

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 22:00:42  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### Б1.О.11 «Введение в теорию финансов»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

### Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

### Очная/очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026  
Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Острева Олеся Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.О.11 «Введение в теорию финансов» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Введение в теорию финансов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
	ОПК ОС-5.	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	ОПК ОС-5.1	Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны	ОПК ОС-5.1. З-1. Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны ОПК ОС-5.1. У-1. Умеет применять знания основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
			ОПК ОС-5.2	Способен интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	ОПК ОС-5.2. З-1. Знает методы интерпретации организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны ОПК ОС-5.2. У-1. Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц /144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам.

Очная форма

Общий объем лекционного курса составляет 28 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 79 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Очно-заочная форма

Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 14 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 109 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.11 «Введение в теорию финансов» входит в обязательную часть (Б1.О) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика образовательной программы «Инвестиционный бизнес». Изучается во 4-м семестре (второй семестр 2-го курса) на очной форме и в 5-ем семестре (первый семестр 3-го курса) на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после прохождения дисциплин: Б1.О.07 Микроэкономика, Б1.О.08 Макроэкономика

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при изучении дисциплин Б1.В.17 Деньги, кредит, банки, Б1.В.16 Инвестиционная политика государства Б1.В.15, Основы инвестиционной деятельности, Б1.В.29 Банковский бизнес и банковский менеджмент, подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контр.оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность и роль финансов в экономике	20	4		4	0	0	0	0	0	0	0	12	Д, Т, ПОЗ	
Тема 2	Финансовые рынки и институты	20	4		4	0	0	0	0	0	0	0	12	Д, Т, ПОЗ	
Тема 3	Финансовые инструменты	20	4		4	0	0	0	0	0	0	0	12	Д, Т, ПОЗ	
Тема 4	Деньги и	19	4		4	0	0	0	0	0	0	0	11	Д, Т, ПОЗ	

	денежное обращение													
Тема 5	Финансовые риски	18	4			4							10	Д, Т, ПОЗ
Тема 6	Основы финансовых вычислений	20	4			4							12	Д, Т, ПОЗ
Тема 7	Основы международных финансов	18	4			4							10	Д, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0				0	0	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	28	0	0	28	0	0	0	9	0	0	79	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д - дискуссия

Т – тестирование

ПОЗ – практико-ориентированные задания

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контр.оль	СРкр	СРэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Сущность и роль финансов в экономике	20	1			2	0	0	0	1	0	0	16	Д, Т, ПОЗ
Тема 2	Финансовые рынки и институты	21	2			2	0	0	0	1	0	0	16	Д, Т, ПОЗ
Тема 3	Финансовые инструменты	20	1			2	0	0	0	1	0	0	16	Д, Т, ПОЗ
Тема 4	Деньги и денежное	22	2			2	0	0	0	1	0	0	17	Д, Т, ПОЗ

	обращение													
Тема 5	Финансовые риски	21	2			2				1			16	Д, Т, ПОЗ
Тема 6	Основы финансовых вычислений	22	2			2				2			16	Д, Т, ПОЗ
Тема 7	Основы международны х финансов	20	2			2				2			14	Д, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	2		0	0		Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	12	0	0	14	0	0	0	9	0	0	109	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д - дискуссия

Т- тестирование

ПОЗ – практико-ориентированные задания

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность и роль финансов в экономике. ОПК ОС-5.1**

Понятие финансов и их функции. Финансовая система: структура и участники. Роль финансов в экономическом развитии. Государственные финансы и их особенности. Корпоративные финансы. Финансы домашних хозяйств. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Основные тенденции развития финансов. Финансовые ресурсы и их источники. Принципы организации финансов/

### **Тема 2. Финансовые рынки и институты. ОПК ОС-5.1**

Понятие и структура финансовых рынков. Участники финансовых рынков. Банковская система и ее роль. Небанковские финансовые институты. Фондовый рынок: основные понятия. Валютный рынок и его особенности. Страховой рынок. Регулирование финансовых рынков. Глобализация финансовых рынков. Тенденции развития финансовых институтов.

### **Тема 3. Финансовые инструменты. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2**

Понятие финансового инструмента. Долевые инструменты (акции). Долговые инструменты (облигации, векселя). Производные финансовые инструменты. Депозитные и кредитные инструменты. Показатели доходности финансовых инструментов. Риски финансовых инструментов. Ликвидность финансовых инструментов. Основы оценки финансовых инструментов. Современные тенденции развития финансовых инструментов.

### **Тема 4. Деньги и денежное обращение. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2**

Сущность и функции денег. Виды денег и их эволюция. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежное обращение и безналичные расчеты. Инфляция: причины и последствия. Денежные системы. Эмиссия денег. Роль Центрального Банка. Основные теории денег. Современные проблемы денежного обращения.

### **Тема 5. Финансовые риски. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2**

Понятие и классификация финансовых рисков. Кредитный риск. Рыночный риск. Риск ликвидности. Операционный риск. Методы оценки финансовых рисков. Управление финансовыми рисками. Диверсификация рисков. Страхование финансовых рисков. Современные подходы к управлению рисками.

## **Тема 6. Основы финансовых вычислений. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2**

Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Дисконтирование и наращение. Аннуитеты. Расчет доходности инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Оценка стоимости активов. Кредитные расчеты. Основы финансового моделирования. Практическое применение финансовых вычислений.

## **Тема 7. Основы международных финансов. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2.**

Понятие и структура международных финансов. Валютные курсы и их виды. Факторы, влияющие на валютные курсы. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс страны: структура и анализ. Мировая валютная система и этапы ее развития. Международные финансовые организации (МВФ, Всемирный банк). Валютные риски и методы их минимизации. Международные финансовые рынки: евровалютный, еврооблигационный. Особенности международной инвестиционной деятельности.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 «Введение в теорию финансов» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> </ol>

		ответ	3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	-------	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Введение в теорию финансов» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Д - дискуссия, Т – тестирование, ПОЗ – практико-ориентированное задание.

### Тема 1. Сущность и роль финансов в экономике.

#### Вопросы для дискуссии

1. Могут ли финансы существовать в экономике безденежного обмена?
2. Как цифровизация меняет традиционные функции финансов?
3. В чем заключается противоречие между распределительной и

- контрольной функциями финансов?
4. Можно ли считать криптовалюты частью финансовой системы?
  5. Как глобализация влияет на национальные финансовые системы?
  6. В чем преимущества и недостатки централизованной финансовой системы?
  7. Как меняется роль государства в финансовой системе в условиях кризиса?
  8. Могут ли финансы домашних хозяйств существенно влиять на макроэкономические процессы?

Тестовые задания:

1. К распределительной функции финансов относится:
  - а) Контроль за целевым использованием средств
  - б) Формирование бюджетов разных уровней
  - в) Стимулирование развития приоритетных отраслей
  - г) Все перечисленное
2. Финансовые ресурсы предприятий формируются в основном за счет:
  - а) Налоговых поступлений
  - б) Бюджетных ассигнований
  - в) Выручки от реализации продукции
  - г) Международных кредитов
3. К децентрализованным финансам относятся:
  - а) Государственный бюджет
  - б) Финансы коммерческих предприятий
  - в) Внебюджетные фонды
  - г) Муниципальные финансы

Практико-ориентированное задание

**Задача 1.**

Предприятие имеет выручку 10 млн руб., себестоимость 6 млн руб., налог на прибыль 20%. Рассчитайте объем финансовых ресурсов, остающихся в распоряжении предприятия.

**Задача 2.**

Доходы государственного бюджета составляют 500 млрд руб., расходы - 520 млрд руб. Рассчитайте дефицит бюджета и его уровень в % к доходам.

**Задача 3.**

Семейный бюджет имеет месячный доход 100 тыс. руб. Расходы на питание -

30%, на жилье - 25%, на транспорт - 15%, на образование - 10%. Рассчитайте сумму ежемесячных сбережений.

#### **Задача 4.**

ВВП страны составляет 2000 млрд руб., доля финансового сектора в ВВП - 5%. Рассчитайте вклад финансового сектора в экономику.

### **Тема 2. Финансовые рынки и институты.**

#### Вопросы для дискуссии

1. Могут ли финансовые рынки функционировать без посредников?
2. Как цифровые технологии меняют традиционные финансовые рынки?
3. В чем преимущества и риски глобализации финансовых рынков?
4. Как регулирование влияет на эффективность финансовых рынков?
5. Могут ли криптовалюты заменить традиционные финансовые рынки?
6. Как финансовые кризисы влияют на развитие финансовых институтов?
7. В чем особенности развития финансовых рынков в развивающихся странах?
8. Как меняется роль банков в условиях развития финтех-компаний?

#### Тестовые задания:

К первичным финансовым рынкам относятся:

- а) Фондовая биржа
- б) Размещение новых выпусков акций
- в) Внебиржевой рынок ценных бумаг
- г) Все перечисленное

Основная функция коммерческих банков:

- а) Эмиссия денег
- б) Кредитование предприятий и населения
- в) Регулирование денежного обращения
- г) Налоговый контроль

К небанковским финансовым институтам относятся:

- а) Центральный банк
- б) Коммерческие банки
- в) Страховые компании
- г) Министерство финансов

#### Практико-ориентированное задание

#### **Задача 1.**

Банк привлек депозитов на 100 млн руб. при норме резервирования 10%. Рассчитайте максимально возможный объем кредитов.

### **Задача 2.**

Капитализация фондового рынка составляет 800 млрд руб., ВВП - 4000 млрд руб. Рассчитайте уровень развития фондового рынка.

### **Задача 3.**

Страховая компания собрала страховых премий на 50 млн руб. Выплаты составили 35 млн руб. Рассчитайте уровень выплат.

### **Задача 4.**

Инвестиционный фонд управляет активами на 200 млн руб. Комиссия за управление - 1% в год. Рассчитайте годовой доход фонда.

## **Тема 3. Финансовые инструменты.**

### Вопросы для дискуссии

1. Могут ли производные финансовые инструменты снизить риски инвестиций?
2. Как цифровизация влияет на развитие новых финансовых инструментов?
3. В чем преимущества и недостатки инвестиций в акции по сравнению с облигациями?
4. Как изменение ключевой ставки влияет на стоимость финансовых инструментов?
5. Могут ли криптоактивы стать полноценными финансовыми инструментами?
6. Как оценить ликвидность финансового инструмента на развивающихся рынках?
7. В чем особенности корпоративных и государственных облигаций?
8. Как выбрать финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений?

### Тестовые задания:

1. К долевым финансовым инструментам относятся:
  - а) Облигации
  - б) Векселя

- в) Акции
- г) Депозитные сертификаты
- 2. Основной риск владения облигациями:
  - а) Риск ликвидности
  - б) Кредитный риск
  - в) Валютный риск
  - г) Операционный риск
- 3. Производные финансовые инструменты включают:
  - а) Банковские депозиты
  - б) Фьючерсы и опционы
  - в) Корпоративные облигации
  - г) Ипотечные кредиты

### Практико-ориентированное задание

#### **Задача 1.**

Инвестор купил 100 акций по цене 500 руб. за акцию и продал через год по 600 руб. Рассчитайте доходность инвестиции.

#### **Задача 2.**

Облигация номиналом 1000 руб. продается по цене 950 руб. Купонный доход составляет 80 руб. в год. Рассчитайте текущую доходность.

#### **Задача 3.**

Портфель состоит из акций: 40% с доходностью 15%, 60% с доходностью 10%. Рассчитайте среднюю доходность портфеля.

#### **Задача 4.**

Опцион дает право купить акцию за 1000 руб. при рыночной цене 1200 руб. Рассчитайте внутреннюю стоимость опциона.

### **Тема 4. Деньги и денежное обращение.**

#### Вопросы для дискуссии

1. Могут ли цифровые валюты полностью заменить наличные деньги?
2. Как изменение денежной массы влияет на инфляцию в долгосрочной перспективе?

3. В чем преимущества и риски безналичного общества?
4. Как центральные банки могут бороться с дефляцией?
5. Могут ли криптовалюты стать законным платежным средством?
6. Как валютные курсы влияют на денежное обращение в стране?
7. В чем особенности денежного обращения в период экономических кризисов?
8. Как цифровизация меняет традиционные функции денег?

Тестовые задания:

1. К агрегату M2 относятся:
  - а) Наличные деньги
  - б) Срочные вклады
  - в) Депозиты до востребования
  - г) Все перечисленное
2. Основная причина инфляции спроса:
  - а) Рост издержек производства
  - б) Увеличение денежной массы
  - в) Снижение производительности труда
  - г) Ухудшение условий торговли
3. Функция денег как средства обращения означает:
  - а) Способность сохранять стоимость
  - б) Использование для оплаты товаров и услуг
  - в) Измерение стоимости товаров
  - г) Накопление богатства

Практико-ориентированное задание

**Задача 1.**

Денежная база составляет 500 млрд руб., денежный мультипликатор равен 3. Рассчитайте денежную массу M2.

**Задача 2.**

Инфляция за год составила 8%, номинальная ставка по депозиту - 10%. Рассчитайте реальную ставку доходности.

**Задача 3.**

Скорость обращения денег равна 4, ВВП - 8000 млрд руб. Рассчитайте необходимую денежную массу.

#### **Задача 4.**

Курс доллара вырос с 70 до 80 руб. На сколько процентов обесценился рубль?

#### **Тема 5. Финансовые риски.**

##### Вопросы для дискуссии

1. Можно ли полностью исключить финансовые риски при инвестировании?
2. Как количественные методы помогают в оценке финансовых рисков?
3. В чем преимущества и ограничения диверсификации как метода управления рисками?
4. Как глобализация усиливает системные финансовые риски?
5. Могут ли технологии блокчейн снизить операционные риски?
6. Как изменение климата влияет на финансовые риски?
7. В чем особенности управления рисками в период кризиса?
8. Как регулирование влияет на управление финансовыми рисками?

##### Тестовые задания:

1. К систематическим рискам относится:
  - а) Риск банкротства отдельной компании
  - б) Изменение ключевой ставки ЦБ
  - в) Невыполнение обязательств контрагентом
  - г) Ошибки в управлении компанией
2. Value at Risk (VaR) измеряет:
  - а) Максимальную возможную прибыль
  - б) Потенциальные убытки с заданной вероятностью
  - в) Среднюю доходность портфеля
  - г) Волатильность активов
3. Основной метод снижения кредитного риска:
  - а) Диверсификация портфеля
  - б) Хеджирование валютных позиций
  - в) Страхование депозитов
  - г) Все перечисленное

##### Практико-ориентированное задание

### **Задача 1.**

Портфель стоимостью 1 млн руб. имеет VaR 5% на 1 день равный 50 тыс. руб. Объясните значение этого показателя.

### **Задача 2.**

Доходность акции имеет стандартное отклонение 20%. Рассчитайте риск за 10 дней.

### **Задача 3.**

В портфеле 2 акции: А (40%) с риском 15%, В (60%) с риском 10%, корреляция 0,5. Рассчитайте риск портфеля.

### **Задача 4.**

Кредит 100 тыс. руб. выдан под 15% годовых. Вероятность дефолта 5%. Рассчитайте ожидаемые потери.

## **Тема 6. Основы финансовых вычислений.**

### Вопросы для дискуссии

1. Как временная стоимость денег влияет на долгосрочные инвестиционные решения?
2. В чем преимущества и недостатки различных методов оценки инвестиций?
3. Как инфляция влияет на точность финансовых расчетов?
4. Могут ли традиционные методы финансовых вычислений применяться для криптоактивов?
5. Как выбрать подходящую ставку дисконтирования для проекта?
6. В чем особенности расчета стоимости денег в условиях нестабильной экономики?
7. Как цифровизация меняет подходы к финансовым вычислениям?
8. Как учитывать риски в финансовых расчетах?

### Тестовые задания:

1. При начислении сложных процентов:
  - а) Проценты начисляются только на первоначальную сумму
  - б) Проценты начисляются на накопленную сумму
  - в) Ставка процента уменьшается каждый год
  - г) Сумма процентов постоянна
2. Чистая приведенная стоимость (NPV) показывает:
  - а) Срок окупаемости проекта
  - б) Дисконтированную стоимость будущих денежных потоков

- в) Внутреннюю норму доходности
  - г) Бухгалтерскую прибыль проекта
3. Аннуитет - это:
- а) Разовый платеж
  - б) Серия равных платежей через равные промежутки времени
  - в) Переменные платежи
  - г) Бессрочные обязательства

### Практико-ориентированное задание

#### **Задача 1.**

Рассчитайте будущую стоимость 100 тыс. руб. через 3 года при ставке 10% годовых с ежегодным начислением процентов.

#### **Задача 2.**

Проект требует инвестиций 500 тыс. руб. и генерирует денежные потоки: 200, 300, 400 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте NPV.

#### **Задача 3.**

Ежемесячный платеж по кредиту 10 тыс. руб., срок 5 лет, ставка 15%. Рассчитайте сумму кредита.

#### **Задача 4.**

Облигация номиналом 1000 руб. стоит 950 руб., купон 8%, срок до погашения 2 года. Рассчитайте доходность к погашению.

### **Тема 7. Основы международных финансов.**

#### Вопросы для дискуссии

1. Как колебания валютных курсов влияют на международную торговлю?
2. Может ли страна одновременно иметь фиксированный курс и свободное движение капитала?
3. Как глобализация усиливает валютные риски?
4. В чем преимущества и недостатки различных режимов валютного курса?
5. Как международные финансовые организации влияют на экономику развивающихся стран?
6. Могут ли цифровые валюты изменить международную валютную систему?
7. Как платежный баланс отражает экономическое состояние страны?
8. В чем особенности международных расчетов в современных условиях?

### Тестовые задания:

1. К текущим операциям платежного баланса относятся:
  - а) Прямые иностранные инвестиции
  - б) Экспорт и импорт товаров
  - в) Покупка иностранных ценных бумаг
  - г) Кредиты международных организаций
2. Девальвация национальной валюты приводит к:
  - а) Удешевлению экспорта
  - б) Удорожанию импорта
  - в) Росту инфляции
  - г) Все перечисленное
3. Основная функция МВФ:
  - а) Кредитование частных компаний
  - б) Поддержание стабильности валютных курсов
  - в) Финансирование экспортных операций
  - г) Регулирование мировых цен на нефть

### Практико-ориентированное задание

#### **Задача 1.**

Экспорт товаров 500 млн долл., импорт 600 млн долл., переводы из-за рубежа 50 млн долл. Рассчитайте сальдо текущего счета.

#### **Задача 2.**

Курс евро вырос с 75 до 80 руб. На сколько процентов укрепился евро?

#### **Задача 3.**

Российская компания должна заплатить 100 тыс. долл. через 3 месяца. Текущий курс 70 руб./долл., форвардный курс 72 руб./долл. Рассчитайте стоимость хеджирования.

#### **Задача 4.**

ВВП страны 2000 млрд долл., внешний долг 400 млрд долл. Рассчитайте уровень долговой нагрузки.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,24	24
КТ - 2	100	0,18	18
КТ- 3	100	0,18	18
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1, 2, 3**

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

**КТ – 2.**

**Тема 4, 5**

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

**КТ – 3.**

**Тема 6, 7**

Дискуссия.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания дискуссии:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов</i>

<i>правильных ответов</i>		<i>менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и правильность выполнения задания</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное полное решение задания</i>
	21-40	<i>Поверхностное и неполное решение задания</i>
	0-20	<i>Мильное и не вполне верное решение задания</i>
<i>Количество выполненных пунктов задания</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Экзамен может проводиться в устной, письменной форме. Обучающийся

получает один билет, включающий два теоретических вопроса. На подготовку ответа дается 40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответ в устной ли письменном форме.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Раскрыть сущность финансов как экономической категории
2. Охарактеризовать функции финансов и их практическое значение
3. Описать структуру финансовой системы и взаимосвязь ее элементов
4. Объяснить особенности государственных финансов
5. Раскрыть содержание корпоративных финансов
6. Охарактеризовать роль финансов домашних хозяйств
7. Проанализировать современные тенденции развития финансов
8. Объяснить понятие финансовых ресурсов и их источников
9. Дать определение финансового рынка и его структуры
10. Охарактеризовать основных участников финансовых рынков
11. Раскрыть роль банковской системы в финансовой системе
12. Описать виды небанковских финансовых институтов
13. Объяснить особенности функционирования фондового рынка
14. Охарактеризовать специфику валютного рынка
15. Проанализировать систему регулирования финансовых рынков
16. Оценить тенденции развития финансовых институтов
17. Дать определение финансового инструмента
18. Охарактеризовать долевыми финансовыми инструментами
19. Описать долговые финансовые инструменты
20. Объяснить сущность производных финансовых инструментов
21. Раскрыть методы расчета доходности финансовых инструментов
22. Проанализировать риски финансовых инструментов
23. Объяснить понятие ликвидности финансового инструмента
24. Оценить современные тенденции развития финансовых инструментов
25. Раскрыть функции денег в экономике
26. Охарактеризовать виды денег и их эволюцию
27. Объяснить понятие денежной массы и денежных агрегатов
28. Описать организацию денежного обращения
29. Проанализировать причины и последствия инфляции
30. Охарактеризовать элементы денежной системы
31. Раскрыть механизм эмиссии денег

32. Объяснить роль центрального банка в денежном обращении
33. Дать определение финансового риска
34. Классифицировать финансовые риски
35. Охарактеризовать кредитный риск
36. Раскрыть сущность рыночного риска
37. Объяснить понятие риска ликвидности
38. Описать методы оценки финансовых рисков
39. Проанализировать методы управления финансовыми рисками
40. Объяснить принципы диверсификации рисков
41. Раскрыть концепцию временной стоимости денег
42. Объяснить методы расчета простых и сложных процентов
43. Охарактеризовать процессы дисконтирования и наращения
44. Дать определение аннуитета и его видов
45. Описать методы расчета доходности инвестиций
46. Проанализировать показатели эффективности инвестиций
47. Объяснить методы оценки стоимости активов
48. Охарактеризовать основы финансового моделирования
49. Дать определение международных финансов
50. Раскрыть понятие валютного курса и его видов
51. Проанализировать факторы, влияющие на валютные курсы
52. Охарактеризовать формы международных расчетов
53. Объяснить структуру и значение платежного баланса страны
54. Описать этапы развития мировой валютной системы
55. Проанализировать роль международных финансовых организаций
56. Объяснить методы минимизации валютных рисков

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какая функция финансов проявляется в их способности отслеживать весь процесс распределения и использования денежных средств через финансовые показатели? а) Распределительная б) Контрольная в) Стимулирующая г) Регулирующая
		К какому звену финансовой системы относятся финансы коммерческих организаций? а) Централизованные финансы б) Децентрализованные финансы в) Государственные финансы г) Муниципальные финансы
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст	Установите соответствие между функцией

<p>типа на установление соответствия</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>финансов и ее содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 181 1485 725"> <thead> <tr> <th>Функция финансов</th> <th>Содержание функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Распределительная</td> <td>А) Воздействие финансов на социально-экономические процессы</td> </tr> <tr> <td>2. Контрольная</td> <td>Б) Создание фондов денежных средств на разных уровнях</td> </tr> <tr> <td>3. Регулирующая</td> <td>В) Отслеживание распределительного процесса</td> </tr> <tr> <td>4. Стимулирующая</td> <td>Г) Поощрение эффективной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие между видом финансовых ресурсов и их источником.</p> <table border="1" data-bbox="890 797 1485 1167"> <thead> <tr> <th>Вид финансовых ресурсов</th> <th>Источник формирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль</td> <td>А) Выручка от реализации</td> </tr> <tr> <td>2. Амортизация</td> <td>Б) Хозяйственная деятельность организации</td> </tr> <tr> <td>3. Кредиты</td> <td>В) Перенос стоимости основных фондов</td> </tr> <tr> <td>4. Налоговые доходы</td> <td>Г) Бюджетная система</td> </tr> </tbody> </table>	Функция финансов	Содержание функции	1. Распределительная	А) Воздействие финансов на социально-экономические процессы	2. Контрольная	Б) Создание фондов денежных средств на разных уровнях	3. Регулирующая	В) Отслеживание распределительного процесса	4. Стимулирующая	Г) Поощрение эффективной деятельности	Вид финансовых ресурсов	Источник формирования	1. Прибыль	А) Выручка от реализации	2. Амортизация	Б) Хозяйственная деятельность организации	3. Кредиты	В) Перенос стоимости основных фондов	4. Налоговые доходы	Г) Бюджетная система
Функция финансов	Содержание функции																					
1. Распределительная	А) Воздействие финансов на социально-экономические процессы																					
2. Контрольная	Б) Создание фондов денежных средств на разных уровнях																					
3. Регулирующая	В) Отслеживание распределительного процесса																					
4. Стимулирующая	Г) Поощрение эффективной деятельности																					
Вид финансовых ресурсов	Источник формирования																					
1. Прибыль	А) Выручка от реализации																					
2. Амортизация	Б) Хозяйственная деятельность организации																					
3. Кредиты	В) Перенос стоимости основных фондов																					
4. Налоговые доходы	Г) Бюджетная система																					
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Какие из перечисленных отношений относятся к финансовым? (Выберите все верные варианты)</p> <p>а) Отношения между предприятием и бюджетом по уплате налогов</p> <p>б) Отношения между магазином и покупателем при оплате товара</p> <p>в) Отношения между предприятием и банком по получению кредита</p> <p>г) Отношения между работодателем и работником по выплате зарплаты</p> <p>д) Отношения между страховой компанией и клиентом по страхованию</p> <p>Какие из перечисленных принципов относятся к принципам организации финансов коммерческих предприятий? (Выберите все верные варианты)</p> <p>а) Принцип хозяйственной самостоятельности</p> <p>б) Принцип сбалансированности</p> <p>в) Принцип плановости</p> <p>г) Принцип целевой направленности</p> <p>д) Принцип материальной ответственности</p>																				
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p>	<p>Расположите этапы распределительного процесса на предприятии в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование фонда накопления</li> <li>2. Формирование выручки от реализации</li> </ol>																				

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>3. Уплата налогов в бюджет</p> <p>4. Формирование фонда потребления</p> <p>5. Возмещение затрат на производство</p> <p>Расположите исторические этапы развития финансов в правильной последовательности:</p> <p>1. Возникновение государственных финансов</p> <p>2. Формирование финансов предприятий</p> <p>3. Появление первых денежных отношений</p> <p>4. Развитие международных финансов</p> <p>5. Становление финансов домашних хозяйств</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Какой источник финансовых ресурсов предприятия является наиболее важным для обеспечения его устойчивого развития?</p> <p>а) Кредиты банков</p> <p>б) Прибыль от основной деятельности</p> <p>в) Бюджетные ассигнования</p> <p>г) Средства от эмиссии акций</p> <p>Какое направление финансовой политики государства является приоритетным в условиях экономического кризиса?</p> <p>а) Стимулирование экономического роста</p> <p>б) Сокращение государственных расходов</p> <p>в) Накопление финансовых резервов</p> <p>г) Ужесточение налоговой политики</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Проанализируйте взаимосвязи между различными звеньями финансовой системы. Опишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как взаимодействуют государственные и корпоративные финансы</li> <li>• Влияние финансов домашних хозяйств на финансовую систему</li> <li>• Роль финансовых посредников в перераспределении средств</li> <li>• Предложите меры по укреплению взаимосвязей в финансовой системе</li> </ul> <p>Проанализируйте современные тенденции развития финансов под влиянием цифровизации. Рассмотрите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение новых финансовых технологий (FinTech)</li> <li>• Изменение роли традиционных финансовых институтов</li> <li>• Появление новых финансовых рисков</li> <li>• Влияние на финансовую грамотность населения</li> <li>• Перспективы развития финансовой системы</li> </ul>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В
---------------------	-------------

	БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие

вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует

помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение курсовой работы по применению системного подхода и методов анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка устному опросу требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала ответа, например, в форме развернутого плана; написание текста ответа с соблюдением требований научного стиля.

Построение ответа включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702> (дата обращения: 02.11.2025)

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346> (дата обращения: 02.11.2025).

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243> (дата обращения: 02.11.2025).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278> (дата обращения: 02.11.2025).

2. *Копнова, Е. Д.* Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560512> (дата обращения: 02.11.2025)

3. *Гусева, И. А.* Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802> (дата обращения: 02.11.2025).

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп. включая от 02.07.2021 [N 353-ФЗ](#))

2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (с изм. и доп. включая от 11.06.2021 [N 192-ФЗ](#))

3. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм. и доп. включая от 02.07.2021 [N 354-ФЗ](#))

4. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (с изм. и доп. включая от 08.12.2020 [N 429-ФЗ](#))

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный Банк Российской Федерации;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития Российской Федерации;
4. <https://asi.ru/investclimate/> - сайт Агентства стратегических инициатив со ссылкой на актуальные материалы по улучшению инвестиционного климата в регионах;
5. [https://raexpert.ru/rankings/#r\\_1108](https://raexpert.ru/rankings/#r_1108) – сайт Рейтингового Агентства «ЭкспертРА» со ссылкой на архив рейтингов инвестиционной привлекательности регионов России;
6. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
7. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
8. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
9. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
10. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
11. ЭБС «Znaniium»: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

#### ***Русскоязычные ресурсы***

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>