

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 17:37:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика /Pre-graduate practice

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.04.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая политика
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт – Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений
Баранов Н.А.

Заведующий кафедрой:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

Рабочая программа практики _Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика
одобрена на заседании кафедры международных отношений

Протокол № 5 от «16» апреля 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения практики – концентрированная (непрерывным циклом).

Способ проведения практики – стационарная (в структурных подразделениях СЗИУ РАНХиГС и в профильных организациях, с которыми заключены договоры) и/или выездная (в организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга).

Место практики в учебном процессе

Преддипломная практика является обязательным элементом образовательной программы магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика». Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 8 недель (в соответствии с учебным планом – 432 академических часа, 12 зачётных единиц).

Базы практики

Преддипломная практика может проходить на базе:

- органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ (комитеты по внешним связям, департаменты международного сотрудничества, представительства МИД России);
- международных отделов и департаментов коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую и внешнеполитическую деятельность;
- аналитических центров, консалтинговых компаний, «фабрик мысли» (think tanks), специализирующихся на проблемах международных отношений и регионоведения;
- образовательных организаций высшего образования (для сбора материалов по теме ВКР);
- иных организаций, деятельность которых связана с темой выпускной квалификационной работы магистранта.

Основанием для направления обучающегося на практику является договор о практической подготовке, заключённый между СЗИУ РАНХиГС и профильной организацией.

Руководство практикой

Для руководства преддипломной практикой назначаются:

- руководитель практики от СЗИУ РАНХиГС – как правило, научный руководитель магистранта, осуществляющий общую координацию, методическое сопровождение и контроль за выполнением индивидуального задания и написанием ВКР;
- руководитель практики от профильной организации (при необходимости) – из числа квалифицированных сотрудников организации, обеспечивающий доступ к материалам и документации.

Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является завершение подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая сбор, анализ и

систематизацию эмпирического материала, апробацию результатов исследования, оформление окончательного текста ВКР и подготовку к защите.

Основные задачи практики:

Завершение сбора эмпирического материала (документов, статистических данных, результатов экспертных опросов и др.) в соответствии с темой ВКР.

Обработка и анализ собранных данных, формулирование обоснованных выводов.

Оформление окончательного варианта магистерской диссертации в соответствии с требованиями.

Подготовка научной статьи (или иной публикации) по теме ВКР (если не сделано ранее).

Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры международных отношений / методической комиссии.

Подготовка презентации и доклада для защиты ВКР.

Формирование пакета документов для допуска к защите.

Права и обязанности обучающегося при прохождении практики

Обучающийся обязан:

своевременно прибыть на место прохождения практики (или выполнять задания дистанционно при согласовании);

выполнять индивидуальное задание и соблюдать календарный план-график практики;

соблюдать правила внутреннего распорядка организации-базы практики (при очном присутствии);

по окончании практики представить руководителю от СЗИУ оформленный отчёт и все необходимые документы (текст ВКР, отзыв научного руководителя, справку о публикации и др.).

Обучающийся имеет право:

пользоваться информационными ресурсами и документацией организации в объёме, необходимом для выполнения задания;

получать консультации от научного руководителя и руководителя практики;

вносить предложения по содержанию и организации практики в рамках выполнения ВКР.

Обеспечение практики

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика организуется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется через портал LMS РАНХиГС. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимые в ДОТ, оцениваются в электронной среде.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

| Код и наименование компетенции* | Код и наименование индикатора достижения компетенции* | Код и наименование образовательного результата* |
|---|---|--|
| ПК-1. Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков | ПК-1.1. Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития | Знает: основные условия и факторы зарождения конфликтных ситуаций Умеет: выстраивать сравнительный анализ возможных рисков, выявлять интересы участников международных процессов |
| | ПК-1.2. Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия | Знает: методы научного анализа интеграционных процессов Умеет: составлять аналитические записки, обзоры, прогнозы |
| ПК-2. Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | ПК-2.1. Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия | Знает: уровни профессиональной коммуникации, правила деловой переписки. Умеет: составлять дипломатические документы, реферативные обзоры, поддерживать письменную профессиональную коммуникацию |
| | ПК-2.2. Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности | Знает: порядок работы с документами международного уровня. Умеет: составлять письменные документы, необходимые для организации профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-3. Способен владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p> | <p>ПК-3.1. Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: современные международные процессы и тенденции развития евразийского региона.</p> <p>Умеет: анализировать международные процессы с использованием иностранного языка</p> |
| | <p>ПК-3.2. Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры</p> | <p>Знает: основы региональной безопасности, методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Умеет: давать экспертное мнение о последствиях для региональной безопасности.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Формирует навыки устного представления экспертных мнений</p> | <p>Знает типы реферативных текстов, структуру текста и его экспертное оформление.</p> <p>Умеет: оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации.</p> |
| <p>ПК-4. Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p> | <p>ПК-4.1. Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем</p> | <p>Знает: методологию научного исследования политических проблем.</p> <p>Умеет: систематизировать факты, выделять тенденции, составлять рекомендации</p> |
| | <p>ПК-4.2. Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка</p> | <p>Знает: экономические и политические процессы в Евразийском регионе.</p> <p>Умеет: проводить консультации, использовать навыки устного представления экспертных мнений</p> |
| | <p>ПК-4.3. Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления</p> | <p>Знает: методологию научного исследования политических проблем, принципы систематизации и теоретического осмысления региональных процессов.</p> <p>Умеет: систематизировать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | экспертных мнений | факты, выделять тенденции, составлять рекомендации для органов государственной власти. |
| ПК-5. Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | ПК-5.1. Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации | Знает: теоретическое осмысление интеграционных процессов. Умеет: применять теоретический анализ для оценки развития |
| | ПК-5.2. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов | Знает: основные соглашения в рамках ЕАЭС, СНГ, двусторонние договоры. Умеет: проводить консультации по итогам соглашений, анализировать внешнеполитическую стратегию России |
| | ПК-5.3. Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии | Знает: теоретические основы интеграционных процессов, методы оценки экономического и политического потенциала. Умеет: применять теоретический анализ для оценки развития |
| ПК-6. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | ПК-6.1. Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития | Знает развитие глобальных процессов политической системы международных отношений и основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности Умеет проводить анализ моделей интеграционного развития |
| | ПК-6.2. Формирует умения | Знает: основные компоненты, определяющие анализ процесса |

| | | |
|---|---|--|
| | определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений | глобализации Умеет: выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах |
| | ПК-6.3. Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности | Знает ключевые интеграционных процессов современности Умеет анализировать ключевые интеграционные процессы в современном мире |
| ПК-7. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых | ПК-7.1. Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем | Знает основные характеристики среды международной безопасности, Умеет отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности; проводить анализ истоков конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире |
| | ПК-7.2. Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов | Знает: основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований; Умеет: определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | <p>ПК-7.3.</p> <p>Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития</p> | <p>Знает методы регулирования международного конфликта.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта</p> |
| <p>ПК-8.</p> <p>Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам</p> | <p>ПК-8.1.</p> <p>Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны</p> | <p>Знает об официальной документальной базе внешнеполитического курса страны</p> <p>Умеет применять навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p> |
| | <p>ПК-8.2.</p> <p>Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан</p> | <p>Знает базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>Умеет применять практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России</p> |
| | <p>ПК-8.3.</p> <p>Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы</p> | <p>Знает основные навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>Умеет применять устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы</p> |
| <p>ПК-9.</p> <p>Владеть политической и</p> | <p>ПК-9.</p> <p>Владеть политической и</p> | <p>Знает о мировоззрении, соответствующего современному</p> |

| | | |
|--|--|---|
| правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| | ПК-9.2. Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов | Знает региональные особенности государств Умеет выявлять возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоемкость практики Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (1 з.е. = 36 акад. часов).

| Вид работы | Трудоемкость (акад. часов) |
|--|--------------------------------|
| Общая трудоемкость | 432 |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 11 |
| – занятия семинарского типа (консультации) | 11 (в т.ч. 2 ч – консультации) |
| Самостоятельная работа | 421 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой (4 семестр) |

Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика Б2.В.02(Пд) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению

подготовки 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА».

Практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Связь с другими дисциплинами и практиками

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении всех дисциплин Блока 1, а также результатов прохождения всех предшествующих практик:

Дисциплины Блока 1:

«Анализ международных ситуаций» (Б1.О.01);

«Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» (Б1.О.02);

«Методология и философия науки» (Б1.О.05);

«Политический консалтинг» (Б1.О.09);

«Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» (Б1.О.08);

«Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / «The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century» (Б1.В.01);

«Политический консалтинг» / «Political consulting» (Б1.В.09);

а также все элективные дисциплины в соответствии с выбранной траекторией.

Практики, предшествующие преддипломной:

«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01(У));

«Педагогическая практика» (Б2.О.02(П));

«Профессиональная практика» (Б2.О.03(П));

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Б2.В.01(П)).

В свою очередь, преддипломная практика является завершающим этапом подготовки к государственной итоговой аттестации (Блок 3), в рамках которой обучающийся выполняет и защищает выпускную квалификационную работу (Б3.03(Д)), а также сдает государственные экзамены (Б3.01(Г), Б3.02(Г)).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется через портал LMS РАНХиГС. Все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимые в ДОТ, оцениваются в электронной среде.

4. Содержание практики

| Период | Этапы практики | Виды работ | Трудоемкость, ак.ч | |
|----------------------|--|---|--------------------|-----------|
| | | | Конт. раб. | Сам. раб. |
| 2 курс, 4 семестр | Организационно-подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение индивидуального задания и плана-графика прохождения преддипломной практики. 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам работы с информацией (в т.ч. с конфиденциальными документами). 3. Уточнение структуры ВКР, перечня глав и разделов, подлежащих завершению. 4. Определение источников эмпирического материала (архивы, базы данных, статистические сборники, результаты опросов). | 2 | 30 |
| | Основной – завершение сбора и анализ эмпирического материала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярные консультации с научным руководителем (не реже 1 раза в неделю). 2. Сбор недостающих данных, работа в архивах, библиотеках, с базами данных (в т.ч. зарубежными). 3. Проведение (при необходимости) и обработка результатов экспертных опросов, интервью, анкетирования. 4. Анализ собранного эмпирического материала, его систематизация и интерпретация. 5. Оформление аналитических таблиц, диаграмм, графиков. | 3 | 150 |
| | Основной – доработка текста ВКР и подготовка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка теоретических глав с учётом эмпирических | 2 | 150 |

| Период | Этапы практики | Виды работ | Трудоемкость, ак.ч | |
|--------|--|---|--------------------|----|
| | публикации | <p>данных.</p> <p>2. Написание (завершение) эмпирической главы (анализ, выводы).</p> <p>3. Формулирование научной новизны, практической значимости, положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Оформление заключения (основные результаты, рекомендации, перспективы дальнейших исследований).</p> <p>5. Подготовка окончательного варианта текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями.</p> <p>6. Подготовка научной статьи по теме ВКР (если не сделано ранее) или доработка уже написанной статьи для публикации.</p> | | |
| | Основной – подготовка к предзащите и защите ВКР | <p>1. Подготовка презентации и доклада для предзащиты диссертации.</p> <p>2. Репетиция выступления, подготовка ответов на возможные вопросы.</p> <p>3. Участие в работе студенческого СНО ФМОПИ, научных семинаров кафедры (по теме ВКР).</p> <p>4. Участие в научных конференциях (очное или заочное) с докладом по теме исследования (при наличии возможности).</p> | 2 | 40 |
| | Отчетный (промежуточная аттестация по итогам практики) | <p>1. Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры международных</p> | 2 | 51 |

| Период | Этапы практики | Виды работ | Трудоемкость, ак.ч | |
|--------|----------------|---|--------------------|-----|
| | | отношений / методической комиссии. 2. Подготовка и сдача итогового отчёта о прохождении преддипломной практики. 3. Предоставление подтверждающих документов (текст ВКР с визой научного руководителя, справка о публикации/принятии статьи, программа конференции, отзыв руководителя). 4. Защита отчёта перед руководителем практики (собеседование). | | |
| Итого | | | 11 | 421 |

Всего: 432 академических часа (12 зачётных единиц).

Примечание: распределение контактной работы по этапам: организационно-подготовительный этап – 2 ч (консультации), основной этап – 9 ч (из них 5+2+2 ч – консультации), отчётный этап – 2 ч (защита отчёта/собеседование). Самостоятельная работа распределена пропорционально объёму выполняемых задач. Предзащита диссертации является обязательным условием для получения положительной оценки за практику.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам преддипломной практики обучающийся представляет следующие документы:

- Индивидуальный план-график прохождения практики с отметками о выполнении.
- Индивидуальное задание, содержащее цель, задачи, перечень вопросов, подлежащих изучению, и ожидаемые результаты.
- Отчет о прохождении преддипломной практики.

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 8–10 страниц печатного текста, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5.

Структура отчета: титульный лист; характеристика организации – базы практики (или описание источников эмпирического материала); описание выполненной работы по этапам с указанием видов и объема работ; анализ собранных материалов и их использование в ВКР; выводы о готовности диссертации к защите; список литературы и источников.

- Полный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в электронном виде, завизированный научным руководителем.
- Отзыв научного руководителя о готовности ВКР к защите и о прохождении практики.
- Подтверждающие документы (при наличии): справка (или скриншот) о принятии/публикации научной статьи; программа конференции с указанием доклада обучающегося; иные документы, подтверждающие апробацию результатов исследования.
- Выписка из протокола заседания кафедры (или методической комиссии) о прохождении предзащиты диссертации.

Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе практики научный руководитель проводит регулярные консультации, проверяет черновики глав ВКР, дает рекомендации по сбору и анализу материалов, контролирует соблюдение графика подготовки диссертации. Текущий контроль осуществляется в форме собеседований и проверки предоставляемых фрагментов работы.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Кратко охарактеризуйте тему Вашей выпускной квалификационной работы. В чём заключается её актуальность и практическая значимость?
2. Сформулируйте объект, предмет, цель и задачи диссертационного исследования. Достигнуты ли поставленные задачи в полном объёме?
3. Какова структура ВКР? Охарактеризуйте основное содержание каждой главы.
4. Какие методы научного исследования были использованы в работе? Обоснуйте их выбор.
5. В чём состоит научная новизна Вашего исследования? Какие положения выносятся на защиту?
6. Какие эмпирические источники и статистические данные были собраны и проанализированы в период практики? Где и как проводился сбор материалов?
7. Какие основные выводы получены в результате проведённого исследования?
8. Была ли пройдена предзащита диссертации на кафедре (методической комиссии)? Какие замечания были получены и как они устранены?
9. Как прошла апробация результатов исследования? На каких конференциях, круглых столах или научных семинарах Вы выступали?

10. Какая научная статья подготовлена по теме ВКР? В какой журнал она подана (или опубликована)?

11. Оцените степень своей готовности к защите ВКР (процент завершённости, наличие всех структурных элементов).

12. Какие перспективы дальнейшего исследования проблемы Вы видите? Какие практические рекомендации могут быть предложены?

Шкала оценивания

Оценка выставляется на основе двух групп критериев: качество ответов на вопросы и качество выполненной работы (ВКР, предзащита, публикация).

| Оценка соответствия с формой аттестации | | Формулировка требований к степени освоения практики | |
|---|---------------------|---|---|
| | | Требования к ответам на вопросы | Требования к выполненной работе (ВКР, предзащита, публикация) |
| ЗАЧТЕНО | ОТЛИЧНО | Полные, развёрнутые ответы на все вопросы, свободное владение материалом, аргументация. | Текст ВКР завершён, оформлен по требованиям, предзащита пройдена с положительной оценкой, статья опубликована/принята, отзыв научного руководителя без замечаний. |
| ЗАЧТЕНО | ХОРОШО | Полные ответы на большинство вопросов, незначительные неточности. | Текст ВКР завершён, но есть мелкие недочёты; предзащита пройдена; статья подготовлена, но не опубликована. |
| ЗАЧТЕНО | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Ответы только на базовые вопросы, требуется наводящие. Не отвечает на вопросы, не знает материала. | ВКР в целом завершена, но есть замечания по структуре или содержанию; предзащита пройдена с замечаниями; публикации нет. |
| НЕЗАЧТЕНО | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | Не отвечает на вопросы, не знает материала. | ВКР не готова, предзащита не пройдена, отзыв руководителя отрицательный. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Основная литература

Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований : Учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 590 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/193721>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К, 2025. – 282 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/358470>

Горелов Н.А., Кораблева О.Н., Круглов Д.В. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 154 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/567893>

Селетков С.Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 281 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>

Рой О.М. Методика написания научных работ : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 126 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>

Дополнительная литература

Цыганков П.А. (ред.) Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 267 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>

Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>

Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 224 с. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/558815>

Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. Теоретические основы научных исследований. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2025. – 319 с.

Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2025. – 126 с.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры)».

Локальные нормативные акты СЗИУ РАНХиГС: Положение о выпускной квалификационной работе, Положение о практике обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных.

Иные источники (профессиональные базы данных и аналитические порталы)

Официальный сайт Президента России – <http://www.kremlin.ru>

Сайт МИД России – <http://www.mid.ru>

Евразийская экономическая комиссия – <http://www.eurasiancommission.org>

Сайт Содружества Независимых Государств – <http://www.cis.minsk.by>

Организация Договора о коллективной безопасности – <http://www.odkb-csto.org>

Шанхайская организация сотрудничества – <http://rus.sectsc.org>

Российский совет по международным делам (РСМД) – <http://russiancouncil.ru>

Валдайский международный дискуссионный клуб – <http://ru.valdaiclub.com>

Стокгольмский институт исследования проблем мира (SIPRI) – <https://www.sipri.org>

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – <https://elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе организации преддипломной практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint – для подготовки текста ВКР, оформления таблиц, графиков, диаграмм и презентаций;

специализированное программное обеспечение для статистической обработки данных (SPSS, STATA или аналоги) – при необходимости;

системы антиплагиата (например, «Антиплагиат.Вуз») для проверки уникальности текста ВКР;

средства доступа к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных.

Оборудование и помещения:

компьютерные классы с доступом к сети Интернет для работы с электронными ресурсами и оформления отчётной документации;

помещения, оборудованные мультимедийным проектором, экраном и акустическими системами, для проведения предзащиты и консультаций в формате презентаций;

читальные залы научной библиотеки с доступом к фондам учебной, научной и справочной литературы.

Дистанционные технологии:

доступ к системе дистанционного обучения (LMS) РАНХиГС для получения консультаций, сдачи промежуточных результатов работы и взаимодействия с научным руководителем;

программные средства для организации видеоконференций (Skype, Zoom, Яндекс Телемост и др.) – для удалённых консультаций и проведения предзащиты (при необходимости).

Базы практики (организации)

Материально-техническая база профильной организации, в которой проходит преддипломная практика (если практика не является «условной» и организована на базе внешней структуры), должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать доступ обучающегося к необходимым материалам (документации, статистике, информационным ресурсам) в соответствии с индивидуальным заданием.

При проведении практики исключительно на базе кафедры международных отношений используется материально-техническая база факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.