

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Юрист публичного права

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная /заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор–составитель:**

К.ю.н, доцент, заведующая  
кафедрой конституционного и  
административного права

Соловьева А.К.

Заведующий кафедрой правоведения  
к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
Дисциплина Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления и нормативном определении цели, задач и функций органа государственной власти или местного самоуправления.
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.1	способность самостоятельно выявлять и формулировать теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществлять их исследование и предлагать пути их решения.

**1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В/02.7Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного</p>	ПКс ОС – 1.1	<p>На уровне знаний - системы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, их целей, задач и функций;- порядка организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в области организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>На уровне навыков:- подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере публичного права;</p> <p>- комплексного анализа проблем</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>законодательства Российской Федерации</p> <p>D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>правового регулирования организации и деятельности конкретного органа государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>V/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>V/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>V/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>C/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКс ОС–4.1</p>	<p>На уровне знаний:- теоретических основ публичного права, конституционно-правовых и международно-правовых принципов в сфере публичной власти;- законодательных основ публичной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений - определять вид, сферу, участников и основание публично-правовых споров различного уровня и содержания;- самостоятельно подготавливать процессуальные документы для рассмотрения и разрешения конкретного публично-правового спора;</p> <p>На уровне навыков:- осуществлять законную и обоснованную юридическую квалификацию публично-правовому спору;- подготовки текстов процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов / 81 астрономический час.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22	14
Лекции	4	4
Практические занятия	16	8
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	50	85
Контроль	36	9
Формы текущего контроля	терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;	терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» относится дисциплинам той части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, осваивается на 1 курсе в первом семестре обучающимися всех форм обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ.

Дисциплина Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА» реализуется параллельно с дисциплинами обязательной части учебного плана (Методология правовых исследований, Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"), а также параллельно с дисциплиной «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	Л Р	П З		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования	14	4			10	О, Т,
Тема 2	Государственное управление и исполнительная власть в период административных реформ	14			4	10	О, Т, К, Д, З
Тема 3	Систематизация административного права и кодификация административного законодательства	14			4	10	О, К, Т, Д, З
Тема	Современная система субъектов	14			4	10	О, Т, К, Д, З

4	административного права							
Тема 5	Реформа законодательства об административной ответственности в Российской Федерации	14			4		10	О, Т, К, Д, З
	Консультация	2				2		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		108	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	36

*Заочная форма обучения*

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования	21	4				17	О
Тема 2	Государственное управление и исполнительная власть в период административных реформ	19			2		17	О
Тема 3	Систематизация административного права и кодификация административного законодательства	19			2		17	О, К, Т
Тема 4	Современная система субъектов административного права	19			2		17	О, Т, К
Тема 5	Реформа законодательства об административной ответственности в Российской Федерации	19			2		17	О
	Консультация	2				2		
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего:</b>		108	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	9

О, Т, К, Д, З терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий

**Содержание дисциплины Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»**

**Тема 1. Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования**

Понятие административного права как отрасли права, как науки, как сферы законодательства, как учебной дисциплины. История развития административного права. Современные тенденции в развитии административного права. Конституционализация административного права, международное административное право. Предмет и метод административного права: научные дискуссии. Особенности административно-правовых норм и административно-правовых отношений на современном этапе.

**Тема 2. Государственное управление и исполнительная власть в период административных реформ**

Социальное управление: понятие, признаки, современные тенденции развития. Государственное управление как вид социального управления. Механизм и признаки государственного управления. Цифровизация государственного управления: правовые основы. Понятие исполнительной власти. Цели, задачи, функции и принципы организации исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Правовые проблемы и нормативные основы административной реформы Российской Федерации. Перспективы совершенствования и развития государственного управления в Российской Федерации.

**Тема 3. Систематизация административного права и кодификация административного законодательства**

Понятие системы административного права, ее структура. Подотрасли, институты

и подинституты административного права. Управленческое право, административно-процессуальное право, административно-деликтное право, административно-судебное право, служебное право. Место административного права в системе российского права. Взаимодействие административного права и других отраслей права. Система административного законодательства. Научные дискуссии о систематизации российского административного законодательства. Предложения по кодификации административного законодательства.

#### **Тема 4. Современная система субъектов административного права**

Понятие субъекта административного права. Административная правосубъектность: понятие и структура. Система субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права. Публично-правовые образования. Проблемы реализации административного правового статуса органов исполнительной власти. Понятие и виды некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями.

#### **Тема 5. Реформа законодательства об административной ответственности в Российской Федерации**

Понятие административной ответственности. Место института административной ответственности в системе административного права. Административно-деликтное право и деликтный административный процесс.

Законодательство об административной ответственности: проблемы кодификации. Проекты новых Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Процессуального кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, предложенные Министерством юстиции Российской Федерации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы административного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: терминологический опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: терминологический опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиум, доклад, решение практических заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный теоретический опрос).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема 1. Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования**

###### **Вопросы для обсуждения на семинаре и подготовки докладов**

1. Понятие административного права как отрасли права, как науки, как сферы законодательства, как учебной дисциплины.
2. История развития административного права. Современные тенденции в развитии административного права.
3. Конституционализация административного права, международное административное право.



4. Предмет и метод административного права: научные дискуссии. Особенности административно-правовых норм и административно-правовых отношений на современном этапе.

### Примеры типовых заданий

**Задание 1** Приведите примеры различных видов административно-правовых норм и заполните таблицу:

Виды административно-правовых норм	Части нормы административного права			Ссылка на положения нормативно-правового акта
	Гипотеза	Диспозиция	Санкция	
Обязывающая				
Разрешительная				
Запретительная				

**Задание 2** Приведите примеры различных видов административно-правовых норм, делая ссылки на конкретные статьи законов и подзаконных нормативных актов:

Виды административно-правовых норм	Содержание нормы права	Ссылка на нормативный правовой акт
Норма-принцип		
Норма-рекомендация		
Норма-стимул		
Норма-дефиниция		
Учредительная норма		
Норма-задача		

**Задание 3** Приведите 2 примера административно-материальных и сопровождающих их административно-процессуальных норм. Поясните, в чем связь материальной и процессуальной нормы. Заполните таблицу, кратко обозначив содержание нормы и указав ссылку на положение нормативного правового акта:

№	Административно-материальная норма	Административно-процессуальная норма	Содержательная связь указанных норм
1			
2			

### Примеры тестовых заданий

1. Какие из признаков НЕ относятся к административному праву? Выберите правильные варианты.

- отрасль публичного права
- регулирует имущественные отношения
- регулирует государственно-управленческие отношения
- базовая отрасль права
- состоит из нормативных правовых актов

2. В каких правовых актах закреплены санкции за нарушение административно-правовых норм? Выберите подходящие варианты.

- в Конституции Российской Федерации
- в Кодексе РФ об административных правонарушениях
- в Уголовном кодексе Российской Федерации
- в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
- в Уставе общества с ограниченной ответственностью

3. На какие виды классифицируются нормы административного-права по способу воздействия на поведение субъектов права? Один вариант ответа.

- обязывающие, запрещающие, уполномочивающие

- б) единоначальные, коллегиальные
  - в) регулятивные и охранительные
  - г) материальные и процессуальные
4. В какой части нормы административного права содержится правило поведения? Один вариант ответа.

- а) в диспозиции
- б) в санкции
- в) в преамбуле
- г) в гипотезе
- д) в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях

5. Какой из документов не является источником административного права? Один вариант ответа.

- а) Конституция Республики - субъекта Российской Федерации
- б) постановление Правительства Российской Федерации
- в) приказ Министерства обороны Российской Федерации
- г) протокол по делу об административном правонарушении

## **Тема 2. Государственное управление и исполнительная власть в период административных реформ**

### **Вопросы для обсуждения на семинаре и подготовки докладов**

1. Социальное управление: понятие, признаки, современные тенденции развития. Государственное управление как вид социального управления.
2. Механизм и признаки государственного управления. Цифровизация государственного управления: правовые основы.
3. Понятие исполнительной власти. Цели, задачи, функции и принципы организации исполнительной власти.
4. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
5. Правовые проблемы и нормативные основы административной реформы Российской Федерации.
6. Перспективы совершенствования и развития государственного управления в Российской Федерации.

### **Примеры типовых заданий**

**Задание 1** Приведите примеры государственно управленческих отношений, в которых объектом управления выступают:

- граждане Российской Федерации;
- юридические лица – некоммерческие организации;
- органы местного самоуправления;
- органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В каждом из приведенных примеров объясните: кто может являться субъектом государственного управления, каков механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного управления.

**Задание 2** На основе Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» определите принципы исполнительной власти в Российской Федерации, заполните таблицу:

Наименование принципа исполнительной власти	Нормативное закрепление принципа (указать источник)	Действие принципа (указать формы проявления принципа в организации и деятельности органов исполнительной власти)
Принцип .....		
Принцип .....		

--	--	--

**Задание 3** На основе Федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» определите:

уровни стратегического планирования в Российской Федерации;

основные документы стратегического планирования, разрабатываемые в Российской Федерации, и период их действия;

какое значение имеет ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации? В чем особенности послания текущего года? (Текст послания размещен на официальном сайте Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>.)

**Задание 4** Ознакомьтесь с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Определите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, в каких сферах они возникают?

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Какой из названных признаков не относится к исполнительной власти? Один вариант ответа.

- б) подзаконный характер
- в) исполнительно-распорядительная деятельность
- г) публично-правовой характер
- д) наличие законотворческих функций

2. Какие принципы относятся к принципам исполнительной власти? Выберите правильные варианты.

- а) Законность
- б) разделение властей
- в) свобода договора
- г) федерализм
- д) открытость
- е) равенство сторон в объеме властных полномочий
- ж) автономия воли

3. Какие субъекты осуществляют исполнительную власть? Выберите несколько вариантов.

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Федеральные министерства
- д) исполнительные органы местного самоуправления
- е) полиция

4. Какие элементы образуют механизм государственного управления?

а) субъект государственного управления, объект государственного управления и взаимная связь между ними

б) субъект государственного управления, объект государственного управления и государственный контроль

в) субъект исполнительной власти, объект исполнительной власти и их права и обязанности

5. Какие органы государства осуществляют исполнительно-распорядительную деятельность?

- а) органы законодательной власти
- б) органы исполнительной власти
- в) органы судебной власти
- г) органы местного самоуправления

### **Тема 3. Систематизация административного права и кодификация административного законодательства**

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре и подготовки докладов**

1. Понятие системы административного права, ее структура. Подотрасли, институты и подинституты административного права.
2. Управленческое право, административно-процессуальное право, административно-деликтное право, административно-судебное право, служебное право.
3. Место административного права в системе российского права. Взаимодействие административного права и других отраслей права.
4. Система административного законодательства. Научные дискуссии о систематизации российского административного законодательства.
5. Предложения по кодификации административного законодательства.

#### **Примеры типовых заданий**

**Задание 1** Подготовьте схему по выбору: «Система административного права», «Система административного процесса» с указанием подотраслей, частей отрасли права, правовых институтов и подинститутов. Проанализируйте различные авторские подходы к решению данной проблемы.

**Задание 2** Задание рассчитано на работу студентов в группах 3-5 человек. Подготовьте план кодификации административного законодательства в целом, его части или института. Разработайте проект структуры концепции закона в рамках предложенного вами плана кодификации.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Какой признак НЕ относится к свойствам административно-правового акта?  
Один вариант ответа.
  - а) государственно-властный характер
  - б) подзаконный характер
  - в) имеет двусторонний характер
  - г) издается в соответствии с компетенцией органа государственного управления
2. Где содержится законодательное определение нормативного правового акта? Один вариант ответа.
  - а) В Федеральном законе "О нормативных правовых актах в Российской Федерации"
  - б) В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации
  - в) Данное определение отсутствует в законодательстве Российской Федерации
  - г) В Конституции Российской Федерации
3. Какое из свойств НЕ относится к свойствам нормативного административно-правового акта? Один вариант ответа.
  - а) содержит общеобязательное правило поведения
  - б) рассчитан на многократное применение
  - в) порождает конкретное общественное отношение в сфере государственного управления
  - г) должен быть издан управомоченным органом исполнительной власти или должностным лицом
4. Какой из приведенных перечней видов правовых актов государственного управления относится к их классификации по юридическому содержанию? Один вариант ответа.
  - а) Нормативные, индивидуальные, рекомендательные, смешанные, общие
  - б) Федеральные, субъектов РФ, местные.

- в) Отраслевые, межотраслевые, общего управления.
- г) Приказы, положения, инструкции, распоряжения.
- 5. Какие нормативные правовые акты издает Президент РФ? Один вариант ответа.
  - а) Указы
  - б) Распоряжения
  - в) Поручения
  - г) Стратегии

#### **Тема 4. Современная система субъектов административного права**

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре и подготовки докладов**

1. Понятие субъекта административного права. Административная правосубъектность: понятие и структура.
2. Система субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права. Публично-правовые образования.
3. Проблемы реализации административного правового статуса органов исполнительной власти.
4. Понятие и виды некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями.

##### **Примеры типовых заданий**

**Задание 1** Гражданин Леонтьев был снят с регистрационного учета по месту жительства на основании вступившего в законную силу судебного решения. Впоследствии данное решение было отменено вышестоящим судом как вынесенное с нарушением норм материального права. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы регистрации граждан по месту жительства? Имеет ли гражданин Леонтьев право зарегистрироваться вновь по месту своего жительства? Какие действия ему необходимо осуществить?

**Задание 2** Гражданин Франции Арно Ренан следовал на самолете международной авиалинии из Парижа в Астану с пересадкой в аэропорту Шереметьево 2. Самолет совершил посадку в Москве в 11.00, на 17.00 того же дня у гражданина Ренан имелся билет Москва-Астана. Однако в связи с технической неисправностью рейс Москва-Астана был перенесен на 21.00 следующего дня. Гражданин Франции Ренан пожелал покинуть аэропорт для посещения Москвы. Каково правовое положение иностранного гражданина в данной ситуации?

**Задание 3** Заполните таблицу «Полномочия Президента в сфере исполнительной власти Российской Федерации»:

Виды полномочий Президента Российской Федерации	Содержание полномочий Президента Российской Федерации	Ссылка на положения Конституции Российской Федерации, ФКЗ и ФЗ
Полномочия в отношении Правительства Российской Федерации		
Полномочия в отношении федеральных органов исполнительной власти		
Полномочия в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		

**Задание 4** Выберите одну из тем для доклада из списка, приведенного ниже.

Темы для доклада на семинаре:

- а) Административно-правовой статус коммерческих организаций.
- б) Административно-правовой статус некоммерческих организаций.

- в) Административно-правовой статус государственных предприятий.
- г) Административно-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
- д) Административно-правовой статус государственных и муниципальных учреждений.
- е) Административно-правовой статус общественных объединений.
- ж) Административно-правовой статус религиозных объединений.
- з) Административно-правовой статус политических партий.
- и) Административно-правовой статус профессиональных союзов.
- к) Административно-правовой статус саморегулируемых организаций.

Подготовьте доклад (индивидуальный или коллективный в группах по 2-3 чел., продолжительностью 10-15 мин., в форме презентации до 10-15 слайдов) по плану:

#### **План доклада**

1. Понятие соответствующего вида организации
2. Нормативно-правовые основы административно-правового статуса организаций рассматриваемого вида
3. Классификация организаций (при наличии)
4. Порядок создания рассматриваемого вида организаций, а также их ликвидации и реорганизации, их административная правосубъектность
5. Деятельность организации в сфере государственного управления и исполнительной власти, наличие у организации государственных или иных публичных полномочий, полномочий по реализации государственных функций и предоставлению государственных услуг
6. Государственные полномочия в отношении организаций рассматриваемого вида (при их создании, ликвидации, государственный контроль и т.д.)
7. Ответственность организаций данного вида по административному праву (привести примеры из КоАП Российской Федерации или других ФЗ)

#### **Примеры тестовых заданий**

6. С какого возраста наступает административная деликтоспособность гражданина?
  - б) с 14 лет
  - в) с 16 лет
  - г) с 18 лет
  - д) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях - с 14 лет
2. С какого возраста наступает административная правоспособность граждан?
  - а) с момента рождения
  - б) с 7 лет
  - в) с 14 лет
  - г) с 18 лет
3. К какому понятию ОТНОСИТСЯ следующее определение: “Признаваемая законом возможность быть субъектом административного права”?
  - а) Административная деликтоспособность.
  - б) Административная дееспособность.
  - в) Административная правосубъектность.
  - г) Административная правоспособность.
4. Какой из перечисленных субъектов административного права ОТНОСИТСЯ к публично-правовым образованиям?
  - а) Муниципальное образование.
  - б) Государственная корпорация.
  - в) Политическая партия.
  - г) Орган местного самоуправления.

5. В каком порядке реализуется право гражданина РФ на проведение публичного мероприятия (собрания, митинга, шествия)?

- а) Уведомительном.
- б) Регистрационном
- в) Разрешительном.
- г) Свободном.

### **Тема 5. Реформа законодательства об административной ответственности в Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре и подготовки докладов**

1. Понятие административной ответственности. Место института административной ответственности в системе административного права.
2. Административно-деликтное право и деликтный административный процесс.
3. Законодательство об административной ответственности: проблемы кодификации.
4. Проекты новых Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Процессуального кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, предложенные Министерством юстиции Российской Федерации.

#### **Примеры ситуационных задач**

**Задача 1** Гражданин Лыков 15 октября 2020 г. находясь в помещении аптеки «Первая помощь» вступил в словесный конфликт с гражданами Петровой и Петровым. Петровы покупали в аптеке шприцы, Лыков обозвал их наркоманами и выразился в их адрес нецензурной бранью. По мнению Петровых, Лыков своими высказываниями унизил их честь и достоинство, так как шприцы они покупали для лечения своей собаки, кроме того, во время конфликта в аптеке присутствовали соседи Петровых по дому.

Квалифицируйте деяние Лыкова.

**Задача 2** Гражданин Валов замещал должность заместителя начальника отдела УМВД России по К-ской области и имел специальное звание - майор полиции. Находясь в 02.00 часа 4 марта 2020 г. в помещении торгового павильона «Продукты 24 часа», он вступил в словесный конфликт с гражданином Макаровым и оскорбил его.

Какую ответственность будет нести Валов?

**Задача 3** Гражданка РФ Белова, обладающая активным избирательным правом, за день до дня голосования обратилась в участковую комиссию с заявлением об ознакомлении со списком избирателей в целях уточнения её персональных данных в связи с недавней сменой фамилии. Председатель участковой избирательной комиссии Чуднов в устной форме отказал Беловой в удовлетворении ее обращения, сославшись на большую занятость и позднее обращение в комиссию.

Какие права Беловой были нарушены? Квалифицируйте деяние Чуднова.

**Задача 4** 15-летний Самсонов, 16-летний Таранкин и 17-летний Уколов в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань и оскорбительное приставание к девушкам их задержали сотрудники ППС и доставили в дежурную часть. При доставлении Уколов оказал неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному. Решите вопрос о сроках доставления и административного задержания несовершеннолетних. Каков порядок назначения наказания при совершении лицом нескольких правонарушений?

**Задача 5** За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов, пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишён права управления транспортным средством. Скороходов, считая, что его, как инвалида, незаконно лишили права управления транспортным средством, обратился к прокурору района за помощью.

Определите, обоснованы ли претензии инвалида?

**Задача 6** В ходе рейда было выявлено, что продавщица торговой фирмы “Атлант” обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряд товаров не было ценников. В процессе проверки выяснилось, что фирма “Атлант” кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавщица пояснила, что не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с применением контрольно-кассовых аппаратов.

Примите решение по юридической квалификации ситуации.

### Примеры тестовых заданий

1. К кому применяется административная ответственность? Выберите правильные варианты.

- а) физические лица
- б) граждане Российской Федерации
- в) иностранные граждане
- г) иностранные консульские работники
- д) юридические лица
- е) должностные лица

2. Какие нормативные правовые акты могут устанавливать административную ответственность? Выберите правильные варианты.

- а) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- б) Административный кодекс Российской Федерации
- в) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
- г) Кодекс города Москвы об административных правонарушениях
- д) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- е) Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти
- ж) Закон субъекта РФ об административных правонарушениях

3. Что является основанием административной ответственности?

- а) Факт совершения деяния, наличие соответствующей нормы закона об административной ответственности за совершенное деяние, правоприменительный акт о наложении административного наказания.
- б) Протокол об административном правонарушении.
- в) Норма закона об административной ответственности за совершенное деяние
- г) Факт совершения административного правонарушения.

4. Какие законопроекты предложены Министерством юстиции РФ в 2020 г. в целях реформирования законодательства об административной ответственности? Выберите правильные варианты.

- а) Законопроект "Кодекс РФ об административных правонарушениях"
- б) Законопроект "Процессуальный кодекс РФ об административных правонарушениях"
- в) Законопроект "Административный кодекс РФ"
- г) Законопроект "Административно-деликтный кодекс РФ"
- д) Законопроект "Административно-процессуальный кодекс РФ"

5. Какие обстоятельства исключают административную деликтность деяния? Выберите подходящие ответы.

- а) Малозначительность деяния
- б) Невменяемость
- в) Необходимая оборона
- г) Крайняя необходимость



**4.2.1. Рекомендации по проведению устного опроса:** подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

**4.2.2. Рекомендации по проведению контрольных работ** – решению практических заданий: практические задания по дисциплине «Актуальные проблемы административного права» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

**4.2.3. Рекомендации по подготовке к тестированию:** проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

**4.2.4. Рекомендации по проведению коллоквиумов:** проведение коллоквиума

представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс ОС – 1.1	способность выявлять потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления и нормативном определении цели, задач и функций органа государственной власти или местного самоуправления.
ПКс ОС – 4	Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области публичного права на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и отраслевых публично-правовых норм	ПКс ОС – 4.1	способность самостоятельно выявлять и формулировать теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществлять их исследование и предлагать пути их решения.

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1.1 способность выявлять потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления и нормативном определении цели, задач и функций органа государственной власти или местного самоуправления.	Определяет потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления.	Квалифицированно определена необходимость в правовом регулировании организации и деятельности органа государственной власти или местного самоуправления с учетом его цели, задач и функций.
ПКс ОС – 4.1 способность самостоятельно выявлять и формулировать теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществлять их исследование и предлагать пути их решения.	Самостоятельно выявляет теоретико-прикладные проблемы публично-правовой науки, осуществляет их исследование на основе принципов и норм конституционного, международного и отраслевого публично-правового законодательства.	Квалифицированно, самостоятельно на высоком научном уровне осуществляет исследования в области публичного права.

## **4.3.2 Типовые оценочные средства**

### **4.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы административного права»**

1. Понятие и особенности государственного управления.
2. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Понятие, предмет и метод административного права.
5. Система административного права: понятие, структура.
6. Место административного права в системе российского права. Взаимодействие административного права и других отраслей права.
7. Современные проблемы и тенденции развития российского административного права и административного законодательства.
8. Структура административного правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношения (с примерами).
9. Понятие и свойства субъекта административного права.
10. Система субъектов административного права: понятие и структура.
11. Индивидуальные субъекты административного права: понятие, виды.
12. Коллективные субъекты административного права: понятие и виды.
13. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
14. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие и основы административно-правового статуса.
15. Административно-правовой статус государственных предприятий.
16. Административно-правовой статус государственных корпораций и публично-правовых компаний.
17. Административно-правовой статус государственных учреждений.
18. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
19. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
20. Административно-правовой статус общественных объединений.
21. Административно-правовой статус религиозных объединений.
22. Административно-правовой статус политических партий.
23. Административно-правовой статус профессиональных союзов.
24. Административно-правовой статус саморегулируемых организаций.
25. Понятие и виды некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Правовой статус органа исполнительной власти: понятие и структура.
28. Классификация (виды) органов исполнительной власти (примеры).
29. Организационно-правовая форма органов исполнительной власти: понятие, виды, перспективы развития.
30. Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие, структура, нормативные основы.
31. Правительство Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования, полномочия, нормативные правовые основы деятельности.
32. Федеральные органы исполнительной власти: нормативные правовые основы, виды, порядок формирования, полномочия.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: нормативно-правовые основы, виды, порядок формирования, полномочия.
34. Административный процесс: понятие и структура. Административно-процессуальное право и законодательство.
35. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях:

понятие, структура, перспективы развития.

36. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Состав административного правонарушения.

37. Понятие, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.

38. Административное судопроизводство: понятие и нормативные основы. Административная юстиция.

39. Кодификация административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации.

40. Проекты кодификации законодательства об административной ответственности.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В состав методического обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы административного права» включаются:

Рабочая программа по дисциплине; комплекс тестовых заданий по дисциплине;

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziu.ru/](http://sziu.ru/) Студентам /Учебно-методические материалы).

Материалы для самоподготовки студентов к семинарским занятиям и текущему контролю:

Наименование темы	Основные термины	Контрольные вопросы
Тема 1. Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования	Предмет административно-правового регулирования, административное право как отрасль права; административное право как наука; административное право как учебная дисциплина; административное право как сфера законодательства; метод административного права, административно-правовой институт, административно-правовая норма, структура (элементы) административно-правовой нормы, источник административного права, административно-правовое отношение, структура административно-правового отношения; содержание административно-правового отношения; горизонтальные и вертикальные административно-правовые отношения.	Определите место административного права в системе российского права? Какие методы правового регулирования используются в административном праве, в чем их особенности? Что означает сочетание императивных и диспозитивных начал в методе административного права? Опишите структуру и специфику административно-правовой нормы. Какова система источников административного права? Опишите структуру и специфику административно-правового отношения. В чем отличие вертикальных административных правоотношений от диагональных и горизонтальных? Приведите примеры соответствующих видов административных правоотношений. Что такое сложный юридический состав? Приведите примеры сложных юридических составов в административном праве.
Тема 2. Государственное управление и	Исполнительная власть, государственное управление, исполнительно-распорядительная деятельность, государственно-	Дайте определение государственного управления. Назовите структуру механизма государственного управления.

исполнительная власть в период административных реформ	властные полномочия, субъект государственного управления, объект государственного управления, система государственного управления, система исполнительной власти, принципы исполнительной власти.	<p>Как соотносятся исполнительная власть и государственное управление?  В чем сущность и назначение исполнительной власти?  Назовите признаки исполнительной власти.  Каковы отличия исполнительной власти от других ветвей власти?  Перечислите принципы исполнительной власти и раскройте один из них по Вашему выбору.  Назовите функции исполнительной власти.  Что такое исполнительно-распорядительная деятельность?  Совпадают ли термины «орган исполнительной власти» и «орган государственного управления»?</p>
Тема 3. Систематизация административного права и кодификация административного законодательства	Система административного права, ее структура. Подотрасли, институты и подинституты административного права. Управленческое право, административно-процессуальное право, административно-деликтное право, административно-судебное право, служебное право. Система административного законодательства. Кодификация административного законодательства.	<p>Какие правовые институты административного права России требуют кодификации?  Какие проекты кодексов в сфере административного права Вы знаете?  Каково место административного процесса в системе российского права?  Соотнесите административное право и административно-процессуальное право.  Как соотносится административный процесс и административное судопроизводство?  Каковы перспективы разработки и принятия Административно-процессуального кодекса РФ?</p>
Тема 4. Современная система субъектов административного права	Субъект административного права, субъект административно-правовых отношений, административно-правовой статус, административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность, административная правосубъектность, административно-правовые гарантии прав граждан, гражданство, иностранный гражданин, лицо без гражданства, лицо, пользующееся дипломатическим иммунитетом, беженец, вынужденный переселенец, соотечественники за рубежом; административное выдворение иностранных граждан, депортация иностранных граждан, виза, миграционный учет, разрешение на временное проживание, вид на жительство. орган исполнительной власти, компетенция органа исполнительной власти, коллегиальные и	<p>Какие существуют виды индивидуальных и коллективных субъектов административного права?  Раскройте элементы административной правосубъектности?  Когда возникает административная правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации? Определите элементы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.  Перечислите основные правовые акты, регулирующие административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.  Какие существуют виды иностранных граждан и лиц без гражданства в зависимости от срока нахождения на территории Российской Федерации?  Перечислите документы, необходимые для пребывания или проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации.  В чем отличие депортации от административного выдворения?  Какими органами исполнительной власти</p>

	<p>единоначальные органы, органы общей компетенции, отраслевые и межотраслевые органы, организационно-правовая форма органа исполнительной власти, система исполнительной власти, федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство, высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p>	<p>руководит Президент Российской Федерации и почему? Каково место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти, в системе органов государственной власти? Что такое функциональный принцип построения системы исполнительной власти федерального уровня? Охарактеризуйте общую схему организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p>
<p>Тема 5. Реформа законодательства об административной ответственности</p>	<p>Административная ответственность, административное правонарушение, состав административного правонарушения, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона административного правонарушения, ответственность должностных лиц, малозначительность административного правонарушения, административный арест, предупреждение, конфискация, административное выдворение, дисквалификация, административный штраф, лишение специального права, административное приостановление деятельности, обязательные работы, сроки давности привлечения к административной ответственности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</p>	<p>Каково место административной ответственности в системе юридической ответственности? В чем отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности? Каковы законодательные основы административной ответственности в Российской Федерации? В чем особенности структуры и содержания Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? В чем состоят особенности законодательства субъектов Российской Федерации? Назовите признаки административного правонарушения? Приведите примеры различных элементов состава административных правонарушений с использованием конкретных статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Приведите различные классификации административных наказаний.</p>

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и

самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149>

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468511> (дата обращения: 21.07.2021).



2. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381> (дата обращения: 21.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

4. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

5. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. Б. Зеленцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02713-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81732.html>

6. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474478> (дата обращения: 21.07.2021).

7. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474479> (дата обращения: 21.07.2021).

8. Панова, И. В. Курс административно-процессуального права России: Учебное пособие / Панова И.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 566 с.ISBN 978-5-16-106487-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/931112> (дата обращения: 21.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 21.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 21.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Стариков, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 21.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Раздела/темы Дисциплины</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
--------------	---	--

1	Административное право как отрасль российского права: современные проблемы формирования	Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). -
2	Государственное управление и исполнительная власть в период административных реформ	Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — Попов, Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : НОРМА [и др.], 2011. - 318, [1] с. - Библиогр.: с. 313-318 и в подстроч. примеч. - Модернизация административного законодательства (цели, задачи, принципы и актуальные направления) : монография / А.М. Абакирова, М.А. Абдыраев, Г.А. Василевич [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - .
3	Систематизация административного права и кодификация административного законодательства	Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход: Монография / В.П. Уманская. - Москва : Норма, 2014. - 288 с.. Модернизация административного законодательства (цели, задачи, принципы и актуальные направления) : монография / А.М. Абакирова, М.А. Абдыраев, Г.А. Василевич [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - . Панова, И. В. Курс административно-процессуального права России: Учебное пособие / Панова И.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 566 с.. Попов, Л. Л. Административные процедуры : монография / отв. ред. Л. Л. Попов, С.М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. -.
4	Современная система субъектов административного права	Конин, Н. М. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.
5	Реформа законодательства об административной ответственности в Российской Федерации	Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. —). Агапов, А. Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). —

#### 6.4. Нормативные правовые документы

(Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции.)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками, которые вносились Законами Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»  
Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»  
Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ  
Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ  
Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ  
Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ  
Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ  
Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ  
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ  
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ  
Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ  
Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ  
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ  
Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.  
Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ  
Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ  
Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»  
Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»  
Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»  
Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»  
Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»  
Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»  
Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»  
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»  
Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»  
Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»  
Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»  
Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»  
Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»  
Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»  
Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»  
Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»  
Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»  
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»  
Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»  
Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  
Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»  
Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»  
Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»

Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»

Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»

Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»  
Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»  
Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»  
Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»  
Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»  
Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.07.2014 г. №12-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»  
Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»  
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»  
Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis..

### **6.6. Иные источники:**

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»); официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов

исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети

Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

При подготовке и проведении занятий по дисциплине «Административное право» значительный объем учебной аудиторной и самостоятельной работы связан с использованием информационными ресурсами. В том числе: мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы.

пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, программы поддержки сети Интернет).

компьютерные классы, поддерживающие одновременную работу преподавателя и учебной группы.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://unisty.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Материально-техническая база института включает:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций с применением компьютерных презентаций, демонстрации слайдов, видеофильмов, с использованием громкоговорителя;
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами, которые позволяют вести конспекты, работать с литературой и текстовыми документами, удобно выполнять письменные работы.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»