

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.03.2024 18:59:21  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**

(наименование структурного подразделения (института))

**Кафедра менеджмента**

(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Менеджмент  
Протокол от «01» июня 2020 г. №3

в новой редакции Протокол № 3 от «16»  
июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Экономика и управление организацией**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Стратегический менеджмент»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2021**

**Санкт-Петербург, 2021 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н. Нещерет Александр Карлович

к.э.н. Козырев Александр Александрович

д.э.н. Цыганкова Инга Владимировна

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов  
Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, к. э. н., профессор Нещерет Александр Карлович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.01 Экономика и управление организацией** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Тактическое управление процессами экономики и планирования на уровне организации и ее структурного подразделения (отдела, цеха).	ПКс-6.1	<u>На уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации предприятий, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<u>На уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности;</li> <li>- использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания</li> </ul>

		<p>новых предпринимательских структур.</p> <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики предпринимательских структур, в том числе основами организационно-управленческого анализа, производственно-хозяйственного анализа, анализа кадрового потенциала, анализа результатов управленческого учета;</li> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины – 3 з.е., 108 ак.ч., 81 астр.ч.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 54 ак.ч. (40,5 астр.ч), в том числе 24 ак.ч. (18 астр.ч) лекций и 28 ак.ч (21 астр.ч) семинарских занятий;

на консультацию к экзамену выделено 2 часа;

на самостоятельную работу обучающихся – 18 ак.ч (13,5 астр.ч)

на контроль – 36 ак.ч (27 астр. часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 Экономика и управление организацией относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Введение в специальность, История управленческой мысли. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01 Экономика и управление организацией, могут использоваться при изучении дисциплин Теория организации, Методы принятия управленческих решений, а также при прохождении обучающимися практики по получению Ознакомительной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	4	1		1		2	КР**
Тема 2	Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	4	1		1		2	
Тема 3	Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	6	2		2		2	УО*
Тема 4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	16	4		8		4	
Тема 5	Ресурсы организации	20	8		8		4	
Тема 6	Затраты и результаты деятельности организации	20	8		8		4	
Промежуточная аттестация							2***	Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/54	2 4		28	36*	18	

Примечание:

\*УО - устный опрос

\*\* КР - контрольная работа

\*\*\* - консультация

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в дисциплину

Специфика положения России в системе международного разделения труда. Организация как самостоятельно хозяйствующий субъект. Актуальность повышения эффективности деятельности российских организаций на основе использования принципов и методов функционирования, успешно апробированных в странах с развитой рыночной экономикой. Роль дисциплины «Экономика и управление организацией» в

подготовке экономистов для всех отраслей народного хозяйства, для формирования базисных экономических знаний управленцев всех уровней и сфер деятельности.

## **Тема 2. Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций**

Народно-хозяйственный комплекс, отрасли, межотраслевые комплексы, сектора экономики. Организации как основной элемент национальной экономики. Типы организаций в зависимости от области их активности, масштабов деятельности, места в индустриальной цепочке. Роль малых предприятий в экономике страны. Государственная поддержка малого предпринимательства. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовых форм, определяемые различиями в формировании исходного капитала, характере прав и ответственности собственников, порядке распределения и использования прибыли, допускаемых законом способах привлечения дополнительного капитала.

## **Тема 3. Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций**

Суть и основные отличия предпринимательской деятельности в области производства, торговли, финансов, создания интеллектуальных продуктов. Виды посредников, действующих на рынке, их роль в воспроизводственном процессе. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Основные стадии процесса объединения организаций. Способы координации деятельности организаций. Суть хозяйственного объединения организаций. Суть картельных соглашений, их влияние на развитие рынков. Суть и виды маркетинговых систем, формируемых в каналах распределения. Фирмы-оболочки. Политика государства в отношении процессов объединения организаций.

## **Тема 4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации**

Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Внутренние факторы деятельности организаций. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Особенности взаимодействия организаций с внешней средой в условиях кризиса.

## **Тема 5. Ресурсы организации**

Основные средства организации: сущность понятия, структура, источники формирования. Виды износа. Сущность и виды амортизации. Показатели использования основных средств организации. Процесс воспроизводства основных фондов. Проблемы управления и повышения эффективности использования основных средств организации. Оборотные средства организации: сущность понятия. Оборотные производственные

фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования. Показатели использования оборотных средств. Нормирование. Проблемы управления оборотными средствами. Рынок труда. Трудовые ресурсы организации. Структурные, качественные и количественные характеристики персонала. Нормирование и оплата труда. Показатели производительности труда на уровне организации. Проблемы управления персоналом организации. Мотивация: сущность, подходы, методы, проблемы.

#### **Тема 6. Затраты и результаты деятельности организации**

Издержки производства и себестоимость продукции. Элемент затрат и статья расходов. Классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Прямой и обратный счет. Накладные расходы. Методы распределения косвенных затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Бюджетирование.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Экономика и управление организацией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО / ДОТ.

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки в соответствии с БРС (см. п. 4.3.2).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Устный опрос**

**Тема 3. Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций**



## Контрольные вопросы

1. Суть производственного предпринимательства.
2. Специфика функционирования торговых организаций.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Перспективы развития интеллектуального предпринимательства в условиях современной России.
5. Виды посредников, действующих на рынке.
6. Основные предпосылки объединения организаций.
7. Виды картелей.
8. Государственный контроль процессов объединения организаций.
9. Виды маркетинговых систем, действующих в каналах распределения.
10. Особенности фирмы оболочки как способа объединения организаций.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами экономики и планирования на уровне организации	ПКс-6.1	<u>На уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации предприятий, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых</li> </ul>

и ее структурного подразделения (отдела, цеха).		документов в своей профессиональной деятельности.
		<p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых документов профессиональной направленности;</li> <li>- использовать основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul>
		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики предпринимательских структур, в том числе основами организационно-управленческого анализа, производственно-хозяйственного анализа, анализа кадрового потенциала, анализа результатов управленческого учета;</li> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма».
2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации.
3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды.
4. Особенности предпринимательства в сфере производства.
5. Коммерческие и некоммерческие организации: сущность и соотношение понятий.
6. Некоммерческие организации – сущность, виды, особенности функционирования в рыночных условиях.
7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества: суть понятий, основные виды, особенности.

8. Акционерные общества как форма объединения капиталов: сущность, виды, проблемы создания и функционирования.
9. Виды посредников, действующих на рынке.
10. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике, цель и принципы государственного регулирования их деятельности.
11. Сущность и соотношений понятий «внешняя бизнес-среда» и «внутренняя бизнес-среда».
12. Факторы, относящиеся к числу факторов внешней бизнес-среды.
13. Набор внутренних факторов бизнес-среды.
14. Основные стадии и формы объединения организаций и их особенности.
15. Сущность и виды картельных объединений, их значение для развития рынка, способы государственного регулирования.
16. Оболочечные фирмы как форма объединения организаций: сущность, достоинства и недостатки, опыт Российской Федерации.
17. Основные средства организации: сущность и виды, роль основных фондов как внутреннего фактора бизнес-среды фирмы.
18. Источники формирования основных средств организации
19. Сущность и соотношение понятий «износ» и «амортизация», виды износа и способы расчета амортизации.
20. Основные показатели использования основных фондов, проблемы их применения в процессе управления организацией.
21. Оборотные средства организации: сущность, материальный состав и структура.
22. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации.
23. Основные показатели эффективности использования оборотных средств организации.
24. Проблемы управление оборотными средствами организации.
25. Финансы как экономическая категория, место финансов организаций в системе финансов страны, функции финансов.
26. Финансовые ресурсы предприятия: содержание, источники пополнения.
27. Затраты предприятия: сущность, структура, проблемы управления затратами.
28. Выручка от реализации продукции и услуг предприятия: сущность понятия, структура, основные показатели.
29. Налоги: сущность понятия, система налогообложения, действующая в Российской Федерации.
30. Управление финансами организации: цели, задачи, методы, проблемы.

31. Персонал как особый вид ресурса организации, характеристики персонала, показатели использования, проблемы оптимизации его работы с учетом состояния российского рынка труда.
32. Мотивация персонала как функция управления: сущность мотивационного процесса, способы мотивации, их достоинства и недостатки.
33. Современная система взглядов на менеджмент.
34. Базовые концепции процесса принятия решений.
35. Организационная структура и структура управления организацией.
36. Виды структур управления.
37. Внешняя и внутренняя среда организационной системы.
38. Характер труда и роли менеджера в организации. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
39. Организация как система процессов.
40. Управление организацией: сущность, основные функции управления, понятие «система управления», основные критерии ее оценки.
41. Целеполагание: сущность, иерархия целей, виды целей организации, исходные посылки их формирования.
42. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях.
43. Инновационный процесс: сущность, стадии.
44. Инновационный потенциал организации.
45. Инвестиции – сущность понятия, основные типы инвестиций, понятие «ценность фирмы».
46. Классификация инвестиций в реальные активы.
47. Инвестиционные проекты: сущность, проблемы поиска источников финансирования, способы реализации, показатели эффективности.
48. Инвестиционная активность организаций: условия и предпосылки, проблемы инвестирования в условиях России.
49. Жизненный цикл организации на рынке: сущность понятия, основные этапы, сопоставление нормативно-правовых и экономических аспектов «жизни предприятия на рынке».
50. Банкротство организации: сущность понятия, причины, процедуры.
51. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность понятия, основные показатели, виды стандартов.
52. Понятие жизнестойкости организации и виды угроз.

53. Система факторов, обеспечивающих жизнестойкость организации.

54. Факторы эффективности.

55. Сбалансированная система показателей эффективности предприятия.

### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Лекционные занятия (с прохождением тестов в СДО) – 12 баллов (6 x 2 балла);
2. Работа на семинарских занятиях (с представлением результатов в СДО) – 28 баллов (7 x 4 балла);
3. Контроль самостоятельной работы студента предусматривает контрольную работу с подведением итогов в баллах – 30 баллов;
4. Экзамен (включая тестирование в СДО) – до 30 баллов.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС при оценке результатов дисциплины отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее-схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления и согласована с руководителем образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы по дисциплине и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХ и ГС. В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д

51-60	удовлетворительно	Е
менее 51	неудовлетворительно	ЕХ

#### 4.4. Методические материалы

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В случае приема экзамена в аудитории одновременно находятся все студенты. Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут. Не следует брать на экзамен шпаргалки, а наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки. При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение в дисциплину	4	1-3	1-3	суть понятия «Экономика фирмы» предмет изучения дисциплины «Экономика фирмы» место дисциплины в подготовке бакалавров сферы и подразделения экономики предпринимательская деятельность субъект и объект хозяйственного права
Организация как основной элемент национальной экономики и организационно-правовые формы организаций	4	1-3	1-3	цель и основания классификации организаций различие коммерческих и некоммерческих организаций особенности работы индивидуального

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				предпринимателя без образования юридического лица
Основные виды предпринимательской деятельности. Объединения организаций	6	1-3	1-3	
Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	16	1-3	1-3	факторы внешней среды факторы внутренней среды организации структура управления организации
Ресурсы организации	20	1-3	1-3	
Затраты и результаты деятельности организации	20	1-3	1-3	состав и источники формирования классификация элементов
Всего:	70			

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

*\*Все источники взаимозаменяемые.*

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1150327> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1471716> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1242059> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1016647. - ISBN 978-5-16-015076-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1016647> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1232442> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1144497> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Серов, В. М. Экономика строительно-монтажных организаций : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056567. - ISBN 978-5-16-015778-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1056567> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1232783> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.



### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 6.6. Иные источники.

Не используются.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»