

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.03.2026 21:06:57  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института))  
Кафедра экономики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением Учёного совета  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций  
(образовательная программа)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год выпуска - 2026

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Десятниченко Дмитрий Юрьевич**

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 27 августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ОП ВО.....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	16
4. Нормативные правовые документы.....	16
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
5.1. Общие требования к проведению государственного экзамена.....	17
5.2. Перечень вопросов государственного экзамена.....	17
5.3. Выпускная квалификационная работа.....	20
5.4. Руководство и консультирование.....	24
5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	25
5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	26
5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	26
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	29

# Программа Государственной итоговой аттестации для выпускников 2022 года набора очная форма обучения

## Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку бакалавра по ОП «Экономика предприятий и организаций» по направлению 38.03.01 «Экономика»,

**Форма государственных аттестационных испытаний** – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Вид выпускной квалификационной работы** – бакалаврская работа, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр. При выполнении бакалаврской работы студент бакалавриата (бакалавр) должен продемонстрировать, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика

включает:

- сдачу государственного экзамена
- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2 Типы задач профессиональной деятельности:

Основным для образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01-Экономика, является *расчетно-экономический* тип задач профессиональной деятельности, дополнительным - *организационно-управленческий* тип задач.

#### 1.2.1 Задачи профессиональной деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## 2. Результаты освоения ОП ВО

### 2.1. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК ОС-2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК ОС-3 Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК ОС-4 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач;

ОПК ОС-5 Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений;

ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## **2.2. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **2.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС III-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	На уровне знаний - основы дифференциального и интегрального исчисления На уровне знаний - основы линейной алгебры и линейного программирования На уровне умений

		- решать основные задачи дифференциального и интегрального исчисления
ПКо ОС III-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы правового регулирования финансовых и налоговых отношений;</li> <li>- теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности;</li> <li>- основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах;</li> <li>- реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний в расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>
ПКо ОС III-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности;</li> <li>- теоретические положения и действующие правовые нормы Российской Федерации и ее субъектов в области нормативного регулирования различных областей жизни общества, государства и личности;</li> <li>- основные способы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической деятельности с учетом положений современного законодательства страны.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы для процедуры создания, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности;</li> <li>- готовить материалы для лицензирования отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и</li> </ul>

		<p>муниципального контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ;</li> <li>- реализовывать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе правового обеспечения экономической деятельности юридических и физических лиц, защиты экономических интересов государственных и негосударственных коммерческих организаций.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности</li> </ul>
ПКс ОС III-1	<p>Способность готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к анализу доходности компаний реального сектора экономики;</li> <li>- методы сбора и анализа информации по ликвидности, оборачиваемости и финансовой устойчивости;</li> <li>- источники информации для сравнения показателей в отрасли.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемные точки в финансовом состоянии компании;</li> <li>- интерпретировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей,</li> <li>- сравнить полученные данные с социально-экономическими показателями конкурентов и среднеотраслевыми показателями.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение годовой финансовой отчетности компаний, основных отчетных форм и приложений к ним;</li> <li>- определение макро- и микроэкономических показателей, необходимых для финансового анализа в открытых зарубежных и отечественных базах данных;</li> <li>- создание аналитических форм на основе форм бухгалтерской отчетности</li> </ul>
ПКс ОС III-2	<p>Способность структурировать, систематизировать и</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>знание теоретических основ и основных</p>

	анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения	информационных технологий, используемых в ИС управления предприятием, методов обеспечения безопасности ИС, тенденций развития; знание стандартов MRP, MRP II, ERP; знание структуры, функций и архитектуры ERP-системы; знание примеров западных и российских ERP-систем. На уровне умений: умение регистрировать хозяйственные операции в ERP-системе; умение использовать средства ERP-системы для управления закупками, продажами, кредиторской и дебиторской задолженностью, платежами; умение исправлять ошибки, допущенные при регистрации хозяйственных операций; умение строить производственную и товарную модель предприятия в ERP-системе; умение использовать аналитические измерения для бизнес-анализа в ERP-системах; умение формировать бюджеты, формировать финансовые и аналитических отчеты в системе и анализировать отклонения На уровне навыков: решение практических задач в среде ERP-системы
ПКс ОС III-3	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	На уровне знаний: знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков. На уровне умений: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. На уровне навыков: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
ПКс ОС III-4	Способность проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития	на уровне знаний: - сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия; - методы сбора и обработки маркетинговой информации; - элементы комплекса маркетинга

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования;</li> <li>- формировать спрос и стимулировать сбыт</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами и методами проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- организация маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности</li> </ul>
ПКс ОС III-5	Способность эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов сбора и анализа информации, научных методов исследований;</li> <li>– знание теоретических и методологических основ оценки процессов и явлений в рыночной экономике;</li> <li>– знание принципов и методов организации экономического анализа с позиции экономико-географических особенностей развития территории.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнить анализ актуальных тенденций экономических процессов и выявить неиспользованные резервы;</li> <li>– строить стандартные экономические модели развития процессов и явлений с позиции экономико-географических особенностей развития территории;</li> <li>– разработать экономический проект и оценить его эффективность и тенденции развития с позиции экономико-географических особенностей развития территории.</li> <li>– эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы с учетом экономико-географических особенностей развития территорий.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, обработка, анализ и интерпретация экономической информации;</li> <li>– использование, соответствующего инструментария для решения задач по разработке и оценке экономических процессов и явлений;</li> <li>– владение методами и показателями оценки эффективности и изменений экономических процессов.</li> </ul>

ПКс ОС III-6	Способность готовить необходимую информацию и проводить переговоры с контрагентами, в том числе, на иностранном языке	<p>На уровне знаний: Студент должен знать жанровые разновидности текстов специальности; структуру научной презентации; принципы создания текстовых и визуальных слайдов; принципы оформления ссылок, сносок и библиографии в англоязычной традиции</p> <p>На уровне умений: Студент осуществлять поиск информации в рамках изучаемой тематики; выделять главное и второстепенное в отобранном массиве информации; представлять необходимую информацию в форме тезиса; составлять тематический двуязычный глоссарий; вести дискуссию по теме специальности, готовить и проводить конференции и презентации; работать со справочным аппаратом научных публикаций; аргументированно развивать собственное оценочное суждение, сопровождая это фактами и примерами; устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; представлять на английском языке ключевые моменты русской научной публикации</p> <p>На уровне навыков: Студент должен владеть навыками написания реферата по теме курсового проекта; подходами к анализу периодической печати по тематике экономики и бизнеса; навыками перевода аутентичных текстов по специальности с английского языка</p>
ПКс ОС III-7	Способность проводить расчеты экономических показателей при анализе и планировании внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом действующей нормативной правовой базы	<p>На уровне знаний:</p> <p>Основные формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности. Технологии осуществления внешнеторговых сделок. Особенности взаимодействия с иностранными партнерами. Основы правовой специфики ВЭД при подготовке экономической информации при составлении договора международной купли-продажи, правовые основы заключения и исполнения сделки в соответствии с российским и международным законодательством. Экономические подходы к выработке организационно-правовых решений при исполнении внешнеторговых сделок. Способы и формы получения необходимой</p>

		<p>аналитической информации по проблемам ВЭД.  На уровне умений:  Использовать основы полученных знаний при подготовке, заключении и исполнении внешнеторговых сделок.  Применять экономические знания для решения практических задач; выявлять, ранжировать и оценивать риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность организаций, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность.  Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Готовить аналитические материалы для принятия необходимых решений в ходе осуществления работы в области ВЭД.  Проводить экономический анализ информации, полученной из доступных зарубежных и отечественных источников, и представлять полученные выводы в виде грамотно подготовленных обзоров и отчетов.  На уровне навыков:  Владеть современными методами, инструментами и технологией поиска, обобщения и анализа информации в области экономической науки в целом и конкретно в области ВЭД и способами обработки аналитических материалов, проведении расчетов и сопоставления обоснования для принятия управленческого решения. Навыками применения правовых знаний при подготовке материалов экономического характера и методами сбора, сохранения, управления и обработки внешнеэкономических данных, предназначенных для решения задач предприятия и принятия управленческих решений</p>
ПКс ОС III-8	Способность выполнять расчеты, связанные с использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимые для анализа состояния организации, производства и реализации выпускаемой продукции,	<p>На уровне знаний:  Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности  Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений  На уровне умений:  Обосновывать количественные и</p>

	<p>освоения новых видов продукции с учётом организационно-правовой формы экономического субъекта</p>	<p>качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>На уровне навыков: Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p>
ПКс ОС III-9	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>На уровне знаний: знание теории и методологии планирования на разных уровнях</p> <p>На уровне умений: уметь собирать сведения и классифицировать сведения, необходимые для плановой работы в соответствии с методикой системно-трансдисциплинарного подходов.</p> <p>На уровне навыков: составлять таблицы и производить аналитические и плановые расчеты для организаций</p>
ПКс ОС III-10	<p>Способность составлять проекты хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации финансово-и</p>	<p>на уровне знаний: понимание основных критериев доходности бизнес-планов; знание источников получения сравнительных коэффициентов по отраслям и основным конкурентам хозяйственных субъектов; знание концепции выбора структуры источников финансирования.</p> <p>на уровне умений: сформулировать рекомендации руководству компании по оптимизации затрат и росту эффективности бизнес-проекта; предложить меры по росту финансовой состоятельности бизнес-проекта; сформулировать рекомендации по оптимизации структуры финансирования.</p> <p>на уровне навыков: совместное рассмотрение нескольких инвестиционных проектов в составе среднесрочного финансового плана; построение финансовой модели бизнес-проекта для расчета его эффективности,</p>

		ликвидности и риска; написание текста бизнес-плана и его представления потенциальным инвесторам.
ПКс ОС III-11	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий курса ("финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д.);</li> <li>- основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;</li> <li>- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</li> <li>- владение инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках</li> </ul>

#### 2.4. При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

ПКо ОС III-1.3 Умеет решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач

ПКо ОС III-2.2 Принимает организационно-управленческие решения на основе знания законодательства РФ

ПКо ОС III-3.3 Готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФ

ОПК ОС-1.4 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок

ОПК ОС-2.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4.3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям

ОПК ОС-5.2 Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

ОПК ОС-6.2 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

УК ОС-1.3 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

УК ОС-3.3 Проявляет лидерские качества в командной работе

УК ОС-4.7 Обобщает и систематизирует информацию на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5.3 Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6.2 Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня

УК ОС-7.2 Проявляет различные физические навыки в ходе разнообразных спортивных мероприятий

УК ОС-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9.4 Обосновывает собственную точку зрения по прогнозу относительно дальнейшего функционирования экономической системы

УК ОС-10.2 Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

## **2.5 При подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

ПКс ОС III-1.5 Проводит расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации на основе экономико-математических методов и моделей

ПКс ОС III-2.4 Интерпретирует внутреннюю финансовую информацию компании

ПКс ОС III-3.2 Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений

ПКс ОС III-4.2 Проводит маркетинговые исследования, анализирует полученные результаты, на основе которых разрабатывает и реализует маркетинговый план развития любого объекта маркетинговой деятельности

ПКс ОС III-5.2 Использует ресурсы организации при осуществлении логистических операций

ПКс ОС III-6.6 Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке

ПКс ОС III-7.2 Анализирует и планирует внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций

ПКс ОС III-8.3 Обосновывает меры по повышению эффективности деятельности организации

ПКс ОС III-9.3 Представляет результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПКс ОС III-10.2 Принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия

ПКс ОС III-11.2 Использует методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Объем времени и сроки, проведение государственного экзамена: 2 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **3 ЗЕ (108 часов)**.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели на четвертом курсе (8 семестр) для очной формы обучения – **6 ЗЕ (216 часов)**.

### 4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636.

Внутренние нормативные документы:

5. Приказ РАНХиГС об утверждении документов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от 30 декабря 2021 г № 02-1475);

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 25 марта 2016 г. с изм. от 27 сентября 2023 г. № 02-1747);

7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам ВПО ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» № 02-520 (от 06 мая 2019 г.);

8. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

## **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Общие требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

### **5.2 Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя.
2. Полезность как цель потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке полезности.
3. Понятие производственной функции. Производство с двумя переменными факторами.
4. Природа экономических издержек производства. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек.
5. Рыночные структуры, их типы. Основные факторы, определяющие тип рыночной структуры. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Выбор объема производства конкурентной фирмой в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентного рынка.
7. Чистая монополия как рыночная структура. Виды монополии: открытая, закрытая, естественная монополия. Показатель монопольной власти Лернера.
8. Рынки с асимметричной информацией.
9. Теорема Коуза. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.
10. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.
12. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.
13. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
14. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие. Концепции спроса на деньги.
15. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM
16. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.
17. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.
18. Финансовый рынок, его функции и структура.
19. Оценка справедливой стоимости акций на основе потока дивидендов.

20. Принятие решения об инвестировании на основании критерия внутренней нормы доходности (IRR) и чистой приведенной стоимости (NPV).
21. Стоимость заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии корпоративных облигаций
22. Модель дивидендной политики Модильяни и Миллера.
23. Средневзвешенные затраты на капитал (WACC): понятие, расчет и область использования.
24. Сущность валютного и операционного рисков и методы управления ими.
25. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
26. Клиринговые системы расчетов.
27. Типология предприятий. Понятие неограниченной ответственности и ограниченной ответственности, организационно-правовые формы фирм.
28. Результаты производственно-хозяйственной деятельности. Показатели объема выпуска и методы их определения.
29. Понятие суммы покрытия и прибыли. Виды прибыли и порядок их формирования.
30. Понятие рентабельности. Виды рентабельности и порядок их расчета.
31. Системы и формы оплаты труда, Бестарифная и тарифная системы оплаты труда.
32. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Понятие, состав и структура. Источники формирования основного капитала
33. Оборотный капитал, оборотные фонды, оборотные средства. Назначение и источники их формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Порядок формирования и состав издержек производства.
35. Понятие бюджета фирмы. Структура отчета о прибылях и убытках и плана движения денежной наличности. Структура финансового баланса.
36. Анализ финансового состояния, определение финансовой устойчивости фирмы. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
37. Понятие инвестиции и капитальных вложений. Учет фактора времени при определении эффективности капвложений.
38. Цели и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Бизнес-план по ЮНИДО. Основные разделы и их содержание.
39. Этапы разработки бизнес-плана и этапы оценки инвестиционного проекта
40. Маркетинговый план в составе бизнес-плана. Оценка выручки инвестиционного проекта. Методы сбора информации о спросе в B to B, B to C
41. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара
42. Сущность и особенности применения инструментов ATL BTL, TTL –стратегий продвижения продукта на рынке.
43. Основные виды рекламы, их преимущества и недостатки.
44. Производственный план в составе бизнес-плана. Разработка производственного процесса и бизнес-процесса. Оценка материальных затрат. Распределение их на постоянные и переменные.
45. Экономический смысл и методы выбора ставки сравнения (дисконтирования) в процессе оценки эффективности проекта. Российская и международная практика.
46. Методы анализа риска бизнес-плана. Краткая характеристика каждого метода. Достоинства и недостатки.

47. Концепция временной стоимости денег, её сущность и использование в современных финансовых дисциплинах
48. Понятие финансового инструмента, виды финансовых инструментов, возможности их использования в деятельности компании
49. Стоимость и рыночная цена финансовых инструментов. Закон приведенной стоимости, направления использования.
50. Оценка риска, обуславливаемого структурой капитала. Первая и вторая концепции финансового рычага. Сущность и методы расчета.
51. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM), преимущества и недостатки.
52. Модель Гордона, преимущества и недостатки.
53. Оценка совокупного влияния финансового и операционного рычага, совокупный риск. Сущность показателя и возможности использования.
54. Показатели состояния оборотных активов, их сущность и методы расчета
55. Методы финансирования оборотных активов предприятия. Постоянный и переменный оборотный капитал
56. Сущность операции учета векселей, её основные характеристики. Управление денежными средствами, модель Баумола.
57. Прогнозирование денежных потоков, генерируемых инвестиционной деятельностью. Расчет величины FCF
58. Показатель NPV, как критерий эффективности инвестиционного проекта. Сущность способ расчета, преимущества и недостатки.
59. Показатели IRR, MIRR как критерии эффективности инвестиционного проекта. Сущность способы расчета, преимущества и недостатки.
60. Снабженческо-сбытовая и торговая надбавки (скидки); их назначение, структура и способ включения в цены.
61. Расчет цены по базе полной себестоимости.
62. Методы ценообразования на основе учета спроса и потребительской ценности товара
63. Методы образование цен на продукцию с учетом ее качества (параметрические методы ценообразования)
64. . Стратегии дифференцированных цен для сформировавшихся (зрелых) рынков.
65. Стратегии ассортиментного ценообразования для сформировавшихся (зрелых) рынков.
66. .Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
67. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика
68. Простые (статические) и сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта.
69. . Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов.
70. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
71. Методы качественных оценок инвестиционных рисков
72. Методы количественной оценки рискованности проектов
73. Система налогов и сборов в РФ
74. Налогоплательщики НДС. Характеристика элементов НДС. Льготы по обложению НДС. Порядок исчисления и уплаты сумм НДС.
75. Налогоплательщики налога на прибыль. Порядок расчёта и уплаты налога на прибыль.
76. Характеристики элементов налога на имущество организаций. Порядок

определения налоговой базы по налогу на имущество организаций.

77. Общая характеристика и особенности режима УСН. Порядок исчисления и уплаты налога

78. Налоговое планирование на предприятии: виды, задачи, основные этапы

79. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности на различных этапах развития организации.

80. Различия бухгалтерского и финансового подхода к анализу деятельности компании.

81. Экономический смысл статей баланса

82. Производственно-коммерческий цикл предприятия

83. Анализ кредитного и чистого цикла

84. Основные концепции выбора источников финансирования компании и формирования структуры капитала

85. Основные подходы к определению вероятности банкротства хозяйственного субъекта

86. Показатели эффективности внешнеторговой деятельности предприятия

87. Валютный контроль ВЭД: субъекты, направления и порядок осуществления, ответственность за нарушения.

### **5.3 Выпускная квалификационная работа**

#### **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами (Приложение 2). В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;

- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;

- план-график выполнения ВКР;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже 75%).

Примерный объём бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора института о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора института.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разрабатываются преподавателями института совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются для использования в учебном процессе методической комиссией по направлению Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

1. Многосторонняя платформа как бизнес-модель цифровой экономики.
2. Формирование КРІ в системе управленческого учёта предприятия.
3. Анализ состояния и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
4. Повышение эффективности управления материально-производственными запасами предприятия.
5. Способы снижения материалоемкости продукции предприятия.
6. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия.
7. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятия.
8. Управление оборотными активами предприятия.
9. Методы снижения управленческих расходов предприятия.

10. Анализ эффективности расходов на продажу продукции предприятия и пути ее повышения.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения.
12. Анализ и пути повышения финансовых результатов предприятия.
13. Анализ и пути повышения показателей рентабельности на предприятии.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
15. Управление производительностью труда на предприятии.
16. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии
17. Анализ резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
18. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия.
19. Структура конкурентной среды и её влияние на экономическое развитие предприятия
20. Исследование методов продвижения продукции и позиционирования организации на рынке. (на примере конкретного рынка)
21. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности организации
22. Исследование методов интернет-маркетинга при выводе продукта на российский рынок.
23. Особенности использования методов маркетинга на интернет-рынке Китайской Народной Республики.
24. Анализ и оценка рисков деятельности предприятия.
25. Управление прибылью предприятия.
26. Управление затратами на предприятии.
27. Оптимизация управления товарными запасами предприятия.
28. Управление запасами материальных ресурсов на промышленном предприятии
29. Влияние стратегии инновационного развития на эффективность деятельности предприятия.
30. Инвестиционная деятельность предприятия и направления ее оптимизации.
31. Обоснование инвестиционных решений предприятия.
32. Анализ способов формирования и динамики роста собственного капитала организации
33. Управление налоговой нагрузкой предприятия.
34. Налогообложение прибыли предприятия.
35. Налогообложение имущества предприятия и возможности его оптимизации.
36. Методики оценки кредитоспособности предприятия.
37. Прогнозирование банкротства организации: проблемы и методы
38. Оценка вероятности банкротства организации и разработка мер по его предотвращению
39. Оценка стоимости объектов коммерческой недвижимости
40. Оценка стоимости объектов движимого имущества предприятия
41. Оценка нематериальных активов фирмы.
42. Оценка стоимости бизнеса
43. Оценка эффективности работы компаний в сфере электронной коммерции
44. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов фирмы
45. Разработка проекта по внедрению CRM-системы для предприятия на рынке B2B. (на примере конкретного предприятия)
46. Оценка состояния и пути нормализации товарных запасов предприятия торговли.

47. Оценка и экономическое обоснование торговых надбавок на предприятии
48. Программа цифровой трансформации предприятия
49. Бизнес- планирование на предприятии
50. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия
51. Управление структурой капитала предприятия
52. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия
53. Управление инновационной деятельностью предприятия
54. Ресурсосбережение и повышение экологичности производственных процессов предприятия
55. Исследование экономической эффективности моделей организации производственных процессов предприятия.
56. Исследование и оценка инновационного потенциала промышленного предприятия
57. Оценка экономической эффективности проектов цифровизации предприятия
58. Управления рисками предприятия в условиях цифровой экономики
59. Оборонное предприятие: экономика и управление в условиях цифровой трансформации.
60. Управление инновационной деятельностью организации на основе инструментов стандартизации
61. Разработка стратегии импортозамещения на предприятии (экономико-финансовый аспект).
62. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия в сфере услуг (промышленности, сельского хозяйства, транспорта)
63. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) как инструмента повышения конкурентоспособности продукции предприятий-резидентов Российской Федерации
64. Оценка эффективности использования цифровых решений (цифровых двойников, больших данных, искусственного интеллекта и т.д.) в бизнесе
65. Оценка эффективности предоставления целевых субсидий предприятиям региона на развитие инновационной деятельности
66. Оценка эффективности привлечения инвестиций в экономику региона на основе соглашений о государственно-частном партнерстве
67. Совершенствование механизмов государственной поддержки развития предпринимательства в регионах Крайнего Севера и Арктики.
68. Особенности становления предпринимательской активности в дореволюционной России: историко-институциональный анализ (с использованием фонда редких книг)

#### **5.4. Руководство и консультирование**

Выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено после прохождения преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовке письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 10-и студентов.

По выбранному направлению руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальный план помогает устанавливать:

- логическую последовательность; очерёдность;
- сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы; время на подбор и изучение литературы;
- организацию и проведение наблюдений; время для анализа и обработки полученных результатов;
- сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план подготовки выпускной квалификационной работы выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Руководитель составляет график проведения консультаций в соответствии с индивидуальным планом подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе выпускной квалификационной работы; содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения выпускной квалификационной работы; срок выполнения выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются зав.кафедрой. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на преддипломную практику для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

## **5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Рецензия (при наличии) является одним из этапов подготовки выполненной выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК, предназначена для обеспечения независимой экспертизы ВКР и ее объективной оценки, при этом она не является обязательной.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным Ученым советом института, и по расписанию, утвержденному директором института.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР с презентацией и докладом;
- ответы на вопросы членов ГЭК
- оглашение отзыва руководителя.
- оглашение официальных рецензий (при наличии);

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться самостоятельно подготовленным текстом доклада, а также презентацией, подготовленной в Power Point, и комплектом раздаточного материала, отражающего графические и цифровые данные по ВКР. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках его темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

## 5.7. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

**Шкала оценивая по государственному экзамену:** государственный экзамен оценивается по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

**ОТЛИЧНО:** Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в области экономики, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь экономики с другими областями знаний. Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

**ХОРОШО:** Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономики, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области экономики. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области экономики, права и безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Традиционная шкала	Определение
Отлично	Студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основных тенденциях развития современной экономической мысли, используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеть культурой экономического мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; иметь способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрировать высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявлять творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечать на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе

	<p>формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; умение доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) умение ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
Хорошо	<p>Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. Студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент должен иметь представление о предмете исследования, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете исследования, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию</p>

	<p>деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы).</p>
--	---

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно– библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение производственной практики.

При защите отчетов студенты пользуются оборудованием специализированной аудитории. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории включает стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint, Access; Лицензионное соглашение с Microsoft от 27.06.2014 № 6326200), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

Директору  
института/филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора*

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося/обучающихся*

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_  
а, \_\_\_\_\_ ы \_\_\_\_\_  
формы обучения,

\_\_\_\_\_ по направлению  
подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ по образовательной  
программе \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

*указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО научного руководителя  
ФИО консультанта (при наличии)

<sup>1</sup> Заполняется по желанию обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Факультет экономики и финансов  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему:

---

---

---

**Автор работы:**

обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

**Руководитель работы:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода):

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:

Экономика предприятий и  
организаций

Курс 4

Форма  
обучения

очная

ФИО обучающегося(ихся)

1. Вид ВКР:

Бакалаврская работа

2. Тема ВКР:

3. **Срок сдачи законченной работы:**

4. **Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):**

5. Консультант (при наличии):

6. Дата выдачи индивидуального задания:

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение <sup>2</sup>	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР:

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

г.

*подпись  
руководителя ВКР*

*расшифровка подписи*

**Задание принял к исполнению:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*подпись  
обучающегося*

*расшифровка подписи*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося(ихся)  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему

Вид ВКР \_\_\_\_\_ Бакалаврская работа  
 Направление подготовки/специальность  
 (с указанием кода): \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»  
 Образовательная программа: \_\_\_\_\_ Экономика предприятий и организаций  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
 Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>3</sup>

ВЫВОДЫ

« ____ » _____ 20 ____			/
г.			/
	<i>подпись руководителя ВКР</i>		<i>расшифровка подписи</i>

<sup>3</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

\_\_\_\_\_ *(наименование структурного подразделения)*

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *(ФИО обучающегося(ихся))*

Рецензент: \_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(подпись рецензента)*

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся) \_\_\_\_\_  
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

**даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на**  
**тему:** \_\_\_\_\_

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.
4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись