

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 12.05.2026 11:13:46
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1
 к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Наименование образовательной программы «Психология управления»

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 (в редакции от 6 декабря 2023 года), разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	УК ОС-1.1 3-1 Знает основные пути и способы преодоления кризисных явлений в истории российского общества и государства, позволившие сохранить страну и усилить ее роль и значение в мире	Общественный проект "Обучение служением" Философия История России История религий России
			УК ОС-1.1 У-1 Умеет сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному формированию независимых	Общественный проект "Обучение служением" Философия История России История религий России

<p>ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.</p>			обоснованных суждений на основе объективной исторической информации	
		УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	УК ОС-1.2 3-1 Знает теоретические основы создания социально-значимых проектов и этапы его реализации.	Общественный проект "Обучение служением" Великие книги Логика Основы информационной компетентности
			УК ОС-1.2 У-1 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Общественный проект "Обучение служением" Великие книги Логика Основы информационной компетентности
	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1. Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	УК ОС -2.1. 3-1. Знает основные ограничения, возникающие при разработке проектов	Общественный проект "Обучение служением" Экономика Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией
			УК ОС -2.1. У-1 Умеет использовать источники информации	Общественный проект "Обучение служением" Экономика Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией
		УК ОС -2.2. Представляет и защищает самостоятельно	УК ОС -2.2. 3-1 Знает теоретические и практические положения диагностики	Общественный проект "Обучение служением"

		разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации		Методика и проведение психологических исследований в организации
			УК ОС -2.2. У-1 Умеет осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов	Общественный проект "Обучение служением" Методика и проведение психологических исследований в организации
	УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1. Демонстрирует знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации	УК ОС-3.1. 3-1. Знает : теоретические основы и положения. понятийно-терминологического аппарата социальной психологии, социально-психологических теорий, раскрывающих психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, практических методов развития личности в социуме.	Социальная психология
			УК ОС-3.1. У-1 Умеет ориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия.	Социальная психология
			УК ОС-3.2. Обосновывает адекватность распределения ролей в	УК ОС-3.2. 3-1. Знает особенности командного и ролевого участия

		рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию		профессиональной команды Психология профессиональной карьеры Учебно-ознакомительная практика	
			УК ОС-3.2. У-1 Умеет обоснованно распределять роли в команде	Основы управления персоналом Психологические основы формирования профессиональной команды Психология профессиональной карьеры Учебно-ознакомительная практика	
	УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4 .1. Демонстрирует знания основных правил языковой коммуникации	УК ОС-4 .1. 3-1. Знает высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика).	Русский язык и культура речи Иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	
				УК ОС-4 .1. У-1 Умеет грамотно оформлять аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм	Русский язык и культура речи Иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
		УК ОС-4.2. Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке	УК ОС-4.2. 3-1. Знает коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Основы теории коммуникации Иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	
				УК ОС-4.2. У-1 Умеет работать с большими объемами информации	Основы теории коммуникации Иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
		УК ОС-4.3.	УК ОС-4.3. 3-1. Знает	Психология общения и	

		Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений УК ОС-4.3. У-1 Умеет осуществлять отбор вариантов в соответствии с жанром речи и ситуацией коммуникации;	переговоров
УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1 Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп общества с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	УК ОС-5.1 3-1. Знает основные концепции и направления классической и современной социологии;	Социология и социология личности Культурология Основы российской государственности Учебно-ознакомительная практика	
			УК ОС-5.1 У-1 Умеет использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;	Социология и социология личности Культурология Основы российской государственности Учебно-ознакомительная практика
	УК ОС-5.2. Соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности	УК ОС-5.2. 3-1. Знает и умеет находить и анализировать необходимую информацию гуманитарного характера УК ОС-5.2. У-1 Умеет проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ	Дифференциальная психология Профессиональная этика	
			Дифференциальная психология Профессиональная этика	
УК ОС-5.3. Проявляет гибкость и корректность при	УК ОС-5.3 3-1. Знает основные характеристики, особенности и	Зоопсихология		

		взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	отличительные формы активности человека с точки зрения психологической науки;	Этнопсихология
			УК ОС-5.3 У-1 Умеет интерпретировать поведение людей в различных жизненных ситуациях.	Зоопсихология Этнопсихология
	УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6 .1. Демонстрирует знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности	УК ОС-6.1 3-1. Знает содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа личности, структурные и динамические ее характеристики, механизмы ее развития	Психология личности
			УК ОС-6.1 3-2. Знает методы исследования личности.	Психология личности
			УК ОС-6.1У-1 Умеет формулировать рекомендации по совершенствованию личности	Психология личности
		УК ОС-6.2. Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	УК ОС-6.2. 3-1. Знает психологические эффекты командного взаимодействия. целеполагание как процесс осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития	Психологические основы формирования профессиональной команды Психология профессиональной карьеры Психология интеллекта

			УК ОС-6.2. 3-2. Знает тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования	Психологические основы формирования профессиональной команды Психология профессиональной карьеры Психология интеллекта
			УК ОС-6.2. У-1 Умеет формировать программу профессионального саморазвития;	Психологические основы формирования профессиональной команды Психология профессиональной карьеры Психология интеллекта
	УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1 Вовлекается в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	УК ОС-7.1 3-1. Знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	Физическая культура и спорт
УК ОС-7.1 У-1 Умеет обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств			Физическая культура и спорт	
УК ОС-7.2 На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья		УК ОС-7.2 3-1. Знает основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
		УК ОС-7.2 У-1 Умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
	УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать	УК ОС-8.1.	УК ОС-8.1. 3-1. Знает	Безопасность

	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения	способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях	жизнедеятельности
		УК ОС-8.2. Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1. У-1 Умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение	Безопасность жизнедеятельности
			УК ОС-8.2. 3-1. Знает методологические и теоретические основы психологии конфликта	Психология медиации Психология конфликта
	УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-8.2. 3-2. Знает основные функции и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека, консультативную деятельность	УК ОС-8.2. У-1 Умеет оперировать знаниями о законах развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Психология медиации Психология конфликта
			УК ОС-9.1. 3-1. Знает принципы функционирования компьютеров,	Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией
	УК ОС-9.1. Использует информационные технологии для			

		простейших экономических расчетов	операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения		
			УК ОС-9.1. У-1 Умеет проектировать структуры данных и структурировать информацию	Математика Цифровое общество и управление цифровой репутацией	
		УК ОС-9.2. Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2. З-1. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	Экономика Учебно-ознакомительная практика	
			УК ОС-9.2. У-1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты	Экономика Учебно-ознакомительная практика	
		УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1. Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное	УК ОС-10.1. З-1. Знает место и роль права в регулировании общественных отношений, основных принципов права, критериев, отличающих правовые знания от иных социальных и гуманитарных знаний	Правоведение
				УК ОС-10.1. З-2. Знает содержание основных нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования регулирования правоотношений в РФ, в	Правоведение

			том числе актов позволяющих грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное	
			УК ОС-10.1. У-1 Умеет проводить анализ возникающих общественных отношений через призму правового регулирования	Правоведение
			УК ОС-10.1. У-2 Умеет аргументировать свою гражданскую позицию	Правоведение
			УК ОС-10.1. У-3 Умеет ориентироваться в массиве источников правового регулирования	Правоведение
			УК ОС-10.1. У-4 Умеет ; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащие применению в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности,	Правоведение
			УК ОС-10.1. У-5 Умеет ; грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное	Правоведение
		УК ОС-10 .2. Определяет меры, направленные на противодействие	УК ОС-10 .2. 3-1. Знает базовые представления о целях и задачах предмета юридической психологии	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога

		коррупционному поведению	УК ОС-10 .2. 3-1. Знает значение юридической психологии в системе других наук, основные психологические процессы.	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
			УК ОС-10 .2. У-1 Умеет показать и обосновать специфику психических закономерностей в правовом регулировании	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
			УК ОС-10 .2. У-1 Умеет определять виды норм права и правоотношений	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
	УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1. Идентифицирует проявления экстремизма	УК ОС-11.1. 3-1. Знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности	Основы национальной безопасности
			УК ОС-11.1. У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности	Основы национальной безопасности
			УК ОС-11.1. У-2 Умеет распознавать экстремистские проявления	Основы национальной безопасности
		УК ОС-11.2. Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том	УК ОС-11.2. 3-1. Знает представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности	Основы национальной безопасности
			УК ОС-11.2. У-1 Умеет классифицировать угрозы	Основы национальной безопасности

		числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы	
	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Демонстрирует знания психофизиологических основ психических явлений	ОПК-1.1 З-1. Знает психофизиологические основы мотивации поведения человека;	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности Психофизиология
			ОПК-1.1 З-1. Знает психофизиологические компоненты работоспособности;	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности Психофизиология
			ОПК-1.1 У-1 Умеет анализировать и оценивать эффективность системы психологической поддержки в меняющихся условиях внешней и внутренней среды.	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности Психофизиология
		ОПК-1.2. Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований	ОПК-1.2. З-1. Знает принципы единства психических и физиологических процессов и на этой основе способен сформулировать гипотезу о морфофункциональном субстрате конкретных психических функций	Методологические основы психологии Методика и проведение психологических исследований в организации Производственная практика в профильных организациях
			ОПК-1.2. У-1 Умеет учитывать специфику влияния ситуации на поведение человека	Методологические основы психологии

				<p>Методика и проведение психологических исследований в организации</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p>
		ОПК-1.3. Планирует и организует психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	<p>ОПК-1.3. З-1. Знает методологические подходы и принципы психологии, которые являются методологическим основанием для постановки и реализации исследования</p> <p>ОПК-1.3. У-1. Умеет спланировать теоретическое и эмпирическое психологическое исследование, разработать его дизайн, сформировать выборки респондентов, подобрать адекватные цели, задачам и гипотезе исследования методики психологического исследования, определить математико-статистические методы обработки данных</p>	<p>Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p>
	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Демонстрирует знания первичного анализа исходных данных	ОПК-2.1. З-1. Знает основные методы представления результатов обработки и интерпретации диагностических данных.	Математические методы в психологии

			ОПК-2.1. У-1 Умеет подобрать нужные статистические критерии для осуществления процедуры принятия-отвержения гипотезы	Математические методы в психологии	
		ОПК-2.2. Осуществляет анализ и интерпретацию диагностических данных	ОПК-2.2. З-1. Знает основные психодиагностические методики оценки уровня развития когнитивных функций, наличных психических состояний и свойств личности.	Математические методы в психологии Психодиагностика и основы психометрики	
			ОПК-2.2. У-1 Умеет оценивать диагностический инструментарий в соответствии с поставленной задачей.	Математические методы в психологии Психодиагностика и основы психометрики	
		ОПК-2.3. Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования	ОПК-2.3. З-1. Знает экспериментальное изучение психических процессов	Экспериментальная психология Производственная практика в профильных организациях	
			ОПК-2.3. У-1 Умеет определять проблемы валидности исследования	Экспериментальная психология Производственная практика в профильных организациях	
		ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Демонстрирует знания основных методов оценки психических явлений	ОПК-3.1. З-1. Знает эффективные методы и технологии проведения психологических исследований;	Общепсихологический практикум
				ОПК-3.1. У-1 Умеет	Общепсихологический

			подбирать психологические методики, направленные на исследование психического функционирования человека, владеет технологиями подготовки, организации и проведения исследований психических процессов, свойств и состояний человека;	практикум
		ОПК-3.2. Оценивает адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче	ОПК-3.2. З-1. Знает основные процедуры проведения научных и научно-практических исследований.	Общепсихологический практикум Психодиагностика и основы психометрики
			ОПК-3.2. У-1 Умеет учитывать и анализировать данные по содержанию и соответствию проводимого психологического исследования	Общепсихологический практикум Психодиагностика и основы психометрики
		ОПК-3.3. Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	ОПК-3.3. З-1. Знает статистические методы оценивания	Психодиагностика и основы психометрики Информационные технологии в психологии и основы программирования Производственная практика в профильных организациях
			ОПК-3.3. У-1: Умеет подбирать адекватные статистические методы оценивания	Психодиагностика и основы психометрики Информационные технологии в психологии и основы программирования Производственная практика в профильных организациях
	ОПК-4 Способен использовать основные формы	ОПК-4.1.	ОПК-4.1. З-1. Знает	Клиническая психология

	психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Демонстрирует знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи	понятийно-терминологический аппарат, описывающий психологические характеристики социальных групп,	
			ОПК-4.1. У-1 Умеет отбирать и использовать психодиагностические методики с целью изучения личностных особенностей людей,	Клиническая психология
		ОПК-4.2. Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4.2. З-1. Знает основные процедуры оказания психологической помощи индивиду, основы организации стандартных процедур психодиагностики в группе, содержание эффективных методов и технологий проведения психологических исследований в организации	Введение в нейронауку и нейропсихология
			ОПК-4.2. У-1 Умеет использовать знания в практической деятельности психолога в различных сферах деятельности, организовывать и проводить психодиагностику в группе, выполнять процедуры оказания психологической помощи в организации	Введение в нейронауку и нейропсихология

			актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы		
	ОПК -5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК -5.1. Демонстрирует знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами	ОПК -5.1. 3-1. Знает об основных закономерностях, принципах, факторах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе.	Психология развития и возрастная психология	
			ОПК -5.1. У-1 Умеет подбирать формы и методы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиента	Психология развития и возрастная психология	
		ОПК -5.2. Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК -5.2. 3-1. Знает понятийно-терминологический аппарат, описывающий психологические характеристики социальных групп,	Клиническая психология	
			ОПК -5.2. У-1 Умеет отбирать и использовать психодиагностические методики с целью изучения личностных особенностей людей,	Клиническая психология	
		ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК -6.1. Демонстрирует знания психологических концепций и истории их формирования	ОПК -6.1. 3-1. Знает современные методы оказания психологической помощи человеку.	Общая психология История психологии
				ОПК -6.1. У-1 Умеет применять эффективные	Общая психология История психологии

			методы и технологии проведения психологических исследований.	
		ОПК -6.2. Применяет знания психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения	ОПК -6.2. 3-1. Знает теории психических процессов	Общая психология Психология развития и возрастная психология
			ОПК -6.2. У-1 Умеет проводить психологические исследования, а так же проводить психологическое тестирование состояния психики человека	Общая психология Психология развития и возрастная психология
	ОПК -7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК -7.1. Демонстрирует знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций	ОПК -7.1. 3-1. Знает предмет психологии, основные школы и направления в психологии, основные этапы и перспективы становления психологической профессии за рубежом и в России, профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения	Введение в профессию Производственная практика в профильных организациях
			ОПК -7.1. У-1 Умеет анализировать влияние различных социальных и психологических факторов на профессиональное становление психолога	Введение в профессию Производственная практика в профильных организациях
		ОПК -7.2. Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в	ОПК -7.2. 3-1. Знает содержание основных терминов и определений, базовые представления о целях и задачах предмета	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога

		профессиональной деятельности	психологии, значение психологии в системе других наук, основные юридические процессы вокруг деятельности консультанта-психолога.	
			ОПК -7.2. У-1 Умеет исследовать структуру правовой нормы, выделять ее составные части; применять на практике различные методы работы с людьми;	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
	ОПК -8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК -8.1. Демонстрирует знания своих профессиональных функций в организациях разного типа	ОПК -8.1. З-1. Знает основные направления деятельности психолога и их характеристики. Профессиональная этика психолога	Введение в профессию
			ОПК -8.1. У-1 Умеет выбирать направление и виды деятельности в качестве психолога для профессиональной самореализации.	Введение в профессию
		ОПК -8.2. Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК -8.2. З-1. Знает социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения и ведения переговоров в современном поликультурном мире.	Психология общения и переговоров Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
			ОПК -8.2. У-1 Умеет	Психология общения и

			действовать в организациях различного типа с соблюдением организационной политики и процедур.	переговоров Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Представляет результаты работы с количественными и качественными данными	ОПК-9.1. 3-1. Знает средства получения, хранения информации; принципы работы на персональных компьютерах;	Информационные технологии в психологии и основы программирования	
		ОПК-9.1. У-1 Умеет получать, хранить и обрабатывать информацию; комплексно использовать возможности современных интегрированных сред,	Информационные технологии в психологии и основы программирования	
		ОПК-9.2. 3-1. Знает способы обработки информации с помощью статистического пакета SPSS.	Информационные технологии в психологии и основы программирования	
		ОПК-9.2. У-1 Умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	Информационные технологии в психологии и основы программирования	
	ОПК-9.2. Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности			

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами форсайт-сессий*

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/ Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7
Организационный	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга)	Форсайт-сессия экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС по направлению 37.03.01 «Психология», 10 сентября 2021 г. (г.Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д.6/10)	ПКс-1. Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1. Знает и умеет определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.1. 3-1. Знает теоретические и методологические основы связи политики и психологии человека, определяющей его особенности и поведение.	Политическая психология
					ПКс-1.1. У-1 Умеет измерять психолого-политические состояния политического человека и общества..	Политическая психология
					ПКс-1.1. У-2 Умеет применять методы исследования психолого-политических состояний: наблюдения, интервью,	Политическая психология

					опросов, анализа речевой продукции, методов психодиагностики.	
				ПКс-1.2. Оценивает эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения	ПКс-1.2. З-1. Знает содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации.	Организационная психология
					ПКс-1.2. У-1 Умеет проводить анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.	Организационная психология
				ПКс-1.3. Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3. З-1. Знает основные социально-психологические технологии в управленческой сфере.	Основы управления персоналом Психология креативности Стресс-менеджмент Тайм-менеджмент Научно-исследовательская (квалификационная) практика Преддипломная практика
					ПКс-1.3. У-1 Умеет применять социально-психологические технологии и методы для оптимизации управленческих процессов, деятельности менеджера и совместной деятельности работников по достижению организационных целей	Основы управления персоналом Психология креативности Стресс-менеджмент Тайм-менеджмент Научно-исследовательская (квалификационная) практика Преддипломная практика

Организационный	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга)		ПКс-2 Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	ПКс-2.1. Знает актуальные концепции лидерства и руководства и умеет определять ключевые концепции руководителя	ПКс-2.1. 3-1. Знает содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований, в том числе по профориентации, профотбору.	Актуальные вопросы психологии менеджера Психология лидерства и руководства
					ПКс-2.1. У-1 Умеет осуществлять процедуру оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;	Актуальные вопросы психологии менеджера Психология лидерства и руководства
				ПКс-2.2 Знает основные технологии развития управленческих компетенций	ПКс-2.2 3-1. Знает современные методы оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.	Тренинг социальной чувствительности Тренинг формирования управленческих компетенций Психология успеха Психотехнологии принятия управленческих решений Научно-исследовательская (квалификационная) практика
					ПКс-2.2 У-1 Умеет провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.	Тренинг социальной чувствительности Тренинг формирования управленческих компетенций Психология успеха Психотехнологии принятия управленческих решений Научно-исследовательская (квалификационная) практика
				ПКс-2.3 Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников	ПКс-2.3 3-1. Знает современные технологии развития самосознания личности;	Основы управления персоналом Психологические технологии группового тренинга Игровые технологии в работе психолога Преддипломная практика
					ПКс-2.3 У-1 Умеет	Основы управления персоналом

				организации	анализировать результаты проведенных тренинговых занятий как с точки зрения их эффективности для участников, так и с точки зрения работы тренера;	Психологические технологии группового тренинга Игровые технологии в работе психолога Преддипломная практика
Консультационный	33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).		ПКс-3 Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.1 Знает основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)	ПКс-3.1 3-1. Знает психологические характеристики детей с нарушениями развития. основы интегративной диагностики отклоняющегося развития.	Специальная психология Основы психологической коррекции
					ПКс-3.1 У-1 Умеет учитывать в работе психологические характеристики детей с нарушениями развития	Специальная психология Основы психологической коррекции
				ПКс-3.2 Оценивает адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан	ПКс-3.1 3-1. Знает основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии).	Адаптационные процессы и свойства личности
					ПКс-3.1 У-1 Умеет демонстрировать сформировавшееся и систематическое знание структуры и признаков адаптации и дезадаптации, а также личностных факторов влияющих на развитие дезадаптивных	Адаптационные процессы и свойства личности

					состояний.	
				ПКс-3.3 Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали	ПКс-3.3 3-1. Знает основные психолого-политические характеристики массовидных явлений и механизмы их возникновения	Психология массовидных явлений Научно-исследовательская (квалификационная) практика Преддипломная практика Социальная психология малых групп
					ПКс-3.3 У-1 Умеет предполагать особенности поведения людей, входящих в то или иное массовидное явление	Психология массовидных явлений Научно-исследовательская (квалификационная) практика Преддипломная практика Социальная психология малых групп
Консультационный	33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).		ПКс-4 Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	ПКс-4.1 Знает типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов	ПКс-4.1 3-1. Знает психические процессы, свойства, состояния, возрастные особенности, связанные с гендером	Гендерология и гендерная психология Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога
					ПКс-4.1 У-1 Умеет учитывать национальные, религиозные характеристики клиента и его ближайшего окружения клиента	Гендерология и гендерная психология Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога
					ПКс-4.1 У-2 Умеет формировать у клиента позитивное настроение; умение отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога

					расстройств;	
				ПКс-4.2 Умеет разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе и психолога консультанта	ПКс-4.2 З-1. Знает направления и методики психологического консультирования	Профессиональная этика
					ПКс-4.2 У-1 Умеет раскрыть суть методики психологического консультирования, провести мастер-класс	Профессиональная этика
				ПКс-4.3. Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	ПКс-4.3. З-1. Знает основные этапы психологического консультирования, специфику психологического консультирования;	Консультативная психология Преддипломная практика
					ПКс-4.3. У-1 Умеет диагностировать психологическую проблему и применить на практике освоенные техники консультирования для решения широкого спектра психологических проблем представителей различных возрастов и социальных групп	Консультативная психология Преддипломная практика
					ПКс-4.3. У-2 Умеет учитывать особенности психодиагностики в	Консультативная психология Преддипломная практика

					процессе консультирования применение тестов в рамках психологического консультирования	
Организационный	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга)		ПКо ОС-2. Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	ПКо ОС-2.1. Демонстрирует знания особенностей функционирования организаций как социальной группы	ПКо ОС-2.1 3-1. Знает психологические характеристики социальных групп	Социальная психология
					ПКо ОС-2.1 У-1 Умеет формировать благоприятный психологический климат в организации	Социальная психология
				ПКо ОС-2.2. Применяет психологической практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	ПКо ОС-2.2. 3-1. Знает о приемах организационного консультирования; о базовых стандартах коммуникации в организации при проведении диагностических работ и интервенций.	Методика и проведение психологических исследований в организации Учебно-ознакомительная практика
				ПКо ОС-2.2. У-1 Умеет выявить психологические проблемы в организации, уточнить с учетом условий реализации практической деятельности программу оказания психологической помощи и сопровождения	Методика и проведение психологических исследований в организации Учебно-ознакомительная практика	

					деятельности организаций и их сотрудников	
Консультационный	33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).		ПКо ОС-6. Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.1 Демонстрирует знания основных психологических проблем и потенциалов личности	ПКо ОС-6.1 3-1. Знает содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа личности, структурные и динамические ее характеристики, механизмы ее развития; методы исследования личности.	Психология личности
					ПКо ОС-6.1 У-1 Умеет осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, влияния различных внешних воздействий на формирование личности	Психология личности
					ПКо ОС-6.1 У-2 Умеет осуществлять отбор методов исследования личности, проводить анализ результатов исследования и формулировки обоснованных выводов, формулировки рекомендаций по совершенствованию личности	Психология личности

				<p>ПКо ОС-6.2 Обосновывает набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики</p>	<p>ПКо ОС-6.2 3-1. Знает структуру и принципы проведения психодиагностического исследования и типологии клиентских запросов.</p>	<p>Психодиагностика и основы психометрики Производственная практика в профильных организациях</p>
					<p>ПКо ОС-6.2 У-1 Умеет отбирать и применять психодиагностических методик, адекватных задаче и соответствующих клиентскому запросу</p>	<p>Психодиагностика и основы психометрики Производственная практика в профильных организациях</p>

**ПРОТОКОЛ
ФОРСАЙТ СЕССИИ № 1**

по определению профессиональных действий/ОТФ, ТФ по направлению
подготовки **37.03.01 - Психология**, профиль (направленность)
образовательной программы «**Психология управления**»

Дата проведения: 10 сентября 2021 г.

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Черняховского 6/10, ауд. 302.

Участники:

	ФИО, должность, место работы
Научно-педагогические работники РАНХиГС	Огарева Екатерина Ивановна, к.психол.н., директор образовательных программ «Психология», «Управление персоналом», СЗИУ РАНХиГС
	Белов Василий Васильевич, д.психол.н. доцент, профессор кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС
	Кутейников Алексей Николаевич, к.психол.н., доцент, руководитель магистерской программы «Социальная психология и организационное консультирование», доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС
Практики	Федоренко Виктория Валерьевна, тренер- психолог Санкт-Петербургского межрегионального ресурсного центра, к. психол.н.
	Белевич Наталья Александровна, методист, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга, к. психол.н
Работодатели	Немина Валентина Николаевна, начальник отдела организационной работы, информационного обеспечения и внешних связей Комитета по труду и

	занятости населения Правительства Санкт-Петербурга, к. филос. н., к. соц. н.
	Коломиец Екатерина Федоровна, руководитель отдела персонала ООО «КА ЭКСПОРТ», к. психол. н.

Модератор: Огарева Екатерина Ивановна, канд. психол. н., директор образовательных программ «Психология», «Управление персоналом», СЗИУ РАНХиГС

Ассистент: Анисимова Светлана Федоровна, специалист учебного отдела ФСТ, заведующая сектором проектирования образовательных программ Северо-Западного института управления РАНХиГС

Этап 1.

Обоснование необходимости проведения СЗИУ РАНХиГС самостоятельной форсайт-сессии:

1. Форсайт-сессия, проведенная кафедрой общей психологии ИОН РАНХиГС по определению профессиональных действий/ОТФ, ТФ по направлению подготовки 37.03.01 Психология образовательной программы Liberal Arts от 17.08.2016г. выступила ориентиром при разработке Концепции образовательной программы «Социология управления». Но она не может быть использована, так как программа Liberal Arts закрыта.

2. ФГОС, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. №839 и ОС Академии по направлению подготовки 37.03.01 – Психология (бакалавриат), утвержденному приказом Ректора РАНХиГС от 29 марта 2021г. №01-3027, установил области, сферы и типы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

3. Перечень предлагаемых профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, изложен в Приложении к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. №839. Данные профессиональные стандарты («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. №514 и «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013г. №682н) не могут быть использованы, так как имеют 7 уровень (магистратура).

4. Перечень предлагаемых профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, изложенный в Приложении 1 образовательному стандарту Академии по направлению подготовки 37.03.01 – Психология (бакалавриат), утвержденному приказом Ректора РАНХиГС от 29 марта 2021г. №01-3027 также не может быть использован.

Профессиональные стандарты («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. №514 и «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013г. №682н) не могут быть использованы, та как имеют 7 уровень (магистратура).

Профессиональные стандарты («Специалист по подбору персонала (рекрутер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.11.2015г. №717н и «Специалист по управлению персоналом» утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 06.10.2015г. №691н) не соответствуют профилю программы «Психология управления».

Тренды, определяющие развитие психологической отрасли:

Современные экономические, социально-политические условия характеризуются нестабильностью и неопределенностью, создавая новые вызовы для руководителей. По мнению многих экспертов двадцатые годы становятся эпохой тотального переписывания правил на мировой арене и «санкций всех против всех». На глобальном рынке странам приходится выработать более гибкие подходы к взаимодействию, заключать новые союзы и создавать более эффективные юрисдикции. Особую значимость при этом приобретают навыки эффективной коммуникации, кросс-культурного взаимодействия, умения адаптироваться и продуцировать инновационные решения — иным словом, гибкие навыки (или компетенции), формирование которых невозможно без соответствующих акме-психологических технологий. Внутри психологической отрасли при этом активно развиваются новые направления - психология инновационной деятельности, кризисная психология, психология кибербезопасности, виртуальная психология личности — отвечающие на вызовы современных социо-экономических реалий.

Запрос государства на вовлечение в процесс управления «новых лидеров», способных справиться с вызовами и осуществить ряд эффективных реформ, демонстрирует открытый конкурс «Лидеры России», цель которого — поиск, развитие и поддержка перспективных руководителей, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций. Реализация данной инициативы неизбежно вскрывает потребность в переосмыслении самой концепции лидерства и разработки психологических инструментов диагностики и развития лидерского потенциала. В этой связи актуализируется новое направление — акмеология созидющего организационного лидерства.

Анализ рынка психологических услуг демонстрирует тренд на коучинг и бизнес-консультирование. Востребованными субнаправлениями коучинга являются сегодня: командообразование, формирование и продвижение личного бренда, развитие навыков руководителя. Возрастает запрос на корпоративный коучинг. При этом большая часть отечественного рынка коучинга (по некоторым оценкам на 90%) контролируется российскими специалистами, входящими в ассоциации, создающими компании или иные формы профессиональных объединений. Тренд на образование в сфере коучинга лишь начинают осваивать российские вузы (пример - магистерская программа НИУ ВШЭ) — на данный момент большая часть коучей проходит обучение и сертификацию в иностранных ассоциациях.

В сфере организационного психологического консультирования отмечается запрос на многофункциональных специалистов, способных осуществлять психологическое сопровождение организационных процессов (кадровое консультирование, обучение персонала, личностное консультирование, маркетинговое консультирование, кризисное консультирование и пр.) При этом слабая теоретико-методологическая основа сферы организационного психологического консультирования в условиях цифровизации и инновационной гонки обнажает назревшую потребность в осмыслении теоретических основ данного научно-прикладного направления психологии.

Поскольку любая организация – это не только административно-управленческая структура, но и социальная группа, основу которой составляют люди, специалистам в сфере организационного психологического консультирования, зачастую приходится сталкиваться с запросами на психологическую помощь со стороны отдельных лиц (сотрудников организации). Задача консультанта в данном случае должна заключаться в том, чтобы помочь обратившемуся сформулировать психологический запрос,

и построить индивидуальный маршрут психологической помощи с привлечением профильных специалистов.

В целом, отмечается легитимизация психологии в массовом сознании. Из чисто «клинической» сферы, ассоциируемой с неизбежным наложением клейма «ненормальности» на всякого обратившегося за психологической помощью, сегодня психология предстает обязательным компонентом общей культуры человека, становясь по-настоящему востребованной. О данном тренде, в частности, свидетельствуют: расширяющийся запрос на экспертные комментарии психологов в СМИ, неуклонный рост продаж книг по личностному саморазвитию и психологической самопомощи (сегмент популярной, адаптированной под массового читателя «селф-хелп-литературы» по психологии), популярность психологов как лидеров мнений в социальных сетях. Пандемия Covid-19 и сопутствующие ей кризисные изменения также активизировали запрос на психологическую помощь и подняли статус помогающих профессий.

Указанные тренды определяют потребность в подготовке кадров, способных осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческих процессов, оказывать услуги коучинга и осуществлять психологическое консультирование, оказание первичной психологической помощи по личным вопросам.

Таким образом, уровень бакалавриата профиля (направленности) образовательной программы «Психология управления» должен дать возможность для выполнения таких *обобщенных трудовых функций* как:

- психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности;
- оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации,

Выпускники программы бакалавриата профиля (направленности) «Психология управления» должны быть готовы к осуществлению следующих *трудовых действий*:

- Анализ ситуации и выявление психологических трудностей в принятии управленческих решений.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий.
- Проектирование и коучинг проектных команд.
- Анализ распределения ролей в организации, составление социогаммы.
- Разработка и реализация программ, направленных на оптимизацию социально-психологического климата в организации.
- Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников.
- Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации.
- Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании.
- Участие в процессе составления компетентностного профиля должности, составление профессиограммы.
- Проведение психологической диагностики (оценки) кандидатов с целью оценки ПВК и ЛК.
- Мониторинг мотивации персонала.
- Участие в разработке программ мотивации и повышения лояльности персонала, основанных на современном психологическом знании.
- Анализ потребностей организации в психологических данных, необходимых для решения организационных задач.
- Дизайн и проведение психологического исследования под задачи организации.
- Анализ социально-психологических барьеров внедрения инноваций в организации.
- Выявление условия и факторов организационной среды, негативно

влияющих на психологическое благополучие сотрудников.

- Разработка и реализация программ по социально-психологической адаптации персонала.
- Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования.
- Выявление психологических проблем и запросов клиента.
- Первичная психологическая дифференциация.
- Составление заключений по итогам психологического обследования.
- Разработка индивидуального маршрута психологического сопровождения с направлением к профильным специалистам.
- Разработка психологических рекомендаций по сопровождению лиц с ОВЗ в рамках трудового (или образовательного) процесса.
- Разработка плана психологического просвещения (в соответствии с запросами организации).
- Участие в публичных лекциях и презентациях (и иных мероприятиях) по повышению психологической компетентности сотрудников.

Этап 2.

Особенности и кадровые потребности регионального рынка труда в психологической отрасли.

Сегодня в России психологические данные приобрели, в основном, практико-ориентированное значение и активно используются при решении прикладных задач в различных отраслях. Это нашло отражение в значительном расширении запроса на психологическое сопровождение в бизнесе, сфере маркетинга и продаж, проектном менеджменте, HR-менеджменте (о чем свидетельствует анализ баз открытых вакансий в регионе). Психологические знания также стали предметом внимания со стороны органов власти, главным образом в сфере отбора, подбора и развития персонала

Стоит отметить, что сегодняшний работодатель заинтересован прежде всего в профессионале с четким набором компетенций, соответствующих конкретной производственной задаче и не готов «платить за предыдущий опыт и ненужное образование». Интересы реальных компаний — получить в свой штат компетентных специалистов и работников широкого профиля, умеющих быстро обучаться и адаптироваться к новым условиям труда, усваивать и менять технологии (т.е. с высоким уровнем гибких навыков). При этом бизнес готов тратить значительные средства на переподготовку сотрудников в рамках конкретных квалификаций (жёстких навыков).

Компании-работодатели видят три основных пути удовлетворения потребности в компетентных специалистах:

А) Обучение и развитие собственных специалистов. В данном случае, для каждого из сотрудников компании составляется индивидуальный план развития (сроком на 6-12 месяцев), прописываются основные цели и компетенции, над которыми предстоит работать. Тем самым организация сама пополняет ресурс необходимых профессиональных компетенций.

Б) Взаимодействие с университетами, позволяющее выращивать специалистов с необходимым компетентностным профилем внутри образовательной системы. При таком варианте, «заказчик» передает в университет запрос на профессионала с заданным набором компетенций и выступает активным соучастником образовательного процесса. Вуз формирует соответствующую образовательную программу, «заказчик» предоставляет своих лекторов, менторов, включает в курсы уникальные кейсы и практики. Возможен вариант встраивания корпоративного университета в структуру вуза.

В) Набор специалистов под проектные задачи. Поскольку каждая производственная задача уникальна, и порой не может быть решена силами самой организации, то и решать её целесообразно через формирование специальных проектных команд. Такой подход обеспечивает доступ к

неограниченному кадровому резерву и позволяет объединять талантливых профессионалов извне в сверхэффективные проектные группы.

Все указанные тенденции предполагают, что в организации есть специалист, способный помочь руководителю осознать и грамотно сформулировать запросы на компетенции сотрудников и выбрать адекватную стратегию их привлечения. Таким специалистом, по нашему мнению, должен стать профессионал, работающий на стыке направлений «Управление персоналом» и «Психология».

Особенностью современного рынка труда также является содействие занятости инвалидов, трудовая и социальная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данный процесс требует поддержки со стороны психолога в организации. Речь идет не только о психологическом сопровождении инвалида/лица с ОВЗ на рабочем месте, но и информировании об особенностях взаимодействия и коммуникации, подготовке его будущих коллег – сотрудников организации.

Все выше названное определяет следующие сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата профиля (направленности) образовательной программы «Психология управления» могут осуществлять профессиональную деятельность:

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга)

Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Этап 3.

Востребованные компетенции в психологической отрасли.

Определен набор *трудовых функций*, к которым должен быть готов выпускник образовательной программы «Психология управления»:

а) в области административно-управленческого типа профессиональной деятельности:

- Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений;
- Психологическое сопровождение инноваций в организациях
- Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации
- Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития
- Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала
- Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению персоналом организации
- Психологическое сопровождение процесса мотивации персонала
- Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации

б) в области оказания услуг в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи:

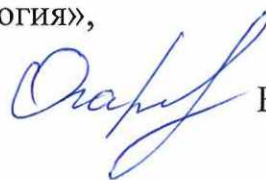
- Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи
- Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Организация работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры
- Первичная психологическая профилактика девиантных проявлений и правонарушений
- Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Решили:

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления» рекомендовать руководителю образовательной программы и профессорско-преподавательскому составу сформировать перечень профессиональных действий (обобщенных трудовых и трудовых функций) на основе результатов данной форсайт-сессии.

Подписи:

Директор образовательных программ «Психология»,
«Управление персоналом» СЗИУ РАНХиГС



Е.И. Огарева

Начальник отдела организационной работы,
информационного обеспечения и внешних
связей Комитета по труду и занятости
населения Правительства Санкт-Петербурга



В.Н. Немина

Тренер психолог
Санкт-Петербургского
межрегионального ресурсного центра



В.В. Федоренко

Руководитель магистерской программы
«Социальная психология и
организационное консультирование»,
доцент кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС



А.Н. Кутейников

Профессор кафедры
социальных технологий СЗИУ РАНХиГС



В.В. Белов

Методист, педагог-психолог
ГБДОУ детский сад № 7
Московского района Санкт-Петербурга



Н.А. Белевич

Руководитель отдела персонала ООО «КА ЭКСПОРТ»



Е.Ф. Коломиец