муниципальных образований предусматривает Федеральный закон № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в единой системе публичной власти»:  а) городское поселение;  б) сельское поселение;  в) муниципальный район;  г) муниципальный округ;  д) городской округ;  е) городской округ с внутригородским делением;  ж) внутригородской район;  з) внутригородская территория города федерального значения.</p> <p>2. В структуре органов местного самоуправления обязательным является наличие следующих органов:  а) представительный орган муниципального образования;  б) глава муниципального образования;  в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);  г) контрольно-счетный орган муниципального образования;  д) иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите последовательность стадий подготовки муниципального нормативного правового акта:  а) Принятие акта.  б) Формирование идеи (концепции) проекта.  в) Общественное обсуждение.  г) Юридическая экспертиза.</p> <p>2. Расставьте в хронологической последовательности основные этапы работы с инициативным проектом в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации в единой системе публичной власти»:  а) формирование инициативной группы.</p>



		<p>самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации? Опишите это свойство, опираясь на функциональное значение указанных полномочий и их неотъемлемость.</p> <p>а) принятие устава МО; утверждение и исполнение местного бюджета; владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; введение местных налогов и сборов; установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями;</p> <p>б) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения; обеспечение нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан; организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>с) дорожная деятельность в отношении местных дорог; организация транспортного обслуживания; разработка и утверждение программ комплексного развития коммунальной, транспортной и социальной инфраструктур; организация ритуальных услуг; участие в организации деятельности по твердым коммунальным отходам; разработка и утверждения градостроительной документации муниципального образования; организация деятельности аварийно-спасательных служб.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Раскройте влияние конституционная реформа единой системы публичной власти России на местное самоуправление.</p> <hr/> <p>2. Объясните как соотносятся административно-территориальное деление и муниципально-территориальная организация субъектов РФ.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	40
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	30-39
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е.</i></p>	0-19

<i>студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также

разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение

обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Муниципальное право : учебник / В. А. Виноградов, А. С. Кошель, А. А. Ларичев [и др.] ; под редакцией В. А. Виноградова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140027.html> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140027>

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебник / отв. ред. Г. Н. Чеботарев, Е. С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 456 с. — DOI 10.12737/2162249. - ISBN 978-5-00156-387-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162249> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева, П. А. Кучеренко ; общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе, Н. М. Чепурновой. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2022. - 631 с. - ISBN 978-5-238-03561-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121192> (дата обращения: 28.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1793656> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюка, Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 447 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03780-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140803> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Овчинников, И. И. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2020. - 456 с. - ISBN 978-5-93916-862-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689567> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-016289-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093785> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018188. - ISBN 978-5-00091-681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898392> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Чашин, А. Н. Муниципальное право : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1840853. - ISBN 978-5-16-017293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113846> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a02add719346.49419279. - ISBN 978-

5-16-013173-3. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901771> (дата обращения: 26.09.2025). –  
Режим доступа: по подписке.

8. Сафронова, А. М. Организационно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации : учебное пособие / А. М. Сафронова ; науч. ред. Л. Н. Мазур. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА :Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-5022-3 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-2733-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891293> (дата обращения: 26.09.2025). –  
Режим доступа: по подписке.

9. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-019870-5. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136004> (дата обращения: 26.09.2025). –  
Режим доступа: по подписке.

10. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — DOI 10.12737/2104321. - ISBN 978-5-00156-337-2. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104321> (дата обращения: 26.09.2025). –  
Режим доступа: по подписке.

11. Защита местного самоуправления Конституционном Суде Российской Федерации: рекомендации эксперта/ Шугрина Е.С. – М.: Planeta.ru, 2023. – 312 с.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: 30 лет на защите прав граждан. На примерах практики // КС РФ: официальный сайт. 2022. // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 1 июля 2025 года).

13. Конституционное право России: учебник для бакалавров/ отв. ред. Л.Б. Ескина. – СПб.: СЗИУ – филиал РАНХиГС, 2016. – 768 с.

14. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-А, 2013. С. 125.

15. Пылин В.В. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для вузов/ Пылин В.В. – СПб.: Изд-ва СЗАГС, 2007. – 864 с.

16. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. - М.: Юристъ, 2005. – 329 с.

17. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

18. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

19. Муниципальное право Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

20. Ежегодные доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org/documents/ezhegodnye-doklady>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5.

7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс» (утратил силу).

10. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

11. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

12. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».

13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

14. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

15. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

16. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

17. О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы: Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>

