

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:50:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

Авторы–составители:

Профессор кафедры государственного
и муниципального управления,
доктор исторических наук **Гуркина Н. К.**,
профессор кафедры государственного
и муниципального управления,
доктор исторических наук **Лушин А. И.**
доцент кафедры государственного
и муниципального управления
кандидат исторических наук
Стецкевич Е. С.

Директор образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
факультета социальных технологий
Бубенок Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.1. Основная литература
Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.2. Основная литература
Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Ошибка! Закладка не определена.
 - 6.4. Нормативные правовые документы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-1	Способен применить критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.3	Демонстрирует способность анализировать проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализировать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России

1.2.В результате выполнения Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
--	----------------------------------	----------------------------

<p>осуществлять профессиональную деятельность по подготовке и реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и риска</p>	<p>УК ОС-1.3</p>	<p>На уровне знаний основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне умений основные закономерности и этапы исторического развития системы государственного и муниципального управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России, механизмы их формирования и реформирования в их историческом развитии; основные этапы эволюции государства и его властных институтов, российского общества, института государственной службы и особенности складывания бюрократического аппарата в России;</p> <p>На уровне навыков навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства на разных исторических этапах и умением использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, представлениями о социально-экономических, политических, идеологических предпосылках и причинах исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерностях и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России</p>
--	------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем		
Лекции		

Практические занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля		
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	36	27
Контактная работа с преподавателем		
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля		
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	

1

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 3 семестре (очная и очно-заочная формы обучения).

Дисциплина базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.01.01 «История России»

Б1.О.01.02 «Всеобщая история»

Б1.О.01.03 «История государственного управления»

Дисциплина **Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»»** является основой для изучения дисциплин:

Б1.О.05 «Социология»

Б1.О.21 «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении»

Б1.О.23 «Муниципальное право»

Б1.В.13 «Связи с общественностью в органах власти»

Б1.В.ДВ.04.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является проверка преподавателем уровня выполнения контрольной работы.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего часов	В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Контрольная работа по модулю «История»	36					36	
	Промежуточная аттестация							Контрольная работа
	ВСЕГО	36					36	
	ВСЕГО в астрон. часах	27					27	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
1.	Контрольная работа по модулю «История»	36					36	
	Промежуточная аттестация							Контрольная
	ВСЕГО	36					36	
	ВСЕГО в астрон .часах	27					27	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль отсутствует

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по контрольной работе по модулю «История»

5.1. Контрольная работа проводится с применением следующих методов (средств):

Контрольная работа может проводиться либо в аудитории в форме письменного ответа на заданную тему, либо в форме письменного эссе на заданную тему на портале <https://lms.ranepa.ru/> с учетом результатов балльно-рейтинговой системы аттестации студентов.

Контрольная работа проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность контрольной работы для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Контрольная работа не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Контрольная работа проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку письменного ответа на контрольную работу каждому обучающемуся отводится 40 минут. При явке на контрольную работу обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на заданную тему контрольной работы.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения

контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.3	Демонстрирует способность анализировать проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализировать социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенностях процесса	Анализирует проблемы общества и государства на разных исторических этапах, анализирует социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенностях процесса возникновения, совершенствования и реформирования

	возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	системы государственной власти и управления в России.
--	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы для выполнения контрольной работы по блоку «История»

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере), сформулируйте выводы.

1. Особенности политической культуры России и их влияние на формирование национальной модели власти и управления.
2. Место и роль реформ в развитии общества. Особенности политических и административных реформ в России.
3. Исторические особенности образования и развития Древнерусского государства в IX-XIII вв.
4. Феодализм как экономическая, политическая и социальная система.
5. Особенности становления феодализма в России.
6. Особенности государственного устройства и развития русских земель в период политической раздробленности.
7. Русские земли и Золотая Орда. Влияние татаро-монгольского ига на организацию центрального и местного управления на Руси.
8. Причины, этапы и исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
9. Московская Русь в XVI в. Реформы «Избранной рады» и их роль в формировании централизованного государства.
10. Опричнина и ее влияние на изменение характера государственности в Московской Руси.
11. Становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
12. Российская государственность в период Смуты. Воцарение династии Романовых.
13. Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVI-XVII вв.
14. Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма.
15. Роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).
16. Петровская модернизация в первой четверти XVIII в. и ее противоречия.
17. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления при Петре I.
18. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.
19. «Век Просвещения» в Европе: философские взгляды и попытки их воплощения в практике государственного управления в европейских странах.
20. Содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в.
21. Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.
22. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и

- городам. Особенности развития городского самоуправления.
23. Административно - политические реформы Александра I. Реорганизация высших и центральных органов управления.
 24. Конституционные проекты в России в первой четверти XIX в.
 25. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран в XIX в.
 26. Государственное управление и развитие Российской империи в период правления Николая I.
 27. Исторические предпосылки и особенности проведения буржуазных реформ в России в 60-70-е гг. XIX в.
 28. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
 29. Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III.
 30. Реформы С. Ю. Витте и их влияние на государственное управление.
 31. Эволюция российской государственности в период Первой русской революции 1905-1907 гг.
-
32. Становление политических партий в России в начале XX в.
 33. Реформы П. А. Столыпина: замыслы и их воплощение.
 34. Политические институты и органы управления в России после падения монархии в Феврале 1917 г.
 35. Становление советской системы государственного управления. Диктатура пролетариата как форма государственной власти.
 36. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е годы XX в. Политическая система и НЭП.
 37. Образование СССР и особенности «советского федерализма».
 38. Сталинская модель построения социализма в СССР. Государственное управление и политические процессы в 1929 – 1940 гг.
 39. Развитие СССР и система управления в годы Второй мировой войны и первое послевоенное десятилетие.
 40. СССР в период «оттепели». Реформы Н. С. Хрущева и их последствия.
 41. Государственная политика и развитие СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1970-х гг.
 42. Причины и проявления кризиса административно-командной системы управления во второй половине 1970-х-первой половине 1980-х гг.
 43. Политика и практика «перестройки» во второй половине 1980-х гг. Причины неудачи модернизации советской системы управления.
 44. Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).
 45. Распад СССР и перестройка органов государственного управления в России в начале 90-х годов XX в.
 46. Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по наст. время).
 47. Реформы и тенденции в развитии государственного управления в России в конце XX - начале XXI вв.

5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Контрольная работа	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение теоретическими и практическими аспектами выбранной темы; • Использование учебной и опоры на современную научную и методическую литературу; • Знание исторических источников, в т.ч. нормативной базы; • Логичность и аргументированность изложения, • наличие выводов; <p>Каждый критерий оценивается в 6 баллов. Максимум – 30 баллов. Объем контрольной работы – не более 3 стр., 5000-5400 знаков максимум</p>	<p>24-30 баллов : Показано свободное владение проблематикой/ материалом темы контрольной работы; грамотно изложены теоретические положения и разбор практического опыта темы контрольной работы; полностью раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; показаны глубокие знания научно-методической литературы/ законов; при написании контрольной работы логично и последовательно излагается тема выбранного исследования, сформулированы выводы</p> <p>16-23 баллов: Показано базовое знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; при написании контрольной работы свободно используется учебная и методическая литература, нормативно-правовая база изученной темы, сформулированы выводы.</p> <p>9-16: Показано недостаточное знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; при написании контрольной работы непоследовательно изложена тема и не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские; отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами</p> <p>0-8 баллов: Показано недостаточное знание теории по исследуемой теме контрольной работы; раскрываемая тема контрольной работы, не подкреплена анализом практического опыта; материал контрольной работы излагается нелогично и непоследовательно; в контрольной работе допущены существенные теоретические ошибки, выводы ошибочны</p>

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении контрольной работы в письменной форме с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию;

50 баллов - на работу на семинарских занятиях;

20 баллов - на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

В процессе подготовки к контрольной работе по модулю «История» студенты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе предшествующего знакомства с другими гуманитарными предметами, а также дисциплин «Всеобщая история», «История России», «История государственного управления». Студентам следует вести конспекты лекций, а также неформально подходить к подготовке и работе на семинарских (практических) занятиях.

При подготовке к контрольной работе рекомендуется особое внимание уделить проработке исторических документов, поскольку они служат основой для получения первичной информации, способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического явления, помогают прочувствовать дух эпохи.

Успешное усвоение важнейших идей курсов «Всеобщая история», «История России», «История государственного управления» способствует формированию у студентов объективных представлений о специфике исторического развития российской государственности, формированию и эволюции институтов власти в нашей стране, роли личности в истории.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Контрольная работа — одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2 7.1. Основная литература

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / Барышкова К.В., Подсумкова А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79768.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628> (дата обращения: 20.10.2022).
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/490429> (дата обращения: 20.10.2022).
4. Дворниченко, А.Ю., История России : учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. — URL:<https://book.ru/book/943215> (дата обращения: 20.10.2022). — Текст : электронный.
 5. *Захарова, С. Г.* История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485707> (дата обращения: 17.10.2022).
 6. *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488393> (дата обращения: 20.10.2022).
 7. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71198.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. *Кузьбожев, Э. Н.* История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406487> (дата обращения: 17.10.2022).
 9. Мумладзе, Р.Г., История государственного управления : учебник / Р.Г. Мумладзе, А.И. Афонин, В.А. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-4365-0866-5. — URL:<https://book.ru/book/943322> (дата обращения: 17.10.2022). — Текст : электронный.
 10. *Мухаев, Р. Т.* История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405607> (дата обращения: 17.10.2022).
 11. *Омельченко, Н. А.* История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
 12. Савин А.П. Всеобщая история : учебное пособие / Савин А.П., Чёрный С.П.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/119068.html> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. 2. Дополнительная литература

1. Булычева, Е. В. Всеобщая история. Древний мир и Средние века : учебное пособие / Е.В. Булычева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-109933-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850369> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т 2, ч. 1 / [сост. И. И. Дитрих и др.] . - 314 с.
3. История государственного управления в России : хрестоматия в 2 т. / [И. Н. Белобородова и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. Т. 2, ч. 2 / [сост. А. И. Лушин и др.] . - 367 с.
4. История новой России : очерки, интервью : в 3-х т. : [сборник] / Президент. центр Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. П.С. Филиппова. - СПб. : НОРМА, 2011. Т. 1 . - 679 с. Т. 2 . - 583 с. Т. 3 . - 599 с.
5. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479 с.
6. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.
7. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / [А. Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Историко- архив. ин-т. - М. : Проспект, 2013. - 440 с. : ил.
8. История судебной системы России : [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 471 с.
9. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр." ; по науч. специальности 12.00.01 "Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве" / Р. С. Мулукаев. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 231 с.
10. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.
11. Новейшая история России, 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История" / [В. А. Кутузов и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
12. *Омельченко, Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01329-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450055> (дата обращения: 17.10.2022). Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА [и др.], 2015. - 287 с.
13. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. -

ISBN 978-5-91768-401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989508> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке. История государственного управления в России : учеб. пособие / М. В. Ежов [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 301 с.

14. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 766 с

15. Щечоев В. К. История суда России : учеб. пособие / В. К. Щечоев. - М. : Проспект, 2013. – 159 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам: *Русскоязычные ресурсы*

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные ресурсы

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения

	занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.