

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:19:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

**Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной
безопасности
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры безопасности

Рытченко А.В.

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в экзаменных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально–техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного	ПКо ОС-2.1	Способен оценивать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2	Способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с	ОПК ОС-6.2.	Способен на основе юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых

В результате освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКо ОС-2.1	на уровне знания: знание основных теоретических положений-сущность и содержание стадий уголовного процесса, процесса расследования и раскрытия преступлений; полномочий правоохранительных органов по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба, а именно: предмет, задачи и принципы уголовно-процессуального права; - структура Уголовно-процессуального кодекса РФ; участники уголовного судопроизводства, их правовое положение в уголовном процессе; понятие уголовного преследования, его виды; - формы предварительного расследования; задачи дознания и следствия; - понятие и виды доказательств, порядок собирания, проверки и оценки доказательств; меры процессуального принуждения и пресечения, иные меры процессуального принуждения; порядок отмены и изменения меры пресечения; сроки содержания под стражей; - Порядок судебного производства по уголовному делу; - особый порядок уголовного судопроизводства; - процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса; основания и порядок пересмотра вступивших в законную

		<p>силу приговоров, определений и постановлений суда; особенности производства по уголовному делу в отношении судьи, прокурора, следователя</p> <p>на уровне умений: осуществлять поиск законов, нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере расследования и раскрытия преступлений; оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет устанавливать и соблюдать уголовно процессуальные сроки; - определять правовое положение участников уголовного процесса; - собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу; - различать меры процессуального принуждения и пресечения; <p>определять основания и соблюдать порядок задержания подозреваемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать поводы и основание для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела, планировать и оформлять проведение отдельных процессуальных действий; - вести порядок судебного производства по уголовному делу; <p>уметь выделить особенности особых порядков уголовного судопроизводства</p> <p>на уровне навыков: анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики в сфере расследования и раскрытия преступлений; использования базовых понятий уголовно-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовным делам; определения полномочий правоохранительных органов по предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений, пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного ущерба</p>
	ОПК ОС-4.2.	<p>на уровне знания: знать общепризнанные принципы и нормы международного права при осуществлении деятельности по противодействию угрозам национальной безопасности; направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования информационных ресурсов; - виды правовой помощи по вопросам уголовного судопроизводства; порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны; <p>видов конфиденциальной информации, а также сведений, составляющих государственную тайну, тайну предварительного расследования</p> <p>на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; определять правовое положение участников уголовного процесса; соблюдать требований уголовно-процессуального законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства, в том числе права</p>

		<p>участников уголовного процесса; использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии и программные средства, способные обеспечить подключение к глобальным информационным сетям; соблюдать установленные федеральным законодательством ограничения на доступ к конфиденциальной информации, а также к сведениям, составляющим государственную тайну и тайну предварительного расследования</p> <p>на уровне навыков: соблюдать Конституцию РФ, законодательство РФ, принципы и нормы международного права; анализировать нормативно-правовые акты, следственную и судебную практику, международную практику противодействия угрозам национальной безопасности; работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; поиска, сбора, хранения, обработки и анализа информации, применения технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности</p>
	ОПК ОС-5.2.	<p>на уровне знания: знание основных теоретических положений: виды уголовно-процессуальных норм; действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц и по делам иностранных граждан и лиц без гражданства; знание порядка досудебного производства по уголовному делу; порядка судебного производства по уголовному делу; норм уголовного права при определении законности и обоснованности возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу; порядка применения принудительных мер медицинского характера; назначения мер уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</p> <p>на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права и уголовного процесса, необходимыми для уяснения содержания норм, регламентирующих процессуальный порядок установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств при возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел; отличать отдельные понятия уголовно-процессуального права от понятий других отраслей права, правильно применять нормы уголовного права в ходе досудебного и судебного производства, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступления при расследовании и разрешении уголовных дел; готовить материалы для апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда</p> <p>на уровне навыков: поиска норм федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования уголовно-процессуальной деятельности; самостоятельно находить и правильно использовать правовую информацию в области уголовного права, других отраслей права; анализа нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики; правильного применения норм уголовного и уголовно-процессуального права в ходе досудебного и судебного производства; осуществления процессуальных действий в общем и особом порядке уголовного судопроизводства; оказания</p>

		юридической помощи, консультирования по правовым вопросам
	ОПК ОС-6.2.	<p>на уровне знания: актуальных норм уголовно-процессуального права, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, на каждой стадии уголовного судопроизводства; видов юридических решений при осуществлении деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, основных реквизитов и порядка составления процессуальных документов при производстве по уголовному делу; Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций в решениях Конституционного Суда РФ; процессуального порядка и сроков производства по уголовному делу по всем стадиям уголовного процесса</p> <p>на уровне умений: осуществляет поиск и применять актуальные нормы уголовно-процессуального права, необходимые для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств, на каждой стадии уголовного судопроизводства, отслеживать изменения в законодательстве по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; - умеет составлять постановления о возбуждении уголовного дела и его отказе, об избрании, отмене и изменении мер принуждения и пресечения; оформлять подписку о невыезде, надлежащем поведении, личное поручительство, передачу несовершеннолетнего под присмотр родителей, оформлять протоколы следственных действий (осмотра, допроса, обыска и др.); составлять проекты промежуточных судебных решений об избрании залога, домашнего ареста, запрета определенных действий, заключения под стражу; о производстве следственных действий и др., вести протокол судебного заседания и составлять проект приговора; составлять жалобы и представления, необходимые в суде второй инстанции</p> <p>на уровне навыков: поиска в справочно-правовых системах источников уголовнопроцессуального права; Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, определения актуальных норм уголовно-процессуального права на каждой стадии уголовного судопроизводства; составлять основные процессуальные документы (в первую очередь, постановления, протоколы, обвинительное заключение и обвинительный акт, приговор, жалобы); оказания юридической помощи, консультирования по правовым вопросам</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.28. «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Дисциплина общей трудоемкостью 252 часа (7 з.е.) изучается студентами очной формы обучения 2 и 3 курса в двух (четвертом и пятом) учебных семестрах; студентами заочной формы обучения - на 3 и 4 курсах (в четвертом и пятом учебных семестрах).

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении «Теории государства и права», «Правоохранительных органов», «Конституционное право», «Уголовное право», «Международное право», «Криминология».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право», могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

По очной форме обучения:

в четвертом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 аудиторных часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет,

в пятом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 50 аудиторных часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Для студентов заочной формы обучения:

в пятом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических и 28 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

в шестом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет,

в седьмом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий и 87 час выделен на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Контр.		СР
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Общая часть							
Тема 1	Уголовнопроцессуальное право: общие положения	63	14	14		35	<i>Опрос, рефераты,</i>
Тема 2	Уголовное преследование	45	10	10		25	<i>Опрос, рефераты,</i>
Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО:		108	24	24		60	
Особенная часть							
Тема 3	Досудебное производство	36	8	8		20	<i>Опрос, рефераты,</i>

Тема 4	Судебное производство	42	8	10		24	Опрос, рефераты,
Тема 5	Особый порядок уголовного	22	6	6		10	Опрос, рефераты,
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного	6	2			4	Опрос, рефераты, тесты
консультация		2					
Промежуточная аттестация		36					экзамен
ИТОГО:		144	24	24		58	
всего		252	48	48		118	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	Контр.		СР
Заочная форма обучения							
Общая часть							
Тема 1	Уголовнопроцессуальное право: общие положения	36	4	4		28	Опрос, рефераты,
Тема 2	Уголовное преследование	104	4	4		96	Опрос, рефераты,
Промежуточная аттестация		4					зачет
ИТОГО:		144	8	8		124	
Особенная часть							
Тема 3	Досудебное производство	22	2	2		18	Опрос, рефераты,
Тема 4	Судебное производство	24	2	2		20	Опрос, рефераты,
Тема 5	Особый порядок уголовного	24		2		22	Опрос, рефераты,
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного	27				27	Опрос, рефераты, тесты
консультация		2					
Промежуточная аттестация		9					экзамен
ИТОГО:		108	4	6		87	
		252	12	16		211	13

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»** **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать

уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок

принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение

уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовно-процессуальное право» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: опрос, рефераты, тестирование, решение ситуационных задач.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
ОЧНАЯ ФОРМА		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	Опрос, рефераты, тесты
Тема 2	Уголовное преследование	Опрос, рефераты, тесты
Тема 3	Досудебное производство	Опрос, рефераты, тесты
Тема 4	Судебное производство	Опрос, рефераты, тесты
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Опрос, рефераты, тесты
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос, рефераты, тесты

ЗАОЧНАЯ ФОРМА		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	Опрос, рефераты, тесты
Тема 2	Уголовное преследование	Опрос, рефераты, тесты
Тема 3	Досудебное производство	Опрос, рефераты, тесты
Тема 4	Судебное производство	Опрос, рефераты, тесты
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Опрос, рефераты, тесты
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос, рефераты, тесты

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится два раза - в форме **зачета** и **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» и «не зачтено», на экзамене - с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») в соответствии с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.
5. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
6. Суд, состав суда. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
7. Участники со стороны обвинения.
8. Участники со стороны защиты.
9. Иные участники.

Тема 2. Уголовное преследование

1. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.
2. Понятие и классификация доказательств
3. Доказывание в уголовном процессе: собирание, проверка и оценка доказательств.
4. Виды доказательств.
5. Основания и порядок применения мер пресечения.
6. Виды мер пресечения.
7. Отмена или изменение меры пресечения.
8. Задержание подозреваемого.
9. Иные меры процессуального принуждения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела.

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.

3. Понятие и виды уголовного преследования.

Стадия предварительного расследования.

4. Органы предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования.
6. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия.
7. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
8. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.
9. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
10. Привлечение в качестве обвиняемого.
11. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
12. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Тема 4. Судебное производство

Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
3. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
4. Судебное следствие.
5. Приговор.

Производство в суде второй инстанции

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.
2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.
3. Надзорное производство по уголовным делам.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
6. Производство в суде присяжных.
7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Виды международной правовой помощи
3. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» выносятся следующие темы

Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Форма контроля
Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения	Уголовный процесс как особый вид государственной деятельности. Демократизм уголовного процесса. Воспитательная роль уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Стадии уголовного процесса, их понятие и система. Уголовнопроцессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции, их понятия и виды. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Гарантии прав личности в уголовном процессе, их закрепление в Конституции Российской Федерации и	<i>Опрос, тестирование, рефераты</i>

	<p>уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и признаки. Содержание уголовно-процессуального закона</p>	
<p>Тема 2. Уголовное преследование</p>	<p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структура. Гипотеза, диспозиция и санкция уголовно-процессуальной нормы. Толкование уголовно-процессуальных норм. Значение решений Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России, приказов и инструкций Генерального прокурора и Председателя Следственного комитета РФ для уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции России и отраслевом законодательстве. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Характеристика конкретных принципов. Их реализация в уголовно-процессуальной деятельности. Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе. Документы, содержащие процессуальные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость процессуальных решений, соблюдение при их вынесении требований процессуальных норм. Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд - орган правосудия. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности в свете УПК РФ. Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия по действующему законодательству. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа и его полномочия. Органы дознания. Дознаватель, его права и обязанности. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Начальник подразделения дознания и его полномочия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном Судопроизводстве судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Отводы и порядок их разрешения. Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, его понятие и полномочия. Понятие гражданского иска в уголовном процессе и</p>	<p><i>Опрос, тестирование, рефераты</i></p>

	<p>основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок его предъявления и доказывания. Меры по обеспечению гражданского иска на предварительном следствии. Гражданский иск в суде. Действия судьи по гражданскому иску в стадии назначения судебного заседания</p> <p>Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств.</p> <p>Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и Значение доказательств.</p> <p>Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.</p> <p>Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении.</p> <p>Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок.</p> <p>Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Меры пресечения в уголовном процессе. Понятие мер пресечения и основания для их избрания. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Процессуальный порядок применения мер пресечения</p>	
<p>Тема 3. Досудебное производство</p>	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности. Законность и обоснованность процессуальных решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок их обжалования. Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>Предварительное следствие -основная форма предварительного расследования по уголовным делам. Дознание, его понятие и значение. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.</p> <p>Участие в следственных действиях специалиста, понятых переводчика</p> <p>Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок</p>	<p><i>Опрос, тестирование, рефераты</i></p>

	<p>проведения и процессуальное оформление следственных действий.</p> <p>Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Допрос подозреваемого. Порядок вызова и допроса подозреваемого.</p> <p>Протокол допроса подозреваемого. Участие защитника в допросе подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Очная ставка. Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания.</p> <p>Проверка показаний на месте.</p> <p>Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности».</p> <p>Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Порядок вызова обвиняемого.</p> <p>Основания и порядок привода обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Собственноручная запись показаний. Отказ обвиняемого от дачи показаний.</p> <p>Основания и порядок изменения, дополнения обвинения.</p> <p>Частичное прекращение уголовного преследования</p> <p>Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.</p> <p>Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу.</p> <p>Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p> <p>Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия.</p> <p>Ознакомление указанных лиц с уголовным делом по окончании предварительного следствия.</p> <p>Прекращение дела. Условия, основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела</p>	
Тема4.Судебное производство	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудности» и «компетенции суда».	<i>Опрос, тестирование,</i>

	<p>Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.</p> <p>Подсудность дел по персональному признаку. Подсудность дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность и значение подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования</p> <p>Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Руководящая роль суда в судебном разбирательстве.</p> <p>Непосредственность и устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Председательствующий в судебном заседании. Его процессуальные полномочия.</p> <p>Секретарь судебного заседания. Его права и обязанности. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, его процессуальные полномочия на этом этапе уголовного судопроизводства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие. Его значение и содержание. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств.</p> <p>Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Оглашение их показаний, полученных в ходе предварительного расследования. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Воспроизведение звукозаписи показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Производство экспертизы в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Допрос эксперта</p>	<p><i>рефераты</i></p>
--	--	------------------------

	<p>Производство следственного эксперимента, предъявления для опознания, освидетельствования. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия.</p> <p>Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Соотношение приговора, обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.</p> <p>Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей.</p> <p>Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.</p> <p>Приговор, его определение в действующем УПК РФ, соотношение приговора, обвинительного заключения и обвинительного акта, виды приговоров, содержание и форма приговора</p> <p>Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного приговора. Разновидность обвинительных приговоров.</p> <p>Основания для вынесения оправдательного приговора. Содержание и форма приговора</p> <p>Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в законную силу судебных решений. Право апелляционного обжалования.</p> <p>Порядок и сроки принесения жалоб и представлений. Восстановление пропущенного срока. Извещение о принесенных жалобах и представлениях.</p> <p>Последствия подачи жалобы или представления. Содержание апелляционной жалобы или представления.</p> <p>Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Обращение приговора к исполнению. Понятие и значение кассационного производства.</p> <p>Право участников процесса на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок принесения кассационной жалобы, Представления</p> <p>Содержание кассационной жалобы, представления.</p> <p>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления, виды принимаемых при этом судьей решений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела</p>	
--	--	--

	<p>по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p> <p>Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Участники процесса, правомочные ходатайствовать о пересмотре судебных решений в порядке надзора. Надзорная жалоба и надзорное представление. Их содержание и порядок принесения.</p> <p>Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления. Решения, принимаемые судьей по результатам изучения надзорной жалобы или представления.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора</p> <p>Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличия от стадии надзорного производства.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Сроки возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их проверки или расследования.</p> <p>Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>Заключение прокурора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения заключения прокурора. Виды принимаемых при этом решений</p>	
<p>Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	<p>Порядок уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>Избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Участие в допросе защитника, педагога, психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе судебного производства и в судебном заседании</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной</p>	<p><i>Опрос, тестирование, рефераты</i></p>

	<p>ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя.</p> <p>Окончание предварительного следствия и порядок направления дел в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по этим делам.</p> <p>Постановления суда и порядок их обжалования</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего и последствия их нарушения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Приговор мирового судьи.</p> <p>Обжалование приговора и постановления мирового судьи</p> <p>Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Судебные прения.</p> <p>Реплики сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению коллегий присяжных заседателей. Вынесение вердикта и его провозглашение.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых</p>	
--	--	--

	председательствующим Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора	
Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны	<i>тестирование, рефераты</i>

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме докладов, решения задач и т.п.

Типовые оценочные материалы

Темы рефератов:

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок

применения).

15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практические задания

Задача № 1

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избili сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный

обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие-либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка результатов разбора ситуаций и решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций и решения задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{B}{O} \times 100\%$, где

- B - количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
- B - количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
- O - общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции и	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и	ПКо ОС-2.1	Способен оценивать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина

	возмещению причиненного ущерба		
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2	Способен в точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2.	Способен на основе юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.1	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина использование мер привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба оценка эффективности применения мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина
ОПК ОС-4.2	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	Выявление юридически значимых событий и фактов в профессиональной деятельности оценка фактических обстоятельств для последующей их юридической квалификации Определение значимости юридических фактов в точном соответствии с законом

ОПК ОС-5.2.	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	Применение норм материального и процессуального права при решении правовых проблем в профессиональной деятельности Оценка особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права Применение нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6.2.	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Определение алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях Осуществление правовой оценки деятельности субъектов права

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие уголовного процесса как вида деятельности. Задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения. Субъекты, их права и обязанности.
4. Уголовное преследование. Понятие и виды.
5. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников.
6. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
7. Органы дознания. Полномочия и задачи.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
9. Заключение под стражу. Процессуальный порядок избрания. Срок содержания под стражей, процессуальный порядок продления.
10. Основание и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
11. Понятие доказательств, их виды.
12. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
13. Источники доказательств, их классификация.
14. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
15. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок.
16. Общие правила производства следственных действий.
17. Основания приостановления производства по уголовному делу.
18. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие уголовного процесса как вида деятельности. Задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, процессуальная характеристика.

3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Принцип законности.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
7. Уголовное преследование. Понятие и виды.
8. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников.
9. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда.
10. Прокурор как участник уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора.
11. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
12. Органы дознания. Полномочия и задачи.
13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
15. Понятие и процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.
16. Понятие и процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
17. Понятие и процессуальное положение защитника.
18. Представительство в уголовном процессе. Понятие и виды.
19. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, процессуальный порядок применения.
20. Меры пресечения. Виды. Отмена и изменение мер пресечения.
21. Заключение под стражу. Процессуальный порядок избрания.
22. Основание и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
23. Процессуальный порядок обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
24. Понятие доказательств и их классификация.
25. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
26. Источники доказательств.
27. Предмет, пределы и обязанность доказывания в уголовном процессе.
28. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
29. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок.
30. Задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность: понятие, виды.
31. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.
32. Предварительное следствие. Понятие, задачи, и компетенция органов следствия.
33. Сроки следствия, дознания. Порядок их исчисления и продления.
34. Следственные действия. Понятие и виды.
35. Общие правила производства следственных действий.
36. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
37. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
38. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
39. Процессуальный порядок возмещения (компенсации) вреда реабилитированному.

40. Подсудность. Понятие и виды.
41. Понятие, задачи и процессуальный порядок стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
42. Предварительное слушание. Понятие и процессуальный порядок. Виды принимаемых решений.
43. Общие условия судебного разбирательства.
44. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания.
45. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
46. Понятие, значение и порядок постановления приговора. Виды приговоров. Структура приговора.
47. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Виды принимаемых решений.
48. Понятие, значение и задачи кассационной инстанции.
49. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
50. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
51. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений в надзорной инстанции.
52. Виды решений принимаемых судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
53. Стадия возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, сущность, значение.
54. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды решений суда по заключению прокурора.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	F

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС

На зачет (экзамен) выносятся лишь основные профессионально-значимые вопросы с целью проверить готовность к практическому применению знаний. Поэтому рекомендуется применять на текущих занятиях метод самопроверки по всем вопросам, своевременное выявление и устранение слабостей. Залогом успешного изучения является понимание значения борьбы с преступностью для успешной практической деятельности правоохранительных органов.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой.

Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий - таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> - не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовно-процессуальному праву (Уголовному процессу)» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников - сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо

выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко - это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого

рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства и иных нормативно-правовых актов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>
3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>

6.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-022513. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909> (дата обращения: 16.09.2020).
5. Уголовный процесс: учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433699>
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия:

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434592>

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.]; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434593>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

2. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E0FECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00202-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

5. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 165 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77/ugolovnyu-process-v-2-ch-chast-1>

6. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 351 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F/ugolovnyu-process-v-2-ch-chast-2>

7. Янович Е.Ю. Участие гражданина в уголовном процессе [Электронный ресурс] / Е.Ю. Янович. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1397.html>

8. Быков, В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. - М.: Юрайт, 2018.- 172 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii>

9. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов /

Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - М.: Юрайт, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>

10. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник / В.А. Лазарева. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe>

11. Якимович, Ю.К. Участники уголовного процесса. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>.— ЭБС «IPRbooks» и другие источники по рекомендации преподавателя.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2001. - № 249 (в ред. от 01.07.2021).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954 (в ред. 01.07.2021 г.).

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349 (в ред. от 02.08.2019 г.).

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472 (в ред. от 31.07.2020 г.).

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759 (в ред. от 27.12.2019 г.).

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

и другие

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Генпрокуратуры России от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. - 2017. - № 5.

2. Приказ Генпрокуратуры России от 14 ноября 2017 г. № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. - 2018. - № 1.

3. Приказ Генпрокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. - 2017. - № 3.

4. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (ред. от 05.12.2016).

5. Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и другие

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10

декабря 1948 г. // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/518/49/IMG/NR051849.pdf?OpenElement>

4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000. - № 9. - С.51-59.

5. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 23. - Ст. 2348.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2541141/#ixzz3DzAaZDHi>.

7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. - 19 98. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4465.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.) // Советская юстиция. 1991. № 17.С.22.

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3 (с изм. от 13.05.2004).

10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). - Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991. - № 26. - Ст. 497.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». - 1993. - № 1.

12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. - 1987. - 11 ноября. - № 45. - Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

13. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

14. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женеве 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 290-311.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

16. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. - М.: ИНФРА-М, 1996. - С. 147-157.

и другие.

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.пф/folder/101762>.
2. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Decisi>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
6. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>
7. сайт Судебного департамента - <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>.
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.
10. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>.
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
12. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int>

6.6. Иные источники

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с.
2. Безлепкии, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкии. - М.: Проспект, 2017.
3. Безлепкии, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - 14-е изд., перераб. и доп. / Б.Т. Безлепкии. - М.: Проспект, 2017. - 608 с.
4. Безлепкии, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкии. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018. - 304 с.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. - М.: Проспект, 2016. - 1216 с.
6. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 465 с.

и другие.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 или 10, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант,

СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), графические редакторы MS EXCEL - для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Лекции по учебной дисциплине ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России (www.mvd.ru) и Портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>).