

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 26.03.2026 21:13:25

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психология управления»

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Телерадиожурналистика

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12 «Экономика»

(код и наименование РПД)

42.03.02 «Журналистика»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2026

Автор(ы)–составитель(и):



/ Идрисов Ш.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики
(подпись) (Ф.И.О., уч. степень, учёное звание, должность по институту)

Руководитель
образовательной

программы: _____ Д.Ю. Десятниченко, к.э.н., доцент кафедры экономики

В новой редакции **РПД Б1.О.04 Экономика**

одобрена на заседании кафедры. Протокол от _____ 202__ год № ____.

Заведующий кафедрой ЭКОНОМИКИ: _____ / Мисько О.Н., д.э.н., доцент, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	11
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....	23
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Самостоятельно определяет тип участия в различных типах проектов, оценивает ресурсы и существующие риски и ограничения реализации проекта, использует основы экономических знаний в проектной деятельности	<p>УК ОС-2.1 З-1 Знает теоретические основы структуры проекта, принципы и подходы к управлению проектами.</p> <p>УК ОС-2.1 З-2 знает основы проектного подхода</p> <p>УК ОС-2.1 У-1 Умеет осуществлять обоснование ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта в условиях действующих правовых норм.</p> <p>УК ОС-2.1 У-2 умеет использовать экономические основы в проектной деятельности при разработке медийных продуктов и проектов</p> <p>УК ОС-2.1 Н-1 Имеет навык осуществлять представление и самостоятельную защиту проекта любого типа.</p> <p>УК ОС-2.1 Н-2 демонстрирует навыки применения экономических знаний в процессе сбора, подготовки и представлении информации в СМИ</p>
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	<p>УК ОС-9.2 З-1 знает сущности экономических проблем и социально-экономической политики государства</p> <p>УК ОС-9.1 У-1 умеет в процессе подготовке публикации использовать релевантно экономические знания в области экономических процессов и социально-экономической политики</p> <p>УК ОС-9.2 Н-1 Умеет отражать экономические проблемы и сущность социально-экономической политики государства в журналистских материалах</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.12 «Экономика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 14 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре и входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Дисциплина Б1.О.12 «Экономика» в содержательном плане основывается на изучении Б1.О.35 История экономических учений (1 семестр) и выступает основой для изучения Б1.О.13 Экономика и менеджмент в СММ (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая теория как наука. Предмет и методы исследования	9	1		2		5	О, Т, З
Тема 2	Рынок, его структура и функции	9	1		2		5	О, Т, З
Тема 3	Теории поведения потребителя, производства, организации рыночных структур	9	2		2		5	О, Т, З
Тема 4	Основные	9	2		2		5	О, Т, З

	макроэкономические показатели и тождества							
Тема 5	Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП	9	2		2		5	О, Т, З
Тема 6	Экономический рост. Циклы и кризисы	9	2		2		5	О, Т, З
Тема 7	Инфляция, занятость и безработица	9	2		2		6	О, Т, З
Тема 8	Открытая экономика	9	2		2			О, Т, З
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	14		16		42	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методы исследования.

Предмет и методы экономической науки. Принципы экономики. Позитивный и нормативный анализ. Рациональное поведение. Микро- и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. Роль ожиданий экономических агентов. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Граница производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Сравнительное преимущество. Разделение труда, специализация и обмен.

Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.

Тема 2. Рынок, его структура и функции.

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Объяснения изменения объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Нормальные и инфериорные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага.

Построение кривой рыночного спроса. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант. Построение кривой рыночного предложения. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Понятие общего равновесия.

Тема 3. Теории поведения потребителя, производства, организации рыночных структур.

Основные предположения о предпочтениях потребителя. Рациональный выбор потребителя. Множество потребительских наборов. Отношение предпочтения среди потребительских наборов. Примеры предпочтений: комплементы, субституты, безразличные блага, антиблага. Полезность в экономической теории и проблемы ее измерения. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон

убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Замещение блага другим благом. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора. Индивидуальный спрос потребителя. Кривая индивидуального спроса.

Понятие фирмы в экономической теории. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора. Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии решений. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом. Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.

Максимизация прибыли и спрос на факторы производства в краткосрочном периоде. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Фирма price-taker и фирма price-maker. Понятие рыночной власти. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы, действующей на совершенно конкурентном рынке. Условие максимизации прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Влияние налогов и субсидий различного типа на предложение фирмы. Основные признаки рынка чистой монополии. Выбор монополиста в отсутствии дискриминации. Ценовая дискриминация. Барьеры для входа в отрасль. Понятие естественной монополии. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Государственная политика в отношении монополий: реструктуризация и регулирование. Налогообложение монополиста: сравнение с конкурентным рынком. Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации. Олигополия. Стратегическое взаимодействие на рынке.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели и тождества.

Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. История возникновения предмета. Связь макроэкономического и микроэкономического анализа. Принципы анализа *ex post* и *ex ante*. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними.

Доходы и расходы основных экономических агентов. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели кругооборота. Изъятия и инъекции. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные методологические принципы СНС. Сектора и счета в СНС. Агрегированные показатели, позволяющие раскрыть макроэкономические взаимосвязи и тенденции развития. Потоки и запасы.

Основные показатели макроэкономических измерений. Валовые показатели. ВВП и ВВП. Составляющие ВВП по стоимости и по материально-вещественному содержанию. Конечная и промежуточная продукция. Методы исчисления ВВП: производственный, конечного использования, распределительный. Чистый национальный продукт и национальный доход. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Базовые и текущие цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП.

Потребление и сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Факторы потребления и сбережения (богатство, налоги, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность). Инвестиции и факторы накопления. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, определяющие инвестирование, связанные и не связанные с доходом. Инвестиционная функция. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка. Кривая совокупного спроса на инвестиции.

Мультипликатор инвестиций. Мультипликативное влияние совокупных расходов на ВВП. Модель простого мультипликатора. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Отличия кейнсианской модели от классической. Условия построения модели. Упрощенная модель равновесия «Кейнсианский крест». Расходные модели экономического равновесия. Определение равновесного ВВП методом «изъятий - инъекций». Запланированные и фактические инвестиции. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между сбережениями и инвестициями. Совокупные расходы и потенциальный ВВП. Равновесный ВВП в условиях полной и неполной занятости. Рецессионный разрыв как следствие дефицита совокупных расходов. Инфляционный разрыв как результат избыточных совокупных расходов.

Тема 6. Экономический рост. Циклы и кризисы.

Экономический рост и экономическое развитие. Факторы и ограничения экономического роста. Модели экзогенного и эндогенного экономического роста. Рынок активов и экономический рост. Факторы, определяющие рост производительности труда. Экономический рост в различных странах. Показатели экономического роста: абсолютный прирост, темпы роста и прироста. Политика стимулирования экономического роста: монетарные и фискальные инструменты.

Цикличность как форма экономического развития. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Деловой классический цикл. Его фазы, характерные черты. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы. Причины цикличности. Принцип акселерации. Теории экономических циклов. Объяснение кризисов недостаточностью платежеспособного спроса (Ж.С. Сисмонди, К. Маркс). Динамика

«эффективного спроса» как причина цикличности (Дж. Кейнс, Харрод, Хикс). Модель мультипликатора – акселератора (Самуэльсона – Хикса). Теория реального делового цикла. Монетарная теория цикла (Фридмен). Неоклассический подход к объяснению деловых циклов: шоки производительности и их распространение в экономике. Социально-экономические последствия циклического развития и стабилизационная политика государства. Монетарные и фискальные инструменты стабилизационной политики.

Тема 7. Инфляция, занятость и безработица.

Инфляция, ее сущность, механизм развития. Два подхода к определению первопричины: структурный и монетарный. Инфляция спроса и издержек. Инфляционные ожидания. Качественные отличия низкой, высокой и гиперинфляции. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен. Государственный долг и инфляция.

Виды инфляции в зависимости от ее темпов. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Стагфляция. Основные социально-экономические последствия инфляции. Реальные издержки предвиденной и непредвиденной инфляции. Инфляция и перераспределение богатства. Инфляционный налог. Политика таргетирования инфляции. Связь инфляции с безработицей. Кривая Филлипса и выводы для политики занятости. Монетарные и фискальные инструменты антиинфляционной политики. Пузыри на финансовых рынках (инфляция цен активов): причины и последствия. Финансовые пирамиды. Полная занятость и потенциальный уровень производства. Неполная занятость и уровень безработицы. Объяснение естественной нормы безработицы: фрикционная и структурная безработица. Виды безработицы: фактическая, естественная и циклическая безработица. Закон А. Оукена и потери экономики от циклической безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Политика занятости и роль государства в обеспечении равновесия рынка труда.

Тема 8. Открытая экономика.

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Внешнеэкономическая деятельность и ее структура. Платежный баланс страны и его структура. Счет текущих операций и счет движения капитала. Факторы, определяющие международные потоки товаров и капитала.

Валютный рынок. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы плавающего и фиксированного обменного курса. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: монетарные и фискальные инструменты. Протекционизм и свободная торговля. Таможенные и нетаможенные способы регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешняя торговля России. Государственное регулирование платежного баланса. Иностраные инвестиции в России. Россия и ВТО.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.12 «Экономика»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам обязательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных знаний различного типа и уровня сложности. Включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС представлен к ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплины размещены типовые проверочные задания, которые условно можно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типа.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один из несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, к которым каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один из

нескольких правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения задания.

4.4. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.12 «Экономика»** используются следующие типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочтите текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложение варианты ответов. 3. Выбирать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа на отдельном раздаточном листочке (вариант 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитать текст и установить соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается пара элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочтите текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложение варианта ответа. 3. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1, 4 или А, Г)	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитать текст и установить последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается элементов. 2. Внимательно прочитать предложение варианта ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответов в нужной последовательности (например БВА или 1, 3, 5)	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – устный опрос; **Т** – тестирование; **КОЗ** – компетентностно-ориентированные задания; **Э** – эссе; **Д** – дискуссия; **ПОВ** – письменные ответы на вопросы.

5.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экономическая теория как наука. Предмет и методы исследования (О, Т, КОЗ)

1. Эффективность рыночной модели: провалы рынка и неравенство доходов
2. Концепция эффективности. Эффективность в структуре производства, распределения и потребления.
3. Теория общественного благосостояния.
4. Возможности и ограничения рынка.
5. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия.
6. Несовершенная конкуренция и эффективность рыночной модели.
7. Асимметрия информации.
8. Государство в рыночной экономике.

Тема 2. Рынок, его структура и функции (О, Т, КОЗ)

1. Институциональные основы рыночной экономики.
2. Сущность рынка, его функции.
3. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена.
4. Неценовые детерминанты спроса.
5. Нормальные и инфериорные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага.
6. Построение кривой рыночного спроса. Совокупный спрос. Сущность совокупного спроса и его отличие от индивидуального спроса. Кривая совокупного спроса.
7. Ценовые (эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок) и неценовые факторы спроса; их влияние на кривую совокупного спроса.
8. Совокупное предложение и его кривая. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
9. «Совокупный спрос - Совокупное предложение» (AD-AS) как модель экономического равновесия. Равновесные цены и равновесный уровень производства.
10. Механизм достижения равновесия на отдельных отрезках кривой совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

Тема 3 Теории поведения потребителя, производства, организации рыночных структур

1. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций.
2. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Замещение блага

- другим благом. Предельная норма замещения.
3. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора. Индивидуальный спрос потребителя. Кривая индивидуального спроса.
 4. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом.
 5. Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.

Тема 4 Основные макроэкономические показатели и тождества

1. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними.
2. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные методологические принципы.
3. Агрегированные показатели, позволяющие раскрыть макроэкономические взаимосвязи и тенденции развития.
4. Потоки и запасы.
5. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
6. Базовые и текущие цены.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Индексы цен и дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП (О, Т, КОЗ)

1. Факторы потребления и сбережения (богатство, налоги, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность).
2. Инвестиции и факторы накопления
3. Факторы, определяющие инвестирование. Инвестиционная функция.
4. Мультипликатор инвестиций.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Отличия кейнсианской модели от классической. Условия построения модели.
6. Расходные модели экономического равновесия. Определение равновесного ВВП методом «изъятий - инъекций».
7. Запланированные и фактические инвестиции. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между сбережениями и инвестициями.
8. Совокупные расходы и потенциальный ВВП. Равновесный ВВП в условиях полной и неполной занятости. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв

Тема 6. Экономический рост. Циклы и кризисы (О, Т, КОЗ)

1. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Факторы и ограничения экономического роста.
3. Модели экзогенного и эндогенного экономического роста.
4. Рынок активов и экономический рост.
5. Факторы, определяющие рост производительности труда.
6. Экономический рост в различных странах. Показатели экономического роста: абсолютный прирост, темпы роста и прироста.
7. Политика стимулирования экономического роста: монетарные и фискальные инструменты.
8. Цикличность как форма экономического развития. Сущность и структура экономического цикла.
9. Виды экономических циклов.
10. Социально-экономические последствия циклического развития и стабилизационная политика государства.

11. Монетарные и фискальные инструменты стабилизационной политики.

Тема 7. Инфляция, занятость и безработица

1. Основные социально-экономические последствия инфляции.
2. Реальные издержки предвиденной и непредвиденной инфляции.
3. Инфляция и перераспределение богатства.
4. Политика таргетирования инфляции.
5. Политика занятости и роль государства в обеспечении равновесия рынка труда.

Тема 8. Открытая экономика (О, Т, КОЗ)

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: монетарные и фискальные инструменты.
2. Протекционизм и свободная торговля.
3. Таможенные и не таможенные способы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Внешняя торговля России.
5. Государственное регулирование платежного баланса.
6. Иностраные инвестиции в России.
7. Россия и ВТО.

Примеры типовых заданий:

Задание 1. На основе предложенных инвестиционных проектов, рассчитайте норму прибыли для каждого проекта (А, Б, В). Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен 5%, 7% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или не выгодна (Н) для предпринимателя. **Задание 2.** На основе полученных данных выполните следующие задания нарисуйте кривую рыночного спроса. Обоснуйте, каким образом вы построили кривую рыночного спроса. Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удвоится, но наполовину сократится со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Если в течение года номинальная ставка процента превышает уровень инфляции, то имеет место увеличение за год:
 - а. объема общественного производства
 - б. покупательной способности срочных вкладов.
 - в. покупательной способности денег
 - г. доходности государственных облигаций
2. Акселератор как показатель равен отношению:
 - а. прироста автономных инвестиций к приросту дохода;
 - б. прироста индуцированных инвестиций к приросту дохода;
 - в. доле индуцированных инвестиций в общих инвестициях. г. инвестиций к доходу
3. Уровень инфляции в мае такой же, как в апреле, причем за эти два месяца этот показатель составил 44 %. тогда уровень инфляции в апреле равен:
 - а. 22 %
 - б. 44 %
 - в. не может быть рассчитан.
 - г. 20 %
4. Общая полезность снижается, когда предельная полезность:
 - а. Уменьшается.

- б. Является величиной отрицательной.
в. Является величиной положительной. г. Увеличивается
5. Определите, какие из нижеперечисленных видов издержек служат типичным примером переменных затрат для фирмы:
а. расходы на зарплату вспомогательному персоналу б. плата за лицензию на ведение деятельности.
в. расходы на сырье
г. расходы на управленческий персонал
6. Годовой уровень инфляции равен 12 %, тогда уровень инфляции в марте:
а. не больше 12 %
б. равен 1 %
в. может быть любым.
г. положителен
7. Предельная склонность к потреблению:
а. измеряется в денежных единицах
б. равна единице плюс предельная склонность к сбережению.
в. не больше единицы
г. не больше предельной склонности к сбережению
8. Рыночное предложение изменяется под воздействием:
а. Доходов потребителей
б. Численности покупателей
в. Цен на взаимосвязанные товары
г. Цен на ресурсы
9. Под «ценой денег» понимают:
а. золотой эквивалент денег
б. издержки производства бумажных и металлических денег в. средний прирост денежных сумм, отдаваемых в долг
г. покупательную способность денег
10. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
а. Вкусов и привычек потребителей
б. Размера доходов потребителей
в. Численности или возраста потребителей.
г. Цены товара
11. Попытки установить цены, которые превышают их конкурентный равновесный уровень, приведут:
а) к возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара;
б) к возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене;
в) к появлению дефицита возросшего в цене товара.
12. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) застойной формой безработицы;
д) все предыдущие ответы неверны.
13. Если ЦБ увеличивает размер обязательных резервов, то предложение денег в сфере обращения:
а) увеличивается;
б) уменьшается;

- в) остается неизменным.
14. Методология исследования рынка включает микро- и макроэкономический анализ. На микроэкономическом уровне решается вопрос:
- а) что и сколько производить товаропроизводителю;
 - б) как избавиться от инфляции;
 - в) каким образом можно достичь полной занятости;
 - г) как стимулировать экономический рост.
15. Что является товаром на фондовой бирже:
- а) валюта;
 - б) ценные бумаги;
 - в) деньги;
 - г) сырье.
16. Для социально-экономической ситуации современной России характерны:
- а) рост доходов на душу населения;
 - б) высокие темпы роста реального ВВП;
 - в) достаточный уровень внутренних инвестиций;
 - г) увеличение доли экспорта сырьевых ресурсов;
 - д) увеличение доли экспорта промышленных товаров.
17. Согласно какому закону рынка стоимость товара определяется общественно-необходимыми затратами труда:
- а) законом спроса;
 - б) законом предложения;
 - в) законом стоимости.
18. Применение более квалифицированной рабочей силы и эффективных средств и методов труда характерны для:
- а) интенсивного типа экономического роста;
 - б) экстенсивного типа экономического роста;
 - в) административно-командной системы экономики;
 - г) монополий.
19. Экономическая деятельность государства:
- а) подменяет рынок в фазе кризиса;
 - б) создает экономические предпосылки для улучшения качества выпускаемых товаров;
 - в) обусловлена потребностями общества в благах коллективного пользования;
 - г) все ответы верны.
20. Прожиточный минимум – это:
- а) минимальная заработная плата, законодательно установленная государством;
 - б) располагаемый доход;
 - в) стоимость необходимых жизненных благ.
21. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
- а) ВВП;
 - б) чистых инвестиций;
 - в) амортизации;
 - г) *личного дохода*.
22. ВВП и ВВП отличаются на величину:
- а) стоимости промежуточного продукта;
 - б) стоимости продукта перепродаж;
 - в) трансфертных платежей;
 - г) *сальдо факторных доходов*.
23. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:
- а) чистую прибыль;

- б) валовой доход;
 - в) валовую прибыль;
 - г) банковские издержки.
24. Показатель, обратный по своей величине норме обязательных банковских резервов, является:
- а) банковскими деньгами;
 - б) денежным мультипликатором;
 - в) определителем величины банковских резервов;
 - г) коэффициентом ликвидности банка.
25. Банк, наделенный правом выпуска денежных знаков, называется:
- а) инвестиционным;
 - б) эмиссионным;
 - в) ипотечным;
 - г) инновационным.

Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам, задание.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.3. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п. 6.2.

Один или несколько тематических баллов дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работы в рамках КТ составляет 100 баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольных точек	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которые может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КТ – 1	100	0,20	20
КТ – 2	100	0,22	22
КТ – 3	100	0,18	18
Итого:	x	0,6	60

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1, 2, 3 – Тестирование

КТ – 2

Тема 4, 5 – Тестирование и КОЗ (компетентностно-ориентированные задания)

КТ – 3

Тема 6, 7, 8 – Письменная контрольная работа

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерия оценивания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильны ответов менее 55%
	25	Количество правильны ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильны ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильны ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильны ответов от 85% до 100%
Итого максимально	100	

2. Критерий оценки ПКЗ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выполненной темы	41 – 70	Детальное, правильное раскрытие темы
	21 – 40	Поверхностное раскрытие темы
	0 - 20	Минимальное раскрытие темы
Количество правильных пунктов	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
		Количество выполненных заданий от 55% до 84%
		Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально		

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости). Но! Не разрешается использование всяких электронных гаджетов с выходом в интернет (телефоны, смартфон, ноутбуки, планшеты и электронные часы с интерактивным дисплеем).

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6.1. Итоговой аттестации по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в устной форме после предварительной подготовки в течение 30 минут. По завершению подготовки обучающийся устно излагает свой ответ, а ращённую практическую задачу представляет преподавателю. Устный ответ должен содержать подробно и логически изложенную суть вопроса, сделать выводы (при необходимости).

6.2. Типовые оценочные материалы к промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Потребности, блага, факторы производства. Проблема выбора.
2. Кривая производственных возможностей общества.
3. Альтернативная стоимость.
4. Основные вопросы экономики и типы экономических систем.
5. Рыночный спрос и его детерминанты.
6. Ценовая эластичность спроса.
7. Предложение и его факторы.
8. Ценовая эластичность предложения.

9. Производство в краткосрочном периоде.
10. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора.
11. Спрос отдельной фирмы на услуги труда на совершенно конкурентном рынке труда.
12. Экономические подходы к определению издержек и прибыли.
13. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
14. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.
15. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
16. Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка.
17. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка.
18. Максимизация прибыли монополистом.
19. Неэффективность монополии. Налогообложение монополиста.
20. Монополистическая конкуренция.
21. Олигополия.
22. Стратегическое поведение фирм.
23. Внешние эффекты.
24. Роль государства в интернализации внешних эффектов.
25. Общественные и «заслуженные» блага.
26. Проблема «безбилетника».
27. Система национальных счетов и их роль в экономике.
28. ВВП и способы его измерения.
29. Измерение уровня цен. Индексы цен.
30. Номинальный и реальный ВВП.
31. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
32. Безработица: причины, формы, естественный уровень.
33. Закон Оукена.
34. Экономический рост.
35. Измерение инфляции.
36. Виды инфляции.
37. Последствия инфляции.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
39. Совокупный спрос.
40. Неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение.
42. Неценовые факторы совокупного предложения.
43. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие.
44. Изменения в макроэкономическом равновесии.
45. Шоки спроса и предложения
46. Изменения равновесного объема национального производства и эффект мультипликатора.
47. Цели и инструменты фискальной политики.
48. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая.
49. Автоматическая фискальная политика: встроенные стабилизаторы.
50. Бюджетные дефициты и излишки.
51. Воздействие бюджетного излишка на экономику.
52. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
53. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
54. Деньги и ликвидность.
55. Функции денег.
56. Основные денежные агрегаты.
57. Теории спроса на деньги.
58. Предложение денег.
59. Способность банков увеличивать денежную массу.

60. Денежный мультипликатор.
61. Равновесие на денежном рынке.
62. Колебания денежной массы и процентной ставки.
63. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
64. Валютный рынок.
65. Валютный курс: реальный и номинальный, факторы.
66. Платежный баланс. Структура.
67. Государственное регулирование экономики.

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

- Задание 1. Фирма планирует выпустить учебник "Экономика". Средние издержки на производство книги составляют $\$4 + \$ 4000/Q$, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги \$ 80. Каков должен быть годовой тираж учебника соответствующий точке безубыточности?
- Задание 2. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 10 единиц.
- Задание 3. Студент имеет 100 долларов и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долларов. Инфляция составляет 14% в год. Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка? Что вы посоветовали бы студенту? Как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Примеры тестовых заданий:

6.3. Критерии и шкалы оценивания на основе БРС

Критерии и бальная шкала определяется преподавателем.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, отвечает на уточняющие и касательные теме вопросы.	40
Дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенных на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. На дополнительные и уточняющие вопросы допускает ошибки и неточности.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформулированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий	0-19

незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумение давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости; 40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для выполнения заданий различного типа обучающемуся разрешается использовать калькулятор; программ для работы с электронными таблицами, если это предусмотрено.

7. Методические указания по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

7.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности

дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

7.2. Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическим самообразованиям. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на

которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11583-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449889>
3. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник / Н. П. Купрещенко. — Москва : Дашков и К, 2025. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463169> (дата обращения: 25.01.2026).
4. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582868> (дата обращения: 25.01.2026).
5. Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1 : учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. — Москва : Прометей, 2024. — 874 с. — ISBN 978-5-00172-609-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 25.01.2026).

8.2. Дополнительная литература.

1. Бузгалин, А. В. Цифровая экономика: теория, практика, регулирование: учебник / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 410 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики. — ISBN 978-5-16-XXXXXX-X.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 577 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-19004-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583705> (дата обращения: 25.01.2026).
3. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под общей редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-XXXXX-X. — Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543210> (дата обращения: 24.01.2026)
 4. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585164> (дата обращения: 25.01.2026).
 5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2025. — 576 с. : ил. — ISBN 978-5-00156-XXX-X. — Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123456> (дата обращения: 24.01.2026).
 6. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587937> (дата обращения: 25.01.2026).
 7. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.
 8. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582905> (дата обращения: 25.01.2026).
 9. Экономика: учебник для бакалавров / под ред. А.А. Аузана, Е.Б. Балацкого. — 2-е изд., перераб. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. — 895 с. — **Гриф:** Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и управления. — ISBN 978-5-7598-2XXX-X.
 10. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений: учебник для вузов: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 479 с.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются.

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Проект «экономико-статистические материалы». - Режим доступа: <http://gov.stat>
2. Универсальная информационная система «Россия». - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> -
3. Электронный ресурс «Динамика экономического и социального развития России». Режим доступа: <http://hist.msu.ru/Dynamics> -
4. Сообщество менеджеров. - Режим доступа: www.executive.ru
5. Сайт консалтинговой компании И. Адизеса. - Режим доступа: www.adizes.com
6. Официальный сайт Президента РФ. - Режим доступа: www.kremlin.ru
7. Официальный сайт Председателя Правительства России. - Режим доступа:

8.4. *Иные источники*

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант. *Англоязычные ресурсы*
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft.

