

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Политические институты и процессы в современном мире

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.07.02 Политические идентичности**

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

к.п.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Цумарова Е. Ю.

к.п.н. Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И. Г.  
РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Политические идентичности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК-ОС – 4.2	Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК ОС -4.2	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе</p>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.ДВ.07.02 «Политические идентичности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/40,5
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54/40,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, эссе – 7 семестр

**Место дисциплины.** Дисциплина относится к базовой части Б.1 и является дисциплиной по выбору. Изучается на 4 курсе, 7 семестр. Преподавание дисциплины «Политические идентичности» основано на дисциплины - «Государство и нация». В свою очередь дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения программы ГИА. Форма промежуточной аттестации — зачет, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины:

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Понятие политической идентичности	14	4		4		6	УО
2	Тема 2. Социальные факторы формирования политической идентичности	12	2		4		6	УО
3	Тема 3. Партийная идентичность: понятие, способы формирования	10	2		2		6	УО
4	Тема 4. Особенности формирования партийной идентичности в современной России	10	2		2		6	УО, Д
5	Тема 5. Идентичность общественных движений	12	2		4		6	УО, Д
6	Тема 6. Национальная идентичность	12	4		2		6	УО
7	Тема 7. Национальное строительство в России	14	4		4		6	УО, Д
8	Тема 8. Подходы к изучению	10	2		2		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	региональной идентичности							
9	Тема 9. Региональная идентичность в современной России	14	4		4		6	УО, Д
								Зачет, эссе
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108/81</b>	<b>26/19,5</b>		<b>28/21</b>		<b>54/40,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях \* — устный опрос  
Д\*\* — доклад

*Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:* групповая работа.

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие политической идентичности**

Идентичность как категория политической науки. Основные теоретические и методологические подходы к изучению идентичности. Особенности и виды политической идентичности.

### **Тема 2. Социальные факторы формирования политической идентичности**

Политическая идентичность как результат политической социализации. Агенты и институты формирования политической идентичности. Влияние социальной стратификации и политической культуры на политическую идентичность

### **Тема 3. Партийная идентичность: понятие и способы формирования**

Понятие партийной идентичности. Социологические подходы к формированию партийной идентичности. Степени причастности к политическим партиям М. Дюверже. Коллективные и селективные стимулы участия в деятельности партий

### **Тема 4. Особенности формирования партийной идентичности в современной России**

Основные тенденции формирования партийной системы в современной России. Природа партийной идентичности. Идеологические предпочтения российских избирателей

### **Тема 5. Идентичность общественных движений**

Понятие и основные подходы к изучению общественных движений. Роль идентичности в мобилизации общественных движений. Понятие политики идентичности общественных движений

### **Тема 6. Национальная идентичность**

Понятие национальной идентичности. Основные подходы к изучению политических сообществ: примордиализм и конструктивизм. Процесс формирования национальной идентичности как сознательная деятельность политических элит. Изобретение традиций. Символизация национальной идентичности

### **Тема 7. Национальное строительство в России**

Общая характеристика ситуации в России после распада СССР: наследие советской национальной политики. Первые попытки национального строительства: нация как согражданство. Идея сильного государства как национальная идея России. Формирование единой многонациональной гражданской нации как способ решения межэтнических противоречий.



## **Тема 8. Подходы к изучению региональной идентичности**

Понятие «регион» в политической науке: регион как субъект федерации и как наднациональное образование. Особенности региона как политического сообщества. Понятие и специфика политики идентичности в регионах

## **Тема 9. Региональная идентичность в современной России**

Особенности становления и формирования федеративного государства в России как фактор формирования региональной идентичности. Механизмы формирования региональной идентичности в России. Соотношение национальной и региональной идентичности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Политические идентичности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Понятие политической идентичности	УО
Тема 2. Социальные факторы формирования политической идентичности	УО
Тема 3. Партийная идентичность: понятие, способы формирования	УО
Тема 4. Особенности формирования партийной идентичности в современной России	УО, Д
Тема 5. Идентичность общественных движений	УО, Д
Тема 6. Национальная идентичность	УО
Тема 7. Национальное строительство в России	УО, Д
Тема 8. Подходы к изучению региональной идентичности	УО
Тема 9. Региональная идентичность в современной России	УО, Д

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 1:

1. Дайте определение идентичности?
2. Назовите какие подходы к изучению идентичности существуют? В чем их сильные и слабые стороны?
3. Укажите каковы особенности политической идентичности?
4. Укажите какие виды политической идентичности существуют?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 2:

1. Дайте определение политической социализации?
2. Укажите кто является агентом и институтом формирования политической идентичности?
3. Укажите как влияет социальная стратификация и политическая культура на формирование политической идентичности?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 3:

1. Дайте определение партийной идентичности?
2. Укажите какие подходы к формированию партийной идентичности существуют? Кратко охарактеризуйте их.
3. Укажите каковы стимулы участия граждан в деятельности политических партий?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 4:

1. Укажите как происходило формирование партийной идентичности в России?
2. Укажите в чем заключаются особенности партийной идентичности россиян?
3. Укажите какие факторы влияют на формирование партийной идентичности в России?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 5:

1. Дайте определение общественному движению?
2. Укажите в чем заключается роль идентичности в мобилизации общественных движений?
3. Дайте определение политики идентичности общественных движений? Какова ее цель и особенности?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 6:

1. Дайте определение национальной идентичности?
2. Дайте определение политическому сообществу?
3. Назовите как формируется национальная идентичность?
4. Дайте определение изобретению традиции?
5. Укажите какова роль символов в формировании национальной идентичности?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 7:

1. Укажите в чем заключались особенности национального строительства в России после распада СССР?
2. Дайте определение нации как согражданство?
3. Назовите какие основные этапы формирования национальной идентичности в России можно выделить?
4. Укажите в чем успехи и неудачи национального строительства в России?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 8:

1. Дайте определение региону?
2. Назовите каковы особенности региона как политического сообщества?
3. Дайте определение политики идентичности?
4. Укажите какова специфика политики идентичности в регионах?

### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

#### Примеры вопросов для устного опроса по теме 9:

1. Укажите каковы особенности становления и формирования федеративного государства в России?
2. Назовите какие механизмы формирования региональной идентичности в России существуют?
3. Укажите как соотносятся между собой национальная, региональная и этническая идентичность в России?

#### **Примерные темы докладов:**

1. Особенности партийной идентичности в регионе России (регион выбирается студентом самостоятельно).
2. Политика идентичности общественного движения или организации (по выбору студента)
3. Спорт как способ формирования национальной идентичности.
4. «Изобретение традиций» на примере конструирования региональной идентичности (регион выбирается студентом самостоятельно).

## **4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

- 4.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Зачет проводится с применением следующих методов (средств): защита (презентация) подготовленной письменной работы, при необходимости повышения баллов – устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

## 4.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Идентичность как категория политического анализа
2. Теоретические подходы к изучению идентичности в социальных науках
3. Понятие и виды политической идентичности
4. Факторы формирования политической идентичности
5. Партийная идентичность как разновидность политической идентичности
6. Подходы к формированию партийной идентичности
7. Особенности партийной идентичности в современной России
8. Основные подходы к исследованию общественных движений
9. Роль идентичности в деятельности общественных движений
10. Теоретические подходы к исследованию национальной идентичности: общая характеристика
11. Символы в процессе формирования национальной идентичности
12. Национальная идентичность как изобретенная традиция
13. Основные этапы и особенности национального строительства в современной России
14. Понятие политики идентичности
15. Региональная идентичность: понятие, виды, факторы формирования
16. Подходы к изучению региональной идентичности
17. Особенности формирования региональной идентичности в России
18. Соотношение национальной и региональной идентичности

#### **Перечень тем эссе (тема эссе может быть сформулирована студентом самостоятельно; обсуждение темы с преподавателем обязательно!):**

1. Антиядерная идентичность как основной фактор отказа Германии от атомной энергетики
2. Государственные праздники как способ формирования политической идентичности России
3. Анализ конструирования национальной идентичности партии «Слуга народа» на парламентских выборах 2019 года в Украине
4. До и после: как Шиес повлиял на региональную идентичность жителей Архангельской области
5. Патриотическое воспитание в вузах: можно ли его контролировать?
6. Формирование идентичности общественных движений в медиа-пространстве на примере (например) сети взаимопомощи женщинам ТыНеОдна
7. Формирование локальных идентичностей в Санкт-Петербурге

8. Роль спортивного бренда в формировании локальной политической идентичности (на примере спортивных клубов "Лада" в г. Тольятти)
9. Особенности региональной идентичности Магаданской области.
10. Самоидентификация иммигрантов во Франции: возможно ли построение новой идентичности?
11. Политика идентичности общественного движения в поддержку сестер Хачатурян
12. Механизмы формирования сообщества МГЕР
13. Региональная идентичность в Ульяновской области. Скрытые задачи
14. Ингермаландцы Санкт-Петербурга
15. Политика идентичности в современном Санкт-Петербурге
16. В поисках новой региональной идентичности для Урала
17. Политика национальной идентичности в Монголии: Запад VS Великая Монгольская Империя

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в шкалу зачтено/ не зачтено:

Баллы	Оценка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

### **Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политические идентичности»**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 14 баллов, баллы выставляются только на практических занятиях), работу на практических занятиях (максимум 30 баллов), доклад (максимум 36 баллов – 4 доклада в течение семестра), эссе (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая эссе.

### Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Вид учебных занятий	Посещение	Устный опрос	Доклад Эссе	Промежуточная аттестация	Баллы
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия.		0-1 балл	0-3 балла за устный ответ	0-9 баллов за	0-20 баллов	
1	Лекция 1					
1	Практическое занятие 1	1	3			
2	Лекция 2					
2	Практическое занятие 2	1	3			
3	Лекция 3					
3	Практическое занятие 3	1	3			
4	Лекция 4					
4	Практическое занятие 4	1	3			16 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция 5					
5	Практическое занятие 5	1	3			
6	Лекция 6					
6	Практическое занятие 6	1		9		
7	Лекция 7					
7	Практическое занятие 7	1	3			
8	Лекция 8					
8	Практическое занятие 8	1		9		44 балла Σ за 8 недель
9	Лекция 9					
9	Практическое занятие 9	1	3			
10	Лекция 10					
10	Практическое занятие 10	1	3			
11	Лекция 11					
11	Практическое занятие 11	1	3			
12	Лекция 12					
12	Практическое занятие 12	1		9		66 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция 13					
14	Практическое занятие 13	1	3			
14	Практическое занятие 14	1		9		
Всего за семестр (баллов)		14	30	36	20	100

## Описание системы оценивания

Таблица 7

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul> </li> </ul>	<p>Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать знание специфики политических идентичностей различных видов, умение и навыки сбора и обработки данных, связанные с формированием и трансформацией политических идентичностей.</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 5 баллов, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ — 4 балла;                      правильный, но не аргументированный ответ — 3 баллов;                      неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>                      полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла;                      правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл;                      неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>                      Правильный ответ — 1 балл;                      Неправильный ответ — 0 баллов.</p>
Зачёт	<p>Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения</p>	<p>В рамках зачёта оцениваются. По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.</p>

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): защита (презентация) подготовленной письменной работы, при необходимости повышения баллов – устный ответ на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.



## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения практических занятий и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

### ***Требования к написанию итогового эссе***

Эссе — это письменная работа с элементами научного исследования, призванная способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания аналитической записки могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании записки возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Заключительное эссе по курсу должно быть посвящено анализу конкретного случая политической идентичности. По согласованию с преподавателем студент может выбрать для анализа партийную или идеолого-массовую идентичность в России, либо проанализировать процесс формирования национальной идентичности в одном из постсоветских государств, либо рассмотреть процесс конструирования идентичности в одном из регионов России.

Эссе должно включать в себя обоснование теоретико-методологической рамки работы, анализ основных акторов и институтов процесса формирования идентичности, а также элементы эмпирического анализа (качественного и/или дискурсивного анализа выступлений политических акторов, нормативных документов, символики и т. д.).

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 5-7 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие политической идентичности (4 часа)**

Устный опрос по теме.

Задание:

Проанализировать различные подходы к интерпретации идентичности.

Литература:

1. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с
2. Попова, Ольга Валентиновна. Политическая идентификация в условиях трансформации общества / О.В. Попова ; СПбГУ. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - 257 с

### **Тема 2. Социальные факторы формирования политической идентичности (4 часа)**

Устный опрос по теме.

Литература:

1. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с
2. Попова, Ольга Валентиновна. Политическая идентификация в условиях трансформации общества / О.В. Попова ; СПбГУ. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - 257 с

### **Тема 3. Партийная идентичность (2 часа)**

Устный опрос по теме.

Литература:

1. Козырев Ю.Н., Козырева П.М. Массовое сознание как фактор стратификации общества // Социальная структура и стратификация в условиях формирования гражданского общества в России. М., 1995, 172-200
2. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с
3. Попова, Ольга Валентиновна. Политическая идентификация в условиях трансформации общества / О.В. Попова ; СПбГУ. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - 257 с

### **Тема 4. Особенности формирования партийной идентичности в современной России (2 часа)**

Устный опрос по теме.

Задание:

Проанализировать механизмы формирования партийной идентичности заданной партией.

Литература:

1. Попова, Ольга Валентиновна. Политическая идентификация в условиях трансформации общества / О.В. Попова ; СПбГУ. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - 257 с
2. Российская идентичность в условиях трансформации : опыт социологического анализа / [М. К. Горшков [и др.] ; отв. ред. : М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова]. - М. : Наука, 2005. - 396 С.

### **Тема 5. Идентичность общественных движений (4 часа)**

Устный опрос по теме.

Задание:

Проанализировать политику идентичности заданного общественного движения в России.

Литература:

1. Виннер Б.Е. Общественные движения и социальная идентичность // Общественные движения в современной России: от социальной проблемы к коллективному действию. М., 1999, 34-49
2. Здравомыслова Е.А. Парадигмы западной социологии общественных движений. Спб, 1993

**Тема 6 Национальная идентичность (2 часа)**

Устный опрос по теме.

Литература:

1. Ноженко, Мария Владимировна. Национальные государства в Европе / Мария Ноженко ; [Европейский Ун-Т В Санкт- Петербурге]. - Спб. : Норма, 2007. - 341 С.
2. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с

**Тема 7 Национальное строительство в России (4 часа).**

Устный опрос по теме.

Задание:

Проанализировать один из механизмов политики идентичности в России.

Литература:

1. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с
2. Морозов, Вячеслав Евгеньевич. Россия и Другие : идентичность и границы политического сообщества / [Вячеслав Морозов]. - М. : Новое Лит. Обозрение, 2009. - 652 С

**Тема 8 Подходы к изучению региональной идентичности (2 часа)**

Устный опрос по теме.

Литература:

1. Политическая идентичность и политика идентичности. В двух томах. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке. Отв. ред. И.С. Семененко. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012, 471 с

**Тема 9 Региональная идентичность в современной России (4 часа)**

Устный опрос по теме.

Задание:

Проанализировать политику идентичности в заданном регионе России.

Литература:

1. Центр и региональные идентичности в России / [В. Я. Гельман и др.] ; под ред. Владимира Гельмана и Теда Хопфа. - СПб. : Европ. ун-т в Санкт-Петербурге ; М. : Летний сад, 2003. - 254 с.
2. Цумарова Е. Единство в многообразии, или Как российским регионам сохранить себя и укрепить Россию – Неприкосновенный запас, №5, 2015 - <http://nlobooks.ru/node/6565>

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Буянов В. С. и др. Российская идентичность в условиях глобализации. — М.: Изд-во РАГС, 2008. — 161 с.
2. Кортунов С. В. Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру: учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 376 с.
3. Попова О. В. Политическая идентификация в условиях трансформации общества. — СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. — 257 с.
4. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 525 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы

Не используется

### 7.5. Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»;
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing** — доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- **Emerald** — крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 6.6. Иные источники и базы данных

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)

- ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)).

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Таблица 9*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).