

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2024 11:37:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b0717036344c32a1464d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссией общепрофессиональных
дисциплин специальность 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»,
протокол от «29» августа 2024г №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность – 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС
Тихонова Елена Владимировна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных
дисциплин специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	14
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	17
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	21
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе «Конституционное право» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам:

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональная дисциплина
ОП.02	Конституционное право

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. освоение системы знаний в области конституционного права;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями устройства правового государства, правового статуса личности в государстве, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления и др;
3. воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;
4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;
5. нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области государственного устройства, защиты прав и свобод человека;

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций (при наличии)	Наименование компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине «Конституционное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код компетенций (при наличии)	Умения	Знания
ОК 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

ОК 5.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	1. Содержание Конституции Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3. Избирательную систему Российской Федерации;
ОК 6.	1. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
ОК 8.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Содержание Конституции Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
ОК 9.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Содержание Конституции Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; 4. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
ПК 1.1.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
ПК 2.3.	1. Работать с законодательными и	1. Основные теоретические

	иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	120	120	
• лекции	52	52	
• практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа обучающихся	46	46	
Консультации	2	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	120	120	
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	
Промежуточная аттестация	экзамен		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала: Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	4	ОК-2, 4; ПК-1.1.
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права РФ	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия: -самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Понятие и сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала: Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	6	ОК-4, 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия: -самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала: Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	7	ОК-2, 4; ПК-1.1.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия: -самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 2. Основы	Содержание учебного материала: Понятие конституционного строя и его основ.	7	

конституцион ного строя РФ Тема 4. Понятие основ конституционн ого строя России	Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		ОК-2, 4-6, 8, 9; ПК-1 .1, 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. Избирательная система и референдум в РФ	Содержание учебного материала: Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.	11	ОК-5, 8, 9;
	В том числе: - теоретическое обучение:	4	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 6. Общественные объединения	Содержание учебного материала: Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, религиозных объединений, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	3	ОК-4, 5, 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	0	

	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Основы правовог о статуса личности в РФ	Содержание учебного материала: Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав и свобод человека и прав гражданина. Понятие конституционных обязанности человека и гражданина.	3	ОК-4, 5, 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
Тема 7. Понятие основ правового статуса личности в РФ	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Гражданство РФ	Содержание учебного материала: Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	7	ОК-2, 4-6, 8 9; ПК- 1.1, 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 9. Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала: Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	5	ОК-2, 4-6, 8 9; ПК- 1.1, 2.3.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала:	5	

Тема 10. Конституционн ые гарантии прав и свобод человека и гражданина	Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).		ОК-2, 4 - 6, 8 9; ПК- 1.1, 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	1	
Раздел 4. Федерат ивное устройст во РФ Тема 11. Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала: Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	6	ОК- 9; ПК- 1.1.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	4	
Тема 12. Субъекты РФ	Содержание учебного материала: Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	4	ОК- 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	2	
Раздел 5. Органы государственн ой власти в РФ Тема 13. Государственн ые органы РФ	Содержание учебного материала: Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	6	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	4	
Тема 14. Президент РФ	Содержание учебного материала: Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	8	ОК- 5, 8;
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
Тема 15. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала: Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета	8	ОК- 5, 8;

	Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала: Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	6	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 17. Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала: Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, компетенция.	8	ОК-4, 9; ПК-1.1.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 18. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала: Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Прокурорский надзор. Полномочия прокуроров. Правовой статус прокурора.	8	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	4	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 19. Государственные органы субъектов РФ	Содержание учебного материала: Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	4	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Местное самоуправление в России	Содержание учебного материала: Понятие и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления.	5	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	2	

Тема 20. Местное самоуправление в РФ	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 21. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала: Органы и должностные лица местного самоуправления, их полномочия. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	3	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1.1., 2.3.
	В том числе:	2	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	1	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	
Консультация		2	
Примерный перечень практических работ: отсутствует			
Промежуточная аттестация			Экзамен
Всего:		120	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 50% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии (Опрос)	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы и методы текущего контроля

<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.</p> <p>4 «Хорошо»- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе</p> <p>3 «Удовлетворительно» - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.</p> <p>2 «Неудовлетворительно»- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать</p>	<p>Ответ на практическом занятии (Опрос)</p>
<p>5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p>4 «Хорошо»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p>3 «Удовлетворительно» - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p>2 «Неудовлетворительно»-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.</p>	<p>Решение практических задач</p>

5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов 4 «Хорошо»: 71 – 84 % правильных ответов 3 «Удовлетворительно»: 55 – 70 % правильных ответов 2 «Неудовлетворительно»: < 54 % правильных ответов	Тестирование
--	---------------------

Формы текущего контроля по темам занятий

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль права РФ	О,
Тема 2.	Понятие и сущность Конституции РФ	Т, РПЗ, О,
Тема 3.	Развитие конституционного законодательства в России	О,
Тема 4.	Понятие основ конституционного строя России	О,
Тема 5.	Избирательная система и референдум в РФ	Т, РПЗ, О
Тема 6.	Общественные объединения	О
Тема 7.	Понятие основ правового статуса личности в РФ	О
Тема 8.	Гражданство РФ	О, РПЗ, Т
Тема 9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	О
Тема 10.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Т, РПЗ, О
Тема 11.	Федеративное устройство РФ	О
Тема 12.	Субъекты РФ	Т, О
Тема 13.	Государственные органы РФ	О
Тема 14.	Президент РФ	Т, О, РПЗ
Тема 15.	Федеральное Собрание РФ	Т, О
Тема 16.	Федеральные органы исполнительной власти	О, РПЗ
Тема 17.	Судебная власть в РФ	Т, О, РПЗ
Тема 18.	Прокуратура РФ	Т, О
Тема 19.	Государственные органы субъектов РФ	О

Тема 20.	Местное самоуправление в РФ	О
Тема 21.	Органы местного самоуправления	О

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные

	студентами после указания преподавателя на них	несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Международный договор как источник конституционного права в Российской Федерации.
2. Отличие Федерального Конституционного закона от Федерального закона.
3. Государство – как субъект конституционно-правовых отношений.
4. Предмет отрасли конституционное право.
5. Характеристика структуры Конституции РФ.
6. Порядок изменения Конституции РФ.
7. Культурные права человека. Их характеристика.
8. Отличия конституционных прав от конституционных свобод.
9. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ.
10. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
11. Характеристика местного самоуправления в РФ.
12. Агитация в избирательном процессе. Характеристика и правовые ограничения.
13. Активное избирательное право.
14. Характеристика России как социального государства.
15. Характеристика конституционной обязанности об уплате налогов.

Примеры практических задач:

1. Проанализируйте конкретную норму права из главы 2 Конституции РФ и сделайте ее классификацию по следующим основаниям:
 - в зависимости от функций;
 - по объекту правового регулирования;
 - по роли в механизме правового регулирования;
 - по степени определенности предписания;
 - по форме выражения диспозиции;
 - по территории действия;

Для выполнения данного задания преподаватель указывает каждому студенту конкретную часть статьи или статью (если статья состоит из одной части) Конституции РФ.

2. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей.
3. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России» и примет участие в ближайших выборах депутатов Государственной Думы РФ.

Вопрос: Определите легальность создания данной партии и правовую возможность ее участия в выборах.

4. В соответствии с действующим законодательством определите особенности проведения референдума в Российской Федерации и результаты представьте в таблице:

Особенность	Общая характеристика

5. На основании действующего законодательства определите истинность и ложность следующих высказываний:
 - а) всеобщее голосование = референдум;
 - б) всеобщее голосование \neq референдум;
 - в) все граждане России имеют активное избирательное право;
 - г) пассивное избирательное право возникает у гражданина РФ с 18 лет.

6. Гражданин Д. обратился с иском в суд. В ходе судебного заседания в подтверждение своих доводов он указал на нормы международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, обратился с ходатайством к судье о необходимости направить жалобу в Конституционный Суд РФ о несоответствии норм Федерального закона положениям данного международного договора.

Вопрос: является ли нератифицированный международный договор источником конституционного права?

7. Группа депутатов Государственной Думы выступила с законодательной инициативой о введении в России налога, взимаемого с физического лица – гражданина Российской Федерации, за добровольный отказ от трудоустройства.

Вопрос: правомерно ли установление такого налога исходя из анализа правовых норм ст. 37 Конституции РФ?

8. Составьте таблицу «Принципы конституционного статуса личности»:

Наименование принципа	Содержание принципа

Тесты:

1. Конституция РСФСР 1937 г. действовала:

- а) до 1962 г.;
- б) 1977 г.;
- в) 1978 г.

2. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была составной частью:

- а) Конституции РСФСР 1918 г.;
- б) Конституции РСФСР 1925 г.;
- в) Конституции РСФСР 1937 г.

3. Раздел II Конституции РФ 1993 г. называется:

- а) заключительные положения;
- б) переходные положения;
- в) заключительные и переходные положения.

4. Граждане, для создания общественного объединения должны обратиться за разрешением:

- а) в Правительство РФ;
- б) к главе субъекта РФ, в котором создается общественное объединение;
- в) в Прокуратуру РФ;
- г) не обращаются за разрешением в органы государственной власти.

5. Понятие общественного объединения включает в себя следующие признаки:

- а) добровольное, самоуправляемое;
- б) коммерческое, самоуправляемое;
- в) добровольное, самоуправляемое, созданное для реализации любых целей, необходимых учредителям;
- г) принудительное, некоммерческое.

6. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает:

- а) с момента принятия решения о создании общественного объединения учредителями, отраженное в протоколе;
- б) с момента государственной регистрации данного общественного объединения;
- в) с момента принятия Устава общественного объединения;
- г) с момента открытия расчетного счета общественного объединения.

7. Более высоким в иерархии принципов правового статуса личности является:

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип равенства прав и равенства обязанностей.

8. Основные права и свободы человека принадлежат каждому:

- а) с момента приобретения полной дееспособности;
- б) с момента получения паспорта гражданина РФ;
- в) с момента совершеннолетия;
- г) от рождения;

9. согласно Конституции РФ, может быть ограничены:

- а) право на жилище;
- б) право на свободу;
- в) свобода вероисповедания;
- г) право на жизнь

10. Президент РФ:

- а) организует работу Правительства РФ;
- б) осуществляет общее руководство Правительством РФ;
- в) руководит МВД РФ;

г) ничего из выше перечисленного.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ.

Экзамен может проводиться в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 35-50 вопросов, устный опрос из 3 вопросов или ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Система и источники конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
10. Основные черты Конституции РФ 1993г.
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Политические основы конституционного строя.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Социальные основы конституционного строя.
15. Духовные основы конституционного строя.
16. Понятие избирательного права.
17. Понятие избирательной системы.
18. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
19. Принципы участия граждан России на выборах.
20. Понятие референдума, виды референдумов, общие принципы проведения.

21. Вопросы, выносимые на референдум, и вопросы, которые на референдум не выносятся.
22. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
23. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса личности.
24. Принципы конституционно-правового статуса личности.
25. Понятие прав человека и прав гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
27. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.
29. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина РФ.
30. Понятие и принципы гражданства РФ.
31. Основания приобретения гражданства РФ. Прием в гражданство в общем порядке.
32. Основания приобретения гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
33. Основания прекращения гражданства РФ.
34. Конституционные обязанности человека и гражданина.
35. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
36. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
Классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
38. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).
39. Понятие и принципы федеративного устройства России.
40. Конституционно-правовой статус РФ.
41. Предметы ведения РФ.
42. Виды и статус субъектов РФ.
43. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
44. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
45. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

46. Система органов государственной власти РФ.
47. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Прекращение полномочий Президента РФ.
50. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
51. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
52. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
53. Порядок роспуска Государственной Думы.
54. Законодательный процесс.
55. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.
56. Компетенция Правительства РФ.
57. Организация работы Правительства РФ.
58. Прекращение деятельности Правительства РФ.
59. Структура федеральных органов исполнительной власти.
60. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.
61. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.
62. Система органов прокуратуры.
63. Функции прокуратуры.
64. Полномочия прокуроров.
65. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
66. Система органов государственной власти субъектов РФ.
67. Органы законодательной власти субъектов РФ.
68. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
69. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
70. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.
71. Представительный орган местного самоуправления.
72. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования (Порядок избрания, права, обязанности, полномочия).

Примерные тесты для экзамена

1. Приобретение гражданства по признаку «почвы» означает:
 - а) гражданство приобретается по факту рождения на территории государства, независимо от гражданства родителей;
 - б) гражданство приобретается по факту рождения у родителей – граждан государства, независимо от места рождения;
 - в) приобретение гражданства по факту рождения на территории того государства, гражданами которого являются родители ребенка;
 - г) приобретение гражданства по факту рождения ребенка по месту постоянного проживания его родителей, указанному в документе, удостоверяющем личность, вне зависимости от места рождения ребенка.

2. Принципы гражданства Российской Федерации устанавливают:
 - а) возможность лишения гражданства РФ;
 - б) возможность депортации гражданина РФ;
 - в) невозможность выхода из гражданства РФ в одностороннем порядке;
 - г) отличия в правах гражданина между лицами, ставшими гражданами РФ по факту рождения и лицами, принявшими гражданство по иным основаниям.

3. Выберите из нижеперечисленного, что относится к конституционным гарантиям прав и свобод человека и гражданина:
 - а) наличие и деятельность судов;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) возможность покупки продуктов в магазине «шаговой доступности»;
 - г) возможность применения приемов обороны в ответ на нападение на человека.

4. Могут ли в Российской Федерации издаваться законы, отменяющие права человека и гражданина?
 - а) Могут по согласованию с Правительством РФ;
 - б) Не могут ни при каких условиях;
 - в) Могут в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя;
 - г) Могут в интересах федеральных органов власти.

5. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены:
 - а) Указом президента РФ;
 - б) Законом субъекта РФ;
 - в) Федеральным законом;
 - г) Резолюцией Совета Безопасности ООН.

6. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:
 - а) Может быть назначена судом присяжных заседателей;
 - б) Может быть установлена только по приговору Международного суда;
 - в) Устанавливается в упрощенном порядке;
 - г) Устанавливается Федеральным законом.

Ответы к тесту:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Правильный ответ</i>	а	в	б	б	в	а

Задачи

1. Бывший гражданин Узбекистана Прокуроров М. приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный тринадцатилетний ребенок?

2. Гражданин Туниса В., отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждениях Владимирской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет во Владимире. Удовлетворят ли заявление В. компетентные органы? Обоснуйте ответ.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**Основная литература:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594> (дата обращения: 10.08.2024).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801> (дата обращения: 10.08.2024).

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798> (дата обращения: 12.09.2024).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419> (дата обращения: 12.09.2024).

5. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532187> (дата обращения: 10.08.2024).

Дополнительная литература:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542421> (дата обращения: 12.09.2024).

2. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539653> (дата обращения: 10.08.2024).

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <https://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (<http://kremlin.ru>)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (<https://minjust.gov.ru/ru/>)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (<https://sudrf.ru>)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.