Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 29.10.2025 20:54:44

Уникальный программный ключ: **Феде** 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС А.Д. Хлутков

Приложение 6 ОП ВО

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международное публичное право, европейское право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

<u>40.04.01 Юриспруденция</u>						
(код, наименование направления подготовки)						
•						
<u>очная/заочная</u>						
 (формы обучения)						

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор - составитель

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой теории и истории права и государства, декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Сергевнин С. Л.

В новой редакции 61.0.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» одобрена на заседании кафедры Протокол от 24 апреля 2024 год N 24.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование следующими к	Код	Наименование компонента
компетен	компетенции	компонента	компетенции
ции	компетенции	компетенци	Компетенции
ции		и	
УК ОС-4	способность к	УК ОС-4.1	Способность осуществлять
	коммуникации в устной и		коммуникацию в устной и письменной
	письменной формах на		формах на русском языке в различных
	русском и иностранном(ых)		сферах правотворчества и
	языках для решения задач		правоприменения:
	профессиональной		•
	деятельности		
ОПК-4	Способен письменно и устно	ОПК-41	Способен логически правильно,
	аргументировать правовую		аргументированно и ясно строить
	позицию по делу, в том		устную и письменную речь:
	числе в состязательных		
	процессах		
ПКо	Способность принимать	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку
OC-3.	юридически обоснованные		рисков и неопределенностей:
	решения в условиях рисков и		
	неопределенностей		
ПКо	Способность осуществлять	ПКо ОС-4.1	Способен идентифицировать и
OC-4.	выбор стратегии разрешения		оценивать ситуацию как конфликтную
	правового конфликта		
ПКо	Способность обеспечивать	ПКо ОС-5.1	способен анализировать правовые акты,
OC-5.	сопровождение организации		регулирующие организацию и
	и функционирования		функционирование институтов
	различных институтов		гражданского общества; формулировать
	гражданского общества		юридическое заключение на предмет
			соответствия деятельности института
			гражданского общества действующему
			законодательству

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

сформированы:

ОТФ/ТФ /	Код		
трудовые/	компо	нент	
профессиональ	a		Результаты обучения
ные действия	компетенц		
	ии		
	УК	OC-	на уровне знаний:- по вопросам ведения профессионального
	4.1		диалога, в том числе на иностранном языке; понимание
			наименований иностранных нормативно-правовых актов.
			на уровне умений - применять указанные знания в ходе
			практической деятельности; углубленное понимание
			иностранного языка в части юриспруденции.
			на уровне навыков - возможность самостоятельного и
			свободного ведения профессионального диалога, в том числе
			на иностранном языке; трактовка отдельных положений
			иностранных нормативно-правовых актов; свободное
			ознакомление со специализированной литературой, в том
			числе и на иностранном языке, понимание ее содержания

ΟΤΦ/ΤΦ /	Код							
трудовые/	компонент							
профессиональ	a	Результаты обучения						
ные действия	компетенц							
	ии							
		На уровне знаний: использование правил и приемов						
		построения логически верной, аргументированной и ясной						
		устной и письменной речи;						
		На уровне умений: - построение логически верных,						
		надлежаще обоснованных и понятных для адресатов						
		высказываний устной и письменной речи;						
		использование юридико-технических правил и						
	ОПК-4.1	приемов построения устной и письменной речи.						
		На уровне навыков: определение содержания и анализ						
		правовой позиции по делу, в том числе в состязательном						
		процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;						
		формирование необходимых и достаточных						
		оснований (доводов и аргументов), по которым						
		аргументируемая правовая позиции по делу должна быть						
		принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.						
Применение	ПКо ОС-	наблюдаемых на практике способов принятия правильного						
мер по	3.1	решения с целью обеспечения соблюдения						
противодейст	3.1	законодательства; - особенностей способов принятия						
вию угрозам,		юридического решения с целью непосредственного их						
по		воплощения в реальные механизмы разрешения спорных						
предупрежден		ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых						
ию и		действий действующему законодательству.						
пресечению		На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих						
нарушений		применению нормативных актов, их юридическую силу; -						
прав и свобод		давать правильное толкование нормативных актов и						
граждан,		особенностей их применения в конкретной жизненной						
привлечению		ситуации. оценка фактов и обстоятельств, требующих						
К		решения правовыми средствами; идентификация и оценка						
ответственнос		факторов риска и неопределенности; обоснование и						
ти лиц,		выбор конкретных юридических решений, связанных с						
нарушивших		рисками и неопределенностями.						
закон, и по		На уровне навыков и(или) при условии получения						
		следующего опыта профессиональной деятельности: -						
		навыками юридически правильного разрешения спорных						
		ситуаций; навык минимизации негативных последствий						
		анализ отдельных положений правовых актов,						
		порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; разработка вариантов решения ситуации						
		в соотношении с возможными рисками; обоснование						
		выбора оптимального варианта решения ситуации;						
		применение правовых мер по предотвращению и						
		преодолению негативных последствий						
Осуществлен	ПКо ОС-	правил осуществления профессиональной деятельности в						
ие системного	4.1	соответствии с принципами верховенства права, уважения						
анализа		и соблюдении прав и свобод человека, недопущения						
конфликтной		злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;-						
Kondankinon		ono pro reposition in public is a realization of the position						

ΟΤΦ/ΤΦ /	Код	
трудовые/	компонент	
профессиональ		Результаты обучения
ные действия		т сзультаты обучения
ные действия	компетенц	
	ИИ	v 1
ситуации и		положений федерального законодательства и других
формировани		нормативных правовых актов по вопросам гражданского
е стратегии		права.
его		На уровне умений: - идентификация и оценка правового
разрешения		конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и
на основе		приемов речевого убеждения; применение методик
действующег		деловой беседы и юридического консультирования;
0		выявление логических ошибок и уловок в
законодательс		дискутивно-полемической речи.
тва и		На уровне навыков и(или) при условии получения
правопримени		следующего опыта профессиональной деятельности:-
тельной		обоснование способа разрешения правового конфликта, в
практики		том числе с учетом возможных последствий, предвидения
1		последствия принятых решений; определение
		последовательности правовых действий (стратегии),
		способствующих разрешению конфликта.
Осуществлен	ПКо ОС-	сущность и содержания основных понятий, категорий,
ие	5.1	институтов гражданского права, гражданского
юридического	3.1	законодательства; - методов и правил логики, юридического
аудита		языка; - правил разработки и методику написания различных
'		документов в сфере гражданских правоотношений
организации и		
методическое		(гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);
юридическое		· ·
сопровождени		На уровне умений: - грамотно, с учетом правил
e ee		юридической стилистики, на основе норм права составлять
функциониро		тексты юридических документов, касающихся гражданских
вания,		правоотношений и оформлять их в соответствии с
участие в		установленными требованиями; - формулировать четко
организацион		структурированный, логически выверенный и юридически
но-штатных		грамотный текст письменного, а также устного публичного
мероприятиях		выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и
организации в		иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую
целях		оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки
минимизации		юридических документов в сфере гражданского оборота.
правовых		На уровне навыков и(или) при условии получения
рисков		следующего опыта профессиональной деятельности: -
		навыками подготовки, написания и оформления
		процессуальных и иных юридических документов,
		касающихся гражданских правоотношений; навыками
		применения основных понятий, категорий, институтов
		гражданского права при составлении юридических
		документов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных

образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	22
Лекции	6
Практические занятия	14
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	86
Контроль	-
Виды текущего контроля	Опрос, сообщение (доклад), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3
Виды текущего контроля	Опрос, сообщение (доклад), тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» Дисциплина читается в первом семестре 1 курса (очная форма) и 1,2 семестр (заочная форма). магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется параллельно со следующими дисциплинами: Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста.

3. Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем	м дисциплины (модуля), Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				ср	Форма текущего контроля успеваемос ти,
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	П3/ ДОТ	КСР		промежуто чной аттестации
Тема 1	Теория юридической (правовой) аргументации	26	1		4		21	О

Тема 2	Правила правовой аргументации	26	1	4	21	O, T
Тема 3	Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)	27	2	3	22	О, Т
Тема 4	Правовая аргументация в правоприменительной деятельности	27	2	3	22	О, Д
	Консультация	2				
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
	Всего:	108	6	14	86	

Заочная форма обучения

Тема 1	Теория юридической (правовой) аргументации	25	1	1	23	О
Тема 2	Правила правовой аргументации	25	1	1	23	O, T
Тема 3	Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)	26	1	1	24	О, Т
Тема 4	Правовая аргументация в правоприменительной деятельности	26	1	1	24	О, Д
	Консультация	2				
Промежуточная аттестация		4				Зачет с оценкой
	Всего:	108	4	4	94	

Опрос, сообщение (доклад), тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория юридической (правовой) аргументации.

Отличие юридической аргументации от формально-логической.

Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.

Зарождение и эволюция юридической аргументации. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римско-канонического права.

Юридическая аргументация в современных правовых системах. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.

Тема 2. Правила правовой аргументации.

Связь и отличия правовой аргументации от толкования.

Предмет правовой аргументации.

Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.

Классификация юридических аргументов на ad rem (относящихся к сущности дела) и ad hominem (относящихся к человеку).

Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

Тема 3. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)

Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.

Юридическая аргументация в законотворческом процессе. Особенности обоснования законотворческой инициативы (на примере пояснительной записки к законопроекту).

Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.

Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.

Тема 4. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности

Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.

Правовая аргументация в стадиях правоприменения. Доказывание как составная часть тактики аргументации.

Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.

Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
 - при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;

– при проведении занятий семинарского типа: Опрос, сообщение (доклад), тестирование

Тема и/или раздел	•		Методы	текущего
			контроля успева	аемости
Теория юридической (правовой) ар		O		
Правила правовой аргументации	O, T			
Правовая аргументация в деятельности (правотворчестве)	правоустанов	ительной	О	, T
Правовая аргументация в деятельности	правопримен	ительной	О, Д	

4.2Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса

- 1. Отличие юридической аргументации от формально-логической.
- 2. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
- 3. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
- 4. Классификация юридических аргументов на ad rem (относящихся к сущности дела) и ad hominem
- 5. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.
- 6. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)
- 7. Юридическая аргументация в законотворческом процессе.
- 8. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.
- 9. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности
- 10. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти.

Примеры тестовых заданий

1.Средствами идентификации юридического документа являются...

- А) юридическая сила;
- Б) источник официального опубликования;
- В) реквизиты.
- 2. Признаками документа не является...

- А) содержит какую-либо информацию;
- Б) фиксация на определенном официальном носителе;
- В) наличие обязательных реквизитов;
- Γ) нет правильного ответа.
- 3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется...
- А) копией;
- Б) отпуском;
- В) выпиской;
- Г) перепиской.
- 4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...
- А) правилами юридической техники;
- Б) способами юридической техники;
- В) юридической стратегией.
- 5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся...
- А) абстрактный;
- Б) казуистический;
- В) прямой;
- Г) косвенный;
- Д) теневой.
- 6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется...
- А) законодательной;
- Б) интерпретационной;
- В) техникой систематизации юридических документов.
- 7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение

урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется...

- А) юридической конструкцией;
- Б) правовой аксиомой;
- В) диспозицией правовой нормы;
- Г) правилом поведения

Темы докладов

- 1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация». Практическая значимость курса.
- 2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
- 1. Убеждение основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
- 2. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
- 3. Использование логических законов в речевой практике юристов.
- 4. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
- 5. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
- 6. Виды ошибок в структуре аргументации.
- 7. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
- 8. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
- 9. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
- 10. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
- 11. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.

- 12. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
- 13. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
- 14. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
- 15. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
- 16. Стратегия и тактика оппонента в споре.
- 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- **5.1.**: зачет с оценкой **проводится** с применением следующих методов (средств): устный ответ на 2 теоретических вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент	Промежуточный/	Критерий оценивания
компетенции	ключевой индикатор	теритерии оденивания
компетенции	оценивания	
УК ОС-4.1.	Применяет	Квалифицированно
Способность осуществлять	современные	применены современные
коммуникацию в устной и	коммуникативные	коммуникативные технологии, в
письменной формах на	технологии, в том	том числе на иностранном(ых)
русском языке в различных	числе на	языке(ах), для академического и
сферах правотворчества и	иностранном(ых)	профессионального
правоприменения:	языке(ах), для	взаимодействия
	академического и	
	профессионального	
	взаимодействия	
ОПК-4.1 Способен	Демонстрирует навыки	Квалифицированно
логически правильно,	логичного, ясного,	продемонстрированы навыки
аргументированно и ясно	аргументированного	логичного, ясного,
строить устную и	построения публичной	аргументированного построения
письменную речь:	речи	публичной речи
ПКо ОС-3.1 Способен	Осуществляет оценку	Квалифицированно осуществлена
осуществлять оценку	ситуации и	оценка ситуации и возможность
рисков и	возможность	причинения вреда, применены
неопределенностей	причинения вреда,	меры по противодействию
_	применяет меры по	угрозам
	противодействию	
	угрозам	
ПКо ОС-4.1 Способен	Осуществляет	Квалифицированно осуществлен
идентифицировать и	системный анализ	системный анализ конфликтной
оценивать ситуацию как	конфликтной ситуации	ситуации
конфликтную		
ПКо ОС-5.1 способен	Осуществляет	Квалифицированно осуществлены
анализировать правовые	юридический аудит	юридический аудит организации и
акты, регулирующие	организации и	методическое юридическое
организацию и	=	сопровождение ее
функционирование	юридическое	функционирования
институтов гражданского	сопровождение ее	
общества; формулировать	функционирования	
юридическое заключение на		
предмет соответствия		
деятельности института		
гражданского общества		
действующему		

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор	Критерий оценивания
	оценивания	
законодательству		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация». Практическая значимость курса.
- 2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
- 3. Убеждение основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
- 4. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
- 5. Использование логических законов в речевой практике юристов.
- 6. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
- 7. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
- 8. Виды ошибок в структуре аргументации.
- 9. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
- 10. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
- 11. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
- 12. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
- 13. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
- 14. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
- 15. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
- 16. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
- 17. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
- 18. Стратегия и тактика пропонента в споре.
- 19. Стратегия и тактика оппонента в споре.
- 20. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
- 21. Переговоры как альтернативный способ решения спора.
- 22. Медиация, ее специфика. Функции медиатора.
- 23. Этические основы правовой аргументации.

Шкала оценивания

«Отлично» (A) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоретических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы.

При организации работы по самостоятельному изучении дисциплины студенту предлагается руководствоваться приводимыми ниже в таблице распределением часов его внеаудиторной самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы и вопросами для подготовки к лекционным и семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом.

Основной особенностями изучения дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» являются многообразие охраняемых объектов, большое количество нормативных актов и возможность охраны одного произведения (объекта) в качестве различных объектов интеллектуальной собственности, что очень осложняет процесс изучения.

Поэтому студентам рекомендуется следующее:

- большую часть время уделить работе с четвертой частью ΓK $P\Phi$ в редакции, действующей на момент изучения, т.к. учебники отстают за изменениями в законодательстве:
- желательно изучать дисциплину в той последовательности, которая предусмотрена учебно-тематическим планом, приведенным в данной рабочей программе;
- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- не пользоваться учебной литературой до 2008 года издания для изучения всех разделов программы;
- желательно уделить больше времени изучению прав авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и патентообладателей и их защите, а также товарных знаков, т.к. именно с этими вопросами чаще всего приходится сталкиваться в юридической практике;
- при изучении правовой охраны конкретных объектов пользоваться только действующими нормами права, регулирующими их охрану, при этом желательно пользоваться имеющимися компьютерными базами данных нормативных документов;
- при подготовке к экзамену желательно пользоваться тематическим планом и вопросами по каждой теме и всему курсу, имеющимися в данном учебно-методическом комплексе;

- при изучении института авторского права следует обратить внимание на то, что для приобретения авторских и смежных права не требуется совершения каких-либо действий (регистрации их) и авторским правом охраняется только внешняя форма произведения;
- изучая патентное право следует помнить, что основной особенностью получения патентных прав является необходимость признания государством результата технического творчества в качестве объекта патентных прав изобретения, полезной модели или промышленного образца с выдачей документа, это удостоверяющего патента. В отличие от авторского права патентное право охраняет саму сущность технического решения, подтверждением чего является применение теории эквивалентов при решении вопроса об использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца. А понятие использования изобретения, полезной модели, промышленного образца является одним из важнейших, применяемых понятий при решении вопроса о нарушении патента и об его использовании. Патентообладатель имеет не только права, но и обязанности. Тема очень сложна для усвоения, т.к. содержит очень много специфических понятий, характерных только для нее;
- при изучении института права на средства индивидуализации следует обратить внимание на то, что его объекты не имеют авторов и права на них возникают только у субъектов предпринимательства. Законом не установлены предельные сроки действия прав на эти объекты. Этот институт права интеллектуальной собственности менее сложен для усвоения по сравнению с предыдущими двумя институтами, но также требует изучения не только норм права, но и специальной литературы;
- иные объекты интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, ноу-хау) редко встречаются в правоприменительной практике за исключение ноу-хау, поэтому целесообразно уделить больше внимания изучению правовой охраны именно этого объекта, а для остальных необходимо знать только принципы охраны;
- при работе с тестами необходимо внимательно читать приведенные в них ответы и выбирать из них правильный или наиболее полный.

Освоение любой темы программы необходимо начинать с изучения того раздела учебника, который раскрывает содержание данной темы. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как право интеллектуальной собственности как часть гражданского права основывается на сложных теоретических положениях без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результат. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы.

При подготовке к лекции необходимо предварительно ознакомиться с содержанием выносимой на лекционное занятие темы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию студент должен освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить ситуационные задачи по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в рабочей программе.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных

периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

- 1. Иванова Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 191 с. (Высшее образование). Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/494592 (дата обращения: 01.02.2022).
- 2. Брусенская Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. Москва : Норма : ИНФРАМ,2021. 288 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1217466 (дата обращения: 16.04.2021). Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература.

- 1. Аргументация в праве и морали. Коллективная монография / Под ред. Е.Н. Лисанюк. СПб.: ИД «Алеф-Пресс», 2018. 521 с.
- 2. Горохова С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12788-1. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/489273 (дата обращения: 02.02.2022).
- 3. Дудко И.А., Кряжкова О.Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2020. 158 с.
- 4. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко; под общей редакцией Н. А. Юшковой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 321 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511458 (дата обращения: 03.04.2023).
- 5. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 303 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532703 (дата обращения: 03.10.2023).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал

правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru.

- 2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 3. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-Ф3— Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.
- 8. Приказ Минюста РФ от 31 мая 2012 г. № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации». Текст: электронный // Официальный интернетпортал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: http://pravo.gov.ru.

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом. Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central —Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press —полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier — база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных

журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis. 7.5. Иные источники.

1.Логика. Основы аргументации и эротетики [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80376.html.— ЭБС «IPRbooks»

- 2. Основы ораторского мастерства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74271.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации [Электронный ресурс]/ Непряхин Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82968.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалёв А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65429.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 5.Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации [Электронный ресурс]/ Непряхин Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82351.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 6.Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71035.html.— ЭБС «IPRbooks»
 - 1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
 - 2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
 - 3. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: http://nwapa.spb.ru/:
 - 5.1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 - 5.2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- 5.3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
 - 5.4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- 5.5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- 5.6. EBSCO Publishing мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно -популярных журналов.
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебнометодические материалы) информационные справочные системы

http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/

№п.п.	Наименование	
1.	Специализированные залы для проведения лекций:	
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,	
	оборудованные посадочными местами	
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные	
	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие	
	просмотр видеофайлов	