

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:48:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Таможенные операции и таможенный контроль  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной  
собственности»  
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

**Автор–составитель:**

Зав. кафедрой таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента) :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4.	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен владеть навыками оформления документов, сопровождающих принятия решения о повелении таможенного контроля в части соблюдения прав на объекты	ПКо ОС-4.2	<b>На уровне знаний:</b> Знает механизм обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
		<b>На уровне умений:</b> Умеет определять документы, необходимые при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

интеллектуальной собственности		<b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками оформления документов, подтверждающих соблюдение прав интеллектуальной собственности в рамках проведения таможенного контроля
--------------------------------	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Для очной формы:

Вид работ	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/40,5
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	70/52,5
Консультация	2/1,5
Контроль	0
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание, проект, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Для заочной формы:

Вид работ	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	14/10,5
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	90/67,5
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, практическое задание, доклад, проект, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (Модули) Рабочего учебного плана по программе Специалитета 38.05.02 Таможенное дело специализации «Таможенное дело и таможенный контроль». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 12 семестре для заочного обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны.	7	1		2		4	УО
2	Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	11	1		4		6	Д, Т
3	Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами	14	2		2		10	УО, ПЗ
4	Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	12	2		2		10	УО
4.1	Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности	16	2		4		10	УО, ПЗ
4.2	Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	16	2		2		10	УО, ПЗ

5	Бренды	16			6		10	П
6	Лицензионные платежи	14	2		2		10	УО, ПЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего в акад. часах:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	

*Условные обозначения:* Условные обозначения: УО – устный опрос, Т- тестирование, ПЗ – практическое задание, Д- доклад, П - проект

№ п/п	Наименование тем	Заочная форма обучения					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					СР
Л/ДОТ	ЛР/ДОТ		ПЗ/ДОТ	КСР				
1	Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны	11	1				10	УО
2	Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	11	1				10	Д, Т
3	Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами	11	1				10	
4	Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	11	1				10	
4.1	Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности	12			2		10	ПЗ
4.2	Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	12			2		10	ПЗ

5	Бренды	29			4		25	П	
6	Лицензионные платежи	5					5		
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						<b>Зачет оценкой</b>	<b>с</b>
<b>Всего в акад. часах:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>		

*Условные обозначения: УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, Т- тестирование, Д- доклад, П - проект*

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны

Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности;

**Тема 2.** Международное законодательство в области интеллектуальной собственности

Значение Всемирной организации интеллектуальной собственности, ее функции и задачи. Международные соглашения в области промышленной собственности. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Основные положения Международных конвенций и договоров по защите прав интеллектуальной собственности; основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности;

**Тема 3.** Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами

Источники объектов патентного, авторского и смежных прав; товарных знаков, знаков обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменных наименований, маркировки; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; объекты патентного, авторского и смежных прав; товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, маркировку;

Объекты авторских и смежных прав. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров, географические указания. Приложение 26 к Договору о ЕАЭС.

**Тема 4.** Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

Контрафактная и фальсифицированная продукция. Понятия контрафактной и фальсифицированной продукции. Виды продукции наиболее подверженные контрафакту. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Нарушения авторских и смежных прав. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные преступления в сфере интеллектуальной собственности. Суд по интеллектуальным правам.

Специфика проведения таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности

**Тема 4.1.** Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности

Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из



основных задач таможенных органов Таможенного союза. Таможенное законодательство Таможенного союза о мерах, принимаемых таможенными органами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Единый таможенный реестр на объекты интеллектуальной собственности.

Единый таможенный реестр. Национальный таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в национальный таможенный реестр. Личный кабинет правообладателя.

**Тема 4.2.** Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС РФ. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающие признаками контрафактных. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовка доказательной базы. Особенности выявления и фиксации таможенными органами признаков преступления в соответствии с УК РФ.

**Тема 5.** Бренды

Соотношение понятий бренд, товарный знак и торговая марка. Параллельный импорт. Бренддинг, ребренддинг. Коллаборации.

**Тема 6.** Лицензионные платежи

Содержание темы. Лицензионный договор. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. Гражданский кодекс РФ о лицензионных договорах. Определение цены лицензии. Договор коммерческой концессии. Франшиза.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b> Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны	УО
<b>Тема 2.</b> Международное законодательство в области интеллектуальной собственности	Д, Т
<b>Тема 3.</b> Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами	УО, ПЗ
<b>Тема 4.</b> Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	УО
<b>Тема 4.1.</b> Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности	УО, ПЗ
<b>Тема 4.2.</b> Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	УО, ПЗ
<b>Тема 5.</b> Бренды	П

**4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Вопросы для устного опроса ( тема № 1,3, 4,6):

1. Какова роль таможенных органов в обеспечении защиты интеллектуальной собственности?
2. Что такое объект интеллектуальной собственности?
3. Какие объекты интеллектуальной собственности подлежат защите таможенными органами?
4. Какой минимальный срок охраны объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами?
5. Какие существуют знаки охраны интеллектуальной собственности (в зависимости от вида объекта)?
6. Что относится к объектам авторского права?
7. Что относится к объектам смежных прав?
8. Что относится к товарным знакам и знакам обслуживания?
9. Что относится к наименованиям мест происхождения товаров?
10. Что можно зарегистрировать в качестве товарного знака? Виды товарных знаков.
11. Что такое международная регистрация товарного знака?
12. Что понимают под контрафактным товаром?
13. Что понимают под фальсифицированным товаром?
14. В чем отличие контрафактных товаров от фальсифицированных?
15. Перечислите виды фальсифицированной продукции?
16. Может ли быть контрафактный товар фальсифицированным?
17. Что такое параллельный импорт?
18. Является ли параллельный импорт разновидностью контрафакта?
19. Что такое «принцип исчерпания прав»?
20. Какой принцип исчерпания прав действует в Российской Федерации?
21. Что такое легализация параллельного импорта?
22. Что такое единый реестр?
23. Каковы особенности включения объектов интеллектуальной собственности в единый реестр?
24. Какой срок регистрации в едином реестре?
25. Что включает в себя ведение таможенного реестра?
26. Кто ведет единый реестр?

Примерные вопросы тестирования (тема «№ 2):

Задание: из предложенных вариантов ответа следует выбрать один или несколько правильных вариантов:

1.	Официальная олимпийская эмблема включает в себя?	<i>1. Олимпийский символ, олимпийский девиз,  2. Олимпийский символ, талисманы олимпийский девиз,  3. Паралимпийский символ, паралимпийский девиз,</i>
----	--	--

		Олимпийский символ, олимпийский девиз, 4.Паралимпийский символ, паралимпийский девиз.
2.	Какие объекты интеллектуальной собственности подлежат защите таможенными органами Российской Федерации?	1. Товарные знаки, селекционные достижения, объекты авторских и смежных прав. 2. Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, объекты авторских и смежных прав. 3. <i>Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, объекты авторских и смежных прав.</i> 4. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, селекционные достижения, объекты авторских и смежных прав.
3.	Парижская Конвенция предоставляет физ. и юр. лицам любой страны-участницы одинаковую степень охраны их промышленной собственности на основе принципа:	1. Общих правил в области материального права 2. <i>Национального режима</i> 3. Конвенционного приоритета
4.	К видам товарных знаков относятся:	1. Словесные, изобразительные и объемные обозначения; 2. Комбинации словесных и изобразительных обозначений; 3. <i>Словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации.</i>
5.	Бернская конвенция распространяется на охрану:	1. <i>Литературных и художественных произведений</i> 2. Производителей звукозаписей 3. Товарных знаков
6.	Охрана Олимпийского символа осуществляется на основании:	1. Сингапурского договора 2. <i>Найробского договора</i> 3. Мадридского соглашения
7.	Каким документом удостоверяется право на наименование места происхождения?	1. Сертификатом; 2. <i>Свидетельством;</i> 3. Удостоверением; 4. Патентом.

### Практические задания (по темам 3, 4.1., 4.2., 6)

#### Задание 1:

1. Опишите доходный подход к оценке лицензии
2. Перечислите основные цели и функции ВОИС
3. Опишите методы формирования цены лицензии

#### Задание 2.

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.
2. Опишите функции товарных знаков.
3. Перечислите функции ВОИС.

#### Примеры задач:

##### Вариант 1.

Задача 1. Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения. Исходные данные:

ставка роялти – 11%; время действия лицензионного соглашения – 5 лет; годовая стоимость продаж лицензионной продукции, тыс. руб.

1	2	3	4	5
200	230	250	240	280

расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год  $t$ , %.

1	2	3	4	5
35	30	40	50	45

**Задача 2.** Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения.

Исходные данные.

$R_c = 10\%$  — ставка роялти;

$n = 5$  лет — время действия лицензионного соглашения;

$V_t$  — годовая стоимость продаж лицензионной продукции в год  $t$ , тыс. руб.;

$t$	1	2	3	4	5
$P_t$	100	120	100	120	180

$n_t$  — расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год  $t$ , %.

$t$	1	2	3	4	5
$n_t$	25	40	50	50	100

Практическое задание:

При перемещении через таможенную границу товарной партии игрушек, декларируемой как мягкая игрушка «Микки-Маус», уполномоченным должностным лицом таможенного органа принято решение о приостановлении выпуска товара на основании подозрения в нарушении авторских прав на использование образов героев мультфильмов компании Уолта Диснея.

При проверке ДТ было обнаружено, что данный объект авторских прав не внесен в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Таможенный орган запросил у декларанта разрешение от правообладателя или его представителя на поставку конкретного товара в виде героев мультфильмов компании Диснея. Однако такого разрешения декларант не представил.

Проект (по теме 5)

Подготовить проект по выбранному бренду. Доклад до 10 минут, по структуре:

1. История создания, возникновения, развития
2. Охраняемые объекты интеллектуальной собственности
3. Отличительные особенности оригинальной продукции
4. Признаки контрафактности товаров (интерактив)
5. Примеры судебной практики
6. Примеры выявлений таможенными органами контрафактной продукции.

Темы докладов (по теме 2):

1. Что такое «Таможенная защита интеллектуальной собственности (далее – ИС)»?
2. Что включает в себя исключительное право на объект интеллектуальной собственности (ОИС)?

3. Может ли быть подано заявление о включении в единый таможенный реестр в отношении ОИС, относящихся к разным категориям (например, авторское право и смежное право)?
4. Может ли правообладатель быть физическим лицом?
5. В какой орган подается заявление о включении в единый таможенный реестр ОИС?
6. На примере одного ОИС представить определение признаков контрафактности товаров.
7. Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны.
8. Значение, задачи и функции ВОИС. Особенности деятельности ВОИС на современном этапе.
9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Союза.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится устно, по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.	Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Типовые вопросы к зачету с оценкой:**

1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности, объекты интеллектуальной собственности, фальсифицированные товары, контрафактные товары.
2. Контрафактные товары: понятие, сущность, классификации.
3. Сходство до степени смешения. Основные критерии определения.
4. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в рамках ЕАЭС: нормативно-правовая база; органы, основные положения.
5. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в РФ: нормативно-правовая база; органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
6. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
7. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
8. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Место Федеральной службы по интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Роль таможенных органов в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
12. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
13. Парижская конвенция об охране промышленной собственности: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
14. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Римская конвенция: цель, объекты, основные задачи, сфера деятельности.
16. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
17. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
18. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
19. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности ( *ex-officio*).
20. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО.
21. Параллельный импорт: понятие, особенности таможенного контроля в рамках легализации параллельного импорта.
22. Применение системы управления рисками в целях выявления контрафактных товаров
23. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между государствами-членами ЕАЭС.
24. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
25. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
26. Организационная структура таможенных органов по обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности
27. Институт авторского права.

28. Институт смежных прав.
29. Институт средств индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания.
30. Географические указания.
31. Наименования мест происхождения товаров.
32. Защита Олимпийской и Паралимпийской символики: Найробский договор, 310-ФЗ от 1 декабря 2007 года.
33. Гражданская ответственность за несоблюдение прав интеллектуальной собственности.
34. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
35. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, за незаконное использование товарных

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование периодики материалов сайтов Интернет);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> </ul> ответы на вопросы (владение материалом).	Доклад оценивается в 4 балла. Допускается не более одного доклада в семестр.
Практическое задание	Студенты получают формулировку практической ситуации	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов

	(задачи) профессиональной деятельности, для которой нужно найти решение. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности	
проект	Студенты готовят доклад и презентацию для раскрытия полученного задания и представления в качестве проекта	Оценивается полнота изложения материала, используемые дополнительные источники литературы (количество и качество), наглядность и визуализация темы, глубина проработки, доклад – до 10 баллов
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 балла.
Зачет оценкой.	с Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов



	применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций	
--	--	--

#### **5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную..**

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу, ведут письменный конспект.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях.

Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой шторм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе

бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной, нормативной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам, зачетам, экзаменам;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (нормативного документа, учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается

наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература:

1. Гетман, А. Г. Актуальные вопросы перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Гетман, Е. А. Голубейкова. – Санкт-Петербург : Издательско-полиграфический центр СЗИУ РАНХиГС, 2022. – 156 с. – (Библиотека таможенного дела). – ISBN 978-5-89781-755-9. – EDN CVHVCJ.
2. Getman, A. G. The role of customs in protecting intellectual property rights / A. G. Getman. – Санкт-Петербург : ООО "Санкт-Петербургский научно-образовательный консалтинговый центр", 2019. – 110 p. – ISBN 978-5-6044021-0-8.
3. Гетман, А. Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект : Монография / А. Г. Гетман. – Ростов-на-Дону : Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская таможенная академия", 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-9590-0446-0. – EDN UDDCOR.
4. Аксенов И. А. Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И. А. Аксенов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. — 399 с.

### 7.2. Дополнительная литература

- Борисова С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 337 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. — URL: <http://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/115867.html> (дата обращения: 10.05.2024).
- Вельш П. Г. Проблема разграничения терминов «контрафактная продукция» и «альтернативные производители» при раскрытии и расследовании преступлений / П. Г. Вельш // Вестник Владимирского юридического института. — 2011. — № 3(20). — С. 74–76.
- Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773> (дата обращения: 11.05.2024)
- Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / под ред. д-

- ра. юрид. наук, профессора И. А. Близнеца. — М. : Проспект, 2021. — 672 с.
- *Липенко А.* Право изобретателя. — Т. 1. — СПб. : Типография М. М. Стасюлевича, 1902. — 495 с.
  - **Судариков С. А.** Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : электрон. учебник / С. А. Судариков. — М. : Кнорус, 2011. — Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_007551762/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007551762/). Дата обращения: 10.08.2022.
  - Управление цепями поставок: справочник издательства Gover / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 670 с.
  - *Шершеневич Г. Ф.* Авторское право на литературное произведение. — Казань : Типография Императорского университета, 1891. — 313 с

### 7.3. Нормативные правовые документы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/bernskaya-konventsiiya-ob-okhrane-literaturnykh-i-khudozhestvennykh-proizvedeniy.php>. (дата обращения: 01.05.2024).
2. ГОСТ Р 57881-2017 «Система защиты от фальсификаций и контрафакта. Термины и определения». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157538>. (дата обращения: 01.05.2024).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4). Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/). (дата обращения: 01.08.2022).
4. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 № 218-3. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9800218> (дата обращения: 01.05.2024).
5. Гражданский кодекс Республики Казахстан. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 года № 409-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2024 г.) Режим доступа: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1013880&sub\\_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1013880&sub_id=9610000&pos=4495;-54#pos=4495;-54) (дата обращения: 15.05.2024).
6. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 05.01.1998 № 1. Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/5>. Дата обращения: 01.08.2022).
7. Гражданский кодекс Республики Армения от 28 июля 1998 года №ЗР-239. Режим доступа: [http://www.parliament.am/law\\_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10](http://www.parliament.am/law_docs/050598HO239rus.html?lang=rus#R10). (дата обращения: 10.05.2024).
8. Договор о Евразийском экономическом Союзе (приложение 26). Подписан в г. Астане 29.05.2014 (ред. от 01.10.2019). Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/).) (дата обращения: 01.05.2024).
9. Договор о координации действий по защите прав на объекты интеллектуальной собственности (Гродно, 8 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. — URL: [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia\\_10092015](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0148501/itia_10092015) (дата обращения: 10.05.2024).
10. Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза (Москва, 3 февраля 2020 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/ДОГОВОР%20о%20товарных%20знаках%20ЕАЭС.pdf> (дата обращения: 10.05.2024).
11. Закон Российской Федерации от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Режим

доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397). /дата обращения: 01.05.2024.

12. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/mezhdunarodnaya-konventsiya-po-okhrane-prav-ispolniteley-izgotoviteley-fonogram.php>. (дата обращения: 01.05.2024).

13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/konventsii/parizhskaya-konventsiya-po-okhrane-ps.php>. (дата обращения: 01.05.2024).

14. Постановление от 29 марта 2022 г. №506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413173/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/). (дата обращения: 01.05.2024).

15. Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента ФТС России по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/19pr0131/>. (дата обращения: 28.05.2024).

16. Распоряжение Правительства № 1388-Р от 23.05.2020 [Электронный ресурс]. — URL: [https://customs.gov.ru/storage/document/document\\_file/2020-06/03/2030.pdf](https://customs.gov.ru/storage/document/document_file/2020-06/03/2030.pdf) (дата обращения: 10.05.2024).

17. Решение коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 октября 2018 года N 174 «Об утверждении Правил реализации общего процесса "Формирование, ведение и использование единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности государств - членов Евразийского экономического союза". Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551575075> (дата обращения: 02.05.2024).

18. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2017 № 188 «О некоторых вопросах, связанных с выпуском товаров». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/17kr0188/> (дата обращения: 10.05.2024).

19. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «О форме декларации на товары и порядке ее заполнения». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101257/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101257/) (дата обращения: 10.05.2024).

20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994 г. (ТРИПС) в рамках Всемирной торговой организации. Режим доступа: <https://new.fips.ru/documents/international-documents/soglasheniya/soglashenie-po-torgovym-aspektam-prav-intellektualnoy-sobstvennosti.php> (дата обращения: 23.05.2024).

21. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на коллективной основе (Москва, 11 декабря 2017 г.) [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ\\_п\\_о\\_о\\_д\\_п\\_и\\_с\\_а\\_н\\_о\\_с\\_д\\_а\\_т\\_о\\_й\\_и\\_п\\_е\\_ч\\_а\\_т\\_я\\_м\\_и.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/finpol/dobd/intelsobs/Documents/СОГЛАШЕНИЕ_п_о_о_д_п_и_с_а_н_о_с_д_а_т_о_й_и_п_е_ч_а_т_я_м_и.pdf) (дата обращения: 23.05.2024).

22. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 21 мая 2010 г. «О едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств-членов таможенного союза». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902223746> (дата обращения: 23.05.2024).

23. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564952866> (дата обращения: 02.05.2024).



24. Таможенный кодекс ЕАЭС. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/) (дата обращения: май 2024).

25. Федеральный закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/) (дата обращения: 10.05.2024).

26. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа: <https://www.alta.ru/tamdoc/18fz0289/> (дата обращения: 10.05.2024)

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

Официальный сайт ФИПС Роспатента: [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности: [www.wipo.com](http://www.wipo.com)

Официальный сайт ФТС России: [www.customs.gov.ru](http://www.customs.gov.ru)

#### 7.5. Иные источники

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.



