

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 22:00:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Мировая экономика»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора: 2026

Санкт-Петербург, 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Молдован Артём Анатольевич, д.э.н., доцент, доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Мировая экономика»
на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ
РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	25
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	30
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенц ии	Наименован ие Компетенци и	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	УК ОС-9.1. 3-1. Знает основные положения и методы экономической науки
			УК ОС-9.2.	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	<p>УК ОС-9.1. 3-2. Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>УК ОС-9.1. У-1. Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим и макроэкономическим проблемам</p> <p>УК ОС-9.1. У-2. Умеет использовать микроэкономические и макроэкономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов,</p>

					<p>решения социальных и профессиональных задач</p> <p>УК ОС-9.1. У-3. Умеет применять теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений</p> <p>УК ОС-9.1. У-4. Умеет использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов</p> <p>УК ОС-9.2. З-1. Знает методы осуществления внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>УК ОС-9.2. З-2. Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности; теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; методологию принятия экономически обоснованных решений</p> <p>УК ОС-9.2. У-1. Умеет осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>УК ОС-9.2. У-2. Умеет применять теорию и практику использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>
--	--	--	--	--	--

					методологию принятия экономически обоснованных решений
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре, на 2 курсе. Дисциплина изучается одновременно с предметом «Экономика предприятия».

Очная форма

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов; общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 87 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Очно-заочная форма

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов; объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 51 часов (20 часов лекции, 20 часов практические занятия, 2 часа консультации, 9 часов контроль аттестации), на самостоятельную работу обучающихся выделено 111 часов, контроль самостоятельной работы - 18 часов. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Мировая экономика» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательную часть (Б1.В) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика образовательной программы «Инвестиционный бизнес». Изучается в 3-ем семестре (первый семестр 2-го курса) на очной форме и в 3-ем семестре (первый семестр 2-го курса) на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после прохождения дисциплин: Б1.О.07 Микроэкономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при изучении дисциплин Б1.В.15 Экономический анализ Б1.В.22 Механизмы привлечения инвестиций Б1.В.16 Основы

инвестиционной деятельности, подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические основы мировой экономики	21	4			4		2					11	УО, Д, ПЗ
Тема 2	Субъекты мировой экономики	21	4			4		2					11	УО, Д, ПЗ
Тема 3	Международное разделение труда и интернационализация экономики	21	4			4		2					11	УО, ПЗ
Тема 4	Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства	21	4			4		2					11	УО, Д, ПЗ
Тема 5	Интеграционные процессы в мировой экономике	21	4			4		2					11	УО, Д, ПЗ
Тема 6	Отраслевая структура	21	4			4		2					11	УО, Д

	мировой экономики													
Тема 7	Международная миграция рабочей силы	22	4			4		3					11	УО, Д
Тема 8	Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке	21	4			4		3					10	УО, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		11							2	9				
Итого		180	32			32		18	2			18	87	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические основы мировой экономики	20	2			2		2					14	УО, Д, ПЗ
Тема 2	Субъекты мировой экономики	20	2			2		2					14	УО, Д, ПЗ
Тема 3	Международное	20	2			2		2					14	УО, ПЗ

	разделение труда и интернационализация экономики													
Тема 4	Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства	20	2			2		2					14	УО, Д, ПЗ
Тема 5	Интеграционные процессы в мировой экономике	20	2			2		2					14	УО, Д, ПЗ
Тема 6	Отраслевая структура мировой экономики	20	2			2		2					14	УО, Д
Тема 7	Международная миграция рабочей силы	25	4			4		3					14	УО, Д
Тема 8	Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке	25	4			4		3					13	УО, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		11							2	9				
Итого		180	20			20		18	2	9			18	111

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
ПЗ - практические задания.
Д - доклад
УО - устный опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

ПКс ОС II-7.1 Мировая экономика как система: определение, сущность, субъекты, этапы формирования. Предмет исследования и свойства мировой экономики. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран. Основные понятия: размер экономик, рыночная экономика, открытая и закрытая экономика, политика свободного рынка и протекционизма.

Базовые теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Новые и новейшие теории торговли. Теории торговой политики.

Глобальные тенденции экономического развития.

Тема 2. Субъекты мировой экономики

ПКс ОС II-7.2 Классификация стран для аналитических и операционных целей Всемирным банком, МВФ, ПРООН, ВТО. Экономика США, Китая, Германии. Наименее развитые страны. Оценка уровня бедности. Проблема глобального неравенства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теории экономического роста.

Международные экономические организации (система ООН, МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, ОЭСР).

Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики

ПКс ОС II-7.1 Глобальные производственно-сбытовые цепочки (ГЦС): определение, концепции, расчеты «затраты-выпуск», центральность, стратегические зависимости, распространение шоков. Восходящее и нисходящее участие стран в ГЦС. Россия в ГЦС. Концепция многонациональных корпораций (МНК) и прямых иностранных инвестиций: модели входа (слияния, поглощения, «гринфилд»), потоки и

накопленные ПИИ в стране. Роль МНК в ГЦС. Понятие международного производства. Рейтинг крупнейших МНК.

Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

ПКс ОС II-7.2 Характеристика минеральных ресурсов по группам. Производство минералов по странам. Концентрация стран-производителей. Использование минералов в автомобильной промышленности, электронике и энергетике. Классификация минералов, критически важных для энергетического перехода. Ресурсная безопасность развитых стран, развивающихся стран. Особенности торговли ресурсами. Энергетические ресурсы: виды, производство, рынки, экспортеры и импортеры, трубопроводы и морская торговля, Проблемы доступа стран к сырьевой базе. Энергетическая политика ЕС и США.

Демографические ресурсы. Демографическая политика развитых и развивающихся стран. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Демографические процессы в современной России.

Научно-технический и человеческий потенциал. Инновации как драйвер экономического роста.

Отраслевая структура мировой экономики согласно международной стандартной отраслевой классификации. Проблема глобального замедления производительности труда. Отрасли обрабатывающей промышленности. Тенденции промышленного развития. Цифровая экономика и новые модели бизнеса. Проблемы регулирования. Индустриализация в цифровую эпоху. Индустрия 4.0. Оффшоринг и рещоринг. Промышленная политика и развитие. Политика экспортной ориентации и импортозамещения. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

ПКс ОС II-7.1 История торговых соглашений, эволюция региональных экономических соглашений (РЭС). Концепции, стадии экономической интеграции, мотивы, глубокая и мелкая интеграция. Зоны свободной торговли: правила происхождения. Таможенные союзы: механизм распределения пошлин. Анализ базы ВТО по РЭС. Экономика РЭС: экономические эффекты, создание и отклонение торговли, естественные партнеры, аккумуляция и эффекты расположения. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, USMCA, РСЕР, СРТРР, Африканская континентальная зона свободной торговли, соглашения Соединенного Королевства после Brexit). Анализ разделов этих соглашений.

Договор о ЕАЭС. Соглашения о свободной торговле между ЕАЭС и третьими странами (Вьетнам, Иран, Сербия).

Регионализация как тенденция современной интеграции.

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

ПКс ОС II-7.2 Эволюция отраслевой структуры мировой экономики, современные тенденции. Отраслевые сдвиги на макроуровне. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности.

Отраслевая структура современной промышленности, динамика ее развития в начале века. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики.

Агропромышленный сектор мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Роль сектора услуг в развитии стран на современном этапе. Территориальная организация экономик регионов мира.

Особенности отраслевой структуры российской экономики на современном этапе развития.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

ПКс ОС II-7.2 Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Миграция

Рабочей силы как форма МЭО международной трудовой миграции. Причины и формы международной рабочей силы. Международный рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Влияние миграции на благосостояние, проблема «утечки умов». Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 8. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке

ПКс ОС II-7.2 Глобализация и её противоречия. Кризисы в мировой экономике. Проблема устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Помощь развитию. Глобальные проблемы человечества (изменение климата, бедность, продовольственная безопасность) и экономические пути их решения. Тенденции на деглобализацию мировой экономики: протекционизм. Проблема национальной экономической безопасности. Торговые и валютные войны.

Новые центры силы в мировой экономике и сдвиг баланса в сторону Азии. Будущее мировой экономики: сценарии развития (деглобализация, регионализация, «зеленый» переход). Новая энергетическая парадигма.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 «Мировая экономика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе «Мировая экономика». Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определённая последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объёма используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мировая экономика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, практическое задание, устный опрос в контрольных точках.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

Доклад:

Основные события, которые формируют мировую экономику

1. Сущность мировой экономики.
2. Структура мировой экономики.
3. Субъекты мировой экономики.
4. Показатели развития мировой экономики.
5. Основные характеристики мировой экономики.

Практическое задание:

Понятие и структура мировой экономики

Вопрос 1. «Анализ позиции страны в мировой экономике»

Цель: Научиться определять место и роль конкретной страны в системе мировой экономики, используя основные экономические показатели и понятия.

Задача: Вы — аналитик международной консалтинговой компании. Вам поручили подготовить краткий аналитический отчет по одной из стран (на выбор студента или назначенную преподавателем).

Отчет должен дать потенциальному иностранному инвестору общее представление о позиции этой страны в мировой экономике.

Выбор страны и сбор данных

Выберите одну страну из списка (или предложите свою, согласовав с преподавателем):

- Для анализа «развитой экономики»: Южная Корея, Германия, Канада.
- Для анализа «экономики с переходным этапом»: Польша, Вьетнам, Мексика.
- Для анализа «развивающейся экономики»: Нигерия, Индонезия, Колумбия.

Тема 2. Субъекты мировой экономики

Доклад:

1. «Потенциал развития мировой экономической системы».
2. «Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран».
3. «Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики».
4. «Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности».
5. «Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике».
6. «Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации».
7. «Международная конкурентоспособность и методы её оценки».
8. «Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики».

Практическое задание:

«Карта взаимодействия субъектов мировой экономики в реальном проекте»

Тема: Субъекты мировой экономики и их взаимодействие.

Цель: Научиться идентифицировать основных и второстепенных субъектов мировой экономики, анализировать их интересы, противоречия и характер взаимодействия на примере конкретного международного проекта.

Задача: Ваша команда — группа экспертов, которой поручено исследовать один из глобальных проектов. Вам необходимо создать «Карту взаимодействия субъектов», наглядно демонстрирующую, кто и с какой целью участвует в проекте, и проанализировать их взаимоотношения.

Выберите один из проектов для анализа:

1. Строительство и запуск газопровода «Северный поток — 2».
2. Разработка и глобальное распространение вакцины от COVID-19 (на примере Pfizer/BioNTech или AstraZeneca).
3. Запуск и эксплуатация международных проектов в сфере «зеленой» энергетики (например, строительство солнечных электростанций в Саудовской Аравии компанией из Китая).
4. Производство смартфона Apple iPhone (глобальная цепочка создания стоимости).

Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Практическое задание:

Анализ участия России в глобальной цепочке создания стоимости в полупроводниковой промышленности по этапам: сырьевые материалы, производство кремниевых пластин, входящие материалы для фаундрией, производственное оборудование, чипы и микросхемы.

Студенты распределяются по группам:

1. Сырьевые материалы

HS code	Label
252800	Natural borates and concentrates thereof (whether or not calcined), but not including borates separated from natural brine; natural boric acid containing not more than 85 % of H ₃ BO ₃ calculated on the dry weight
280421	Argon
280429	Rare gases (excl. Argon)
280461	Silicon; containing by weight not less than 99.99% of silicon
280480	Arsenic
281000	Oxides of boron; boric acids
281212	Phosphorus oxychloride
282560	Germanium oxides and zirconium dioxide
283325	Sulphates, copper
284011	Borates; disodium tetraborate (refined borax), anhydrous
284019	Borates; disodium tetraborate (refined borax), other than anhydrous
284920	Silicon Carbide
285000	Hydrides, nitrides, azides, silicides and borides, whether or not chemically defined (excl. compounds which are also carbides of heading 2849, and inorganic or organic compounds of mercury whether or not chemically defined)
811292	Gallium, germanium, hafnium, indium, niobium (columbium), rhenium and vanadium; articles thereof, unwrought, including waste and scrap, powders
811299	Articles of niobium "columbium", gallium, indium, vanadium and germanium, n.e.s.

2. Сырьевые ресурсы для производства пластин и кремниевые пластины

HS code	Label
370130	Photographic plates and film in the flat, sensitised, unexposed, with any side > 255 mm
370199	Photographic plates and film in the flat for monochrome photography, sensitised, unexposed, of any material other than paper, paperboard or textiles (excl. X-ray film and photographic plates, film in the flat with any side > 255 mm, and instant print film)
370790	Photographic goods
HS code	Label
381800	Silicon wafers

3. Входящие материалы для фаундрий

HS code	Label
900120	Sheets and plates of polarising material/sheets of semiconductor
900190	Lenses, prisms, mirrors and other optical elements, unmounted
900219	Objective lenses
900220	Optical filters
900290	Lenses, prisms, mirrors and other optical elements, mounted
901210	Electron microscopes, proton microscopes and diffraction apparatus
901290	Parts and accessories for electron microscopes, proton microscopes and diffraction apparatus
903141	Optical instruments inspecting semiconductor devices

4. Производственное оборудование

HS code	Label
841459	Air or vacuum pumps (excl. gas compound elevators and pneumatic elevators and conveyors); air or other gas compressors and fans; ventilating or recycling hoods incorporating a fan, whether or not fitted with filters; gas-tight biological safety cabinets, whether or not fitted with filters; parts thereof.
841950	Heat-exchange units (excl. those used with boilers)
842129	Machinery and apparatus for filtering or purifying liquids (excl. such machinery and apparatus for water and other beverages, oil or petrol-filters for internal combustion engines and artificial kidneys)
842139	Machinery and apparatus for filtering or purifying gases (excl. isotope separators and intake air filters for internal combustion engines, and catalytic converters and particulate filters for purifying or filtering exhaust gases from internal combustion engines)
842199	Parts of machinery and apparatus for filtering or purifying liquids or gases, n.e.s.
848610	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of semiconductor boules or wafers
848620	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of semiconductor devices or of electronic integrated circuits
848630	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture of flat panel displays
848640	Machines and apparatus of a kind used solely or principally for the manufacture or repair of masks and reticles, assembling semiconductor devices or electronic integrated circuits, or for lifting, handling, loading or unloading items of heading 8486
848690	Machines and apparatus of heading 8486; parts and accessories
900699	Photographic flashlight apparatus
903082	Instruments and apparatus for measuring or checking semiconductor wafers or devices, incl. integrated circuits
903084	Instruments and apparatus for measuring or checking electrical quantities, with recording device (excl. appliances specially designed for telecommunications, multimeters, oscilloscopes and
903300	Regulating or controlling instruments

5. Микросхемы и фоточувствительные полупроводниковые приборы

HS code	Label
854140	Electrical apparatus; photosensitive, including photovoltaic cells, whether or not assembled in modules or made up into panels, light emitting diodes
854150	Electrical apparatus; photosensitive semiconductor devices n.e.s. in heading no. 8541, including photovoltaic cells, whether or not assembled in modules or made up into panels
HS code	Label
854110	Electrical apparatus; diodes, other than photosensitive or light emitting diodes
854121	Electrical apparatus; transistors, (other than photosensitive), with a dissipation rate of less than 1W
854129	Electrical apparatus; transistors, (other than photosensitive), with a dissipation rate of 1W or more
854130	Electrical apparatus; thyristors, diacs and triacs, other than photosensitive devices
854160	Crystals; mounted piezo-electric
854190	Electrical apparatus; parts for diodes, transistors and similar semiconductor devices and photosensitive semiconductor devices
854231	Electronic integrated circuits; processors and controllers, whether or not combined with memories, converters, logic circuits, amplifiers, clock and timing circuits, or other circuits
854232	Electronic integrated circuits; memories
854233	Electronic integrated circuits; amplifiers
854239	Electronic integrated circuits; n.e.c. in heading no. 8542
854290	Parts of electronic integrated circuits
852351	Solid-state, non-volatile data storage devices for recording data from an external source [flash memory cards or flash electronic storage cards]
852352	Cards incorporating one or more electronic integrated circuits "smart cards"
852359	Semiconductor media, unrecorded, for the recording of sound or of other phenomena.
853290	Parts of electrical "pre-set" capacitors, fixed, variable or adjustable, n.e.s
853390	Parts of electrical resistors

Вопросы для группы:

1. Пользуясь пояснениями к ТН ВЭД (<https://eec.eaunion.org/comission/department/catr/psn/>), опишите, что представляют собой товары, которые исследует ваша группа
2. Покажите, какие страны обладали выявленным сравнительным преимуществом по каждой товарной позиции в прошедшем году (trademap.org).

3. Насколько высок индекс Херфиндаля-Хиршмана по данному товару (рынок не является концентрированным, умеренно или высококонцентрированным).
4. Существует ли торговая зависимость по каждой товарной позиции у Российской Федерации. Является ли Российская Федерация экспортёром?
5. Представьте групповую презентацию.

Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Доклад:

1. Роль России в мировом производстве лития и значение этого металла для современной промышленности
2. Роль России в мировом производстве кобальта и значение этого металла для современной промышленности
3. Роль России в мировом производстве редкоземельных металлов и значение этих металлов для современной промышленности
3. Роль России в мировом производстве никеля и значение этого металла для современной промышленности
4. Роль России в мировом производстве палладия и значение этого металла для современной промышленности
5. Роль России в мировом производстве и экспорте фосфатов и фосфорных удобрений и значение их для сельского хозяйства стран - импортеров
6. Санкции западных стран против минерального экспорта России
7. Национальная экономическая безопасность и критические минералы США
8. Экспортный контроль Китая в отношении редкоземельных элементов

Практическое задание:

«Диагностика экономики: как ресурсы определяют отраслевую структуру»

Тема: Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.

Цель: Научиться анализировать взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом страны и структурой её экономики. Сформировать понимание моделей ресурсной специализации и их последствий.

Задача: Вы — экономист-международник в исследовательском центре. Вам поручено провести сравнительный анализ двух стран с принципиально разным ресурсным потенциалом и сделать выводы об их устойчивости и перспективах развития.

1. Выбор пары стран для сравнительного анализа

Выберите одну пару из предложенных:

- Пара А: Ресурсно-ориентированная vs. Технологически-ориентированная экономика
 - Саудовская Аравия (богата природными ресурсами) vs. Япония (бедна природными ресурсами).
- Пара Б: Аграрно-индустриальная vs. Постиндустриальная экономика

- Бразилия (богата земельными, водными и минеральными ресурсами) vs. Германия (ресурсы умеренные, но высококвалифицированная рабочая сила).
- Пара В: Две разные модели на одном континенте
 - Австралия (ресурсная модель с сильным аграрным и горнодобывающим сектором) vs. Южная Корея (обрабатывающая промышленность и высокие технологии).

2. Анализ ресурсного потенциала

Для каждой из двух выбранных стран проанализируйте и кратко опишите:

1. Природные ресурсы:

- Ключевые полезные ископаемые (нефть, газ, уголь, руды и т.д.).
- Земельные и водные ресурсы (площадь сельхозугодий, доступ к пресной воде).
- (Для Японии/Кореи важно сделать акцент на отсутствии многих ресурсов).

2. Трудовые ресурсы:

- Общая численность трудоспособного населения.
- Уровень его образования и квалификации (можно использовать индексы PISA или данные о доле населения с высшим образованием).

3. Технологические ресурсы:

- Уровень развития НИОКР (Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы). Найдите данные о доле затрат на НИОКР в ВВП страны.
- Количество патентов, регистрируемых в год.

Источники для поиска: Всемирный банк, CIA World Factbook, статистические базы ООН, отчеты ОЭСР.

3. Анализ отраслевой структуры хозяйства

Для каждой страны найдите актуальные данные о вкладе трех основных секторов экономики в ВВП (%) и в общую занятость (%).

Страна Сектор экономики Доля в ВВП (%) Доля в занятости (%)

Страна 1 Сельское хозяйство Промышленность Услуги

Страна 2 Сельское хозяйство Промышленность Услуги

· Расшифровка секторов:

- Сельское хозяйство: растениеводство, животноводство, лесное хозяйство, рыболовство.
- Промышленность: добывающая и обрабатывающая промышленность, строительство, энергетика.
- Услуги: финансы, IT, транспорт, торговля, образование, здравоохранение, туризм.

Визуализация: Представьте эту информацию в виде двух диаграмм (столбчатых или "воронок") для наглядности.

4. Сравнительный анализ и выводы

Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

Доклад:

1. «Место и роль интеграционных процессов в мировой экономике».
2. «Региональная интеграция в мировой экономике: ключевые тенденции и новые вызовы».
3. «Интеграционные процессы в мировой экономике и их последствия».
4. «Международная экономическая интеграция: что это, сущность, развитие и цели».
5. «Влияние интеграционных процессов на национальную экономику стран-участниц».

Практическое задание:

Выделить положительные и отрицательные последствия интеграции и заполнить таблицу. Среди возможных последствий: увеличение размеров рынка, рост конкуренции между странами, отток ресурсов более отсталых стран в пользу более сильных партнёров и другие. znanio.ru

Проанализировать роль России в международной экономической интеграции. Можно рассмотреть, например, вопросы о том, в чём заключаются главные преимущества интеграции стран, по каким направлениям она осуществляется, что страны теряют, вступая в интеграционные группировки и другие.

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

Доклад:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Изменения в отраслевой структуре мировой экономики.
3. Влияние глобализации на отраслевую структуру мировой экономики.
4. Основные компоненты отраслевой структуры современного мирового хозяйства
5. Соотношение отраслей производственной и нематериальной сфер в группах стран.
6. Влияние инновационных факторов на развитие отраслевой структуры мировой экономики.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Доклад:

1. Сущность международной миграции рабочей силы.
2. Основные экономические причины международной миграции рабочей силы.
3. Основные неэкономические причины международной миграции рабочей силы. Основные показатели международной миграции рабочей силы.
4. Основные виды мигрантов.

5. Факторы, определяющие интенсивность международной миграции рабочей силы.
6. Положительные последствия международной трудовой миграции для стран-импортёров рабочей силы.
7. Положительные последствия трудовой миграции для стран-экспортёров рабочей силы

Тема 8. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке

Доклад:

1. Зеленая экономика как основа устойчивого развития
2. Доклады ООН об устойчивом развитии в мире
3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций в области продвижения модели «зеленой экономики»
4. Международные инициативы и сотрудничество в области охраны окружающей среды
5. Устойчивое развитие и «зеленая экономика» в России: концепции и перспективы
6. Что такое биоэкономика?
7. Экономика замкнутого цикла
8. Финансовое стимулирование «зеленой» экономики.

Практическое задание:

Гармонизация зеленых таксономий Китая и стран ЕАЭС

Задание 1. Что такое устойчивое финансирование? Зеленые облигации?

Задание 2. Перечислите высшие уровни классификации в Международной стандартной промышленной классификации (ISIC).

<https://web.archive.org/web/20141029175849/http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27>

Найдите в ISIC следующие виды деятельности:

Эмитент	Направление таксономии
ОАО «Российские железные дороги»	5.1. Производство железнодорожного транспорта, использующего экологически чистые источники энергии (пассажирские и грузовые перевозки), закупка железнодорожного транспорта, использующего экологически чистые источники энергии, перевод существующего железнодорожного транспорта на экологически чистые источники энергии
	5.7. Строительство и модернизация инфраструктуры для транспорта, использующего экологически чистые источники энергии (включая строительство железных дорог и

	трамвайных линий)
Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»	6.2.1. Строительство и модернизация инфраструктуры очистки питьевой воды
	6.2.2. Повышение ресурсо- и энергоэффективности инфраструктуры питьевого водоснабжения
	6.4.2. Проекты, направленные на снижение концентрации загрязняющих веществ в сточных вода

Задание 3. Выпишите основные разделы списка отраслей, установленных Постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2021 г. N 1587 . Опишите принцип, на основе которого он организован.

Задание 4. Составьте структуру зеленой таксономии ЕАЭС

Почему некоторые из видов деятельности не представлены в российском списке?

Задание 5. Опишите принцип построения «зеленой» таксономии Китая (Green Bond Endorsed Projects Catalogue (2021 Edition)). Перечислите основные разделы данной таксономии.

Задание 6. Опишите принцип построения «зеленой» таксономии ЕС. Перечислите основные разделы данной таксономии (ЕС updated mapping).

Задание 7. Опишите подход, с помощью которого Китай и ЕС гармонизировали свои таксономии.

Задание 8. В России имеются следующие эмитенты зелёных облигаций (с указанием соответствующего пункта в российской таксономии). Для этих эмитентов укажите, пожалуйста, место в таксономии Китай-ЕС. Могут ли их облигации считаться зелёными в соответствии с подходом ЕС-Китай?

Эмитент	Направление таксономии
ПАО «КАМАЗ»	5.4. Производство автомобильного транспорта (легкового, общественного, грузового) на экологичных источниках энергии, закупка автомобильного транспорта на экологичных источниках энергии в целях
ПАО «Сбербанк»	2.1.1. Солнечная энергия
ООО «Эколайн-Вторпласт»	1.1.1. Утилизация отходов с получением материальной продукции, в том числе вторичного сырья
ДОМ.РФ Ипотечный агент	3.2.2. Эффективное теплоснабжение и кондиционирование
ООО «ЛЕГЕНДА»	3.4 «Строительство энергоэффективных зданий и сооружений»
ПАО «ЕВРОТРАНС»	2.1.2 Создание и модернизация генерирующих объектов и поддерживающей инфраструктуры для генерации энергии на возобновляемых источниках энергии и низкоуглеродных видах топлива: ветровая энергия.

Ответ представьте в виде таблицы

Эмитент	Название вида деятельности	Иерархия кода с описанием по ISIC ¹	Код с полным описанием согласно российской таксономии и зеленых проектов	Код с полным описанием согласно таксономии и ЕАЭС	Код с полным описанием согласно таксономии и Китай-ЕС

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под термином «мировой хозяйство»?
2. Чем отличаются большие и малые страны?
3. Дайте определение понятия «Рыночная экономика»
4. Каково теоретическое объяснение политики протекционизма?
5. Какие страны относятся к числу промышленно развитых?
6. Какие страны относятся к числу развивающихся?
7. Какие страны относились к числу стран с переходной экономикой?
8. Какие страны мира относятся к числу наименее развитых?
9. США в международном разделении труда (МРТ)
10. Германия в МРТ
11. Отрасли российской экономики, участвующие в МРТ
12. Изменение роли Китая в системе и структуре МРТ

КТ – 2.

Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8

Вопросы для устного опроса

1. Несбалансированность спроса и предложения на природные ресурсы: причины и последствия
2. Какие страны являются лидерами по запасам нефти и газа?
3. Что означает достаточность сырьевых ресурсов?
4. Тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики
5. Перспективы создания новых экономических союзов в масштабах мировой экономики
6. Экономические предпосылки международной интеграции
7. Перспективы регионализации в мировой экономике

¹ <https://unstats.un.org/unsd/classifications/Econ/Structure>

8. ЕС и ЕАЭС: сходства и отличия, преимущества и недостатки объединений
9. Проблема изменения климата: возможности ограничения влияния человечества на эти процессы
10. Что понимается под глобализацией?
11. Каковы были предпосылки к глобализации?
12. Что понимается под процессом деглобализации?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Вовлеченность	0-25	Вовлеченность студента в процесс подготовки выступления
Иллюстративность	0-25	Качество иллюстративного материала (презентации)
Содержание и раскрытие темы	0-25	Наличие раздела «обсуждение проблемы» в докладе
Логика изложения	0-25	Наличие выводов
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-40	Корректность и полнота ответов
Информативность	0-30	Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
Аналитические способности	0-30	Способность к ситуативной аналитической деятельности
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания практического задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота ответа	0-25	Даны ответы на все вопросы задания
Понимание	0-25	Даны правильные ответы
Профессионализм	0-25	Владение терминологией
Аналитические способности	0-25	Способность анализировать ситуацию
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа студенту разрешается пользоваться правовыми базами, рекомендуемой литературой, использовать калькулятор.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

ПКс ОС II-7.1.

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вопрос 1. Базовые теории мировой экономики не включают:

- 1.1. Теорию национальной конкурентоспособности
- 1.2. Теорию эндогенного роста Солоу
- 1.3. Теорию сравнительных преимуществ

Вопрос 2. Мировая экономика: сущность, этапы формирования и развития

2.1. Мировая экономика определяется через совокупность многонациональных корпораций

2.2. Мировая экономика определяется через совокупность национальных экономик

2.3. Мировая экономика определяется через совокупность международных экономических отношений

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Мировое хозяйство, основные определения: размер экономики, открытая экономика, автаркия, рыночная экономика

Вопрос 4. Мировое хозяйство, основные определения: внешнеэкономическая политика

Вопрос 5. Основные показатели, используемые для оценки мирового экономического развития

Вопрос 6. Характеристика основных событий в мировой экономике новейшего времени

Тема 2. Субъекты мировой экономики

ПКс ОС II-7.2.

Задания закрытого типа на установление соответствия:

Прочитайте текст и установите соответствие

Вопрос 1. Формирование системы международных экономических организаций после Второй мировой войны

Список 1 - международная организация	-	Список 2 - когда была создана	Сопоставьте цифре из первого списка букву из второго списка
1. ООН		А. До Второй мировой войны	1. ___
2. Лига наций		Б. В первое десятилетие после Второй мировой войны	2. ___
3. Международное бюро мер и весов		В. В 1960-х годах или позже	3. ___
4. МВФ			4. ___
5. ОЭСР			5. ___
6. ВТО			6. ___
7. ЮНКТАД			7. ___

Вопрос 2. ВТО: цели, основные принципы, кризис организации

Список 1 - атрибут ВТО		Список 2 - что он собой представляет	Сопоставьте цифре из первого списка букву из второго списка
1. Национальный режим		А - цель	
2. Расширение производства и торговли		Б - принцип	
3. Специальный дифференцированный режим для развивающихся стран		В - новые вызовы	
4. Цифровая торговля			
5. Либерализация			
6. Безопасность геополитика			

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Международные финансовые организации

Вопрос 4. ОЭСР: направления работы

Вопрос 5. Многонациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей

Вопрос 6. Классификация стран международными организациями: МВФ, Всемирным Банком, программой развития ООН, ВТО

Вопрос 7. Передовые экономики: определение, характеристики. Основные модели экономического развития ведущих стран мира

Вопрос 8. Развивающиеся страны: определение, источники недостаточного развития, аналитические группы

Вопрос 9. Отличительные особенности стран с переходной экономикой

Вопрос 10. Отличительные особенности наименее развитых стран

Тема 3. Международное разделение труда и интернационализация экономики

ПКс ОС II-7.1.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вопрос 1. Базовые теории мировой экономики: новые-новые-новые теории торговли (теория глобальных цепочек добавленной стоимости)

На каких теориях базируется теория глобальных цепочек добавленной стоимости?

1. Теория транзакционных издержек
2. Теория «глобальных производственных сетей»
3. Теория интернализации
4. Теория меркантилизма

Вопрос 2. Концепции многонациональных корпораций и прямых иностранных инвестиций

Какие из этих концепций относятся к Многонациональным корпорациям, а не к прямым иностранным инвестициям

1. Потоки и накопленные
2. Слияния и поглощения
3. Материнская и зависимые
4. Входящие и исходящие

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Глобальные производственно-сбытовые цепочки: стратегические зависимости

Вопрос 4. Восходящее и нисходящее участие стран в ГЦС

Вопрос 5. Глобальные производственно-сбытовые цепочки: расчеты «затраты-выпуск»

Вопрос 6. Понятие международного производства

Тема 4. Ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

ПКс ОС II-7.2.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Прочитайте текст и установите последовательность

Вопрос 1. Природные ресурсы: их роль в мировой экономике

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания уровня их зависимости от экспорта минеральных ресурсов (от наименее зависимой к наиболее зависимой). Ответ запишите в виде последовательности букв.

Страны:

- А) Япония
- В) Саудовская Аравия
- С) Германия
- Д) Россия
- Е) Австралия

Вопрос 2. Вопросы ресурсной безопасности развитых и развивающихся стран. Энергетическая политика

Расположите перечисленные процессы в правильной последовательности, отражающей типичный механизм формирования «ресурсного проклятия» (Dutch disease) в стране-экспортере сырья.

Ответ запишите в виде последовательности букв.

Процессы:

- А) Рост реального обменного курса национальной валюты
- В) Массовый приток иностранной валюты от экспорта ресурсов
- С) Снижение конкурентоспособности обрабатывающих отраслей
- Д) Усиление зависимости экономики от конъюнктуры цен на сырье
- Е) Сокращение производства и экспорта несырьевых товаров

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. Нефть и газ: методы добычи, качество, типы, сорта, нетрадиционные источники

Вопрос 4. Характеристика добывающей промышленности: крупнейшие компании, структура затрат, география добычи минералов

Вопрос 5. Индустрия 4.0

Вопрос 6. Понятие цифровой экономики

Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

ПКс ОС II-7.1.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос 1. Типология интеграционных соглашений

Какая из перечисленных форм региональной экономической интеграции предполагает не только отмену таможенных пошлин и квот в торговле между странами-участницами, но и проведение общей торговой политики в отношении третьих стран?

Варианты ответов:

- A) Зона свободной торговли
- B) Таможенный союз
- C) Общий рынок
- D) Экономический союз

Вопрос 2. Понятие и характеристика преференциальных соглашений. Всеобщая система преференций

В рамках Всеобщей системы преференций (ВСП) развитые страны-доноры предоставляют развивающимся странам односторонние торговые льготы. Каков основной критерий, которому должна соответствовать продукция, чтобы претендовать на преференциальный режим в стране-импортере?

Варианты ответов:

- A) Продукция должна быть произведена на территории страны, не входящей в ВТО.
- B) Продукция должна быть произведена из сырья, импортированного из страны, предоставляющей преференции.
- C) Продукция должна полностью быть произведена на территории страны-бенефициара или существенно переработана в ней (правило происхождения).
- D) Продукция должна продаваться по цене ниже себестоимости ее производства.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 3. История региональных экономических соглашений

Вопрос 4. Современные тренды региональной экономической интеграции

Вопрос 5. Теории региональной экономической интеграции

Вопрос 6. Роль ЕАЭС в современных интеграционных процессах

Тема 6. Отраслевая структура мировой экономики

ПКс ОС II-7.2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Что понимается под «отраслевой структурой экономики»? Охарактеризуйте три основных сектора экономики (первичный, вторичный, третичный) и приведите по 2-3 примера отрасли для каждого, характерных для современного мирового хозяйства.

Вопрос 2. Опишите общемировую тенденцию изменения отраслевой структуры в постиндустриальную эпоху. Как меняется доля первичного, вторичного и третичного секторов в ВВП и занятости населения в развитых странах и почему? Что такое «четвертичный» сектор и какова его роль?

Вопрос 3. Сравните отраслевую структуру экономики такой технологически развитой страны, как Япония или Германия, и страны с сырьевой экономикой, например, Саудовской Аравии или Нигерии. В чем заключаются ключевые различия и каковы их причины? Какие риски несет в себе каждая из этих моделей?

Вопрос 4. Как научно-технический прогресс (НТП) влияет на изменение отраслевой структуры мирового хозяйства? Проиллюстрируйте свой ответ на примере воздействия таких технологий, как искусственный интеллект и роботизация, на промышленность и сферу услуг.

Вопрос 5. Представьте, что страна с моносырьевой экономикой (например, зависимая от экспорта нефти) стремится диверсифицировать свою отраслевую структуру. Какие меры государственной политики и стратегические шаги она должна предпринять для развития обрабатывающей промышленности и сектора высокотехнологичных услуг?

Вопрос 6. Какие новые отрасли, по вашему мнению, будут определять структуру мировой экономики через 20-30 лет? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на текущие глобальные вызовы (например, изменение климата, старение населения, кибербезопасность). Считаете ли вы, что концепция трех секторов останется актуальной в будущем?

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

ПКс ОС II-7.2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Что такое международная миграция рабочей силы?

Вопрос 2. Какие виды международной миграции рабочей силы существуют?

Вопрос 3. Какие направления существуют в международной миграции рабочей силы?

Вопрос 4. Какие последствия имеет международная миграция рабочей силы?

Вопрос 5. Какие причины вызывают международную миграцию рабочей силы?

Тема 8. Основные вызовы и тенденции мировой экономики в XXI веке

ПКс ОС II-7.2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Мультилатерализм. Международная гармонизация в сфере экономики

Вопрос 2. Глобализация в развитии современной мировой экономики

Вопрос 3. Развитые и развивающиеся страны в международных экономических отношениях: помощь развитию и содействие торговле

Вопрос 4. Прогресс в достижении целей устойчивого развития

Вопрос 5. Международные усилия в решении проблемы изменения климата

Вопрос 6. Проблема экономической безопасности. Односторонние экономические меры. Санкции

Вопрос 7. Новая энергетическая парадигма

Вопрос 8. Новый мировой энергетический порядок

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29

<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>
--	-------------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Практические (расчетно-аналитические) задания

Решение расчетно-аналитических заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по анализу конкретной экономической ситуации.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов анализа одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения нормативов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура доклада:

титальный лист;

содержание, в котором указываются названия всех разделов и соответствующие номера страниц;

введение объемом 1-2 страницы;

основная часть, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

закключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;

приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;

библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем доклада - до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в содержании.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа – важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, что требует специальной работы для его усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абалкина А.А. и др. Мировая экономика. Москва: Юрайт. 2024. 442 с.
2. Зенкина Е.В. и др. Мировая экономика. Москва: ИНФРА-М. 2025. 452 с.
3. Игнатова О.В. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Юрайт. 2025. 340 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бобылев С.Н. и др. Мировая экономика в период больших потрясений Москва: ИНФРА-М. 2023. 576 с.
2. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения. Москва: Юрайт. 2023. 617 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.

8.4 Интернет-ресурсы

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
www.imf.org – Международный валютный фонд
www.vseмирnyjbank.org – Всемирный банк
www.un.org – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

Информационный сервис «East View».

Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

Электронная библиотека Всемирного Банка.

Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

оступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

Справочно-правовая система «Консультант».

Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- программные комплексы Word, Excel,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс»