Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Экономическая теория
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Нагорная Ольга Алексеевна, к.э.н., доцент, доцент каф. экономики

Елацков Алексей Борисович, к.г.н., доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Экономическая теория обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	УК ОС-9.2. У-2 Умеет корректно и адекватно обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет оставляет 5 зачетных единицы/180 академических/240 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 83 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты

изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и докладу по результатам выполненного задания (подготовка, оформление и проведение презентации).

2 часа предусмотрено для консультации перед промежуточной аттестацией.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин (Б1) по направлению бакалавриата 341.03.04 «Политология». Изучается в 1-ом и 2-м семестрах (первый и второй семестры 1-го курса) на очной форме обучения.

Дисциплина формирует компетенции для изучения следующих дисциплин: «Теория общественного выбора» и ряд дисциплин по выбору студента.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 83 а.ч.

Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1 семестр															
Тема 1	Введение. Основы теории спроса и предложения	10	2			2								6	Э, УО, Д, ПОЗ, Т
Тема 2	Эластичность спроса и предложения.	12	2			4								6	УО, ПОЗ, Т
Тема 3	Поведение потребителя	10	2			2								6	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 4	Производство	12	4			2								6	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 5	Теория	10	2			2								6	Э, Д, УО, ПОЗ, Т

	равновесия и издержек фирмы													
Тема 6	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	14	4			4							6	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Промежуточная аттестация										4				зачет
Итого 1 семестр		72	16			16				4			36	
2 семестр														
Тема 7	Основные школы в истории развития экономической теории	14	4			2							8	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 8	Экономические системы	12	2			2							8	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 9	Национальное богатство. Валовый национальный продукт, доход	12	2			2							8	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 10	Совокупный спрос, совокупное предложение. Метод «совокупные расходы – объем производства»	12	2			2							8	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 11	Макроэкономическая нестабильность.	14	2			4							8	Э, Д, УО, ПОЗ, Т
Тема 12	Фискальная и кредитно-денежная политика	15	4			4							7	Э, Д, УО, ПОЗ, Т

Промежуточная аттестация		29							2	9		18		экзамен
Итого 2 семестр		108	16			16			2	9		18	47	
Итого		180	32			32			2	13		18	78	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад (для очной формы - устный, возможно с презентацией).

УО – устный опрос (устный или письменный).

Т – тест

ПОЗ – практико-ориентированные задания.

Э – эссе.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, дискуссия.

Темы 1-12 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основы теории спроса и предложения. УК ОС-9.2.

Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Излишек производителя. Излишек потребителя..

Тема 2. Эластичность спроса и предложения. УК ОС-9.2.

Коэффициент дуговой эластичности проса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос, единичная эластичность. Коэффициент эластичности проса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Последствия государственного регулирования цен. Потолок цены. Нижний уровень цены..

Тема 3. Выбор потребителя. УК ОС-9.2.

Потребительское поведение. Потребительское предпочтение. Кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 4. Производство. УК ОС-9.2.

Производственная функция. Свойства производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Закон убывающей отдачи.

Тема 5. Теория равновесия и издержек фирмы. УК ОС-9.2.

Издержки и их виды: общие, общие переменные, общие постоянные, средние и предельные издержки. Задача минимизации издержек. Изокоста. Траектория расширения производственной деятельности фирмы.

Тема 6. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. УК ОС-9.2.

Чистая конкуренция. Спрос на продукт конкурентного продавца. Положение равновесия в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Виды монополий: экономическая, административная, естественная. Картель. Синдикат. Трест. Многоотраслевые концерны. Антимонопольное законодательство. Кривая спроса и предельного дохода чистой монополии в долгосрочном периоде. Последствия монополии.

Тема 7. Основные школы в истории развития экономической теории. УК ОС-9.2.

Смена названий экономической теории: ойкономиа, экономика, политическая экономия, экономикс. Основные школы в истории развития экономической теории. Меркантилизм – основные экономические постулаты. Джон Ло. Физиократы – основные экономические постулаты. Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, Ф. Буагильбер.Классическая буржуазная политическая экономия. – основные экономические постулаты. Уильям Петти. Адам Смит. Давид Рикардо. Экономические идеи Карла Маркса. Маржинализм. Генезис институционализма. Идеи Дж.Мейнарда Кейнса. Посткейнсианский эклектизм. Неоклассическая теория: от конца 19 до начала 21 века..

Тема 8. Экономические системы. УК ОС-9.2.

Экономическая система. Формационный подход К.Маркса. Способ производства. Структура производительных сил. Производственные отношения. Надстройка. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил.Теория «стадий роста» У.Ростоу. Характеристика пяти стадий. Пять вопросов на которые должна ответить экономическая система. Традиционное общество, командная экономика, рыночная экономика, экономика смешанного типа. Конкуренция.

Тема 9. Национальное богатство. Валовый национальный продукт, доход. УК ОС-9.2.

Национальное богатство. Естественное, материальное, нематериальное богатство. Система национальных счетов. Резидент экономики. Валовый национальный продукт. Валовый национальный доход. ЧНП. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 10. Совокупный спрос, совокупное предложение. Метод «совокупные расходы – объем производства». УК ОС-9.2.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия сдвига кривой совокупного спроса на различных отрезках кривой совокупного предложения. Эффект храповика. Потенциальный объем производства. Метод «совокупные расходы – объем производства». Мультипликатор. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. .

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. УК ОС-9.2.

Экономические циклы. Характеристика фаз цикла. Причины кризисов. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Добровольная, вынужденная безработица. Полная занятость. Естественный

уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Темп инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика.

Тема 12. Фискальная и кредитно-денежная политика. УК ОС-9.2.

Фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Стимулирующая, сдерживающая фискальная политика. Цели и инструменты кредитно – денежной политики. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег. Денежный мультипликатор. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.05 «Экономическая теория» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – опрос (устный или письменный), Э - эссе, Д – доклад, Т – тест (письменный или в LMS Moodle), ПОЗ - практико-ориентированное задание.

Эссе и доклад могут быть взаимозаменяемы и применяются по усмотрению преподавателя.

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основы теории спроса и предложения.

Вопросы для устного опроса:

1.Возникновение экономической теории как науки, ее становление и развитие.

2.Определение предмета экономической теории.

3.Методы экономической теории. Метод научной абстракции.

4.Экономические модели. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Графические построения. Метод предельного анализа.
5. Экономические категории, экономические законы.
6.Функции экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика.
7. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
8. Понятие спроса. Объем спроса.
9. Кривая спроса. Закон спроса.
10. Неценовые факторы спроса.
11. Индивидуальный и рыночный спрос.
12. Понятие предложения. Объем предложения.
13. Кривая предложения. Закон предложения.
14. Неценовые факторы предложения.
15. Равновесная цена.
16. Излишек потребителя, излишек производителя.

Тест:

1. Предметом исследования в макроэкономике является:
А) уровень безработицы в стране;
Б) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
В) механизм установления равновесной цены на рынке зерна;
Г) деятельность монополистических объединений.
2. Макроэкономическая модель создается для:
А) отражения идеального функционирования экономики;
Б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
В) выявления принципиальных экономических связей;
Г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
Д) осуществления экономических прогнозов.
3. Нормативная экономическая теория:
А) изучает негативные тенденции в экономическом развитии;
Б) излагает оценочные суждения о том, какой должна быть экономика;
В) анализирует факты и зависимости между ними;
Г) нет правильного ответа.
4. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:
А) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
Б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и др.);
В) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
Г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

5. Какое из утверждений относится к позитивной экономике:
А) для стимулирования развития малого предпринимательства необходимо создать льготную систему кредитования малых предприятий;
Б) правительство должно больше внимания уделять проблемам малообеспеченных слоев населения;
В) в этом году количество безработных в городе увеличилось на 5%;
Г) городским властям необходимо разработать программу поддержки молодежи.
6. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:
А) кто производит, как производит, что потребляется
Б) что производится, как производится, кем потребляется
В) как производится, кем производится, кем потребляется;
Г) кто производит, что потребляется, кем потребляется.
7. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
А) Гипотетическим; Б) Индуктивным;
В) Дедуктивным; Г) Описательным.
8. Что из перечисленного не относится к экономическим факторам производства:
А) деньги; Б) рабочая сила; В) нефть; Г) оборудование.
9. Позитивная экономическая теория изучает:
А) «что есть»; Б) «что должно быть»;
В) положительные тенденции в экономическом развитии;
Г) оценочные суждения.
10. Научный метод, основанный на движении от теории к практике, называется:
А) индуктивным; Б) дедуктивным; В) описательным; Г) нет правильного ответа.
11. Если цена товара падает, то объем планируемых покупок растет – это…
А) закон убывающей предельной полезности; Б) закон постепенного убывания спроса;
В) закон спроса; Г) закон стоимости.
12. Закон предложения, если цена растет, а прочие условия остаются неизменными, проявляется в:
А) в росте предложения; Б) в снижении предложения;
В) в росте объема предложения; Г) в падении объема предложения
13. Рыночное равновесие–это ситуация, при которой:
А)Уравновешиваютсяэкономическиеинтересыпродавцовипокупателей,значит,объёмы(величины)спросаипредложенияравнымеждусобой,нарынкеустанавливаетсяравновеснаяцена,прикоторойколичествопредлагаемыхпродавцамитоваровиколичествопокупаемыхпотребителямитоваровсовпадают

Б)Государствоиздаётпланнатребуемоеколичествовыпускаданнойпродукции,апотребителиипродавцыподчиняютсяему

В)Уравновешиваютсяэкономическиеинтересыпродавцовипокупателей,значит,объёмы(величины)спросаипредложенияравнымеждусобой,равновесную ценунатоварустанавливаетгосударство.

14. При росте цены на товар покупатель становится беднее, и он может купить данного товара меньше, чем прежде. Это называется:

А) эффектом замещения;

Б) законом спроса;

В) эффектом дохода;

Г) описывается термином «поведение потребителя».

15. Если рыночная цена ниже равновесной, то…

А) появляется товарный излишек; Б) возникает товарный дефицит;

В) меняется мода; Г) падает цена ресурсов

16. Что может стать причиной роста цены на товар?

А) рост налогов на частное предпринимательство; Б) падение потребительских доходов;

В) падение цен на производственные ресурсы; Г) падение цены на взаимозаменяемый товар

17. Сумма величины индивидуального спроса, предъявляемого каждым потребителем на конкретный товар при разных ценах из общего ряда предлагаемых цен – это…

А) спрос; Б) рыночный спрос;

В) совокупный спрос; Г) определенный спрос.

18. Кривая предложения сдвигается влево. Что могло вызвать это движение?

А) рост цен на сырье; Б) падение цен на сырье;

В) увеличение числа производителей; Г) падение цен на товар-заменитель.

19. Если предложение и спрос на товары возрастают, то …

А) цена повысится; Б) цена понизится;

В) цена останется стабильной; Г) возможен каждый из вариантов.

Практико-ориентированные задания

1. Владелец кафе, испытывающий сильную конкуренцию, опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих постоянных клиентов.

Каким образом оценить реакцию владельца кафе?

2. $Q_d = 100 – p$

Q_s = 2p + 40

Найти равновесную цену.

Построить: - кривую спроса

- кривую предложения

Показать на графике равновесную цену. Обосновать ее величину.

3. Если на рынке цветов цена составит 20 руб.

Цена, руб.	Объем спроса, шт.	Объем предложения, шт.
20	80	20
30	70	30
40	60	40
50	50	50
60	40	70

Поясните, что происходит на рынке в таком случае.

Тема 2. Эластичность спроса и предложения

Вопросы для устного опроса:

1.Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.
2. Факторы эластичности спроса по цене.
3. Коэффициент эластичности по доходу.
4. Факторы эластичности по доходу.
5. Коэффициент эластичности предложения.
6. Факторы эластичности предложения.
7. Последствия государственного регулирования цен.

Тесты:

1. Что из перечисленного не относится к факторам, определяющим эластичность спроса по цене:

А) наличие на рынке большого числа товаров-заменителей; Б) фактор времени;

В) продукт занимает большое место в бюджете семьи; Г) уровень доходов потребителя.

2. Если рыночная цена ниже равновесной, то…

А) появляется товарный излишек; Б) возникает товарный дефицит;

В) меняется мода; Г) падает цена ресурсов.

3. Если спрос на товар относится к единичной эластичности, то повышение цены товара приведет к тому, что:

А) общая выручка фирмы станется неизменной; Б) общая выручка фирмы уменьшится;

В) общая выручка фирмы увеличится; Г) все предыдущие ответы неверны.

4. Коэффициент эластичности спроса по доходу показывает:

А) процентное изменение количества спрашиваемой продукции в зависимости от изменения дохода потребителя;

Б) процентное изменение количества спрашиваемой продукции в зависимости от изменения цены;

В) процентное изменение количества спрашиваемого товара одного вида в зависимости от изменения цены другого товара;

Г) процентное изменение количества предлагаемой продукции в зависимости от изменения дохода потребителя этого товара.

5. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются:

А) взаимозаменяемыми; Б) взаимодополняемыми;

В) независимыми; Г) нормальными.

6. Эластичность предложения зависит главным образом от:

А) числа товаров-заменителей данного продукта;

Б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменению цен;

В) доли дохода, направляемой на покупку данного продукта;

Г) того, является ли данный товар предметом роскоши или предметом первой необходимости.

7. Нижний уровень цены – это:

А) минимальная цена, установленная правительством и превышающая цену равновесия;

Б) минимальная цена, установившаяся на рынке и позволяющая производителю покрывать свои издержки;

В) минимальная цена, поддерживаемая производителем с целью возмещения его издержек;

Г) все предыдущие ответы верны.

8. Какое из приведенных утверждений верно:

А) коэффициент ценовой эластичности спроса определяется путем деления изменения цены (в %) на изменение величины спроса (в %);

Б) спрос на предметы роскоши менее эластичен, чем спрос на предметы первой необходимости;

В) чем большую долю занимает товар в бюджете потребителя, тем эластичнее спрос на него;

Г) чем меньше заменителей имеет продукт, тем более эластичен спрос на него.

9. Коэффициент эластичности спроса по цене показывает:

А) степень реакции производителей на изменение цены;

Б) степень реакции потребителей на изменение цены;

В) степень реакции потребителей на изменение дохода;

Г) все ответы неверны.

10. Если спрос на товар является эластичным, то повышение цены товара приведет к:

А) снижению общей выручки фирмы;
Б) увеличению общей выручки фирмы;
В) общая выручка фирмы останется неизменной;
Г) все предыдущие ответы неверны.

Практико-ориентированные задания

1. При цене в 135,0 руб. за единицу продукции фирма продавала в день 150 единиц продукции. После понижения цены до 121,0 руб. фирма стала продавать на 30 единиц продукции в день больше. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

2. Когда доход семьи из двух человек составлял 60000,0 руб. в месяц они тратили на покупку товаров первой необходимости 29000,0 руб. После увеличения дохода до 78000,0 руб. семья стала тратить на покупку товаров первой необходимости 36000,0 руб. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу.

3. Рассмотрите варианты выбора фирмой ценовой политики или создания программ лояльности в случае, если коэффициент эластичности спроса по цене на продукцию фирмы больше 1.

Тема 3. Теории потребительского поведения

Вопросы для устного опроса:

1. Потребительское поведение и потребительское предпочтение.
2. Кардиналистский подход: общая характеристика.
3. Ординалистский подход: общая характеристика.
4. Общая и предельная полезность блага. Графики общей и предельной полезности.
5. Условия равновесия потребителя.
6. Кривая безразличия. Различные виды кривых безразличия.
7. Предельная норма замещения.
8. Бюджетное ограничение.
9. Равновесие потребителя.
10. Эффект дохода и эффект замещения.

Тесты:

1. Предельная полезность – это: а) способность экономического блага удовлетворять какую-либо потребность человека; б) дополнительная

полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара; в) полезность последней единицы блага в расчете на один затраченный рубль; г) результат снижения ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя.

2. Предельная норма замещения – это: а) график, показывающий комбинации двух товаров, доступных для потребителя при определенном доходе; б) график, каждая точка которого показывает одинаковый уровень полезности для потребителя; в) соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя; г) ценовая пропорция товара А и товара В.

3. При потреблении товаров X и Y снижение цены товара X смещает равновесие потребителя: а) на более высокую кривую безразличия; б) на более низкую кривую безразличия; в) вдоль той же самой кривой безразличия; г) на новую линию бюджетного ограничения; д) верно 1) и 4).

4. Если действует аксиома транзитивности предпочтений, то кривые безразличия потребителя: а) не могут быть вертикальными; б) не могут быть горизонтальными; в) не могут пересекаться; г) не могут иметь положительный наклон.

5. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены груш помидорами: а) 2/4; б) 1/4; в) 3/5;г) 5/3.

6. Если MUx - предельная полезность хлеба, а MUв - предельная полезность вина и Px - цена батона хлеба, Pв - цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия верно утверждение: а) MUx = MUв; б) MUx: MUв = Px: Pв; в)Px = Pв; г) MUx: MUв = Pв: Px

7. Изменение цены товара вызывает: а) эффект замещения; б) эффект Веблена; в) эффект Гиффена; г) эффект присоединения к большинству.

8. Оптимальное правило покупки состоит в следующем: а) цена товара соответствует его общей полезности; б) предельная полезность товара соответствует его цене; в)наивысшая цена должна быть меньше предельной полезности товара; г) такого не существует, каждый руководствуется собственными представлениями.

9. Предельная полезность товара А равна 100. Цена товара А равна 10. Цена товара В равна 5. Предельная полезность товара В в равновесии равна: а) ½; б) 20; в) 50; г) 10.

10. Общая полезность растет, когда предельная полезность: а) уменьшается; б)увеличивается; в) увеличивается в медленном темпе; г) не меняется.

Практико-ориентированные задания

1. Функция полезности имеет вид: $U(X,Y) = X^{1/3}Y^{2/3}$; еженедельный доход потребителя равен 3240 руб.; он стабильно потребляет только два

товара - X и Y, причем Px = 40 руб., Py = 270 руб. Найдите оптимальный набор потребителя. Рассчитайте предельную полезность блага X и блага *Y,* предельную норму замещения блага Y благом X в потреблении для оптимального набора.

11.2. Товары X и Y - дополняющие друг друга (комплементы) в пропорции два к одному; Px = 8 и P_Y= 6. У потребителя есть 220 денежных единиц. Какое количество товаров X и *Y* входит в оптимальный потребительский набор?3. Доход потребителя равен 200 руб. Цены на потребляемые им товары сложились следующие:Px = 1 руб.,P_Y= 5 руб. Определите оптимальный набор потребителя, если он рассматривает данные товары как совершенные субституты в пропорции четыре к одному.4. Товары X и Y - дополняющие друг друга (комплементы) в пропорции два к одному;Px = 8 и P_Y = 6. У потребителя есть 220 денежных единиц. Какое количество товаров X и *Y* входит в оптимальный потребительский набор? 5. Функция полезности представлена в виде: $U = X^{0,5}Y^{0,5}$. Цена блага X равна 5, цена блага Y равна 10; доход потребителя M = 300. Каков набор благ X и Y при максимизации полезности потребителя.

Тема 4. Производство

Вопросы для устного опроса:

1. Производственная функция. Изокванта.
2. Краткосрочный и долгосрочный период.
3. Средний продукт труда. Кривая предельной производительности труда.
4. Предельный продукт труда. Кривая предельной производительности труда.
5. Закон убывающей отдачи.
6. Предельная норма технологического замещения (MRTS).

Практико-ориентированные задания

1. В таблице приведены данные об объемах выпуска продукции при различной численности занятых:

Число рабочих	1	2	3	4
Совокупный продукт	30	70	100	120

Найдите чему равен средний и предельный продукт 2-го рабочего. Поясните действие закона убывающей отдачи.

2. Рассчитайте AP_L и MP_L каждого рабочего, постройте кривые AP_L и MP_L.

Покажите на примере таблицы действие закона убывающей отдачи.

Поясните, почему предприятию важно учитывать действие закона убывающей отдачи при определении численности рабочих в бригаде.

Затраты труда (L) чел.	Затраты капитала (К)	Объем выпуска продукции (шт.)
0	5	0
1	5	15
2	5	35
3	5	65
4	5	85
5	5	90
6	5	90
7	5	80

3. Таблица 1 - Результаты выпуска продукции при различных сочетаниях факторов производства

Затраты труда	Затраты капитала				
	1	2	3	4	5
1	20	40	55	65	75
2	40	60	75	85	90
3	55	75	90	100	105
4	65	90	105	110	115
5	75	105	115	120	123
6	90	115	135	150	160
7	105	125	140	150	155
8	115	135	150	160	165

Заполните таблицу №2
Комбинации факторов производства, дающие объем выпуска продукции Q = 75 шт.

Комбинации	Затраты капитала	Затраты труда	MRTS
А			
В			
С			
Д			

2. Используя данные таблицы № 2 постройте изокванту Q = 75 шт.
3. Покажите на изокванте зону замещения.
4. Рассчитайте MRTS для всех точек изокванты.
5. Покажите на цифрах сокращение MRTS по мере движения вниз вдоль изокванты.

Покажите действие закона убывающей отдачи капитала при трудозатратах L = 1.

4. Поясните, какое условие должно выполняться, чтобы производственная функция Q (K, L) характеризовалась постоянной отдачей от масштаба.

Тема 5. Теория издержек и равновесие фирмы

Вопросы для устного опроса:

1.Издержки в краткосрочный период времени.
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
3.Постоянные, переменные, валовые издержки. Средние издержки, предельные издержки. Графики краткосрочных издержек.
4. Издержки в долгосрочном периоде.
5. Графики долгосрочных издержек.
6. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
7. Технология производства. Изокванты.
8. Производство с одним переменным фактором производства (трудом).
9. Производство с двумя переменными вводимыми факторами.
10. Предельная норма технологического замещения.
11. Закон убывающей отдачи.
12. Изокоста. Угол наклона изокосты.
13. Оптимальный объем производства.

Тесты:

1. Предельные издержки рассчитываются по формуле:
А) $MC = \Delta TC : \Delta Q$; Б) $MC = \Delta FC : \Delta Q$;
В) $MC = \Delta VC : \Delta Q$; Г) верны ответы А) и В).
2. Постоянные издержки фирмы – это:
А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
Г) неявные издержки.
3. К переменным издержкам относятся:
А) заработная плата управленческого персонала;
Б) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;
В) затраты на сырье; Г) налог на недвижимость.
4. Общие издержки – это:
А) MC + ATC; Б) AFC + AVC; В) FC + VC; Г) TMC + TAC.
5. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при таком объеме продукции, когда:

А) AVC = AFC; Б) прибыль будет максимальной;
В) MC = AVC ; Г) MC = ATC.
6. Внутренние издержки:
А) это издержки на собственные и самостоятельно используемые ресурсы;
Б) равны денежным платежам, которые могли бы быть получены при наилучшем из возможных способов применения этого ресурса;
В) включают нормальную прибыль; Г) все предыдущие ответы верны.
7. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:
А) количество производимого продукта; Б) объем продукта в денежном выражении;
В) комбинацию физических объемов ресурсов; Г) сумму издержек.
8. Технический прогресс означает:
А) смещение изоквант к началу координат; Б) переход на более высокие изокванты;
В) переход на более низкие изокванты; Г) нет верного ответа.
9. Краткосрочным периодом называется период, в котором:
А) все факторы производства рассматриваются как переменные;
Б) все факторы производства рассматриваются как постоянные;
В) часть факторов постоянна, а часть является переменной;
Г) спрос на факторы производства чрезвычайно высок.
10.При каких условиях действует закон убывающей предельной производительности:
А) при пропорциональном росте всех ресурсов;
Б) при условии, что запас всех ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде;
В) при условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса;
Г) при неограниченности трудовых ресурсов.

Практико-ориентированные задания:

1.Фирма имеет постоянные издержки в размере 100 руб. Зависимость переменных издержек от объема выпуска продукции приведена в таблице:

Объем производства (шт.)	0	1	2	3	4	5	6
Переменные издержки (руб.)	0	40	100	200	340	500	660

Найдите общие издержки фирмы, если объем производства равен 3 единицам. Поясните зависимость переменных и постоянных издержек производства от объема производства.

2. Постройте изокосту по следующим данным:

ТС = 5000 рублей.
Почасовая ставка заработной платы = 250 рублей.
Арендная плата за оборудование = 500 рублей в час.
Рассчитайте и покажите на изокосте точку А при условии, что в этой точке затраты труда L = 4 часа. Чему, при этом, равны затраты капитала ?
Рассчитайте угол наклона изокосты.

3. Выполните задание.

1. Заполните таблицу:

Q	VC	FC	TC	AVC	AFC	ATC	MC
0	0		300				
1	150						
2	290						
3	420						
4	560						
5	710						
6	880						
7	1080						

2. Укажите формулы, по которым производились расчеты.
3. Постройте графики валовых издержек (рисунок 1).
4. Постройте графики средних издержек (рисунок 2).

Тема 6. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для устного опроса:

1. Чистая конкуренция. Характерные черты.
2.Кривая спроса конкурентной фирмы. Отраслевая кривая спроса.
3.Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4.Монополистическая конкуренция. Характерные черты.
5.Олигополия. Характерные черты.
6.Ломанная кривая спроса олигополии.
7. Чистая монополия. Характерные черты.
8. Виды монополий. Экономическая, административная, естественная монополия.
9. Монополия как соглашение. Картель, синдикат, трест, многоотраслевой концерн.
10. Кривая спроса и предельного дохода чистой монополии.
11. Последствия чистой монополии. Цена и издержки конкурентной фирмы и чистой монополии.

Тесты

1. Причиной Х-неэффективности может быть:
А) политика свободной торговли, проводимая правительством;
Б) активная инновационная политика, проводимая фирмой;
В) разбухание и бюрократизация управленческого персонала; Г) все ответы верны.
2. Если фирма-монополист подвергается государственному регулированию, то она:
А) устанавливает цену на уровне предельных издержек; Б) следует за ценой, которую устанавливает лидер на рынке;
В) устанавливает цену на уровне средних издержек; Г) устанавливает цену, исходя из кривой спроса.
3. Ценовая дискриминация – это:
А) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
Б) различия в оплате труда по национальному или половому признаку;
В) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
Г) повышение цены на товар более высокого качества; Д) все предыдущие ответы неверны.
4. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:
А) превышению цен над средними издержками;
Б) превышению средних издержек над рыночными ценами;
В) исчезновению экономической прибыли; Г) падению цен ниже средних издержек.
5. Если предельные издержки монополиста положительны, то он будет производить там, где:
А) эластичность спроса больше единицы; Б) эластичность спроса меньше единицы;
В) эластичность спроса равна единице; Г) эластичность спроса равна нулю.
6. Что из перечисленного ниже является признаком только совершенной конкуренции:
А) фирма не обладает рыночной властью; Б) фирма максимизирует прибыль;
В) фирма имеет нулевую экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
Г) линия спроса представляет собой линию предельного дохода.
7. Что из перечисленного ниже может служить примером ценовой дискриминации:
А) установление разных цен на яблоки разного размера;
Б) установление разных цен на пальто фабрики «Селена», продаваемые в фирменном магазине фабрики и магазинах фирмы «Одежда»;

В) установление разных тарифов на телефонные разговоры в вечернее и рабочее время;
Г) все приведенные примеры.
8. Чистая монополия вызывает нарекания общественности потому, что:
А) производит избыточный объем продукции;
Б) назначает более высокую цену, чем сделал бы конкурирующий производитель;
В) использует больше ресурсов, чем является оправданным с точки зрения общества;
Г) использует ценовую дискриминацию; Д) верны ответы Б) и Г).
9.Выберите верное утверждение. В условиях монополистической конкуренции некоторые экономические прибыли имеют место и в долгосрочном периоде у тех фирм, которые:
А) имеют патенты; Б) производят продукт, который сложно воспроизвести;
В) применяют особые материалы при производстве продукта, особый дизайн;
Г) все предыдущие ответы верны.
10. Если фирмы - олигополисты вступают в тайный сговор, то:
А) объем производства будет таким же, как и в случае отсутствия сговора;
Б) объем производства будет таким же, как если бы отрасль была чистой монополией;
В) объем производства будет таким же, как если бы отрасль была отраслью с совершенной конкуренцией; Г) верны ответы А) и Б).

Практико-ориентированные задания

1. *Чему равен предельный доход чистой монополии***,** если фирма первоначально продавала 100 единиц продукции по цене 139 руб., а понизив цену до 133 руб., стала продавать 101 единицу.

2. *Предприятие выпускает один вид продукции в условиях совершенной конкуренции***.** Зависимость общих затрат от объема выпуска продукции дана в таблице:

Объем выпуска (шт.)	0	1	2	3	4	5
Общие затраты (грн.)	400	600	1000	1600	2800	4100

На рынке установилась цена на уровне 1000 руб.
Какой объем производства выберет предприятие?

3. *В таблице показаны данные об издержках на единицу продукции для конкурентной фирмы:*

Количество продукта (ед.)	0	1	2	3	4	5	6
AFC (руб.)	-	60	30	20	15	12	10

AVC (руб.)	-	25	10	12	15	20	31

Цена продукта 60 руб.

Найти:

Объем производства, при котором фирма максимизирует прибыли или минимизирует убытки.

Тема 7. Основные школы в истории развития экономической теории

Вопросы для устного опроса:

1.Возникновение экономической теории как науки, ее становление и развитие.
2.Определение предмета экономической теории.
3.Методы экономической теории. Метод научной абстракции.
4.Экономические модели. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Графические построения. Метод предельного анализа.
5. Экономические категории, экономические законы.
6. Смена названий экономической теории как отражение изменений в развитии производительных сил общества.
7. Экономические и поведенческие постулаты меркантилизма. Представители меркантилизма.
8. Основные идеи физиократов. Представители школы: Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, П. Буагильбер.
9.Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо.
10. Карл Маркс и его место в истории развития экономической теории.
11. Маржинализм.
12. Формирование неоклассических взглядов и их развитие в XX веке. Милтон Фридман, Фридрих Август фон Хайек.
13. Джон Мейнард Кейнс. Посткейнсианский эклектизм.
14. Развитие традиционного институционализма в 80-е годы XX – начале XXI веков.

Тест:

1.История экономических воззрений начинается с:
А) выделения их в самостоятельную науку;
Б) формирования экономических воззрений относительно принципов поведения человека в хозяйственной сфере;
В) развития рыночных отношений;
Г) все варианты ответов неверны.
2. Какая из перечисленных школ проповедовала идеи активного вмешательства государства в экономику:
А) физиократы; Б) меркантилисты;
В) классическая буржуазная политическая экономия; Г) маржинализм.

3. Кто ввел термин «политическая экономия»:
А) Адам Смит; Б) Карл Маркс; В) А. Монкретьен; Г) У. Петти.
4.Кто из перечисленных экономистов впервые сформулировал идеи экономической свободы – идеи невмешательства государства в экономику:
А) Франсуа Кенэ; Б) Адам Смит; В) Давид Рикардо; Г) Альфред Маршалл.
5. Физиократы считали, что богатство нации создается:
А) в сельском хозяйстве; Б) во внешней торговле;
В) в промышленности; Г) нет верного ответа.
6. Кто из перечисленных экономистов ввел в научный оборот термин «производительный труд»:
А) Франсуа Кенэ; Б) Карл Маркс; В) Адам Смит; Г) Дж. Мейнард Кейнс.
7. Трактовка ценности и цены:
А) у маржиналистов и классиков носит объективный характер;
Б) у маржиналистов и неоклассиков носит субъективный характер;
В) у маржиналистов субъективна, а у классиков – объективна;
Г) у маржиналистов объективна, а у классиков – субъективна.
8. Цена измеряется по мнению:
А) классиков – затратами труда;
Б) маржиналистов – субъективной предельной полезностью блага;
В) классиков и маржиналистов – суммой доходов владельцев факторов производства;
Г) у классиков и К.Маркса – затратами труда, а у маржиналистов – субъективной предельной полезностью.
9. С точки зрения институционалистов в роли механизмов эволюции экономических систем выступают:
А) организационные структуры, привычки, рутина; Б) государство;
В) научно – техническая революция; Г) международные институты.
10. В основе политики государств ЕС в экономике и социальной сфере лежат взгляды:
А) кейнсианцев; Б) неоклассиков; В) идеи теории конвергенции;
Г) нет верного ответа.

Практико-ориентированные задания

1. Поясните, какое значение играет кривая Филлипса и ее трактовка неоклассической школой при формировании экономической политики государства.
2. Поясните, какое значение для формирования экономической политики РФ имеет то, что большинство членов правительства РФ являются приверженцами теории Дж. Мейнарда Кейнса.

Тема 8. Экономические системы

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие экономической системы. Структура факторов производства.
2. Структура общественно – экономической формации по К.Марксу. Способ производства.
3. Закономерности развития производительных сил и производственных отношений.
4. Товарное производство. Эволюция товарного хозяйства.
5.Товар и его свойства.
6. Стоимость товара. Потребительная стоимость.
7. Стоимость товара и цена. Прибавочная стоимость и прибыль.
8. Теория «стадий роста» У Ростоу.
9. Пять вопросов, на которые должна ответить любая экономическая система.
10. Сильные и слабые стороны традиционной, рыночной, командной экономики.
11. Характеристика рыночной экономической системы. Конкуренция.

Тест:

1. В структуру общественно-экономической формации К. Маркс не включал:
А) производительные силы; Б) производственные отношения;
В) способ производства; Г) нет верного ответа.
2. Кто из ученых разработал «теорию стадий роста»
А) К. Маркс; Б) У. Ростоу; В) Дж. М. Кейнс; Г) Л. Вальрас.
3. Спрос на капитал на рынке факторов производства – это:
А) спрос на деньги; Б) спрос на машины и оборудование;
В) спрос на акции и облигации; Г) спрос на ссудный капитал.
4.Что из перечисленного не относится к характеристике экономической системы «чистый капитализм»:
А) опора на систему цен; Б) конкуренция;
В) государственные субсидии малоимущим;
Г) личный интерес как главный мотив поведения.
5.Что из перечисленного не относится к формационному подходу, предложенному К. Марксом:
А) индустриальная стадия экономического роста;
Б) капитализм;
В) феодализм;
Г) первобытнообщинный способ производства.
6. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из перечисленных групп представлены все эти факторы?

А) рента, рабочие, деньги;
Б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
В) железная руда, учителя, грузовики;
Г) фермеры, банкиры, фирмы.
7. Что из перечисленного не относится к теории «стадий роста» У Ростоу:
А) капиталистический способ производства;
Б) традиционная экономика;
В) индустриальная экономика;
Г) стадия подготовки для сдвига.
8. Какими проблемами в смешанной экономике должно заниматься государство?
А) распределять денежные доходы;
Б) определять что и сколько нужно производить из наличных ресурсов;
В) устанавливать цены на товары и услуги;
Г) производить те товары и услуги, которые не выгодны частному предпринимателю, но необходимы для общества.
9. Трансфертные платежи – это:
А) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
Б) выплаты государственным чиновникам;
В) компонент дохода, который входит в валовые инвестиции;
Г) все предыдущие ответы неверны.
10. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:
А) кто производит, как производит, что потребляется;
Б) что производится, как производится, кем потребляется;
В) как производится, кем производится, кем потребляется;
Г) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

Практико-ориентированные задания

1. Поясните, к какому типу экономической системы относится экономика РФ, исходя из формационного подхода, предложенного К.Марксом.
2. Поясните, к какому типу экономической системы относится экономика РФ, исходя из классификации, предложенной У. Ростоу.

Тема 9. Национальная экономика и макроэкономические показатели

Вопросы для устного опроса:

1.Национальная экономика как наука, ее место в системе экономических наук.
2.Национальное богатство. Вещественное богатство. Естественное богатство. Нематериальное богатство.

3. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт.
4.Резиденты экономики. Чистые факторные доходы из-за рубежа.
5. Валовый национальный продукт.
6. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП (ВНП) по расходам и по доходам.
7. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
8. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Тест:

1. В системе национальных счетов в понятие инвестиций не включается:
А) покупка фирмой нового оборудования; Б) покупка акций фирмой на фондовой бирже;
В) строительство фирмой нового завода; Г) покупка фирмой помещения для своего офиса.
2. Повторный счет при расчете ВВП возникает при сложении:
А) приростов запасов в мукомольной и хлебопекарной промышленности;
Б) добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности;
В) объемов производства текстильной и швейной промышленности;
Г) объемов закупок потребителей и государства.
3. Наибольшую долю ВВП по доходам составляют:
А) прибыль корпораций; Б) заработная плата наемных работников;
В) косвенные налоги на бизнес; Г) рентные доходы.
4.В ВНП не включаются:
А) доход риэлтора от продажи дома; Б) доход владельца казино;
В) доход от продажи собственного автомобиля; Г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.
5. Реальный валовой внутренний продукт выражается:
А) в натуральных показателях; Б) в текущих ценах;
В) в ценах производителя; Г) в постоянных ценах.
6. Сумма добавленных стоимостей равна:
А) стоимости конечной продукции; Б) прибыли;
В) нулю в долгосрочном периоде; Г) все ответы верны.
7. Все перечисленное является государственными закупками товаров и услуг, за исключением:
А) покупки нового бомбардировщика; Б) выплаты пенсии чиновнику;
В) строительства новой плотины; Г) приема на работу нового полицейского.
8. Трансфертные платежи – это:
А) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
Б) выплаты государственным чиновникам;
В) компонент дохода, который входит в валовые инвестиции;

Г) все предыдущие ответы неверны.
9. Дефлятор ВНП определяется как:
А) Номинальный ВНП : Реальный ВНП; Б) Номинальный ВНП х Реальный ВНП;
В) Номинальный ВНП – Реальный ВНП; Г) Номинальный ВНП + Реальный ВНП.
10. Наибольшую долю ВВП по доходам составляют:
А) прибыль корпораций; Б) заработная плата наемных работников;
В) косвенные налоги на бизнес; Г) рентные доходы.

Практико-ориентированные задания:
1. Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники, за 300 долл., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1300 долл. Дилер продал холодильник семье за 1700 долл., а семья перепродала этот холодильник за 2500 долл.
Рассчитайте на сколько, этом случае, вырос ВВП.
2.Подсчитайте потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление 140 млрд.долл., на покупку товаров длительного пользования 85 млрд.долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд.долл., на услуги 30 млрд.долл., на покупку жилья 150 млрд.долл.
3.Порассуждайте о том, какая статья расходов имеет наибольший удельный вес в структуре ВВП РФ. О чем это свидетельствует, чем отличается структура ВВП РФ от структуры ВВП США, стран ЕС.

Тема 10. Совокупный спрос, совокупное предложение. Метод «совокупные расходы – объем производства»

Вопросы для устного опроса:
1.Понятие макроэкономического равновесия.
2.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
4. Эффект храповика.
5.Последствия сдвига кривой совокупного спроса на различных отрезках кривой совокупного предложения.
6. Метод сопоставления расходов и объемов производства.
7. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.
8.Функция потребления. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению.
9.Функция сбережения. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению.

Тест:

1. Средняя склонность к потреблению равна:
А) среднестатистической величине потребительских расходов на одного человека в год;
Б) разнице между средним располагаемым доходом и средней величиной сбережений;
В) отношению величины потребительских расходов к располагаемому доходу;
Г) все ответы не верны
2.С ростом располагаемого дохода средняя склонность к сбережению:
А) не изменяется; Б) уменьшается;
В) увеличивается; Г) возможен любой вариант.
3.Рост какой статьи государственных расходов не увеличивает совокупного спроса:
А) военные расходы; Б) оплата труда советников президента;
В) пенсии; Г) закупка импортной техники для строительства автострады.
4. Величина совокупного спроса уменьшится, если повысится:
А) уровень цен; Б) ставка подоходного налога;
В) ставка процента; Г) все ответы верны.
5. Величина совокупного спроса уменьшится, если повысится:
А) уровень цен; Б) ставка подоходного налога;
В) ставка процента; Г) все ответы верны.
6.Совокупное предложение сокращается, если растет:
А) обменный курс национальной валюты; Б) уровень цен;
В) уровень безработицы; Г) дефицит государственного бюджета.
7. Дж. М. Кейнс полагал, что экономика:
А) может достичь равновесия только при полной занятости;
Б) может достичь равновесия при значительном уровне безработицы, но при отсутствии инфляции;
В) может достичь равновесия и при значительном уровне безработицы, и при существенном уровне инфляции;
Г) не может достичь равновесия.
8. Рост совокупного предложения при неизменном совокупном спросе приводит:
А) к снижению уровня цен и реального ВВП; Б) к росту уровня цен и реального ВВП;
В) к росту уровня цен и снижению реального ВВП;
Г) к снижению уровня цен и росту реального ВВП.
9. Если средняя склонность к потреблению равна 0,7, то средняя склонность к сбережению равна:
А) 1; Б) 0,3; В) 0,3; Г) 1,7.
10. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом:

А) дохода; Б) богатства;
В) замещения; Г) масштаба.

Практико-ориентированные задания:

1. Функция потребления задана формулой $C = 150 + 0{,}4\ Y$

Постройте графики потребления и сбережения.

Порассуждайте о том, как взаимосвязаны графики потребления и сбережения.

2. Функция потребления задана таблицей

Доход (У)	100	250	400	550
Потребление (С)	150	250	340	420
Сбережения (S)				
APC				
APS				
MPC	-			
MPS	-			

А) Рассчитайте APC, APS, MPC, MPS

Б) Постройте графики потребления и сбережений

Покажите на графике точку критического объема потребления. Каково числовое значение точки порогового уровня потребления в РФ.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы для устного опроса:

1.Экономические циклы. Фазы экономического цикла.
2.Причины экономических кризисов.
3.Нециклические колебания.
4.Безработица. Уровень безработицы.
5.Трудоспособное население. Экономически активное и экономически неактивное население.
6.Добровольная и вынужденная безработица.
7.Виды безработицы.
8.Инфляция. Темпы инфляции.
9.Инфляция спроса.
10.Инфляция издержек.
11.Понятие и сущность экономического роста.
12.Цели и задачи экономического роста.
13.Принципы экономического роста.
14. Функции экономического роста.
15. Типы экономического роста.

Тест:

1. Потенциальный ВВП соответствует:

А) минимально возможному уровню выпуска при использовании имеющихся ресурсов;
Б) уровню выпуска при полном и эффективном использовании всех ресурсов;
В) уровню выпуска, при котором обеспечивается равновесие совокупного спроса и совокупного предложения;
Г) уровню выпуска при 100% занятости всех ресурсов.
2. Рост безработицы с одновременным сокращением расходов на производство и сокращением выпуска продукции характеризует:
А) пик; Б) спад; В) подъем; Г) оживление.
3.Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
А) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
Б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
В) сокращение налоговых поступлений; Г) снижение прибылей корпораций;
Д) уменьшение расходов госбюджета на выплату пособий по безработице.
4.Инфляция - это:
А) рост общего уровня цен и издержек;
Б) когда номинальный ВВП растет быстрее реального;
В) реальная заработная плата растет медленнее номинальной заработной платы;
Г) все ответы верны.
5. В период подъема всегда наблюдается снижение:
А) прибылей фирм; Б) расходов госбюджета на выплату пособий по безработице;
В) спроса на труд; Г) курса акций на фондовой бирже; Д) уровня цен.
6.Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции спроса:
А) индексация доходов населения; Б) рост трансфертных платежей;
В) увеличение минимума заработной платы;
Г) увеличение процентной ставки по кредитам.
7.Рост безработицы с одновременным сокращением расходов на производство и сокращением выпуска продукции характеризует:
А) пик; Б) спад; В) подъем; Г) оживление.
8.Нециклические колебания – это:
А) покупательский бум перед праздником;
Б) сезонные колебания в сельскохозяйственном производстве;
В) неритмичная загрузка заказами в строительстве; Г) все предыдущие ответы верны.
9.В период подъема всегда наблюдается снижение:
А) прибылей фирм; Б) расходов госбюджета на выплату пособий по безработице;
В) спроса на труд; Г) курса акций на фондовой бирже; Д) уровня цен.

10.Инновации привели к сокращению 25% рабочих, занятых ручным трудом. Безработица, возникшая вследствие этого принадлежит к:
А) циклической; Б) фрикционной; В) застойной; Г) структурной.

Практико-ориентированные задания:
1.Уровень структурной безработицы в экономике – 2%; уровень фрикционной безработицы – 4%; уровень циклической безработицы – 6%. Определите естественный уровень безработицы.
2.Определите уровень безработицы по следующим данным: естественный уровень безработицы равен 4% , численность фрикционных безработных - 3 млн. человек, структурных безработных – 4 млн. человек, циклических безработных – 4,8 млн. человек.

Каков потенциальный ВВП, если фактический ВВП составил 100 млрд. рублей ? 3.Численность трудоспособного населения страны равна 120 млн. человек, занятых – 90 млн. человек, безработных 6 млн. человек.
Найдите численность экономически активного населения.

Перечислите категории населения, относящиеся к экономически неактивному населению.
Рассчитайте уровень безработицы.
Подсчитайте потери от безработицы, если естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический ВВП – 25 млрд. рублей.

Тема 12. Фискальная и кредитно-денежная политика

Вопросы для устного опроса:
1. Дискреционная фискальная политика государства.
2. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
3. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
4. Проблема государственного долга.
5. Бюджетный дефицит.
6. Спрос на деньги. Денежный рынок.
7.Операции коммерческого банка.
8. Расширение банковских депозитов. Денежный мультипликатор.
9. Цели и инструменты кредитно – денежной политики.
10. Политика дешевых денег.
11. Политика дорогих денег.
12. Эффективность кредитно – денежной политики.

Тесты
1.Норма обязательных резервов:
А) вводится как средство, которое защищает от изъятия вкладов;

Б) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
В) сейчас не используется;
Г) вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
2. Совокупность всех коммерческих банков предоставляет кредиты, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
А) растет на величину большую, чем общая сумма депозитов; Б) не изменяется;
В) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов;
Г) растет на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
3.Если центральный банк страны повышает учетную ставку, то эта мера направлена прежде всего на:
А) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
Б) стимулирование роста сбережений населения;
В) способствование росту объемов ссуд коммерческих банков в центральном банке;
Г) уменьшение общей величины резервов коммерческих банков.
4. С целью повышения ликвидности банковской системы центральный банк повышает норму резервирования, однако не хочет допустить изменений в предложении денег. В этом случае он должен:
А) повысить учетную ставку и покупать государственные ценные бумаги;
Б) снизить учетную ставку и продавать государственные ценные бумаги;
В) повысить учетную ставку и продавать государственные ценные бумаги;
Г) снизить учетную ставку и покупать государственные ценные бумаги.
5. Политика «дорогих» денег проводится:
А) для борьбы с безработицей; Б) для борьбы с неплательщиками налогов;
В) для борьбы с коррупцией; Г) для борьбы с инфляцией.
6. Термин «операции на открытом рынке» означает:
А) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
Б) деятельность Национального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
В) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижение общего размера ссуд, предоставляемых коммерческим банкам;
Г) операции Национального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
Д) деятельность Национального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.
7. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:
А) текущими государственными расходами и доходами;
Б) фактическим и структурным дефицитом;
В) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

Г) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.
8. К числу инструментов фискальной политики относится:
А) увеличение нормы обязательных банковских резервов;
Б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на рынке;
В) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
Г) нет верного ответа.
9. Фискальная политика является стимулирующей в случае:
А) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
Б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
В) уменьшения размера пособий по безработице;
Г) уменьшения государственных расходов на оборону страны.
10. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
А) увеличивается ставка подоходного налога;
Б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
В) повышается доля отчислений с заработной платы в пенсионный фонд;
Г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

Практико-ориентированные задания:

1. Доходы государственного бюджета составили - 520 млрд. руб.

Расходы госбюджета – 570 млрд. руб.
Бюджет полной занятости - 480 млрд. руб.
Проанализировать понятие бюджета полной занятости.
Найти:
Дефицит государственного бюджета.
Структурный дефицит госбюджета.
Циклический дефицит госбюджета.

Темы 1-12. Общие задания по курсу

Примерные темы эссе

1. Классическая экономическая школа. Экономические и поведенческие постулаты.
2. Меркантилисты как первая научная школа. Экономические и поведенческие постулаты.
3. Трудовая теория стоимости А. Смита.
4. Развитие К.Марксом трудовой теории стоимости.

5. Неоклассическая школа. Экономические и поведенческие постулаты.
6. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
7. Особенности русского меркантилизма.
8. Сторонники классической школы в России.
9. Экономическая теория как общественная наука.
10. Смешанная экономика. Специфика развития в разных странах.
11. Разделение труда, специализация и кооперация. Интернационализация производства.
12. Современные процессы глобализации.
13. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения.
14. Особое значение частной собственности на средства производства для рыночной экономики.
15. История процесса приватизации в России. Модель приватизации.
16. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора.
17. Уровень развития конкуренции в России.
18. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики.
19. Регулирование степени социального неравенства.
20. Социальные проблемы в России. Феномен «новых русских».
21. Воспроизводство и четыре его основных сферы.
22. Основные типы рынков.
23. Рынки факторов производства и готовых продуктов.
24. Кредитно-финансовые рынки.
25. Степень развития основных типов рынков в России.
26. Рыночная экономика. Условия и основные этапы ее развития.
27. Проблемы формирования и развития рыночной экономики в Российской Федерации.
28. Разгосударствление и приватизация: содержание, итоги, современные процессы.
29. Современные теории денег и денежного обращения.
30. Деньги и денежная масса. Проблема регулирования в РФ.
31. Монетаризм: теория и политика.
32. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство.
33. Государство в рыночной экономике.
34. Объективные основы, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
35. Предприятия в рыночной экономике. Объединения предприятий.
36. Средства предприятий. Их источники и состав. Вопросы эффективности их использования.
37. Издержки производства и их виды.

38. Прибыль и факторы ее определяющие. Роль прибыли в развитии экономики.
39. Проблемы конкурентоспособности предприятий.
40. Безработица и ее формы. Социальная защита безработных.
41. Государственная политика занятости в Российской Федерации.

Примерные темы докладов:

1.Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская. западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11.Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объёма производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.

24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
40. Теории макроэкономического регулирования.
41.Теории общего равновесия.
42.Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
43.Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение.
45.Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
46.Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
47. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
48. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
49.Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
50.Экономический цикл: типы, модели, теории.
51.Национальные инновационные системы.
52.Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
53.Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
54.Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
55.Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
56. Современный рынок труда в развитых странах.

57.Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
58.Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
59.Теории инфляции и регулирования денежного обращения.61. Инфляция и ее особенности в России.
60.Теории денег.
61. Денежный рынок и методы его регулирования.
62.Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
63.Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
64.Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
65.Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
66.Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
67.Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
68.Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
69.Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики. Центрального банка России.
70.Внешний долг и кредитно-денежная политика.
71.Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
72.Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
73.Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
74.Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
75.Коммерческие банки и их роль в экономике.
76. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
77.Финансовая система развитых стран.
78. Проблемы финансового оздоровления экономики России.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п. 6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

1 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 3	100	0,3	30
КТ - 4	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

1 семестр.

КТ-1

Темы 1-3.

Доклад / Эссе

Тест

Опрос

КТ-2

Темы 4-6.

Доклад / Эссе

Тест

Опрос

2 семестр.

КТ-3

Темы 7-9.

Доклад / Эссе

Тест

Опрос

КТ-4

Темы 10-12.

Доклад / Эссе

Тест

Опрос

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота ответа на вопросы	*71-100*	*Полнота ответов на все вопросы, способность ответить на уточняющий вопрос*
	31-70	*Частичные ответы на вопросы, способность ответить на уточняющий вопрос*
	1-30	*Отдельные фрагментарные знания по вопросам, неспособность ответить на уточняющий вопрос*
	0	*Не отвечал на вопросы*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания практического задания:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота раскрытия темы	*71-100*	*Детальное, последовательное выполнение задания; выполнение всех поставленных задач (если таковые ставились)*
	31-70	*Поверхностное выполнение задания,*

		отклонение от темы задания;
	0-30	*Задание выполнено минимально или не выполнено вовсе*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания теста:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания тестирования при помощи LMS Moodle:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0-100*	*Оценивается компьютером автоматически, пропорционально количеству правильных ответов*
Итого максимально:	100	

5. *Критерии оценивания доклада*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранной темы	*31-50*	*Детальное, последовательное описание выбранной темы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной теме*
	0-15	*Содержание раскрыто минимально или не раскрыто вовсе*
Качество представления и оформления	*31-50*	*Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%; Представленная информация*

выполненного задания		*подтверждена ссылками на источники; Доклад сделан устно (при очной форме обучения), а сам докладчик может вести дискуссию и готов к ответам на вопросы по теме*
	16-30	*Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%; Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники; Доклад сделан устно (при очной форме обучения), но сам докладчик не готов к ответам на вопросы по теме*
	0-15	*Качество оформления выполненного задания менее 55%; Представленная информация не подтверждена ссылками на источники; докладчик не может ответить на вопросы по теме*
Итого максимально:	100	

6. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота раскрытия темы	*71-100*	*Детальное, последовательное выполнение задания; выполнение всех поставленных задач (если таковые ставились); умение выделить ключевые факторы*
	31-70	*Поверхностное выполнение задания, отклонение от темы задания; неумение выделить ключевые факторы*
	0-30	*Задание выполнено минимально или не выполнено вовсе*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестов в LMS Moodle требуется доступ в интернет. Для решения задач открытого типа (устных докладов) студенту требуется использование программ или онлайн-сервисов для работы с презентациями

для визуализации данных, а также проектор. Предпочтительной является программа MS PowerPoint.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** *(в 1 семестре)* и **экзамена** *(во 2 семестре, после изучения всего курса).*

Зачет поводится в письменной (или устной) форме по билетам или с помощью электронного тестирования в LMS Moodle. В билеты и тесты могут включаться задачи.

Экзамен проводится в форме контрольной работы по билетам или в виде теста и задачи. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Тестирование может проводиться с помощью электронной системы в LMS Moodle.

В случае ответа по билетам обучающийся получает билет с вопросами и задачей. На подготовку ответа дается 20 минут.

В случае проведения очного тестирования в LMS Moodle, процедуру зачета и экзамена рекомендуется проводить в компьютерном классе под непосредственным контролем преподавателя. Общий банк вопросов должен состоять из вопросов разных типов (закрытые, на соответствие, с множественным выбором и др.).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; письменно в СДО - в форме письменных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для самоподготовки к зачету и для зачета (в случае письменного ответа).

Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине (1-ый семестр)

1.Определение предмета экономической теории.
2. Методы экономической теории. Метод научной абстракции.
3. Понятие спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
4. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
5. Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.
6. Коэффициент эластичности по доходу. Факторы эластичности по доходу.
7. Коэффициент эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.
8**.** Последствия государственного регулирования цен.

9. Равновесная цена.
10. Общая и предельная полезность блага. Графики общей и предельной полезности.
11. Кривая безразличия. Различные виды кривых безразличия.
12. Предельная норма замещения.
13. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
14. Издержки в краткосрочный период времени. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Постоянные, переменные, валовые издержки.
16. Средние издержки, предельные издержки. Графики краткосрочных издержек.
17. Издержки в долгосрочном периоде. Графики долгосрочных издержек.
18. Технология производства. Производственная функция. Изокванты.
19. Предельная норма технологического замещения. Закон убывающей отдачи.
20. Изокоста. Угол наклона изокосты.
21. Средний продукт труда. Кривая предельной производительности труда.
22. Предельный продукт труда. Кривая предельной производительности труда.
23. Предельная норма технологического замещения (MRTS). Закон убывающей отдачи.
24.Чистая конкуренция. Характерные черты.
25. Кривая спроса конкурентной фирмы. Отраслевая кривая спроса.
26. Монополистическая конкуренция. Характерные черты.
27. Олигополия. Характерные черты. Ломанная кривая спроса олигополии.
28. Чистая монополия. Характерные черты.
29. Виды монополий. Экономическая, административная, естественная монополия.
30. Монополия как соглашение. Картель, синдикат, трест, многоотраслевой концерн.
31. Последствия чистой монополии. Цена и издержки конкурентной фирмы и чистой монополии.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине (2-ый семестр)

1.Возникновение экономической теории как науки, ее становление и развитие.
2. Смена названий экономической теории как отражение изменений в развитии производительных сил общества.
3. Экономические и поведенческие постулаты меркантилизма.

Представители меркантилизма.
4. Основные идеи физиократов. Представители школы: Франсуа Кенэ, Жак Тюрго, П. Буагильбер.
5. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо.
6. Карл Маркс и его место в истории развития экономической теории.
7. Формирование неоклассических взглядов и их развитие в XX веке. Милтон Фридман, Фридрих Август фон Хайек.
8. Мейнард Кейнс. Посткейнсианский эклектизм.
9. Развитие традиционного институционализма в 80-е годы XX – начале XXI веков.
10. Понятие экономической системы. Структура факторов производства.
11. Структура общественно – экономической формации по К.Марксу. Способ производства.
12. Закономерности развития производительных сил и производственных отношений.
13. Товарное производство. Эволюция товарного хозяйства. Товар и его свойства.
14. Стоимость товара. Потребительная стоимость. Стоимость товара и цена. Прибавочная стоимость и прибыль.
15. Теория «стадий роста» У Ростоу.
16. Сильные и слабые стороны традиционной, рыночной, командной экономики.
17. Характеристика рыночной экономической системы. Конкуренция.
18. Национальное богатство. Вещественное богатство. Естественное богатство. Нематериальное богатство.
19. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт. Резиденты экономики.
20. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Валовый национальный продукт.
21. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП (ВНП) по расходам и по доходам.
22. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
23. Экономические циклы. Фазы экономического цикла.
24. Причины экономических кризисов. Нециклические колебания.
25. Безработица. Уровень безработицы.
26. Трудоспособное население. Экономически активное и экономически неактивное население.
27. Добровольная и вынужденная безработица.
28. Виды безработицы. Циклическая, структурная, фрикционная безработица.
29. Инфляция. Темпы инфляции.
30. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
31. Понятие и сущность экономического роста. Цели и задачи экономического роста.

32. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
33. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
34. Последствия сдвига кривой совокупного спроса на различных отрезках кривой совокупного предложения.
35. Метод сопоставления расходов и объемов производства. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.
36. Функция потребления. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению.
37. Функция сбережения. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению.
38. Дискреционная фискальная политика государства.
39. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
40. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
41. Бюджетный дефицит.Проблема государственного долга.
42. Спрос на деньги. Денежный рынок.
43. Операции коммерческого банка. Расширение банковских депозитов. Денежный мультипликатор.
44. Цели и инструменты кредитно – денежной политики.
45. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег.
46. Эффективность кредитно – денежной политики.

Конкретизированный список вопросов к зачету предоставляется студентам преподавателем.

Примерные типовые задачи для проведения промежуточной аттестации:

1. Владелец кафе, испытывающий сильную конкуренцию, опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих постоянных клиентов.
Каким образом оценить реакцию владельца кафе?
2. $Q_d = 100 – p$
$Q_s = 2p + 40$
Найти равновесную цену.
Построить: - кривую спроса
- кривую предложения
Показать на графике равновесную цену. Обосновать ее величину.
3.Если на рынке цветов цена составит 20 руб.

Цена, руб.	Объем спроса, шт.	Объем предложения, шт.
20	80	20
30	70	30
40	60	40
50	50	50
60	40	70

Поясните, что происходит на рынке в таком случае.
4.При цене в 135,0 руб. за единицу продукции фирма продавала в день 150 единиц продукции. После понижения цены до 121,0 руб. фирма стала продавать на 30 единиц

продукции в день больше. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

5.Когда доход семьи из двух человек составлял 60000,0 руб. в месяц они тратили на покупку товаров первой необходимости 29000,0 руб. После увеличения дохода до 78000,0 руб. семья стала тратить на покупку товаров первой необходимости 36000,0 руб. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу.

6.Рассмотрите варианты выбора фирмой ценовой политики или создания программ лояльности в случае, если коэффициент эластичности спроса по цене на продукцию фирмы больше 1.

7. В таблице приведены данные об объемах выпуска продукции при различной численности занятых:

Число рабочих	1	2	3	4
Совокупный продукт	30	70	100	120

Найдите чему равен средний и предельный продукт 2-го рабочего. Поясните действие закона убывающей отдачи.

8.Рассчитайте AP_L и MP_L каждого рабочего, постройте кривые AP_L и MP_L.

Покажите на примере таблицы действие закона убывающей отдачи.

Поясните, почему предприятию важно учитывать действие закона убывающей отдачи при определении численности рабочих в бригаде.

Затраты труда (L) чел.	Затраты капитала (К)	Объем выпуска продукции (шт.)
0	5	0
1	5	15
2	5	35
3	5	65
4	5	85
5	5	90
6	5	90
7	5	80

9.Таблица 1 - Результаты выпуска продукции при различных сочетаниях факторов производства

Затраты труда	Затраты капитала				
	1	2	3	4	5
1	20	40	55	65	75
2	40	60	75	85	90
3	55	75	90	100	105
4	65	90	105	110	115
5	75	105	115	120	123
6	90	115	135	150	160
7	105	125	140	150	155
8	115	135	150	160	165

Заполните таблицу №2

Комбинации факторов производства, дающие объем выпуска продукции Q = 75 шт.

Комбинации	Затраты капитала	Затраты труда	MRTS
А			
В			
С			
Д			

2. Используя данные таблицы № 2 постройте изокванту Q = 75 шт.
3. Покажите на изокванте зону замещения.
4. Рассчитайте MRTS для всех точек изокванты.
5, Покажите на цифрах сокращение MRTS по мере движения вниз вдоль изокванты.
Покажите действие закона убывающей отдачи капитала при трудозатратах L = 1.

10.Поясните, какое условие должно выполняться, чтобы производственная функция Q (K, L) характеризовалась постоянной отдачей от масштаба.

11.Фирма имеет постоянные издержки в размере 100 руб. Зависимость переменных издержек от объема выпуска продукции приведена в таблице:

Объем производства (шт.)	0	1	2	3	4	5	6
Переменные издержки (руб.)	0	40	100	200	340	500	660

Найдите общие издержки фирмы, если объем производства равен 3 единицам.
Поясните зависимость переменных и постоянных издержек производства от объема производства.

12.Постройте изокосту по следующим данным:
TC = 5000 рублей.
Почасовая ставка заработной платы = 250 рублей.
Арендная плата за оборудование = 500 рублей в час.
Рассчитайте и покажите на изокосте точку А при условии, что в этой точке затраты труда L = 4 часа. Чему, при этом, равны затраты капитала ?
Рассчитайте угол наклона изокосты.

13.Выполните задание.

1. Заполните таблицу:

Q	VC	FC	TC	AVC	AFC	ATC	MC
0	0		300				
1	150						
2	290						
3	420						
4	560						
5	710						
6	880						
7	1080						

Укажите формулы, по которым производились расчеты.
Постройте графики валовых издержек (рисунок 1).
Постройте графики средних издержек (рисунок 2).

14.Чему равен предельный доход чистой монополии, если фирма первоначально продавала 100 единиц продукции по цене 139 руб., а понизив цену до 133 руб., стала продавать 101 единицу.

15.Предприятие выпускает один вид продукции в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от объема выпуска продукции дана в таблице:

Объем выпуска (шт.)	0	1	2	3	4	5
Общие затраты (грн.)	400	600	1000	1600	2800	4100

На рынке установилась цена на уровне 1000 руб.
Какой объем производства выберет предприятие?

16.В таблице показаны данные об издержках на единицу продукции для конкурентной фирмы:

Количество	0	1	2	3	4	5	6

продукта (ед.)							
AFC (руб.)	-	60	30	20	15	12	10
AVC (руб.)	-	25	10	12	15	20	31

Цена продукта 60 руб.
Найти:
Объем производства, при котором фирма максимизирует прибыли или минимизирует убытки.
17.Поясните, какое значение играет кривая Филлипса и ее трактовка неоклассической школой при формировании экономической политики государства.
18.Поясните, какое значение для формирования экономической политики РФ имеет то, что большинство членов правительства РФ являются приверженцами теории Дж. Мейнарда Кейнса.
19.Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники, за 300 долл., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1300 долл. Дилер продал холодильник семье за 1700 долл., а семья перепродала этот холодильник за 2500 долл.
Рассчитайте на сколько, этом случае, вырос ВВП.
20.Подсчитайте потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление 140 млрд.долл., на покупку товаров длительного пользования 85 млрд.долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд.долл., на услуги 30 млрд.долл., на покупку жилья 150 млрд.долл.
21.Порассуждайте о том, какая статья расходов имеет наибольший удельный вес в структуре ВВП РФ. О чем это свидетельствует, чем отличается структура ВВП РФ от структуры ВВП США, стран ЕС.
22.Доходы государственного бюджета составили - 520 млрд. руб.
Расходы госбюджета – 570 млрд. руб.
Бюджет полной занятости - 480 млрд. руб.
Проанализировать понятие бюджета полной занятости.
Найти:
Дефицит государственного бюджета.
Структурный дефицит госбюджета.
Циклический дефицит госбюджета.
23. Функция потребления задана формулой $C = 150 + 0{,}4\ Y$
Постройте графики потребления и сбережения.
Порассуждайте о том, как взаимосвязаны графики потребления и сбережения.
24. Функция потребления задана таблицей

Доход (У)	100	250	400	550
Потребление (С)	150	250	340	420
Сбережения (S)				
APC				
APS				
MPC	-			
MPS	-			

А) Рассчитайте APC, APS, MPC, MPS
Б) Постройте графики потребления и сбережений
Покажите на графике точку критического объема потребления. Каково числовое значение точки порогового уровня потребления в РФ.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

Билет №1

1. Смена названий экономической теории как отражение изменений в развитии производительных сил общества.

2. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

3. Уровень структурной безработицы в экономике – 2%; уровень фрикционной безработицы – 4%; уровень циклической безработицы – 6%. Определите естественный уровень безработицы.

Определите уровень безработицы по следующим данным: естественный уровень безработицы равен 4% , численность фрикционных безработных - 3 млн. человек, структурных безработных – 4 млн. человек, циклических безработных – 4,8 млн. человек.

4. В таблице приведены данные об объемах выпуска продукции при различной численности занятых:

Число рабочих	1	2	3	4
Совокупный продукт	30	70	100	120

Найдите чему равен средний и предельный продукт 2-го рабочего. Поясните действие закона убывающей отдачи.

5. $Q_d = 100 - p$

$Q_s = 2p + 40$

Найти равновесную цену.

Построить: - кривую спроса

- кривую предложения

Показать на графике равновесную цену. Обосновать ее величину.

Заведующий кафедрой /_____/

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что такое редкость ресурсов в экономике? а) Ограниченность ресурсов относительно человеческих желаний и потребностей. б) Необходимость платить деньги за ресурсы. в) Недостаток желания людей производить товары и услуги. г) Отсутствие бесплатных ресурсов.
		2. Что означает понятие «альтернативные издержки»? а) Дополнительные затраты на покупку товаров. б) Стоимость лучшего варианта, от которого пришлось отказаться. в) Средства, потраченные на рекламную кампанию. г) Налоги, оплачиваемые предприятием.
		3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? а) Общая стоимость всех товаров и услуг,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>произведенных за год внутри страны.
б) Общий объем товаров, импортируемых страной.
в) Совокупный доход граждан страны за год.
г) Всего выпущенной продукции частным сектором.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Ресурсы</td><td>1. Средства, имеющиеся в распоряжении для производства товаров и услуг</td></tr><tr><td>Б) Спрос</td><td>2. Желание и возможность приобрести товары и услуги</td></tr><tr><td>В) Предложение</td><td>3. Готовность производителей продать определенное количество товаров</td></tr><tr><td>Г) Экономика</td><td>4. Наука, изучающая производство, распределение и потребление ресурсов</td></tr></table>
2. Установите соответствие между терминами и их значениями:
<table><tr><th>Термин</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Кривая спроса</td><td>1. Линия, показывающая зависимость между ценой и количеством приобретаемых товаров</td></tr><tr><td>Б) Эластичность спроса</td><td>2. Чувствительность объема спроса к изменению цены товара</td></tr><tr><td>В) Полезность</td><td>3. Удовлетворение, получаемое потребителем от потребления товара</td></tr><tr><td>Г) Равновесная цена</td><td>4. Цена, при которой спрос равен предложению</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.Установите соответствие между показателями и их характеристиками:
<table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) ВВП</td><td>1. Общая стоимость товаров и услуг, произведенных в стране за год</td></tr><tr><td>Б) Инфляция</td><td>2. Повышение общего уровня цен в экономике</td></tr><tr><td>В) Национальный доход</td><td>3. Доход, созданный резидентами страны за вычетом косвенных налогов</td></tr><tr><td>Г)</td><td>4. Увеличение реального</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Экономический рост — объема производства товаров и услуг за определенный период
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие ресурсы относятся к экономическим? (выберите все правильные ответы) а) Земля и полезные ископаемые. б) Капитал (оборудование, здания, машины). в) Время, потраченное на отдых. г) Труд (рабочая сила, навыки, квалификация). д) Вода, воздух и солнечное тепло.
		2.Что влияет на эластичность спроса на товар? (выберите все правильные ответы) а) Наличие близких аналогов или заменителей товара. б) Длительность периода времени, в течение которого принимается решение о покупке. в) Уровень дохода потребителя. г) Принадлежность товара к предметам роскоши или первой необходимости. д) Цена самого товара.
		3.Какие факторы положительно влияют на экономический рост? а) Рост инвестиций в человеческий капитал. б) Введение жестких ограничений на экспорт и импорт. в) Развитие научно-технического прогресса. г) Политическая нестабильность и частые смены власти. д) Увеличение уровня образованности и квалификации рабочих.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы возникновения и развития экономической науки в правильной последовательности: а) Меркантилизм б) Классическая школа в) Физиократия г) Кейнсианство
		2.Расположите этапы принятия решения потребителем о покупке товара в правильной последовательности: а) Оценка альтернатив б) Восприятие потребности в) Поиск информации г) Покупка товара д) Оценка опыта после покупки
		3.Расположите этапы экономического цикла в правильной последовательности: а) Пик (подъем) б) Спад (рецессия) в) Депрессия (дно) г) Подъём (восстановление)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или	1. Что означает принцип редкости ресурсов в экономике? Обоснуйте ответ. а) Ограниченность ресурсов относительно неограниченных потребностей. б) Человек всегда хочет больше ресурсов, чем у него есть. в) Люди предпочитают тратить ресурсы на развлечения, а не на рабочие цели.

	букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	г) Люди часто переоценивают свои ресурсы.
		2. Что происходит, если спрос на товар возрастает, а предложение остается неизменным? Обоснуйте ответ. а) Цена товара останется постоянной. б) Цена товара увеличится. в) Цена товара снизится. г) Спрос вернется к прежнему уровню.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Объясните, как закон спроса и предложения влияет на установление рыночной цены товара.
		2. Каким образом государство может повлиять на экономический рост?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,	20-29

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

В случае проведения зачета / экзамена в форме тестирования посредством *LMS Moodle*:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. *Оценка выставляется автоматически в LMS Moodle пропорционально доле верных ответов, максимально 40 баллов*	0-40

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения теста в LMS Moodle зачет рекомендуется проводить в компьютерном классе с доступом к серверу СДО. Для проведения докладов на компьютерах желательно наличие MS Power Point или, при его недоступности, аналогичных по функциональности программ (WPS Office).

При проведении зачета в письменной или устной форме специальных средств не требуется. Желательно наличие доступа в СДО на компьютере преподавателя.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для

приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента,

систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Методические указания по подготовке доклада:

Подготовка доклада с презентацией осуществляется в свободном стиле. Особое внимание на слайдах должно быть уделено тематическим географическим картам, диаграммам и таблицам с максимально «свежими» данными, которые следует сопровождать пояснительными комментариями выступающего. Презентация может завершаться 2-3 закрытыми вопросами к аудитории по теме выступления. Для больших групп допускается подготовка доклада совместно двумя обучающимися.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. —

672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145085 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1897977 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567035 (дата обращения: 29.11.2025).
2. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568627 (дата обращения: 29.11.2025).
3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565636 (дата обращения: 29.11.2025).
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564624 (дата обращения: 29.11.2025).
5. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559599 (дата обращения: 29.11.2025).
6. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В.Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. -407 с.—

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. - Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454930
7. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559880 (дата обращения: 29.11.2025).
8. Экономика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 (дата обращения: 29.11.2025).
9. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф.Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. - Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454930

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с презентациями (рекомендуется MS PowerPoint)
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/