

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:42:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «История России»

Наименование образовательной программы: ««Туризм и регионоведение»»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК – 5.2	на уровне знаний: знать закономерности исторического развития
	на уровне умений: уметь объяснить исторические явления и их значение для истории и современной России
	на уровне навыков: обладать навыками составления аналитических материалов на основе полученных знаний

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	66	49,5
Лекции	74	21
Лабораторная работа		
Практические занятия	42	27
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	26	31,5
Контроль		27
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	58	43,5
Лекции	34	25,5
Лабораторная работа		
Практические занятия	24	18
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	76	57
Контроль	8	6
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-	

	презентация, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	15	4		5	6	О+Д
Тема 2	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	15	4		5	6	О+Д
Тема 3	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	15	4		5	6	Т
Тема 4	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	15	4		5	6	О+Д
Тема 5	История русских революций и Советского	15	4		5	6	О+Д

	государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.						
Тема 6	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.	15	4		5	6	О+Д
Тема 7	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	16	4		6	6	О+Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				Экзамен
ВСЕГО:		144	28		36	42	
<i>ВСЕГО в астрон. часах</i>		<i>108</i>	<i>21</i>		<i>27</i>	<i>31,5</i>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	18	4		3	11	О+Д
Тема 2	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	19	5		3	11	О+Д
Тема 3	Московское царство в XV - XVII веках, его	19	5		3	11	Т

	социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.						
Тема 4	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	19	5		3	11	О+Д
Тема 5	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.	20	5		4	11	О+Д
Тема 6	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.	19	5		4	10	О+Д
Тема 7	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	20	5		4	11	О+Д

Промежуточная аттестация	<u>8/6</u>	Консультация – 2 / 1,5				Экзамен
ВСЕГО:	144	34		24	76	
<i>ВСЕГО в астрон. часах</i>	<i>108</i>	<i>25,5</i>		<i>18</i>	<i>57</i>	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) прохождения тестирования и написания реферата.

Основная литература

1. Касьянов, Валерий Васильевич. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 436 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-kultury-470230>.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54766
3. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54771

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 «Всеобщая история»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК -5.1	на уровне знаний: знает особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекста
	на уровне умений: Умеет выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения
	на уровне навыков: различает социально-исторические, этические и философские компоненты межкультурной коммуникации Выделяет критерии, на основе которых возможно построение эффективной межкультурной коммуникации

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	16/9
Практические занятия	16/18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	40/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-

Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего Востока.	10	2		2	6	УО/Д
Тема 2	Основные этапы истории Античной Греции и Рима.	10	2		2	6	УО/Д/Т
Тема 3	Средневековые государства на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы истории средних веков (V – XV вв.).	10	2		2	6	УО/Д
Тема 4	Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – XVII вв.).	10	2		2	6	УО/Д
Тема 5	История Западной Европы и Америки в новое время (XVII – XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	10	2		2	6	УО/Д/Т
Тема 6	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	9	2		2	5	УО/Д
Тема 7	Динамика развития стран Запада и	13	4		4	5	УО/Д/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
	традиционализм восточных обществ в XIX в.						
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72/54	16/12		16/12	40/30	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Заочная форма обучения							
Тема 1	Особенности становления цивилизаций Древнего Востока.	9	1		-	8	УО/Д
Тема 2	Основные этапы истории Античной Греции и Рима.	9	-		1	8	УО/Д/Т
Тема 3	Средневековые государства на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы истории средних веков (V – XV вв.).	10	1		1	8	УО/Д
Тема 4	Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (к. XVI – XVII вв.)	10	-		1	9	УО/Д
Тема 5	История Западной Европы и Америки в новое время (XVII – XVIII вв.) – кризис «старого порядка».	10	1		-	9	УО/Д/Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Заочная форма обучения								
Тема 6	Западная и восточные цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII – начало XIX в.	10	-		1	9	УО/Д	
Тема 7	Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в.	10	1		-	9	УО/Д/Т	
Промежуточная аттестация		4/3					зачет	
Всего:		72/54	4/3		4/3	60/45		

Форма промежуточной аттестации: Зачет проводится в устной форме по билетам. По содержанию экзаменационные вопросы состоят из теоретического блока.

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока : учебник для магистров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.] / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - (Магистр). Т. 1 . - 722 с.

2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 886 с.

3. Всемирная история. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков. Под. ред. Г.Н. Питулько. – М., Юрайт, 2017. – 129 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Философия»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1 УК-5.1 УК-10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные философские категории;• основные закономерности развития природы, общества и мышления;• методологию познания мира;• систему общечеловеческих ценностей. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат• применять на практике основные законы гуманитарных и социальных наук• применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности• устанавливать связь философии с общественной практикой• подвергать анализу основные процессы, протекающие в природе и обществе <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества• методологией познания мира• пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания• навыком готовности к решению управленческих задач• правильной методологической ориентировкой при изучении общих и специальных профессиональных дисциплин• пониманием общенаучных понятий и методов через овладение категориальным аппаратом философии

ПКО-4.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские категории; • основные закономерности развития природы, общества и мышления; • методологию познания мира; • систему общечеловеческих ценностей. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат • применять на практике основные законы гуманитарных и социальных наук • применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности • устанавливать связь философии с общественной практикой • подвергать анализу основные процессы, протекающие в природе и обществе <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества • методологией познания мира • пониманием места и роли философских знаний в современной системе научного знания • навыком готовности к решению управленческих задач • правильной методологической ориентировкой при изучении общих и специальных профессиональных дисциплин • пониманием общенаучных понятий и методов через овладение категориальным аппаратом философии
----------	---

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен+реферат

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81

Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе.	10	4	-	4	-	2	Т
Тема 2	Античная философия.	12	4	-	4	-	4	Т
Тема 3	Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.	12	4	-	4	-	4	Т
Тема 4	Философия марксизма и ее историческое значение.	12	4	-	4	-	4	Т
Тема 5	Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.	12	4	-	4	-	4	Т
Тема 6	Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.	12	4	-	4	-	4	Т

Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2					Экзаме н+ рефера т
Всего (академ. /астроном. часов):	108/81	24/18	-	24/18	2*	22/16,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе.	16	2	-	-	14	Т	
Тема 2	Античная философия.	16	2	-	2	12	Т	
Тема 3	Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.	16	-	-	2	14	Т	
Тема 4	Философия марксизма и ее историческое значение.	16	-	-	2	14	Т	
Тема 5	Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.	17	-	-	2	15	Т	
Тема 6	Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.	16	-	-	-	16	Т	
Промежуточная аттестация		9/6.75	Консультация – 2				Экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	4/3	-	8/6	85/63,75		

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устный ответы на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и написания реферата.

Основная литература

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2021. - 267 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/obschaya-filosofiya-469804>.

2. Андре Конт-Спонвиль. Философский словарь [Электронный ресурс] / Конт-Спонвиль Андре. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2012. — 751 с. — 978-5-480-002881. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html>
3. Вечканов В.Э. Философия: учебник .— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012
<http://www.iprbookshop.ru/1131>
4. Гуревич П.С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/8DADF53A-9970-4A24-9E47-798C8BFB3595/istoriyafilosofii>
5. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/96D6C353-9C0A4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii>
6. Хрестоматия по философии / А.Н. Чумаков отв. ред.. – М.: Юрайт, 2016
<https://www.biblio-online.ru/book/3FB3115C-A3BD-45C1-ADFD-AF5C45A71C82>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-8.1	на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях.
	на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение.
	на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности.
ОПК-7.1	на уровне знаний: о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз.
	на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска.
	на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Консультация	-
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	-
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СР	
Тема 1	Экономическая безопасность	14	1		1		1 2	Т, П З
Тема 2	Здоровый образ жизни	14	2		2		1 0	Т, П З
Тема 3	Правовая грамотность	8	1		1		6	Т, П З
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	8	1		1		6	Т, П З
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	16	2		2		1 2	Т, П З
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	1		1		1 0	Т, П З
Промежуточная аттестация								Зачет (Д)
Всего:		72/54	8/6		8/6	56/42		

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тест, опрос (Teams, ДОД)

Основная литература

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 313 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A4253-87DB-4CEDCEEC1AFA>

— ЭБС «Юрайт»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Социология»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<p>На уровне знаний</p> <p>основные социологические концепции, раскрывающие социальную природу личности и закономерности социального взаимодействия и социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- природу социальных групп и общностей;- роль и значение социальных норм в жизни общества;- систему социальных интересов и понимать их природу; <p>- компоненты общественного мнения и этапы его формирования, методы его изучения.</p> <p>социологические концепции, раскрывающие природу общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые характеристики различных типов общества;- закономерности развития социальных систем и особенности социальной структуры современного российского общества;- систему и функции социальных институтов современного общества;- природу и типологию социальных процессов;- качественные и количественные методы социологического исследования;- основные понятия и категории социологии. <p>На уровне умений</p> <p>анализировать социальное поведение индивидов и социальных групп на основе применения основных положений социологических концепций социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать процесс формирования общественного мнения;- определять носителей и субъектов социальных интересов; <p>- представлять интересы различных социальных групп.</p> <p>ориентироваться в реалиях современного общества и анализировать процессы социальной стратификации в современном российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать функциональную роль социальных институтов по сохранению и развитию современной цивилизации;- применять основные положения теоретических концепций и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;- самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования и осуществлять подбор методов социологического исследования;

	<p>- оценивать социальные последствия от принимаемых управленческих решений;</p> <p>- осознавать социальные последствия организованного влияния на общественное мнение.</p> <p>На уровне навыков</p> <p>навыками проявления гражданской позиции;</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом социологии;</p> <p>навыками выявления функций и дисфункций социальных институтов;</p> <p>навыками системного и структурно-функционального анализа социальных явлений и процессов;</p> <p>навыками анализа статистических данных и данных социологических исследований;</p> <p>навыками проектирования, разработки и реализации программы социологического исследования для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>качественными и количественными методами социологического исследования, опросника интервью.</p>
УК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>категорий и понятий, среди которых: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация;</p> <p>основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя социологическую аргументацию;</p> <p>осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>систематизации информации о потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности;</p> <p>навыками самопознания, диагностирования и интерпретации личностных особенностей людей на основе научного психологического знания.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24

Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия, кейс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, тест, доклад, дискуссия, кейс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Становление и основные этапы развития социологии как науки	10	1		2		7	УО, Д, К-3, Т
Тема 2	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	10	1		2		7	УО, Д, К-3, Т
Тема 3	Общество как социальная	13	2		4		7	УО, Д, КР, К-3, Т

	система							
Тема 4	Социальные изменения, социальные процессы	12	2		4		6	УО, Д, К-3, Т
Тема 5	Социальная стратификация и социальная мобильность	13	2		4		7	УО, Д, КР, К-3, Дис, Т
Тема 6	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	12	2		4		6	УО, Д, К-3, Т
Тема 7	Личность как субъект и продукт социальных отношений	13	2		4		7	УО, Д, К-3, Т
Тема 8	Социальные действия и поведение	12	2		4		6	УО, Д, К-3, Т
Тема 9	Практикум социологического исследования	11	2		4		5	УО, Д, Т, КР
	Промежуточная аттестация	<u>36/2</u> <u>7</u>						Экзамен
	ВСЕГО (акад/астр):	144/ 108	16/1 2		32/24	2*	58/4 5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Становление и основные этапы развития социологии как науки	11	2	-	-	9	УО, Д, К-3, Т
Тема 2	Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	11	2	-	-	9	УО, Д, К-3, Т
Тема 3	Общество как социальная система	12	-	-	2	10	УО, Д, КР, К-3, Т
Тема 4	Социальные изменения, социальные процессы	10	-	-	-	10	УО, Д, К-3, Т
Тема 5	Социальная стратификация и	11	-	-	2	9	УО, Д, КР, К-3, Дис, Т

	социальная мобильность						
Тема 6	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	10	-	-	-	10	УО, Д, К-3, Т
Тема 7	Личность как субъект и продукт социальных отношений	10	-	-	-	10	УО, Д, К-3, Т
Тема 8	Социальные действия и поведение	11	-	-	2	9	УО, Д, К-3, Т
Тема 9	Практикум социологического исследования	11	-	-	2	9	УО, Д, Т, КР
	Промежуточная аттестация	9/6.75	Консультация - 2				Экзамен
	ВСЕГО (акад/астр):	108/81	4/3	-	8/6	85/45	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература

1. Исаев, Борис Акимович. Социология : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 195 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-470302>.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-449815>.
3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Правовое регулирование туристской деятельности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-2.1 УК-10.2	на уровне знаний: содержания норм, регулирующих отношения в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; требований к порядку осуществления туристской деятельности; порядка заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств, опосредующих осуществление туристской деятельности.
	на уровне умений: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности.
	на уровне навыков: основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности; владеть навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.
ОПК-6.1	на уровне знаний: организационно-правовых основ осуществления туристской деятельности и договорных конструкций, ее опосредующих.
	на уровне умений: анализировать содержание договора, принимать управленческие решения, основанные на нормах права.
	на уровне навыков: навыками работы с юридическими документами.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	дискуссия, вопросы для обсуждения, контрольная работа, кейс
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	дискуссия, вопросы для обсуждения, контрольная работа, кейс
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текуще го контро ля успевае мости*, промеж уточно й аттеста ции
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Те ма 1	Введение в институт правового регулирующего туристской деятельности	14	4	-	2	-	8	Д, ВО
Те ма 2	Основы государственного регулирующего туристской деятельности	15	3	-	4	-	8	Д, ВО
Те ма 3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности	13	3	-	2	-	8	Д, ВО, К
Те ма 4	Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности	13	3	-	2	-	8	Д, ВО
Те ма 5	Договорно-правовое регулирующее туристской деятельности	17	3	-	6	-	8	Д, ВО, КР

Промежуточная аттестация							зачёт
Всего (академ. /астроном.часов):	72/54	16/12	-	16/12		40/30	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в институт правового регулирования туристской деятельности	14	2	-	-	12	Д, ВО
Тема 2	Основы государственного регулирования туристской деятельности	14	2	-	-	12	Д, ВО
Тема 3	Правовое положение субъектов туристских правоотношений и туристской деятельности	16	-	-	-	16	Д, ВО, К
Тема 4	Правовые основы финансового обеспечения туристской деятельности	12	-	-	2	10	Д, ВО
Тема 5	Договорно-правовое регулирование туристской деятельности	12	-	-	2	10	Д, ВО, КР
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном.часов):		72/54	4/3	-	4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устный ответ на вопросы билета.

Основная литература

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, М. Г. Холкина ; под редакцией Л. Л. Руденко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-4486-0305-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73961.html>
2. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437487>
3. Золотовский, Владимир Алексеевич. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская ; Волгоградский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-472229>

4. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие, практикум / А. С. Кудреватых. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88892.html>
5. Кузнецов, Станислав Александрович. Теоретические основы формирования нормативно- правовой культуры специалистов сферы социального туризма : монография / С. А. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/352211>.
6. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : в 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Е. М. Ашмарина и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2018. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Модуль"). - 978-5-534-02374-9. Ч. 1 . - 320 с. - Авт. указаны на с. 7. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-02373-2 : 0.00.
7. Шанаурина, Ю.В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : учеб.пособие / Ю.В. Шанаурина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035432>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Физическая культура и спорт»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-7.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовых ценностей физической культуры, как части мировой культуры;• научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;• социально-биологических и педагогических основ физического воспитания и самовоспитания;• роли оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;• методик самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать основные положения и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при разработке самостоятельных программ оздоровления, физического развития;• разрабатывать индивидуально подобранные комплексы специальной оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и суставной гимнастики;• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, с готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.• самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;• использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих

	<p>силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля для расширения границ своих профессионально – практических познаний; • умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; • формирования, поддержания и использования конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; • использования широких спектров ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании; • саморазвития для повышения квалификации и мастерства; • использования физических упражнений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	---

Объем дисциплины

Разделы учебной программы	Семестры		Трудоемкость	
	1	2	акад. ч.	астр. ч.
Очная форма обучения				
Практический раздел: практические занятия (аудиторно)	24	24	48	36
Теоретический раздел: лекции (с применением ДОТ*)	4	4	8	6
Самостоятельная работа (частично с применением ДОТ*)	8	8	16	12
Зачёт	+	+		
Итого	36	36	72	54

Структура дисциплины

№п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР/ЭО, ДОТ*	

			Л/ ДОТ*	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Атлетическая гимнастика	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
2.	Баскетбол	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
3.	Волейбол	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
4.	Легкая атлетика	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
5.	Фитнес-аэробика	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
6.	Футбол	10	-	-	8	-	2	Т, Р, О
Теоретический раздел								
7.	Теория физической культуры (лекции, СДО**)	12	8	-	-	-	4	Т, Р, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	8	-	48	-	16	
Всего в астрон. часах		54	6		36		12	

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов

Основная литература

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.

2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.

3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.

4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Иностранный язык: Базовый курс»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.1.	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	324/243
Контактная работа с преподавателем	192/144 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	192/144
<i>Практическая подготовка</i>	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Опрос, тест, СР
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	324/243
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	32/24
<i>Практическая подготовка</i>	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	273/204,75
Контроль	17/12,75
Формы текущего контроля	Опрос, тест, СР
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
<i>1 семестр</i>								
Тем а 1	Карьера				16		12	О, Т, СР
Тем а 2	Онлайн продажи				16		10	О, Т, СР
Тем а 3	Компании				16		10	О, Т, СР
Тем а 4	Великие идеи				16		10	О, Т, СР
Промежуточная аттестация								зачет
<i>Всего</i>		108			64		44	
<i>2 семестр</i>								
Тем а 1	Стресс				16		10	П, Т, СР
Тем а 2	Развлечения				16		12	П, Т, СР
Тем а 3	Маркетинг				16		12	П, Т, СР
Тем а 4	Планирование				16		10	П, Т, СР

Промежуточная аттестация								зачет
Всего		108			64		44	
3 семестр								
Тема 1	Управление персоналом				16		2	П, Т, СР
Тема 2	Конфликты				16		2	П, Т, СР
Тема 3	Выход на рынок				16			П, Т, СР
Тема 4	Продукты				16		2	П, Т, СР
Промежуточная аттестация								экзамен 36
Всего		108			64		6	
Итого по дисциплине:		324						

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
1 семестр								
Тема 1	Карьера	17	-	-	2	15	О, Т, СР	
Тема 2	Онлайн продажи	17	-	-	2	15	О, Т, СР	
Тема 3	Компании	17	-	-	2	15	О, Т, СР	
Тема 4	Великие идеи	17	-	-	2	15	О, Т, СР	
Промежуточная аттестация		4/3					зачет	
Всего		72/54			8/6	60/45		
2 семестр								
Тема 1	Стресс	17	-	-	2	15	П, Т, СР	
Тема 2	Развлечения	17	-	-	2	15	П, Т, СР	
Тема 3	Маркетинг	17	-	-	2	15	П, Т, СР	
Тема 4	Планирование	17	-	-	2	15	П, Т, СР	
Промежуточная аттестация		4/3					зачет	
Всего		72/54			8/6	60/45		
3 семестр								
Тема 1	Управление персоналом	43	-	-	4	39	П, Т, СР	
Тема 2	Конфликты	42	-	-	4	38	П, Т, СР	
Тема 3	Выход на рынок	42	-	-	4	38	П, Т, СР	
Тема 4	Продукты	42	-	-	4	38	П, Т, СР	
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация - 2					экзамен 36

<i>Всего</i>	180/13 5			16/12	153 /11 4,75	
Итого по дисциплине:	324/24 3					

Форма промежуточной аттестации

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): зачёт и экзамен проходят по билетам (устная часть, письменная часть).

Основная литература

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для вузов / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631>.
 2. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-471036>.
 3. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-471037>
- Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-470383>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка; - демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств; - грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	128/96 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	128/96

<i>Практическая подготовка</i>	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Опрос, тест, СР
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	24/18 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	24/18
<i>Практическая подготовка</i>	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	177/132,75
Контроль	13/9,75
Формы текущего контроля	Опрос, тест, СР
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	Л Р/ Д О Т	ПЗ/Д ОТ	К С Р *		
Очная форма обучения								
1	Туризм как вид социально- экономической деятельности	22	-	-	12	-	10	О Т КР
2	Классификация и виды туризма	22	-	-	12	-	10	О Т КР Э Д

3	Специальные виды туризма. Геологический туризм	16	-	-	10	-	6	О Т КР
4	Тенденции в развитии туристической сферы	20	-	-	12	-	8	О Т КР
5	Туристские формальности	16	-	-	10	-	6	О Т КР
6	Туризм и туристические ресурсы	12	-	-	8	-	4	О Т КР
Промежуточная аттестация								Зачет
7	Туристское районирование мира. Туристские районы	10	-	-	10	-	-	О Т КР
8	Туристская индустрия и туристские организации	14	-	-	12	-	2	О Т КР
9	Внутренний туризм. Национальный туризм и туризм в пределах страны	12	-	-	12	-	-	О Т КР
10	Международный туризм как отрасль специализации	14	-	-	12	-	1	О Т КР
11	Особенности развития международного туризма	10	-	-	8	-	1	О Т КР

1 2	Туристские рынки и услуги в международном туризме	12	-	-	10	-	2	О Т К Р
Промежуточная аттестация			Консультация – 2				36	Экзамен
	Всего (акад/астр)	216/162	-	-	128/96	2	50/37, 5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текуще го контро ля успеваемости, промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	18	-	-	2	16	О Т К Р
2	Классификация и виды туризма	18	-	-	2	16	О Т К Р Э Д
3	Специальные виды туризма. Геологический туризм	18	-	-	2	16	О Т К Р
4	Тенденции в развитии туристической сферы	18	-	-	2	16	О Т К Р
5	Туристские формальности	16	-	-	2	14	О Т К Р

6	Туризм и туристические ресурсы	16	-	-	2	14	О Т К Р
Промежуточная аттестация		4/3				92/69	Зачет
7	Туристское районирование мира. Туристские районы	17	-	-	2	15	О Т К Р
8	Туристская индустрия и туристские организации	16	-	-	2	14	О Т К Р
9	Внутренний туризм. Национальный туризм и туризм в пределах страны	16	-	-	2	14	О Т К Р
10	Международный туризм как отрасль специализации	16	-	-	2	14	О Т К Р
11	Особенности развития международного туризма	16	-	-	2	14	О Т К Р
12	Туристские рынки и услуги в международном туризме	16	-	-	2	14	О Т К Р
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2			85/63,75	Экзамен
	Всего (акад/астр)	216/162	-	-	24/18	177/132,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен и зачёт проводятся с применением следующих методов (средств): зачёт и экзамен проходят по билетам (устная часть, письменная часть, ответы на вопросы преподавателя, топик).

Основная литература

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для вузов / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631>.
2. Войтик, Наталья Викторовна. Английский язык для туризма и сервиса = English for Tourism and Service : учебное пособие / Н. В. Войтик. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 218 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/337987>.
3. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Иващенко ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 5-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2018. - 264 с. [Доступ в ЭБС - <http://idp.nwira.ru:2228/reading.php?productid=22746>]
4. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-471036>.
5. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-471037>
6. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-470383>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Международные деловые коммуникации / International Business Communications»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компетенции
УК-4	УК-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; -выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.
УК-5	УК-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи). <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватную форму деловой коммуникации. -разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи). <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные аргументы, управляет коммуникацией. -демонстрировать знание норм делового этикета. - делать обоснованные выводы.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	-
Практические занятия	36/27
<i>Практическая подготовка</i>	-
Самостоятельная работа	72/54
Контроль	
Формы текущего контроля	Опрос, тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	-
Практические занятия	12/9
<i>Практическая подготовка</i>	-
Самостоятельная работа	92/69
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Опрос, тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	К СР		
Очная форма обучения								
1	Деловая корреспонденция. Структура и стиль	27	-	-	9	-	18	Т, КР

	оформления							
2	Типы деловых писем.	27	-	-	9	-	18	КР, О
3	Корреспонденция в сети интернет. Интернет посты и электронные письма	27	-	-	9	-	18	КР, О
4	Устройство на работу. Написание резюме и сопроводительных писем.	27	-	-	9	-	18	О, КР,
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего (акад/астр)	108/81	-	-	36/27	-	72/54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
1	Деловая корреспонденция. Структура и стиль оформления	26	-	-	3	23	Т, КР
2	Типы деловых писем.	26	-	-	3	23	КР, О
3	Корреспонденция в сети интернет. Интернет посты и электронные письма	26	-	-	3	23	КР, О
4	Устройство на работу. Написание резюме и сопроводительных писем.	26	-	-	3	23	О, КР,
Промежуточная аттестация		4/3					Зачет
	Всего (акад/астр)	108/81	-	-	12/9	92/69	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): Зачет выполняется в письменной форме. Допуском к зачету является выполнение заданий в дистанционной

форме более чем на 85 %.

Основная литература

1. Колесникова, Наталия Львовна, Деловое общение Business Communication учеб. пособие [Электронный ресурс], 2016, М.:Флинта, 152 с., Доступ в ЭБС <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=22761>
2. Шевелёва, Светлана Александровна. Деловой английский, учеб. пособие для студентов вузов, 2-е изд., перераб. и доп 2017, М.:ЮНИТИ, 382с., Доступ в ЭБС <http://idp.nwipa.ru:2239/71767.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Второй иностранный язык (испанский)»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Делает обоснованные выводы.</p> <p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>УК-4.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - выбирать адекватную форму делового документа; - соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - соблюдать требования по оформлению делового документа.

Объем дисциплины*Очная форма обучения***3 семестр**

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах /в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	-
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	тестирование, устные опросы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устные опросы, тестирование, ролевая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54

Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	-
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, ролевые игры, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устные опросы, тестирование, ролевая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	-
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	тестирование, устные опросы

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устные опросы, тестирование, ролевая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	-
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устные собеседования и опросы, ролевые игры, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75

Формы текущего контроля	устные опросы, тестирование, ролевая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения
2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ /ДО Т	К С Р		
Тема 1	Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное.	12			6		6	УО/Т
Тема 2	Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений.	12			6		6	УО

Те ма 3	Односоставны е и многосоставны е предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксически е структуры простого повествователь ного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксическо й связки.	12			6		6	УО
Те ма 4	Синтаксис вопросительно го предложения. Вопросительн ые слова и местоимения. Количественны е числительные (0-100). Неопределенн ые и отрицательные местоимения.	12			6		6	УО \ Т
Те ма 5	Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы <i>hay</i> . Особенности употребления некоторых индивидуальн ых глаголов <i>ser, estar, tener</i> и формы <i>hay</i> .	12			6		6	УО \ Т
Те ма	Указательные местоимения	12			6		6	УО \ Т

6	(функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula».							
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего (акад/астр):		72/54			36/27		36/27	

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ- ролевая игра.*

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ			КСР*
Тема 1	Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina».	10			6		4	УО
Тема 2	Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественны	12			6		6	УО

	е числительные: 200». Разговорная тема “Mi casa”.							
Тема 3	Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательн ые местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные Разговорная тема “El reloj”.	12			6		6	УО
Тема 4	Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов. Разговорная тема «Mi agenda. El horario».	12			6		6	УО
Тема 5	Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida».	12			6		6	УО
Тема 6	Закрепление пройденного лексико- грамматическо го материала. Подготовка к тестированию.	12			6		6	УО/РИ /Т
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					Экзамен
Всего (акад/астр):		108 /81			36	2	34	

				/27		/25 ,5	
--	--	--	--	-----	--	-----------	--

*КСР в объем дисциплины не входит.

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ- ролевая игра.

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	К СР		
Тема 1	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia».	12			6		6	УО \ Т
Тема 2	Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo»	12			6		6	УО \ Т
Тема 3	Pretérito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones».	12			6		6	УО
Тема 4	Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo».	12			6		6	УО \ Т
Тема 5	Gerundio. Разговорная тема	12			6		6	УО

	«La calle donde vivo».							
Тема 6	Конструкции с неличными глагольными формами. Разговорная тема «El clima, el tiempo».	12			6		6	УО \ Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (акад/астр):		72/54			36/27		36/27	

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ- ролевая игра.*

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	К СР *		
Тема 1	Pretérito Indefinido (формы и употребление). Разговорная тема «Mi currículum vitae».	11			6		5	УО
Тема 2	Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени. Разговорная тема «Mis planes para las vacaciones».	9					4	УО \ Т
Тема 3	Condicional Simple (модальное и	10			5		5	УОРИ

	временное значение). Разговорная тема “Turismo. Viajes”.							
Тема 4	Pluscuamperfecto de Indicativo. Согласование времен. Разговорная тема “Excursión por San Petersburgo”.	10			5		5	УО \ Т
Тема 5	Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Категория наклонения в испанской грамматике Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente».	10			5		5	УО, Т
Тема 6	Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных). Разговорная тема “Europa”, «Visitando un país europeo», “España”.	10			5		5	УО \ Т
Тема 7	Modo Imperativo (особенности употребления и грамматические способы передачи значений приказа	10			5		5	УО \ Т

	и совета в диалогической речи. Разговорная тема «América Latina».							
	Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2 / 1,5				Экзаме н	
	ВСЕГО (акад/астр):	108/81			36/27	2	34/ 25,5	

Заочная форма обучения

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ /ДОТ		
Тема 1	Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное.	10	-	-	-	10	УО/Т
Тема 2	Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений.	10	-	-	-	10	УО
Тема 3	Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.	12	-	-	2	10	УО
Тема 4	Синтаксис вопросительного предложения.	12	-	-	2	10	УО \ Т

	Вопросительные слова и местоимения. Количественные числительные (0-100). Неопределенные и отрицательные местоимения.						
Тема 5	Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы <i>hay</i> . Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов <i>ser, estar, tener</i> и формы <i>hay</i> .	12	-	-	2	10	УО \ Т
Тема 6	Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula».	12	-	-	2	10	УО \ Т
Промежуточная аттестация		4/3					Зачёт
Всего (акад/астр):		72/54			8/6	60/45	

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ- ролевая игра.*

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР /ДОТ	ПЗ /ДОТ		
Тема 1	Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina».	17	-	-	2	15	УО
Тема 2	Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественные числительные:	16	-	-	2	14	УО

	200). Разговорная тема “Mi casa”.						
Тема 3	Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные Разговорная тема “El reloj”.	16	-	-	2	14	УО
Тема 4	Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов. Разговорная тема «Mi agenda. El horario».	16	-	-	2	14	УО
Тема 5	Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida».	16	-	-	2	14	УО
Тема 6	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	16	-	-	2	14	УО/РИ/Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				Экзамен
Всего (акад/астр):		108 /81			12/9	85/6 3,75	

*КСР в объем дисциплины не входит.

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ - ролевая игра.

3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные обороты. Наречие.	10	-	-	-	10	УО \ Т

	Разговорная тема «Mi familia».						
Тема 2	Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo»	10	-	-	-	10	УО \ Т
Тема 3	Preterito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones».	12	-	-	2	10	УО
Тема 4	Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo».	12	-	-	2	10	УО \ Т
Тема 5	Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo».	12	-	-	2	10	УО
Тема 6	Конструкции с неличными глагольными формами. Разговорная тема «El clima, el tiempo».	12	-	-	2	10	УО \ Т
Промежуточная аттестация		4/3					Зачёт
ВСЕГО (акад/астр):		72/54			8/6	60 /4 5	

**Примечание: В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО - устный опрос; Т - тестирование; РИ-ролевая игра.*

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Preterito Indefinido (формы и употребление). Разговорная тема «Mi currículum vitae».	15	-	-	2	13	УО
Тема 2	Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени. Разговорная тема «Mis	13	-	-	1	12	УО \ Т

	planes para las vacaciones”.						
Тема 3	Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема “Turismo. Viajes”.	14	-	-	2	12	УО\РИ
Тема 4	Pluscuamperfecto de Indicativo. Согласование времен. Разговорная тема “Excursión por San Petersburgo”.	13	-	-	1	12	УО \ Т
Тема 5	Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Категория наклонения в испанской грамматике. Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente».	14	-	-	2	12	УО, Т
Тема 6	Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных). Разговорная тема “Europa”, «Visitando un país europeo», “España”.	14	-	-	2	12	УО \Т
Тема 7	Modo Imperativo (особенности употребления и грамматические способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи. Разговорная тема «América Latina».	14	-	-	2	12	УО\Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				Экзамен
ВСЕГО (акад/астр):		108/81			12/9	85/63, 75	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части зачёта состоит из теста множественного выбора и перевода с испанского языка на русский. Устная часть зачёта предполагает рассказ на заранее подготовленную тему и ответы на вопросы преподавателя.

Экзамен проводится в устной и письменной форме. Содержание письменной части экзамена состоит из теста множественного выбора и перевода с испанского языка на русский. Устная часть экзамена предполагает рассказ на заранее подготовленную тему, перевод с листа аутентичного текста на русский язык и ответы на вопросы преподавателя.

Основная литература

1. Гонсалес-Фернандес Е. Испанский язык. Начальный этап, уровень А1-А2 [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 349 с.
2. Иванова М.К. Вводный фонетический курс испанского языка. – СПб.: Издательство СЗАГС, 2019. – 46 с. <https://elibrary.ru/item-asp?id=41423641>
3. Иванова М.К. Сборник лексико-грамматических тестов по курсу испанского языка: учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015. – 116 с.
4. Иванова М.К. Испанский язык. Интенсивный упрощенный курс+ Звукозапись всех уроков носителями языка! – СПб.: Питер, 2016. – 192 с.
5. Куцубина Е.В. Испанский язык. Практический курс.– СПб.: КАРО, 2019– 432с.

Б1.О.11 «Математика и теория вероятности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1 УК-1.2	<p>на уровне знаний: основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.) основные применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях;</p> <p>на уровне умений: использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики; строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов; оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;</p> <p>на уровне навыков: методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	96	72
Лекции	40	30

Практические занятия	52	39
Лабораторные занятия	-	-
Консультация	4	3
Самостоятельная работа	48	36
Контроль	36+36	27
Формы текущего контроля	Тестирование, домашнее задание, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	20	15
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия	-	-
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	181	
Контроль	9+4	9,75
Формы текущего контроля	Тестирование, домашнее задание, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен	

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	К СР *		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	6	2		2		2	ДЗ
Тема 2	Системы линейных уравнений и матрицы	6	2		2		2	ДЗ
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	6	2		2		2	ДЗ, КР
Тема 4	Непрерывность функции	6	2		2		2	ДЗ, Т

Тема 5	Определители	6	2		2		2	ДЗ, КР
Тема 6	Производная и дифференциал	6	2		2		2	ДЗ, Т
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	6	2		2		2	ДЗ
Тема8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	5	1		2		2	ДЗ
Тема9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	5	1		2		2	ДЗ,Т
Тема11	Билинейные функции	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	4	1		2		1	ДЗ, Т
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	4	1		2		1	ДЗ
Промежуточная аттестация в 1 семестре		36	Консультация – 2				Экзамен	
		108	20		26	2*	24	
Тема 14	Неопределённый интеграл	5	1		2		2	ДЗ
Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	5	1		2		2	ДЗ,Т
Тема 17	Кратные интегралы	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	5	1		2		2	ДЗ, Т
Тема19	Функциональные последовательности и ряды	4	1		1		2	ДЗ
Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	4	1		1		2	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	5	1		2		2	ДЗ, КР
Тема 22	Вероятностей событий. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Случайные векторы. Статистические гипотезы. Точечные и интервальные оценки. Эмпирические характеристики и выборки.	32	12		12		8	ДЗ, КР
Промежуточная аттестация во 2 семестре		36	Консультация – 2				Экзамен	
		108	20		26	2*	24	
Всего:		216	40		52		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	6	-	-	-	6	ДЗ
Тема2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	1	-	-	4	ДЗ
Тема 3	Предел последовательности, предел функции	5	-	-	1	4	ДЗ, КР
Тема 4	Непрерывность функции	6	-	-	-	6	ДЗ,Т
Тема 5	Определители	4	-	-	-	4	ДЗ, КР
Тема 6	Производная и дифференциал	5	1	-	-	4	ДЗ, Т
Тема 7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	5	-	-	1	4	ДЗ
Тема8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	5	1	-	-	4	ДЗ
Тема9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	-	-	1	4	ДЗ, КР
Тема10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	6	-	-	-	6	ДЗ,Т
Тема11	Билинейные функции	5	1	-	-	4	ДЗ, КР
Тема 12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	-	-	1	4	ДЗ, Т
Тема 13	Неявная функция. Условный экстремум	6	-	-	-	6	ДЗ
Промежуточная аттестация в 1 семестре		4					Зачёт
		72	4	-	4	60	
Тема 14	Неопределённый интеграл	15	-	-	2	13	ДЗ
Тема 15	Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла	15	-	-	2	13	ДЗ, КР
Тема 16	Несобственный интеграл	14	1	-	-	13	ДЗ,Т
Тема 17	Кратные интегралы	15	-	-	-	15	ДЗ, КР
Тема 18	Числовые ряды	15	-	-	2	13	ДЗ, Т
Тема19	Функциональные последовательности и ряды	15	1	-	-	14	ДЗ

Тема 20	Интегралы, зависящие от параметра	14	1	-	-	13	ДЗ
Тема 21	Дифференциальные и разностные уравнения	15	1	-	-	14	ДЗ, КР
Тема 22	Вероятностей событий. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Случайные векторы. Статистические гипотезы. Точечные и интервальные оценки. Эмпирические характеристики и выборки.	15	-	-	2	13	ДЗ, КР
Промежуточная аттестация во 2 семестре		9	Консультация – 2			121	Экзамен
		144	4	-	8		
Всего:		216	8	-	12	181	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Основная литература

1. Лекции по математическому анализу. Г.И. Архипов, В.А. Садовничий, В.Н. Чубариков.-М. 2004.-640с.
2. Математический анализ. В.А. Ильин, В.А.Садовничий, Б.Х. Сендов ч.1и2.- Изд-во МГУ, М. : 1985.- 662с, 1987.- 358с.
3. Артамонов В.А. Линейная алгебра и аналитическая геометрия (Курс лекций для экономических специальностей), М:Дело: 2012.
4. Основы математического анализа. Г.М. Фихтенгольц. Т.1.-Лань.-Спб.-2008.-461с.,Т.2.-Лань 2015.-Спб.-448с.
5. Сборник задач и упражнений по математическому анализу.. Б.П.Демидович.-Астрель.-М.:2003.-559 с.
6. Курс дифференциальных уравнений. Степанов В.В. «Наука».- М.-2004
7. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. А.Ф. Филиппов. URSS.-М.:2000
8. Балдин, Константин Васильевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 472 с. : ил. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02108-4 : 0.00.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Статистика в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: основные понятия и категории туризма, принципы современной организации статистических служб, категории и понятия статистики.</p> <p>на уровне умений: проводить статистический анализ посетителей, эффективности функционирования средств размещения, туристского потребления; организовать наблюдение, строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных, интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.</p> <p>на уровне навыков: методами организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	44/33
Контроль	-
Формы текущего контроля	контрольная работа, практическое задание, тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	92/69
Контроль	4/3

Формы текущего контроля	контрольная работа, практическое задание, тестирование, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и задачи статистики туризма	10	2	-	-	-	8	-
Тема 2	Статистическая информация и статистические показатели	11	5	-	-	-	6	-
Тема 3	Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа	11	5	-	-	-	6	-
Тема 4	Статистическое наблюдение в туризме	19	5	-	8	-	6	КР
Тема 5	Обработка данных статистического наблюдения	19	5	-	8	-	6	Р
Тема 6	Обобщающие аналитические показатели	21	5	-	10	-	6	ПЗ
Тема 7	Современные направления развития статистики туризма	17	5	-	6	-	6	Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	32/24	-	32/24		44/33	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет, метод и задачи статистики туризма	15	2	-	-	13	-
Тема 2	Статистическая информация и статистические показатели	15	-	-	2	13	-
Тема 3	Система показателей статистики туризма, методика	15	-	-	2	13	-

	их расчета и анализа						
Тема 4	Статистическое наблюдение в туризме	15	2	-	-	13	КР
Тема 5	Обработка данных статистического наблюдения	15	-	-	2	13	Р
Тема 6	Обобщающие аналитические показатели	15	-	-	2	13	ПЗ
Тема 7	Современные направления развития статистики туризма	14	-	-	-	14	Т
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	4/3	-	8/6	92/69	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489929>
2. Захарова, Н. А. Основы страхования и статистического учета в туризме : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2020. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93546.html>.
3. Захарова, Н. А. Страхование и статистика в туризме : учеб. пособие / Н.А. Захарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93552.html>.
4. Панова, Анна Владимировна. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370522>.
5. Статистика туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / составители Н. М. Трусова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0404-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Безопасность обслуживания в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-8.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в туризме; природу и специфику рисков в туризме; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне умений: эффективно применять меры защиты от вредных воздействий; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности в сфере профессиональной деятельности; выбирать правильные методы противодействия угрозам и опасностям туристской деятельности.</p> <p>на уровне навыков: навыками практической работы с использованием информационных технологий в организации безопасности туристов; процессом управления туристическим риском.</p>
ОПК-7.2	<p>на уровне знаний: основные нормативно-правовые акты по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии, их основное содержание и формы; руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма; классификацию рисков.</p> <p>на уровне умений: организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, согласно нормативным документам по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии, обосновывать законодательство в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>на уровне навыков: способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов по качеству, стандартизации и сертификации в туристической индустрии (законов, ГОСТ, СанПиН, СНИП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности; разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма; на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54

Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	32/24
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	-
Формы текущего контроля	доклад, собеседование, кейс, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	доклад, собеседование, кейс, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Теоретические основы безопасной деятельности.	18	8	-	4	-	6	Д, С
Тема 2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.	18	8	-	4	-	6	К, Т
Тема 3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	18	8	-	4	-	6	К
Тема 4	Экстремальный отдых и безопасность туристов.	18	8	-	4	-	6	Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	32/24		16/12		24/18	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Теоретические основы безопасной деятельности.	17	1	-	1	15	Д, С
Тема 2	Обследование условий и контроль безопасности ресурсов туристического пакета.	17	1	-	1	15	К, Т
Тема 3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	17	1	-	1	5	К
Тема 4	Экстремальный отдых и безопасность туристов.	17	1	-	1	15	Т
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	4/3		4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / [Г.М. Суворова, В.Н. Приходько, С.А. Морозов и др.] ; ответственный редактор Г.М. Суворова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 195 с. - Текст: электронный. - URL: <http://urait.ru/book/bezopasnyy-otdyh-i-turizm-471386>.
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495961>
3. Захарова, Н. А. Обеспечение безопасности в туризме : учеб. пособие / Н.А. Захарова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 165 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93541.html>.
4. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н.С. Кобызев, Е.В. Кобызева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>.
5. Суворова, Галина Михайловна. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. - Москва : Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст: электронный. - URL: <http://urait.ru/book/bezopasnost-v-turizme-477538>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Устойчивое развитие туристских территорий»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	на уровне знаний: основы многоуровневой системы управления; социальные, политические, экономические закономерности и тенденции преодоления межрегиональных диспропорций в сфере регионального управления.
	на уровне умений: определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной политики и управления устойчивостью регионального развития.
	на уровне навыков: навыками применения правовых норм; методами регионального анализа и регионального управления; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности региональной власти.
ОПК-5.2	на уровне знаний: экономико-математические основы анализа регионального и территориального управления; особенности управления социально-экономическими и территориальными системами.
	на уровне умений: готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти; обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования региональных систем управления; применять количественные и качественные методы анализа при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций в регионах.
	на уровне навыков: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления региональных программ; навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решения в сфере регулирования сферы регионального управления.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	46/34,5
Лекции	38/28,5
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	26/19,5
Контроль	-

Формы текущего контроля	эссе, тестирование, кейс, доклад+презентация
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	эссе, тестирование, кейс, доклад+презентация
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Новые подходы к формированию системы государственного управления.	5	3	-	-	-	2	
Тема 2	Управление социально-экономическими процессами в старопромышленных регионах.	6	4	-	-	-	2	
Тема 3	Основы стратегического управления развитием приграничных и приморских регионов.	6	3	-	-	-	3	
Тема 4	Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.	7	4	-	1	-	2	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 5	Циркумпольное сотрудничество в формате устойчивого развития.	7	3	-	1	-	3	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 6	Экономико-математические основы анализа регионального и территориального	7	4	-	1	-	2	Э, Т, К, Д+Пр

	управления.							
Тема 7	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма.	7	3	-	1	-	3	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 8	Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	7	4	-	1	-	2	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 9	Региональная политика по управлению инновациями.	7	3	-	1	-	3	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 10	Управление территориальными эколого-экономическими системами с учетом Целей устойчивого развития для мира и всех государств ООН.	7	4	-	1	-	2	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 11	Роль и место государства в региональной политике в современной России.	6	3	-	1	-	2	Э, Т, К, Д+Пр
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	38/28,5		8/6		26/19,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Новые подходы к формированию системы государственного управления.	7	1	-	-	6	
Тема 2	Управление социально-экономическими процессами в старопромышленных регионах.	6	-	-	1	5	
Тема 3	Основы стратегического управления развитием приграничных и приморских регионов.	6	-	-	-	6	
Тема 4	Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.	6	1	-	-	5	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 5	Циркумпольярное сотрудничество в формате устойчивого развития.	6	-	-	1	5	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 6	Экономико-математические основы анализа регионального и территориального управления.	6	-	-	-	6	Э, Т, К, Д+Пр

Тема 7	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма.	6	1	-	-	5	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 8	Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	6	-	-	1	5	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 9	Региональная политика по управлению инновациями.	7	1	-	-	6	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 10	Управление территориальными эколого-экономическими системами с учетом Целей устойчивого развития для мира и всех государств ООН.	6	-	-	1	5	Э, Т, К, Д+Пр
Тема 11	Роль и место государства в региональной политике в современной России.	6	-	-	-	6	Э, Т, К, Д+Пр
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	4/3		4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Александрова, Анна Юрьевна. Стратегии развития туризма в странах и регионах мира : учебник / А.Ю. Александрова, Е.В. Аигина. - Москва : КноРус, 2022. - 300 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942839>.
2. Боголюбова, Светлана Анатольевна. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. - Москва : Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-466310>.
3. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий : монография / А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2788-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87767.html>
4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433153>
5. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85425.html>
6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433564>
7. Чудновский, Алексей Данилович. Управление индустрией туризма России в современных условиях : учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. - Москва : КноРус, 2022. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/941796>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Информатика»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знания терминологических понятий информатики.
	на уровне умений: разрабатывать объекты базы данных и уметь с их помощью преобразовывать информацию.
	на уровне навыков: владеет информационной технологией работы с различными объектами базы данных.
ОПК-1.1	на уровне знаний: знает технические и программные средства реализации информационных процессов отмечает особенности использования информационно-коммуникационных технологий в современном обществе.
	на уровне умений: умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий: в среде текстового процессора, оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, форматировать многостраничные документы; в среде табличного процессора выполнять вычисления, строить диаграммы.
	на уровне навыков: применяет современные информационные технологии для сбора, обработки и проведения статистического анализа информации: демонстрирует приемы работы с текстовыми документами различных размеров и назначения; использует информационную технологию обработки табличных данных в MS Excel для вычислений, построения диаграмм и структурирования информации.
ПКО-5.1.	на уровне знаний: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	на уровне умений: определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	на уровне навыков: изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных программ обработки экономических данных и систем программирования для

	персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.
--	--

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах/ в астроном. часах
Общая трудоёмкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО, ПКЗ, Т*
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах/ в астроном. часах
Общая трудоёмкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	8/6 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	89/66,75
Контроль	9/6
Формы текущего контроля	УО, ПКЗ, Т*
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и*,*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР *		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретическая информатика	34	-		10		24	Т
Тема	Информацион	35	-		10		25	ПКЗ, Т, УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР *		
<i>Очная форма обучения</i>								
2	ные технологии профессиональной деятельности							
Тема 3	Информационная технология работы с базой данных	37	-		12		25	Т, ПКЗ, УО
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2					экзамен
Всего (академ/астроном):		144/108	-/-		32/24	2*	74/57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретическая информатика	32	-	-	3		29	Т
Тема 2	Информационные технологии профессиональной деятельности							
Тема 2.1	Информационная технология подготовки текстовых документов в MS Word	33	-	-	3		30	ПКЗ, Т, УО
Тема 2.2	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel	32	-	-	2		30	Т, ПКЗ, УО
Промежуточная аттестация		9/6	Консультация – 2					экзамен
Всего (академ/астроном):		108/81	-	-	8/6		89/	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 1 . - 553 с.
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-534-02614-6. Т. 2 . - 406 с.
3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В.В. Трофимов и др.] ; под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7465-2. Т. 1 . - 238 с.
4. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / [В.В. Трофимов и др.] ; под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7465-2. Т. 2 . - 390 с.
5. Нестеров, Сергей Александрович. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / С. А. Нестеров. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 230 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	на уровне знаний: сущность и социальную значимость профессии специалиста туризма; основные категории экономических, социальных и управленческих процессов; требование к профессиональной подготовленности специалиста туризма; особенности системы профессиональной подготовки специалиста по туризму в вузе; процессы и явления, происходящие в туристской индустрии и экономике страны в целом.
	на уровне умений: пользоваться учебной и профессиональной литературой; применять методы поиска, сбора, систематизации и использования необходимой в процессе обучения информации.
	на уровне навыков: применять методы поиска, сбора, систематизации и использования необходимой в процессе обучения информации.
УК-6.1	на уровне знаний: организацию системы высшего образования в РФ; историю развития сферы сервиса, туризма.
	на уровне умений: использовать основные понятия сферы сервиса в деловом общении; строить траекторию своего обучения исходя из необходимости получения определенной квалификации.
	на уровне навыков: навыками анализа взаимосвязи образовательного стандарта, учебного плана, графика учебного процесса и рабочей программы дисциплины; навыками анализа тенденций и перспектив развития сферы сервиса; основами построения карьеры в сфере сервиса и гостеприимства.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	8/6
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	64/48
Контроль	-
Формы текущего контроля	-
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	-
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Высшее образование и карьера в сфере туризма	36	4		-		32	-
Тема 2	Сфера туризма: история, тенденции и перспективы развития	36	4		-		32	-
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	8/6		-/-		64/48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Высшее образование и карьера в сфере туризма	34	2	-	2	30	-
Тема 2	Сфера туризма: история, тенденции и перспективы развития	34	2	-	2	30	-
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	4/3	-	4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Багдасарян, Вардан Эрнестович. История туризма : учебное пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, А. Д. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 190 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377783>.
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495961>
3. Именнова, Любовь Сергеевна. Туризм, музей, образование: некоторые аспекты современных практик : монография / Л.С. Именнова ; Российская международная академия туризма. - Москва : Университетская кн., 2020. - 223 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107650.html>.
4. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н.С. Кобызев, Е.В. Кобызева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html>.
5. Отнюкова, Маринэ Сельбертовна. Социологические исследования в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/innovacii-v-turizme-497663>.
6. Стахова, Людмила Вячеславовна. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-turizma-485437>.
7. Уокер, Джон Р. Управление гостеприимством. Вводный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061122 «Гостиничный и туристический бизнес» и специальностям сервиса 230000 / Джон Р. Уокер ; пер. с англ. [В.Н. Егорова]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 880 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-00990-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027325>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Документационное обеспечение управления в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p>на уровне знаний: основы государственной политики в области информации, информационных технологий, документации и делопроизводства; современные системы автоматизации делопроизводства и документооборота; основные направления развития и пути совершенствования делопроизводства предприятий и учреждений туризма в условиях применения новых информационных технологий.</p> <p>на уровне умений: внедрять рациональную технологию приема, прохождения, и отправки документов (как в традиционных условиях, так и в условиях работы с применением средств вычислительной техники); организовывать учет и регистрацию документов; формировать и вести базы данных по документам организации; систематизировать документы и формировать их в дела; организовать текущее хранение документов; составлять классификационные справочники документов (номенклатуры дел, классификаторы различных видов документов, перечни документов с указанием сроков их хранения) и организовывать их внедрение в учреждении; организовывать систему контроля за исполнением документов и оперативное хранение документов; подготавливать документы к передаче на хранение в ведомственный архив (организовывать и проводить экспертизу ценности документов, оформлять дела, составлять на них описи).</p> <p>на уровне навыков: навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления основных видов документов в туризме; навыками систематизации документов; навыками составления номенклатуры дел; навыками рациональной организации делопроизводства и документооборота туристского предприятия.</p>
ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: виды управленческой документации современной организации; особенности документирования управленческой деятельности в сфере туризма; требования к подготовке, составлению и оформлению основных видов документов в туризме; структуру делопроизводственной службы, обязанности, права, ответственность ее работников; принципы организации делопроизводственного обслуживания; правила организации работы с документами в органах власти и управления, в учреждениях и организациях; принципы и особенности организации делопроизводственного обслуживания в туристской сфере; особенности документационного обеспечения в учреждениях и предприятиях туризма при работе с партнерами, клиентами и при оформлении тура, при составлении маршрута путешествия и экскурсии; правила систематизации документов; требования к составлению номенклатуры дел; организацию оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в архив.</p> <p>на уровне умений: разрабатывать, составлять и оформлять основные виды и разновидности управленческих документов, возникающих в деятельности предприятий и учреждений туризма; оперативно работать с разными видами документов.</p> <p>на уровне навыков: навыками работы с разными видами документов и их применения в профессиональной туристской деятельности; навыками документального оформления основных управленческих процедур.</p>
ОПК-6.1	<p>на уровне знаний: нормативно-правовые и методические документы,</p>

	<p>регламентирующие вопросы делопроизводства, документационного обеспечения и документооборота; основные нормативные правовые акты, используемые при организации и оказании туроператорских и турагентских услуг; систему и структуру законодательства в сфере туризма, Конституцию РФ, международные нормы и международные договоры, законы и иные нормативные правовые акты туристской деятельности; нормы права, касающиеся качества и сертификации туристских услуг, ГОСТы.</p>
	<p>на уровне умений: выбирать в конкретных профессиональных ситуациях необходимые нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы документационного обеспечения сферы туризма; принимать правильные решения, в том числе управленческие, и осуществлять все виды профессиональной деятельности на основе норм права; применять существующие правовые нормы, связанные со стандартизацией и сертификацией в туристской индустрии.</p>
	<p>на уровне навыков: навыками организации профессиональной деятельности в сфере туризма в соответствии с правовыми нормами и ГОСТами; понятийным аппаратом дисциплины; навыками правильного применения нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих документационное обеспечение всех видов профессиональной деятельности в туризме.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, кейс, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	-
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, кейс, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, содержание и задачи курса. История развития делопроизводства	12	-		2		10	УО
Тема 2	Нормативно-правовая и методическая база делопроизводства, документационного обеспечения управления (ДОУ). Делопроизводственная служба	16	-		5		11	УО, К, Р
Тема 3	Документ. Общие требования к составлению и оформлению документов	16	-		5		11	УО, К
Тема 4	Документирование организационно-распорядительной деятельности	16	-		5		11	УО, К
Тема 5	Особенности информационно-справочных документов Организация работы с документами по личному составу. Документы по обращениям граждан	16	-		5		11	УО, К, Р
Тема 6	Документооборот	16	-		5		11	УО, К
Тема 7	Хранение документов в делопроизводстве	16	-		5		11	УО, К, Р
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	-/-		32/24		76/57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет, содержание и задачи курса. История развития делопроизводства	8	-	-	-	8	УО

Тема 2	Нормативно-правовая и методическая база делопроизводства, документационного обеспечения управления (ДОУ). Делопроизводственная служба	10	-	-	2	8	УО, К, Р
Тема 3	Документ. Общие требования к составлению и оформлению документов	10	-	-	-	10	УО, К
Тема 4	Документирование организационно-распорядительной деятельности	10	-	-	2	8	УО, К
Тема 5	Особенности информационно-справочных документов Организация работы с документами по личному составу. Документы по обращениям граждан	10	-	-	2	8	УО, К, Р
Тема 6	Документооборот	10	-	-	2	8	УО, К
Тема 7	Хранение документов в делопроизводстве	10	-	-	-	10	УО, К, Р
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	-/-		8/6	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495961>
2. Колочева, Влада Владимировна. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Сервис и туризм : учебное пособие / В. В. Колочева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397685>.
3. Кольшклина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшклина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491349>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488697>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Информационные системы и технологии в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	<p>на уровне знаний: знать понятийный аппарат изучаемой дисциплины; знать прикладные программы позволяющие рассчитывать и анализировать затраты в соответствии с потребительским рынком и принятыми решениями.</p> <p>на уровне умений: уметь определять роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности; уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.</p> <p>на уровне навыков: приобрести навык использования информационного продукта; владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.</p>
ПКО-5.2	<p>на уровне знаний: формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения.</p> <p>на уровне умений: приобретение практических навыков использования информационных систем и инструментальных средств учета и аудита при решении финансово-экономических задач.</p> <p>на уровне навыков: формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	22/16,5
Контроль	36/27
Виды текущего контроля	дискуссия, практическое контрольное задание, расчётно-графическая работа
Форма промежуточного контроля	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Виды текущего контроля	дискуссия, практическое контрольное задание, расчётно-графическая работа
Форма промежуточного контроля	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Развитие и становление информационных технологий и информационного общества.	7	1		2		4	Д, ПКЗ
Тема 2	Роль и место автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.	7	1		2		4	Д, ПКЗ
Тема 3	Задачи и роль информационных технологий.	8	2		4		2	Д, ПКЗ
Тема 4	Технологии формирования управленческих решений с использованием систем поддержки принятия решений и интеллектуальных систем.	8	2		4		2	Д, ПКЗ
Тема 5	Телекоммуникационные технологии.	8	2		4		2	Д, ПКЗ
Тема 6	Защита информации и интеллектуальной собственности при использовании современных информационных технологий.	8	2		4		2	Д, ПКЗ
Тема 7	Информационные технологии управления.	8	2		4		2	Д, ПКЗ
Тема 8	Информационные технологии в товароведении.	8	2		4		2	Д, ПКЗ

Тема 9	Информационные технологии в туризме и гостиничном хозяйстве.	8	2		4		2	Д, ПКЗ, РГР
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2				экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	16/12		32/24	2	22/16,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Развитие и становление информационных технологий и информационного общества.	9		-		9	Д, ПКЗ
Тема 2	Роль и место автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.	11		-		11	Д, ПКЗ
Тема 3	Задачи и роль информационных технологий.	11		-		11	Д, ПКЗ
Тема 4	Технологии формирования управленческих решений с использованием систем поддержки принятия решений и интеллектуальных систем.	11	2	-		9	Д, ПКЗ
Тема 5	Телекоммуникационные технологии.	11		-	2	9	Д, ПКЗ
Тема 6	Защита информации и интеллектуальной собственности при использовании современных информационных технологий.	11	2	-		9	Д, ПКЗ
Тема 7	Информационные технологии управления.	11		-	2	9	Д, ПКЗ
Тема 8	Информационные технологии в товароведении.	11		-	2	9	Д, ПКЗ
Тема 9	Информационные технологии в туризме и гостиничном хозяйстве.	11		-	2	9	Д, ПКЗ, РГР
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	4/3		8/6	85/63,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html>
 2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490903>
 3. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>
 4. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html>
- Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Экономика индустрии туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ ¹	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
	ПКО-3.1.	<p>на уровне знаний: изучить основы создания, функционирования и развития предприятия.</p> <p>на уровне умений: научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия.</p> <p>на уровне навыков: сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.</p>

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

	ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: экономические основы развития, финансирования и материально-технического обеспечения предприятий сферы туризма; особенности хозяйствования, индивидуальной и предпринимательской деятельности в сфере туризма; системы экономических показателей и методы их анализа.</p> <p>на уровне умений: рассчитывать основные экономические показатели хозяйственной деятельности туристических фирм; составлять финансовую отчетность предприятий в сфере туризма; ориентироваться в вопросах ценообразования на туристическом рынке; осуществлять финансовые отношения в туристической деятельности по различным направлениям.</p> <p>на уровне навыков: базовыми знаниями по курсу «Экономика индустрии туризма» для понимания и анализа экономической ситуации, принятия верных экономических решений для получения максимальной выгоды.</p>
<p>ТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ ТД - Разрабатывать экскурсионные программы; Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов; Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности; Осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг</p>	ПКО-1.1	<p>на уровне знаний: особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; основные понятия (терминологию) экономики туристской индустрии; основы деятельности туристического рынка, методы конкурентной борьбы.</p> <p>на уровне умений: компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии; самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу.</p> <p>на уровне навыков: базовыми знаниями по курсу «Экономика индустрии туризма» для понимания и анализа экономической ситуации, принятия верных экономических решений для получения максимальной выгоды.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация

Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	85/63,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Место туризма в структуре народного хозяйства	11	1		4		6	УО, КР
Тема 2	Индустрия туризма	11	1		4		6	УО, КР
Тема 3	Туристический рынок	11	1		4		6	УО, КР
Тема 4	Туристический продукт и его разновидности	5	1		-		4	-
Тема 5	Анализ экономической значимости туризма	11	1		4		6	УО, КР
Тема 6	Организационно-правовые формы туристического бизнеса	11	1		4		6	УО, КР
Тема 7	Производственные фонды предприятий туризма	12	2		4		6	УО, КР
Тема 8	Экономика трудовых отношений в сфере туризма	6	2		-		4	-
Тема 9	Общая характеристика затрат	12	2		4		6	УО, КР
Тема 10	Ценообразование и рентабельность на рынке туристических услуг	10	2		4		4	УО, КР

Тема 11	Отчеты туристической фирмы	6	2		-		4	-
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2				экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	16/12		32/24	2	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место туризма в структуре народного хозяйства	7	-		-	7	УО, КР
Тема 2	Индустрия туризма	9	2		-	7	УО, КР
Тема 3	Туристический рынок	9	-		-	9	УО, КР
Тема 4	Туристический продукт и его разновидности	9	-		-	9	-
Тема 5	Анализ экономической значимости туризма	9	-		2	7	УО, КР
Тема 6	Организационно-правовые формы туристического бизнеса	9	2		-	7	УО, КР
Тема 7	Производственные фонды предприятий туризма	9	-		2	7	УО, КР
Тема 8	Экономика трудовых отношений в сфере туризма	9	-		2	7	-
Тема 9	Общая характеристика затрат	9	-		-	9	УО, КР
Тема 10	Ценообразование и рентабельность на рынке туристических услуг	9	-		-	9	УО, КР
Тема 11	Отчеты туристической фирмы	9	-		2	7	-
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	4/3		8/6	85/63,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и решение ситуационной задачи.

Основная литература

1. Богомолова, Елена Сергеевна. Экономический анализ деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / Е.С. Богомолова. - Москва : КноРус, 2022. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/943596>.
2. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма: учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487942>

3. Морозов, Михаил Анатольевич. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizaciy-sfery-turizma-487942>.
4. Овчаров, Антон Олегович. Экономика туризма : учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 253 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379911>.
5. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492675>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Регионалистика и менеджмент туристских дестинаций»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ ² (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: основные концепции и специфические инструменты управления туристскими дестинациями.</p> <p>на уровне умений: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, относящиеся к управлению туристскими дестинациями; интерпретировать теоретические и историко-культурные тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.</p> <p>на уровне навыков: получить базовые навыки использования специфических инструментов управления туристскими дестинациями.</p>
	ОПК-5.2	<p>на уровне знаний: методику работы со справочными и информационными материалами по менеджменту туристских дестинаций.</p> <p>на уровне умений: устанавливать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии и природной и социально-культурной средой с точки зрения устойчивого развития туристской дестинации.</p> <p>на уровне навыков: навыками разработки стратегий, рекомендаций по повышению устойчивости развития дестинаций для различных субъектов сферы туризма.</p>
ТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ ТД - Составление экскурсионных программ; Составление технологической карты экскурсии	ПКО-1.2	<p>на уровне знаний: знать основные подходы к управлению туристскими дестинациями.</p> <p>на уровне умений: применять принципы, инструментарий устойчивого развития туризма дестинации в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: навыками использования специфических инструментов управления туристскими дестинациями.</p>

² Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5- ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, коллоквиум, кейс
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5- ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, коллоквиум, кейс
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в менеджмент туристских дестинаций	25	4		8	13	УО, К
Тема 2	Стейкхолдеры менеджмента туристских дестинаций	27	4		8	15	УО, К, Кейс
Тема 3	Брендинг территорий	27	4		8	15	УО, К
Тема 4	Брендинг территорий. Культурный компонент	27	4		8	15	УО, К
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	16/12		32/24	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в менеджмент туристских дестинаций	34	1		3	30	УО, К
Тема 2	Стейкхолдеры менеджмента туристских дестинаций	33	1		3	29	УО, К, Кейс
Тема 3	Брендинг территорий	33	1		3	29	УО, К
Тема 4	Брендинг территорий. Культурный компонент	33	1		3	29	УО, К
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		12/9	117/87, 75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников и примеров дестинаций, рассматриваемых в курсе и выполнения задания (ситуационного кейса).

Основная литература

1. [Гришко, Наталья Ивановна. Менеджмент в туризме : учебное пособие / Н.И. Гришко. - Минск : РИПО, 2020. - 274 с. - Текст: электронный. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100363.html.](http://www.iprbookshop.ru/100363.html)
2. [Киседобрев, Владимир Петрович. Менеджмент в туризме : учебник / В. П. Киседобрев, О. Н. Кострюкова, А. В. Киседобрев ; под редакцией Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356185.](https://znanium.com/catalog/document?id=356185)
3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492>
4. Москвина, И. А. Менеджмент и маркетинг туристских дестинаций : сборник кейсов / И. А. Москвина. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-98699-217-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88889.html>
5. [Мотышина, Марина Станиславовна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под ред. М. С. Мотышиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/menedzhment-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-475046.](https://urait.ru/book/menedzhment-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-475046)
6. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492463>
7. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85425.html>
 8. Удалова, И. Б. Менеджмент в туристской индустрии : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Удалова, Н. М. Удалова, Е. А. Машинская. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-394-03564-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90236.html>
- [Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576>](#)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Маркетинг в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1	<p>на уровне знаний: алгоритм разработки туристского продукта, понятие туристский продукт, услуга, виды и услуг как объекта маркетинга в туризме; модель поведения туристского продукта; факторы, влияющие на потребителей туристских услуг; понятие позиционирования туристского продукта, его конкурентоспособность; концепцию жизненного цикла туристского продукта; понятие продуктового портфеля туристского предприятия; факторы, влияющие на потребителей туристского продукта, мотивы поведения потребителя; средства продвижения туристского продукта.</p>
	<p>на уровне умений: характеризовать процесс разработки туристского продукта. понятие туристского продукта, услуги как объекта маркетинга в туризме; описывать факторы, влияющие на поведение потребителя туристских услуг; описывать подходы к позиционированию туристского продукта и оценке его конкурентоспособности; описывать концепцию жизненного цикла туристского продукта; характеризовать продуктовый портфель туристского предприятия; характеризовать факторы, влияющие на потребителей туристского продукта, мотивы поведения; сравнивать средства продвижения туристского продукта.</p>
	<p>на уровне навыков: владеть навыками характеристики процесса разработки туристского продукта, туристского продукта, услуги как объекта маркетинга; навыками характеристики факторов, влияющих на поведение навыками характеристики процесса разработки туристского продукта, туристского продукта, услуги как объекта маркетинга; навыками характеристики факторов, влияющих на поведение.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	24/18
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	72/54
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Р (Д) – реферат (или доклад), Т – тестирование, ДЗ – домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	74/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Р (Д) – реферат (или доклад), Т – тестирование, ДЗ – домашнее задание.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Система маркетинга предприятия индустрии туризма, ее особенности	14	2		-		12	-
Тема 2	Маркетинговые исследования в туризме	14	2		2		10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 3	Маркетинговая среда туристического предприятия	16	4		2		10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 4	Туристский рынок и конкуренция	16	4		2		10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 5	Исследование потребителей туристских услуг	16	4		2		10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 6	Маркетинговые стратегии предприятий индустрии туризма	16	4		2		10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 7	Маркетинговый контроль деятельности предприятия индустрии туризма	16	4		2		10	УО, Р (Д), ДЗ, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	24/18		12/9		72/54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости*,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	Конс		
Тема 1	Система маркетинга предприятия индустрии туризма, ее особенности		2				8	-
Тема 2	Маркетинговые исследования в туризме		2				8	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 3	Маркетинговая среда туристического предприятия				2		7	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 4	Туристский рынок и конкуренция				2		7	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 5	Исследование потребителей туристских услуг						10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 6	Маркетинговые стратегии предприятий индустрии туризма						10	УО, Р (Д), ДЗ
Тема 7	Маркетинговый контроль деятельности предприятия индустрии туризма						10	УО, Р (Д), ДЗ, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		72/54	4/3		4/3	4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Абабков, Юрий Николаевич. Реклама в туризме : учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под редакцией Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356220>.
2. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489545>
3. Дурович, Александр Петрович. Маркетинг туризма : учебное пособие / А.П. Дурович. - Минск : РИПО, 2020. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94315.html>.
4. Дурович, Александр Петрович. Реклама в туризме : учебное пособие / А.П. Дурович. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344296>.
5. Коль, О. Д. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / О. Д. Коль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489805>
6. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 10941-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493153>
7. Муртузалиева, Таира Велимагомедовна. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Дашков и К, 2020. - 166 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358128>.
 8. Шубаева, В. Г. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08449-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490385>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Брендинг туристских дестинаций»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: основы продвижения туристских услуг; теоретические основы территориального маркетинга, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований в регионе, особенности регионального маркетинга, специфику комплекса маркетинга туристско-рекреационных территорий, основные направления территориального туристского маркетинга.</p> <p>на уровне умений: разрабатывать основы бренда и имиджа туристского предприятия; обосновать важность и практическую значимость туристско-рекреационной территории как объекта продвижения; дать представление об особенностях маркетинговой деятельности на туристско-рекреационных территориях; выявить роль туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта; продемонстрировать необходимость формирования и продвижения регионального туристского продукта, а также позитивного имиджа региона; показать роль и значение передового опыта развития туристско-рекреационных регионов; применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>на уровне навыков: владеть методикой разработки и анализа брендов и имиджа туристских предприятий; основными формами и методами продвижения туристской территории.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1,5-ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5-ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Маркетинг как концепция управления туристскими территориями	18	4		2		12	УО, КР
Тема 2	Основные формы и методы продвижения туристской территории	18	4		2		12	УО, КР
Тема 3	Аудит территории и стратегическое рыночное планирование	14	-		2		12	УО, КР
Тема 4	Формирование имиджа мест	18	4		2		12	УО, КР
Тема 5	Продвижение имиджа территорий и его посланий	20	4		4		12	УО, КР
Тема 6	Брендинг туристской дестинации	18	-		4		14	УО, КР
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	16/12		16/12	2	74/55,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Маркетинг как концепция управления туристскими территориями	22	-		2	20	УО, КР
Тема 2	Основные формы и методы продвижения туристской территории	22	-		2	20	УО, КР
Тема 3	Аудит территории и стратегическое рыночное планирование	21	1		-	20	УО, КР
Тема 4	Формирование имиджа мест	22	1		-	21	УО, КР
Тема 5	Продвижение имиджа территорий и его посланий	22	-		2	20	УО, КР
Тема 6	Брендинг туристской дестинации	24	2		2	20	УО, КР
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников и примеров дестинаций, рассматриваемых в курсе и выполнения задания (ситуационного кейса).

Основная литература

1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491453>
2. Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для вузов / Л. Г. Кирьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9266-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490727>
3. Коль, О. Д. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / О. Д. Коль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489805>
4. Королева, О. В. Брендинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / О. В. Королева, Е. С. Милинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15348-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497658>
5. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489092>

6. Шубаева, В. Г. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08449-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490385>
- 7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Федеральные и региональные целевые программы в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-5.3	на уровне знаний: основные источники информации по тенденциям развития современного туризма и политике стимулирования этих процессов; анализировать современные тенденции развития туризма.
	на уровне умений: определять тенденции развития туризма и международные и региональные проблемы обслуживания туристов.
	на уровне навыков: владеть понятийным аппаратом и концептуальными моделями осмысления тенденций и политики в области развития туризма.
ОПК-6.2	на уровне знаний: знать основные факторы регулирования и стимулирования развития туристской индустрии в регионах; особенности основных регионов туризма в аспекте проводимой в них политики регулирования и стимулирования туристской деятельности; основные источники информации по тенденциям развития современного туризма и политике стимулирования этих процессов и владеть навыками работы с нею; основные направления политики в области туризма в России.
	на уровне умений: уметь разбираться в своеобразии условий России в качестве региона туризма.
	на уровне навыков: информацией и профессиональной аргументацией при анализе обсуждения вопросов, касающихся тенденций и политики в области развития туризма.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	доклад, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	доклад, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Значение туризма в современной экономике и социальной жизни	12	4		4		4	Д
Тема 2	Современное состояние, факторы и тенденции развития туризма в регионах мира	13	4		4		5	Д, Р
Тема 3	Перспективные виды туризма и их современное развитие	14	4		4		6	Д
Тема 4	Политика регионов в сфере туризма	13	4		4		5	Д
Тема 5	Состояние сферы туризма в Российской Федерации	14	4		4		6	Д
Тема 6	Политика Российского государства в сфере туризма	13	4		4		5	Д
Тема 7	Перспективы и стратегия развития туризма в Российской Федерации	14	4		4		6	Д
Тема 8	Федеральные целевые программы в сфере туризма	13	4		4		5	Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Значение туризма в современной экономике и социальной жизни	16	1		-	15	Д
Тема 2	Современное состояние, факторы и тенденции развития туризма в регионах мира	16	1		-	15	Д, Р
Тема 3	Перспективные виды туризма и их современное развитие	17	-		2	15	Д
Тема 4	Политика регионов в сфере туризма	16	1		-	15	Д
Тема 5	Состояние сферы туризма в Российской Федерации	17	-		2	15	Д
Тема 6	Политика Российского государства в сфере туризма	17	-		2	15	Д
Тема 7	Перспективы и стратегия развития туризма в Российской Федерации	17	-		2	15	Д
Тема 8	Федеральные целевые программы в сфере туризма	17	1		-	16	Д
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – один теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ и решение проблемно-ориентированного задания.

Основная литература

1. Александрова, Анна Юрьевна. Стратегии развития туризма в странах и регионах мира : учебник / А.Ю. Александрова, Е.В. Аигина. - Москва : КноРус, 2022. - 300 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942839>.
2. Баранова, Алла Юрьевна. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма : учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378360>.
3. Богомолова, Елена Сергеевна. Экономический анализ деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / Е.С. Богомолова. - Москва : КноРус, 2022. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/943596>.
4. Золотовский, Владимир Алексеевич. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская ; Волгоградский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-472229>.
5. Чудновский, Алексей Данилович. Управление индустрией туризма России в современных условиях : учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. - Москва : КноРус, 2022. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/941796>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Экономика туристского предприятия»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ ³	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-9.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
	ПКО-3.2.	<p>на уровне знаний: приобрести знания об условиях признания, порядке оценки и раскрытия информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах предприятия в финансовой отчетности предприятия.</p> <p>на уровне умений: изучить методику составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>на уровне навыков: развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.</p>
	ОПК-5.2	<p>на уровне знаний: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в</p>

³ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

		<p>туризме, предмет, объект, понятийно-терминологический аппарат дисциплины; понятие туристского предприятия, его права и обязанности; виды туристских предприятий, организационно-правовые формы туристских предприятий; экономические факторы, влияющие на индустрию туризма и гостеприимства; понятие рынка и его разновидности; понятие предпринимательства; понятие инвестиций; понятие и виды предпринимательского риска; понятие и состав услуг, факторы, влияющие на формирование объема услуг туристского предприятия.</p> <p>на уровне умений: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме, называть предмет, объект, понятийно-терминологический аппарат дисциплины, место индустрии туризма и гостеприимства в экономике страны; описывать понятие туристского предприятия, его права и обязанности; называть виды туристских предприятий, организационно-правовые формы туристских предприятий; называть экономических факторов на индустрию туризма и гостеприимства; описывать понятие рынка и его разновидности; характеризовать понятие предпринимательства; описывать инвестиции в туристском бизнесе; описывать понятие и виды предпринимательского риска; характеризовать факторы, влияющие на формирование объема туристских услуг.</p> <p>на уровне навыков: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме, навыками характеристики предмета, объекта, понятийно-терминологического аппарата дисциплины, место туристской индустрии экономике страны; навыками характеристики понятия туристского предприятия, его права и обязанности; навыками характеристики видов туристских предприятий, организационно-правовых форм туристских предприятий; навыками анализа воздействия экономических факторов на индустрию туризма и гостеприимства; навыками описания понятия рынка и его разновидности; навыками характеристики предпринимательства как экономической категории; навыками характеристики инвестиций в туристскую деятельность; навыками характеристики видов предпринимательского риска; навыками расчета объема услуг туристского предприятия.</p>
<p>ТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ ТД - Разрабатывать экскурсионные программы; Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов; Составлять технологическую</p>	<p>ПКО-1.2</p>	<p>на уровне знаний: особенности труда, состав трудовых ресурсов, расходы на рабочую силу и оценку производительности труда; понятие, виды и структуру заработной платы, механизм формирования средств на оплату труда; понятие, виды, структуру цены туристского продукта, методы и стратегии ценообразования, понятие, виды прибыли; понятие рентабельности, деловую активность предприятия; специфические показатели деятельности туристского предприятия; планирование хозяйственной деятельности туристского предприятия; основные законы организации производства, производственный и технологический процесс</p>

<p>карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности; Осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг</p>	<p>туристского предприятия; задачи и функции бизнес-планирования гостиничного предприятия; подходы к мотивации персонала туристского предприятия и ее значение.</p>
	<p>на уровне умений: характеризовать особенности труда, состав трудовых ресурсов, расходы на рабочую силу и оценку производительности труда; описывать виды и структуру заработной платы, механизм формирования средств на оплату труда; описывать виды, структуру цены туристского продукта, методы и стратегии ценообразования; характеризовать виды прибыли; характеризовать виды рентабельности, деловую активность предприятия; описывать специфические показатели деятельности туристского предприятия; характеризовать планирование хозяйственной деятельности; описывать основные законы организации производства, производственный и технологический процесс туристского предприятия; описывать задачи и функции бизнес-планирования туристского предприятия; описывать подходы к мотивации персонала туристского предприятия.</p>
	<p>на уровне навыков: . навыками анализа особенностей труда, расходы на рабочую силу, состава трудовых ресурсов, навыками оценки производительности труда; навыками характеристики структуры заработной платы, анализа механизма формирования средств на оплату труда; навыками анализа структуры цены туристского продукта, методов и стратегий ценообразования, подходов к формированию туристского тарифа; навыками анализа процесса формирования и распределения прибыли организации; характеризовать методики расчета рентабельности деятельности туристского предприятия, деловой активности предприятия; навыками анализа специфических показателей оценки экономической эффективности туристских предприятий; навыками анализа содержание и методы планирования; навыками характеристики основных законов организации производства и производственный процесс туристского предприятия; навыками разработки целей и задач бизнес-планирования туристского предприятия; навыками разработки программы мотивации персонала туристского предприятия.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	2/1,5 – ч. консультация
Практические занятия	32/24

Консультация	
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	20/15 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Консультация	
Самостоятельная работа	113/84,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Туристское предприятие: правовые и экономические основы функционирования	18	6		6	6	УО
Тема 2	Ресурсы туристского предприятия	21	6		6	9	УО
Тема 3	Оценка персонала туристского предприятия	21	6		6	9	УО
Тема 4	Экономическая деятельность туристского предприятия	23	7		7	9	УО, РЗ
Тема 5	Налогообложение, прибыль туристского предприятия	23	7		7	9	УО, Т
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Туристское предприятие: правовые и экономические основы функционирования	26	2		2	22	УО
Тема 2	Ресурсы туристского предприятия	26	2		2	22	УО
Тема 3	Оценка персонала туристского предприятия	29	-		4	25	УО
Тема 4	Экономическая деятельность туристского предприятия	26	2		2	22	УО, РЗ
Тема 5	Налогообложение, прибыль туристского предприятия	26	2		2	22	УО, Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		12/9	113/84, 75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и решение задачи.

Основная литература

1. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для вузов / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491320>
2. Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html>
3. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492675>
4. Черевичко, Т. В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75188.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Менеджмент туристского предприятия»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-3.2	<p>на уровне знаний: знание основ концепций управления персоналом; сущности, задачи и принципы управления персоналом в предприятиях туризма; направлений развития персонала; рисков и их видов; способов минимизации рисков; стратегий развития организации; показателей экономической эффективности управления; понятия конфликта и его видов; способов разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>на уровне умений: умение выявлять варианты из многообразия методов управления персоналом; применять теоретические положения в управленческой деятельности; обобщать экономическую информацию; находить способы минимизации риска; находить пути выхода из конфликтных ситуаций.</p> <p>на уровне навыков: иметь навыки менеджера (осуществление коммуникаций, принятия управленческих решений, управление конфликтами и стрессами).</p>
УК-6.2	<p>на уровне знаний: пути самостоятельного изучения понятийно-терминологического аппарата науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; составные части и характерные особенности индустрии туризма, классификацию туристских организаций; особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности индустрии туризма и структура управления индустрии туризма; функции менеджмента; системы менеджмента в разных странах мира; понятие и признаки организации; цели и требования к целям туристского предприятия; содержание, виды, принципы и процесс планирования на предприятии; виды планов, методы их разработки и способы планирования; модель современного менеджера.</p> <p>на уровне умений: уметь в результате самообразования применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные концепции и теории дисциплины; анализировать подходы к управлению туристской индустрией; анализировать систему менеджмента в разных странах мира; описывать признаки организации; анализировать особенности турпродукту; описывать подходы к классификации туристских предприятий; описывать цели и требования к целям туристского предприятия; описывать содержание, виды, принципы и процесс планирования на предприятии; описывать виды планов, методы их разработки и способы планирования; описывать модель современного менеджера.</p> <p>на уровне навыков: навыками самостоятельного применения в процессе самообразования понятийно-категориального аппарата науки; навыками характеристики основных концепции и теорий науки; навыками построения структуры управления туристской индустрией; навыками характеризовать и проводить сравнительный анализ систем менеджмента в разных странах мира; навыками характеристики признаков предприятия; навыками характеристики особенностей и структуры туристского продукта; навыками</p>

	классификации туристских предприятий; навыками характеристики целей и требований к целям туристского предприятия; навыками характеристики содержания, видов, принципов и процессов планирования на предприятии; навыками характеристики видов планов, методов их разработки и способов планирования; характеризовать качества, присущие современному менеджеру.
ОПК-2.3	на уровне знаний: основы теории организации; теоретические основы управленческой деятельности; основы принятия управленческих решений. на уровне умений: основы организационного поведения; устанавливать цели, определять пути их достижения; выбирать альтернативные варианты решений. на уровне навыков: . навыками организовывать деятельность малой группы; способностью воспринимать управленческие изменения; способностью оценивать ситуацию.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, РП – реферат с презентацией, Т – тестирование, ПЗ – практические задания
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	153/114,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, РП – реферат с презентацией, Т – тестирование, ПЗ – практические задания
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Теоретические основы менеджмента	34	8		8		18	УО
Тема 2	Управление туристским комплексом	36	8		8		20	РП
Тема 3	Организация работы по управлению предприятием туристского комплекса	36	8		8		20	ПЗ
Тема 4	Управление персоналом туристского предприятия	36	8		8		20	Т, РП
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	32/24		32/24	2	78/58,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Теоретические основы менеджмента	43	1		3	39	УО
Тема 2	Управление туристским комплексом	42	1		3	38	РП
Тема 3	Организация работы по управлению предприятием туристского комплекса	42	1		3	38	ПЗ
Тема 4	Управление персоналом туристского предприятия	42	1		3	38	Т, РП
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	4/3		12/9	153/114,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и практическое задание.

Основная литература

1. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для вузов / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491320>

2. Мотышина, Марина Станиславовна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под ред. М. С. Мотышиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 282 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-475046>.

3. Пищулов, Виктор Михайлович. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 284 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375606>.

4. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492676>

5. Скобкин, С. С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : учебник для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04473-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492678>

Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Сервисная деятельность в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	на уровне знаний: должен знать способы сбора, обработки и представления информации в туристской деятельности.
	на уровне умений: должен уметь применять информационные системы для создания и обработки туристских продуктов.
	на уровне навыков: должен владеть навыками использования ИКТ для создания и обработки образовательных продуктов.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д(Э) – доклад (или эссе)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	20/15 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	149/111,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Д(Э) – доклад (или эссе)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.	14	3		4		7	УО, Д(Э)
Тема 2	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.	16	4		3		9	УО, Д(Э)
Тема 3	Вопросы истории развития сервиса в России.	16	3		4		9	УО, Д(Э)
Тема 4	Виды сервисной деятельности.	16	4		3		9	УО, Д(Э)
Тема 5	Теория организации обслуживания.	16	3		4		9	УО, Д(Э)
Тема 6	Предприятия, оказывающие услуги населению.	15	4		3		8	УО, Д(Э)
Тема 7	Качество, безопасность и культура сервисной деятельности.	17	4		4		9	УО, Д(Э)
Тема 8	Государственное регулирование сервисных правоотношений.	16	4		3		9	УО, Д(Э)
Тема 9	Общая характеристика защиты прав потребителей в сервисных правоотношениях.	16	3		4		9	УО, Д(Э)
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	32/24		32/24	2	78/58,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.	19	1		-	18	УО, Д(Э)
Тема 2	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.	19	1		2	16	УО, Д(Э)
Тема 3	Вопросы истории развития сервиса в России.	19	1		-	18	УО, Д(Э)
Тема 4	Виды сервисной деятельности.	19	1		2	16	УО, Д(Э)
Тема 5	Теория организации обслуживания.	19	2			17	УО, Д(Э)

Тема 6	Предприятия, оказывающие услуги населению.	18	-		2	16	УО, Д(Э)
Тема 7	Качество, безопасность и культура сервисной деятельности.	18	-		2	16	УО, Д(Э)
Тема 8	Государственное регулирование сервисных правоотношений.	19	1		2	16	УО, Д(Э)
Тема 9	Общая характеристика защиты прав потребителей в сервисных правоотношениях.	19	1		2	16	УО, Д(Э)
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	8/6		12/9	149/11,7 5	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и тестирование

Основная литература

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг : учебник / Н.В. Василенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996072. - ISBN 978-5-16-014659-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1745921>
2. Резник, Г. А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>
3. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность : учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев ; под общ. ред. проф. Ж. А. Романовича. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03453-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092982>
4. Руденко, Л. Л. Сервисная деятельность : учебное пособие / Л. Л. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03282-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83149.html>
5. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность : учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23520. - ISBN 978-5-16-014846-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836717>
6. Сервис: организация, управление, маркетинг : учебник для бакалавров / Е. Н. Волк, А. И. Зырянов, А. А. Лимпинская, Н. В. Харитонова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 249 с. - ISBN 978-5-394-03140-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081771>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Межкультурные коммуникации в туризме (управленческие аспекты)»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-3.2	на уровне знаний: роль социального контекста в международном бизнесе; основные принципы межкультурного общения.
	на уровне умений: предвидеть и учитывать реакцию и возможные варианты поведения людей различных культур; проводить деловые переговоры с представителями других культур.
	на уровне навыков: выполнения индивидуальных заданий, в том числе подготовкой презентаций, работой с кейсами и т.д.; самостоятельной работы с литературой.
УК-4.1	на уровне знаний: основные принципы коммуникации между культурами.
	на уровне умений: определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями; критически анализировать реальные ситуации межкультурной коммуникации.
	на уровне навыков: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; необходимыми контекстными знаниями, необходимыми для преодоления влияния стереотипов и адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
УК-5.3	на уровне знаний: процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации.
	на уровне умений: проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах.
	на уровне навыков: навыками общения в полиэтничном обществе; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5-ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	рейтинг-контроль, практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5-ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	рейтинг-контроль, практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Теория межкультурной коммуникации	11	3		4		4	ПЗ
Тема 2	Культура как социальный феномен	11	4		3		4	ПЗ

Тема 3	Культура: функции, основные характеристики и элементы	11	3		4		4	Рейтинг-контроль 1, ПЗ
Тема 4	Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации	12	4		3		5	ПЗ
Тема 5	Коммуникация в разных культурах	12	3		4		5	ПЗ
Тема 6	Межкультурные различия при употреблении языка	12	4		3		5	Рейтинг-контроль 2, ПЗ
Тема 7	Социально-психологические основы межкультурной коммуникации	13	4		4		5	ПЗ
Тема 8	Межкультурные коммуникации в сфере бизнеса	12	4		3		5	ПЗ, Р
Тема 9	Кросс-культурные тренинги	12	3		4		5	Рейтинг-контроль 3, ПЗ
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 /1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Теория межкультурной коммуникации	14	1		-	13	ПЗ
Тема 2	Культура как социальный феномен	15	-		-	15	ПЗ
Тема 3	Культура: функции, основные характеристики и элементы	14	1		-	13	Рейтинг-контроль 1, ПЗ
Тема 4	Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации	15	-		2	13	ПЗ
Тема 5	Коммуникация в разных культурах	14	1		-	13	ПЗ
Тема 6	Межкультурные различия при употреблении языка	15	-		2	13	Рейтинг-контроль 2, ПЗ
Тема 7	Социально-психологические основы межкультурной коммуникации	16	1		-	15	ПЗ
Тема 8	Межкультурные коммуникации в сфере бизнеса	15	-		2	13	ПЗ, Р
Тема 9	Кросс-культурные тренинги	15	-		2	13	Рейтинг-контроль 3, ПЗ

Промежуточная аттестация	9/6,75	Консультация – 2 /1,5			экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):	144/108	4/3		8/6	121/90,7 5

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489797>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490592>
3. Пигулевский, В. О. Культура и визуальные коммуникации : учебное пособие / В. О. Пигулевский. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-4487-0832-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120829.html>
4. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494375>
5. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489699>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Психология делового общения / Psychology of business communication»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p>	УК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных особенностей - знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия - умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия; - владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;
<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p>	УК-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке;

<p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы. Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств
<p>Определяет основные отличия представлений культур друг о друге. Соблюдает этикет, моральные и культурные нормы. организует продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога. Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Зная причины конфликтов, стремится избежать их или разрешать самостоятельно</p>	<p>УК-5.3</p>	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур - знает особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) - знает основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) - умеет преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур - сохраняя национальную идентичность, умеет избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью преодолевать стереотипы - владеет творческим отношением к процессу коммуникации - владеет способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5- ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Формы текущего контроля	рейтинг-контроль, практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5- ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	126/94,5
Формы текущего контроля	рейтинг-контроль, практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	Л Р/ Д О Т	ПЗ/ ДО Т	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Специфика делового общения в разных культурах	34	4	-	8	-	22	Т, О, СД, ПР

2	Особенности публичного выступления	36	4	-	8	-	24	КР, О, СД, П
3	Психологические особенности работы в группе	36	4	-	8	-	24	Т, О, СД, ПР
4	Переговоры как форма делового взаимодействия	36	4	-	8	-	24	О, КР, СД, С
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 / 1,5					Зачет с оценкой
Всего (акад/астр)		144/108	16/12	-	32/24	-	94/70,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ			
<i>Заочная форма обучения</i>								
1	Специфика делового общения в разных культурах	33	1		2	30	Т, О, СД, ПР	
2	Особенности публичного выступления	35	1		2	32	КР, О, СД, П	
3	Психологические особенности работы в группе	35	1		2	32	Т, О, СД, ПР	
4	Переговоры как форма делового взаимодействия	35	1		2	32	О, КР, СД, С	
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 / 1,5					Зачет с оценкой
Всего (акад/астр)		144/108	4/3	-	8/6	126/94,5		

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой выполняется в устной форме. Допуском к зачету является выполнение заданий в дистанционной форме более чем на 85 %.

Основная литература

1. Локтюшина, Елена Александровна. Introduction into Business учеб. пособие [Электронный ресурс] 2016 Саратов: Вузовское образование, 166 с., Доступ в ЭБС <http://idp.nwipa.ru:2239/epd-reader?publicationId=38927>
2. Уваров, Валерий Игоревич. English for business учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] 2018 М.:Юрайт 356 с., Доступ в ЭБС <https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-cd-413364#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Технологии продвижения и продаж туристских услуг»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы маркетинга индустрии туризма; рынок туристских услуг и его компоненты; особенности конкуренции в сфере туризма.</p> <p>на уровне умений: оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов сферы туризма; выбирать и применять эффективные методы и технологии продаж туристских услуг, соответствующих запросам потребителей.</p> <p>на уровне навыков: навыками формирования и продвижения туристских услуг, соответствующих запросам потребителей; методами маркетинговых исследований туристского рынка; техниками эффективных продаж гостиничного продукта, рекламными и нерекламными технологиями продвижения туристских услуг.</p>
ОТФ. 01.6 Разработка экскурсий – Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя	ПКО-2.1	<p>на уровне знаний: генезис социально-культурной деятельности в области реализации туристского продукта; теоретические основы технологии реализации туристского продукта; инновационные подходы к продажам с использованием информационных и коммуникативных технологий.</p> <p>на уровне умений: анализировать рынок туристского продукта; разрабатывать схему взаимодействия реализатора и потребителя туристского продукта; проектировать способы продвижения и реализации туристского продукта.</p> <p>на уровне навыков: методикой организации деятельности по реализации туристского продукта; навыками использования информационных технологий; навыками использования коммуникативных технологий.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24

Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Э – эссе, К – кейс, КР – контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	24/18 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	145/108,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Э – эссе, К – кейс, КР – контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	План маркетинга - основа организации системы продвижения и продаж услуг в туризме	16	4		4		8	КР, Э, К
Тема 2	Личные продажи туристских услуг	18	4		4		10	КР, Э, К
Тема 3	Опосредованные продажи туристских услуг	18	4		4		10	КР, Э, К
Тема 4	Интернет продажи туристских услуг	18	4		4		10	Э, К
Тема 5	Рекламные технологии продвижения туристских услуг	18	4		4		10	Э, К
Тема 6	Нерекламные технологии продвижения туристских услуг	18	4		4		10	Э, К
Тема 7	Технологии управления продажами туристских услуг	18	4		4		10	Э, К
Тема 8	Аудит управления продажами туристских услуг	18	4		4		10	Э, К

Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2 /1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном.часов):	180/135	32/24		32/24	2	78/58,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	План маркетинга - основа организации системы продвижения и продаж услуг в туризме	22	1		2	19	КР, Э, К
Тема 2	Личные продажи туристских услуг	21	1		2	18	КР, Э, К
Тема 3	Опосредованные продажи туристских услуг	21	1		2	18	КР, Э, К
Тема 4	Интернет продажи туристских услуг	21	1		2	18	Э, К
Тема 5	Рекламные технологии продвижения туристских услуг	21	1		2	18	Э, К
Тема 6	Нерекламные технологии продвижения туристских услуг	21	1		2	18	Э, К
Тема 7	Технологии управления продажами туристских услуг	21	1		2	18	Э, К
Тема 8	Аудит управления продажами туристских услуг	21	1		2	18	Э, К
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 /1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном.часов):		180/135	8/6		16/12	145/108,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и практическое задание.

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489545>
2. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10941-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493153>
3. Муртузалиева, Таира Велимагомедовна. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Дашков и К, 2020. - 166 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=358128>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Управление качеством в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-2.2	на уровне знаний: Принципы государственного регулирования сферы туризма. Цели и задачи стандартизации и сертификации сферы туризма. Категории и основные виды стандарты в России.
	на уровне умений: Анализировать законодательство, регулирующее процессы стандартизации и сертификации туристской деятельности. Применять различные виды стандартов на практике. Проводить сертификацию по правилам, установленным законодательством сферы туризма.
	на уровне навыков: Основными действующими национальными стандартами в сфере туризма и гостеприимства. Знаниями организации и обеспечения контроля качества услуг в туризме. Специфику стандартизации и сертификации туристской деятельности.
ОПК-3.2	на уровне знаний: Структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Категории и основные виды стандартов России. Основные международные стандарты в туризме и возможности их применения на территории России.
	на уровне умений: Составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности. Применять механизмы государственного регулирования туризма. Создавать новые туристские продукты и услуги с использованием современных технологий и методов стандартизации.
	на уровне навыков: Приемами работы с жалобами потребителей. Основными положениями действующего российского и международного законодательства в области стандартизации и сертификации сферы туризма.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Предмет и цели курса. Техническое регулирование и стандартизация в индустрии гостеприимства.	25	4		8		13	УО, Т
Тема 2	Классификация и классификаторы услуг в туристской индустрии. Качество как объект управления в туризме.	27	4		8		15	УО, Т
Тема 3	Методы определения уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг и качеством обслуживания в туристской отрасли	27	4		8		15	УО, Т
Тема 4	Система менеджмента качества	27	4		8		15	УО, Т, Э
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 /1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	16/12		32/24	2	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет и цели курса. Техническое регулирование и стандартизация в индустрии гостеприимства.	33	2		2	29	УО, Т
Тема 2	Классификация и классификаторы услуг в туристской индустрии. Качество как объект управления в туризме.	33	2		2	29	УО, Т
Тема 3	Методы определения уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг и качеством обслуживания в туристской отрасли	33	2		2	29	УО, Т
Тема 4	Система менеджмента качества	34	2		2	30	УО, Т, Э
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 /1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	117/87,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и практическое задание.

Основная литература

1. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495961>
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии: учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12232-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471505>
3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434105>
4. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490422>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 «Корпоративная культура и управление персоналом в индустрии туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.3	<p>на уровне знаний: знает требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>на уровне умений: ориентироваться в управленческом процессе, анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в отрасли.</p> <p>на уровне навыков: владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.</p>
	УК-3.3 УК-10.1	<p>на уровне знаний: формирование у студентов понимания необходимости рационального использования трудовых ресурсов, возможных экономических последствий нарушений трудовой дисциплины.</p> <p>на уровне умений: формирование умений использовать полученные знания при выполнении всего объёма функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума в туристской индустрии.</p> <p>на уровне навыков: приобретение практических навыков расчета ключевых показателей по управлению персоналом, основ их анализа и оценки в туристской индустрии.</p>
<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий – Применять знания психологии в работе с группой Комплектование "портфеля экскурсовода" Соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам Индивидуальная ответственность за эффективное, качественное экскурсионное обслуживание</p>	ПКО-1.3	<p>на уровне знаний: содержания профессионального труда, сферы и направления деятельности, виды профессии и их специфические особенности; профессиональных требований, основные права и обязанности.</p> <p>на уровне умений: постоянно изучать и определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения.</p> <p>на уровне навыков: навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5-ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад/ реферат на семинарских занятиях, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	20/15 2/1,5-ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	149/111,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад/ реферат на семинарских занятиях, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	5	1		1		3	УО, Д/Р
Тема 2	Эволюция и современные концепции управления персоналом	5	1		1		3	УО, Д/Р

Тема 3	Управление персоналом как система	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 4	Персонал организации как объект управления	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 5	Кадровая политика и стратегии управления персоналом в туристской индустрии	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 6	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом в туристской индустрии	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 7	Кадровое планирование в туристской индустрии	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 8	Подбор персонала в туристской индустрии	6	1		1		4	УО, Д/Р
Тема 9	Отбор персонала в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 10	Профорентация и трудовая адаптация персонала	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 11	Деловая оценка персонала в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 12	Аттестация персонала в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 13	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 14	Управление деловой карьерой в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 16	Условия труда и эффективность работы в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 17	Технологии увольнения персонала в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 18	Специфика управления персоналом в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема 19	Оценка эффективности управления персоналом в туристской индустрии	8	2		2		4	УО, Д/Р
Тема	Корпоративная культура в	8	2		2		4	УО, Д/Р, Т

20	туристской индустрии						
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	32/24	32/24	2	78/58,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 2	Эволюция и современные концепции управления персоналом	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 3	Управление персоналом как система	8	1		-	7	УО, Д/Р
Тема 4	Персонал организации как объект управления	9	-		1	8	УО, Д/Р
Тема 5	Кадровая политика и стратегии управления персоналом в туристской индустрии	8	1		-	7	УО, Д/Р
Тема 6	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом в туристской индустрии	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 7	Кадровое планирование в туристской индустрии	8	1		-	7	УО, Д/Р
Тема 8	Подбор персонала в туристской индустрии	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 9	Отбор персонала в туристской индустрии	9	-		1	8	УО, Д/Р
Тема 10	Профориентация и трудовая адаптация персонала	9	-		1	8	УО, Д/Р
Тема 11	Деловая оценка персонала в туристской индустрии	8	1		-	7	УО, Д/Р
Тема 12	Аттестация персонала в туристской индустрии	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 13	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	9	1		-	8	УО, Д/Р
Тема 14	Управление деловой карьерой в туристской индустрии	9	-		1	8	УО, Д/Р

Тема 15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в туристской индустрии	8	1		-	7	УО, Д/Р
Тема 16	Условия труда и эффективность работы в туристской индустрии	9	-		1	8	УО, Д/Р
Тема 17	Технологии увольнения персонала в туристской индустрии	9	1		-	8	УО, Д/Р
Тема 18	Специфика управления персоналом в туристской индустрии	8	-		1	7	УО, Д/Р
Тема 19	Оценка эффективности управления персоналом в туристской индустрии	9	1		-	8	УО, Д/Р
Тема 20	Корпоративная культура в туристской индустрии	9	-		1	8	УО, Д/Р, Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	8/6		12/9	149/111, 75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и решение ситуационной задачи.

Основная литература

1. Инновационное управление персоналом: цифровые технологии и развитие креативности : монография / М.С. Санталова, А.В. Борщева, И.В. Соклакова, И.Л. Сурат ; Частное образовательное учреждение высшего образования "Академия управления и производства". - 2-е издание. - Москва : Дашков и К, 2022. - 207 с. : ил.
2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490153>
3. Никольская, Елена Юрьевна. Основы менеджмента и управление персоналом в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Е.Ю. Никольская, Л.В. Семенова. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/943415>.
4. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492676>
5. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / [А. А. Литвинюк, Л. С. Бабынина, П. В. Журавлев и др.] ; под ред. А. А. Литвинюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-488852>.
6. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Организация транспортного обслуживания в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.3	<p>на уровне знаний: требования к различным видам транспортных средств и возможности предоставления ими транспортных услуг.</p> <p>на уровне умений: применять на практике методы оказания услуг на различных видах транспорта.</p> <p>на уровне навыков: технологиями оказания услуг на различных видах транспорта.</p>
	ОПК-7.3	<p>на уровне знаний: методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.</p> <p>на уровне умений: организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристской индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>на уровне навыков: количественными и качественными методами оценки рисков безопасности в туристской индустрии.</p>
ОТФ. С/02.6 Проведение экскурсий - Соблюдение маршрута экскурсий Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий Обеспечение возвращения экскурсантов	ПКО-1.5	<p>на уровне знаний: состоянии транспортной системы обслуживания туристов; классификацию транспортных путешествий и транспортных средств; нормативно-правовую базу транспортных перевозок туристов; особенности обслуживания туристов на различных видах транспорта; основы безопасности транспортных перевозок пассажиров.</p> <p>на уровне умений: устанавливать и обосновывать правильность выбора транспортного средства при формировании туристского продукта; определять необходимость и возможность сочетания различных видов транспорта в туристских перевозках.</p> <p>на уровне навыков: навыками определения причин и факторов наступления страховых случаев на транспорте; навыками формирования турпродукта с соблюдением основных требований безопасности.</p>
ОТФ. С/02.6 Проведение экскурсий - Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах Организовывать выход экскурсантов из транспорта Организовывать	ПКО-2.4	<p>на уровне знаний: технологии проектирования туристского продукта; документационного обеспечения транспортных перевозок туристов.</p> <p>на уровне умений: оформлять документы, регулирующие отношения между перевозчиком и стороной, организующей тур; формировать ценовую политику и рассчитать цену на конкретные продукты и услуги.</p> <p>на уровне навыков: навыками расчета и оценки затрат по организации деятельности предприятий туристской деятельности; навыками составления и оформления документов в</p>

<p>передвижение экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту Осуществлять расстановку группы у объектов Организовывать возвращение экскурсантов в транспорт Использовать технические средства</p>		соответствии с требованиями государственных стандартов при организации туристской деятельности
---	--	--

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Д – доклад, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Место и роль транспорта в системе туризма	19	7		5		7	УО, К
Тема 2	Перевозка туристов специфическими видами транспорта	17	5		5		7	УО, К, Т
Тема 3	Перевозка туристов авиационным транспортом. Технологии обслуживания туристов на авиационном транспорте	18	5		6		7	УО, К, РЗ
Тема 4	Перевозка туристов железнодорожным транспортом	16	5		4		7	УО, К
Тема 5	Перевозка туристов автомобильным транспортом. Обслуживание туристов на автомобильном транспорте	18	5		6		7	УО, К
Тема 6	Перевозка туристов водным транспортом	18	5		6		7	УО, К, Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 1 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место и роль транспорта в системе туризма	22	1		1	20	УО, К
Тема 2	Перевозка туристов специфическими видами транспорта	23	1		2	20	УО, К, Т
Тема 3	Перевозка туристов авиационным транспортом. Технологии обслуживания	22	2		1	19	УО, К, РЗ

	туристов на авиационном транспорте						
Тема 4	Перевозка туристов железнодорожным транспортом	22	1		2	19	УО, К
Тема 5	Перевозка туристов автомобильным транспортом. Обслуживание туристов на автомобильном транспорте	22	2		1	19	УО, К
Тема 6	Перевозка туристов водным транспортом	22	1		1	20	УО, К, Д
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	117/87,7 5	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – один теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ и решение ситуационной задачи.

Основная литература

1. Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок (железнодорожный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-4486-0610-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80318.html>
2. Бочкарева, Н. А. Пассажирские перевозки (железнодорожный транспорт) : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 530 с. — ISBN 978-5-4486-0611-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80319.html>
3. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>
4. Докторов, Андрей Викторович. Организация транспортного обслуживания в туризме : учебное пособие / А. В. Докторов, О. Е. Мышкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378175>.
5. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html>
6. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81859.html>
7. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие, практикум / А. С. Кудреватых. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-283-9. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88892.html>
8. Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65671.html>
9. Пахомова, О. М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг : учеб. пособие / О.М. Пахомова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7694. - ISBN 978-5-16-102326-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003645>
- Якунина, Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом : практикум / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1684-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.01 «Основы проектной деятельности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.2	<p>на уровне знаний: основные проблемы управления проектами в туризме и подходы к их решению, а также важнейшие тенденции в эволюции проектного менеджмента в туризме.</p> <p>на уровне умений: использовать полученные знания в практической деятельности, а также на зачете по управлению проектами в туризме.</p> <p>на уровне навыков: иметь представление об исследованиях в сфере проектного, стратегического и международного проектного менеджмента в туризме и о последних достижениях науки управления проектами, рисками и персоналом.</p>
<p>ОТФ. С/1.06 Разработка экскурсий – Определение методических приемов Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности</p>	ПКО-2.1	<p>на уровне знаний: особенности составления сметы и формирования стоимости туристских услуг.</p> <p>на уровне умений: вырабатывать управленческие решения на основе анализа деятельности, разрабатывать текущие и перспективные планы.</p> <p>на уровне навыков: навыками анализа деятельности туристского предприятия, анализа затрат организации туристской индустрии.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	-
Формы текущего контроля	КР – контрольная работа, Т – тестирование, Р – реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	92/69
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	КР – контрольная работа, Т – тестирование, Р – реферат
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Основные понятия.	13,5	2		2		9,5	КР, Р, Т
Тема 2	Виды проектов в гостиничном бизнесе и туризме.	13,5	2		2		9,5	КР, Р, Т
Тема 3	Роль государственного регулирования в гармонизации развития инфраструктуры.	13,5	2		2		9,5	Р, Т
Тема 4	Проектирование объектов инфраструктуры (гостиниц, спортивных сооружений, курортов).	13,5	2		2		9,5	Р, Т
Тема 5	Особенности проектирования объектов инфраструктуры.	13,5	2		2		9,5	Р, Т
Тема 6	Особенности организации и финансирования	13,5	2		2		9,5	Р, Т

	инфраструктурных проектов.							
Тема 7	Не инфраструктурные проекты.	13,5	2		2		9,5	Р, Т
Тема 8	Риски проектов в гостиничном бизнесе и туризме.	13,5	2		2		9,5	Р, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	16/12		16/12		76/57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Основные понятия.	13	1		1	11	КР, Р, Т
Тема 2	Виды проектов в гостиничном бизнесе и туризме.	13			1	12	КР, Р, Т
Тема 3	Роль государственного регулирования в гармонизации развития инфраструктуры.	13	1		1	11	Р, Т
Тема 4	Проектирование объектов инфраструктуры (гостиниц, спортивных сооружений, курортов).	13			1	12	Р, Т
Тема 5	Особенности проектирования объектов инфраструктуры.	13			1	12	Р, Т
Тема 6	Особенности организации и финансирования инфраструктурных проектов.	13	1		1	11	Р, Т
Тема 7	Не инфраструктурные проекты.	13			1	12	Р, Т
Тема 8	Риски проектов в гостиничном бизнесе и туризме.	13	1		1	11	Р, Т
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	4/3		8/6	92/69	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Баканов, Е.А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.А. Баканов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-8154-0423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1041132>
2. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084>.

Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=386799>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.02 «Проектная работа по технологиям продвижения и продаж в сфере услуги»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.3	<p>на уровне знаний: этапы жизненного цикла товара / услуги; комплекс маркетинга «4Р»; последовательность разработки товара / услуги рыночной новизны; основные направления при формировании товарной политики; ценообразование в функциональной структуре маркетинга; принципы продвижения гостиничной услуги / товара; алгоритм разработки стратегии продвижения; детализация плана действий службы маркетинга; формирование бюджета маркетингового плана; этапы контроля продаж.</p> <p>на уровне умений: определить, на каком этапе жизненного цикла находится предприятие; проанализировать товар / услугу по формуле «4 Р»; использовать алгоритм разработки товара / услуги; использовать концепцию «4 Р» при формировании товарной политики; разрабатывать стратегии ценообразования; организовывать рекламную деятельность по продвижению компании; разрабатывать стратегию продвижения; разрабатывать план действий; составлять бюджет маркетингового плана; анализировать и систематизировать материал по продажам компании и по процессу принятия решения со стороны покупателя.</p> <p>на уровне навыков: навыками модернизации товара / услуги для экономической эффективности; навыками сбора информации для проведения комплекса маркетинга «4 Р»; навыками разработки товара рыночной новизны; навыками соединения основных элементов в товарной политике – цена, товар, место, продвижение и расширение товарного ассортимента.</p>
	ОПК-4.4 ОПК-8.1 ОПК – 8.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы маркетинга индустрии туризма; рынок туристских услуг и его компоненты; особенности конкуренции в сфере туризма.</p> <p>на уровне умений: оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов сферы туризма; выбирать и применять эффективные методы и технологии продаж туристских услуг, соответствующих запросам потребителей.</p> <p>на уровне навыков: навыками формирования и продвижения туристских услуг, соответствующих запросам потребителей; методами маркетинговых исследований туристского рынка; техниками эффективных продаж гостиничного продукта, рекламными и нерекламными технологиями продвижения туристских услуг.</p>

<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий - Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки</p>	<p>ПКО-2.2</p>	<p>на уровне знаний: генезис социально-культурной деятельности в области реализации туристского продукта; теоретические основы технологии реализации туристского продукта; инновационные подходы к продажам с использованием информационных и коммуникативных технологий. на уровне умений: анализировать рынок туристского продукта; разрабатывать схему взаимодействия реализатора и потребителя туристского продукта; проектировать способы продвижения и реализации туристского продукта. на уровне навыков: методикой организации деятельности по реализации туристского продукта; навыками использования информационных технологий; навыками использования коммуникативных технологий.</p>
--	----------------	---

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	122/91,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	План маркетинга - основа организации системы продвижения продаж услуг в туризме	16			6		10	К
Тема 2	Личные продажитуристских услуг	18			6		12	К
Тема 3	Опосредованные продажи туристских услуг	18			6		12	К
Тема 4	Интернет продажи туристских услуг	18			6		12	К
Тема 5	Рекламные технологии продвижения туристских услуг	18			6		12	К
Тема 6	Нерекламные технологии продвижения туристских услуг	18			6		12	К
Тема 7	Технологии управления продажами туристских услуг	18			6		12	К
Тема 8	Аудит управления продажами туристских услуг	18			6		12	К
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 / 1,5					курсовой проект (зачёт с оценкой)
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	-/-		48/36		94/70,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	План маркетинга - основа организации системы продвижения продаж услуг в туризме	18	-		2	16	К
Тема 2	Личные продажитуристских услуг	18	-		2	16	К
Тема 3	Опосредованные продажи туристских услуг	17	-		2	15	К
Тема 4	Интернет продажи туристских услуг	17	-		2	15	К

Тема 5	Рекламные технологии продвижения туристских услуг	17	-		2	15	К
Тема 6	Нерекламные технологии продвижения туристских услуг	17	-		2	15	К
Тема 7	Технологии управления продажами туристских услуг	17	-		2	15	К
Тема 8	Аудит управления продажами туристских услуг	17	-		2	15	К
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 / 1,5				курсовой проект (зачёт с оценкой)
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	-/-		16/12	122/91,5	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): Зачёт с оценкой проводится с применением метода (средства) защита курсового проекта.

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489545>

2. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10941-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493153>

3. Муртузалиева, Таира Велимагомедовна. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Дашков и К, 2020. - 166 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358128>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.03 «Проектная работа по организации и планированию деятельности предприятий в индустрии туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.4	<p>на уровне знаний: организацию и планирование процессов сервиса с учетом требований потребителя; основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; принципы управления трудовым коллективом на предприятиях сервиса.</p> <p>на уровне умений: формулировать цели, ставить задачи, определять параметры производства и потребность в ресурсах; использовать полученные знания и навыки при разработке основных направлений деятельности предприятия и оценке эффективности результатов деятельности.</p> <p>на уровне навыков: навыками выполнения работ по организационному обеспечению технологических процессов в сервисе; приемами выбора ресурсов и технических средств, для реализации процесса сервиса и продвижения услуг; общими закономерностями экономической организации производства.</p>
Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов	ПКО-1.4	<p>на уровне знаний: роль и место контактной зоны в организации деятельности предприятия сервиса; системы организации контактной зоны предприятия сервиса; формы обслуживания клиентов, достоинства и недостатки тех или иных форм и методов обслуживания населения.</p> <p>на уровне умений: анализировать и организовывать работу «контактной зоны» сервисного предприятия.</p> <p>на уровне навыков: методами организации работы исполнителей в контактной зоне.</p>
Составление экскурсионных программ Составление технологической карты экскурсии	ПКО-2.3	<p>на уровне знаний: организацию основных и вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия; принципы и технологию организации производственного процесса в пространстве и во времени; основы организации и нормирования труда, организацию заработной платы на предприятии; принципы, методы и технологию планирования производственной деятельности; основы бизнес-планирования.</p> <p>на уровне умений: прогнозировать спрос и предложение на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса; составлять краткосрочные планы сервисной деятельности; организовывать производственный процесс в пространстве и во времени; оценить целесообразность использования той или иной</p>

		системы оплаты труда, системы премирования для конкретной категории персонала.
		на уровне навыков: методами прогнозирования спроса и предложения на услуги; методами планирования деятельности; методами нормирования труда и расчета заработной платы; методами организации производственного процесса в пространстве и во времени.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в академ. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Самостоятельная работа	166/124,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в академ. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	20/15 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	20/15
Самостоятельная работа	190/142,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		

Тема 1	Организационные основы туристской индустрии	34			8		26	К
Тема 2	Структура туристской отрасли	36			8		28	К
Тема 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	36			8		28	К
Тема 4	Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности	36			8		28	К
Тема 5	Особенности и состав туристского продукта и его составных элементов	36			8		28	К
Тема 6	Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме	36			8		28	К
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 / 1,5					курсовой проект (зачёт с оценкой)
Всего (академ. /астроном.часов):		216/162	-/-		48/36		166/124,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Организационные основы туристской индустрии	35	-		3	32	К
Тема 2	Структура туристской отрасли	35	-		3	32	К
Тема 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	35	-		3	32	К
Тема 4	Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности	35	-		4	31	К
Тема 5	Особенности и состав туристского продукта и его	35	-		3	32	К

	составных элементов						
Тема 6	Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме	35	-		4	31	К
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 / 1,5				курсовой проект (зачёт с оценкой)
Всего (академ. /астроном.часов):		216/162	-/-		20/15	190/142, 5	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится с применением метода (средства) защита курсового проекта.

Основная литература

1. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Веселова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-394-03387-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83129.html>
2. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86409.html>
3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496051>
4. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490605>
5. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33.04 «Проектная работа по управлению персоналом в сфере услуг»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.5	<p>на уровне знаний: знает требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>на уровне умений: ориентироваться в управленческом процессе, анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в отрасли.</p> <p>на уровне навыков: владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.</p>
	УК-3.4	<p>на уровне знаний: формирование у студентов понимания необходимости рационального использования трудовых ресурсов, возможных экономических последствий нарушений трудовой дисциплины.</p> <p>на уровне умений: формирование умений использовать полученные знания при выполнении всего объема функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума в туристской индустрии.</p> <p>на уровне навыков: приобретение практических навыков расчета ключевых показателей по управлению персоналом, основ их анализа и оценки в туристской индустрии.</p>
<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий – Применять знания психологии в работе с группой</p>	ПКО-1.5	<p>на уровне знаний: содержания профессионального труда, сферы и направления деятельности, виды профессии и их специфические особенности; профессиональных требований, основные права и обязанности.</p> <p>на уровне умений: постоянно изучать и определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения.</p>

<p>Комплектование "портфеля экскурсовода" Соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам Индивидуальная ответственность за эффективное, качественное экскурсионное обслуживание</p>		<p>на уровне навыков: навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.</p>
---	--	--

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5-ч. консультаций
Лекции	-
Практические занятия	48/36
Самостоятельная работа	130/97,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	20/15 2/1,5-ч. консультаций
Лекции	-
Практические занятия	20/15
Самостоятельная работа	154/115,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	кейс
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект (зачёт с оценкой)

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	7			2		5	К
Тема 2	Эволюция и современные концепции управления персоналом	7			2		5	К
Тема 3	Управление персоналом как система	7			2		5	К
Тема 4	Персонал организации как объект управления	7			2		5	К
Тема 5	Кадровая политика и стратегии управления персоналом в туристской индустрии	7			2		5	К
Тема 6	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 7	Кадровое планирование в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 8	Подбор персонала в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 9	Отбор персонала в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 10	Профориентация и трудовая адаптация персонала	9			2		7	К
Тема 11	Деловая оценка персонала в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 12	Аттестация персонала в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 13	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	9			2		7	К
Тема 14	Управление деловой карьерой в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в туристской индустрии	9			2		7	К

Тема 16	Условия труда и эффективность работы в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 17	Технологии увольнения персонала в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 18	Специфика управления персоналом в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 19	Оценка эффективности управления персоналом в туристской индустрии	9			2		7	К
Тема 20	Корпоративная культура в туристской индустрии	17			10		7	К
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 / 1,5					курсовой проект (зачёт с оценкой)
Всего (академ. /астроном.часов):		180/135	-/-		48/36		130/97,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	9	-		1	8	К
Тема 2	Эволюция и современные концепции управления персоналом	9	-		1	8	К
Тема 3	Управление персоналом как система	9	-		1	8	К
Тема 4	Персонал организации как объект управления	9	-		1	8	К
Тема 5	Кадровая политика и стратегии управления персоналом в туристской индустрии	9	-		1	8	К
Тема 6	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом в туристской индустрии	9	-		1	8	К
Тема 7	Кадровое планирование в туристской индустрии	9	-		1	8	К
Тема 8	Подбор персонала в	9	-		1	8	К

	туристской индустрии							
Тема 9	Отбор персонала в туристской индустрии	9	-		1	8	К	
Тема 10	Профорентация и трудовая адаптация персонала	9	-		1	8	К	
Тема 11	Деловая оценка персонала в туристской индустрии	9	-		1	8	К	
Тема 12	Аттестация персонала в туристской индустрии	9	-		1	8	К	
Тема 13	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	9	-		1	8	К	
Тема 14	Управление деловой карьерой в туристской индустрии	9	-		1	8	К	
Тема 15	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Тема 16	Условия труда и эффективность работы в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Тема 17	Технологии увольнения персонала в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Тема 18	Специфика управления персоналом в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Тема 19	Оценка эффективности управления персоналом в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Тема 20	Корпоративная культура в туристской индустрии	8	-		1	7	К	
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 / 1,5				курсовой проект (зачёт с оценкой)	
Всего (академ. /астроном.часов):		180/135	-/-		20/15	154/115, 5		

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится с применением метода (средства) защита курсового проекта.

Основная литература

1. Инновационное управление персоналом: цифровые технологии и развитие креативности : монография / М.С. Санталова, А.В. Борщева, И.В. Соклакова, И.Л. Сураг ; Частное образовательное учреждение высшего образования "Академия управления и производства". - 2-е издание. - Москва : Дашков и К, 2022. - 207 с. : ил.

2. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490153>
 3. Никольская, Елена Юрьевна. Основы менеджмента и управление персоналом в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Е.Ю. Никольская, Л.В. Семенова. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/943415>.
 4. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07713-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492676>
 5. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / [А. А. Литвинюк, Л. С. Бабынина, П. В. Журавлев и др.] ; под ред. А. А. Литвинюка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-personalom-488852>.
- Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Основы национальной безопасности

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Способен обосновывать свою нетерпимость к коррупционному поведению, терроризму, экстремизму и разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение
		УК-10.2	Способен применять основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере для противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
УК 10.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК 10.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

Объем дисциплины.

Таблица 3
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах/астрономических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22
Контроль	-
Формы текущего контроля	Защита группового проекта
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр

Таблица 4
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах/астрономических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	60
Контроль	4
Формы текущего контроля	Защита группового проекта
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр

Структура дисциплины

Таблица 5
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной	6	2		2		2	О*

	безопасности							
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О*, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	О*, Т***
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т***
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т***
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О*, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	О*
Промежуточная аттестация								Зачёт(П****)
Всего:		72	20		30		22	

О* - опрос

СЗ** - ситуационные задачи

Т*** - тест

П**** - зачёт в форме защиты группового проекта

*Таблица 6
Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной	6	1		1		4	О*

	безопасности							
2	Система национальной безопасности	8	1				7	О*, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8					7	О*, Т***
4	Угрозы национальной безопасности	6					5	СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6			1		4	Т***
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6			1		4	Т***
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	1		1		18	О*, СЗ**
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	1				11	О*
Промежуточная аттестация							4	Зачёт(П****)
Всего:		72	4		4		60	

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Основы российской государственности

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Дисциплина Б1.О.35 «Основы российской государственности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2	Способен анализировать современное состояние общества на основе знания истории.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма;– знать фундаментальные достижения, изобретения и открытия, появившиеся в процессе развития российской цивилизации;– знать содержание культурных особенностей и традиций народов России, обусловленных историческим контекстом становления российской цивилизации;– знать содержание религиозных верований народов России в широком культурно-ценностном аспекте;– знать исторические события и героев прошлого и настоящего, которыми гордится Россия;– знать характер общественных, политических, государственных и историко-культурных ценностей российской цивилизации. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать устойчивое владение мировоззренческими доктринами, сложившимися внутри российской цивилизации;– сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному развитию и формированию независимых суждений всесторонне развитой личности;

		<ul style="list-style-type: none"> – овладеть ключевыми смыслами, отражающими многонациональный характер российской цивилизации; – овладеть ключевыми смыслами, отражающими многоконфессиональный характер российской цивилизации; – овладеть этическими доктринами, сложившимися в рамках российской цивилизации и отражающими её солидарный (общинный) характер; – понимать характер и значение подвигов героев России. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить способность критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия; – развить способность воспринимать своё личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-этических ориентиров; – воспитать в гражданине чувство внутренней сопричастности к своей культуре и своему народу; – сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации; – получить навыки выявления причинно-следственных связей исторических процессов в России на разных этапах существования Российского государства в контексте мирового исторического и культурного развития; – выработать способность демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов Российской Федерации; – выработать уважение к традициям российского общества и государства.
--	--	---

Объём дисциплины (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа с преподавателем	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Консультация	0
Самостоятельная работа	18
Контроль	0
Формы текущего контроля	О/Т/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1 семестр

Примечание: формы текущего контроля освоения материала: О – устный опрос; Т – тестирование; Д – участие в дискуссии.

2.2. Объём дисциплины (заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)

Общая трудоёмкость	72
Контактная работа с преподавателем	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Консультация	0
Самостоятельная работа	60
Контроль	4
Формы текущего контроля	О/Т/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 1 семестр

Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Что такое Россия	16	4	0	8	0	4	О, Д, Т
Тема 2.	Российское государство-цивилизация	16	4	0	8	0	4	О, Д, Т
Тема 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	0	8	0	4	О, Д, Т
Тема 4.	Политическое устройство России	16	4	0	8	0	4	О, Д, Т
Тема 5.	Вызовы будущего и развитие страны	8	2	0	4	0	2	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО: (академ. час. / астроном. час.)		72/54	18/13,5	0/0	36/27	0/0	18/13,5	

Примечание: формы контроля освоения материала: О – устный опрос; Д – участие в дискуссии; Т – тестирование.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Что такое Россия	16	1	0	0	0	15	О, Д, Т
Тема 2.	Российское государство-цивилизация	16	1	0	1	1	13	О, Д, Т
Тема 3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	1	0	1	1	13	О, Д, Т
Тема 4.	Политическое устройство России	16	1	0	1	1	13	О, Д, Т
Тема 5.	Вызовы будущего и развитие страны	8	0	0	1	1	6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО: (академ. час. / астроном. час.)		72/54	4/3	0/0	4/3	4/3	60/45	

Форма промежуточной аттестации: зачет

6.1. Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36"Общественный проект "Обучение служением"

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Дисциплина Б1.О.36 "Общественный проект "Обучение служением" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.5	Способен оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4	Способен соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

В результате освоения дисциплины Б1.О.36"Общественный проект "Обучение служением" у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.5	<p>На уровне знаний: Понимать методы оценки выполнения задач в рамках своей ответственности. Знать стандарты и процедуры контроля качества выполнения задач.</p> <p>На уровне умений: Уметь анализировать и оценивать выполнение поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля. Уметь определять необходимость корректировки способов решения задач на основе проведенного анализа.</p> <p>На уровне навыков: Применять инструменты контроля для оценки прогресса в решении задач. Осуществлять корректировки методов работы для достижения запланированных результатов.</p>
	УК-3.4	<p>На уровне знаний: Знать принципы командной работы, включая распределение ролей и ответственности. Понимать норм и правил взаимодействия в команде, а также этических стандартов коллективной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>На уровне умений: Уметь эффективно работать в команде, соблюдая установленные нормы и правила взаимодействия. Уметь распределять задачи в рамках командного проекта, принимая во внимание ответственность за общий результат. Уметь управлять конфликтами и содействовать конструктивному сотрудничеству в команде.</p> <p>На уровне навыков: Применять инструменты для координации командной работы, мониторинга выполнения задач и достижения общих целей. Проявлять личную ответственность за результат командной деятельности и способность вовремя корректировать действия для достижения общего успеха. Поддерживать позитивный и продуктивный командный дух, активно взаимодействуя с коллегами.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	64	48
Лекции	16	12
Практические занятия	48	36
Практическая подготовка	30	22,5
Самостоятельная работа	8	6
Консультация		
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	6	4,5
Лекции	4	3
Практические занятия	4	3
Практическая подготовка	4	3
Самостоятельная работа	60	45
Консультация		

Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Форма промежуточной аттестации: Зачет по очной и заочной форме обучения

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/816657676.pdf>
2. Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 24 с. https://www.hse.ru/data/2024/03/01/2082513770/Обучение_служением-доклад_04.04.2023.pdf
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с. <https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Технология выездного туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ Составление экскурсионных программ Составление технологической карты экскурсии Определение методических приемов Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов</p>	ПКР-1.3	<p>на уровне знаний: виды и функции современных туроператорских фирм; проблемы и задачи, связанные с проблематикой курса, место данной дисциплины среди других, основные области практического применения полученных знаний; сущность туроператорской деятельности и причины появления туроператоров, место и роль туроператорских и турагентских фирм в современном туристском бизнесе.</p> <p>на уровне умений: организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социальнокультурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; выявить основные этапы разработки и утверждения туристского маршрута.</p> <p>на уровне навыков: навыками расчета стоимости тура по ценовому каталогу туроператора; навыками пользования системами поиска и бронирования туров в сети Интернет; навыками формирования туров/</p>
<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов Составлять технологическую карту экскурсии с</p>	ПКР-2.4	<p>на уровне знаний: региональные особенности формирования рынка выездного туризма в различных регионах и РФ, организационные формы деятельности туроператора и турагента, особенности договорной деятельности в выездном туризме, особенности сезонности различных видов туризма, особенности сезонности различных видов туризма, профессиональную этику работников сервиса.</p> <p>на уровне умений: планировать и организовывать формирование турпродукта, продвижение и реализацию</p>

учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности Осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг		турпродукта; оформлять турдокументы и договор на туристское обслуживание, работать с туристами в предреализационный период и в период проведения тура, работать с туристами в предреализационный период и в период проведения тура.
		на уровне навыков: навыками формирования выездных туров, рассчитывать стоимость выездного тура

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
<i>Практическая подготовка</i>	8/6
Самостоятельная работа	78/58,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Создание информационного листа, эссе, разработка туристического маршрута, создание описания путешествия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	153/114,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Создание информационного листа, эссе, разработка туристического маршрута, создание описания путешествия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Туроператоры как субъекты рынка выездного туризма	23	5		5		13	ИЛ
Тема 2	Экономическая эффективность выездного туризма	23	5		5		13	ИЛ
Тема 3	Схемы организации выездных туров	23	5		5		13	Э
Тема 4	Сотрудничество туроператора и иностранных meet-компаний	23	5		5		13	РТМ
Тема 5	Сотрудничество туроператоров и зарубежных гостиничных предприятий	24	6		6		12	РТМ
Тема 6	Разработка туристского маршрута и формирование тура	26	6		6		14	СОП
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	32/24		32/24	2	78/58,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Туроператоры как субъекты рынка выездного туризма	28	2		1	25	ИЛ
Тема 2	Экономическая эффективность выездного туризма	28	1		2	25	ИЛ
Тема 3	Схемы организации выездных туров	28	2		1	25	Э
Тема 4	Сотрудничество туроператора и иностранных meet-компаний	28	1		1	26	РТМ
Тема 5	Сотрудничество туроператоров и зарубежных гостиничных предприятий	28	1		1	26	РТМ

Тема 6	Разработка туристского маршрута и формирование тура	29	1		2	26	СОП
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	8/6		8/6	153/114,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников рассматриваемых в курсе и выполнения задания.

Основная литература

1. Большаник, Петр Владимирович. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 354 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=371845>.
2. Дурович, Александр Петрович. Организация туризма : учебное пособие / А.П. Дурович. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/377439>.
3. Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учебное пособие / Н.С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942838>.
4. Погодина, Виктория Леонидовна. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под редакцией Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378097>.
5. Севастьянов, Дмитрий Викторович. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/stranovedenie-i-mezhdunarodnyy-turizm-455490>.
6. Христов, Тодор Тодорович. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-467217>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Туроператорская и турагентская деятельность»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий - Разрабатывать различные экскурсионные маршруты Разрабатывать экскурсионные программы Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности Осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг Оформлять экскурсионную документацию Определять методические приемы проведения экскурсии Определять технику ведения экскурсии Корректировать экскурсионную</p>	<p>ПКР-1.2</p>	<p>на уровне знаний: виды и функции современных туроператорских фирм; проблемы и задачи, связанные с проблематикой курса, место данной дисциплины среди других, основные области практического применения полученных знаний; сущность туроператорской деятельности и причины появления туроператоров, место и роль туроператорских и турагентских фирм в современном туристском бизнесе; структуру современного туристского рынка, основные тенденции развития мирового туризма, особенности деятельности отечественных и зарубежных туроператоров.</p> <p>на уровне умений: организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; выявить основные этапы разработки и утверждения туристского маршрута.</p> <p>на уровне навыков: навыками расчета стоимости тура по ценовому каталогу туроператора; навыками пользования системами поиска и бронирования туров в сети Интернет; навыками формирования туров; навыками оформления технологических документов при бронировании и продажи тура.</p>

программу в связи с непредвиденными обстоятельствами Применять знания психологии в работе с группой Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя	
--	--

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
<i>Практическая подготовка</i>	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Реферат, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Реферат, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в туроперейтинг	17	5		5		7	Р, УО
Тема 2	Туроператор как субъект современного туристского рынка	17	5		5		7	Р, УО
Тема 3	Формирование туристского продукта	17	5		5		7	Р, УО
Тема 4	Продвижение и реализация туристского продукта	17	5		5		7	УО
Тема 5	Организация и технология обслуживания туристов принимающим туроператором	20	6		6		8	УО
Тема 6	Работа с клиентом	18	6		6		6	УО
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в туроперейтинг	22	2		1	19	Р, УО
Тема 2	Туроператор как субъект современного туристского рынка	22	2		1	19	Р, УО
Тема 3	Формирование туристского продукта	22	1		1	20	Р, УО
Тема 4	Продвижение и реализация туристского продукта	22	1		1	20	УО
Тема 5	Организация и технология обслуживания туристов принимающим туроператором	23	1		2	20	УО
Тема 6	Работа с клиентом	22	1		2	19	УО
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен

Всего (академ. /астроном.часов):	144/108	8/6		8/6	117/87,7 5	
---	----------------	------------	--	------------	-----------------------	--

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе и выполнения ситуационного задания.

Основная литература

1. Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
2. Игнатъева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатъева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490605>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Средства размещения в инфраструктуре туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ Корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами	ПКР-2.4	на уровне знаний: Проблемы и перспективы развития средств размещения в РФ и зарубежных странах; Типологию средств размещения; Гостевой цикл приема и обслуживания в средствах размещения. Формы и методы обслуживания.
		на уровне умений: организовать деятельность функциональных подразделений гостиницы; отражать в понятиях и других мыслительных формах воспринятую информацию; воспринимать и обобщать информацию.
		на уровне навыков: способами обогащения собственного умственного опыта умственным опытом других путем чтения художественной и научной литературы; навыками тезирования, реферирования; Методами сравнительного, исторического, искусствоведческого анализа информации.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5-ч. консультации
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	180/135
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5-ч. консультации
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	153/114,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Средства размещения: основные понятия	29	4		6		19	КР, Р
Тема 2	Средства размещения как объект управления	25	-		6		19	КР, Р
Тема 3	Материально-техническая база средств размещения	28	4		6		18	КР, Р
Тема 4	Технология обслуживания в средствах размещения	29	4		6		19	КР, Р
Тема 5	Организации обслуживания в средствах размещения	31	4		8		19	КР, Р
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		180/135	16/12		32/24	2	94/70,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Средства размещения: основные понятия	33	1		1	31	КР, Р
Тема 2	Средства размещения как	34	1		1	32	КР, Р

	объект управления						
Тема 3	Материально-техническая база средств размещения	34	2		2	30	КР, Р
Тема 4	Технология обслуживания в средствах размещения	34	2		2	30	КР, Р
Тема 5	Организации обслуживания в средствах размещения	34	2		2	30	КР, Р
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном.часов):		180/135	8/6		8/6	153/114, 75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе и выполнения задания (ситуационного кейса).

Основная литература

1. Безрукова, Н.Л. Технологии обслуживания в гостиничном предприятии :учебнометодическое пособие / Н. Л. Безрукова. - Москва : МПГУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5 4263-0663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020587>
 2. Руденко, Л. Л. Технологии гостиничной деятельности : учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Руденко, Н. П. Овчаренко, А. Б. Косолапов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-394-03125-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83150.html>
- Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика : учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489284>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Технологии внутреннего и въездного туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов. Объезд/обход туристического маршрута	ПКР-1.2	на уровне знаний: Современные стратегии в области создания туристического продукта. Организацию и реализацию стратегий, проектов и программ для разных типов туристских продуктов. Комплексное обслуживание туристов на маршруте.
		на уровне умений: Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Обеспечить визовую поддержку и страхование российских туристов. Использовать правила и условия создания качественного турпродукта.
		на уровне навыков: Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования. Навыками практического применения теории туроперейтинга при организации въездных и выездных туров. Навыками анализа ситуации современного туристического рынка.
Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов Определение цели и выбор темы экскурсии	ПКР-2.3	на уровне знаний: Алгоритм планирования предстоящего тура. Причины и сложности аутгоинга и инкаминга по сравнению с другими видами туроперейтинга.
		на уровне умений: Применять схемы и формы сотрудничества туроператора и иностранных Meet-компаний, гостиничных предприятий, транспортных предприятий. Анализировать российские туристические ресурсы и конкурентную среду.
		на уровне навыков: Навыками практической работы с использованием информационных технологий в туроперейтинге. Навыками анализа ситуации современного российского туристического рынка.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2-1,5 ч. консультация

Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/ астроном часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2-1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Состояние и тенденции развития въездного туризма в России	15	4		4		7	Д, УО
Тема 2	Туристская принимающая фирма как субъект рынка въездного туризма	15	4		4		7	Д, УО
Тема 3	Туристские ресурсы Российской Федерации. Виды туризма в России	21	6		8		7	Д, Т
Тема 4	Аутгоинг как вид коммерческой деятельности. Основные поставщики туристических услуг.	18	6		4		8	Д, УО
Тема 5	Особенности продвижения выездных туров	17	6		4		7	Д, Т
Тема 6	Технологии организации выездных туров.	20	6		8		6	Т, УО
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен

Всего (академ. /астроном. часов):	144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	
--	----------------	--------------	--	--------------	----------	----------------	--

Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Состояние и тенденции развития въездного туризма в России	23	2		1	20	Д, УО
Тема 2	Туристская принимающая фирма как субъект рынка въездного туризма	23	1		1	21	Д, УО
Тема 3	Туристские ресурсы Российской Федерации. Виды туризма в России	22	1		1	20	Д, Т
Тема 4	Аутгоинг как вид коммерческой деятельности. Основные поставщики туристических услуг.	23	2		1	20	Д, УО
Тема 5	Особенности продвижения выездных туров	23	1		2	20	Д, Т
Тема 6	Технологии организации выездных туров.	23	1		2	20	Т, УО
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Аймалетдинов, Т. А. Рынок туристических услуг: потребительское поведение и планы россиян // Социология. Статистика. Публикации. Отраслевые обзоры. Вып. 2 (15) / Т. А. Аймалетдинов, В.И. Гриценко, О.А. Долгова ; Аналитический центр НАФИ. — Москва : НАФИ, 2019. — 50 с. - ISBN 2587-9073. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031310>
2. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов. - Москва : КноРус, 2020. - 267 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/932888>.
3. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85425.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Мировые туристские достопримечательности: технология презентаций»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.5	<p>на уровне знаний: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>на уровне умений: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p> <p>на уровне навыков: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с коллегами и потребителями туристских услуг; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Реферат, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ астроном. часах)

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2-1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Реферат, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов.	5	1				4	Т
Тема 2	Определение, сущность, классификация и характеристика туристских ресурсов	7	3				4	Э
Тема 3	Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма.	5	1				4	Р, Т
Тема 4	Природно-климатические особенности страны как вид туристских ресурсов.	6	1				5	Р, Т
Тема 5	Демографические факторы, влияющие на развитие туризма	8	1		2		5	Р
Тема 6	Природные и антропогенные туристские ресурсы.	6	1				5	Э, Т
Тема 7	Туристские ресурсы России.	11	2		4		5	Т
Тема 8	Туристские ресурсы Европы.	10	1		4		5	Р
Тема 9	Туристские ресурсы Азиатско – тихоокеанского региона	11	1		4		6	Р, Т
Тема 10	Туристские ресурсы Америки.	11	1		4		6	Т
Тема 11	Города Нового Света и их туристический потенциал.	11	1		4		6	Р, Т
Тема 12	Туристские ресурсы стран Африки.	11	1		4		6	Р

Тема 13	Туристические ресурсы арабских (мусульманских) стран.	11	1		4		6	Р, Т
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	16/12		32/24	2	67/50,25	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Понятие, содержание и история возникновения туристских ресурсов.	12	-		-	12	Т
Тема 2	Определение, сущность, классификация и характеристика туристских ресурсов	11	1		-	10	Э
Тема 3	Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма.	10	1		-	9	Р, Т
Тема 4	Природно-климатические особенности страны как вид туристских ресурсов.	10	1		-	9	Р, Т
Тема 5	Демографические факторы, влияющие на развитие туризма	10	1		-	9	Р
Тема 6	Природные и антропогенные туристские ресурсы.	10	-		1	9	Э, Т
Тема 7	Туристские ресурсы России.	10	-		1	9	Т
Тема 8	Туристские ресурсы Европы.	10	-		1	9	Р
Тема 9	Туристские ресурсы Азиатско – тихоокеанского региона	10	-		1	9	Р, Т
Тема 10	Туристские ресурсы Америки.	10	-		1	9	Т
Тема 11	Города Нового Света и их туристический потенциал.	10	-		1	9	Р, Т
Тема 12	Туристские ресурсы стран Африки.	10	-		1	9	Р
Тема 13	Туристические ресурсы арабских (мусульманских) стран.	10	-		1	9	Р, Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1629879>
2. Полинский, Анатолий Сергеевич. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А.С. Полинский. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 155 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115427.html>.
3. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492463>
4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196>
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494356>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494355>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494354>
8. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494353>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Бизнес-планирование в индустрии туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.2	<p>на уровне знаний: управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; типы ограничений проекта; методы распределения ресурсов в проекте; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте; уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта; владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
	УК-6.3	<p>на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования.</p> <p>на уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>на уровне навыков: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>
Составление	ПКР-2.1	на уровне знаний:

<p>технологической карты экскурсии Разрабатывает экскурсионные программы</p>		<p>Основы разработки стратегии маркетинга и текущего плана маркетинга на предприятии; предмет маркетингового исследования рынка продуктов и услуг; сущность маркетинговой среды и анализа конъюнктуры рынка; особенности потребительского поведения и характеристику потребителей; сущность ценообразования и ценовой политики туристского предприятия; систему сбыта и формы реализации товаров и услуг; методы продвижения продуктов и услуг; принципы функционирования организационной системы туристской фирмы; основы управления персоналом предприятия; основы туроперейтинга и инновационной деятельности в туризме, методику разработки товаров и услуг в туристской отрасли; основы налоговой системы и специфику налогообложения туристского предприятия; методику формирования финансового плана предприятия.</p> <p>на уровне умений: определить стратегию развития предприятия; разработать новые туристские продукты и услуги; рассчитать емкость туристского рынка; определить мощность туристского предприятия; формировать ценовую политику и рассчитать цену на конкретные продукты и услуги; производить расчеты инвестиционных издержек, общих затрат, производственных и коммерческих затрат; формировать планы прибылей и убытков, денежных потоков, баланса; рассчитывать срок окупаемости, внутреннюю норму рентабельности, индекс прибыльности и другие финансовые коэффициенты эффективности проекта.</p> <p>на уровне навыков: понятийным аппаратом в объеме программы курса на высоком профессиональном уровне; профессиональной аргументацией при обсуждении вопросов, касающихся видов и тенденций развития туризма; навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными; способностью использовать нормативные документы по стимулированию развития, качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии.</p>
--	--	---

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24

Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Контрольная работа, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Контрольная работа, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Сущность и содержание бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана туристского предприятия	8	2		2		4	Э
Тема 2	Анализ внутренней среды предприятия, структуры рынка и расчет емкости рынка	12	4		4		4	Т
Тема 3	Выбор потребителей туристских услуг, принципы и методы изучения потребительского поведения	10	4		2		4	Э
Тема 4	Исследование конкурентной среды	10	2		4		4	КР
Тема 5	Маркетинговые исследования при разработке бизнес-плана	10	2		4		4	Т
Тема 6	Разработка туристских товаров и услуг	11	4		2		5	Т, Э
Тема 7	Ценовая политика на туристском предприятии	9	2		2		5	Э

Тема 8	Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама	12	4		4		4	Т
Тема 9	Производственный план туристского предприятия. Организационный план. Оценка рисков	12	4		4		4	Т
Тема 10	Финансовый план	12	4		4		4	КР
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Сущность и содержание бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана туристского предприятия	13	-		1	12	Э	
Тема 2	Анализ внутренней среды предприятия, структуры рынка и расчет емкости рынка	14	1		1	12	Т	
Тема 3	Выбор потребителей туристских услуг, принципы и методы изучения потребительского поведения	14	1		1	12	Э	
Тема 4	Исследование конкурентной среды	12	1		-	11	КР	
Тема 5	Маркетинговые исследования при разработке бизнес-плана	14	-		1	13	Т	
Тема 6	Разработка туристских товаров и услуг	13	1		1	11	Т, Э	
Тема 7	Ценовая политика на туристском предприятии	14	1		-	13	Э	
Тема 8	Система распределения и сбыта. Маркетинговые коммуникации, продвижение и реклама	13	1		1	11	Т	
Тема 9	Производственный план туристского предприятия. Организационный план. Оценка рисков	13	1		1	11	Т	
Тема 10	Финансовый план	13	1		1	11	КР	
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	8/6		8/6	117/87,75		

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
 2. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577>
 3. Гомилевская, Г. А. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : учебник / Г. А. Гомилевская, Т. В. Терентьева, А. С. Квасов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1712-8>. - ISBN 978-5-369-01712-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995619>
 4. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07278-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437462>
 5. Скобкин, С. С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : учебник для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04473-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438659>
- Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Организация санаторно-курортной деятельности в индустрии туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	ПКР-1.3	<p>на уровне знаний: современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации; основные понятия, направления, виды и формы рекреативно – оздоровительной деятельности; содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма; современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности; виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления; досуговые мероприятия и их место в программе; рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;</p> <p>на уровне умений: выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма; - планировать формы занятий с учетом, курортологической деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся; - применять на занятиях и при проведении мероприятий средства и методы, адекватные поставленным задачам; оценивать эффективность используемых средств и методов; контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;</p> <p>на уровне навыков: навыками составления программ и методов организации и планирования оздоровительной работы в сфере санаторно-курортных услуг, планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно - оздоровительного процессов, корректировки рекреационно-реабилитационного процесса, решения других практических задач.</p>
Корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ	ПКР-2.4	<p>на уровне знаний: цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования; основные инструменты комплекса бизнес-плана; подходы к организации деятельности специфических служб по разработке бизнес-плана</p> <p>на уровне умений: планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей; составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов;.</p>

		на уровне навыков:.. навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов; основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации; практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
--	--	---

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2-1,5 ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		

Тема 1	Санаторно-курортный комплекс и его структура	6	2				4	УО
Тема 2	Государственное регулирование и нормативно-правовые основы регулирования санаторно-курортной деятельности в России	6	2				4	УО
Тема 3	Рекреационные основы курортного дела	10	2		2		6	Д
Тема 4	Ресурсное обеспечение санаторно-курортной деятельности	16	2		6		8	Д
Тема 5	Структура и характеристика санаторно-курортного продукта	17	2		6		9	УО
Тема 6	Основы санаторно-курортной медицины	17	2		6		9	УО, Д
Тема 7	Инновационные направления в санаторно-курортной деятельности	17	2		6		9	КР
Тема 8	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	17	2		6		9	УО
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	16/12		32/24	2	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Санаторно-курортный комплекс и его структура	17	1		1	15	УО
Тема 2	Государственное регулирование и нормативно-правовые основы регулирования санаторно-курортной деятельности в России	17	1		1	15	УО
Тема 3	Рекреационные основы курортного дела	17	1		1	15	Д
Тема 4	Ресурсное обеспечение санаторно-курортной деятельности	17	1		1	15	Д
Тема 5	Структура и характеристика санаторно-курортного продукта	16	-		1	15	УО
Тема 6	Основы санаторно-курортной медицины	16	-		1	15	УО, Д
Тема 7	Инновационные направления в санаторно-курортной деятельности	16	-		1	15	КР

Тема 8	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	17	-		1	16	УО
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,7 5	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88517.html>

2. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492961>

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под редакцией А. С. Соколова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88891.html>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497460>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Организация туристской деятельности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов	ПКР-1.1	<p>на уровне знаний: С целью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры знать основные понятия и определения в области туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли. Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива ЕС по пекидж-турам. Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов. Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных компонентов туристской индустрии. Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации. Субъекты туристского рынка. Функции туристского агентства. Стратегическое управление тур.фирмой. Аутгоинг как вид коммерческой деятельности. Схемы сотрудничества туроператора и meet-компании. Формы сотрудничества туроператоров и субъектов тур.рынка. Визовую поддержку. Понятие туристического продукта. Виды туризма. Комплексное обслуживание. Этапы создания нового туристического продукта. Согласование турпродукта с партнером. Функции ценообразования.</p> <p>на уровне умений: С целью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры раскрывать основные понятия и определения в области туризма. Определять основные факторы развития туризма. Анализировать статистику туризма. Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также рекомендации ЮНВТО. Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям. Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее основные компоненты. Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций.</p> <p>на уровне навыков: С целью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры владеть навыками определения основных факторов развития туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций</p>

		современной туристской отрасли. Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта. Методами классификации туристских маршрутов. Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания. Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Навыками согласования условий создания турпродукта с партнерами. Навыками ценообразования в туристской сфере. Навыками анализа туристских предпочтений россиян. Навыками формирования туристского продукта. Навыками оформления документов для получения визы.
Составление экскурсионных программ Составление технологической карты экскурсии	ПКР-2.2	<p>на уровне знаний: В целях подготовки к формированию навыка применения основных методов проектирования в туризме знать основные этапы проектирования турпродукта.</p> <p>на уровне умений: В целях подготовки к формированию навыка применения основных методов проектирования в туризме уметь объяснить алгоритм поэтапного создания турпродукта. Анализировать готовый турпродукт.</p> <p>на уровне навыков: В целях подготовки к формированию навыка применения основных методов проектирования в туризме владеть навыками критического анализа готовых и созданных турпродуктов. Начальными навыками формирования турпродукта.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астром. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/в астром. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75

Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Организационные основы туристской индустрии	16	5		5		6	УО
Тема 2	Структура туристской отрасли	18	6		6		6	УО
Тема 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	18	5		5		8	УО, Р
Тема 4	Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности	18	5		5		8	Р
Тема 5	Особенности и состав туристского продукта и его составных элементов	20	6		6		8	КР
Тема 6	Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме	16	5		5		6	КР
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 /1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Организационные основы туристской индустрии	23	2		1	20	УО
Тема 2	Структура туристской	23	2		1	20	УО

	отрасли						
Тема 3	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	22	1		1	20	УО, Р
Тема 4	Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности	21	1		1	19	Р
Тема 5	Особенности и состав туристского продукта и его составных элементов	22	1		2	19	КР
Тема 6	Особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме	22	1		2	19	КР
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 /1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	117/87,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета и ситуационная задача.

Основная литература

1. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Веселова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-394-03387-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83129.html>
2. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие / В. Н. Елина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86409.html>
3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496051>
4. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490605>
5. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Элективные курсы по физической культуре:
Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

- базовых ценностей физической культуры, как части мировой культуры;
- научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологических и педагогических основ физического воспитания и самовоспитания;

- роли оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методик самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

- сформированы умения:

- использовать основные положения и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при разработке самостоятельных программ оздоровления, физического развития;

- разрабатывать индивидуально подобранные комплексы специальной оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической и суставной гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, с готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых

в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

- сформированы навыки:

- личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля для расширения границ своих профессионально-практических познаний;
- умения использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирования, поддержания и использования конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;
- использования широких спектров ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании;
- саморазвития для повышения квалификации и мастерства.

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования физических упражнений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Способен понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
		УК-7.2	Способен выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-7.1 УК-7.2	<i>сформированы знания</i> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
		<i>сформированы умения</i> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		<i>сформированы навыки</i> владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академ. часа /81 астр. часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр. ч.)
Общая трудоемкость	328/ 246
Контактная работа с преподавателем	328
Лекции	0
Практические занятия	328
Самостоятельная работа	Не предусмотрена
Контроль	0
Формы текущего контроля	Тестирование ОФП Тестирование СТП Тестирование ППФП Педагогическое наблюдение Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3-6 семестры)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	С/ДОТ	Пз/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>1.Раздел Легкая атлетика</i>		100			100			Т
Тема 1	Бег на короткие дистанции				20			Т
Тема 2	Бег на длинные				60			Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	С/ДОТ	Пз/ДОТ		
Очная форма обучения							
	дистанции						
Тема 3	Прыжки			10			Т
Тема 4	Метания			10			Т
2. Раздел Спортивные игры*		148*		148*			Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол			68			Т, ТСП
Тема 2	Волейбол			80			Т, ТСП
3. Раздел Фитнес*		148*		148*			Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика			28			Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг			40			Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика			40			Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит			40			Т, ТСП
4. Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		80		80			ТПФП ТСП
Тема 1	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя	40		40			ТПФП ТСП
Тема 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору	40*		40*			ТПФП ТСП
Итого:		328		328			

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование, сдача нормативов

Основная литература

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.
2. Ефимова-Комарова Л.Б. Физическая культура. Практикум по самоконтролю / Л. Б. Ефимова-Комарова, В. Ю. Ефимов-Комаров, А. В. Токарева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Рос. акад. нар. хоз- ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016.
3. Мельникова Т. И. Фитнес в вузе. Часть I. Классическая и силовая аэробика: учеб. пособие / Т. И. Мельникова, Л. В. Морозова, И. Б. Пилина. – СПб: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 216 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Технологии организации анимационной деятельности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий/ Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	ПКР-1.2	на уровне знаний: Пути самостоятельного изучения анимационной деятельности в гостиницах, домах отдыха, историю и теорию профессиональной и народной культуры; технологии сценаристики и режиссуры массовых театрализованных зрелищ; организацию спортивных досуговых программ и зрелищ; организацию услуг шоу-бизнеса; - особенности производства рекламной продукции и организацией рекламных компаний.
		на уровне умений: Самостоятельно сочетать западные технологии организации досуговых программ в условиях российской специфики и региональной парадигмы; удовлетворять осознанные клиентом потребности.
		на уровне навыков: В процессе самообразования овладеть методикой досуговой, театрально-зрелищной и продюсерской деятельности; навыками публичной речи и умением вести диалог, навыками к самостоятельному обучению и последовательной оценке собственного обучения и определения потребности в обучении;

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
	2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Семинар, кейс
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Практические задания, контрольная работа, тест
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности	21	6		6		9	ПЗ, КР, Т
Тема 2	Понятие культуры и ее связь с анимацией	21	6		6		9	ПЗ, КР, Т
Тема 3	Индустрия развлечений и отдыха в гостиницах, ресторанах, на транспорте.	21	6		6		9	ПЗ, КР, Т
Тема 4	Внедрение анимации в организационную структуру туристского объекта	22	7		7		8	ПЗ, КР, Т
Тема 5	Экономическое обоснование анимационных проектов	21	7		7		7	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 /1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/31,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	-------------------	-------	------------------------	-------

		часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Теоретические основы анимации и анимационной деятельности	26	1		1	24	ПЗ, КР, Т
Тема 2	Понятие культуры и ее связь с анимацией	26	1		1	24	ПЗ, КР, Т
Тема 3	Индустрия развлечений и отдыха в гостиницах, ресторанах, на транспорте.	27	2		2	23	ПЗ, КР, Т
Тема 4	Внедрение анимации в организационную структуру туристского объекта	27	2		2	23	ПЗ, КР, Т
Тема 5	Экономическое обоснование анимационных проектов	27	2		2	23	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 /1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	117/87,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе и выполнения задания (ситуационного кейса).

Основная литература

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692>
2. Можяева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можяева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-408-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967125>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Технология и организация питания туристов»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий - Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	ПКР-1.2	на уровне знаний: структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания; технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; особенности обслуживания потребителей с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; коммуникативные техники и технологии делового общения; на уровне умений: обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; выбирать и применять эффективные технологии продаж; выстраивать систему взаимоотношений с клиентами с учетом их этнокультурных, исторических и религиозных традиций; на уровне навыков: навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии; навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта; методиками организации эффективного общения с потребителями; навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
	2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Практические задания, контрольная работа, тест
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Семинар, кейс
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Система услуг питания, ее место в структуре туристского продукта	16	5		5		6	СД
Тема 2	Формы организации питания в туристских и гостиничных комплексах различных типов и классов.	16	5		5		6	СД
Тема 3	Основные принципы составления рационов питания туристов	16	5		5		6	СД
Тема 4	Виды услуг питания в гостиничных комплексах и методы обслуживания	14	4		4		6	СД
Тема 5	Особенности обслуживания в гостиничных номерах	14	4		4		6	СД
Тема 6	Организация обслуживания массовых мероприятий	14	4		4		6	СД
Тема 7	Особенности питания иностранных клиентов. Кулинарные традиции народов мира	16	5		5		6	СД, К
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	32/24		32/24	2	42/	

534-09303-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470666>

4. Щеникова, Н. В. Традиции и культура питания народов мира: учебное пособие / Н.В. Щеникова. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 296 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102319-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1046025>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Рекламная деятельность в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий - Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки	ПКР-2.4	<p>на уровне знаний: особенности структуры построения проекта современной рекламной кампании с помощью художественных средств: композиции, цвета, звука; структуру и содержание основных нормативно-законодательных документов в сфере туризма и рекламы.</p> <p>на уровне умений: определять основные художественно-технические средства современной рекламы; анализировать практику реализации основных правовых документов в рекламной деятельности турфирм.</p> <p>на уровне навыков: методами художественно-эстетического анализа, навыками комплексного и сравнительного анализа объектов рекламы в сфере туризма; навыками мониторинга эффективности рекламной деятельности и ее соответствия нормативно-правовой базе.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	Р – реферат, Д(Пр) – доклад с презентацией, Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81

Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	90/67,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Р – реферат, Д(Пр) – доклад с презентацией, Т – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости [*] , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Основы рекламы	34	6		10		18	Р
Тема 2	Особенности рекламной деятельности в туризме	36	6		10		20	Д(Пр)
Тема 3	Разработка рекламного продукта	36	4		12		20	Т
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 / 1,5					зачёт с оценкой
Всего (академ. /астроном.часов):		108/81	16/12		32/24		58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости [*] , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Основы рекламы	34	2		2	30	Р
Тема 2	Особенности рекламной деятельности в туризме	34	1		3	30	Д(Пр)
Тема 3	Разработка рекламного продукта	34	1		3	30	Т
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 / 1,5				зачёт с оценкой
Всего (академ. /астроном.часов):		108/81	4/3		8/6	90/67,5	

Форма промежуточной аттестации

зачёт с оценкой проводится с применением метода (средства) устные ответы на

вопросы билета.

Основная литература

1. Абабков, Юрий Николаевич. Реклама в туризме : учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под редакцией Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356220>.
2. Дурович, Александр Петрович. Реклама в туризме : учебное пособие / А. П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 158 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344296>.
3. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Английский язык. Guides for advertising. Реклама в туризме : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская. - 2-е издание. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346868>.
4. Морозова, Наталья Степановна. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/reklama-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-493153>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Интернет-технологии рекламы и связей с общественностью в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ. С/01.6 Разработка экскурсий - Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки	ПКР-2.4	<p>на уровне знаний: основы профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью в общественных, производственных и коммерческих структурах; методы и приемы реализации и организации профессиональных действий.</p> <p>на уровне умений: подбирать релевантные технологии для использования в профессиональной деятельности; - разрабатывать и осуществлять организацию рекламные кампании и деловые мероприятия.</p> <p>на уровне навыков: технологиями организации и проведения пресс-конференций, презентаций, рекламных акций и кампаний.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, ПР – практическая работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	90/67,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, ПР – практическая работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Технологии связей с общественностью в социальной (некоммерческой сфере): фандрайзинг и краудсорсинг	9	2		-		7	-
Тема 2	Инструменты формирования государственного имиджа страны на международном уровне	13	2		4		7	УО, ПР
Тема 3	PR-технологии в сфере здравоохранения и образования	13	2		4		7	УО, ПР
Тема 4	PR-технологии в сфере массовой коммуникации (культура и искусство, спорт)	13	2		4		7	УО, ПР
Тема 5	PR-технологии в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса	13,5	2		4		7,5	УО, ПР
Тема 6	PR-технологии в корпоративной культуре и решении кризисных коммуникаций	13,5	2		4		7,5	УО
Тема 7	Социальная реклама: технологии создания и	15,5	2		6		7,5	УО, ПР

	производства							
Тема 8	Политическая реклама: технологии создания и производства	15,5	2		6		7,5	УО, ПР
Промежуточная аттестация			Консультация – 2 /1,5					зачёт с оценкой
Всего (академ. /астроном.часов):		108/81	16/12		32/24		58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Технологии связей с общественностью в социальной (некоммерческой сфере): фандрайзинг и краудсорсинг	12	-		1	11	-	
Тема 2	Инструменты формирования государственного имиджа страны на международном уровне	13	1		1	11	УО, ПР	
Тема 3	PR-технологии в сфере здравоохранения и образования	12	-		1	11	УО, ПР	
Тема 4	PR-технологии в сфере массовой коммуникации (культура и искусство, спорт)	13	1		1	11	УО, ПР	
Тема 5	PR-технологии в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса	13	-		1	12	УО, ПР	
Тема 6	PR-технологии в корпоративной культуре и решении кризисных коммуникаций	13	1		1	11	УО	
Тема 7	Социальная реклама: технологии создания и производства	13	-		1	12	УО, ПР	
Тема 8	Политическая реклама: технологии создания и производства	13	1		1	11	УО, ПР	
Промежуточная аттестация		4/3	Консультация – 2 /1,5					зачёт с оценкой
Всего (академ. /астроном.часов):		108/81	4/3		8/6	90/67,5		

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490903>
2. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044018> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Дурович, Александр Петрович. Организация туризма : учебное пособие / А.П. Дурович. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/377439>.
4. Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489534>
5. Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. — ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047983>
6. Лысикова, О. В. Имиджелогия и паблик рилейшнз в социокультурной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Лысикова, Н. П. Лысикова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019.-168 с.. — ISBN 978-5-89349-853-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048009>
7. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10941-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493153>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «География туризма»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.3	<p>на уровне знаний: С целью формирования способности к решению стандартных задач в сфере профессиональной деятельности знать особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России.</p> <p>на уровне умений: С целью формирования способности к решению стандартных задач в сфере профессиональной деятельности уметь анализировать и использовать теоретические и эмпирические методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в исследовании в географии туризма. Применять на практике современные научные принципы и методики исследования географии туризма, системный подход в научных исследованиях в географии туризма.</p> <p>на уровне навыков: С целью формирования способности к решению стандартных задач в сфере профессиональной деятельности владеть навыками применять на практике современные научные принципы и методики исследования географии туризма, системный подход в научных исследованиях в географии туризма.</p>
УК-5.4	<p>на уровне знаний: Пути самостоятельного изучения основных географических и страноведческих понятий; исторических периодов развития мировых цивилизаций; - основных понятий в туризме и рекреации.</p> <p>на уровне умений: Самостоятельно анализировать, обобщать и интерпретировать развитие методологии научных исследований в географии туризма. Применять основные законы диалектики в научных исследованиях в географии туризма.</p> <p>на уровне навыков: В процессе самообразования владеть навыками культуры мышления, теоретическими и методическими основами научных исследований в географии туризма.</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Т – тестирование, РГР – расчётно-графические работы, Д – дискуссия

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	---------

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Т – тестирование, РГР – расчётно-графические работы, Д – дискуссия
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	7	1		2		4	Т, РГР, Д
Тема 2	Мировые туристические ресурсы	11	1		4		6	Т, РГР, Д
Тема 3	География международного туризма	10	2		2		6	Т, РГР, Д
Тема 4	Туризм и туристские ресурсы Европейского региона	14	2		4		8	Т, РГР, Д
Тема 5	Туристские ресурсы Северной Америки	12	2		4		6	Т, РГР, Д
Тема 6	Латинская Америка	14	2		4		8	Т, РГР, Д
Тема 7	Австралийско- Океанийский регион	10	2		4		4	Т, РГР, Д
Тема 8	Туризм в странах Азии	14	2		4		8	Т, РГР, Д
Тема 9	Африканский регион	14	2		4		8	Т, РГР, Д
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5					экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	16/12		32/24	2	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	15	2		-	13	Т, РГР, Д
Тема 2	Мировые туристические ресурсы	16	-		1	15	Т, РГР, Д
Тема 3	География международного туризма	18	2		1	15	Т, РГР, Д
Тема 4	Туризм и туристские ресурсы Европейского региона	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Тема 5	Туристские ресурсы Северной Америки	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Тема 6	Латинская Америка	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Тема 7	Австралийско-Океанийский регион	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Тема 8	Туризм в странах Азии	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Тема 9	Африканский регион	14	-		1	13	Т, РГР, Д
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5				экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	4/3		8/6	121/90,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе.

Основная литература

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490507>
3. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494236>
4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196>

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494355>
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494354>
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494353>
8. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496605>
9. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496443>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Страноведение и международный туризм»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.3	на уровне знаний: Основные исторические этапы развития страноведения, принципы выделения понятия «страноведение», методику и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.
	на уровне умений: Самостоятельно выявлять значение территории для формирования страны и государства, показывать и оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма.
	на уровне навыков: Методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, оценивать ресурсообеспеченность стран мира, самостоятельно выявлять ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.
УК-5.4	на уровне знаний: Ключевые позиции характеристики географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастно-половую структуру населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Формы организации государства, политический режим, политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.
	на уровне умений: Оценивать и анализировать территорию, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира. Анализировать современную политическую карту мира в историческом контексте.
	на уровне навыков: Методикой изучения территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом картографического анализа территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом анализа политической карты мира.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	36/27

Формы текущего контроля	Р – реферат, КР – контрольная работа, Пр – презентация
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	12/9 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	121/90,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	Р – реферат, КР – контрольная работа, Пр – презентация
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР*		
Тема 1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	6	1		2		3	Р, КР, Пр
Тема 2	Территория в страноведении.	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 3	Географическое положение страны	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 4	Природа страны	8	1		2		5	Р, КР, Пр
Тема 5	Население страны	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 6	Расселение по территории страны. Урбанизация	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	9	1		3		5	Р, КР, Пр
Тема 8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	9	1		3		5	Р, КР, Пр

Тема 9	Общая характеристика субрегионов Европы.	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Тема 10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Тема 11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Тема 12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания	10	2		3		5	Р, КР, Пр
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2 / 1,5				экзамен	
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	16/12		32/24	2	58/43,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	12	2		-	10	Р, КР, Пр
Тема 2	Территория в страноведении.	12	2		-	10	Р, КР, Пр
Тема 3	Географическое положение страны	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 4	Природа страны	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 5	Население страны	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 6	Расселение по территории страны. Урбанизация	10	-		-	10	Р, КР, Пр
Тема 7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	11	-		-	11	Р, КР, Пр
Тема 8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 9	Общая характеристика субрегионов Европы.	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема 11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки	11	-		1	10	Р, КР, Пр
Тема	Общая характеристика	11	-		1	10	Р, КР, Пр

12	субрегионов Африки. Австралия и Океания						
Промежуточная аттестация		9/6,75	Консультация – 2 / 1,5			экзамен	
Всего (академ. /астроном.часов):		144/108	4/3		8/6	121/9 0,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе с использованием карты мира.

Основная литература

1. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм : учебник / А.Ю. Александрова. - Москва : КноРус, 2022. - 459 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.book.ru/book/942816>.
2. Кужель, Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) : учебник для вузов / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12533-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496226>
3. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497609>
4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492174>
5. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494196>
6. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12222-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494269>
7. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495783>
8. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для вузов / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494231>
9. Туристское страноведение. Центральная и Южная Америка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11614-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495758>

10. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07456-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494270>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Образовательный форсайт в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.3	на уровне знаний: основные принципы и инструменты оперативного и стратегического прогнозирования и планирования предоставления услуг туристской деятельности; систему планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии.
	на уровне умений: прогнозировать развитие туристской индустрии; анализировать существующие модели планирования, прогнозирования и оценки деятельности предприятия в сфере туризма.
	на уровне навыков: навыками формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристической индустрии.
УК-6.4	на уровне знаний: методологию прогнозирования и планирования туристской деятельности.
	на уровне умений: определять перспективные направления развития туристской деятельности.
	на уровне навыков: методами прогнозирования и планирования в индустрии туризма.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астр. часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/30
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Р/Э – реферат/эссе, Т – тестирование, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астр. часов на заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	113/84,75
Контроль	13/9,75
Формы текущего контроля	УО – устный опрос, Р/Э – реферат/эссе, Т – тестирование, РЗ – решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен

Структура дисциплины

Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Прогнозирование: содержание, функции, методика составления прогнозов	12	4		-	8	Р/Э
Тема 2	Планирование деятельности туристического предприятия	23	7		8	8	Р/Э
Тема 3	Стратегическое планирование на уровне туристического предприятия	23	7		8	8	Р/Э
Тема 4	Анализ исследований внешней и внутренней среды туристической фирмы	24	7		8	9	Р/Э, РЗ
Тема 5	Прогнозирование и планирование туризма на государственном и региональном уровнях	24	7		8	9	Р/Э, Т

Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2 / 1,5			Экзамен	
Всего (академ. /астроном. часов):	144/108	32/24		32/24	42/30	13/9,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Прогнозирование: содержание, функции, методика составления прогнозов	25	2			23	Р/Э
Тема 2	Планирование деятельности туристического предприятия	26	2		2	22	Р/Э
Тема 3	Стратегическое планирование на уровне туристического предприятия	26	2		2	22	Р/Э
Тема 4	Анализ исследований внешней и внутренней среды туристической фирмы	27	2		2	23	Р/Э, РЗ
Тема 5	Прогнозирование и планирование туризма на государственном и региональном уровнях	25			2	23	Р/Э, Т
Промежуточная аттестация		13/9,75	Консультация – 2 / 1,5				Зачет, экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	113/84,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе и решение практических (ситуационных) задач.

Основная литература

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, М. Г. Холкина ; под редакцией Л. Л. Руденко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-4486-0305-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73961.html>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496051>
3. Игнатъева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатъева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490605>
4. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебник / Т. В. Козырева. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-98699-285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88895.html>
 5. Основы форсайта : учебник / Л. А. Гайнутдинова, А. Л. Горбачев, В. Л. Калинин [и др.] ; под редакцией В. П. Третьяка. - 2-е издание, переработанное. - Москва : Магистр [и др.], 2021. - 268 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375786>.
 6. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485437>
 7. Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса - 2021: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 23 апреля 2021 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : РГУТиС, 2021. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861571>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Карьерная адаптивность в туризме»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.3	на уровне знаний: основы разработки и внедрения требований к должностям; сущность управления карьерой; понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы; инструменты планирования и развития карьеры; основы целеполагания и управления временем; основные теории мотивации, лидерства и власти способы поиска работы; ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности.
	на уровне умений: подбирать с учетом ситуации методы управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии. - выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития; - разрабатывать стратегическую карту управления карьерой.
	на уровне навыков: первоначальными навыками управления деловой карьерой; навыками работы с кадровым резервом в организации.
УК-6.4	на уровне знаний: основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; методы управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом; основы социализации, профориентации и профессионализации персонала; сущность и содержание карьеры, способы и формы повышения своей квалификации и мастерства.
	на уровне умений: применять в управлении профессиональной карьерой знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала; выбирать необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии профессионального роста.
	на уровне навыков: навыками управления самообразованием и самореализации.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астр. часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	42/30

Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Дис – дискуссия, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астр. часов на заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	113/84,75
Контроль	13/9,75
Формы текущего контроля	Дис – дискуссия, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Структура дисциплины

Очная форма обучения

6	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры	14	4		4	6	Дис
Тема 2	Планирование карьеры	14	4		4	6	Дис
Тема 3	Развитие карьеры	14	4		4	6	Дис, ПЗ
Тема 4	Гендерные аспекты развития карьеры	14	4		4	6	Дис
Тема 5	Технология развития личной карьеры	14	4		4	6	Дис
Тема 6	Работа с кадровым резервом	14	4		4	6	Дис
Тема 7	Сущность и характеристика управления профессиональной карьерой	22	8		8	6	Дис, Т

Промежуточная аттестация	36/27	Консультация – 2 / 1,5			экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):	144/108	32/24		32/24	42/30

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры	18	2			16	Дис
Тема 2	Планирование карьеры	18	2			16	Дис
Тема 3	Развитие карьеры	18	2			16	Дис, ПЗ
Тема 4	Гендерные аспекты развития карьеры	20	2		2	16	Дис
Тема 5	Технология развития личной карьеры	18			2	16	Дис
Тема 6	Работа с кадровым резервом	18			2	16	Дис
Тема 7	Сущность и характеристика управления профессиональной карьерой	19			2	17	Дис, Т
Промежуточная аттестация		13/9,75	Консультация – 2 / 1,5				Зачет, экзамен
Всего (академ. /астроном. часов):		144/108	8/6		8/6	113/8 4,75	

Форма промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой письменную работу по курсу – два открытых вопроса, предполагающих развернутый ответ, аргументацию, использование источников, рассматриваемых в курсе и решение практических (ситуационных) задач.

Основная литература

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493123>
2. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-907274-75-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393>
3. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А.А. Сочилова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-

5-16-003702-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1006745>

4. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: учеб. пособие / С.И. Сотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 328с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11664>. - ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937985>

Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493542>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.3	на уровне знаний: структуру, регламент и требования IELTS; современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к IELTS; особенности формирования языковых и речевых навыков и умений и компетенций; современные методы диагностирования достижений учащихся, используемые в процессе сдачи IELTS.
	на уровне умений: определить уровень речевой компетенции, необходимый для сдачи международного экзамена IELTS, с конкретизацией по всем видам речевой деятельности; формировать у учащихся языковые и речевые навыки и умения и компетенции английского языка, необходимые для сдачи международного экзамена IELTS; творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной деятельности по подготовке к IELTS.
	на уровне навыков: инновационными технологиями подготовки к IELTS; различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции; иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	16/12

Лекции	-
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Introduction into English international examinations.	11			3		8	УО
Тема 2	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	11			3		8	УО
Тема 3	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	11			3		8	УО
Тема 4	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	11			3		8	УО
Тема 5	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	11			3		8	УО
Тема 6	Examination training technologies for Reading	10			3		7	УО
Тема 7	Examination training technologies for Listening	11			4		7	УО
Тема 8	Examination training technologies for Writing	11			4		7	УО
Тема 9	Examination training technologies for Speaking	10			3		7	УО
Тема 10	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	11			3		8	УО
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном.часов):		108/81	-/-		32/24		76/57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Introduction into English international examinations.	11			1	10	УО
Тема 2	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	10			2	8	УО
Тема 3	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	10			2	8	УО
Тема 4	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	10			2	8	УО
Тема 5	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	10			2	8	УО
Тема 6	Examination training technologies for Reading	11			1	10	УО
Тема 7	Examination training technologies for Listening	11			1	10	УО
Тема 8	Examination training technologies for Writing	10			2	8	УО
Тема 9	Examination training technologies for Speaking	11			1	10	УО
Тема 10	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	10			2	8	УО
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		108/81	-/-		16/12	88/66	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится в виде тестирования.

Основная литература

1. Ашмарина, И. Л. Практика иностранного языка: skills for IELTS process description (подготовка к описанию процесса в IELTS) : учебное пособие / И. Л. Ашмарина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-906953-70-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97885.html>
2. International Language Standard. Teaching IELTS : учебно-методическое пособие / составители Я. П. Филиппова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102704.html>

3. Зенина Л.В. Get ready for the postgraduate entrance English exam. Учебное пособие по английскому языку для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру. - М.: ЕАОИ, 2009 - 216 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6069>
4. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Творческие семестры»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	на уровне знаний: историю возникновения и развития психологии творчества как отрасли психологии; природу творческих способностей личности и закономерности творческой деятельности личности; основные проблемы творчества в контексте общепсихологического изучения психических явлений.
	на уровне умений: осуществлять анализ конкретных видов деятельности и ситуаций в контексте возрастного и социального развития; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам.
	на уровне навыков: понятийным аппаратом психологии творчества; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических и развивающих (коррекционных) мероприятий.
УК-6.3	на уровне знаний: классификацию видов и форм творчества; основные теории и концепции творчества, и их методологическое значение; специфику, структуру и стадии творческого процесса.
	на уровне умений: формулировать цели и задачи профессиональной деятельности; разрабатывать программу психологического обследования и развития в соответствии с проблемой; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: методами исследования и развития творческого потенциала личности; навыками интерпретационной работы результатов, полученных в ходе исследовательской деятельности.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	16/12
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	20/15
Контроль	-
Формы текущего контроля	ДЗ – домашнее задание
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	8/6
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	ДЗ – домашнее задание
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Введение в психологию творчества	6	2		-		4	ДЗ
Тема 2	Теоретические подходы к изучению творчества	6	2		-		4	ДЗ
Тема 3	Творчество как процесс	8	4		-		4	ДЗ
Тема 4	Индивидуально-личностная обусловленность творчества	8	4		-		4	ДЗ
Тема 5	Методы исследования в психологии творчества	8	4		-		4	ДЗ
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (академ. /астроном. часов):		36/27	16/12		-/-		20/15	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Введение в психологию творчества	5	1		-	4	ДЗ
Тема 2	Теоретические подходы к изучению творчества	6	1		-	5	ДЗ
Тема 3	Творчество как процесс	7	2		-	5	ДЗ
Тема 4	Индивидуально-личностная обусловленность творчества	7	2		-	5	ДЗ
Тема 5	Методы исследования в	7	2		-	5	ДЗ

	психологии творчества						
Промежуточная аттестация		4/3					зачёт
Всего (академ. /астроном.часов):		36/27	8/6		-/-	24/18	

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устные ответы на вопросы билета.

Основная литература

1. Барышева, Тамара Александровна. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-tvorchestva-497363>.
2. Бердяев, Николай Александрович. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/smysl-tvorchestva-opyt-opravdaniya-cheloveka-454789>.
3. Ильин, Евгений Павлович. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/377316>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;– современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;– приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);– приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);– приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);– приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;– использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);– использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);– использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);– осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;– использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;– использовать специальные информационные и коммуникационные

	технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.
	На уровне навыков: - способностью анализировать профессиональную информацию; навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбором методик и средств решения поставленной задачи.

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	20/15
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Самостоятельная работа	16/12
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия в группах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия в группах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

	№ п/п	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ /Д О Т	КСР			
Тема 1	Основы информационных технологий	7	1	-	2	-	4	УО	
Тема 2.	Дистанционные образовательные технологии	6	1	-	2	-	3	УО	
Тема 3.	Информационная технология подготовки текстовых документов в MS	8	2	-	3	-	3	УО	
Тема 4.	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel	8	2	-	3	-	3	УО	
Тема 5.	Информационные и коммуникационные технологии	7	2	-	2	-	3	Д	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Всего акад/астрон. часов		36 /21	8/6		12/ 9		16 /2 7		

Заочная форма обучения

	№ п/п	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР			
Тема 1	Основы информационных технологий			-	2	-	4	УО	
Тема 2.	Дистанционные образовательные технологии			-	2	-	3	УО	
Тема 3.	Информационная технология подготовки текстовых документов в MS			-	3	-	3	УО	
Тема 4.	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel			-	3	-	3	УО	
Тема 5.	Информационные и			-	2	-	3	Д	

	№ п/п	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КСР		
	коммуникационные технологии							
	Промежуточная аттестация	4/3					Зачет	
	Всего акад/астрон. часов	36 /27	4/3		4/3	24/ 18		

Форма промежуточной аттестации

Зачёт проводится с применением метода (средства) устный ответы на вопросы билета

Основная литература

1. Андрейчиков, Александр Валентинович. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 530 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=373119>.

2. Грошев, А.С. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А.С. Грошев. - 3-е изд. (электрон.). - Москва : ИНТУИТ [и др.], 2021. - 255 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102038.html>.

Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 352 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377009>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 «Основы информационной компетентности»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<p>на уровне знаний: основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне умений: осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>на уровне навыков: навыками самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	4/3

Практические занятия	14/10,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	18/13,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах
Общая трудоемкость	36/27
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	24/18
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.	12	4		2		6	УО, ПЗ*
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный	8	-		4		4	ПЗ*

	каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.							
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.	8	-		4		4	ПЗ*
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.	8	-		4		4	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	36	4		14		18	
	Всего в астрон. часах	27	3		10,5		13,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Библиотека СЗИУ как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по	8	1		1	6	УО, ПЗ*

	научной библиотеке.						
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.	8	1		1	6	ПЗ*
Тема 3	Сайт научной библиотеки СЗИУ. Ресурсы собственной генерации. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы.	8	1		1	6	ПЗ*
Тема 4	Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных.	8	1		1	6	ПЗ*
	Промежуточная аттестация	4/3					зачет
	Всего:	36	4		4	24	
	Всего в астрон. часах	27	3		3	18	

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания в виде кейса.

Основная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»

Наименование образовательной программы: «Туризм и регионоведение»

Код и наименование направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Форма обучения: очная/заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК – 2.1	<p>на уровне знаний: компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>): пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска</p>

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	16/12
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ в астроном. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	16/12
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа		
			Л/ДОТ *	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ *	СРО *		КСР
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1		-	3	Т	
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1		-	3	Т	
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1		-	3	Т	
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной	4	1		-	3	Т	

	безопасности						
5.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1		-	1	Т
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		-	3	Т
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1		-	3	Т
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1		-	2	Т
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1		-	2	Т
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		-	3	Т
11.	Что такое цифровая репутация	7	1		-	6	Т
12.	Целевая аудитория в сети	7	1		-	6	Т
13.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1		-	6	Т
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8	2		-	6	Т
15.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1		-	6	Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12		-	56/42	

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа			СРО*	
			Л/ДОТ*	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ*		
¹	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1		-	4	Т
²	Цифровая экономика и	4	1		-	3	Т

	современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки						
3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	5	1		-	4	Т
4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1		-	3	Т
5	Введение в управление цифровой репутацией	5	1		-	4	Т
6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		-	3	Т
7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1		-	4	Т
8	Виртуальная и дополненная реальность	4	1		-	3	Т
9	Гибкие методологии управления проектами	5	1		-	4	Т
10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		-	3	Т
11	Что такое цифровая репутация	5	1		-	4	Т
12	Целевая аудитория в сети	4	1		-	3	Т
13	Стратегия управления цифровой репутацией	5	1		-	4	Т
14	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	4	1		-	3	Т
15	Управление конфликтами в социальных сетях	5	2		-	3	Т
Промежуточная аттестация		4/3					Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12		-	52/39	

Форма промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://bibli-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>

Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>