

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.05.2026 11:27:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.05.02 Таможенное дело**  
(код, наименование направления подготовки)

**Таможенные операции и таможенный контроль**  
(наименование образовательной программы)

**очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Гокинаева Ирина Александровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.19 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС<br>(при наличии)   | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенции  | Образовательный результат  |
|--|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|
| D/02.8 - Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей;<br>D/04.8 - Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей<br>08.025<br>Специалист по оценочной деятельности<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н | ПКо ОС-13       | Способен классифицировать товары в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности | ПКо ОС-13.2                           | Определяет код товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, аргументирует правильность определения названного кода.<br>Демонстрирует умения осуществлять контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД | ПКо ОС-13.2. 3-1<br><br>Знает назначение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС)<br><br>ПКо ОС-13.2. У-1<br><br>Умеет определять код товара в соответствии с ТН ВЭД; уметь применять основные правила интерпретации; уметь применять классификационные решения. |

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 59 ч. (из них: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч. Контроль- 9ч), самостоятельная работа – 149ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 18 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 13 ч., самостоятельная работа – 149 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.19 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности осваивается в 4 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, Товароведение, экспертиза в таможенном деле, Информатика, Мировая экономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен для очной формы обучения и зачет, экзамен для заочной формы обучения.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов   | ВСЕ<br>ГО | Объем дисциплины, ак.час   |   |                                |   |   |     |    |                |                             |          |          | Форма<br>текущего<br>контроля успеваемо-<br>сти, промежуточной<br>аттестации |       |
|--------|---|-----------|--|---|--------------------------------|---|---|-----|----|----------------|-----------------------------|----------|----------|--|-------|
|        |   |           | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |   |                                |   |   |     |    |                | Самостоятель-<br>ная работа |          |          |  |       |
|        |   |           | Период теоретического обучения   |   |                                |   | Период<br>промежуточной<br>аттестации (сес-<br>сия) |     |    |                |                             |          |          |  |       |
|        |   |           | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа   |   | Занятия семи-<br>нарского типа |   | ИК  | КСР | КЭ | Ка<br>тт<br>эк | Ко<br>нт<br>ро<br>ль        | СРк<br>р | СРэ<br>к |  | СР    |
| Л      | ВЛ  | ЛР        | ПЗ   |   |                                |   |   |     |    |                |                             |          |          |  |       |
| Тема 1 | Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров | 25        | 4  | 0 | 0                              | 4 | 0   | 0   | 0  | 0              | 0                           | 0        | 0        | 17   | Т, УО |
| Тема 2 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза  | 25        | 4  | 0 | 0                              | 4 | 0   | 0   | 0  | 0              | 0                           | 0        | 0        | 17   | Т,    |
| Тема 3 | Основные правила интерпретации ТН ВЭД   | 25        | 4  | 0 | 0                              | 4 | 0   | 0   | 0  | 0              | 0                           | 0        | 0        | 17   | Т, Д  |
| Тема 4 | Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)   | 25        | 4  | 0 | 0                              | 4 | 0   | 0   | 0  | 0              | 0                           | 0        | 0        | 17   | Т, Д  |

|                          |  |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |     |                |
|--------------------------|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|-----|----------------|
| Тема 5                   | Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД  | 25  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 17  | Т, КЗ          |
| Тема 6                   | Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД | 26  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 18  | Т, КЗ          |
| Промежуточная аттестация |  |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |     | <b>Экзамен</b> |
| <b>Итого</b>             |  | 180 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 103 |                |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

### 3.1. Структура дисциплины

#### *Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕ-ГО | Объем дисциплины, ак.час  |  |                                       |  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|--------|---|--|---------------------------------------|--|------------------------|--|
|       |                                   |        | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |  |                                       |  |                        |  |
|       |                                   |        | Период теоретического обучения  |  | Период промежуточной аттестации (сес- |  |                        |  |
|       |                                   |        |   |  |                                       |  |                        |  |

|                          |   |    | сия)                     |    |                           |    |    |     |    |        |          |       |   |      |                       |
|--------------------------|---|----|--------------------------|----|---------------------------|----|----|-----|----|--------|----------|-------|---|------|-----------------------|
|                          |   |    | Занятия лекционного типа |    | Занятия семинарского типа |    | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРк р |   | СРэк | СР                    |
|                          |   |    | Л                        | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |    |     |    |        |          |       |   |      |                       |
| Тема 1                   | Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров | 27 | 1                        | 0  | 0                         | 1  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 25   | Т, Д                  |
| Тема 2                   | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза  | 29 | 2                        | 0  | 0                         | 2  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 25   | Т, УО                 |
| Тема 3                   | Основные правила интерпретации ТН ВЭД   | 29 | 2                        | 0  | 0                         | 2  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 25   | Т, Д                  |
| Тема 4                   | Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД)   | 27 | 1                        | 0  | 0                         | 1  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 25   | Т, УО                 |
| Тема 5                   | Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД)  | 27 | 1                        | 0  | 0                         | 1  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 25   | Т, КЗ                 |
| Тема 6                   | Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД  | 26 | 1                        | 0  | 0                         | 1  | 0  | 0   | 0  | 0      | 0        | 0     | 0 | 24   | Т, КЗ                 |
| Промежуточная аттестация |   |    |                          |    |                           |    |    |     | 2  | 13     |          |       |   |      | <b>Зачет, Экзамен</b> |

|              |  |     |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |     |  |
|--------------|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|--|
| <b>Итого</b> |  | 180 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 149 |  |
|--------------|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|--|

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

## 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ПКo OC-13.2.**

Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база классификации товаров в таможенных целях.

Сущность элементов понятия «товарная номенклатура». Классификация товаров. Технический прием «кодирование товаров». Классификатор. «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» - многоуровневый классификатор товаров, находящихся во внешнеторговом обороте.

Брюссельская товарная номенклатура 1913 г. (БТН) – первая международная товарная номенклатура, ее структура, недостатки системы классификации. Минимальный список товаров для статистики международной торговли – следующая международная товарная номенклатура, ее идеология, структура. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС) – реализованный проект сближения главных международных классификаций (СМТК и БТН): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ) – классификатор ВЭД Советского Союза: структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС): предпосылки и цели создания ГС, сфера ее применения, обязательства и права договаривающихся сторон, частичное применение развивающимися странами и 7 техническое содействие развивающимся странам, Комитет по ГС, роль Совета таможенного сотрудничества, урегулирование споров, Договаривающейся Стороны, процедура внесения поправок. получение статуса.

Уровни классификации товаров в ГС. Основные признаки классификации товаров на уровне разделов ГС. Использование принципа последовательности обработки товаров при образовании групп в ГС. Группировка товаров в ГС. Кодирование товаров в ГС. Основные правила интерпретации ГС - приложение к Международной Конвенции о ГС. Примечания к разделам и группам: определение, функции. Смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в ГС.

Компендиум классификационных мнений: определение, назначение, правовой статус, содержание.

Вспомогательные публикации к ГС: назначение и правовой статус, виды вспомогательных публикаций, их содержание.

## **Тема 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. ПКo OC-13.2.**

ТН ВЭД Евразийского экономического союза (ТН ВЭД): определение, правовой статус, назначение. Свойства ТН ВЭД. Применение ТН ВЭД в соответствии с основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ для осуществления мер таможенно-тарифного регулирования, для осуществления мер нетарифного регулирования, для иных видов внешнеэкономической деятельности, для ведения таможенной статистики внешней торговли.

Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.

Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.

Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.

Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.

Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.

Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.

Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.

Единицы измерения, применяемые в ТН ВЭД.

## **Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. ПКo OC-13.2.**

Определение понятия «Основные правила интерпретации ТН ВЭД», цель создания и назначение этих Правил, общее количество Правил и порядок их применения.

## **Тема 4. Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД). ПКo OC-13.2.**

Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

др.).

Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масляный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров в разделе, группах (физико-химические показатели и др.).

### **Тема 5. Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД). ПКo OC-13.2.**

Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и

определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико химические показатели и др.).

Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды 9 или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико химические показатели и др.).

Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Определение термина «части» товаров. Определение термина «части общего назначения» и их классификация. Классификация частей товаров, поименованных как таковые в товарных позициях ТН ВЭД. Части товаров, классифицируемые в товарных позициях, предусмотренных для самих товаров. Части, классифицируемые в товарных позициях, предусмотренных для товаров и не имеющих в наименовании товарной позиции слова «части». Классификация частей, предназначенных для использования исключительно

или главным образом с одним типом товаров раздела XVI ТН ВЭД при условии, что наименование товарной позиции допускает такой подход. Все прочие части оборудования, приборов, аппаратов раздела XVI ТН ВЭД.

Определение термина «машина» в соответствии с примечанием 5 к разделу XVI ТН ВЭД. Определение термина «комбинированные машины». Примеры комбинированных машин первого и второго типа. Классификация комбинированных машин в ТН ВЭД. Определение термина «многокомпонентные многокомпонентных машин в ТН ВЭД. машины». Классификация

Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Разделы: XVIII (группа 92), XIX (группа 93), XX (группы с 94 по 96), XXI (группа 97). Основные термины и определения (сборные стальные конструкции, подлинники гравюр, эстампов и литографий и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

## **Тема 6. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД. ПКo OC-13.2.**

Нормативно-правовая база принятия предварительного решения о классификации товаров. Цели и сущность принятия предварительного решения по классификации товаров. Подразделения таможенных органов, принимающих предварительные решения по классификации товаров.

Характеристика административных процедур по принятию предварительного решения о классификации товаров.

Алгоритм принятия предварительного решения.

Оформление предварительного решения о классификации товаров

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.19 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении теку-

щего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>  |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание,  
Д – доклад.

**Тема 1. Введение, предмет, цели и задачи дисциплины. История возникновения и развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ПКo OC-13.2.**

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто осуществляет проверку правильности классификации товаров:

- а) декларант;
- б) заинтересованные лица;
- в) таможенный орган;
- г) специалист по таможенным операциям.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Десять знаков классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС – это...

- а) субпозиция;
- б) товарная позиция;
- в) группа;
- г) подсубпозиция.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правила классификации в ТН ВЭД ЕАЭС применяются:

- а) начиная с первого последовательно;
- б) начиная с более подходящего;
- в) выборочно.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация товаров: цели и задачи.
2. Брюссельская товарная номенклатура 1913 г.
3. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

6. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС).

7. Уровни классификации товаров в ГС.

## **Тема 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. ПКo OC-13.2.**

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Корзиночные позиции обозначаются термином:

а) «аналогичные изделия»;

б) «другие»;

в) «прочие»;

г) «не поименованные».

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Принадлежностями» товаров называются:

а) любые элементы товаров;

б) элементы товаров, без которых невозможно их полное функционирование;

в) элементы товаров, расширяющие их возможности; сложные элементы товаров.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Упаковочный материал, поставленный вместе с товаром, пригодный для повторного использования, классифицируются в ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) совместно с упакованным товаром;
- б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
- в) по усмотрению декларанта;
- г) совместно с транспортной тарой

### **Тема 3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. ПКo OC-13.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:

- а) точное наименование товара;
- б) точная характеристика товара;
- в) знания построения классификатора;
- г) все вышеперечисленное.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:

- а) назначение;
- б) последовательной обработки;
- в) систематизации;
- г) кодирования.

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Примечания ТН ВЭД:

а) Примечания — это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;

б) Примечания — это графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД.

в) Примечания — это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы, и носят лишь справочный характер.

#### Тематика докладов:

1. Практическое применение правила 1 ОПИ при классификации товаров.
2. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
3. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.
4. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
5. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.
6. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
7. Практическое применение правила 4 ОПИ при классификации товаров.
8. Практическое применение правила 5а ОПИ при классификации товаров.
9. Практическое применение правила 5б ОПИ при классификации товаров.
10. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.

#### **Тема 4. Классификация сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24 ТН ВЭД). ПКo OC-13.2.**

#### Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При образовании групп в ТН ВЭД используется принцип:

- а) упоминания значимых в международной торговле товаров;
- б) последовательности обработки товаров;
- в) распределения товаров по происхождению;
- г) распределения товаров по виду материала.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:

- а) не обладающих отличительными признаками;
- б) не представляющих интерес для нескольких стран;
- в) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте;
- г) изготовленных по различным технологиям

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первые четыре цифры кода ТН ВЭД обозначают:

- а) товарную группу;
- б) товарную подгруппу;
- в) товарную позицию;
- г) товарную субпозицию.

Тематика докладов:

1. Понятие и основные параметры налоговой системы.
2. Информационное обеспечение контролирующих органов
3. Учет и отчетность по налогам и сборам налогоплательщиков в налоговых инспекциях.
4. Делопроизводство в налоговых инспекциях.
5. Недоимки по налогам и сборам.
6. Организация работы по учету налогоплательщиков в налоговых органах

7. Деятельность налоговых органов по разъяснению налогового законодательства.

8. Постановка на учет и снятие с учета налогоплательщиков в налоговых органах.

Учет налогоплательщиков.

### **Тема 5. Классификация сырья и непродовольственных товаров (гр. 25-97 ТН ВЭД). ПКo ОС-13.2.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификацию каких категорий товаров регулирует ОПИ 26?

- а) смеси;
- б) многофункциональные товары;
- в) наборы для розничной продажи;
- г) товары, состоящие более чем из одного материала;
- д) товары, состоящие более чем из одного компонента.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 36 применяется для классификации:

- а) только смесей;
- б) только товаров, скомбинированных из различных материалов;
- в) только многокомпонентных товаров;
- г) смесей и многокомпонентных товаров.

##### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предпочтение при классификации товаров в ТН ВЭД отдается позициям ц позициям:

- а) с более конкретным описанием товара;
- б) с более общим описанием товара;
- в) корзиночным позициям;
- г) «прочим».

Контрольные задания:

Задание 1.

Определить код товара по ТН ВЭД: Синхронный бесконечный приводной ремень из вулканизированной резины с длиной окружности 200 см. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

Задание 2.

Определить код товара по ТН ВЭД: М-ксилол высокой чистоты (96 мас %). Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях.

Задание 3.

Определить код товара по ТН ВЭД: Туалетная вода «Арасор», в пульверизаторах по 50 мл. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям. Сформулировать вопросы эксперту для проведения экспертизы в таможенных целях. Определите наименование и содержание признака, используя имеющиеся классификационные группировки: книги, газеты, репродукции, рукописи.

**Тема 6. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Актуальные проблемы классификации товаров по ТН ВЭД. ПКo OC-13.2.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 3а применяется для классификации:

- а) комбинированных товаров;
- б) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее общим описанием товаров;
- в) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
- г) смешанных товаров.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стандартная упаковочная тара, поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:

- а) совместно с упакованным товаром;
- б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
- в) по усмотрению декларант;
- г) по рекомендации таможенного органа.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 4 применяется в случае:

- а) если неприменимо ОПИ 3а;
- б) если невозможно применить ОПИ 3а и 3б;
- в) классификации по сходным товарам;
- г) классификации по общим признакам.

Контрольные задания:

Задача 1.

Определите, правильно ли были классифицированы следующие товары. Обоснуйте свое решение.

Товар: Настольный органайзер, состоящий из пластмассовой стойки с наполнением: шариковая ручка, карандаш, линейка, стирательная резинка, степлер, скрепки, ножницы – Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 3926 10 000 0.

### Задача 2.

Какие характеристики нижеуказанного товара являются определяющими в части принятия решения судебными органами о правомерности решения таможенных органов об его отнесении к культурным ценностям?

Товар: Рояль полированный. Звук производится струнами различной длины под воздействием удара по ним молоточков, приводимых в движение клавишным механизмом. Рояль упакован совместно с банкеткой в картонную коробку.

### Задача 3.

Сформулируйте правильное наименование товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и разработайте решение по классификации товаров.

Товар: Кресла для парикмахерских. Предусмотрены функции вращения, поворота, подъема и наклона. Основа каркаса кресел из металла, чехлы из искусственной кожи. Поставляются в разобранном виде.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| КТ 2                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| КТ 3                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| КТ 4                           | 100   | 0,1                                | 10  |

|        |     |     |    |
|--------|-----|-----|----|
| КТ 5   | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 6   | 100 | 0,1 | 10 |
| Итого: | x   | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Тестирование (Т).

#### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

#### **КТ-4**

##### **Тема 4.**

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

#### **КТ-5**

##### **Тема 5.**

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

#### **КТ-6**

##### **Тема 6.**

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### 1. Критерии оценивания тестирования (Т):

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | 0               | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | 25              | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | 50              | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | 75              | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | 100             | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |   |

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54            | <i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>  |
|                                    | 55-64           | <i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i> |
|                                    | 65-84           | <i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>  |
|                                    | 85-100          | <i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос),</i>   |

|                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
|                    |     | <i>дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| Итого максимально: | 100 |   |

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54            | <i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>            |
|                                    | 55-64           | <i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>  |
|                                    | 65-84           | <i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i> |
|                                    | 85-100          | <i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>   |
| Итого максимально:                 | 100             |  |

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие темы</i> | 0-20            | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>                   |
| <i>Грамотность изложения</i>       | 0-20            | <i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>                                  |
| <i>Стилистика</i>                  | 0-20            | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i> |

|                           |             |  |
|---------------------------|-------------|--|
| <i>Логика изложения</i>   | <i>0-20</i> | <i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i>     | <i>0-20</i> | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>           |
| <b>Итого максимально:</b> | <b>100</b>  |  |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен (**очная форма обучения**) и зачет и экзамен (**заочная форма обучения**).

Зачет и экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, назначение и основные элементы ТН ВЭД.
2. Объективные предпосылки и история создания ТН ВЭД.
3. Сфера применения и требования, предъявляемые к ТН ВЭД.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСЕАЭС) как источник создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
5. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК) как источник создания Гармонизированной системы описания и

кодирования товаров.

6. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: цели подписания, задачи, структура и основные положения.

7. Обязательства Договаривающихся сторон согласно Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС): цели создания, задачи, структура.

9. Унификация таможенных тарифов на основе Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

10. Методологическая основа разработки ТН ВЭД ЕАЭС.

11. Структура и содержание ТН ВЭД ЕАЭС.

12. Объект классификации и уровни классификации ТН ВЭД ЕАЭС.

13. Принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС при формировании разделов, групп, позиций и субпозиций.

14. Понятие кодирования товаров. Структура классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

15. Отличие системы кодирования ГС и ТН ВЭД ЕАЭС.

16. Понятие дефисной системы ТН ВЭД ЕАЭС. Назначение знаков препинания в наименовании товара.

17. Виды и функции примечаний к разделам, группам, субпозициям и подсубпозициям в ТН ВЭД ЕАЭС.

18. Функции терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС.

19. Основные критерии классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

20. Особенности классификация товаров, не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Брюссельская товарная номенклатура: структура, характерные черты, принципы построения.

2. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура, характерные черты, принципы построения.

3. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принципы построения.

4. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принципы построения.

5. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: цель создания, структура, основные положения.

6. Уровни классификации товаров в ГС.

7. Основные признаки классификации товаров на уровне разделов ГС. Использование принципа последовательности обработки товаров при образовании групп в ГС.

8. Конвенции о ГС. Группировка товаров в ГС. Кодирование товаров в ГС.
9. Вспомогательные публикации к ГС: назначение и правовой статус, виды вспомогательных публикаций, их содержание.
10. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
11. Уровни детализации.
12. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.
13. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД ЕАЭС.
14. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД ЕАЭС – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.
15. Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС. Методы кодирования, используемые в ТН Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
17. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации.
18. ТН ВЭД ЕАЭС: определение, цели применения, значение, объекты классификации, основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и РФ.
19. Основные правила интерпретации ТН ВЭД: цель создания и назначение этих Правил, общее количество Правил и порядок их применения.
20. Особенности классификации продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
21. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.
22. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции сливочное масло, картофельные чипсы.
23. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
24. Особенности классификации продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).
25. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые

пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 – 24).

26. Особенности классификации по группам продовольственных товаров с раз личной глубиной переработки (группы 01 – 24). 47. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.

27. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.

28. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).

29. Особенности классификации тканей (группы 50-55) в соответствии с ТН ВЭД.

30. Особенности классификации группы 26 «Руды, шлак, зола» в соответствии с Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с Особенности классификации металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.

31. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. (группы 47-48).

32. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домаш ние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).

33. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.

34. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.

35. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.

36. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.

37. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.

38. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.

39. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.

40. Особенности классификации товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь» в соответствии с ТН ВЭД.

41. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.

42. Особенности классификации многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли в соответствии с ТН ВЭД.

43. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более мате Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

44. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД 71.

45. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.

46. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей.

47. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.

48. Особенности классификации разных готовых промышленных товаров в ТН Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

49. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.

50. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ  |             |                      |
|---|---|--|-------------|----------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).                                | 1. Классификацию каких категорий товаров регулирует ОПИ 26?<br>а) смеси;<br>б) многофункциональные товары;<br>в) наборы для розничной продажи;<br>г) товары, состоящие более чем из одного материала;<br>д) товары, состоящие более чем из одного компонента.  |             |                      |
|   |   | 2. Стандартная упаковочная тара, поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:<br>а) совместно с упакованным товаром;<br>б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;<br>в) по усмотрению декларант;<br>г) по рекомендации таможенного органа.  |             |                      |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. | 1. Установите соответствие структурных элементов ТН ВЭД ЕАЭС их определениям   |             |                      |
|   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Структурные элементы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные</td> <td>А) субпозиция</td> </tr> </tbody> </table> | Определения | Структурные элементы |
| Определения   | Структурные элементы  |  |             |                      |
| 1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные | А) субпозиция   |  |             |                      |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).   | группировки, определяются на основании признаков, указанных в их наименованиях, с учетом признаков, указанных в непосредственно вышестоящих классификационных группировках и примечаниях, содержащихся в ТН ВЭД ЕАЭС.  |                                  |
|  | 2) классификационная группировка товаров, имеющая без-дефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями  | Б) классификационная группировка |
|  | 3) классификационная группировка товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая одно-дефисное или двух-дефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля | В) подсубпозиция                 |
|  | 4) классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая одно-дефисное или много-дефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр              | Г) товарная позиция              |
|  | 2. Установите соответствие характеристики предложенных методов классификаций их наименованиям  |                                  |
| Характеристика   | наименование   |                                  |
| 1) характеризуется последовательным делением заданного множества объектов на подчиненные подмножества. То есть все образуемые по этому методу подразделения составляют единую систему классификации распределяемого множества с взаимосвязанными подразделениями, единое целое, в котором все части взаимосвязаны и определенным образом соподчинены | А) фасетный метод классификации  |                                  |
| 2) метод классификации широко применяется  | Б) иерархический метод классификации   |                                  |

|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|   |   | для организации поиска информации в информационных системах, например, в электронных журналах разного уровня, в наукометрических базах данных разного уровня.  |                                      |
|   |   | 3) предусматривает параллельное разделение множества объектов на отдельные независимые одна от другой группы, по одному из признаков в каждой.   | В) дескрипторный метод классификации |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).                                   | 1. Какие уровни предусматривает товарная номенклатура классификации товаров (выберите все правильные ответы)?<br>А. списки;<br>В. товарные позиции;<br>С. разделы.<br>2. В десятиразрядном коде ТН ВЭД ЕАЭС присутствуют:<br>А. арабские цифры;<br>В. римские цифры;<br>С. буквы и цифры   |                                      |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).     | 1. Установите правильную последовательность этапов систематизации товаров в ТН ВЭД<br>А) анализ товарной номенклатуры<br>Б) определение кодов ТН ВЭД<br>В) подбор критериев классификации<br>Г) разработка методических рекомендаций<br>Д) проведение экспертизы классификаций<br>2. Установите правильную последовательность действий при классификации товаров<br>А) сбор информации о товаре<br>Б) выбор соответствующего кода<br>В) анализ функциональных характеристик<br>Г) сравнение с аналогичными товарами<br>Д) закрепление классификации в документации         |                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Что из перечисленного характеризуется последовательным делением заданного множества объектов на подчиненные подмножества. То есть все образуемые по этому методу подразделения составляют единую систему классификации распределяемого множества с взаимосвязанными подразделениями, единое целое, в котором все части взаимосвязаны и определенным образом соподчинены?<br>а) иерархический метод;<br>б) последовательный метод;<br>с) цифровой метод.<br>2. Как называется этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность |                                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | классификационных группировок:<br>А. степень классификации;<br>В. степень классификации;<br>С. стадия классификации.   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | 1. Основной частью товаров, включаемых в раздел XII ТН ВЭД группу 64, является обувь всех типов. Назовите основные пять критериев классификации товаров этой группы. |
|  |  | 2. Какие сведения о первичных (предшествующих) экспертизах излагаются во вводной части при производстве повторной или дополнительной экспертизы?                     |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>  | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>                  | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i> | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение</i>  | 0-19               |

|  |  |
|--|--|
| <i>практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> |  |
|--|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо

запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия.

Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст: электронный // Образовательная URL: <https://urait.ru/bcode/496673>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная URL:

## 8.2. Дополнительная литература

1. Попова Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Приказ ФТС России от 16.04.2020 № 375 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза».

6. Приказ ФТС России от 17.11.2021 № 995 «Об утверждении Разъяснений о классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза отдельных видов товаров».

7. Приказ ФТС России от 25.10.2021 № 926 «Об утверждении формы решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, формы решения об изменении решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой

внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, порядков их заполнения, а также порядков и сроков принятия указанных решений».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер  |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |