

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2020г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 «Политология»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«Полит»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры государственного и муниципального управления
Кугай.А.И.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	42
6.4. Нормативные правовые документы	67
6.5. Интернет-ресурсы	68
6.6. Иные источники	68
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	70

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.08 «Политология» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществлять организацию взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	УК ОС-5.1	На уровне знаний законы политического развития; причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего; особенности влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное

¹В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; проблемы дискриминации социальных групп, видов дискриминации; категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества; отличать мобилизацию от поставки в политической практике; извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> <p>На уровне навыков понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления. навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений. способностью предвидеть тенденции развития политических процессов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	12
Контактная работа с преподавателем:	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	36	27
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Очно-заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	72	12
Контактная работа с преподавателем:	28	21
Лекции	12	9
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	44	33
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Заочная форма обучения		
Общая трудоемкость	72	12
Контактная работа с преподавателем:	10	7,5
Лекции	4	3
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	58	43,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.08 «Политология»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 3 семестре (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.01 История России
- Б1.Б.02 История мировых цивилизаций
- Б1.Б.04 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.Б.05 Философия
- Б1.Б.06 Психология
- Б1.Б.09 Теория государства и права
- Б1.Б.10 Конституционное право
- Б1.Б.11 Математика
- Б1.Б.13 Информационные технологии в управлении
- Б1.В.02 Концепции современного естествознания

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	8	2		2		4	О,Д,Т

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8	2		2		4	О,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	1		3		4	О, Кейс
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8	1		3		4	О
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО в академ.часах:	72	16		20		36	
	В астрономических часах	54	12		15		27	

Очно-заочная форма обучения

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	8	2		1		5	О,Д,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2		1		5	О,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	8	2		1		5	О,Д,Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	7	1		1		5	О,Д,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	8	1		2		5	О,Д,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8	1		2		5	О,Д,Т

Тема 7	Политические партии и партийные системы	8	1		2		5	О,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	1		2		5	О, Кейс
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	7	1		2		4	0
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО в академ.часах:	72	12		16		44	
	В астрономических часах	54	9		12		33	

Заочная форма обучения

Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	8	2		2		4	О,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8					8	
Тема 3	Политическая власть и легитимность	8					8	
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	О,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	6					6	
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	7					7	
Тема 7	Политические партии и партийные системы	7					7	

Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	9			2		7	Кейс
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	7					7	
	Промежуточная аттестация	$\frac{4}{3}$						Зачет
	ВСЕГО в академ. часах:	72	4		6		58	
	В астрономических часах	54	3		4,5		43,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический подходы к определению политики. Феномен «политического». Политика и право. Политика и мораль. Политический дискурс. Политика как искусство возможного. Исторические этапы политической мысли: Мифология, Древние Египет, Вавилон, Древняя Индия и Древний Китай, Античность, Средние века, Возрождение, Реформация, Новое время, XX и XXI века. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы к изучению политики: институционализм, неоинституционализм, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Структура и задачи курса. Теоретическая и прикладная политология. Место политологии в системе общественных наук, ее значение и роль в профессиональной подготовке государственного служащего.

Основные термины: политика, политическое, история политической мысли, бихевиоризм, институционализм, неоинституционализм, структурный функционализм, системный анализ, психоанализ, политическая феноменология, теория рационального выбора.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как этнокультурные и политические общности. Вариабельность национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Примордиалистские (эссенциалистские) и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Мистическая концепция «народного духа» (Volksggeist) и ее выражение в «крови» и в расе (И.Гердер). Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Культурно-исторический образ этноса и нации: Бердяев Н.А., Достоевский Ф.М., Бромлей Ю.В., Э. Смит. Социально-конструктивистская парадигма этноса и нации. Нация как политическое явление (Э.Хобсбаум). Нация как продукт индустриализации

(Э.Гелнер). Идентичность как данность и отношение. Конструирование этничности. «Нация как воображаемое сообщество» (Б.Андерсон). Национальная идентичность как исторический нарратив. Гражданская нация и условия ее формирования в России. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

Основные термины: *нация, национализм, суверенитет, конструктивизм, гражданская нация.*

Тема 3. Политическая власть и легитимность

Власть как объект науки, философии и искусства. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки. Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Психоаналитическая (З.Фрейд) и лингвистическая (Р.Барт) теории власти. «Воля к власти» (Ф.Ницше). Политическая антропология власти (М.Фуко). Власть как письмо (.Кафка). Концепция символической власти П.Бурдьё. Типология власти. Соотношение государства и власти. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности. Общественный договор как основание легитимности власти. Классические теории общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо). Институционализация властных отношений в обществе. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Политик и государственный служащий. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России. Причины делигитимации власти.

Основные термины: *власть, легитимность, легальность, общественный договор, политик и государственный служащий, делигитимация.*

Тема 4. Политический процесс и политическая система

Понятие политической системы. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Теория политической системы Г.Алмонда. Сравнительный анализ политических систем. Функции политической системы. Политические структуры (институты). Формы территориального устройства государства. Унитарное государство и федеративное и конфедеративное государство. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы государственного правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. Политический процесс и политический курс. Эволюционный и революционный типы политического процесса. «Цветные революции» как проективные технологии.

Основные термины: *агрегирование интересов, артикуляция интересов, политический институт, государство, федерализм, монархия, президент, парламент, политический процесс.*

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Философско-антропологические основания идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия, неоконсерватизм, «третий путь», феминизм, экологизм, антиглобализм. Идеология сексуальных меньшинств. Религиозный фундаментализм. Исконный и индуцированный фанатизм. Идеологический портрет современной России. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Демократия и либерализм.

Мажоритарные и консенсусные демократии. Гибридные режимы. Классическая республиканская традиция и современная демократия.

Основные термины: *политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократия, политический режим, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.*

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

Политическая культура как часть общей культуры и ее специфический компонент. Концепция «приходской» («патриархальной»), «подданнической» и «гражданской» культуры Г.Алмонда и С.Вербы. Культура и власть. Культура политического поведения. Культура и особенности функционирования институтов политической системы. Политические ценности. Власть в христианской (католической, православной, протестантской) и восточной (даосско-конфуцианской, индуистской, синтоистской) традициях. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Политические стереотипы. Патернализм. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ в современной политической коммуникации. Сетевая политическая коммуникация. Структура и этапы политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация и трансформация ценностей.

Основные термины: *культура, политическая культура, гражданская культура, политические ценности, политическая коммуникация, политическая социализация.*

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Системы с доминирующей партией. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Группы давления. Национальные движения, народные фронты. Методы давления, тактика и стратегия политического лоббизма. Будущее партийных систем.

Основные термины: *партия, партийные системы, «законы» М.Дюверже, избирательные системы, избирательные блоки, группы давления, общественно-политические движения, политический лоббизм.*

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Лидерство и лидер. Политическое лидерство. Теории лидерства: «великих личностей» («Great Man»), «личностных черт» («Trait»), «случая» («Contingency»), «ситуационная» («Situational»), «поведенческая» («Behavioural»), «партиципативная» «соучастия» («Participative»), «транзакционная», «сделки» («Transactional» или «Management) и «трансформационная», «превращения», («Transformational» или «Relationship»). Онтократия и меритократия. Классовое общество. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Р. Михельс о «Железном законе олигархии». Национально-историческая ситуация как детерминанта политического лидерства. Типологии политического лидерства. Имиджевая типология Маргарет Дж.Херманн. Лидер и менеджер. Политическая и экономическая элиты. Механизмы рекрутирования политических элит. Стили лидерства. «Масса и власть». Перцептивные стратегии политического лидера. Имидж политического лидера. Региональные и этнокультурные аспекты лидерства.

Основные термины: *политическое лидерство, теории лидерства, стили лидерства, лидера политические элиты.*

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений

Национальные интересы. Классические теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Социальный конструктивизм в международных отношениях. Диктатура геополитических проектов. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз. Эпоха «постдемократии». В правде сила или в силе правда? Баланс сил. Биполярность, однополярность и многополярность. Гибридная война. Мировое общество как категория политологического анализа атрибут информационно-цифровой цивилизации и пространство глобального взаимодействия. Россия в условиях современных геополитических вызовов.

Основные термины: национальные интересы, баланс сил, геополитика, глобализация, постдемократия, гибридная война, международное общество, мировое общество.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	О,Д,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	О,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	О,Д,Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	О,Д,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	О,Д,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	О,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	О,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	О, Кейс
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	О
Очно-заочная форма обучения		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	О,Д,Т

Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	О,Д,Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	О,Д,Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	О,Д,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	О,Д,Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	О,Д,Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	О,Д,Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	О, Кейс
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	О
Заочная форма обучения		
Тема 1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса.	О,Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	
Тема 3	Политическая власть и легитимность	
Тема 4	Политический процесс и политическая система	О,Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	
Тема 7	Политические партии и партийные системы	
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Каковы особенности социологического подхода к определению политики?
2. Что означает субстанциальный подход к определению политики?
3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики.
4. Каким образом политическая мысль оказывала влияние на политическую историю?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
6. Какова роль традиции в изучении политики?
7. Особенности институционального и неинституционального подходов в изучении политики.
8. Чем отличается понимание нации, как политической общности от этнокультурной?
9. Каковы характерные признаки восприятия этноса и нации с позиции примордиализма?
10. Чем отличаются национальная идентичность от этнической?
11. Каким образом национальный суверенитет связан с легитимностью власти?
12. Каковы характерные черты гражданской нации?
13. Как понимать «власть как письмо», где и каким образом Ф.Кафка продемонстрировал это?
14. М.Фуко утверждал, что «Моему Я – грош цена, меня сформировала власть». Какие основания для такого высказывания содержатся в работах политического философа?
15. Дайте определение политической власти, в чем заключается ее особенность?
16. Для чего нужны ресурсы власти?
17. Что есть легитимность власти?
18. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.
19. Дайте определение политической системы.
20. Раскройте теорию политической системы Д. Истона.
21. Каковы критерии и условия эффективности политической системы?
22. Какие существуют административно-территориальные формы государственного устройства, раскройте их содержание?
23. Каково отличие республики от монархии?
24. От чего зависит политический курс в политическом процессе демократического государства?
25. На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой подход к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?
26. Раскройте смысл утверждения: «Идеология – это значение на службе у власти»?
27. Дайте характеристику либеральной идеологии.
28. Каковы особенности нелиберальной идеологии?
29. Охарактеризуйте консервативную идеологию.
30. Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?
31. Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим?
32. Какими преимуществами обладает демократия?
33. Контрольные вопросы
34. В чем состоит специфика политической культуры?
35. Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?
36. Что Вы понимаете под политическим поведением?
37. Какое влияние занимают политические стереотипы в политической культуре? Приведите несколько примеров.
38. Дайте характеристику основным типам политической культуры.
39. Каков политический потенциал сетевой коммуникации?
40. 5. В чем заключается взаимосвязь партийных и избирательных систем?
41. Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»?

42. Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
43. Раскройте механизмы формирования политической элиты.
44. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
45. Каковы особенности функционирования современной российской политической элиты?
46. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?
47. Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?
48. Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.?
49. Что есть власть в сфере международной политики?
50. В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом?
51. В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях?
52. Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?
53. В чем заключаются особенности международных кризисов?
54. Почему глобализация в целом оказывает негативное воздействие на страны третьего мира?

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеив второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации: Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предмет политологии. Политика как общественное явление: основные подходы к трактовке.
2. Методологические подходы к изучению политики. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая
3. Политические идеи Древней Греции
4. Национализм: позиции видения и формы воплощения.
5. Национализм как мобилизационный ресурс и политическая идеология.
6. Нации как этнокультурные и политические общности.
7. Нация как высшая инстанция государственного суверенитета
8. Национальные отношения в Российской империи, СССР, постсоветской России
9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Власть как субстанция политического бытия социума, предмет политической науки.
11. Основные теории власти.
12. Типология власти. Особенность политической власти.
13. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе политических отношений. Разделение властей.
14. Общественный договор как основание легитимности власти.
15. Понятие политической легитимности. Функции государства, проблема морали в
16. политике, образ политика и чиновника в работе М.Вебера «Политика как призвание и

17. профессия».
18. Феномен «политического», проблематика «друзей и врагов» в политике в работе
19. К.Шмитта «Понятие политического».
20. Разграничение «естественных» и «учрежденных» институтов, формы политического
21. подчинения в работе М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
22. Критика марксистской концепции политики в работе К.Поппера «Открытое общество и
23. его враги».
24. Политика как инструмент посредничества между различными общественными
25. сегментами в работе Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
26. Социально-психологические предпосылки возникновения тоталитарных режимов,
27. индивид и массовое общество в работе Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
28. Сравнительный анализ мажоритарных и пропорциональных демократий в работе
29. А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
30. Сравнительный анализ ключевых идеологических течений XIX и XX веков в работе К.
31. Маннгейма «Идеология и утопия».
32. Генезис и функции современного политического мифа в работе Э.Кассирера «Техника
33. современных политических мифов».
34. Причины делигитимации власти.
35. Политическая система: понятие, типология..
36. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда.
37. Структура и функции политической системы.
38. Политические институты.
39. Формы территориального устройства государства.
40. Формы государственного правления.
41. Гражданское общество и правовое государство.
42. Политический процесс и политический курс.
43. Эволюционный и революционный формы политического процесса.
44. Понятие политической идеологии.
45. Структура и функции политической идеологии.
46. Уровни функционирования политической идеологии. Функции идеологии.
47. Либерализм, консерватизм, неоконсерватизм. Основные принципы социал-
демократической идеологии.
48. Идеология: экологизма, феминизма, антиглобализма, сексуальных меньшинств.
49. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
50. Принципы демократии. Классическая и либеральная демократия. Консенсусная и
конфликтная демократия. Тоталитарная демократия.
51. Гибридные политические режимы.
52. Культура и политика;
53. Понятие политической культуры;
54. Патриархальный, подданнический, активистский, либерально-демократический типы
политических культур;
55. Политическая культура и проблемы политической социализации в современной России.
56. Политическая коммуникация: понятие и механизмы политической коммуникации;
57. СМИ в современной политической коммуникации: посредник или
самовоспроизводящаяся система?
58. политическая коммуникация в эпоху цифровой цивилизации.
59. Партия как политический институт. Организационная структура партии.

60. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии.
61. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии.
62. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем.
63. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции.

Примеры типовых заданий для тестирования

Выберите один правильный ответ.

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

1. Анализ так называемых ошибочных действий - описок, оговорок, ослышек, обмолвок, забывание слов и вещей является отличительной чертой:

- а) структурализма;
- б) позитивизма;
- в) постструктурализма;
- г) психоанализа.

2. Трактовка власти как письма на теле человека является отличительной чертой политической философии:

- а) К.Маркса;
- б) М.Вебера;
- в) М.Штирнера;
- г) Ф.Ницше.

3. Основным объектом критики позитивизма является:

- а) структурализм;
- б) психоанализ;
- в) метафизика;
- г) эмпирические, верифицируемые факты.

3. Согласно Ю.Хабермасу, мир, в котором социальная реальность интегрируется посредством обезличенных механизмов, опирающихся на деньги и власть, называется:

- а) жизненным миром;
- б) системно-инструментальным миром;
- в) кибернетическим миром;
- г) технологическим миром;

4. Какой мир, согласно Хабермасу, является наиболее приемлемым для достойного человеческого существования?

- а) системно-инструментальный мир;
- б) жизненный мир;
- в) кибернетический мир;

г) технологический мир.

5. Критику «историцизма» К. Поппер ведет с общеметодологической позиции, которую он характеризует как «методологический номинализм», ибо признает существование только:

- а) целого;
- б) универсального;
- в) отдельного;
- г) тождественного.

6. В концепции М. Фуко «эмблемой власти» средневекового короля являлась:

- а) коронация;
- б) победа в военном сражении;
- в) казнь;
- г) бюрократия.

7. В качестве основных категорий в психоаналитической теории З. Фрейда выступали:

- а) либидо и тонатос;
- б) добро и зло;
- в) истина и ложь;
- г) ущерб и месть.

8. Какое из перечисленных современных произведений может быть квалифицировано как постмодернистское, освещающее природу власти?

- а) Л. Улицкая «Казус Кукоцкого»;
- б) П. Дашкова «Никто не заплачет»;
- в) П. Коэльо «Вероника решила умереть»;
- г) П. Зюскинд «Парфюмер».

9. Как Т. Парсонс определяет понятие политической системы?

- а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;
- б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
- в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.
- г) ни один из приведённых вариантов

10. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?

- а) разделение властей;
- б) многопартийность;
- в) защита прав человека;
- г) монополия одной идеологии.

11. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?

- а) авторитаризм;
- б) тоталитарная демократия;
- в) тоталитаризм;
- г) либеральная демократия.

12. *Какая из причин не обуславливает воспроизводство авторитарных режимов?*

- а) доминирование отношений клиентального типа в социальной структуре;
- б) высокая степень конфликтности в обществе;
- в) политический плюрализм;
- г) ни одна не обуславливает.

13. *Что представляет собой представительная форма демократии?*

- а) граждане избирают в органы власти своих представителей, которые призваны выражать их интересы в принятии политических решений, в принятии законов и проведении в жизнь социальных и других программ;
- б) граждане сами непосредственно участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений;
- в) возможности политического влияния граждан сравнительно ограничены, например, референдумами.
- г) разделение властей

14. *Какой из политических режимов предполагает всеохватывающие формы государственного контроля?*

- а) авторитарный;
- б) тоталитарный;
- в) демократический.
- г) правовой

15. *В каком политическом режиме преобладает “политическая культура участия”?*

- а) демократическом;
- б) тоталитарном;
- в) авторитарном.
- г) легитимном

16. *Назовите основополагающий принцип политической жизни демократического общества?*

- а) права человека;
- б) общее благо;
- в) индивидуализм;
- г) дисциплина.

17. *Необходимое условие демократии?*

- а) устойчивое сохранение политических институтов и отношений;
- б) отсутствие монополии любого политического органа на власть;
- в) монополия одной идеологии.
- г) дисциплина

18. *Чем, с точки зрения М. Вебера, отличается государство от других политических институтов?*

- а) в отличие от других институтов обеспечивает и гарантирует материальное благополучие своим гражданам;
- б) в отличие от других институтов обладает правом на легитимное насилие;
- в) в отличие от других институтов обладает правом на жизнь граждан;
- г) в отличие от других институтов обеспечивает социальную справедливость на определенной территории.

19. *Унитаризм представляет собой:*

- а) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции Центром;

- б) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между Центром и регионами;
- в) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти;
- г) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти.

20. Федерализм представляет собой:

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

21. Понятие «форма правления» означает:

- а) административно-территориальное деление страны;
- б) политический режим в государстве;
- в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;
- г) легитимность власти.

22. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

- а) парламентской республике;
- б) президентской республике;
- в) полупрезидентской республике;
- г) дуалистической монархии.

23. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) полупрезидентской республики;
- г) абсолютной монархии.

24. Для какой формы правления характерно право роспуска президентом нижней палаты парламента:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) полупрезидентской республики;
- г) парламентской монархии.

25. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) Верховным судом;
- г) Центральным банком.

4. Каково государственное устройство России по Конституции 1993 г.:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) конфедеративное;
- г) смешанное.

27. М. Вебер определял государство, как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;
- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) организованное насилие

28. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом?

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) абсолютной монархии.
- г) дуалистической монархии

29. В парламентской республике главой исполнительной власти является:

- а) президент;
- б) спикер парламента.
- в) прокурор
- г) премьер-министр;

30. Политическая партия представляет собой:

- а) политическую структуру, ставящей своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;
- в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;
- г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

31. Массовая партия – это:

- а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;
- б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;
- в) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;
- г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

32. Кадровая партия – это разновидность партии, для которой характерно:

- а) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;
- б) преследование единственной цели - контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- в) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

33. Отличительной чертой правительственной партии выступает:

- а) ведущая роль в формировании правительства;
- б) нахождение у власти не менее двух сроков подряд;
- в) монополия на власть;
- г) решающая роль правительства в ее формировании.

34. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) массовой партией;
- б) правительственной партией;
- в) оппозиционной партией;
- г) кадровой партией.

35. Разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима, в политологии обозначается понятием:

- а) системной партии;
- б) антисистемной партии;
- в) кадровой партии;
- г) правительственной партии.

36. Политическая партия, которая выступает за социальную защиту людей труда, социальную помощь и справедливость, является:

- а) правой;
- б) центристской;
- в) левой;
- г) правоцентристской.

37. Политическая партия, которая выступает за гарантии прав человека, стимулирование инициативы и активности граждан, ограничение вмешательства государства в социальную и экономическую сферы, свободу предпринимательства и снижение налогов, является:

- а) правой;
- б) центристской;
- в) левой;
- г) левоцентристской.

38. Какой из нижеперечисленных конфликтов способствовал формированию религиозных партий?

- а) между центром и периферией;
- б) между городом и селом;
- в) между государством и церковью;
- г) между собственниками и рабочими.

10. Какой из нижеперечисленных конфликтов способствовал формированию социалистических и рабочих партий?

- а) между центром и периферией;
- б) между городом и селом;
- в) между государством и церковью;
- г) между собственниками и рабочими.

Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.

Кейс 1. Одно из первых определений политической партии дал в 1770 г. Э. Берк. Согласно его представлению, «партия — это группа людей объединившихся, чтобы совместными усилиями на основе тех или иных разделяемых ими принципов обеспечивать общенациональный интерес».

Сравните его с определениями современных политологов. Какие общие черты партии в них фиксируются?

Сформулируйте свое определение политической партии.

Кейс 2. Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:

- а) длительности их существования;
- б) количества побед на выборах в Государственную Думу;
- в) правительственного статуса;
- г) организационной сплоченности;
- д) партийной автономии;
- е) партийной вовлеченности.

Кейс 3. Расположите политические партии, победившие на последних выборах в Государственную Думу, на шкале «левые» — «правые». Какие политические предпочтения они выражают?

Кейс 4. Можно ли определить правительственную партию в российской политической системе? Обоснуйте ответ.

Кейс 5. «Национальная политика и избирательный процесс»

Ситуация «XYZ». XYZ – небольшая страна, расположенная на острове, с населением около 100 000 человек. На территории этой страны проживают только 2 национальности: X и Y. При этом примерно половина граждан XYZ – «иксы» и, соответственно, половина – «игреки». X и Y говорят на разных языках, однако, существует особый государственный язык, не являющийся ни языком X, ни языком Y, но на котором говорят все жители страны. Вся основная литература в XYZ написана именно на государственном языке. X и Y плохо ладят между собой, и между ними часто случаются конфликты. Также X и Y исповедуют разные религии, которые плохо сочетаются друг с другом. Большинство «иксов» проживают в северной части острова, а «игреков» – в южной. В южной части острова сосредоточены основные запасы полезных ископаемых XYZ: нефти, угля и природного газа. В северной части острова, однако, расположены основные производства: фабрики и заводы. Коренным населением острова являются «иксы», однако, именно «игрикам» принадлежит заслуга создания XYZ как государства. Обе национальных группы пытаются как-то обособиться друг от друга и получить независимость, при этом они хотят отсоединиться на максимально выгодных для них условиях. В ближайшее время в стране должны пройти выборы, которые решат судьбу страны. В выборах участвуют три партии: партия с националистической идеологией от X, партия с националистической идеологией от Y и партия, выступающая за целостность и сохранения XYZ как единого многонационального государства.

Вопросы и задания.

1. Каковы причины этно-национального конфликта?
2. Каковы аргументы по национальному вопросу основных партий, участвующих в избирательном процессе?
3. Какова Ваша личная позиция?

Кейс 6. Варианты ответов

Как толковать

<p><i>Партия с националистической идеологией от X.</i> Референдум — это реализация права народа на самоопределение. Такое право закреплено в <u>Уставе ООН</u>.</p>	<p>- Черета непрекращающихся конфликтов на этно-религиозной почве между нашими народами свидетельствует о том, что мы не можем сосуществовать в едином государстве. - За счет экспорта природных ресурсов, которыми X обеспечивает XYZ, народ X будет процветать.</p>
<p><i>Партия с националистической идеологией от XYZ.</i> Референдум — это реализация права народа на самоопределение. Такое право закреплено в <u>Уставе ООН</u>.</p>	<p>- Y — экономически состоятельный субъект. В 2016 году ВВП региона приносит более 65% ВВП XYZ. - Черета непрекращающихся конфликтов на этно-религиозной почве между нашими народами свидетельствует о том, что мы не можем сосуществовать в едином государстве.</p>
<p>Партия выступает за целостность и сохранения как единого многонационального государства.</p>	<p>- Для реальной экономической самостоятельности мало быть просто успешным регионом. По <u>оценке</u> аналитиков X и Z только на преобразованиях в независимое государство потеряет пятую часть своего ВВП, поскольку их экономики находятся в полной зависимости друг от друга. - Религии на противостоят друг другу. Противостоят люди, стремящиеся к власти. - Следует строить гражданскую нацию, в которой приоритет отдается политико-правовому над этно-культурным. Этому содействует наличие единого языка.</p>

Кейс 7. М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попробуйте найти объяснение полученным вами результатам.

Кейс 8. «Политическое лидерство и процессы формирования элит»

1. Лидерство и лидер. Лидер и менеджер.

2. Теории лидерства.

3. Политическое лидерство. Типологии лидерства М.Херманн и Р. Такера.

4. Механизмы рекрутирования политических элит.

4. Имидж политического лидера:

– каково различие между образом и имиджем?

– прав ли Онассис А., утверждающий «Чтобы быть успешным, выглядите загорелым, живите в элегантном здании (пусть даже на чердаке), появляйтесь в хороших ресторанах (даже если пьете один напиток) и, если вы чем-то занимаетесь, — делайте это по-крупному?»;

– объясните смысл утверждения Дональда Трампа: «Всегда помните одно простое правило: одеваться следует для той работы, которую вы хотите иметь, а не для той, которую имеете?»

– раскройте на исторических примерах смысл утверждения Паркинсона С. «Для имиджа важен размах, а не итог»;

– что имел ввиду Бомарше П., утверждающий: «А что, если я лучше своего имиджа?»;

– о чем свидетельствует высказывание: «О нем в последнее время не говорят ничего, кроме хорошего. Жив ли он?»;

– согласны ли Вы с утверждением «Если политик слабее команды, которая создает ему имидж и определяет победу, то такой политик, недооценивая команду, становится «потерпевшим победу»?»

5. Стратегии успешного лидерства:

– как Вы объясняете суждение Дэвида Финка «Вести народ легче, чем сдвинуть его с места?»;

– как Вы понимаете высказывание Тони Блэра: «Секрет лидерства в том, чтобы говорить нет, а не да»? ;

– почему, согласно Наполеону I, «Лидер подобен дельцу, ожидающему прибыли?»;

– прав ли Джордж Оруэлл, утверждающий, что «Вожди, которые пугают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание»?

6. Раскройте смысл высказываний У.Черчилля:

– «Лучше делать новости, чем рассказывать о них; лучше быть актером, чем критиком»;

– «Думайте о стоимости, а не о цене»;

– «Не стоит сбивать человека с ног, если только Вы не хотите поставить его обратно на ноги в лучшем умонастроении»;

– «Только Ленин мог бы вывести русских из того болота, куда он сам их завел...Но он умер... Русские остались погибать в болоте. Первая трагедия России – рождение Ленина, вторая – его смерть».

7. Обсуждение специфики политического лидерства и его отличия от бизнес-лидерства: *На основе образов королевы Елизаветы II, премьер-министра Великобритании Тони Блэра и основателя компании Apple – Стив Джоббса, представленных в биографических фильмах «Королева» 2006 г. режиссёра Стивена Фрирза и «Джоббс: империя соблазна» режиссёра Джошуа Майкла Штерна 2013 г.).*

Кейс 9. «Политическое лидерство и процессы формирования элит»

1. Стратегии успешного лидерства:

– как Вы объясняете суждение Дэвида Финка «Вести народ легче, чем сдвинуть его с места?»

– как Вы понимаете высказывание Тони Блэра: «Секрет лидерства в том, чтобы говорить нет, а не да»?

– почему, согласно Наполеону I, «Лидер подобен дельцу, ожидающему прибыли?»

– прав ли Джордж Оруэлл, утверждающий, что «Вожди, которые пугают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание»?

2. Обсуждение специфики политического лидерства, его отличия от бизнес-лидерства: *На основе образов королевы Елизаветы II, премьер-министра Великобритании Тони Блэра и основателя компании Apple – Стив Джоббса, представленных в биографических фильмах «Королева» 2006 г. режиссёра Стивена Фрирза и «Джоббс: империя соблазна» режиссёра Джошуа Майкла Штерна 2013 г.).*

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии оценки
Опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад – презентация	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Решение кейсов	<p>правильность выполнения задания; оригинальность решений; вовлеченность студента в процесс подготовки решения</p>	<p>5-4 баллов</p> <p>выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).</p> <p>внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее,</p>

		<p>подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный плана действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p>3-1 балла</p> <p>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе;</p> <p>проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p>0 баллов</p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
--	--	---

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Корректно формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Свободно определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Расширенно иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится	15-11 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует предмет с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно,

	<p>один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности,</p>
--	--	---

		неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов	11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи 6-10 – стандартное решение задачи 1-5- задача решена с некоторыми неточностями 0 – неверное решение или задача не решена

Типовые вопросы для зачета

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Что изучает политическая наука? Различные трактовки понятия «политика».
3. Эволюция политической философии: от античности до институционального периода
4. (Платон, Аристотель, Макиавелли, Гоббс, Локк, Монтескье).
5. Что такое национальное государство (государство-нация)? Когда и где оно возникает?
6. Нации как политические и культурные общности.
7. Понятие национального суверенитета.
8. Различные интерпретации понятия «политическая власть».
9. Механизмы обеспечения легитимации власти.
10. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.
11. Политическая система: механизмы функционирования, ее окружение и функции.
12. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
13. Проблема политического участия. Культура электорального процесса. Сравнительный анализ различных политических систем по ролевому критерию («участники», «подчиненные», «прихожане»).
14. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них. Мажоритарные и консенсусные демократии. Понятие «политическая идеология».
15. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий
16. (либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия).
17. Понятие «политическая культура»: его компоненты.
18. Уровни политической культуры.
19. Функция социализации и коммуникации политической культуры.
20. Мировая политика и система международных отношений.
21. Глобализация: концепции и дебаты.
22. Процессы региональной интеграции на примере Европейского союза.
Анализ работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
23. Анализ работы К.Шмитта «Понятие политического».

24. Анализ работы М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
25. Анализ работы К.Поппера «Открытое общество и его враги».
26. Анализ работы Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
27. Анализ работы Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
28. Анализ работы А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
29. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».
30. Анализ работы Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».
31. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность».
32. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной
33. Основные парадигмы политологии.
34. Понятие политики.
35. Основные этапы развития политической мысли.
36. Политическая мысль Древнего Востока.
37. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
38. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
39. «Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
40. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
41. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
42. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
43. Власть, личность и политика. («Государь» Н.Макиавелли.)
44. Теории «естественного права» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
45. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
46. Демократия в Америке. Теория «сдержек и противовесов». (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
47. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
48. Основные этапы развития русской политической мысли.
49. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
50. Предмет политологии. Основные подходы к определению понятия
51. «политика».
52. Философско-политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
53. Политические учения Древней Греции.
54. Политические учения Средневековья.
55. Политические идеи Возрождения и Реформации
56. Политические учения Нового Времени (Ж.Боден, Ш.Л.Монтескье, И.Кант)
57. Теории общественного договора (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).
58. Русская политическая мысль: славянофилы и западники, евразийство, апология монархии, либерализм).
59. Что такое национальное государство (государство-нация)? Когда и где оно возникает?
60. Нации как политические и культурные общности.
61. Понятие национального суверенитета.
62. Различные интерпретации понятия «политическая власть».
63. Механизмы обеспечения легитимации власти.
64. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.
65. Политическая система: механизмы функционирования, ее окружение и функции.
66. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
67. Сравнительный анализ различных политических систем по ролевому критерию («участники», «подчиненные», «прихожане»).
68. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них.

69. Мажоритарные и консенсусные демократии.
70. Понятие политической идеологии. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, социал-демократия).
71. Понятие «политическая культура»: его компоненты. Уровни политической культуры.
72. Партии и избирательные системы современности как механизм формирования власти.
73. Политическая коммуникация и социализация.
74. Мировая политика и система международных отношений.
75. Глобализация: концепции и дебаты.
76. Процессы региональной интеграции на примере Европейского союза.
77. Россия в условиях геополитических вызовов.
78. Анализ работы Б. Кистяковского «В защиту права».
79. Анализ работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
80. Анализ работы К.Шмитта «Понятие политического».
81. Анализ работы М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
82. Анализ работы К.Поппера «Открытое общество и его враги».
83. Анализ работы Т.Парсонса «О понятии политической власти».
84. Анализ работы Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
85. Анализ работы А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
86. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».
87. Анализ работы Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».
88. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность»
89. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической мысли.
90. Особенности и основные направления современной политической науки.
91. Понятие власти. Основания власти.
92. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.
93. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
94. Государство как политический институт и гражданское общество.
95. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.
96. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
97. Основные политические идеологии.
98. Соотношение государственного и политического управления.
99. Политический режим: понятие и типологии.
100. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
101. Демократия: исторические формы.
102. Современные теории демократии.
103. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
104. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
105. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
106. Предмет и методы прикладной политологии.
107. Политический риск и политический прогноз.
108. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
109. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим конфликтом.
110. Мировой политический процесс и глобализация.

Типовой образец ситуационной задачи (кейса):

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.

Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении зачета в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий. В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,

некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент знает законы политического развития; причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений, содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего; особенности влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику; концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека. осуществлять политологический анализ происходящих событий в интересах российского общества; Корректно формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Свободно определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Расширенно иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

4.4.Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,

- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента,

преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) *репродуктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) *реконструктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) *творческого уровня*, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.о

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431084> (дата обращения: 24.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.
2. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>
3. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>
4. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221.html>
5. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. —
6. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 400 с.

7. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. – 432 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413204> (дата обращения: 24.04.2019).
9. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/421392> (дата обращения: 24.04.2019).

Источники

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения : в 4 т. — М., 1983. Т. 4. С. 10-170.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / пер. с нем. ; сост. общ. ред. и послесловие Ю.Н.Давыдова; предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. — С.644-771.
3. Бердяев Н. А. Русская идея : Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. Судьба России / Н. А. Бердяев. — М. : Изд-во: Шевчук , 2005. - С.3-541.
4. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. — М., 1989–90. Т. 2. – С.89-111.
5. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. - М.: АСТ,2006. – С.54-141.
6. Локк Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения : в 3 т. — М., 1988. Т. 3.- С.75-112.
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов / Ш. –Л. Монтескье // Избранные произведения. — М., 1955. - С.164-185.
8. Маркс К. Немецкая идеология / К.Маркс, Ф.Энгельс // Сочинения. - Т. 3.- С. 7–544.
2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; [пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлюдовского]. - СПб. : Азбука-классика, 2005. -С. 123-197.
3. Платон. Государство / Платон // Сочинения. — М., 1971. Т. 3. С.3 – 687
4. Полибий. Всеобщая история : в 40 кн. / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко, с его предисл., примеч., указ., картами. - СПб. : Наука, 1995. - (Историческая библиотека / [отв. ред. А. Я. Тыжов]). [Т.] 3, кн. 26-40 .
5. Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах / Марк Туллий Цицерон. – М., 2004. – С. 43-225.
6. Руссо, Жан Жак. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. А.Д.Хаяутин; коммент. В.С.Алексеев- Попов; послесл.А.Ф.Филиппов. – М. : Канон-Пресс-Ц, 1998. - С.151-195.
7. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. — М., 1993. – С.160-190.
8. Х.Арендт «Начала тоталитаризма» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
9. М.Вебера «Политика как призвание и профессия» / <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>
10. М.Дюверже «Политические институты и конституционное право» / https://studopedia.ru/20_69645_ob-obschestvennom-dogovore.html

11. Э.Кассирер «Техника современных политических / мифов» https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppu_4/6.pdf
12. Б. Кистяковский В защиту права / <http://www.vehi.net/vehi/kistyak.html>
13. А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
14. К. Маннгейм «Идеология и утопия». http://read.virmk.ru/m/Mangeim_1.htm
15. К.Поппера «Открытое общество и его враги» / <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912/3913>
16. Т.Парсонс «О понятии политическая власть» / <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>
17. П. Сорокин «Социальная мобильность» / https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html
18. К.Шмитт «Понятие политического» / <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса	<p>Особенности социологического подхода к определению политики. Что означает субстанциальный подход к определению политики? Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики.</p> <p>Очертите принципы периодизации политической истории. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную? В чем заключаются особенности парадигм в политологии? Какова роль традиции в изучении политики? Особенности институционального подхода в изучении политики.</p>
Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета	<p>Чем отличается понимание нации, как политической общности от этнокультурной? Каковы характерные признаки восприятия этноса и нации с позиции примордиализма? Чем отличаются национальная идентичность от этнической? Каким образом национальный суверенитет связан с легитимностью власти? Каковы характерные черты гражданской нации?</p>
Тема 3. Политическая власть и легитимность	<p>Дайте определение политической власти. Раскройте основные концепции власти. Для чего нужны ресурсы власти? Что означает легальность и легитимность власти? Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.</p>
Тема 4. Политический процесс и политическая система	<p>Дайте определение политической системы. Раскройте теорию политической системы Д. Истона. Раскройте теорию политической системы Г. Алмонда.</p>

	<p>Каковы критерии и условия эффективности политической системы?</p> <p>Каковы критерии классификации реальных политических систем?</p> <p>Перечислите основные факторы политической стабильности.</p>
<p>Тема 5. Политическая идеология и политические режимы</p>	<p>На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой метод подхода к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?</p> <p>Раскройте смысл суждения «Идеология – это значение на службе у власти».</p> <p>Дайте характеристику либеральной идеологии.</p> <p>Каковы особенности неолиберальной идеологии?</p> <p>Охарактеризуйте консервативную идеологию.</p> <p>Что вы понимаете под политическим режимом.</p> <p>Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим.</p> <p>Какими чертами характеризуется демократический политический режим?</p>
<p>Тема 6. Политическая культура и коммуникация</p>	<p>Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?</p> <p>Что вы понимаете под политическим поведением?</p> <p>Что является основой развития политической культуры?</p> <p>Что такое политические стереотипы?</p> <p>Назовите характерные черты российской политической культуры</p> <p>Что есть гражданская культура?</p> <p>Дайте характеристику основных типов политической культуры</p> <p>Как Вы понимаете патернализм как характеристика политической культуры?</p> <p>Назовите основные черты демократической политической культуры</p> <p>Что означает политическая социализация?</p>
<p>Тема 7. Политические партии и партийные системы</p>	<p>Можно ли определить правительственную партию в российской политической системе?</p> <p>Назовите основные функции политических партий.</p> <p>Назовите основные российские партии, позиционирующие себя в политическом спектре как оппозиционные. Какую роль они играют в политической системе России?</p> <p>К какому типу относится российская партийная система?</p> <p>М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попробуйте найти объяснение полученным вами результатам.</p> <p>Раскройте содержание понятия «партия власти» в российском политическом пространстве</p> <p>В чем заключается взаимосвязь партийных и избирательных систем?</p>
<p>Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит</p>	<p>Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»?</p> <p>Объясните основные признаки политической элиты.</p> <p>Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).</p> <p>Раскройте механизмы формирования политической элиты.</p>

	<p>Перечислите основные функции политической элиты. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? Каковы особенности функционирования современной российской политической элиты?</p>
<p>Тема 9. Мировая политика и система международных отношений</p>	<p>Какие проблемы традиционно находились и находятся в центре международной политики? Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.? Что такое власть в сфере международной политики? В чем сходство и различие между неореализмом и неолиберализмом? В чем неолибералы видят причины снижения роли национальных государств в международных отношениях? Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях? В чем заключаются особенности международных кризисов? Почему глобализация в целом оказывает негативное воздействие на страны третьего мира?</p>

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

1. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 424 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E>

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета.

1. Малахов, Владимир Сергеевич. **Национализм как политическая идеология.** Учебное пособие. — М.: КДУ, 2005
2. Тишков В.А. Стратегия государственной национальной политики. История дискурса / <file:///C:/Users/User/Downloads/58567353.pdf>

Тема 3. Политическая власть и легитимность.

1. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.636-638
2. Вебер М. Типы легитимного порядка / Вебер М. В. *Избранные произведения*: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл П. П. Гайденко.— М.: Прогресс, 1990. С.639-643

Тема 4. Политический процесс и политическая система.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Изд-во "Текст", 1993.
2. Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. Сравнительная политология сегодня Мировой обзор. Москва 2002 .

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

1. Жижек Славой. Возвышенный объект идеологии. Москва: Издательство «Художественный журнал», 1999.

2. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация.

1. Маклюэн Г. М. *Галактика Гутенберга*. Сотворение человека печатной культуры. М., "Ника-Центр", 2003.

2. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Дюверже М. *Политические партии*. Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000.

2. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит.

1. Ж. Блондель *«Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу»* М. : Новости, 1992.

2. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Деревянко. М.: Эксмо, 2014. Тема

9. Мировая политика и система международных отношений.

1. Самюэль Хантингтон *Столкновение цивилизаций*. АСТ. издательство. Москва. 2003.

2. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. М.: Весь Мир, 2008.

Абсентеизм – (лат. absentis – отсутствующий) - уклонение избирателей от участия в выборах.

Агрессия – индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда, либо на уничтожение другого человека или группы людей.

Агрегирование интересов — придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы.

Артикуляция интересов — процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения.

Актор – (POLITICAL ACTOR) - лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе. В политике субъект действия (политический актор), как в театре, "играет роль" (actor - актер. - Прим. перев.). Хотя исполнителями действия являются только люди, в политическом анализе способностью к исполнению действия часто наделяются корпоративные субъекты, такие, как государства.

Анархизм (от греч. anarchía — безвластие) - политическая идеология, отвергающая всякую принудительную власть и в первую очередь государственную и рисующая будущее общество как союз вольных общин. Главными идеологами анархизма были М. Штирнер (1806 – 1856), П. Прудон (1809 – 1865), а в России – М. Бакунин (1814 – 1876), П. Кропоткин (1842 – 1921).

Антагонизм – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой, непримиримой враждой, борьбой противоположных сил, раскрывается в логике «или-или».

Арбитраж – способ урегулирования трудовых, имущественных, политических, международных и других конфликтов, при котором конфликтующие стороны обращаются к

арбитрам (третейским судьям), не зависимым от них, избираемым самими сторонами или назначенным по их соглашению из числа авторитетных лиц, организаций, либо международных органов.

Артикуляция интересов – процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения.

Баланс сил - в международных отношениях — распределение мирового влияния между отдельными центрами силы — полюсами. Мировое устройство может быть трёх типов: однополярное, биполярное и многополярное.

Биполярность (двуполярность) — распределение сил между двумя государствами. Глобальная двуполярность подразумевает разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы, создание военно-политических блоков, иногда — строительство идеологического, религиозного, культурного барьеров.

Бенефиций - (от лат. beneficium - благодеяние) - в период раннего средневековья в Западной Европе земельное владение, которое жаловал король (другой крупный феодал) в пожизненное пользование вассалу на условии несения военной, или административной службы. Постепенно превратился в феодал. В католической церкви - доходная должность или земельный участок, полученные духовным лицом как вознаграждение.

Бихевиорализм- (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

Большевизм (от большевик) — революционное марксистское течение политической мысли и политическое движение, связанное с формированием партии социальной революции, как авангарда рабочего класса, последовательным интернационализмом и постановкой социального эксперимента: взятием власти до созревания всех необходимых предпосылок¹. Б. выступает как теория и тактика пролетарской революции вообще, теория и тактика диктатуры пролетариата в особенности. Зародилось в 1903 г. Основным теоретиком большевизма был В.И. Ленин, кроме него к теоретикам большевизма относятся Николай Бухарин, Евгений Преображенский, Лев Троцкий и Роза Люксембург.

Веды - (санскр. «знание», «учение») — сборник самых древних священных писаний индуизма на санскрите.

Византизм – историческая утопия К.Н. Леонтьева (1831 – 1891), согласно которой высшая цель, которая назначена судьбой России – это развитие собственной, оригинальной славяно-азиатской цивилизации. Необходимость этого вытекает из самого положения России, которой подвластно обширное население и азиатских провинций. С завоеванием Константинополя возникает новая Россия – глава Великого Восточного Союза.

Власть – возможность одного социального субъекта реализовать свою волю вопреки сопротивлению других участников политического действия (М. Вебер).

Властвующая элита – включает в себя кроме политической элиты также экономическую, идеологическую, военную, культурную, научную элиты.

Воля к власти — основное понятие в философии Ф.Ницше, используемое им для обозначения принципа объяснения всего совершающегося в мире как таковом; его субстанциальной основы и фундаментальной движущей силы.

Геноцид – преднамеренное подавление и массовое уничтожение представителей определенной этнонациональной общности или расы.

Геополитика – наука об условиях безопасности и формирования мирового порядка, о взаимосвязи пространственных факторов и международных центров силы, воздействия технологических, социальных, демографических условий на роль государства в современном мире.

Глобализация – процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX – XXI вв.

Гуманитарная интервенция – силовая акция международного сообщества по вмешательству во внутренние дела одного или нескольких государств, злоупотребляющих своим суверенитетом, с целью пресечения геноцида и гуманитарной катастрофы, обеспечения уважения прав и свобод человека. Концепция г.и. строится на примате прав человека над суверенитетом и территориальной целостностью государства.

Демократия (греч.δημοκρατία — «власть народа», от δῆμος — «народ» и κράτος — «власть») — вид политического устройства государства или политической системы общества, при которой единственно легитимным источником власти в государстве признается его народ. При этом управление государством осуществляется народом либо напрямую (прямая демократия), либо опосредованно, через избираемых представителей (представительная демократия). Главным признаком демократии является законодательно обеспеченные выборные формы представительства во власти и обязательного наличия любых форм, неотъемлемых прав граждан, несущих в себе механизм защиты интересов меньшинств.

Декабризм – принятое в исторической литературе название идеологии участников тайных обществ второй половины 1820-х гг., организовавших 14 декабря 1825 г. первое вооруженное выступление против самодержавия.

Демократура – гибридный режим, характеризующийся ограниченной политической конкуренцией, допускаемой в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты. Этот режим возникает при проведении ограниченной демократизации без расширения гражданских прав и свобод.

Депривация – состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

Диктократия – гибридный режим, характерной чертой которого является согласие правящей элиты на расширение гражданских прав при сохранении собственной монополии на власть. Такой режим возникает при проведении либерализации (расширении гражданских прав и свобод) без демократизации.

Дискриминация – несправедливое, принижающее личность или группу отношение со стороны господствующего социального слоя или властных структур.

Государство – система политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории. Согласно М. Веберу, государство – это «организованный по типу учреждения союз господства, который внутри определенной сферы добился успеха в монополизации легитимного физического насилия как средства господства». Веберовская трактовка государства была расширена П. Бурдьё, согласно которому важнейшим признаком государства является монополией на легитимное использование физического и символического насилия.

Деноминация(от лат. *denominatio* — «переименование») — это разновидность религиозной организации, находящейся в стадии становления, религиозного оформления, в зависимости от характера образования и тенденции эволюции, занимающей промежуточное положение между церковью и сектой, допускающая притязания на легитимность иных религий и верований и находящаяся в положительных отношениях с обществом.

Делигитимизация власти – кризис и утрата легитимности власти.

Демократия – политический режим, характеризующийся гарантией прав человека, политическим плюрализмом и проведением государственной политики, учитывающей интересы большинства общества.

Депривация — состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемыми ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

Дискурс — форма коммуникации, в которой сталкиваются различные высказывания, явным или неявным образом содержащие притязания на общезначимость.

Евразийство – движение и особая концепция о месте России между Востоком и Западом, оказавшая существенное влияние на развитие общественной мысли русского зарубежья. Основателями евразийства были П.Н. Савицкий (1895 – 1965), П.П. Сувчинский (1892 - ?), Г.Д. Флоровский (1893 – 1979), С. Трубецкой (1890 – 1938), которые в 1921 г. в Софии выпустили в свет сборник статей «Исход к Востоку». Суть евразийской идеи сводилась к тому, что Россия, занимающая срединное пространство Азии и Европы, лежащая на стыке двух миров – восточного и западного, представляет особый социокультурный мир, объединяющий оба начала. В своей статье «Географические и геополитические основы евразийства» (1933) Савицкий утверждал, что Россия – это особая самодостаточная геополитическая реальность которой принадлежит своя самобытная культура, «равно отличная от европейских и азиатских». Евразийцы утверждали, что России – Евразии принадлежит руководящая и первенствующая роль в ряду человеческих культур. Исключительность русской культуры, ее особая миссия выводятся из православия.

Закон - в политике и юриспруденции набор правил или норм поведения, который определяет, предписывает или разрешает определённые отношения между людьми, организациями и государством, обеспечивает методы непредвзятого обращения с этими людьми, а также наказания для тех, кто не следует установленным правилам поведения.

Избирательные цензы — установленные законодательством ограничения активного и пассивного избирательного права. В РФ существуют лишь возрастной ценз и цензоседлости.

Институт — наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки» поведения. Согласно неинституциональному подходу, институт включает в себя как ограничительные «рамки», организующие взаимоотношения между

людьми, так и систему механизмов, обеспечивающих их выполнение.

Интернет — всемирная компьютерная сеть, состоящая из множества локальных сетей.

Институционализм - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами «в первом приближении» следует понимать правила и принципы поведения («правила игры»), которым следуют люди в своих действиях.

Интеграция - (от лат. *integrum* — целое; лат. *integratio* — восстановление, восполнение) в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции экономический, культурный, языковой, стратегический, политический, религиозный и т.д.

Интерпретация - ни чем не ограниченное истолкование, объяснение, смысла, чего-либо. Противопоставляется установке на объективное отражение действительности, полагая, что ставка на объективность всегда в итоге приводит к авторитарной концепции реальности.

Инцидент – действие или совокупность действий участников конфликтной ситуации, провоцирующие резкое обострение противоречия и начало открытой борьбы между ними.

Коррупция (от лат. *corruptio*— порча, подкуп) — злоупотребление властью в целях личной выгоды.

Клептократия (от греч. *kleptō* – вору и *kratos* – власть) – власть воровства, криминала.

Компромисс – Соглашение на основе взаимных уступок. Ключевое понятие политической практики.

Консенсус – также одно из ключевых понятий политологии и конфликтологии. Понимание консенсуса как «согласия всех», «единодушия», «согласия большинства», «согласия квалифицированного большинства», «согласия большинства по базовым ценностям» не раскрывает сущности этого понятия. Наиболее содержательные определения консенсуса даны Э.Дюркгеймом: «Консенсус - это рационально осознанная солидарность, являющаяся основой нормальной социальной жизни людей»; М.Вебером: «Это объективно существующая вероятность того, что, несмотря на отсутствие предварительной договоренности, участники той или иной формы человеческого взаимодействия отнесутся к ожиданиям друг друга как к значимым...».

Корпоративизм – «ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов», которые «монополизируют представительство соответствующих сфер общественной жизни перед государством в обмен на контроль последнего за отбором их лидеров и его участие в определении их состава и формировании их требований» (Ф. Шмиттер). «Специфический социально-политический процесс, в ходе которого организации, представляющие агрегированные функциональные интересы, вступают во взаимодействие с органами государства в целях выработки и принятия политических решений и последующей их реализации» (А. Коусон) (A. Cawson).

Легальность власти — законность власти.

Легитимность власти — правомочность власти, ее поддержка со стороны общества, проявление лояльности к власти со стороны граждан.

Лоббизм — целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов.

Мандат — (лат. *mandatum*— поручение, документ) — документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

Манипулирование — процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение в нужном определенным властным и общественным структурам направлении.

Мандат – (лат.mandatum – поручение, документ) – документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

Марксизм – ленинизм – система философских, экономических и социально-политических взглядов о революционном преобразовании мира, о законах развития общества, природы и мышления, о законах революционной борьбы рабочего класса за свержение капитализма, построения коммунистического общества. Основоположники марксизма К. Маркс (1818 – 1883) и Ф. Энгельс (1820 – 1895), дальнейшее развитие получил в трудах В.И. Ленина (1870 – 1924).

Медиация – посредничество при переговорах.

Медиократия – власть СМИ и других субъектов информационного воздействия на население (информационных и рекламных агентств).

Модель – конкретный образ изучаемого объекта, в котором отображаются реальные или воображаемые свойства, строение и другие особенности объекта, либо другой объект, реально существующий наряду с изучаемым и сходный с ним в отношении некоторых свойств или структурных особенностей.

Медиатизация политики — процесс, при котором политическая жизнь перемещается в символическое пространство средств массовой информации (становится такой, какой ее представляют СМИ).

Модернизация (фр. *modern*— современный, новейший) — концепция общественного развития, описывающая процесс перехода от «традиционного» (феодалного, аграрного) общества к «современному» (индустриальному, открытому) обществу.

Монархия – форма правления, при которой глава государства получает власть в порядке наследования престола.

Мифология (греч.μυθολογία, от греч.μῦθος — предание, сказание и греч.λόγος — слово, рассказ, учение) - система сакрального знания различных народов мира, общественных групп, основанная на традиционных преданиях, характеризуется метафоричностью, верой в чудесное. Мифология являлась цельной системой, в терминах которой воспринимался и описывался весь мир и место человека в нём.

Москва – третий Рим – политическая теория XV – XVI вв., обосновала историческое значение столицы русского государства – Москвы как всемирного политического и церковного центра. Московские цари провозглашались преемниками римских и византийских императоров. Сформулирована в письмах монаха Филофея великому князю московскому Василию III.

Народничество – идеология и движение разночинной интеллигенции в 1861 – 1895 гг. Выражало интересы крестьян, выступало против капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции.

Национальные интересы — совокупность духовно-нравственных, политических, социальных, экономических, других потребностей нации, имеющих приоритетное значение для её существования, развития и воспроизводства. Национальные интересы исходят из представлений о целях нации и её духовно-нравственных ценностей.

Неоинституционализм— 1)направление политической науки, исследующее «рамки» и «связывающие ограничения» политического взаимодействия; 2)особый вид управленческой деятельности, направленной на создание благоприятных условий для двусторонних взаимодействий, позитивного отношения к деятельности организации, гармонизации и согласования интересов.

Неолиберализм, - в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривает свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом. Связывается с наступлением «второй эры глобализации» (не путать с новым либерализмом). Неолиберализм сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма, предполагавшего социальное сотрудничество и защиту, сочетания конкуренции с государственным регулированием и социальными программами.

Неореализм - теория К. Уолтца, которая устанавливает, что действия государств может часто объясняться давлением, оказанным на них международным соревнованием, которое ограничивает и сужает их выбор. Неореализм, таким образом, стремится объяснять возвращающиеся образцы государственного поведения, например, почему отношения между Спартой и Афинами напоминали важные отношения между США и СССР. Уолтц утверждает, что мир существует в состоянии бессрочной международной анархии. Классический реализм помещает человеческую натуру, или убеждение доминировать, в центре его объяснения войны, в то время как неореализм не делает ставки на человеческой натуре и утверждает вместо этого, что давления анархии формируют результаты независимо от человеческой природы или внутренних режимов.

Вавилонское столпотворение - библ. легенда, согласно к-рой все люди первоначально говорили на одном языке, но после того, как они начали строить Вавилон, башню (столп) «до небес», «сошел господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие» (Быт. 11: 5), он расстроил их замысел: «смешал языки» людей, люди перестали понимать друг друга, и башня оказалась недостроенной. Легенды о недостроенной башне и возникновении разных языков бытуют у разных народов. Иудеи и христиане считают В. с. символом тщеславия, наказуемого Богом.

Евразийство — идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией.

Естественное право - в теории государства и права понятие, означающее совокупность принципов, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

Западники - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х гг. XIX в., выступавшие за ликвидацию крепостничества и признававшие необходимость развития России по западно-европейскому пути. Большинство З. по происхождению и положению принадлежали к дворянам-помещикам, были среди них разночинцы и выходцы из среды богатого купечества, ставшие впоследствии преимущественно учёными и литераторами. Идеи З. выражали и пропагандировали публицисты и литераторы — П. Я. Чаадаев, И. С. Тургенев, Н. А. Мельгунов, В. П. Боткин, П. В. Анненков, М. Н. Катков, Е. Ф. Корш, А. В. Никитенко и др.; профессора истории, права и политической экономии — Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, П. Г. Редкий, И. К. Бабст, И. В. Вернадский и др. Примыкали к З. писатели и публицисты — Д. В. Григорович, И. А. Гончаров, А. В. Дружинин, А. П. Заблоцкий-Десятовский, В. Н. Майков, В. А. Милютин, Н. А. Некрасов, И. И. Панаев, А. Ф. Писемский, М. Е. Салтыков-Щедрин.

Идеальный тип - методологическая категория, предложенная М. Вебером для определения статуса концептуальных средств, применяемых в социальном и историческом познании. Опасной ошибкой, дезориентирующей исследование, Вебер считал "смещение теории и истории", при котором содержание теории, созданной ученым, некритически отождествляется с самой реальностью и выдается за отражение ее глубинной сущности. Такие понятия, как "капитализм", "христианство", "средневековое городское хозяйство" и т.п., по мнению Вебера, не извлекаются из эмпирической действительности как обобщение наиболее часто наблюдаемых явлений, а представляют собой И.Т. - исследовательские "утопии", не имеющие буквальных аналогов в действительности. Они образуются благодаря взгляду на эмпирическую действительность с определенной исследовательской позиции; избранный ракурс рассмотрения связывает разрозненные единичные явления в "лишенный внутренних противоречий космос мысленных связей". Единственным критерием научности оказывается исследовательская продуктивность той или иной концепции: чем выше эвристический потенциал И.Т., тем выше и его научное значение. Отсюда вытекают два важных следствия. Во-первых, параллельно может существовать несколько конкурирующих идеально-типических конструкций, относящихся к одной и той же совокупности эмпирических данных. Некорректно ставить вопрос о том, какой из них лучше соответствует действительности (этот вопрос вообще теряет смысл): спор между ними решается в зависимости от того, какой И.Т. продуктивнее работает, обеспечивая прирост научного знания. Во-вторых, конкретный И.Т., сколь бы совершенным он ни казался, является преходящим, релятивным, и неизбежно сменяется новым.

Иерархия - (греч. hierarchía, от hierós — священный и arche — власть), расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему. Термин "И.", был введен не ранее 2-й половины 5 в. Дионисием Псевдо-Ареопагитом (см. Ареопагитики) в трактатах "О небесной иерархии" и "О церковной иерархии" и до 19 в. употреблялся для характеристики организации христианской церкви.

Инвеститура - (позднелат. investitura, от лат. investio — облачаю, облакаю), в средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость (см. Вассалитет) и сопровождавшийся символическим обрядом: передачей сеньором вассалу горсти земли, перчатки, меча, копья, знамени, скипетра и т. п. символов власти. Особым видом И. была церковная И., состоявшая в назначении на церковную должность и введении в сан; сопровождалась двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра — символа светской власти. До конца II в. право церковной И. фактически принадлежало светской власти (в Англии королю, в "Священной Римской империи" — императору). В конце II в. с притязаниями на исключительное право церковной И. выступило папство. Папа Григорий VII, рассматривавший подчинение западноевропейского духовенства своей власти как первый шаг к осуществлению политического главенства римской курии над странами Западной Европы,

запретил в 1075 императору давать И. прелатам. Между империей и папством началась так называемая борьба за инвеституру (1076), которая переплеталась с выступлениями светской и церковной знати против попыток Генриха IV укрепить королевскую власть в Германии. Немецкие епископы сопротивлялись попыткам, как императора, так и папы ограничить их самостоятельность. В ожесточённой и длительной борьбе, критическим эпизодом которой была Каносса (1077), ни той, ни другой стороне не удалось одержать победу. Лишь в 1122 был заключён компромиссный Вормсский конкордат. Избранные капитулами прелаты получали духовную И. от папы, а светскую от императора.

Классовая борьба - борьба между классами, интересы которых несовместимы или противоречат друг другу. К. б. представляет собой основное содержание и движущую силу истории всех антагонистических классовых обществ. Согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу, всякая историческая борьба — совершается ли она в политической, религиозной, философской или в какой-либо иной идеологической области — в действительности является только более или менее ясным выражением борьбы общественных классов, а существование этих классов и вместе с тем их столкновения между собой в свою очередь обуславливаются степенью развития их экономического положения, характером и способом производства и определяемого им обмена" (Энгельс Ф., см. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 259).

Коммунизм - в марксизме - идеальное общество, характеризующееся общественной собственностью на средства производства, соответствующей высокоразвитым производительным силам и обеспечивающей:

- всестороннее развитие личности;
- ликвидацию классов;
- общественное самоуправление;
- реализацию принципа: от каждого по способностям - каждому по потребностям.

Коммуникативного действия теория - одна из влиятельных западных социальных теорий, разработанная Ю. Хабермасом в русле "критической теории общества" и направленная на интегративное понимание социальной реальности. К. д. т. обосновывает критическую теорию общества, исходя из анализа коммуникации и, соответственно, нового понимания рациональности. Она связана с т. н. "лингвистическим поворотом" в философии и социальных науках, обусловившим переход гносеологизма в коммуникативную парадигму. Общество анализируется в форме коммуникации. "Лингвистический поворот" влечет за собой отказ от субъективистской феноменологии, основанной на анализе внутреннего сознания времени, конституирующего структуры повседневной практики. Язык снимает сознание и, понятый с коммуникативной т. зр., принимает форму лингвистического анализа языковых форм взаимопонимания. Рациональность сосредоточивается не в сфере разума, а в языковых формах взаимопонимания. Согласно Хабермасу, коммуникативная модель призвана обновить путем пересмотра классическое понятие рациональности и указать масштабы критического отношения к социальному устройству

Консерватизм - политическая идеология, выступающая за сохранение традиций и устоев государственного и общественного устройства.

способен интегрировать всебя новые идеи (социальные, технологические и т.д.)

идать ответ на ключевые вызовы современности:

Контент-анализ - количественный анализ книг, эссе, интервью, дискуссий, газетных статей, исторических документов и других текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.

Легально-правительственный риск является прямым продуктом текущего политического процесса и включает такие события как демократические выборы, приводящие к новому правительству и изменениям в законодательстве, касающегося торговли, труда, совместных предприятий, денежной политики.

Либерализм - идейно-политическое движение, выступающих против любых форм контроля за экономической и духовной деятельностью общества со стороны светской и церковной власти.

Личность — относительно устойчивая система поведения индивида, построенная, прежде всего на основе включенности в социальный контекст. Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках индивида другими людьми и оценке, которую даёт себе сам человек.

Признаки личности:

- отличается самостоятельностью в поступках;
- способна нести ответственность и решать проблемы;
- контролирует поведение, обладает силой воли;
- способна изменяться с течением времени.

Манихейство — дуалистическое религиозное учение Мани о борьбе света и тьмы, добра и зла. Требовало от определённого круга последователей строжайшей воздержанности, особенно в отношении питания, половой жизни, физического труда.

Матричные модели - в социологии - прямоугольные таблицы (матрицы), элементы которых отражают взаимосвязи свойств социальных объектов.

Методология — это алгоритм поиска цели, набор приёмов, методов, средств, способов, принципов достижения цели. 1. Теоретической цели — модели идеального знания (в заданных описании условиях, например, скорость света в вакууме); 2. Практической цели — программа (алгоритм) приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием.

Нация (лат. natio - племя, народ) - полисемантическое понятие, применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей индустриальной эпохи. Существует два основных подхода к пониманию Н.: как политической общности (политические Н.) граждан определённого государства и как этнической общности (этно-Н.) с единым языком и самосознанием. Многозначность понятия Н. отражает наличие множества концепций феномена Н. Наибольшее влияние на современное понимание Н. оказали идеи К. Дойча, Э. Гелнера, Б. Андерсона и Э. Смита. Для социально-демографического подхода Дойча ("Национализм и социальная коммуникация", 1966) характерно функциональное определение Н. как группы, в пределах которой уровень коммуникативной активности значительно выше, чем за ее пределами. Гелнер ("Нации и национализм", 1983) считал, что Н. есть результат потребности современного общества в культурной гомогенности, обусловленной развитием индустриального производства. Становление Н. непосредственно связано с распространением всеобщего образования и средств массовой информации. Н., по Гелнеру, - целенаправленно создаваемые общности. Ведущая роль в этом процессе принадлежит интеллигенции. К пониманию Н. Гелнером во многом близка позиция Андерсона ("Воображаемые сообщества", 1991), рассматривающего современные Н. как искусственно создаваемые "воображаемые сообщества". В основе этого процесса, по Андерсону, лежит феномен "печатного капитализма" со свойственными ему газетами и романами, изображающими Н. как социокультурную общность (ср. с аналогичными идеями Мак-Люэна). Вместе с тем Смит ("Происхождение наций", 1989), напротив, подчеркивает, что современные Н. органично связаны с доиндустриальными общностями, обозначаемыми им как этнии. По Смицу, все их разнообразие может быть сведено к двум типам: аристократическому и народному. Н., возникающие на базе

первого типа этний, создаются путем бюрократической инкорпорации низших социальных групп в рамках одного государства. Ведущую роль в формировании Н. из народных этний играет интеллигенция, борющаяся за сохранение этнических традиций.

Национализм – политическая идеология, в которой нация выступает как инстанция суверенитета, референциальный пункт идентификации и предельное основание легитимации власти.

Неоконсерватизм - политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым (социальным, технологическим и т.д.) условиям общественного развития.

Неолиберализм – идеология, провозглашающая целью общества прогресс человечества на основе конституционного закона и порядка, Признающая допустимость и необходимость вмешательства государства в экономическую сферу.

«**Номос**» – греч. *nomos*– закон.

Нормативный политический прогноз — прогноз относительно способов достижения желательных результатов на основе заранее заданных ресурсных ограничений.

Общественный договор - социально-философская теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми. К необходимости подобного соглашения люди пришли, осознав невозможность обеспечить свои естественные права и безопасность вне государства.

Открытое общество — общество с динамической социальной структурой. Один из типов общества в разных классификациях. Концепция открытого общества была изначально создана философом Анри Бергсоном. Затем она была подробно разработана Карлом Поппером. Открытое общество в понимании Поппера полностью демократично. Оно не является неограниченным капитализмом, но и не основано на марксизме или анархии: это самостоятельный вариант демократии. Поппер ставит задачу ограничения свободного рынка и одновременно задачу уменьшения влияния государства; видимое противоречие между этими задачами он называет «парадоксом государства». Для уменьшения произвола государственных структур он предлагает перевести общество на научную организацию, а для этого он предлагает реформировать социальные науки таким образом, чтобы они были открыты для критики и опирались на социальный опыт. При этом предполагается, что все изменения нужно производить постепенно и что государство должно заниматься предотвращением страдания и несправедливости, но не должно принуждать граждан «к чему-либо, даже к счастью».

Оценка политического риска — процедура, в результате которой определяется степень значимости выбранных в процессе анализа политического риска факторов и оценивается их «вес».

Паблик рилейшнз – PublicRelations — связи с общественностью — технологии создания и внедрения при системах конкуренции образа объекта (товара, услуги, фирмы, бренда, личности) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

Парадигма - в методологии науки — совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени

Платежная матрица — изображение в табличной форме размеров выигрышей или проигрышей для каждого из участников предполагаемого события при реализации того или иного альтернативного решения.

Позитивизм (фр. *positivisme*, от лат. *positivus* — положительный) — направление в методологии науки, объявляющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования. Основная цель позитивизма — борьба с метафизикой. Позитивисты объединили логический и эмпирический методы в единый научный метод. Сущность единого для всех наук метода, обеспечивающего надежным и достоверным знанием закономерностей природы, была выражена в манифесте «Венского кружка», опубликованного в 1929 г.: «Мы охарактеризовали научное миропонимание в основном посредством двух определяющих моментов. Во-первых, оно является эмпиристским и позитивистским: существует только опытное познание, которое основывается на том, что нам непосредственно дано. Тем самым устанавливается граница для содержания легитимной науки. Во-вторых, для научного миропонимания характерно применение определенного метода, а именно метода логического анализа» (*Карнап Р., Хан Х., Нейрат О.* Научное миропонимание — венский кружок // Логос, 2005, № 2 (47). — С. 20.).

Поисковый политический прогноз — прогноз, основанный на условном продолжении в будущем существующих в текущий момент тенденций.

Политическая модель — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

Патримониализм — форма правления, при которой вся власть находится в руках верховного правителя: отдельного лица (автократия) или ограниченной группы лиц (олигархия).

Партикуляризм — ориентации на внутригрупповые, а не универсальные ценности и критерии.

Патернализм (лат. *paternus* — отеческий) — идеология и политика «отеческой» заботы власти о своих подданных.

Плюралистическая демократия — теория демократии, согласно которой демократический процесс представляет собой результат борьбы наиболее влиятельных групп интересов.

Полиархия — политический режим, характеризующийся функционированием институтов, необходимых для крупномасштабной демократии. Термин введен в политическую науку Р. Далем, который выделял два основных признака полиархии: 1) права гражданства, распространяющиеся на большую часть взрослого населения, и, предполагающие возможности доступа в правительство для представителей различных групп и 2) выступать против власти, создавать оппозиционные группы и ассоциации и смещать должностных лиц с помощью голосования.

Политическая адаптация — приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

Политическая коммуникация — распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой.

Политическая социализация — процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

Политический актор— участник, субъект политического процесса.

Политический режим – упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей.

Политическая система – совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе (Д. Истон); «совокупность институтов (таких как парламенты бюрократии и суды) которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп» (Г. Алмонд).

Политическая стабильность– устойчивое состояние политической системы, основанное на способности реагировать на поступающее в нее требования, принимать эффективные решения и воплощать их в жизнь.

Политическая элита – это высший слой общества, который осуществляет государственную власть, занимает командные посты, управляет обществом непосредственно.

Политический прогноз — научно обоснованное суждение о вероятных состояниях политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения, имеющее четко обозначенный период упреждения и тесно связанное с возможностью оперативной реакции в виде политических решений.

Политическое проектирование — составление научно обоснованных суждений о возможных глобальных, базисных и принципиальных для тех или иных политических систем качественных изменений, приводящих к существенным политическим трансформациям и занимающих значительный период времени.

Полис (греч. πόλις — город-государство) — особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для Древней Греции и Древней Италии.

Политический анализ — совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

Политическая идеология - совокупность по преимуществу систематизированных идей, взглядов, представлений той или иной социальной группы (общности), содержащая теоретическое (концептуальное) осмысление политической жизни, выражающая и призванная защищать их интересы и цели с помощью политической власти или воздействия на нее.

Политическая модель — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

Поддержка – лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти.

Позитивизм – направление в социальных науках (в т.ч. и в политологии), основывающееся на отказе от ценностных суждений. В политической науке позитивизм проявился в бихевиорализме и структурном функционализме.

Политическая адаптация – приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

Политическая герменевтика – направление политической науки, ставящее в центр исследования проблемы коммуникации.

Политическая социализация – процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

Политическая феноменология – направление политической науки, объясняющее политическое поведение с точки зрения индивидуального восприятия и смыслов, которые индивиды придают своим и чужим действиям.

Политический фактор – участник, субъект политического процесса.

Политический риск - опасности, возникающие в результате действия государственных органов или организованных групп лиц, действующих по политическим мотивам.

Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.

Постмодернизм (фр. *postmodernisme* — после модернизма) — термин, обозначающий структурно сходные явления в мировой общественной жизни и культуре второй половины XX века. Возникший как антитезамодернизму, открытому для понимания лишь немногим^[3], постмодернизм, облекая всё в игровую форму, нивелирует расстояние между массовым и элитарным потребителем, низводя элиту в массы (гламур). Нагляднее всего продемонстрировать различия на примере литературы.

Постструктурализм - совокупное обозначение ряда подходов в социогуманитарном познании ориентированных на семиотическое истолкование реальности ("текстуализованный мир" П.), но осуществляющих пересмотр структуралистской парадигмы в плане центрации внимания на "внеструктурных" параметрах ("изнанке") структуры и связанных с их постижением когнитивных процессах. «Постструктурализм, пишет Н.С. Автономова, возник из осмысления известной сентенции периода майских событий 1968ао Франции: "Структуры не выходят на улицы". Коль скоро нечто важное, однако, совершается (кто-то строит баррикады и оспаривает существующий порядок), значит, самое главное в структуре - не структура, а то, что выводит за ее пределы. [...] За рамки структуры как закона сообразности выходят случай, шанс, событие, свобода; за рамки структуры как логического построения выходят аффекты, тело, жест; за рамки структуры как нейтрального, объективного, познавательного выходят власть, отношения господства и подчинения. [...] Среди ориентаций внутри постструктурализма особенно важны две - с акцентом на текстовую реальность и с акцентом на политическую реальность. Девиз одной - "вне текста нет ничего" (вариант: "нет ничего, кроме текста" - Деррида), другой - "все в конечном счете - политика" (Делез)"».

Права́ челове́ка — права, образующие основу правового статуса личности.

Общие принципы:

- Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;
- Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;

- Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;
- В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;
- Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;
- Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;
- Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);
- Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;
- Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Православие—(с греч. ὀρθοδοξία — буквально «правильное суждение» или «правильное учение»), апеллирующее к старым, исконно христианским нормам. Этим показывается, что православие сохраняет и продолжает изначальное апостольское христианство по непосредственному и непрерывному преемству.

Прикладная политология — раздел политической науки, занимающийся изучением и разработкой оптимальных методов решения в кратчайшие сроки различных проблемных ситуаций из текущей политической практики.

Принцип «У-вей» - не делай лишнего. Не делай того, без чего можно обойтись. Тогда каждое твоё действие будет точным, правильным, сильным и нужным.

Протестантизм или **протестантиство** (от лат. *protestans*, род. п. *protestantis* — публично доказывающий) — одно из трёх, наряду с католичеством и православием, главных направлений христианства, представляющее собой совокупность многочисленных и самостоятельных Церквей и деноминаций, связанных своим происхождением с Реформацией — широким антикатолическим движением XVI века в Европе. Писание провозглашено единственным источником вероучения. Библия была переведена на национальные языки, её изучение и применение в собственной жизни стало важной задачей каждого верующего. При этом протестантизм скептически относится к Преданию. Это явилось ключом к отказу ряда протестантских церквей и деноминаций (появления многочисленных сект) от того или иного учения или практики.

Рациональный выбор — поведение, основанное на максимизации прибыли, которую можно выразить числовым значением.

Ритуал — установленная в Древнем Китае система предписаний и норм, обеспечивающих постоянство неба, порядок земли и поведение народа.

Рекрутация — отбор лиц для осуществления властных функций в политической системе.

Республика (от лат. *respublica* – общественное дело) – форма правления, характеризующаяся избранием высших органов власти или их формированием представительными институтами. В античной политической мысли понятие «республика» использовалось как синоним «государства». В

период Нового времени этот термин стали применять как для обозначения немонархической формы правления, так и для противопоставления системы представительной власти прямой демократии. В настоящее время термин «республика» применяется для обозначения формы правления, в которой высшие органы власти избираются или формируются представительными институтами.

Ресурсы власти — средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти.

Республика (лат. *res publica*, «общее дело») — форма государственного правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (но не всегда) на определённый срок.

Реформа́ция (лат. *reformatio* — исправление, восстановление) — массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII веков, направленное на реформирование католического христианства, как представлялось ее участникам, в соответствии с Библией. Её началом принято считать выступление доктора богословия Виттенбергского университета Мартина Лютера: 31 октября 1517 года он прибил к дверям виттенбергской Замокской церкви свои «95 тезисов», в которых выступал против существующих злоупотреблений католической церкви, в частности против продажи индульгенций. Концом Реформации можно считать подписание Вестфальского мира в 1648 году, по итогам которого религиозный фактор перестал играть существенную роль в европейской политике.

Самосбывающийся политический прогноз — прогноз, сам по себе выступающий как фактор, влияющий на политическую ситуацию, который имеет настолько сильное воздействие, что может сбываться даже несмотря на отсутствие реальных предпосылок для этого.

Сакрализация (лат. *sacer* – священный) – придание какому-либо явлению божественного значения.

Славянофильство и западничество – два направления в русской общественной мысли 40 – 60-х гг. XIX в. Славянофилы выступали с обоснованием идеи самобытности российского общества и его исторического развития, отличного от западноевропейского. Основу самобытности усматривали в поземельной крестьянской общине и артелях, в православии, являющемся, согласно славянофилам, единственным истинным христианством. Начало славянофильству положили статьи А.С. Хомякова (1804 – 1860) «О старом и новом» (1839) и И.В. Киреевского (1806 – 1856) «В ответ Хомякову» (1839), поэтому их авторы считаются родоначальниками славянофильства. Вскоре к ним присоединились П.В. Киреевский (1808 – 1856), братья К.С. Аксаков (1817 – 1860) и И.С. Аксаков (1823 – 1886), Ю.Ф. Самарин (1819 – 1876) и др. Славянофилы выступали за монархию как единственно возможную в России форму политического правления, дополненную созывом Земского собора с выборными представителями. Иных воззрений придерживались западники, к числу которых относятся П.Я. Чаадаев (1794 – 1856), Г.Н. Грановский (1813 – 1855), К.Д. Кавелин (1818 – 1885), С.М. Соловьев (1820 – 1879), Б.Н. Чичерин (1828 – 1904) и др. В отличие от славянофилов западники не отразили свои концепции программно четко в какой-то отдельной работе или серии работ. Они положительно оценивали опыт западных стран в сфере демократизации общества, развития капиталистической экономики. Россия, по их мнению, должна плавно войти в западную цивилизацию путем перехода к капиталистическим отношениям и усвоения опыта западноевропейских стран. Наилучшей формой политического правления они считали парламентский строй, который утвердится мирным путем в процессе реформ.

Слоган (лозунг, девиз) – фраза, в сжатом виде, выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, уташение; убеждение, внушение.

Сакрализация (лат. *sacer*— священный) — придание какому-либо явлению божественного значения.

Сецессия — выход субъекта из состава федерации. Теоретически право сецессии может применяться при условии, что федерация возникла на основе союзного договора. Практически же ни в одной конституции федеративного государства не существует упоминания о праве сецессии.

Слоган (лозунг, девиз) — фраза, в сжатом виде выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, уташение; убеждение, внушение.

Собственность —

1. Экономическая категория — исторически развивающиеся общественные отношения по поводу распределения (присвоения), описывающие принадлежность субъекту, у которого имеется исключительное право на распоряжение, владение и пользование объектом собственности. Совокупность вещей, принадлежащих данному субъекту (собственнику), составляет имущество соответствующего лица, поэтому отношения собственности называются также имущественными отношениями.

2. Юридическая категория — наиболее полный комплекс прав, которым может обладать субъект права в отношении своего имущества. В ряде теорий признаётся также собственность на некоторые права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ признают и гарантируют любые формы собственности при этом нормативно установлены три формы: государственная (федеральная и субъектов РФ), муниципальная и частная собственность.

3. Гражданско-правовой институт — совокупность юридических норм, направленных на регулирование экономических отношений собственности методами гражданского права.

4. Имущество — непосредственно сам объект собственности, само имущество, принадлежащее кому-либо на праве собственности. Собственность проявляется через право собственности — комплекс отношений владения, распоряжения, пользования объектами собственности, ответственности за их сохранность и рациональное применение.

Символическая власть — термин, введенный Пьером Бурдьё для описания специфического типа власти в социуме. Бурдьё описывает символическую власть как способность формировать или изменять категории восприятия и оценки социального мира, которые в свою очередь могут оказывать непосредственное влияние на его организацию. Основным источником символической власти является символический капитал. Также важным условием эффективности символической власти является адекватность описания действительности.

Социальное государство (государство всеобщего благосостояния, государство всеобщего благоденствия) — политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жильё, медицинская помощь, образование, пенсия и т. д.

Социал-демократическая идеология - стремящаяся соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения.

«**Социальное действие**», по Максус Веберу, отличается двумя признаками, которые и делают его социальным, т.е. отличным просто от действия. Социальное действие: 1) обладает смыслом для того, кто его совершает, и 2) ориентировано на других людей. Смысл - это определенное представление о том, для чего или почему это действие совершается, это какая-то (иногда весьма смутная) его осознанность и направленность.

Страновой риск –риск, связанный с нестабильностью политического режима, внешними конфликтами, коррупцией, гражданскими беспорядками и войнами, контролем обменного курса, неожиданной инфляцией, различного рода дефолтами, экспроприацией частного капитала и другими событиями в стране.

Структурный функционализм - методологический подход, состоящий в рассмотрении общества, его явлений и процессов как социальных систем, имеющих свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию (роль).

Суверенная демократия – это образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости всеми гражданами, социальными группами и народами, ее образующими.

Соборность – в русле православного богословия и религиозной философии идея добровольного соединения верующих в поисках царства Божьего, Истины и Добра; специально организованное общение, направленное на формирование общих интересов, искусство достижения взаимопонимания;

Спот – краткое рекламное сообщение, закрепляющее в сознании избирателя имидж кандидата.

Стиль лидерства – совокупность приемов и методов деятельности политического лидера, характер взаимодействия с членами групп и последователями, «набор образцов привычных действий личности в ответ на ролевые требования» (Р. Барбер).

Тоталитаризм (лат. *totalis*— весь, целый, полный) — политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Транзакционные издержки - операционные издержки - издержки, связанные с заключением сделок и отражающие затраты: на выбор партнера; на подписание соглашений и контроль исполнения; на адаптацию к происходящим изменениям; на совершенствование квалификации

отдельных работников; на предупреждение мошенничества; на случай неожиданных потрясений.

Третий мир - (развивающиеся страны) — те страны, которые отстают в своём развитии от индустриально развитых стран Запада (первый мир) и индустриально развитых бывших социалистических стран (второй мир). В некоторых западных политологических школах понятие Третий мир считается устаревшим.

Теория рационального выбора – направление политологии, в центре внимания которого – как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

Толерантность – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо конфликтогенный фактор.

Тоталитаризм (лат. totalis – весь, целый, полный) – политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Целерациональное действие исходит из того, что исходная мотивация последнего рассматривается как нечто естественное, само собой разумеющееся, что позволяет вынести «за скобки» трудно уловимую проблему внутренней мотивации и сконцентрировать внимание на средствах достижения целей, тогда как проблемы постановки последних представляются весьма прозрачными.

Ценности — разделяемые в обществе (общности) представления и убеждения о желаемом типе социальной и политической системы, а также относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения.

Ценностно-рациональное действие, при котором субъект, не считаясь с предвиденными последствиями, действует в соответствии со своими убеждениями и выполняет то, чего, как ему кажется, требует от него долг, достоинство, религиозное предписание.

Фракция — внутрипартийное объединение, основывающееся на общности цели и действующее как отдельная составная часть внутри партии.

Федерализм(от лат. foedus – договор, союз, соглашение) – модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений (В. Рикер). Д. Кинг отмечает, что «федерализм – это институциональное соглашение о форме суверенного государства, отличающееся от других государств только тем, что его региональные единицы, согласно конституционно утвержденным процедурам, участвуют в процессе принятия решений центральным правительством».

Федеративное государство – союзное государство, состоящее из территориальных образований, представляющих собой самостоятельные части единого государства. Эти образования имеют собственные институты власти, обладающие определенными полномочиями и компетенцией.

Форма государственного устройства – способ распределения компетенции между центральными и региональными органами власти, административно-территориальный способ

организации власти. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное государство и федерацию.

Форма правления – совокупность способов формирования и организации высших государственных институтов власти, а также распределения полномочий между ними. Формы правления подразделяются на *монархию* и *республику*.

Фрустрация – эмоциональное состояние, возникающее в результате прерывания действия, ориентированного на достижение значимой цели

Функции государства– деятельность государства по организации общественной жизни на определенной территории. К основным функциям государства относятся: 1) обеспечение безопасности и правопорядка; 2) регулирование социальных отношений и разрешение социальных конфликтов на макро уровне; 3) распределение ценностей в обществе; 4) защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности.

Фюзис – от греч. -природа.

Унитарное государство– единое, слитное государство, состоящее не из государственных образований, а из административно-территориальных единиц. Отличительными признаками унитарного государства выступают: единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны; единое гражданство и единая система права; централизованная судебная система; единая система высших органов государственной власти и подразделение на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и т.д.), которые не обладают политической самостоятельностью.

Уступки – стратегия, при которой одна из сторон конфликта снижает свои притязания.

Утопия (др.-греч. *τοπος* — «место», *υ-τοπος* — «не место», «место, которого нет») — жанр литературы, близкий к научной фантастике, описывающий модель идеального, с точки зрения автора, общества. В отличие от антиутопии характеризуется верой автора в безупречность модели. Название жанра происходит от одноимённого произведения Томаса Мора о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия, в котором «Утопия» лишь название острова. Несмотря на столь позднее укрепление этого термина, первой утопией в истории западной литературы считается модель идеального общества в диалоге Платона «Государство». Кроме того, утопические мотивы присутствуют в мифологиях практически любых народов.

Экзегетика - (греч. *exégētiké*, от *exégéomai* — истолковываю) - раздел богословия, занимающийся истолкованием смысла Священного Писания. Необходимость экзегетики связана со смысловой многомерностью библейского текста. Глубокое понимание библейского текста требует четкого выявления его символических, аллегорических, буквальных и иных смыслов.

Экзистенция - есть осознание внутреннего бытия человека в мире.

Экспансионизм - политика, направленная на экономическое и политическое подчинение других стран, на расширение сфер влияния, на захват чужих территорий.

Экстра-легальный риск означает любое событие, источник которого находится вне существующих легитимных структур страны: терроризм, саботаж, военный переворот, революция.

Экстремизм – политическая идеология и практика, провозглашающая целью коренное преобразование общественной жизни насильственными средствами.

Электорат — (лат. *electio*— тщательное избрание, выбор) — круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо кандидатуру или партию; корпус избирателей государства.

Этатизм — всеобщий контроль и мелочная регламентация граждан со стороны государства.

Эффективность власти – способность власти достигать социально значимых целей, адекватно реагировать на новые потребности и находить новые решения возникающих проблем.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об

оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента

6.6. Иные источники

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. <http://www.kremlin.ru/>– официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
8. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
9. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>

11. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
12. Библиотека журнала «Скепсис» <http://sceptsis.ru/library/page1/>
13. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
14. Журнальный клуб «Интелпрос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
15. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/
w.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
17. Государственная публичная историческая библиотека:
<http://www.shpl.ru/>
18. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
19. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
20. Архив журнала «Неприкосновенный запас»:
<http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
21. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
22. Библиотека журнала «Скепсис» <http://sceptsis.ru/library/page1/>
23. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
24. Журнальный клуб «Интелпрос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
25. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/
26. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
27. <http://www.socio.msu.ru/> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
28. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
29. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.
30. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
31. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
32. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.
33. Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011.
34. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.- М.: Проспект, 2010.
35. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. – М: Аспект Пресс, 2005.
36. Кравченко А.И. Политология: Учеб. пособие для пед. вузов.- М.: Academia, 2001.
37. Курс политологии: Учеб. для вузов/ Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.: Инфра-М, 2002.
38. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М.: АСТ, 2008.
39. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.
40. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.
41. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
42. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
43. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
44. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
45. Даль Р. О демократии. М., 2000.
46. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам

- Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
47. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
48. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
49. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
50. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
51. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
52. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
53. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
54. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
55. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П.Васильева. М., 2010.
56. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.
57. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

