

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 21:09:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент,

Заведующий кафедрой:

Дмитриев Александр Викторович, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» одобрена на заседании кафедры безопасности факультета безопасности и таможни СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Основы внешнеэкономической деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции*	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций*	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н F/03.7 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации	ПКс-13	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	ПКс-13.1	Анализирует состояние внешнеэкономических связей и перспективы их развития.	ПКс-13.1 ТД.2 Выстраивание коммуникации и согласование результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) ПКс-13.1 У.3 Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) ПКс-13.1 Зн.3 Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейрoэкономика и теория принятия решений

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов / 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма: Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 26 академических часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа.

Заочная форма: Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 94 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модели, применяют методы и средства экономического анализа), готовятся к практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1), и является дисциплиной по выбору по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», базовая часть (В.08). Изучается в 4-ом семестре (второй семестр 2-го курса). По заочной форме изучается в 3 семестре.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.10 «Экономическая теория», Б1.О.12 «Экономическая безопасность».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» предшествует таким дисциплинам, как Б1.О.25 Контроль и ревизия, Б1.О.22 Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.О.27 Оценка рисков, Б1.О.19 «Финансы».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 64 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Катт эк	К он тр ол ь
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.	16	2			4								10	ПКЗ
Тема 2	Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	20	4			6								10	Т
Тема 3	Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ	19	3			4								12	ПИЗ
Тема 4	Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	16	2			4								10	ПКЗ
Тема 5	Система экспортного контроля в российской Федерации	17	3			4								10	ПКЗ
Тема 6	Организация внешнеэкономических связей в регионах.	16	4			4								8	ПИЗ
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		108	18			26						4		60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Катт эк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.	17	1			1							15	ПКЗ
Тема 2	Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	19	1			1							17	Т
Тема 3	Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ	19	1			1							17	ПИЗ
Тема 4	Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации	15				1							14	ПКЗ
Тема 5	Система экспортного контроля в российской Федерации	15				1							14	ПКЗ
Тема 6	Организация внешнеэкономических связей в регионах.	19	1			1							17	ПИЗ
Промежуточная аттестация													4	Зачет
Итого		108	4			6							4	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ПКс-13.1

Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Предпосылки и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД.

Тема 2. ПКс-13.1

Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Цели, задачи и механизмы регулирования ВЭД в РФ. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Нормативно-правовые рамки регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Тема 3. ПКс-13.1

Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ.

Эффективность экспортно-импортных операций. Оценка эффективности ВЭД от реализации соглашений с учетом внешнеторговых цен. Институты содействия ВЭД в Российской Федерации.

Тема 4. ПКс-13.1

Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Особенности налогового регулирования ВЭД в Российской Федерации. Особенности таможенного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Система мер нетарифного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Тема 5. ПКс-13.1

Система экспортного контроля в Российской Федерации.

Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в Российской Федерации. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Государственное регулирование механизма содействия экспорту.

Тема 6. ПКс-13.1

Организация внешнеэкономических связей в регионах.

Сущность и классификация внешнеэкономических связей регионов. Валютно-финансовое, научно-техническое и производственное сотрудничество во внешней сфере.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Безопасность внешнеэкономической деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.

ПКЗ по теме 1

Аналитическая работа «Логистика в международных транспортных коридорах» выполняется письменно самостоятельно каждым студентом в отдельности по своей теме. Объем основной части работы (2-3 раздела) составляет 12-

15 страниц, 14 пт, интервал 1,5, Times, поля 2*2*2*2. Также в работе обязательно должен быть титульный лист, оглавление, введение, заключение и список литературы.

В работе должны присутствовать аналитические данные и статистика, а также схемы, таблицы, аналитические данные по годам, диаграммы и другие визуальные материалы по теме исследования, выполненные средствами ворд. Оригинальность работы должна быть более 50%. В рамках аналитической работы каждый студент получает индивидуальную тему. Примеры тем приведены в таблице:

№	Тема
1.	Теоретические основы логистической интеграции бизнес-процессов в международных транспортных коридорах
2.	Роль логистики в процессе формирования и развития международных транспортных коридоров
3.	Последовательность выполнения логистических операций в международных транспортных коридорах
4.	Сущность и содержание понятия международные транспортные коридоры, их значение в международной торговле.
5.	Характеристика составляющих элементов и компонентов международных транспортных коридоров
6.	Анализ логистических бизнес-процессов в международных транспортных коридорах
7.	Функционирование международных транспортных коридоров с точки зрения логистики на современном этапе
8.	Динамика основных показателей развития международных транспортных коридоров
9.	Особенности применения логистического подхода в международных транспортных коридорах в современных условиях
10.	Методические рекомендации по совершенствованию логистической интеграции бизнес-процессов в международных транспортных коридорах
11.	Повышение эффективности функционирования международных транспортных коридоров
12.	Перспективы развития международных транспортных коридоров в рамках реализации программ модернизации логистической инфраструктуры
13.	Оптимизация маршрутов товародвижения в рамках международных транспортных коридоров
14.	Сравнительный логистический анализ современных международных транспортных коридоров
15.	Логистический потенциал международного транспортного коридора «Север-Юг»
16.	Экономические, логистические показатели работы, объемы перевозок в современных международных транспортных коридорах
17.	Способы организации доставки товаров в международных транспортных коридорах между Россией и КНР
18.	Логистическая характеристика и показатели работы евро-азиатских международных транспортных коридоров
19.	Логистический потенциал международного транспортного коридора «Транссиб»
20.	Логистический потенциал международного транспортного коридора «Северный морской путь»

21.	Основные проблемы товародвижения в международных транспортных коридорах.
22.	Перспективы развития международного транспортного коридора в рамках программы развития инфраструктуры в Африке и Африканского союза
23.	Перспективы развития стран и регионов, по территории которых проходят международные транспортные коридоры
24.	Методика налаживания хозяйственных связей между контрагентами в международных транспортных коридорах на основе применения логистических инструментов.
25.	Цифровые технологии организации логистических процессов в международных транспортных коридорах.
26.	История формирования и развития международных транспортных коридоров и систематизация представлений об их логистической сущности.
27.	Приоритеты развития логистических процессов в международных транспортных коридорах в условиях нестабильной среды
28.	Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров.
29.	Обеспечение безопасности выполнения логистических операций в международных транспортных коридорах
30.	Модели, способы и механизмы управления логистическими процессами в международных транспортных коридорах.

Тема 2. Основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

Тестовые задания по теме 2

1. Верно ли, что транснациональные компании оказывают активное влияние на цены и объемы продаж сельскохозяйственных товаров?

- а) неверно
- б) верно

2. Верно ли, что организация стран – экспортеров нефти (ОПЭК) создана для защиты импортеров?

- а) верно
- б) неверно

3. К биржевым сырьевым товарам относятся (три варианта):

- а) природный газ
- б) хлопок
- в) зерновые
- г) сахар

4. Термин непродовольственные товары в международной торговле используется для характеристики следующих групп товаров (два ответа):

- а) товары широкого потребления
- б) товары промышленного назначения

- в) услуги по перевозке скоропортящихся продуктов питания
- г) товары для удовлетворения социальных потребностей общества

5. Экспорт продукции в разобранном виде для экспортера является:

- а) нет ощутимой разницы
- б) невыгодным
- в) выгодным, т.к. таможенные пошлины на детали ниже, чем на готовые изделия

6. Основную часть экспортных товаров России составляют:

- а) энергоресурсы
- б) продовольственные товары
- в) сырьевые ресурсы

7. Международный туризм относится:

- а) к рынку рабочей силы
- б) к рынку капиталов
- в) к рынку товаров
- г) к рынку услуг

8. Операции по поставке машин и оборудования включают (три ответа):

- а) монтаж оборудования
- б) возврат бракованной продукции
- в) гарантийное обслуживание
- г) обучение персонала, не относящееся к работе на данном оборудовании

9. Верно ли, что чем выше доля готовых изделий в экспорте, тем эффективнее участие страны в мирохозяйственных связях, в международном разделении труда?

- а) верно
- б) неверно

10. К небиржевым сырьевым товарам относятся:

- а) уголь
- б) сахар
- в) цветные металлы
- г) натуральный каучук.

Тема 3. Оценка эффективности государственного регулирования ВЭД в РФ.

ПИЗ по теме 3

Студентам необходимо ответить письменно на вопросы:

1. Дать свое видение понятия внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Что в него входит? У каждого студента должна быть индивидуальная трактовка термина.

2. Раскрыть предмет и отличительные признаки ВЭД. Привести примеры.

3. Перечислите и охарактеризуйте субъекты и объекты ВЭД (приведите конкретные примеры).

4. Охарактеризовать инфраструктуру ВЭД.

5. Пояснить разницу в терминах ВЭД и МЭО (международные экономические отношения).

6. Что включает в себя МЭО, какими МЭО обладает отличительными чертами и признаками?

Тема 4. Система государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.

ПКЗ по теме 4

Доклады выполняются в формате ppt и doc. В презентации 5-7 слайдов, в ворде 5-7 страниц доклада, поясняющего слайды презентации. В презентации необходимо отразить схемы, диаграммы, таблицы, и минимум текста, только заголовки, подписи таблиц и рисунков, текстовые блоки только в документе ворд.

У каждого студента своя тема. Примеры тем:

1. Экологические проблемы и риски для развития мировой экономики
2. Милитаризация и ее влияние на развитие мировой экономики.
3. Экзогенные угрозы и национальный экономический суверенитет.
4. Современные финансовые риски для ВЭД
5. Современные информационные риски для ВЭД
6. Современные геополитические риски для ВЭД
7. Динамика мировых цен и их влияние на экономическую безопасность РФ
8. Долларизация и дедолларизация мировой экономики и влияние на безопасность ВЭД
9. Протекционизм и локализация в мировой экономике: «эффект бумеранга» для ВЭД.
10. Современный кризис в международных грузоперевозках
11. Транспортные коридоры: новые схемы доставки товаров в РФ.
12. Современные риски для международных поставок во внешней торговле РФ
13. Разрушение глобальной цепи поставок: причины и последствия
14. Влияние климатических изменений на международные грузоперевозки.
15. Противоправные действия в международных грузоперевозках

- 16.Изменение географии международных перевозок
 17.Глобальная инфляция и ее влияние на международные грузоперевозки
- 18.Экономический суверенитет и экономическая безопасность РФ
 19.Политика недружественных стран, как источник угроз для внешнеэкономической деятельности РФ.
 20.Экономические отношения со странами ЕАЭС в свете экзогенных рисков для ВЭД РФ.
 21.Санкции и риски для экономической безопасности РФ
 22.Геополитические риски для РФ
 23.Государственная политика в РФ по преодолению угроз для ВЭД.
 24.Внешнеторговые риски в ВЭД.
 25.Валютные риски ВЭД.
 26.Хозяйственно-правовые риски в ВЭД.
 27.Международные риски в ВЭД.
 28.Экономические риски в ВЭД.
 29.Технологические риски в ВЭД.
 30.Национальная экономическая безопасность и ее укрепление в условиях международной экономической нестабильности.
 31.Управление рисками ВЭД на макроэкономическом уровне.
 32.Управление рисками ВЭД на уровне региона.
 33.Управление рисками на уровне ВЭД предприятия.

Тема 5. Система экспортного контроля в Российской Федерации

ПКЗ по теме 5

Студентам необходимо выполнить задание на основе исходных данных:

Организация по контракту должна поставить на экспорт 1600 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1605 т по цене 990 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 74,21руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 90,98 руб. за 1 долл.

Информация для расчета: Коэффициент выполнения экспортных контрактов ($K_{\text{вып}}$) рассчитывается по формуле (1):

$$K_{\text{вып}} = \frac{V_{\text{ф}}}{V_{\text{б}}} = \frac{\sum P_{\text{ф}} \times Q_{\text{ф}}}{\sum P_{\text{б}} \times Q_{\text{б}}}, \quad (1)$$

где $V_{\text{ф}}$ – фактическая выручка по экспортным контрактам за период,
 $V_{\text{б}}$ – выручка по заключенным экспортным контрактам за период,
 $P_{\text{ф}}$ – фактически сложившиеся цены при исполнении экспортного контракта,

$P_{\text{б}}$ – базовые цены при заключении экспортного контракта,
 $Q_{\text{ф}}$ – фактический физический объем экспорта за период,
 $Q_{\text{б}}$ – физический объем экспорта по заключенным экспортным контрактам.

Необходимо определить:

- 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму,

по цене, по курсу;

2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт изменения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

Тема 6. Организация внешнеэкономических связей в регионах.

ПИЗ по теме 6

Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Необходимо рассчитать эффективность путем сравнения показателей приобретения и использования отечественного и импортного оборудования за весь срок службы (табл. 1). При расчете цены потребления эксплуатационные расходы взяты за пять лет, т.е. период работы оборудования приравнен к отечественному. Учет фактора времени при сложении разновременных затрат (эксплуатационных расходов) не производить, так как срок осуществления затрат одинаков.

Экономический эффект импорта для собственного потребления, т.е. самим покупателем, рассчитывается по формуле:

$$\text{ЭИмп} = \text{ЦПотеч} - \text{ЦИмп}, \text{ где}$$

ЦПотеч – полные затраты на приобретение (изготовление) и использование импортозамещающей (альтернативной) продукции, руб.;

ЦИмп – полные затраты потребления импортного товара (продукции) за весь период его эксплуатации, руб.

Показатель экономической эффективности импорта товаров для собственного потребления рассчитывается по формуле:

$$\text{ЭФимп} = \text{ЦПотеч} / \text{ЦИмп},$$

Таблица 1 – Расчет эффективности импорта для собственного использования импортируемого товара

№ п/п	Показатель	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
1	Цена оборудования (контрактная цена)	20 000\$	1 520 000 руб.
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	10 000\$	50 000 руб.
3	Срок службы оборудования	7 лет	5 лет
4	Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.
5	Курс валюты	90,98 руб./\$	
6	Цена приобретения оборудования, руб.		
7	Эксплуатационные расходы за весь срок службы, руб.		
8	Цена потребления, руб.		
9	Эффект от импорта, руб.		
10	Эффективность импорта, руб./руб.		

Необходимо выполнить расчеты, заполнить таблицу и сделать выводы относительно влияния эксплуатационных расходов, контрактных цен оборудования, курса валюты на выбор варианта закупки. Ответы обосновать.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,1	10
КТ – 3	100	0,1	10
КТ – 4	100	0,1	10
КТ – 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2

Тема 2.
Тестирование.

КТ-3
Тема 3.
Практическое исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4
Тема 4.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-5
Тема 5.
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-6
Тема 6.
Практическое исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание</i>

<i>раскрытие выбранных понятий</i>		<i>всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы

с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает вопрос теоретического курса или задание определенного типа. На подготовку к ответу и выполнение задания дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

- 1) Понятие и сущность ВЭД. Структура ВЭД. Субъекты ВЭД
- 2) Формы организации ВЭД
- 3) Виды внешнеэкономических операций
- 4) Выход фирмы на внешний рынок. Маркетинговые исследования
- 5) Выход фирмы на внешний рынок. Поиск контрагентов
- 6) Информационная карта предприятия
- 7) Организация и управление ВЭД на предприятии. Формы организации ВЭД.
- 8) Классификация предприятий по формам собственности
- 9) Классификация предприятий по организационно-правовой форме (ОАО, ООО, ОДО)
- 10) Классификация предприятий по видам интеграции (холдинги, концерны, ФПП и т.п.)
- 11) Подготовка внешнеторговых сделок. Торговые партнеры на зарубежных рынках.
- 12) Внешнеторговый контракт (договор международной купли-продажи товаров).
- 13) Структура контракта
- 14) Виды контрактных цен
- 15) Виды ценовых скидок
- 16) Базисные условия поставок. Система ИНКОТЕРМС
- 17) Раздел внешнеторгового контракта: Упаковка и маркировка. Виды маркировки товаров

- 18) Раздел внешнеторгового контракта: Качество товаров. Система ИСО.
- 19) Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности: аккредитив
- 20) Международные расчеты во внешнеэкономической деятельности: ин-кассо
- 21) Внешнеторговые операции и техника их осуществления.
- 22) Международные арендные сделки. Лизинг. Виды лизинга
- 23) Договор лизинга
- 24) Методы расчета лизинговых платежей
- 25) Лизинг в Республике Беларусь
- 26) Посредники во внешнеэкономической деятельности. Виды посредни-ков
- 27) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: экспортные сделки
- 28) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: импортные сделки
- 29) Оценка эффективности внешнеторговых сделок: товарообменные сделки
- 30) Основы государственного регулирования внешнеэкономической дея-тельности Российской Федерации.

Типовые задания для зачета.

1. Схематично изобразите процесс взаимодействия сторон во внешне-торговой сделке с участием простого посредника.
2. В современных экономических условиях Российской Федерации следует использовать тарифные или нетарифные меры защиты? Ответ поясни-те с учетом современной санкционной ситуации.
3. Дайте оценку влияния санкций на экономику России и развитие ее внешнеэкономических связей.
4. Каким образом изменилась концепция внешнеэкономической ин-теграции России в связи с введением антироссийских санкций и ответных мер?
5. Приведите примеры ставок таможенных пошлин, устанавливаемых таможенным тарифом с дифференциацией по их видам.
6. Оказывает ли условие поставки СРТ Санкт-Петербург влияние на таможенную стоимость товара? Обоснуйте ответ.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫ-ПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одно-го правильного ответа из нескольких вариан-тов предложенных	1. Внимательно прочита-ть текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из пред-ложенных вариантов. 2. Внимательно прочи-	1. Международные торги стали одной из распро-страненных форм международной торговли::
		2. Квоты, вводимые Правительством РФ в целях обеспечения национальной безопасности России,

	<p>тать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>защиты внутреннего рынка, выполнения международных обязательств, — это квоты ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие 2. естественные 3. экспортные 4. исключительные 																
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="831 454 1426 1541"> <tr> <td data-bbox="831 454 1082 763"> <p>1) Организационная структура, которая имеет персонал служб, наделенный правом руководства и подчиняющийся главной штаб-квартире, — это структура ...</p> </td> <td data-bbox="1082 454 1426 763"> <p>А. линейно-штабная Б. функциональная В. дивизиональная Г. линейная</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 763 1082 1111"> <p>2) Специальную скидку получают:</p> </td> <td data-bbox="1082 763 1426 1111"> <p>А. покупатели крупных партий товара за обусловленный объем товарооборота Б. на пробные партии товара В. при покупке товара вне сезона Г. при условии покупки большего, чем оговорено, количества товара</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1111 1082 1328"> <p>3) Виды ставок пошлин, начисляемых в установленном размере за единицу облагаемых товаров, — это пошлины ...</p> </td> <td data-bbox="1082 1111 1426 1328"> <p>А. антидемпинговая Б. специфические В. специальные Г. адвалорные</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1328 1082 1541"> <p>4) Первым этапом при внесении поправок к ценам является поправка на:</p> </td> <td data-bbox="1082 1328 1426 1541"> <p>А. количество поставленных изделий Б. валюту предстоящей сделки В. комплектацию Г. срок предстоящей сделки</p> </td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между основными методами экономического анализа и областью их применения.</p> <table border="1" data-bbox="831 1632 1426 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1632 1177 1666">Вид убытка</th> <th data-bbox="1177 1632 1426 1666">Вид ущерба</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1666 1177 1823"> <p>1. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:</p> </td> <td data-bbox="1177 1666 1426 1823"> <p>ФОБ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1823 1177 1917"> <p>2. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:</p> </td> <td data-bbox="1177 1823 1426 1917"> <p>СИФ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1917 1177 2004"> <p>3. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных</p> </td> <td data-bbox="1177 1917 1426 2004"> <p>ФАС</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>1) Организационная структура, которая имеет персонал служб, наделенный правом руководства и подчиняющийся главной штаб-квартире, — это структура ...</p>	<p>А. линейно-штабная Б. функциональная В. дивизиональная Г. линейная</p>	<p>2) Специальную скидку получают:</p>	<p>А. покупатели крупных партий товара за обусловленный объем товарооборота Б. на пробные партии товара В. при покупке товара вне сезона Г. при условии покупки большего, чем оговорено, количества товара</p>	<p>3) Виды ставок пошлин, начисляемых в установленном размере за единицу облагаемых товаров, — это пошлины ...</p>	<p>А. антидемпинговая Б. специфические В. специальные Г. адвалорные</p>	<p>4) Первым этапом при внесении поправок к ценам является поправка на:</p>	<p>А. количество поставленных изделий Б. валюту предстоящей сделки В. комплектацию Г. срок предстоящей сделки</p>	Вид убытка	Вид ущерба	<p>1. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:</p>	<p>ФОБ</p>	<p>2. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:</p>	<p>СИФ</p>	<p>3. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных</p>	<p>ФАС</p>
<p>1) Организационная структура, которая имеет персонал служб, наделенный правом руководства и подчиняющийся главной штаб-квартире, — это структура ...</p>	<p>А. линейно-штабная Б. функциональная В. дивизиональная Г. линейная</p>																	
<p>2) Специальную скидку получают:</p>	<p>А. покупатели крупных партий товара за обусловленный объем товарооборота Б. на пробные партии товара В. при покупке товара вне сезона Г. при условии покупки большего, чем оговорено, количества товара</p>																	
<p>3) Виды ставок пошлин, начисляемых в установленном размере за единицу облагаемых товаров, — это пошлины ...</p>	<p>А. антидемпинговая Б. специфические В. специальные Г. адвалорные</p>																	
<p>4) Первым этапом при внесении поправок к ценам является поправка на:</p>	<p>А. количество поставленных изделий Б. валюту предстоящей сделки В. комплектацию Г. срок предстоящей сделки</p>																	
Вид убытка	Вид ущерба																	
<p>1. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:</p>	<p>ФОБ</p>																	
<p>2. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:</p>	<p>СИФ</p>																	
<p>3. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных</p>	<p>ФАС</p>																	

		сборов и страхованию товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несёт продавец товара:	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Признаки мировой цены – это ...</p> <p>1. Представительность</p> <p>2. наличие информации в печати</p> <p>3. платежи в свободно конвертируемой валюте</p> <p>4. совершение крупных экспортных и импортных сделок</p> <p>5. высокие экспортно-импортные тарифы</p> <p>1. регулируемость уровня цен государствами</p> <p>2. Расчетная цена участника внешнеэкономической сделки – это ...:</p> <p>1. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар</p> <p>2. нижний порог цены для участника сделки</p> <p>3. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах</p> <p>4. цена другой сходной сделки на сходный товар.</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеэкономическому контракту:</p> <p>1. является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции</p> <p>2. стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право</p> <p>3. не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан</p> <p>2. Расставьте в правильной последовательности методы минимизации затрат на обновление основного капитала:</p> <p>а) стабилизации курса рубля;</p> <p>б) использования возможностей международного лизинга; в) развития интеграционных связей;</p> <p>г) интернационализации производства и капитала;</p> <p>д) активизации инвестиционной деятельности..</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. В чем особенности направлений ведения ВЭД коммерческой фирмой? Объясните различия.</p> <p>а) валютные операции;</p> <p>б) финансово-кредитные операции;</p> <p>с) производственная кооперация;</p> <p>д) внешнеэкономическая деятельность;</p> <p>2. В чем заключается сущность воздействия на ВЭД фирмы? Поясните на примере понятия «затраты на ВЭД».</p> <p>а) государственные сборы;</p> <p>б) валютные ограничения;</p> <p>в) налогообложение;</p> <p>г) систему анализа;</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p>	<p>1. Каким образом возможна минимизация затрат на обновление основного капитала в сфере ВЭД?</p> <p>2. Что является базисом развития внешнеэкономической деятельности?</p>	

	<p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>ских связей?</p>
--	--	---------------------

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	40
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	30-39
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением

плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-

техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

2. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533074>

3. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532686> .

4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

8.2. Дополнительная литература

1. Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329048>

2. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит. Москва:ИНФРА-М. 2022

3. Организация и техника внешнеторговых операций: учебное пособие / под редакцией Н. В. Чернер. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-7567-1195-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266270>.

4. Сушко, В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3441-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275630>

5. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282068>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ

2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ

3. Федеральный закон "Об экспортном контроле" от 18.07.1999 N 183-ФЗ

4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"

5. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ

6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

7. Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2007 N 8788)

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANI-UM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <https://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- <http://base.consultant.ru> – правовая система «Консультант»
- <http://base.garant.ru> - правовая система «Гарант»
- <https://www.rusimpex.ru/> - Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт
- <https://customs.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
- <http://vch.ru/> - "Виртуальная таможня" Информационно-консультационная система
- <https://cmmarket.ru/> - Мировой товарный рынок
- <https://www.ereport.ru/> - Мировая экономика и мировые рынки
- <https://www.rusimpex.ru/Tr/index.htm> - Российский Центр внешней торговли
- <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- <https://mid.ru/> - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
- <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
- Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором

2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/