Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 История политических и правовых учений
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.

Заведующий кафедрой:

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 История политических и правовых учений одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 История политических и правовых учений и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ от 29.03.2021 г. № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»» (в новой редакции приказа Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 г. № 01-24489) ФГОС ВО*	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	УК ОС 1.1. З-1. **Знает** основные понятия и принципы системного анализа. УК-ОС 1.1. З-2. **Знает** основные философские и исторические понятия и закономерности. УК ОС 1.1. У-1. **Умеет** осуществлять системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. УК ОС 1.1. У-2. **Умеет** обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.
08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТ	ПКс-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с	ПКс-1.2	Оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	ПКс-1.2. Зн.1. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.3. Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и

ВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)		позиций современной модели российского федерализм			земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта. ПКс -1.2. У.1. Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.3. Умеет идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.4. Умеет разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.5. Умеет определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве. ПКс-1.2. У.6. Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.9. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов.
08.031	ПКс-4	Способность	ПКс-4.1	Определяет основы	ПКс-4.2. Зн.1. Знает

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 785н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации назначения и выплаты пенсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39652)		применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека		применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства	профильную законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями. ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов. ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера. ПКс-4.2. У.2. Умеет систематизировать информацию. ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера. ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий.
09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по	ПКр - 1	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр - 1.1	ПКр - 1.1. Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	ПКр-1.1. Зн.1. Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации. ПКр-1.1. Зн.3. Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации. ПКр-1.1. Зн.4. Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации.

конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)					ПКр-1.1. Зн.5. Знает основы земельного законодательства Российской Федерации. ПКр-1.1. Зн.7. Знает основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности. ПКр-1.1. Зн.8. Знает основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях. ПКр-1.1. У.5. Умеет пользоваться справочно-правовыми системами

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов для очной, 8 для очно-заочной и 4 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной, 8 для очно-заочной и 6 для заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 63 академических часов для очной, 83 для очно-заочной и 94 для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 История политических и правовых учений входит в вариативную часть учебного плана ОП направления 40.03.01, подлежит изучению на втором курсе (третий семестр обучения для обучающихся по очной форме).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений	11	2			2								7	О
Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	11	2			2								7	О
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	10	2			1								7	ПКЗ
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	9	2			1								6	ПИЗ
Тема 5	Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	9	2			1								6	О
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	10	2			2								6	Т, ПИЗ

Тема 7	Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	9	2			1							6	О
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	10	2			2							6	О
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	10	2			2							6	О
Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	10	2			2							6	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	108	20			16				9			63	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений	11	1			1								9	О

Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	11	1			1							9	О
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	9	1										8	ПКЗ
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	9				1							8	ПИЗ
Тема 5	Политические и правовые учения XVI–XVII вв.	10	1			1							8	О
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	10	1			1							8	Т, ПИЗ
Тема 7	Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	9				1							8	О
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	9	1										8	О
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	10	1			1							8	О
Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	10	1			1							8	ПИЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	108	8			8				9			83	

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений	9												9	О
Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	10	1											9	О
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	9												9	ПКЗ
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	10				1								9	ПИЗ
Тема 5	Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	10				1								9	О
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	10	1											9	Т, ПИЗ
Тема 7	Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	11				1								10	О
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	12	1			1								10	О
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	11				1								10	О

Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	12	1			1							10	ПИЗ
Промежуточная аттестация										4				Зачет с оценкой
	Итого	108	4			6				4			94	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям. О – опрос.Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания. В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений. УК ОС-1.1

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины. Понятие политико-правового учения. Место истории политических и правовых учений среди других учебных дисциплин – теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин. Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений, структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего мира. УК ОС-1.1

Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.

Политический идеал Конфуция. Политические и правовые идеи Шан Яна.

Мифы и иррациональные представления о происхождении земной власти и порядков. Этико-политические концепции Древнего Востока. Методологическое значение истории политико-правовой мысли Древнего Востока. Состояние современных исследований политико-правовой мысли. Содержание религиозных и морально-политических доктрин, возникших в государствах Древнего Востока.

Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.). Разложение мифов и формирование политической идеологии. Разработка идей справедливости, попытки рационализации представлений об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах. Творчество семи мудрецов, Солона и др.

Период расцвета древнегреческой политической и правовой мысли (V- первая половина IV в. до н.э. Содержание античных политико-правовых концепций. Демокрит о происхождении общества, полиса, законодательства. Нравственный и гносеологический релятивизм софистов. Сократ о справедливом, законном и разумном. Воззрения Платона на государство. Проблемы справедливости, взаимодействия граждан полиса, идеального государства, по Платону. Аристотель. Зарождение науки о политике. Уравнивающая и распределяющая справедливости по Аристотелю. Политическая справедливость. Связь политики как науки с

этикой. Политическое право как естественное и условное (волеустановленное).

Политико-правовая мысль периода Эллинизма (вторая пол. IV - II вв. до н.э.). Стоицизм, представления стоиков о свободе, праве, справедливости.

Политические и правовые учения и институты в Древнем Риме как отражение социально-экономической и политико-правовой жизни римлян.

Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон об истинном государственном деятеле и идеальном гражданине. Юридизация понятия государства. Справедливость и право по Цицерону. «Срединный» характер политической позиции Цицерона. «Республика», «всеобщее согласие» и «общий правопорядок», по Цицерону.

Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве. Зарождение теократических доктрин. Политико-правовые взгляды Августина. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

Тема 3. Политические и правовые учения средних веков. ПКс-4.1

Политико-правовые учения в Западной Европе в период средних веков. Рост влияния католической церкви в обществе и государстве, ее идеологическое господство. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве М.Падуанского. Средневековая западноевропейская юридическая мысль, развитие идей естественного права и позитивного права. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока в период Средних веков. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. Политико-правовые идеи арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэс, Ибн-Хальдун.). Учение арабских мыслителей о «двух истинах».

Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. ПКс-4.1

Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы преодоления религиозного и церковного отчуждения. Н. Макиавелли о государстве и праве. Макиавелли как основатель науки о политике. Концепция происхождения государства, по Макиавелли. Зарождение договорной теории происхождения государства. Макиавелли и макиавеллизм современности. Проблемы взаимоотношений общества и государства в учении Макиавелли, соотношения политики и морали.

Тема 5. Политические и правовые учения XVI– XVII вв. ПКс-4.1

Раннебуржуазная политика-правовая доктрина. Жан Боден – государство и суверенитет, «Шесть книг о республике». Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Тема 6. Политические и правовые идеи в период буржуазных революций. ПКс-1.2

Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения. Обсуждение вопросов утверждения «царства разума», гармонии интересов свободного индивида и справедливого гуманистического общества. Распространение идей рационального знания, уважения человеческого достоинства, идеального общественного и государственного устройства в соответствии с национальными, общественно-историческими особенностями государств. Политические и правовые взгляды. Вольтера. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье. Идеи Монтескье о политической свободе, о соответствии закона характеру и свойствам народа, государства, взаимосвязанности законов и обстоятельств их возникновения, целей законодателя, о «духе законов» и разделении властей. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо. Решение проблем общества, государства и права с позиций обоснования и защиты принципа и идей народного суверенитета. Руссо о договорной концепции происхождения государства. Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественно-правовые учения в Германии, XVII–XVIII вв. Политические и правовые учения в Италии XVIII века. Американская политико-правовая мысль. Политико-правовые идеи Т.Пейна, А.Гамильтона.

Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин. Учение Канта о государстве и праве.

«Категорический императив» Канта. Политико-правовая теория И.Г.Фихте. Идеальное государство, по Фихте.

Учение Гегеля о государстве и праве. Роль философско-правового учения Гегеля в истории политико-правовой мысли.

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма. ПКс-4.1

Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и реформы Петра I. Ф.Прокопович о происхождении государства, о естественных законах, суверенитете народа, формах правления в государстве. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева. Учение о государстве и праве М.М. Щербатова, С. Е. Десницкого. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.

Тема 8. Политические и правовые учения первой половины XIX в. ПКр - 1.1

Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты. Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. Де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, А. Мюллер, Э Берк.

Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.

Французский либерализм. Б. Констан, А. де Токвиль.

Немецкий либерализм. В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Возникновение юридического позитивизма Дж. Остин.

Тема 9. Политические и правовые учения XIX – начала XX вв. ПКс-1.2

Становление представительной системы современного государства. Формирование и развитие гражданского общества. Основные направления политико-правовой идеологии.

Социология права. Психологическая школа права. Социалистические идеи. Обоснование идей революции и диктатуры пролетариата, о классовом характере государства и права в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Идеи государства и права в коммунистической формации. Марксизм и другие социалистические теории.

Право и государство, по Лассалю. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая идеология анархизма. П.Прудон, М.А. Бакунин, Кропоткин. А.И.Герцен о государстве и праве.

Н.Г. Чернышевский, П.Л.Лавренев, П.Н.Ткачев и развитие политико-правовой теории народничества.

Тема 10. Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв. УК ОС-1.1

Марксистское учение в России и предпосылки возникновения большевизма. Правопонимание советского времени. Государство и право в марксистском понимании. Русский марксизм и коммунизм. Ленин о государстве, праве и диктатуре пролетариата.

Политико-правовая теория Л. Каутского.

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Идеи парламентаризма, современного гражданского общества и правового государства, политического плюрализма, социального законодательства. Социологическая юриспруденция.

Политико-правовые идеи солидаризма, институционализма. Аналитическая юриспруденция. Современные направления позитивизма. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена. Возрожденное естественное право. Интегративная юриспруденция. Неолиберализм и неоконсерватизм.

Идеи демократии, прав человека, самоуправления, правового государства и гражданского общества – приоритетные принципы развития современной политико-правовой идеологии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 История политических и правовых учений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений

Опрос:

1. Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин.
2. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
3. Периодизация истории политических и правовых учений.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего мира

Опрос:

1. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.).
3. Учение римских юристов о праве.

Тема 3. Политические и правовые учения средних веков

ПКЗ по теме 3:

1. Выделить основные критерии разграничения этапов эволюции философско-правовой мысли.

2. Выделить общие черты политических и правовых учений Древнего мира.

Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

ПИЗ по теме 4:

1. Осуществите сравнительный анализ правовых учений эпохи Возрождения и средних веков.
2. Осуществите сравнительный анализ правовых учений эпохи Возрождения, средних веков и Древнего мира.

Тема 5. Политические и правовые учения XVI– XVII вв.

Опрос:

1. Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».
2. Идея государственного суверенитета Жана Бодена

Тема 6. Политические и правовые идеи в период буржуазных революций

Тестовые задания:

1. Когда появились утопии

   А) XIV в.

Б) XVI в.

В) XVII в.

2. Кто является автором теории государственного суверенитета

А) Жан Боден

Б) Игнатий Лойола

В) Фома Аквинский

ПИЗ по теме 6:

1. Осуществить сравнительный анализ основных типов правопонимания разграничив их в соответствии с волевым участием в правообразовании.
2. Сформулировать теоретическую модель соотношения государства, общества и личности используя философский ряд категорий «общее – особенное - единичное».

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма

Опрос:

1. Обоснование реформ Феофаном Прокоповичем
2. Прославление просвещенной монархии В. Татищевым
3. Политическая программа А. Радищева

Тема 8. Политические и правовые учения первой половины XIX в.

Опрос:

1. Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.
2. Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.
3. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Тема 9. Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.

Опрос:

1. Марксизм и другие социалистические теории.
2. Элитарные теории демократии
3. «Живое» право Е. Эрлиха

Тема 10. Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.

ПИЗ по теме 10:

1. Определить иерархию правовых ценностей и идеалов отраженную в правовой системе России.
2. Провести сравнительный анализ западной и отечественной правовой традиции.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1 - 3.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2
Тема 4.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3
Тема 5-6.
Тестирование.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4
Тема 7-10.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*

Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет поводится в устной форме. На подготовку к ответу дается 20 минут на один вопрос. При подготовке к зачету студенту необходимо

проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политическая и правовая идеология Древней Индии
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая
3. Софисты и демократические учения Древней Греции
4. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире
2. Идеальное государство по Платону.
3. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
4. Римские юристы, их вклад в теорию права.
5. Политические и правовые идеи раннего христианства
6. Зарождение теократических доктрин (Иоанн Златоуст. Августин Блаженный).
7. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
8. Политические и правовые идеи Средневековья.
9. Средневековые ереси.
10. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.)
11. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв).
12. Политико-правовые направления в исламе в Средние века
13. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
14. Политические и правовые идеи Древней Руси
15. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим».
16. Политическая программа Владимира Мономаха
17. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника
18. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» Илариона
19. Новая наука о политике, государстве и праве Н. Макиавелли.
20. Политические воззрения Ивана Грозного, А.М.Курбского и И.Пересветова
21. Политические и правовые учения в России – XV-XVII вв.
22. Политико-правовые идеи раннего социализма («Утопия» Т.Мора, «Город Солнца» Т.Кампанеллы).

23. Дж. Локк – теоретик естественно-правовой школы, его роль в развитии политико-

правовой идеологии

24. Политические и правовые учения Немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
25. Политические и правовые учения Итальянского Просвещения (XVII-XVIII вв.)
26. Политические и правовые учения в России в период утверждения абсолютизма (XVII-XVIII вв.)
27. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш.Монтескье,Ж.Ж.Руссо, Морелли)
28. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
29. Политико-правовые взгляды Т.Джефферсона и А.Гамильтона. Дж. Мэдисона.
30. Идеология «просвещенного абсолютизма в России (вторая половина XVIII в.)
31. Учение И.Канта о государстве и праве
32. Учение Гегеля о государстве и праве
33. Историческая школа права в нач. XIX века (Г.Гуго, Ф.К.Савиньи, Г.Ф.Пухта).
34. Политико-правовое учение О.Конта
35. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
36. Политико-правовые взгляды Сперанского.
37. Политико-правовые воззрения славянофилов.
38. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
39. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
40. Социологические концепции государства и права (XIX-XX вв.)
41. Политико-правовое учение Ф.Ницше
42. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.
43. Политико-правовые взгляды русских философов (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин)
44. Правоведы русского зарубежья (Политическая и правовая мысль XIX-XX вв.)
45. Классический марксизм и марксизм российский
46. Политико-правовая доктрина солидаризма (XXв.)
47. Неокантианские концепции права (XXв.)
48. Психологическая теория права (XXв.)
49. Школа свободного права (XXв.)
50. Неолиберализм и консерватизм (XXв.)
51. Концепции плюралистической демократии в XX веке

52. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (XIX- XXвв.)
53. Социологическая юриспруденция (XXв.)
54. Интегративная юриспруденция (XXв.)
55. Политико-правовая идеология национал-социализма (XXв.)
56. Теории позитивизма в XX веке.
57. Теории естественного права в XX веке.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Основателем социологической школы права был
А) Конт
Б) Кельзен
В) фон Иеринг</td></tr>
<tr><td>2. Основателем юридического позитивизма был
А) Конт
Б) Остин
В) Парето</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между основоположниками и теорией.
<table><tr><td>1) школа естественного права</td><td>a) Остин</td></tr><tr><td>2)юридический позитивизм</td><td>b) Гроций</td></tr><tr><td>3)социологическая школа права</td><td>c) Конт</td></tr></table>
2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий.
<table><tr><td>1. один из основоположников теории правового государства</td><td>a) Боден</td></tr><tr><td>2. предложил идею сдержек и противовесов</td><td>b) Кант</td></tr><tr><td>3. автор теории</td><td>c) Монтескье</td></tr></table></td></tr>
</table>

		государственного суверенитета
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Прочитайте текст. Какие мыслители относятся к учению социалистов-утопистов: а) Сен-Симон б) Савиньи в) Роберт Оуэн г) Гуго
		2. Прочитайте текст. Укажите сторонников исторической школы права: а) Сен-Симон б) Савиньи в) Роберт Оуэн г) Гуго
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите в правильной последовательности мыслителей (начиная с самого раннего) а) Руссо б) Хабермас в) Цвингли г) Остин
		2. Расположите в правильной последовательности мыслителей (начиная с самого раннего) а) Савиньи б) Цицерон в) Эрлих г) Макиавелли
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).	1. Укажите основателя социологической школы права и дайте краткое содержание данного подхода. А) Конт Б) Кельзен В) Иеринг Г) Лютер
		2. Назовите представителя теологической теории происхождения государства. Раскройте содержание данной теории. А) Руссо Б) Маритен В) Каутский Г) Локк
Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст	1. Что является «правом» с точки зрения

типа с развернутым ответом	задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	естественной школы? 2. Что является «правом» с точки зрения позитивизма?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен	0-19

ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут

обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений: учебник/ В.Г. Графский – М.: Норма, 2022. – 736 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1857235 (дата обращения: 19.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. История политических и правовых учений: учебник/ В.С. Нерсесянц – М.: Норма, 2023. – 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216898 (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. История политических и правовых учений: учеб. пособие/ под общ. Ред. С. Н. Туманова; Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024.- 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213453 (дата обращения: 09.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. История политических и правовых учений : основные классические идеи: учебник/ С.А. Дробышевский – М.: Норма, 2024. – 792 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136391 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 c. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123380.html (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. История политических и правовых учений : учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 c. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151656/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли. - В 5 т. М.,1997.

2. История политических и правовых учений: учебник/ под общ. редакцией О.В. Мартышина – М.: Проспект, 2023. – 800 с.

3. История политических и правовых учений. Учебник для вузов / под редакцией О.Э. Лейста, В.А. Томсинова. М.: Издательство «Зерцало», 2009. – 584 с.

4. История политических и правовых учений. Учебник. – СПб.: Издательство СПБГУ, 2007. – 856 с.

5. Козлихин И.Ю. Политология. Санкт-Петербург:Юрид. центр Пресс, 2024. – 112 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137031.html (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Федякин, А. В. История политических учений: зарубежная политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Ч.1. Политические учения эпохи Античности : учебное пособие / А. В. Федякин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115937.html (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135023.html (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Теория и история государства и права, история политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. Пособие/ под общ. Ред. Красильникова С.В.; Сев-Зап. Ин-т упр.- фил. РАНХиГС – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 700 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань;

(ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/