

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.06.03 Анализ региона: Арктика**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Авторы–составители:** канд. пол.наук, доцент кафедры международных отношений Е.Д.Пронякина

**Заведующий кафедрой международных отношений:** к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Таблица 1*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов</p> <p>Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ</p> <p>Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p> <p><b>на уровне умений:</b> Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности</p> <p>Умение анализировать современные международные конфликты</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в</p>

		<p>сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности.</p> <p>Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса</p> <p>Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов</p>
	ПК-10.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные инструменты анализа региональной ситуации</p> <p><b>Умение</b> использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.</p> <p><b>Умение</b> выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p> <p><b>на уровне навыков</b> Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ интеграционных процессов</p> <p><b>на уровне умений:</b> сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, 81 астрономических часов.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/42
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	52/39
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос (УО), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), тест (Т)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет – 5 семестр</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» реализуется после изучения:

Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Региональные аспекты современных международных отношений
Анализ региона: Постсоветское пространство
Введение в цели устойчивого развития

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание дисциплины и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

	Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля
			Аудиторная работа					Самост. работа	
			лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
всего	Из них в интерактивной	всего	в интерактивной			КСР			
1.	Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и	16	4		4			8	УО, ПЗ

	геостратегического региона.								
2.	История освоения Арктики: российский и мировой опыт	12	4		0			8	УО
3.	Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике	20	4		8			8	УО, Д
4.	Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе	14	4		4			6	УО, ПЗ
5.	Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств	22	6		6			10	Д, ПЗ
6.	Население Арктики и вопросы гуманитарного сотрудничества в регионе	24	6		6			12	ПЗ, Т
	<b>ВСЕГО (академ./астроном.)</b>	<b>108/8 1</b>	<b>28/2 1</b>		<b>28/21</b>			<b>52/3 9</b>	<b>Зачет</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО –устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т– тест, ПЗ-практическое задание

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

### *3.2. Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и геостратегического региона**

Основные подходы к выделению границ Арктики: астрономический, климатический, геоботанический, геокриологический, физико-географический, геотектонический, этногеографический, геополитический. Арктические территории и население арктических стран. Особенности геоэкономического положения Арктики. Историко-географические особенности освоения Арктики. Природные условия и ресурсы Арктики.

Правоприменения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Илулиссатская декларация (2008 г.). Понятие «исторических вод». Юридический статус морских внутренних вод. Правовой статус дна Северного Ледовитого океана. Юридический статус континентального шельфа. Национальные подходы к выделению материковой части территории Арктики.

Категории игроков в Арктике: арктические, приарктические и неарктические страны. Территориальные споры в Арктике. Особый статус Гренландии и Шпицбергена.

Арктический Статус РФ. Арктические владения РФ. Понятие Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ). Районы Крайнего Севера и приравненные к ним территории.

#### **Тема 2. История освоения Арктики: российский и мировой опыт**

Понятие «русская Арктика» и его обоснование в академической и политической литературе. Первые поселения на берегу Северного Ледовитого океана. Экспедиция С. Дежнева (1648-1660 гг.). Первая Камчатская экспедиция (1725-1729) и Великая Северная экспедиция (1733-1743); открытие Аляски и Чукотки. Полярные экспедиции 1820-1824 гг. Российско-американская компания на Аляске (1799-1867 гг.). Рост международного интереса к Арктике в конце XIX – начале XX в. Гражданская война и интервенция на Русском Севере.

Экспедиция Н.А.Э. Норденшельда (1878-1879 гг.). Норвежская полярная экспедиция Ф. Нансена (1893-1896). Вопрос открытия Северного полюса: экспедиции Ф. Кука и Р. Пири. Полет У.Нобиле над Северным Полюсом (1928 г.).

Советский период освоения Арктики. Полярные экспедиции О.Ю. Шмидта. Высокширотные воздушные экспедиции «Север-1» (1938) и «Север-2» (1948). Советские полярные станции. Дрейфующие полярные станции.

#### **Тема 3. Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике**

Минерально-ресурсный потенциал современной Арктики. Особенности расположения и распределения минеральных ресурсов в регионе. География добычи нефти и газа в Арктике. Международные проекты в сфере добычи углеводородов. Российские нефте- и газодобывающие



предприятия в Арктике: «Газпромнефть», «Лукойл», «НОВАТЭК». «Ямал-СПГ» как крупный экономический и геостратегический проект России.

Транспортно-логистическая сеть в Арктике. Положение Северо-Западного прохода. Северный морской путь (СМП) в арктической стратегии России: география, экономика и геополитика. История освоения СМП. Развитие ледокольного флота России.

Проблема развития СМП в контексте климатических, экономических и геополитических трансформаций. Таяние арктических льдов и расширение транспортной сети Арктики. Вопрос интернационализации СМП. Вопрос совместного освоения СМП и сопряжения СМП с проектом «Ледового шелкового пути».

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе**

Нормативно-правовая база присутствия неарктических игроков в регионе: Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (UNCLOS) и Договор о Шпицбергене (1920 г.). Арктические стратегии России, США, Канады и Северных стран. Арктическая стратегия Китая. Интересы Индии, Сингапура, Южной Кореи и Японии в Арктике. Арктическая политика БРИКС.

Арктический Совет: цели и задачи создания, основные сферы деятельности. Особенности структуры Арктического Совета. Будущее АС как системообразующей организации в Арктике после февраля 2022 года.

Межрегиональное сотрудничество в Арктике. Совет Баренцева/Евроарктического региона: цели, задачи, особенности деятельности. Совет министров Северных стран. Северный форум: приоритеты деятельности. Приоритеты политике «Северного измерения» ЕС. Программы приграничного сотрудничества (ППС) для развития Арктики.

#### **Тема 5. Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств**

Арктика как зона повышенного геополитического интереса арктических и неарктических государств. Вопросы безопасности во внешнеполитических стратегиях арктических и приарктических (Исландия, Финляндия, Швеция) государств.

Военно-политическая ситуация в Арктике в XXI в. Функции военной силы ведущих стран Арктики. Проблема наращивания военных потенциалов в Арктике. География военно-морских баз в Арктике. Арктическая стратегия и военные учения НАТО в Арктике. Арктические войска стран региона. Международные соглашения между арктическими странами в области поиска и спасения терпящих бедствия, в области предотвращения разливов нефти. Проблемы охраны ресурсов в Арктике.

#### **Тема 6. Население Арктики и вопросы гуманитарного сотрудничества в регионе**

Распределение арктических этносов по странам проживания. Проблемы малочисленных народов Арктики. Определение и правовой статус малочисленных коренных народов в российском законодательстве. Международные формы сотрудничества коренных народов Арктики. Проблема оттока населения из Арктики и угроза сохранения традиционных промыслов и образа жизни МКН. Проблема арктических городов.

Вопросы устойчивого развития Арктики в арктических стратегиях региональных и внерегиональных игроков. Международное гуманитарное сотрудничество в Арктике. Международное научно-техническое сотрудничество в Арктике: МАНК.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Таблица 5*

<i>Тема (раздел)</i>	<i>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и геостратегического региона.	УО, ПЗ
Тема 2. История освоения Арктики: российский и мировой опыт	УО
Тема 3. Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике	УО,Д
Тема 4. Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе	УО, ПЗ
Тема 5. Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств	Д,ПЗ
Тема 6. Население Арктики и вопросы гуманитарного сотрудничества в регионе	ПЗ,Т

#### 4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса или выступления по темам*

##### **Тема 1. Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и геостратегического региона**

1. В чем заключается секторальный подход к делению Арктики?
2. Какие категории вод есть в Арктике?
3. Что государство может делать в своей 200-мильной экономической зоне?
4. Чем различаются «арктические» и «приарктические» государства? Перечислите их.
5. В чем заключается особый статус Гренландии в Арктике?

6. Перечислите моря Северного Ледовитого океана, прилегающие к территории РФ с Запада на Восток.

## **Тема 2. История освоения Арктики: российский и мировой опыт**

1. Когда и где возникли первые русские поселения в Арктике?
2. Какие территории были открыты в результате Камчатских экспедиций В. Беринга?
3. Каковы были причины продажи Аляски в 1867 году?
4. Кто первым прошел Северный морской путь целиком? А за одну навигацию?
5. Что такое «дрейфующая полярная станция»?
6. Кто и когда открыл Северный Полюс?

## **Тема 3. Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике**

1. Какие виды природных ресурсов есть в Арктике?
2. Какими природными ресурсами богата АЗРФ?
3. Перечислите нефте- и газодобывающие компании России, работающие в Арктике.
4. С какими проблемами сталкиваются страны, ведущие экономическую деятельность в Арктике?
5. Назовите совместные международные компании по добыче полезных ископаемых и углеводородов в Арктике.
6. Где находится «Ямал-СПГ»?

## **Тема 4. Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе**

1. Кто, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. имеет право вести разведывательную/научно-исследовательскую деятельность в Арктике?
2. На чем основаны претензии неарктических игроков?
3. Какие вопросы входят в компетенцию Северного Совета?
4. Какие регионы России входят в СБЕАР?
5. На каких нормативно-правовых документах основана политика ЕС в Арктическом регионе?
6. Какие программы приграничного сотрудничества в Арктике Вы знаете?

### *Примерные темы докладов*

## **Тема 3. Экономический потенциал арктических государств и транспортно-логистическая сеть в Арктике**

1. Ресурсный потенциал русской Арктики: месторождения, компании, проекты.
2. Международные экономические и энергетические проекты в АЗРФ.

3. СМП: география, инфраструктура, «опорные» точки.
4. СМП: финансовые затраты на реализацию и окупаемость проекта.
5. СМП: альтернативные и конкурирующие транспортно-логистические проекты в Арктике.
6. Правовые, политические и экономические проблемы освоения Арктики.

**Тема 5. Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств**

1. Вопросы безопасности в Арктической стратегии РФ.
2. Вопросы безопасности в арктической стратегии США.
3. Военная стратегия НАТО в отношении Арктики.
4. Оборонные стратегии Северных стран: Арктическое измерение.
5. Военный потенциал арктических государств.
6. Возможность открытого военного противостояния и демилитаризации Арктики.

*Примеры практических заданий по дисциплине*

**Тема 1. Арктика: подходы к определению и общая характеристика геоэкономического и геостратегического региона**

*Задание 1*

На контурной карте показать климатическую, географическую, геологическую, социально-экономическую и политическую границы Арктики. За каждую верно проведенную границу полагается балл.

*Задание 2*

На контурной карте показать границы территориальных вод и исключительных экономических зон всех арктических государств.

**Тема 4. Нормативно-правовая база и институциональное измерение межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе**

*Задание 1*

На основе текста Международной конвенции ООН по морскому праву 1982 г. составьте список видов активности, доступных арктическим и неарктическим игрокам.

*Задание 2*

Подготовьте аналитическую записку по деятельности одной из международных организаций в Арктике. Выбор организации студент должен согласовать с преподавателем. При подготовке задания рекомендуется использовать сайт организации. Объем записки: 4-6 листов (14 Times New Roman).

### *Задание 3*

Составьте сводную таблицу по международным региональным советам Арктики. В таблице должны быть отражены следующие параметры:

- Название организации
- Год основания и уставной документ
- Участники (по категориям – члены, ассоциированные члены, наблюдатели и т.д.)
- Сферы деятельности
- Цели и приоритеты

Таблица должна сопровождаться коротким комментарием (1-2 листа А4) об эффективности международного сотрудничества в Арктике на основе данных об организациях. Задание может выполняться как индивидуально, так и в группах (до 4 человек) на семинарском занятии или в качестве СРС – вне аудитории. Каждый критерий в таблице оценивается преподавателем отдельно, включая текст вывода. При выполнении задания студенту разрешается пользоваться Интернет-источниками.

## **Тема 5. Вопросы национальной и международной безопасности в Арктике и развитие военного потенциала арктических государств**

### *Задание 1*

Подготовить анализ стратегий Дании, Норвегии, Канады, России, США, НАТО, НОРДЭФКО, ЕС в Арктике (на выбор одна из организаций или стран). Аналитическая записка должна включать в себя сведения о военном потенциале стран в регионе, о военных учениях, об основных декларируемых угрозах, о возможных союзниках и соперниках. Объем записки – 5-7 листов. Задание выполняется индивидуально.

### *Задание 2*

Обозначить на контурной карте военные базы США, НАТО и России. Задание можно выполнять как в печатном виде (на бумажной карте), так и в электронном виде. Названия баз необходимо подписать.

## **Тема 6. Население Арктики и вопросы гуманитарного сотрудничества в регионе**

### *Задание*

Выбрать одну из областей: здравоохранение, транспортная доступность, образование, экология, развитие городов. Далее по выбранной области найти и проанализировать международный проект, реализуемый в Арктике. Необходимо представить информацию о:

- Целях проекта
- Сроках реализации проекта
- Целевых группах населения, на потребности которых ориентирован проект
- Цели/целях устойчивого развития, достижению которых способствует проект

Работа выполняется индивидуально или группой из двух человек.

### ***Примеры тестовых заданий***

Тестирование проводится на последнем семинарском занятии и включает в себя закрытые вопросы с одним вариантом ответа по всем темам курса. Цель тестирования – проверить знания, которые остались у студента по итогу освоения дисциплины. Баллы за тест суммируются с балльными показателями студента за семестр. Вопрос выглядит так:

*Арктически совет:*

- A. Имеет статус международной неправительственной организации*
- B. Не имеет полномочий рассматривать военные вопросы*
- C. Является организацией по продвижению и защите интересов коренных народов Арктики*
- D. Создан с целью ограничить доступ неарктических государств в Арктику*

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Зачет проводится в устной форме по вопросам. В зависимости от количества баллов, набранных студентом в течение семестра, преподаватель имеет право выбрать от одного до трех вопросов из списка.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Таблица 6**

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-4.2	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов
ПК-10.2	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.	Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные подходы к выделению границ Арктики.

2. Общая характеристика Арктики как международного региона.
3. Правовой, геоэкономический и геостратегический статус АЗРФ.
4. Особенности освоения Арктики. Феномен «русской Арктики».
5. Категории и особенности поведения международных акторов в Арктике.
6. Подходы к определению правового статуса дна Северного Ледовитого океана.
7. Подходы арктических и приарктических государств к разграничению материковой и шельфовой зоны в Арктике.
8. Вопрос интернационализации Арктики в международной повестке.
9. Приоритетные направления международного сотрудничества в Арктике.
10. Арктический Совет: цели и задачи создания, основные сферы деятельности
11. Совет Баренцева/Евроарктического региона как пример сотрудничества между регионами Арктики.
12. Арктические стратегии стран Северной Европы: общие черты и различия.
13. Особенности национальной арктической стратегии Канады.
14. Общая характеристика внешней политики США в Арктике.
15. Арктический вектор во внешней политике Европейского союза.
16. Интересы Китая в арктическом регионе.
17. Особенности внешнеполитических стратегий неарктических государств в регионе.
18. Формы международного сотрудничества коренных народов Арктики.
19. Ресурсный потенциал Арктики и энергетическая стратегия РФ в регионе.
20. Климатические и экологические проблемы в Арктике. Глобальное потепление и таяние ледников.
21. Выделить приоритеты сотрудничества неарктических стран в Арктической Зоне РФ.
22. Дать характеристику географии добычи нефти и газа в Арктике. Указать на карте основные месторождения на территории АЗРФ.
23. Перечислить крупные международные проекты в сфере добычи углеводородов в Арктике.
24. Оценить проекты создания транспортно-логистических систем под международным управлением
25. Дать характеристику программ Международного научного арктического комитета.
26. Дать характеристику проблемам наращивания военных потенциалов в Арктике.
27. Дать характеристику географии военно-морских баз в Арктике.
28. Перечислить военные учения НАТО в Арктике за последние 5 лет.
29. Оценить перспективы милитаризации/демилитаризации Арктики.

30. Сравнительная характеристика военного потенциала арктических стран в регионе.
31. Перечислить и показать на карте территориальные споры Канады с США и Данией.
32. Дать определение понятия «исторических вод».
33. Дать определение юридического статуса морских внутренних вод.
34. Сравнить ледокольный флот России с ледокольными флотами других арктических государств.
35. Показать на карте Северный морской путь и основные его порты.
36. Перечислить особенности и возможные проблемы навигации в Северном Ледовитом океане.
37. Привести пример успешного примера международного гуманитарного сотрудничества в Арктике с участием Российской Федерации.
38. Перечислить основные положения Оттавской Декларации.
39. Привести классификацию населенных пунктов в Арктике.
40. Предложить возможные пути решения одной из проблем малочисленных коренных народов Арктики.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

### ***Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:***

***Таблица 7***

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

**Оценка «зачтено» (с баллами 51-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует**

Результативно сравнивает модели региональной интеграции,

Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов



Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы, питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Сравнивает модели региональной интеграции, свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Проводит анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Не в полном объеме выделяет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы, питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

**Оценка «не зачтено» (с баллами 0-51) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не может сравнивать модели региональной интеграции, не оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

С трудом проводить анализ региона, осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Не может выявить особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Не определяет типологию конфликта, с большими ошибками осуществляет анализ этапов конфликта, не определяет круг участников процесса урегулирования, не оценивает факторы, питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Не демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Не умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

#### *Описание системы оценивания*

*Таблица 8*

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-----------------

Устный опрос	<p>Корректность и полнота ответов</p> <p>Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</p> <p>Способность к ситуативной аналитической деятельности</p>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>соблюдение регламента (15 мин.);</p> <p>характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</p> <p>структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</p> <p>характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</p>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> теории МО; ведущих теорий международной интеграции</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	<p>Во время тестирования студенту запрещено пользоваться техническими средствами. На прохождение теста отводится фиксированное время: 40 минут или 1 час (в зависимости от количества вопросов)</p>	<p>Верный ответ на один вопрос = 1 балл</p>
Практическое задание	<p>При оценке практического задания учитываются следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность выполнения</li> <li>- время выполнения</li> <li>- оригинальность (при оценке текста и таблиц)</li> <li>- полнота информации</li> </ul>	<p>Для разных заданий используется разное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с контурными картами – до 6 баллов</li> <li>- Аналитические записки – до 10 баллов. Оценка складывается из оценки текста и его презентации на семинаре.</li> </ul>
Участие в научных мероприятиях, посвященных арктической тематике	<p>Степень участия: слушатель, докладчик, автор статьи, член проектной группы</p>	<p>В зависимости от степени участия и уровня мероприятия студенту может быть начислено от 3 (за участие в качестве слушателя на институтском мероприятии) до 20 (за работу в проектной группе и подготовку текста статьи) баллов. Участие в мероприятиях должно быть подтверждено документально – программой конференции, сертификатом участника, рукописью статьи и т.д.</p>
Зачет	<p>Критерии оценивания знаний студента на зачете приведены ниже. Зачет может выставляться по сумме полученных за семестр баллов – при заявленном желании студента и</p>	<p>Максимальная оценка за ответ на зачете – 30 баллов (по 10 баллов за вопрос). В зависимости от количества баллов за семестр, студент отвечает на 2 или 3 вопроса из списка.</p>

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

Зачет проводится по списку вопросов в устной форме. Преподаватель самостоятельно выбирает вопросы из списка. Количество вопросов может варьироваться от 1 до 3, в зависимости от балльно-рейтинговых показателей студента. При подготовке к ответу на зачете студент может использовать наработанные в процессе обучения материалы, если они есть в письменном или распечатанном виде. Перед началом зачета студент обязан уведомить преподавателя о наличии у него таких материалов.

#### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить

позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

#### **Тема 1. Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения.**

##### Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

##### Дополнительная литература

1. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
2. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

#### **Тема 2. Изменение климата в Арктике и его последствия.**

##### Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

##### Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

#### **Тема 3. Проблемы международно-правового статуса арктических территорий**

##### Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по

международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

Дополнительная литература

1. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.

2. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

#### **Тема 4. Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе**

Основная литература

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 и 2 тома. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL:

<https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>

2. Конышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.

4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.

6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

#### **Тема 5. Национальные стратегий арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ.**

Основная литература

3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. Том 1. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL:

<https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>

2. Конышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. : Либроком, 2009/
7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics // 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

## **Тема 6. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе**

### **Основная литература**

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

### **Дополнительная литература**

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics // 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

## **Тема 7. Энергетическое сотрудничество в Арктике.**

### **Основная литература**

1. Кобышев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.: Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279->

2018-10010

2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

### **Тема 8. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике.**

Основная литература

1. Кобышев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/

3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 и 2 тома. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

2 Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. 4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics// 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

### **Тема 9. Международное научно- исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние.**

Основная литература

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

2. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.

- 2 Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

3. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.

### **Тема 10 Проблемы международной безопасности в современной Арктике.**

Основная литература

2. Кобышев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие



для студентов вузов М.: Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/

3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

4.

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>

2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.

4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.

6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. : Либроком, 2009/

7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics // 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

**Тема 11. Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества..**

Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017

2. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.

2. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. : Либроком, 2009

3. Schmidt, J.I., Aanesen, M., Klokov, K.B., Khrutshev, S., Hausner, V.H. Demographic and economic disparities among Arctic regions // Polar Geography, 2015

<http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>

4 Klokov, K.;Mikhailov, V. 2016. Dependence of traditional reindeer herding of Siberian indigenous peoples on climate conditions: regional aspect. Sgem 2016, Bk 3: Anthpology, Archaeology, History & Philosophy Conference Proceedings, Vol. I. Pages: 45-51.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1 Основная литература**

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и

- магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Жильцов С.С. Арктика : регион будущего развития. – М.: Аспект Пресс. 2022. – 319 с.
  3. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
  4. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс,2013,
  5. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутовидр.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016.URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
  6. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139
6. Международное научное сотрудничество в Арктике : [ежегодный семинар с международным участием, 24 октября 2017] / Санкт-Петербургский государственный университет ; под редакцией Н. К. Харлампьевой. - Санкт-

Петербург : Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2017. - 144 с

7. Пилясов А. Н., Замятина Н. Ю., Рябова Л. А. (канд. экон. наук) Освоение Арктики 2.0 : продолжение традиций советских исследований / А. Н. Пилясов, Н. Ю. Замятина, Л. А. Рябова [и др.] ; под редакцией А. Н. Пилясова. - Москва : URSS : КРАСАНД, 2022. – 424 с.
8. Klokov, K.; Mikhailov, V. 2016. Dependence of traditional reindeer herding of Siberian indigenous peoples on climate conditions: regional aspect. Sgem 2016, Bk 3: Anthrpology, Archaeology, History & Philosophy Conference Proceedings, Vol. I. Pages 45-51
9. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics // 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057
10. Schmidt, J.I., Aanesen, M., Klokov, K.B., Khrutshev, S., Hausner, V.H. Demographic and economic disparities among Arctic regions // Polar Geography, 2015 <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>

### *7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. URL: <http://government.ru/media/files/2RpSA3sctElhAGn4RN9dHrtzk0A3wZm8.pdf>

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. Замятина Н.Ю. Регионы и города Арктики: специфика социально-экономического развития (зарубежный опыт и российские реалии). Курс лекций // Открытые видеолекции учебных курсов МГУ. Портал Teach-in. URL: <https://teach-in.ru/course/regions-of-the-arctic> (дата обращения 15.11.2022)
2. ExportVictoria. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.business.vic.gov.au/operating-a-business/export/grants-assistance/export-grants>
3. State Supply Commission of Western Australia. Agreements affecting the operation of the Buy Local Policy. (2009). [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.ssc.wa.gov.au/search.asp?query=Buy+local&go=GO>
4. World Trade Organization. Trade Policy Review: Canada (2011) [Электронный ресурс]

/ Режимдоступа: [http://wto.org/english/tratop\\_e/tpr\\_e/tp346\\_e.htm](http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp346_e.htm)

5. World Trade Organization. Trade Policy Review: India (2011) [Электронныйресурс] /

Режимдоступа: [http://wto.org/english/tratop\\_e/tpr\\_e/tp349\\_e.htm](http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp349_e.htm)

11. Arctic Human Development Report (AHDR). — Reykjavik : Stefansson Arctic Institute, 2004—2015.
  12. Canada Year Book: 2011. — Ottawa : Statistics Canada, 2011.
  13. Iceland in Figures 2016. Vol. 21. Reykjavík : Statistics Iceland, 2016.
  14. Schmidt, J. I. Demographic and economic disparities among Arctic regions / J. I. Schmidt [and others] // Polar Geography. — 2015. — Vol. 38. — Iss. 4. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>(датаобращения: 28.02.2017).
  15. Nordic Statistics 2015. — Copenhagen : Nordisk Ministerråd, 2015.
  16. Statistical Yearbook of Norway 2013. — Oslo : Statistics Norway, 2013.
  17. The European Union and the Arctic region. Communication from The Commission to The European Parliament and The Council // <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0763&qid=1488563399446&from=EN>
  18. The Statistical Abstract of the United States 2016. — Lanham :Bernan Press, 2015.
  19. FedStats [Site]. URL: <https://fedstats.sites.usa.gov> (дата обращения: 28.02.2017). (Федеральная статистическая служба США.)
  20. Федеральная служба государственной статистики РФ /URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
  21. Statistics Faroe Islands [Site]. URL: <http://www.hagstova.fo> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Фарерских островов.)
  22. Statistics Sweden [Site]. URL: <http://www.scb.se> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Швеции.)
  23. StatisticsNorway [Site]. URL: <http://www.ssb.no> (датаобращения: 28.02.2017). (Центральное статистическое бюро Норвегии.)
  24. StatisticsFinland [Site]. URL: <http://www.stat.fi> (датаобращения: 28.02.2017). (Национальная статистическая служба Финляндии.)
  25. Statistics Greenland [Site]. URL: <http://www.stat.gl> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Гренландии.)
  26. StatisticsCanada. [Site]. URL: <http://www.statcan.gc.ca> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба при Правительстве Канады.)
- Statistics Iceland. [Site]. URL: <http://www.statice.is> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Исландии.)

### 7.5. Иные источники

Не используются

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Б1.В.ДВ.06.03 «Анализ региона: Арктика» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

*Таблица 9*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.