

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:58:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД. В.03 «Инвестиции»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.03 «Инвестиции» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Инвестиции» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компете нции **</b>	<b>Наименование компетенции **</b>	<b>Код индикато ра достижен ия компетен ций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат**</b>
	УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Разрабатывает проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК ОС-2.2 З-1 Знает методы и принципы разработки инвестиционного проекта УК ОС-2.2 У-1 Умеет применять методы разработки инвестиционного проекта

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.03 «Инвестиции» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа на очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 30 ак.ч., в том числе 14 ак.ч. лекций и 16 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 42 ак.ч.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14 ак.ч., в том числе 6 ак.ч. лекций и 8 ак.ч семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 58 ак.ч.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина ФТД.В.03 «Инвестиции» является факультативной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана профиля «Финансы и кредит» и изучается в 5 семестре по очной форме обучения и 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины ФТД.В.03 «Инвестиции» опирается на знание дисциплин в области экономики, таких как Б1.О.07 «Микроэкономика», Б1.О.08 «Макроэкономика», Б1.О.10 «Финансовая математика». Дисциплина ФТД.В.03 «Инвестиции» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты», Б1.В.11 «Корпоративные финансы», Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка бизнеса».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 42 ак.ч. по очной форме обучения и 58 ак.ч. по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о ль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Экономическая сущность и природа инвестиций	12	2			2								8	Т
Тема 2	Финансирование инвестиций	12	2			2								8	Т
Тема 3	Реальные инвестиции	12	2			4								6	Т
Тема 4	Финансовые инвестиции	12	2			4								6	Т
Тема 5	Методы оценки эффективности инвестиций	12	2			2								8	Т
Тема 6	Инвестиционная политика государства	12	4			2								6	Т
Промежуточная аттестация															зачет
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>			<b>16</b>								<b>42</b>	

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Период промежуточной				
			Период теоретического обучения							

							аттестации (сессия)						аттестации		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о ль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая сущность и природа инвестиций	12	1			1							10	Т	
Тема 2	Финансирование инвестиций	12	1			1							10	Т	
Тема 3	Реальные инвестиции	12	1			2							9	Т	
Тема 4	Финансовые инвестиции	12	1			2							9	Т	
Тема 5	Методы оценки эффективности инвестиций	12	1			1							10	Т	
Тема 6	Инвестиционная политика государства	12	1			1							10	Т	
Промежуточная аттестация														зачет	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>			<b>8</b>							<b>58</b>		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы. УК ОС-2.2**

Инвестиционная деятельность. Фазы инвестиционной деятельности. Этапы осуществления инвестиционной деятельности. Инвестирование и финансирование. Принципы финансирования.

Сущность инвестиций. Экономическое и финансовое определения инвестиций. Пассивные и активные инвестиции. Функции инвестиций: регулирующая функция, распределительная функция, индикативная функция. Структура инвестиций.

Классификация инвестиций по признакам. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и непрямые инвестиции. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные инвестиции. Государственные, частные, совместные иностранные инвестиции. Начальные и текущие инвестиции. Инвестиции на возмещение основного капитала и инвестиции на расширение производства. Инвестиции на приобретение ценных бумаг других предприятий и на инновационные технологии. Низкорисковые и высокорисковые инвестиции. Первичные инвестиции, реинвестиции и дезинвестиции. Низкопривлекательные и высокопривлекательные инвестиции. Венчурные инвестиции.

### **Тема 2. Финансирование инвестиций. УК ОС-2.2**

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Государственные ресурсы и инвестиционные ресурсы предприятий в структуре источников финансирования инвестиционных проектов.

Собственные, привлеченные и заемные источники финансирования инвестиций на предприятии. Чистая прибыль как собственный источник финансирования инвестиций. Амортизационные отчисления как собственный источник финансирования инвестиций.

Привлеченные источники инвестиций: страховое возмещение, средства дольщиков, бюджетные ассигнования, размещение акций (IPO и SPO).

Использование заемных источников инвестиций: займы, коммерческий, банковский и государственный кредит; инвестиционный налоговый кредит; лизинг, форфейтинг, франчайзинг; проектное финансирование.

Методы финансирования инвестиций: самофинансирование, акционерное финансирование, заемное финансирование, государственное финансирование, смешанное финансирование, лизинг.

Формы финансирования инвестиций. Эмиссия акций как форма акционерного финансирования. Кредиты, облигационный займ и заемные средства населения как формы заемного финансирования. Инвестиционные проекты, целевые программы как формы государственного финансирования. Финансовый и оперативный лизинг как формы лизинга.

Способы финансирования инвестиций. Концессии в инвестиционной сфере. Деятельность совместных предприятий. Особые экономические зоны. Международный лизинг.

### **Тема 3. Реальные инвестиции. УК ОС-2.2**

Сущность реальных инвестиций. Обязательные инвестиции. Инвестиции в повышение эффективности деятельности фирмы. Инвестиции в расширение и модернизация производства.

Формы реальных инвестиций. Свойства реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями предприятия. Принципы формирования программы реального инвестирования на предприятии.

Преимущества реальных инвестиций перед другими видами инвестиционных вложений.

### **Тема 4. Финансовые инвестиции. УК ОС-2.2**

Сущность финансовых инвестиций. Формы финансовых инвестиций. Особенность финансовых инвестиций. Долгосрочные и краткосрочные финансовые инвестиции. Иностраные финансовые инвестиции. Доход от инвестиций в финансовые активы (доходность финансовых инвестиций).

Особенности вложения денежных средств в различные виды ценных бумаг. Показатели оценки качества ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиционного портфеля. Классификация финансовых инвестиций по срокам, видам активов и направлениям инвестирования. Этапы процесса управления финансовым инвестированием.

Фундаментальный и технический анализ в финансовом инвестировании.

### **Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций. УК ОС-2.2**

Сущность экономической эффективности инвестиций. Оценочные показатели экономической эффективности. Основные виды социальных

результатов инвестиций. Проблемы определения эффективности инвестиций.

Типовая методика определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники в СССР. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования в транзитивной экономике России. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов в современной России.

Критерии коммерческой оценки инвестиций: финансовая состоятельность вложений (финансовая оценка) и эффективность инвестиций (экономическая оценка). Деление на динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций.

Динамические методы оценки эффективности инвестиций: чистая текущая стоимость инвестиций, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли (доходности), срок окупаемости инвестиций.

## **Тема 6. Инвестиционная политика государства. УК ОС-2.2**

Инвестиционная система. Центральный банк как регулятор инвестиционных процессов (посредством введения ограничения или стимулов). Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ). Агентство стратегических инициатив и Агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям в России.

Управление инвестициями (инвестиционными отношениями). Управление инвестиционными процессами на макроуровне. Инвестиционный механизм как средство управления инвестициями. Управление инвестициями на микроуровне.

Регулирование инвестиционной деятельности в России. Налоговое регулирование. Регулирование рынка ценных бумаг. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов.

Цель, задачи и механизм реализации инвестиционной политики государства. Этапы отраслевой инвестиционной политики. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы его определяющие и методы оценки. Инвестиционная привлекательность и методы ее оценки.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.03 «Инвестиции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование.

#### Тема 1. Экономическая сущность и природа инвестиций.

##### Тестовые задания:

1. Что из перечисленного является определением инвестиционной деятельности? (выберите единственный правильный ответ):

- Планомерный процесс привлечения денежных средств
- Период осуществления инвестиционного проекта
- Вложение инвестиций и совокупность практических действий по их реализации
- Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат

предприятия

2. Какие из перечисленных принципов характерны для финансирования? (выберите все правильные ответы):

- а) Принцип плановости
- б) Принцип целевой направленности
- в) Принцип диверсификации
- г) Принцип безвозвратности (для государственных инвестиций)

3. Установите соответствие между этапами инвестиционной деятельности и их содержанием:

Этапы	Содержание
1. Исследование, планирование и разработка проекта	А) Непосредственное осуществление запланированных действий
2. Реализация проекта	Б) Мониторинг хода работ и внесение корректировок
3. Текущий контроль и регулирование	В) Анализ итогов и эффективности по завершении
4. Оценка и анализ достигнутых результатов	Г) Прединвестиционная стадия, разработка концепции

## Тема 2. Финансирование инвестиций.

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных принципов характерен для бюджетного финансирования инвестиций? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Безусловная возвратность
- б) Целевой характер использования средств
- в) Ориентация на максимальную прибыль
- г) Отсутствие контроля за использованием

2. Какие из перечисленных источников финансирования инвестиций относятся к собственным средствам инвестора? (выберите все правильные ответы):

- а) Бюджетные кредиты
- б) Средства от продажи акций
- в) Амортизационные отчисления
- г) Нераспределенная прибыль

3. Установите соответствие между видами амортизации и их характеристиками:

Вид амортизации	Характеристика
1. Традиционная амортизация	А) Учитывает физический износ основного капитала
2. Промышленная амортизация	Б) Учитывает моральный износ из-за НТП
3. Техническая амортизация	В) Учитывает физический и частично моральный износ

## Тема 3. Реальные инвестиции.

Тестовые задания:

1. Какое из следующих утверждений наиболее точно раскрывает

сущность реальных инвестиций? (выберите единственный правильный ответ):

а) Краткосрочные вложения в ценные бумаги с целью получения спекулятивного дохода

б) Долгосрочные вложения, направленные на преобразование ресурсов в отрасли материального и нематериального производства для достижения экономического эффекта

в) Вложения средств в иностранную валюту и драгоценные металлы

г) Финансирование текущих операционных расходов предприятия

2. Какие из перечисленных видов вложений относятся к реальным инвестициям? (выберите все правильные ответы):

а) Покупка акций на фондовой бирже

б) Приобретение нового оборудования

в) Строительство нового производственного цеха

г) Открытие депозитного счета в банке

3. Установите соответствие между видами реальных инвестиций и их характеристиками:

Виды инвестиций	Характеристика
1. Обязательные инвестиции	А) Направлены на снижение затрат предприятия
2. Инвестиции в повышение эффективности	Б) Необходимы для продолжения деятельности компании
3. Инвестиции в расширение производства	В) Используются для увеличения объема выпуска товаров

#### Тема 4. Финансовые инвестиции

##### Тестовые задания:

1. Какой показатель эффективности инвестиций рассчитывается как отношение суммы инвестиций к величине чистой прибыли? (выберите единственный правильный ответ):

а) Рентабельность инвестиций

б) Срок окупаемости инвестиций

в) Чистая текущая стоимость

г) Учетная норма прибыли

2. Какие из перечисленных инструментов относятся к финансовым инвестициям? (выберите все правильные ответы):

а) Приобретение патентов и лицензий

б) Банковские депозиты

в) Облигации

г) Закупка сырья для производства

3. Установите соответствие между видами финансовых инвестиций и их характеристиками:

Виды инвестиций	Характеристика
1. Банковские депозиты	А) Долговые обязательства с выплатой процента и погашением номинала
2. Облигации	Б) Денежные средства, размещаемые на счетах для

	хранения
3. Акции	В) Форма движения ссудного капитала
4. Кредиты	Г) Ценные бумаги, дающие право на часть прибыли предприятия

## Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций

### Тестовые задания:

1. Какой показатель эффективности инвестиций рассчитывается как отношение эффекта к капитальным вложениям? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Срок окупаемости
- б) Общая экономическая эффективность
- в) Рентабельность инвестиций
- г) Коэффициент приведения

2. Какие из перечисленных показателей относятся к динамическим методам оценки эффективности инвестиций? (выберите все правильные ответы):

- а) Статический срок окупаемости
- б) Чистая текущая стоимость (NPV)
- в) Внутренняя норма прибыли (IRR)
- г) Учетная норма прибыли

3. Установите соответствие между принципами оценки эффективности инвестиций и их содержанием:

Принцип оценки	Содержание
1. Принцип оценки возврата инвестируемого капитала	А) Учет разных уровней риска и продолжительности проектов
2. Принцип приведения к настоящей стоимости	Б) Формирование денежного потока за счет чистой прибыли и амортизации
3. Принцип дифференцированной ставки процента	В) Выбор ставки дисконтирования в зависимости от целей оценки
4. Принцип гибкой системы использования ставки процента	Г) Учет увеличения стоимости денег во времени

## Тема 6. Инвестиционная политика государства

### Тестовые задания:

1. Что такое инвестиционная система? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Совокупность всех инвестиционных проектов в стране.
- б) Совокупность финансовых органов, инвестиционных институтов и фондов, осуществляющих государственную инвестиционную политику.
- в) Система налогообложения для инвесторов.
- г) Рынок ценных бумаг и его участники.

2. Какие из перечисленных элементов входят в инвестиционный механизм? (выберите все правильные ответы):

- а) Инвестиционное право

б) Система социального обеспечения

в) Инвестиционный контроль

г) Внешнеполитическая деятельность

3. Соотнесите орган/фонд и его основную функцию в инвестиционной системе России:

Орган/Фонд	Основная функция
1. Министерство финансов РФ	А. Привлечение прямых иностранных инвестиций в лидирующие компании
2. Центральный банк РФ	Б. Эффективное управление средствами Фонда национального благосостояния
3. Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ)	В. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов
4. Агентство стратегических инициатив (АСИ)	Г. Содействие улучшению инвестиционного климата и преодолению административных барьеров

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках

КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 2.**

Тестирование.

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование.

**КТ-4**

**Тема 4.**

Тестирование.

**КТ-5**

**Тема 5.**

Тестирование.

**КТ-6**

**Тема 6.**

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Инвестиционная деятельность и ее фазы.
2. Инвестирование и финансирование. Принципы финансирования.
3. Сущность инвестиций. Экономическое и финансовое определения инвестиций. Пассивные и активные инвестиции.
4. Функции инвестиций: регулирующая, распределительная, индикативная.
5. Классификация инвестиций по признакам.
6. Инвестиции на возмещение основного капитала и инвестиции на расширение производства.
7. Первичные инвестиции, реинвестиции и дезинвестиции.
8. Венчурные инвестиции.
9. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
10. Государственные ресурсы как источники финансирования инвестиционных проектов
11. Собственные источники финансирования инвестиций на предприятии
12. Привлеченные источники финансирования инвестиций на предприятии
13. Заемные источники финансирования инвестиций на предприятии

14. IPO и SPO: принципы осуществления, российская и зарубежная практика
15. Особенности лизинговых сделок для осуществления инвестиций.
16. Франчайзинг как форма финансирования инвестиций.
17. Деятельность совместных предприятий как способ осуществления инвестиционных проектов
18. Особые экономические зоны как способ привлечения инвестиций.
19. Инвестиции в расширение и модернизацию производства
20. Формы реальных инвестиций
21. Преимущества реальных инвестиций перед другими видами инвестиционных вложений.
22. Сущность и формы финансовых инвестиций
23. Долгосрочные и краткосрочные финансовые инвестиции
24. Доход от инвестиций в финансовые активы: способы расчета
25. Показатели оценки качества ценных бумаг.
26. Формирование инвестиционного портфеля
27. Фундаментальный анализ в финансовом инвестировании
28. Технический анализ в финансовом инвестировании
29. Оценочные показатели экономической эффективности
30. Критерии коммерческой оценки инвестиций: финансовая оценка экономическая оценка.
31. Динамические и статические методы оценки эффективности инвестиций
32. Регулирование инвестиционной деятельности в России
33. Цель, задачи и механизм реализации инвестиционной политики государства
34. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
35. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы его определяющие и методы оценки
36. Инвестиционная привлекательность и методы ее оценки.

Типовые задания для зачета.

1. Подготовить ответ на вопрос:
  - 1) Инвестирование и финансирование. Принципы финансирования
2. Тестовые задания:
  - 1) Установите последовательность этапов при рассмотрении сущности инвестиционного процесса:
    - А. Вложение капитала
    - Б. Получение дохода или решение социальных задач
    - В. Выбор объекта предпринимательской деятельности
    - Г. Совокупность практических действий по реализации
  - 2) Что из перечисленного является определяющей характеристикой инвестирования в отличие от финансирования? Обоснуйте ответ.
    - А. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами

- Б. Целевая направленность денежных средств  
 В. Цель получения дохода в будущем  
 Г. Осуществление на принципе плановости.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ										
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что из перечисленного является определением инвестиционной деятельности? а) Планомерный процесс привлечения денежных средств б) Период осуществления инвестиционного проекта в) Вложение инвестиций и совокупность практических действий по их реализации г) Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат предприятия										
		2. Какая из функций инвестиций заключается в контроле движения к цели и выработке регулирующих механизмов для равновесного состояния экономики? а) Регулирующая функция б) Распределительная функция в) Индикативная функция г) Стимулирующая функция										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между этапами инвестиционной деятельности и их содержанием: <table border="1" data-bbox="863 1115 1458 1489"> <thead> <tr> <th>Этапы</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Исследование, планирование и разработка проекта</td> <td>А) Непосредственное осуществление запланированных действий</td> </tr> <tr> <td>2. Реализация проекта</td> <td>Б) Мониторинг хода работ и внесение корректировок</td> </tr> <tr> <td>3. Текущий контроль и регулирование</td> <td>В) Анализ итогов и эффективности по завершении</td> </tr> <tr> <td>4. Оценка и анализ достигнутых результатов</td> <td>Г) Прединвестиционная стадия, разработка концепции</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Содержание	1. Исследование, планирование и разработка проекта	А) Непосредственное осуществление запланированных действий	2. Реализация проекта	Б) Мониторинг хода работ и внесение корректировок	3. Текущий контроль и регулирование	В) Анализ итогов и эффективности по завершении	4. Оценка и анализ достигнутых результатов	Г) Прединвестиционная стадия, разработка концепции
		Этапы	Содержание									
1. Исследование, планирование и разработка проекта	А) Непосредственное осуществление запланированных действий											
2. Реализация проекта	Б) Мониторинг хода работ и внесение корректировок											
3. Текущий контроль и регулирование	В) Анализ итогов и эффективности по завершении											
4. Оценка и анализ достигнутых результатов	Г) Прединвестиционная стадия, разработка концепции											
2. Установите соответствие между понятием и его определением: <table border="1" data-bbox="863 1554 1458 1865"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Финансирование</td> <td>А) Создание или пополнение запаса капитала с целью получения дохода</td> </tr> <tr> <td>2. Инвестирование</td> <td>Б) Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат предприятия</td> </tr> <tr> <td>3. Капитальные вложения</td> <td>В) Вложения капитала в воспроизводство основных средств</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Финансирование	А) Создание или пополнение запаса капитала с целью получения дохода	2. Инвестирование	Б) Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат предприятия	3. Капитальные вложения	В) Вложения капитала в воспроизводство основных средств				
Понятие	Определение											
1. Финансирование	А) Создание или пополнение запаса капитала с целью получения дохода											
2. Инвестирование	Б) Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат предприятия											
3. Капитальные вложения	В) Вложения капитала в воспроизводство основных средств											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	1. Какие из перечисленных принципов характерны для финансирования? а) Принцип плановости б) Принцип целевой направленности в) Принцип диверсификации г) Принцип безвозвратности (для государственных инвестиций)										

	<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2. Согласно экономисту Дж. М. Кейнсу, сущность инвестиций имеет двойственную оценку. Какие это оценки?</p> <p>а) Инвестиции – это вложение капитала и получение дохода</p> <p>б) Инвестиции отражают величину аккумулированного дохода (потенциальный спрос)</p> <p>в) Инвестиции – это синоним капитальных вложений</p> <p>г) Инвестиции являются затратами, определяющими прирост стоимости капитального имущества</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность фаз инвестиционной деятельности:</p> <p>А) Реализация проекта</p> <p>Б) Исследование, планирование и разработка проекта</p> <p>В) Оценка и анализ достигнутых результатов по завершении проекта</p> <p>Г) Текущий контроль и регулирование в ходе реализации проекта</p> <p>2. Установите последовательность этапов при рассмотрении сущности инвестиционного процесса:</p> <p>А) Вложение капитала</p> <p>Б) Получение дохода или решение социальных задач</p> <p>В) Выбор объекта предпринимательской деятельности</p> <p>Г) Совокупность практических действий по реализации</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Что из перечисленного является определяющей характеристикой инвестирования в отличие от финансирования? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами</p> <p>б) Целевая направленность денежных средств</p> <p>в) Цель получения дохода в будущем</p> <p>г) Осуществление на принципе плановости.</p> <p>2. Какая из перечисленных функций инвестиций непосредственно связана с распределением созданного общественного продукта между фондом потребления и фондом накопления? Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Регулирующая функция</p> <p>б) Распределительная функция</p> <p>в) Индикативная функция</p> <p>г) Стимулирующая функция</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1 В чём заключается ключевое различие между понятиями «финансирование» и «инвестирование»?</p> <p>2. Раскройте двойственную оценку сущности инвестиций, которую выделял экономист Дж. М. Кейнс.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает</i>	40

<i>дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме

дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами,

представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. - Москва : КноРус, 2025. - 318 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957202>

2. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434434#bib>

3. Игони́на, Людмила Лазаревна. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игони́на. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр, 2024. - 752 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: [https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from\\_similar=1#bib](https://znanium.ru/catalog/document?id=445026&from_similar=1#bib)

4. Тепло́ва, Тама́ра Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Тепло́ва. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 781 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-534717>

\* все источники взаимозаменяемые

## 8.2. Дополнительная литература.

1. Бондаренко, Татьяна Григорьевна. Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953971>

2. Алехин, Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 474 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-580948>

3. Аскинадзи, Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-533657>

4. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 482 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/investicii-532896>

5. Николаева, Ирина Павловна. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е издание, переработанное. - Москва : Дашков и К, 2023. - 249 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431498#bib>

## 8.3. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 19 июля 2000 г. — Материалы информационно-

правовой системы «Консультант+».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 16 июля 1998 г. — Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».

#### 8.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд
5. [www.vseirnyjbank.org](http://www.vseirnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org/>- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

#### 8.5. Иные источники

Не используются

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».