

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Владимирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 17.05.2024 14:38:30

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

-
1 «30» 2022 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Экономика

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Квалификация выпускника

Специалист по гостеприимству

Год набора - 2022

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Разработчик: Якубенко А.И., преподаватель в.к.

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., заместитель декана

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель учебного курса экономики – дать систематическое, логически непротиворечивое научно обоснованное понимание экономической действительности, а также спорные и дискуссионные из имеющихся положений, концепций, гипотез, толкований и догм о природе экономических явлений.

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- дать характеристику основным методам и функциям экономической теории;
- раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость;
- дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен;
- дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены;
- дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления;
- понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы;
- различать понятия экономические ресурсы и факторы производства;
- рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования;
- рассчитывать показатели национальных счетов;
- высказать собственное мнение о государственном долге;

- рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования;

- рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики;

- объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы;

- перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной

В результате обучения обучающихся должен **знать**:

- основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции;
- понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики;

- основные формы собственности;

- определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост;

- определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности;

- понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами;

- понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения;

- чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков;

- понятие факторов производства, особенности предложения труда;

- цели государственного регулирования, регулирующие функции государства;

- особенности макроэкономических показателей и их расчёт;

- особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения;

- сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга;

- предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики;

- социально-экономические последствия инфляции;

- характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы;
- структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс;
- варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем;
- основные школы и основных представителей экономической науки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; консультации – 4 часа

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	30
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Введение в экономику. Экономические модели	Содержание Предмет и задачи курса. Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономика. Марксизм. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм.	1 1
Тема 2. Альтернативная стоимость и факторы производства.	Содержание Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.	2 2
Тема 3. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы	Содержание Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности.	1 1
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Содержание Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы, формирующие спрос. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.	2 1

	Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	
	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.	1
Тема 5. Эластичность спроса и предложения	Содержание	6
	Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.	2
	Практические занятия	2
	Спрос и предложение. Равновесная цена	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	2
Тема 6. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль	Содержание	12
	Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки.	1
	Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. Эффект масштаба. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли	1
	Практическое занятие	2
	Издержки производства и прибыль	1
	«Расчет прибыли и рентабельности продукции»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить: 1. Реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»; 2.Доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	2
Тема 7. Доходы и расходы семьи.	Содержание	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	1
	Практическое занятие «Составление бюджета семьи»	1
Тема 8 Совершенная конкуренция. Монополия.	Содержание	2
	Условия совершенной конкуренции. Конкуренция фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Монополистическая конкуренция и олигополия.	2

	Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей.	
Тема 9. Монополия. Антимонопольное законодательство.	Содержание	3
	Монополия. Простейшая модель монополии. Особенности ценообразования в условиях монополии.	1
	Практическое занятие	2
	Конкуренция и рыночные структуры	2
Тема 10. Рынок труда. Рынки капитала и земли	Содержание	3
	Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда.	1
	Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.	1
	Практическое занятие	1
	Решение задач	1
Тема 11. Общественные блага	Содержание	2
	Понятия несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.	2
Тема 12. Внешние эффекты	Содержание	2
	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов. Распределение доходов. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.	1
Тема 13. Валовой внутренний продукт	Содержание	2
	Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.	1

	Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.	
	Практическое занятие	1
	Решение задач. Подсчет ВВП	1
Тема 14. Деньги	Содержание	2
	Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.	1
	Практическое занятие	1
	Решение задач	1
Тема 15. Банки	Содержание	3
	Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.	2
	Практическое занятие	1
	Решение ситуационных задач	1
Тема 16. Безработица	Содержание	14
	Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.	2
	Практические занятия	2
	Решение задач. Определение уровня безработицы. «Составление трудового договора»	2
Тема 17. Экономический рост и развитие	Содержание	2
	Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.	2
Тема 18. Денежная и фискальная политика	Содержание	5
	Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.	2
	Практические занятия	3
	Монетарная политика против фискальной	1
	«Анализ источников финансирования бюджета РФ»	1
	«Классификация налогов»	1
	«Расчет основных видов налогов»	

Тема 19. Глобальные экономические проблемы	Содержание	2
	Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.	2
Тема 20. Предпринимательство и предприниматель	Содержание	2
	Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.	2
Тема 21. Менеджмент	Содержание	2
	Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.	2
	Практические занятия	1
	Решение задач. Принятие управленческих решений	1
Тема 22. Маркетинг	Содержание	4
	Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.	2
	Практические занятия	2
	Разработка рекламной кампании	2
Тема 23. Современная российская экономика	Содержание	2
	Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.	1
	Практические занятия	2
	Разработка стратегии развития	2
Консультации		4
Промежуточная аттестация		6
Всего по дисциплине		88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

3.2 Методы и формы активизации деятельности:

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения задач;
- командная работа в форме семинаров как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В Экономика, 10-11 классы, 2013.
2. Липсиц И.В. «Экономика», учебник, базовый курс, М.: Омега-Л, 2014.
3. Носова С.С. Основы экономики, учебник СПО – М.: КноРус, 2014 - 312

Используемая дополнительная литература:

1. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата под ред. С.А. Талкачева. – М.: Юрайт, 2018. – 511 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, КОНТРАКТ, 2013. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=376283>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего дисциплине «Бухгалтерский учет», опыт деятельности в организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки качества обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Качество обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки качества обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • дать характеристику основным методам и функциям экономической теории; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость; 	практические занятия, тест
<ul style="list-style-type: none"> • дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • различать понятия экономические ресурсы и факторы производства; 	практические занятия, тест
<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования; 	практические занятия, тест
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели национальных счетов; 	практические занятия, тест
<ul style="list-style-type: none"> • высказать собственное мнение о государственном долге; 	внеаудиторная самостоятельная работа, тест

<ul style="list-style-type: none"> • рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
<ul style="list-style-type: none"> • объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы; 	практические занятия, тест
<ul style="list-style-type: none"> • перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной. 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тест
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • основные формы собственности; • понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • понятие монопольная цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики; 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы; 	домашнее задание, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики 	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

протекционизма, факторы, определяющие обменный курс;	
• варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
• основные школы и основных представителей экономической науки.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Промежуточный контроль – экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (выполнения кейс - ситуации).

Примерные тесты.

Укажите основную цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях:

1 получение максимальной прибыли; 2 повышение заработной платы работников; 3 выход на мировой рынок;

4 максимальное удовлетворение общественных потребностей;

2. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является некоммерческой организацией?

1 полное товарищество; 2 товарищество на вере;

3 потребительский кооператив; 4 командитное товарищество;

3. Предпринимательская деятельность – это:

1 деятельность, направленная на размещение капитала; 2 деятельность, связанная с продажей товара;

3 совместная инициативная деятельность людей в формальных и не формальных организациях, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая не только экономическую цель (получении прибыли), но и гуманитарную, для достижения социального, экологического или другого эффектов;

4 деятельность, связанная с производством и реализацией товаров и услуг.

4. Унитарные предприятия – это:

1 государственные и муниципальные коммерческие предприятия, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними собственником;

2 казенные предприятия;

3 организации и предприятия, владеющие одной из форм собственности;

4 предприятия и организации, созданные одним физическим или юридическим лицом.

5. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий:

1 полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;

2 производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, совместные предприятия;

3 малые предприятия, хозяйственные товарищества и общества, казенные предприятия; 4 хозяйственные товарищества и общества, малые предприятия.

6. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий:

1 полные товарищества, товарищества на вере, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества, 17

дочерние и зависимые общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
2 малые предприятия, хозяйственные товарищества и общества, казенные предприятия;
3 потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы;

4 малые предприятия, казенные предприятия;

7. Имеют ли право некоммерческие организации заниматься коммерческой деятельностью?

1 не имеют права;

2 имеет право, но полученную прибыль должны перечислять государству; 3 имеют право, но не могут получать прибыль;

4 имеют право, но полученную прибыль должны направлять на уставную деятельность;

8. Средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, Не изменяя свою вещественно-натуральную форму-это

1 материальные ресурсы; 2 оборотные средства;

3 трудовые ресурсы;

4 основные средства.

9. Оборотные средства – это предметы труда, которые...

1 частями, по мере износа, переносят свою стоимость на готовую продукцию и возмещаются в процессе её реализации;

2 после каждого цикла производства полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции;

3. не включаются в стоимость готовой продукции;

4. частично включаются в стоимость готовой продукции;

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

1. количество оборотов оборотных средств за определенный период;

2. объем товарной продукции на 1 рубль основных производственных фондов; 3. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;

4. затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции;

11. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а так же средства в расчётах, денежные средства в кассе и на счетах, называются...

1 нормируемыми средствами;

2 основными средствами;

3 оборотными фондами; *4 фондами обращения;*

12. В состав оборотных средств предприятия входят...

1 запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе; *2 оборотные фонды и фонды обращения;*

3 незавершенное производство и готовая продукция на складе;

4 производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения; 18

13. В состав оборотных фондов обращения не включаются...

1 производственные запасы и оборотные фонды в сфере производства; 2 средства в расчётах; 3 денежные средства в кассе предприятия; 4 готовая продукция;

14. Годовой эффективный фонд рабочего времени—это:

1 время работы человека с максимальным эффектом; 2 максимальный фонд рабочего времени; 3 календарный фонд рабочего времени;

4 время фактической работы на одного работающего;

15. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет...

1 абсолютный размер оплаты труда за единицу времени; 2 тарифный фонд оплаты труда;

3 размер оплаты за труд всех установленных норм;

4 размер оплаты за единицу продукции (вида работ);

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями на предприятии, называется...

1 контракт;

2 социальное партнёрство; 3 договор найма;

4 трудовой договор.

17. Структуру общего фонда оплаты труда составляют...

1 тарифный фонд и компенсации;

2 повременная и сдельная заработная плата;

3 соотношение отдельных частей фонда оплаты труда к его итогу, выраженное в %-х; 4

основная и дополнительная заработная плата;

18. Издержки—это...

1 переменные затраты;

2 выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров;

3 постоянные и переменные затраты, связанные с производством; 4 расходование финансовых ресурсов на производство продукции;

19. Затраты—это...

1. денежные средства, расходуемые на производство и сбыт продукции; 2. издержки предприятия;

3. возможные расходы, окупаемые в отчетном периоде;

4. выраженные в денежной форме расходы предприятий, предпринимателей, частных производителей на производство, обращение, сбыт продукции;

20. Количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или приходящейся на одного работника—это...

1 выработка;

2 производственная программа; 3 трудоемкость продукции; 19

4 рентабельность.

21. Финансовые результаты от реализации продукции-это...

1 чистая прибыль;

2 прибыль до налогообложения; 3 рентабельность предприятия; 4 прибыль от реализации;

22. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

1 чистая прибыль;

2 налогооблагаемая прибыль;

3 прибыль до налогообложения; 4 валовая прибыль.

23. Внереализационные доходы и расходы-это

1 поступления от операций с ценными бумагами;

2 выручка от реализации неосновной продукции, работ, услуг;

3 поступления от сдачи в аренду основных средств и аутсорсинга;

4 доходы и расходы по операциям, которые непосредственно не связаны с осуществлением основной деятельности организации по продаже продукции, основных средств и иного имущества.

24. Валовая прибыль-это...

1 финансовый результат, полученный от основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;

2. выручка, полученная от реализации продукции; 3 денежное выражение стоимости товаров;

4 чистый доход предприятия;

25. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и отчислений в благотворительные фонды-это

1. чистая прибыль;

2 прибыль до налогообложения;

3 прибыль от реализации;

4 валовая прибыль

26. Временное соглашение юридически самостоятельных лиц, банков, для совместной реализации крупного финансового проекта – это: 1 концерн; 2 консорциум;

3 холдинг; 4 НПО.

27. Материальные ценности, действующие без изменения формы в течение длительного времени во многих производственных циклах и которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, по мере изнашивания – это

(Вписать правильный ответ) 20

- 28. Материальные ценности, которые целиком потребляются в однократном процессе производства, изменяют свою натуральную форму, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт и стоимость которых возмещается после каждого производственного цикла – это 1 основные средства
2;) оборотные фонды; 3) НМА; 4 фонды обращения.**
- 29. Если вознаграждение устанавливается за комплекс работ с указанием срока их выполнения, то имеет место _____ оплата труда**
Вписать правильный ответ.
- 30. 1) Средняя стоимость основных средств – 12,6 млн.р 2) Товарная продукция, годовой выпуск – 25,2 млн.р опр. Определить фондоотдачу----- Указать правильный ответ: -
2р - 0,5р - 2,5р - 1р**
- 31. Если работник получает вознаграждение за количество выпускаемой продукции, то это _____ оплата труда**
- 32. Вознаграждение за количество отработанного времени – это _____ оплата труда (Выбрать правильный ответ)**
- 33. Показатели качества продукции фиксируются**
1 в стандарте; 2 в сертификате соответствия; 3 в знаке качества; 4 в знаке обслуживания.
(Вписать правильный ответ)
- 34. Заработная плата – это _____ за труд в зависимости от количества и качества труда, а так же стимулирующих и компенсационных выплат. (Выбрать правильный ответ)**
- 35. Основными элементами рыночной экономики являются: 1 спрос; 2 предложение; 3 цена; 4 спрос, предложение, цена.**
- 36. К формам организации производства относятся: 1 специализация; 2 кооперирование; 21**

3 комбинирование 4 относятся все перечисленные выше формы.

37. К функциям цен можно отнести: 1 учётную 2 уравнивающую спрос и предложение; 3 стимулирующую; 4 все варианты верны.

38. Указать показатель фондоёмкости - _____ руб, если 1) основные производственные средства составляют 3млн.руб 2) выпуск продукции – 6 млн.руб 3) объём продукции, приходящийся на 1 рубль ОПС – 2 руб 4) стоимость ОПС, приходящаяся на 1 рубль изготовленной продукции – 0,5 руб (Выбрать правильный ответ)

39. Если заработная плата возросла в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то реальный доход предприятия: 1 возрос

;2) упал; 3 не изменился; 4 не зависит от заработной платы.

40. Коэффициент текучести кадров – это отношение _____ к среднесписочной численности