

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.02.2024 17:56:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Туризм»**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение и международный туризм»**

43.03.02 Туризм

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор-составитель:**

Д-р экон. наук, руководитель магистерской программы  
«Туризм»

Морозова М.А.

**Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:**

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

**РПД Б1.В.ДВ.03.02** «Страноведение и международный туризм» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса.

В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	24
7.4. Интернет-ресурсы.....	24
7.5. Иные источники.....	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение и международный туризм» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Способен анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4	Способен демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> Основные исторические этапы развития страноведения, принципы выделения понятия «страноведение», методiku и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Самостоятельно выявлять значение территории для формирования страны и государства, показывать и оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, оценивать ресурсообеспеченность стран мира, самостоятельно выявлять ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.</p>
УК-5.4	<p><b>на уровне знаний:</b> Ключевые позиции характеристики географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастно-половую структуру населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Формы организации государства, политический режим, политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Оценивать и анализировать территорию, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира. Анализировать современную политическую карту мира в историческом контексте.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Методикой изучения территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом картографического анализа территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом анализа политической карты мира.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов/ 108 астр. часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>48/36</b> <b>2/1,5 – ч. консультация</b>
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58/43,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>36/27</b>
Формы текущего контроля	Р – реферат, КР – контрольная работа, Пр – презентация
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение и международный туризм» входит в вариативную часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) относится к дисциплинам по выбору (ДВ) Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

Целями освоения дисциплины «Страноведение и международный туризм» является овладение базовыми теоретическими знаниями и компетенциями по страноведению, анализом туристско-рекреационного потенциала территории и формирования туристско-рекреационных систем стран мира, приемами характеристики ключевых стран мира, их природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития и туристского образа страны.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Б1.О.01 «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.В.08 «Организация туристской деятельности», Б1.В.02 «Туроператорская и турагентская деятельность».

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина читается на 3 курсе 5 семестре по очной форме обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	6	1		2		3	Р, КР, Пр
Тема 2	Территория в страноведении.	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 3	Географическое положение страны	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 4	Природа страны	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 5	Население страны	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 6	Расселение по территории страны. Урбанизация	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 9	Общая характеристика субрегионов Европы.	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Тема 10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Тема 11	Общая характеристика субрегионов Северной и	10	2		3		5	Р, КР, Пр

	Латинской Америки							
Тема 12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания	10	2		3		5	Р, КР, Пр
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>	<b>Консультация – 2 / 1,5</b>				<b>экзамен</b>	
<b>Всего (академ. /астроном.часов):</b>		<b>144/108</b>	<b>16/12</b>		<b>32/24</b>	<b>2</b>	<b>58/ 43,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*\*\*Р – реферат, КР – контрольная работа, Пр – презентация.*

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Страноведение в системе наук.**

Программа страноведческого исследования. История развития страноведения. Работы Б. Варена. Немецкая и французская школы страноведения. Работы В. де лаБлаша. Антропогеография и работы Ф. Ратцеля. Развитие страноведения в России. Определение понятия «страноведение». Методика страноведения. Принцип регионализма, принцип комплексности. Основные функции страноведения.

#### **Тема 2. Территория в страноведении.**

Понятия «пространство» и «территория». Географическая классификация пространства. Ресурсы территории. Элементы понятия «территориальные ресурсы». Государственная территория как объект политико-географических исследований. Территория страны и ее состав. Территориальные воды и континентальный шельф. Основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация. Влияние площади страны на общественно-экономическое развитие и возможности государства. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы. Антецедентные

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

и субсеквентные границы. Процессы делимитации и демаркации границ. Естественные и искусственные границы. Способы установления границ. Геометрические, астрономические, физические и социальные границы. Конфигурация территории страны и ее значение.

### **Тема 3. Географическое положение страны**

Значение оценки экономико-географического положения (ЭГП) в страноведческой характеристике. Выгодное и невыгодное ЭГП. Транзитное положение. Соседское положение. Центральность положения. Преимущества и недостатки различных типов ЭГП. Исторический динамизм ЭГП. Потенциальный характер ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Транспортно-географическое положение, промышленно-географическое положение, агрогеографическое положение, сбытогеографическое положение, демогеографическое положение, рекреационно-географическое положение и его влияние на развитие международного туризма. Типовой план характеристики ЭГП страны.

### **Тема 4. Природа страны**

Роль изучения природных ресурсов и условий в страноведении. Понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда». Экологический потенциал ландшафта. Классификации природных ресурсов и подходы к ним. Освоение природной среды. Основные типы освоения природной среды. Рекреационное освоение территории. Особенности характеристики природы страны – рельеф, климат, внутренние воды, ландшафты. Изучение степени и характера освоенности природы страны и региона. Этапы взаимодействия общества и природы. Влияние природной среды на развитие международного туризма.

### **Тема 5. Население страны**

География населения как важный компонент страноведческого исследования. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное и механическое движение населения. Понятие «демографический переход» и характеристика его этапов. Демографический взрыв. Депопуляция, демографическая зима. Размещение населения стран мира. Возрастно-половая структура населения. Качество населения. Этнический и конфессиональный состав населения. География религий, культуры. Типовой план характеристики населения страны. Значение населения страны в развитии международного туризма.

### **Тема 6. Расселение по территории страны.**

Урбанизация Понятие «расселение населения». Закономерности и особенности процесса расселения населения. Факторы, влияющие на процесс расселения. Основные характеристики расселения, степень равномерности размещения населения по территории. Глобальная урбанизация, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Особенности понятия «территориальная организации общества». Значение расселения населения для развития международного туризма.

### **Тема 7. Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении**

Территориальная структура хозяйства как элемент территориальной структуры страны. Понятие «национальное хозяйство» и его структуры. Понятие «мировое хозяйство». Производственная и непроизводственная сферы. Понятие «общественно-экономический уклад». Отраслевая структура хозяйства – определение понятия. Отрасли специализации, обслуживающие и вспомогательные отрасли. Сектора экономики страны. Влияние экономики страны на развитие международного туризма

### **Тема 8. Глобальные пространственные структуры в страноведении.**

Политическая карта мира. Политико-географическое страноведение. Новейшие политико-географические изменения. Территориально-политические системы. Структура политико-географической характеристики страны. Формы организации государства. Политико-географические единицы. Суверенные страны и их государственный строй. Монархии и республики. Абсолютные и ограниченные монархии. Теократические



монархии. Основные виды республик: президентские и парламентские, смешанные. Формы административно-территориального устройства страны: унитарная и федеративная. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация. Политически зависимые территории. «Британское Содружество Наций». Понятие «политический режим». Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии. Регионализация мира: макрорегионы, страны, районы. Социально-экономические и политические группировки стран мира. Субрегиональные объединения. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Современная глобализация и регионализация. Современные цивилизационные макрорегионы мира (по В.В. Вольскому) и их краткая характеристика. Регионализация в международном туризме.

#### **Тема 9. Общая характеристика субрегионов Европы.**

Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы. Европейская интеграция. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население зарубежной Европы: демографические и этнические проблемы. Проблема миграций. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы. Важнейшие центры и факторы размещения производства. Специализация сельского хозяйства зарубежной Европы. Особенности транспортной системы и портово-промышленные комплексы. Туристско-рекреационные районы зарубежной Европы. Экологические проблемы региона и система особо охраняемых территорий, объекты всемирного наследия. Страны Европы в системе международного туризма.

#### **Тема 10. Общая характеристика субрегионов и стран Азии**

Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы территории. Особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав. Миграции в странах зарубежной Азии. Промышленность зарубежной Азии. Особенности сельского хозяйства региона. Экологические проблемы, объекты всемирного наследия. Страны Азии в системе международного туризма.

#### **Тема 11. Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.**

Страны, составляющие регион АнглоАмерики и Латинской Америки. История освоения региона. Географическое положение и природные условия и ресурсы Северной и Латинской Америки. Население региона. Политическая карта региона. Крупные экономические центры. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Территориальная структура хозяйства. Страны Англо-Америки и Латинской Америки в системе международного туризма.

#### **Тема 12. Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.**

Политическая карта Африки и деление на субрегионы. Природные условия и ресурсы Африки. Население Африки: демографический взрыв и его последствия. Хозяйственная освоенность территории Африки. Монокультура. Экологические проблемы Африки. Особо охраняемые территории и объекты всемирного наследия. Страны Африки в системе международного туризма. Заселение Австралии и особенности современного населения и расселения. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы региона. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Австралия и страны Океании в системе международного туризма.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение и международный туризм» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
--	-------------------	--

Тема 1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	Р, КР, Пр
Тема 2	Территория в страноведении.	Р, КР, Пр
Тема 3	Географическое положение страны	Р, КР, Пр
Тема 4	Природа страны	Р, КР, Пр
Тема 5	Население страны	Р, КР, Пр
Тема 6	Расселение по территории страны. Урбанизация	Р, КР, Пр
Тема 7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	Р, КР, Пр
Тема 8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	Р, КР, Пр
Тема 9	Общая характеристика субрегионов Европы.	Р, КР, Пр
Тема 10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	Р, КР, Пр
Тема 11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки	Р, КР, Пр
Тема 12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания	Р, КР, Пр

*\*Р – реферат, КР – контрольная работа, Пр – презентация.*

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме № 1-12**

##### **Типовые темы для рефератов**

*Проанализируйте, оцените, сравните и укажите свое отношение к затронутой теме.*

1. История развития страноведения и международного туризма
2. Экономически высокоразвитые страны в системе международного туризма
3. Экономически слаборазвитые страны в системе международного туризма
4. Страны Зарубежной Европы в системе международного туризма
5. Природные условия и ресурсы стран Зарубежной Европы как фактор развития международного туризма
6. Туристско-рекреационные районы стран Зарубежной Европы в системе международного туризма
7. Позиции стран Западной Европы в системе международного туризма
8. Позиции стран Южной Европы в системе международного туризма
9. Позиции стран Северной Европы в системе международного туризма
10. Страны Бенилюкса в системе международного туризма
11. Позиции стран Центрально – Восточной Европы в системе международного туризма
12. Микрогосударства Европы в системе международного туризма
13. Природные условия и ресурсы стран зарубежной Азии как фактор развития международного туризма

14. Новые индустриальные страны Восточной и Юго-Восточной Азии в системе международного туризма
15. Позиции стран Южной Азии в системе международного туризма
16. Позиции стран Восточной Азии в системе международного туризма
17. Позиции стран Юго-Восточной Азии в системе международного туризма
18. Позиции стран Юго-Западной Азии в системе международного туризма
19. Природные условия и ресурсы стран Африки как фактор развития международного туризма
20. Позиции стран Северной Африки в системе международного туризма
21. Позиции стран Восточной Африки в системе международного туризма
22. Позиции стран Западной Африки в системе международного туризма
23. Позиции стран Центральной Африки в системе международного туризма
24. Позиции стран Южной Африки в системе международного туризма
25. Анализ факторов и условий развития туризма в США
26. Позиции США в системе международного туризма
27. Природные условия и ресурсы стран Латинской Америки как фактор развития международного туризма
28. Природные условия Канады как фактор развития международного туризма
29. Природные условия США как фактор развития международного туризма
30. Страны Центральной Америки в системе международного туризма
31. Страны Вест – Индии в системе международного туризма
32. Ла – Платские страны в системе международного туризма
33. Андские страны в системе международного туризма
34. Страноведческая характеристика Австралии и ее позиции в системе международного туризма
35. Страны Океании в системе международного туризма
36. Анализ туристско-рекреационных ресурсов страны мира (по выбору студента)
37. Анализ туристско-рекреационных ресурсов региона России ( по выбору студента).
38. Анализ условий и факторов развития вида туризма в стране мира 9 по выбору студента)
39. Анализ условий и факторов развития вида туризма в регионе России (по выбору студента)

### **Типовые оценочные материалы по теме № 1-12**

#### **Контрольные работы/электронные презентации**

##### **Примерная тематика контрольных работ**

*Проанализируйте, оцените, сравните и укажите свое отношение к затронутой теме.*

1. Зарубежная Европа в современном мире
2. Европейский союз: интеграция
3. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе
4. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы
7. Единая транспортная система Европы
8. Технопарки и технополисы Европы
9. Туристско-рекреационные районы Европы
10. Охраняемые природные территории в Европе
11. Микрогосударства Европы
12. Объекты всемирного наследия в Европе

13. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы (повыбору студента)
14. Воспроизводство населения в Азии
15. Этнолингвистический состав населения Азии
16. НИС зарубежной Азии
17. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии (по выбору студента)
18. Хозяйственная освоенность территории Африки
19. Демографический взрыв в Африке и его последствия
20. Горнопромышленные районы в Африке
21. Страны монокультуры в Африке
22. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки (по выбору)
23. Комплексная страноведческая характеристика США
24. Территория и государственный строй Канады
25. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки (по выбору)
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки (по выбору)
27. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании)

### **Примерная тематика электронных презентаций**

*Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации:*

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Материальная и духовная культура в средние века
9. Мировое развитие в раннее Новое время
10. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
11. Предпосылки и последствия ВГО
12. Развитие Европы в Новое время
13. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
14. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
15. Развитие мира в межвоенный период
16. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
17. Географический фактор в развитии общества
18. О природном потенциале территории
19. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
20. Микросоударства
21. Непризнанные государства
22. Субрегион или страна (по выбору студента)
23. Формирование государственной территории США
24. Религии Азии
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность проблемы и темы</li> <li>полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>новизна проблемы max - 5 баллов</li> <li>степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов</li> <li>обоснованность выбора источников max. – 5 баллов</li> <li>соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов</li> </ul>
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>характер источников (более трех источников);</li> <li>подача материала (презентация);</li> <li>ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полные, развернутые, обоснованные ответы при выполнении задания – 6-10 баллов</li> <li>- правильные (более, чем на 50%), но не полные и не аргументированные ответы – 1-5 баллов;</li> <li>- неверные( или верные на 50% и менее) ответы – 0 баллов.</li> </ul>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

### 5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе с использованием карты мира.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор	Критерий оценивания
<b>УК-1.3:</b> Способен анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Ответы на содержательные вопросы основаны на логичной подаче аргументов, которые сопровождаются использованием абстрактного понятийного аппарата из различных областей знания. Благодаря владению абстрактным понятийным аппаратом раскрывается глубина комплексных идей или проблем и неоднозначность возможностей их воплощения в жизнь.
<b>УК-5.4:</b>	Придерживается	Самостоятельно умеет

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный/ключевой индикатор</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Способен демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<p>принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>Использует навыков анализа и прогнозирования ситуации коммуникации с учетом факторов межкультурного многообразия</p>	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### ***Типовые вопросы к экзамену***

*Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

- 1 Охарактеризовать и проанализировать историю развития страноведения и международного туризма, показать значение территории для формирования страны и государства, раскрыть методические подходы к ее изучению.
- 2 Раскрыть сущность понятия «страноведение» и «международный туризм», показать важность изучения территории страны в международном туризме, проанализировать методологию страноведческого исследования, при ответе используйте карту.
- 3 Охарактеризовать методику страноведения, раскрыть значение изучения территории страны в исследованиях в международном туризме, при ответе используйте карту.
- 4 Проанализировать основные функции страноведения, показать значение методики изучения территории страны для реализации функций страноведения и исследования международного туризма.
- 5 Раскрыть сущность понятия «пространство» и «территория», охарактеризовать географическую классификацию пространства и ресурсы территории, проанализировать на конкретном примере территорию страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.
- 6 Охарактеризовать территорию страны и ее состав, территориальные воды и континентальный шельф, проанализировать на конкретном примере состав территории страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.
- 7 Раскрыть основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация, проанализировать на конкретном примере параметры территории страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.
- 8 Раскрыть сущность понятия «государственная граница», охарактеризовать и проанализировать функции государственной границы, проанализировать границы стран на конкретном примере, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.

9 Охарактеризовать и проанализировать конфигурацию территории страны и ее значение, проанализировать конфигурацию стран на конкретном примере, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.

10 Раскрыть значение оценки экономико-географического положения (ЭГП) в страноведческой характеристике, привести конкретные примеры, охарактеризовать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

11 Охарактеризовать и проанализировать на конкретных примерах выгодное и невыгодное ЭГП, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

12 Охарактеризовать на конкретных примерах важнейшие компоненты ЭГП, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

13 Изложить и обосновать типовой план характеристики ЭГП страны, оценить ЭГП страны ( по выбору), показать роль оценки ЭГП в международном туризме, при ответе используйте карту.

14 Раскрыть сущность понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда», показать на конкретных примерах влияние природной среды на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

15 Охарактеризовать и проанализировать классификации природных ресурсов и подходы к ним, привести конкретные примеры, раскрыть влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

16 Проанализировать освоение природной среды, охарактеризовать основные типы освоения природной среды и рекреационное освоение территории, привести конкретные примеры, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.

17 Раскрыть особенности покомпонентной характеристики природы страны, дать характеристику природной среды на примере страны (по выбору), показать значение оценки природной среды в международном туризме, при ответе используйте карту.

18 Охарактеризовать географию населения как важный компонент страноведческого исследования, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.

19 Раскрыть сущность понятия о воспроизводстве населения, проанализировать естественное и механическое движение населения, понятие «демографический переход» и дать характеристику его этапов на конкретных примерах, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.

20 Охарактеризовать и проанализировать размещение населения стран мира на конкретных примерах стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.

21 Охарактеризовать и проанализировать возрастную-половую структуру населения на конкретных примерах стран и регионов, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.

22 Охарактеризовать и проанализировать этнический и конфессиональный состав населения на конкретных примерах стран и регионов, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.

23 Изложить и обосновать типовой план характеристики населения страны, составить характеристику населения страны (по выбору), показать значение данной информации при анализе развития международного туризма, при ответе используйте карту.

24 Охарактеризовать понятие «расселение населения», проанализировать закономерности и особенности процесса расселения населения на конкретных примерах стран и регионов, раскрыть факторы, влияющие на процесс расселения на примерах стран и регионов, показать значение расселения населения для развития международного туризма, при ответе используйте карту.

- 25 Охарактеризовать понятие глобальная урбанизация, проанализировать темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира (на конкретных примерах), показать значение фактора урбанизации для развития международного туризма, при ответе используйте карту.
- 26 Охарактеризовать территориальную структуру хозяйства как элемент территориальной структуры страны, проанализировать конкретные примеры стран и регионов, показать влияние экономики страны на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.
- 27 Раскрыть сущность понятия «национальное хозяйство» и его структуры, проанализировать отраслевую, функциональную и территориальную структуры стран (по выбору), проанализировать на конкретных примерах сектора экономики страны, показать влияние данного фактора на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.
- 28 Охарактеризовать понятие «мировое хозяйство», раскрыть сущность понятий производственная и непроизводственная сферы, проанализировать на примерах конкретных стран и регионов, показать влияние данного фактора на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.
- 29 Охарактеризовать территориально-политические системы, изложить и проанализировать структуру политико-географической характеристики страны, дать характеристику ППП страны (по выбору), показать значение ППП в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.
- 30 Охарактеризовать формы организации государства, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.
- 31 Охарактеризовать и проанализировать политическую карту и субрегионы зарубежной Европы, европейскую интеграцию, показать значение региона в системе международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 32 Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы зарубежной Европы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 33 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Южной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.
- 34 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Западной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.
- 35 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Центрально-Восточной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.
- 36 Охарактеризовать и проанализировать политическую карту и субрегионы зарубежной Азии, показать значение региона в системе международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 37 Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 38 Охарактеризовать и проанализировать особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав, миграции в странах зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.



- 39 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Юго-Восточной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона
- 40 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Западной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона
- 41 Охарактеризовать и проанализировать важнейшие сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 42 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Англо-Америки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона
- 43 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Латинской Америки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона
- 44 Охарактеризовать и проанализировать население Африки: демографический взрыв и его последствия, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 45 Охарактеризовать и проанализировать хозяйственную освоенность территории Африки, раскрыть понятие монокультура, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 46 Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Африки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.
- 47 Охарактеризовать и проанализировать заселение Австралии и особенности современного населения и расселения, проанализировать политическую карту региона, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 48 Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 49 Охарактеризовать и проанализировать население Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.
- 50 Охарактеризовать и проанализировать особенности развития и общую характеристику хозяйства Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.

<b>Оценочные средства</b> (формы промежуточного контроля)	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	10-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете.

	<p>В билете содержится 2 вопроса.</p> <p>Вопросы - по 15 баллов каждый</p>	<p>Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений,</p> <p>способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>4-9 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
--	--	--

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:  
 30 баллов - на промежуточную аттестацию  
 50 баллов - на работу на семинарских занятиях  
 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические

навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций**

**Подготовка контрольной работы** подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

**Электронные рефераты-презентации** – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Powerpoint. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

### **Краткие методические указания по написанию реферата**

Реферат является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе

изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 15 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература.**

1. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм : учебник / А.Ю. Александрова. - Москва : КноРус, 2022. - 459 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942816>.
2. Кужель, Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) : учебник для вузов / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под

- редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12533-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496226>
3. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497609>
  4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492174>
  5. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196>
  6. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12222-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494269>
  7. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495783>
  8. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494231>
  9. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11614-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495758>
  10. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07456-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494270>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
2. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.—

- Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
3. Ведерников В.П. Методические материалы по курсу «Организация международного туризма» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведерников В.П., Грибановская М.В.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9765.html>
  4. Ердавлетов С.Р. География международного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучения курса «География международного туризма»/ Ердавлетов С.Р., Алиева Ж.Н.— Электрон.текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html>
  5. Киреева Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Киреева Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14289.html>
  6. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>
  7. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-11353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445060>
  8. Международный туризм [Электронный ресурс]: правовые акты/ — Электрон.текстовые данные.— Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51866.html>
  9. Международный туризм. International Tourism [Электронный ресурс]: практическое пособие по английскому языку для студентов IV - V курсов отделения «Социально-культурный сервис и туризм»/ — Электрон.текстовые данные.— Калининград: Калининградский государственный университет, 2004.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23798.html>
  10. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр.Модуль). — ISBN 978-5-534-10088-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434632>

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Большаник, Петр Владимирович. Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Большаник. - Москва :ИНФРА-М, 2017. - 241 с. - (Высшее образование.Бакалавриат)
2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423.
3. Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России [Текст] : практикум: учебное пособие / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 168 с. - (Бакалавриат).
4. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура : учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с.



5. Мироненко, Николай Семенович. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268с.
6. Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Сапожникова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 240 с
7. Тархов, С.А. География : учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; Российская международная академия туризма ; под ред. Е.В. Серединого. - Москва : Российская международная академия туризма, 2008. - 344 с.
8. Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – СанктПетербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.
9. Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрено.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### ***Англоязычные ресурсы***

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **7.5. Иные источники.**

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>
4. WORLD GEO. Всемирная география [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>
6. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY>
7. Производство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE>
8. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>
9. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>
10. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>
11. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c>
12. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc>
13. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE>
14. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc>
15. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc>
16. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.worlds.ru/#>
17. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ruworld.net>
18. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY>
19. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY>
20. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>

### **Картографические учебно-методические материалы**

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201

3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. - 24
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.