

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 07.07.2025

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Международные отношения в Евразийском регионе**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)**  
(код и наименование РПП)

**41.04.05 Международные отношения**  
(ко, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор-составитель:**

Доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений  
Торопыгин А.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Кандидат исторических наук, Буланакова М.А.

РПП Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы .....	4
3. Объем и место практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» в структуре образовательной программы..	10
4. Содержание практики .....	11
5. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	13

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики-концентрированная.

Магистрант осуществляет НИР на факультете, к которому прикреплен при зачислении в магистратуру, под руководством научного руководителя.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

**2.1. Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/ компетенции
ОПК-4	Способен производить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности	Формирует устойчивые навыки научного исследования по профилю деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способен обосновывать траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную	ОПК-1.2	Способен выстраивать	Использует профессиональную

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	коммуникацию по профилю деятельности. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
--	--	--	---	--

УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способность использовать знания для определения и оценивания ресурсов и существующей последовательность этапов реализации проекта	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующую последовательность жизненного цикла проекта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные,	ОПК-3.2	Способен применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для оценки прогноза глобальных, макрорегиональных, национально-	Формирует умение применять методы прикладного анализа и моделирования для оценки прогноза глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и

	социально-экономические и общественно-политические процессы на применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующей информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Формирует умение выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Формирует умение разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2	Способен вносить предложения по совершенствованию основных профессиональных и дополнительных образовательных	Формирует умение вносить предложения по совершенствованию основных профессиональных и дополнительных образовательных
-------	---	---------	--	--

			программ	программ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Формирует умение разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
	ОПК-4.1	<p>на уровне умений: -основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приемов, принципов и методов междисциплинарных исследований основных результатов инновационных исследований; методов обобщения информации</p> <p>на уровне навыков: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; обосновывать актуальность и практическую значимость темы по профилю деятельности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: - изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, формулировать новые научные гипотезы в соответствии с требованиями современной науки</p>
	УК-6.2	на уровне умений: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности

		на уровне навыков: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
		на уровне опыта практической деятельности: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-1.2		на уровне знаний: особенностей межкультурного взаимодействия с учетом духовно-ценостной культуры Евразии и методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации письменной и разговорно-профессиональной
		на уровне умений: использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей
		на уровне опыта практической деятельности: готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранных языках, проводить публичные выступления совещания, другие формы профессиональной коммуникации
УК-2.2		на уровне умений: принципы разработки проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла
		на уровне навыков: разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла
		на уровне опыта практической деятельности: методами планирования и выполнения проектов, осуществляя руководство проектом
УК-5.2		на уровне знаний: особенности межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных ограничений, меру социальной ответственности, возникающей в случае игнорирование этих особенностей
		на уровне умений: с помощью навыков межкультурного общения разрешать возникающие конфликтные ситуации, соблюдать принципы социальной ответственности
		на уровне опыта практической деятельности: пользоваться методами принятия решений исключающими негативные последствия социального и этнического характера
ОПК-3.2		на уровне знаний: основных теоретических подходов в изучении системы международных

		<p>отношений, развития мировой политики, владения теоретическими подходами в изучении глобализации; основных компонентов определяющих глобальные макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p>
		<p>на уровне умений: анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в рамках глобализации</p>
		<p>на уровне опыта практической деятельности: выявление возможных процессов глобализации на макрорегиональные национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы</p>
ОПК-7.2		<p>на уровне знаний: особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
		<p>на уровне умений: самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий для распространения результатов своей деятельности в публичном пространстве</p>
		<p>на уровне опыта: использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий для публичного распространения результатов своей деятельности</p>
ОПК-8.2		<p>на уровне знаний: - основных источников международно-политической информации, принципов отбора фактического материала и структурирования информации</p>
		<p>на уровне умений: на уровне умений:- выстраивание фактологическую информацию в соответствии с профессиональной логикой и задачами прикладных исследований и консалтинга</p>
		<p>на уровне опыта практической деятельности: использование научных методов анализа фактического материала для проведения консалтинга.</p>
	ОПК-9.2	<p>на уровне знаний:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов учебно-методической деятельности; основы педагогического мастерства.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне умений: - использовать в работе материалы образовательных стандартов, учебных планов, РПД; работать со студенческой аудиторией, решать учебно-методические задачи в ходе занятия.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне навыков:</li> <li>- по разработке лекционных материалов, оценочных средств, методических материалов для практических занятий; чтения лекций, ведения семинарских занятий, проведения внеучебных научных мероприятий.</li> </ul>
	ОПК-6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне умений: - особенностей профессионального поведения международника, зоны профессиональной ответственности и понимание характера последствий управленческих решений.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне навыков: принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции об ответственности за профессиональные действия.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне опыта связанных со способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</li> </ul>

**3. Объем и место практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» в структуре образовательной программы**

**Объем практики:**

Общая трудоемкость Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составляет 9 з.е., 324 академических часа в 1 семестре по очной форме обучения. Продолжительность практики - 6 недель.

**Объем практики**

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. час), 1 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	324
Практические занятия	2
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	320
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

### **Место практики в структуре ОП ВО:**

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» входит в «Блок 2. Практики» учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения». НИР обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения» на факультете международных отношений проводится в 1 семестре.

Практика реализуется в тесной взаимосвязи с дисциплинами учебного плана, а также после изучения следующих дисциплин:

<b>Код</b>	<b>Название дисциплины</b>
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.О.03	Международная информационная безопасность: теория и практика
Б1.О.09	Политический консалтинг
Б1.В.06	Геополитические проекты в Азии
Б1.В.ДВ.01.01	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока
Б1.В.ДВ.01.02	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Латинской Америки
Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – «Зачет с оценкой» по итогам работы в семестре.

### **4. Содержание практики**

Период	Этапы НИР	Виды работ
1 курс, 1 семестр	Начальный и основной	1. Утверждение области исследования и утверждение научного руководителя на заседании методической комиссии направления «Международные отношения»
		2. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования 3. Первичный сбор библиографии и определение

		<p>начальной структуры исследовательской работы.</p> <p>4. Участие в работе студенческого СНО ФМОПИ, волонтерство на научных мероприятиях.</p> <p>5. Участие в научных мероприятиях факультета в качестве слушателя, а также с выступлениями/докладами и участием в дискуссиях</p>
Зимняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме

### **Формы отчетности по НИР**

Для прохождения аттестации магистрант публично в составе магистерской группы с участием руководителя магистерской программы и научных руководителей магистрантов представляет результаты работы в виде доклада об обосновании актуальности выбранного направления научно-исследовательской деятельности, о ходе изучения степени научной разработанности проблематики, делает аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования на русском или английском языке в зависимости от выбора языка обучения.

По результатам публичного выступления магистрант предоставляет своему научному руководителю «Отчет о прохождении НИР» за обозначенный период на русском или английском языке.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

**Для отчета необходимо представить следующие документы:**

1) **Индивидуальный план-график НИР** на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода (Приложение 1).

2) **Индивидуальное задание** (Приложение 2), в котором предусмотреть цель прохождения практики, задачи, вопросы, подлежащие изучению, ожидаемые результаты.

3) **Отчет о прохождении НИР** (Приложение 3), включающий следующие разделы:

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ;
- Выводы по итогам отчетного периода НИР, которые включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

Общий объем отчета 2-3 страницы текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman.

- 4) **Отзыв/характеристика научного руководителя** - выполняется в свободной форме, при этом научный руководитель учитывает следующие критерии:
- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, участие в научных мероприятиях, форма участия;
  - Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
  - Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

***Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.***

- 5) Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- 6) Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- 7) Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
- 8) Предварительная структура диссертационного исследования.

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации Б2.О.01(У) «Научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачета с оценкой» с применением следующих методов (средств): устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
<b>1 курс (1 семестр)</b>	
Подготовительный этап, включающий выдачу индивидуального задания на практику, и плана-графика, инструктаж по технике безопасности	Консультации, собеседование
Исследовательский этап.	Консультации, собеседование
Аналитический этап.	Консультации, собеседование

Заключительный этап. Систематизация фактического материала с целью оформления отчета по практике	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике и защита	Захата отчета с презентацией

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Оценка «Зачтено – отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.

Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.

Устанавливает иерархические связи между элементами.

Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.

Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.

Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.

Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

Умеет охарактеризовать результаты деятельности международника в конкретных условиях. Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международника.

Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования, Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Умеет следовать профессиональным нормам поведения

Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.

Умеет содержательно реферировать текст.

Знает основные принципы изложения экспертного мнения.

Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;

Умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;

Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов.

Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО.

**Оценка «Зачтено – хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.

Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.

Устанавливает иерархические связи между элементами

Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.

Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.

Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.

Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

Умеет охарактеризовать результаты деятельности международника в конкретных условиях. Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международника.

Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования, Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Умеет следовать профессиональным нормам поведения

Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.

Умеет содержательно реферировать текст

Знает основные принципы изложения экспертного мнения.

Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;

Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;

Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов

Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Зачтено – удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.

Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.

Затрудняется в установлении иерархических связей между элементами

Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.

Не способен демонстрировать несколько схем позиционирования результатов.

Не ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.

Не способен анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.

Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.

Не способен охарактеризовать результаты деятельности международника в конкретных условиях.

Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международника.

Не способен дать критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,

Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности

Умеет следовать профессиональным нормам поведения

Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.

Частично умеет содержательно реферировать текст

Знает основные принципы изложения экспертного мнения.

Частично знает основные компоненты критического анализа первоисточников;

Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;

Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов

Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

Зачет по **Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»** проводится научным руководителем магистранта на основании предоставленного отчета в форме собеседования в учебной аудитории, в индивидуальном порядке, либо в условиях дистанционного обучения или по согласованию с учебным отделом – по видеосвязи в режиме видеоконференции.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР для магистрантов 1 курса очной формы обучения являются:**

- утверждена тема диссертационного исследования магистранта, составлен график проведения исследований по теме диссертации;
- составлена предварительная структура диссертации;
- в основном завершен сбор материалов по теме исследования, выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях;
- участие в 1-2 конференциях (в т.ч. заочно) или участие в конкурсе научных работ ФМОПИ СЗИУ;
- предоставлен текст научной статьи для проверки научного руководителя;
- в установленные сроки предоставлен отчет по НИР с соблюдением всех требований;
- завершен теоретический этап диссертационного исследования;
- сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- в черновом варианте подготовлены некоторые главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;
- подготовлена статья для публикации к концу первого семестра обучения или к концу первого года обучения опубликована в сборнике материалов конференции или в научном журнале;
- результаты научной работы апробированы в выступлениях конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры МО, рабочих семинарах СНО.

**Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **Основная литература.**

- 1) Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 257 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393077>
- 2) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров — 5-е изд., пересмотр. — М.: Дашков и К, 2020. — 282 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358470>
- 3) Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований. - Москва: Горячая линия – Телеком, 2020. – 319 с.

#### **Дополнительная литература.**

- 1) Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 688 с.
- 2) Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
- 3) Хрусталев, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>
- 4) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

#### **Нормативные правовые документы.**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

#### **Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписанным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

##### **«ИстВью»**

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

**Диссертаций РГБ**

##### ***Англоязычные ресурсы***

**EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов.

#### **Иные источники.**

Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. Электронный ресурс]. - URL [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_15739.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf)

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В процессе организации практики включается программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

*Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернетсервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебнометодические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

*Приложение 1*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

*(Ф.И.О. руководителя  
практики от Института)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» обучающегося 1 курса

Направление подготовки (специальность) 41.04.05 «Международные отношения»  
Учебная группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1	Организационный этап			
2	Прохождение практики			
3	Отчетный этап			

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации  
и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Приложение 2*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»  
(код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ****Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)**

(вид и тип практики)

Для

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося 1 курсаучебная группаМесто прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**Цель прохождения практики:****Задачи практики:****Вопросы, подлежащие изучению:****Ожидаемые результаты практики:****Руководитель практики:**\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_  
(должность)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_ г.

*Приложение 3*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС  
Факультет международных отношений и политических исследований  
Кафедра международных отношений

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Программа «Международные отношения в Евразийском регионе»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Магистранта** \_\_\_\_\_

**За период** \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)  
“\_\_” 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ (ФИО)  
“\_\_” 20\_\_ г.

Санкт-Петербург, 20\_\_