

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Международные отношения в Евразийском регионе**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

**Б1.О.08 Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых  
трансформаций**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор-составитель:**

доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М.А.

РПД Б1.О.08 Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций  
одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г.  
№5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Способен формировать знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применять иностранный язык для решения задач профессионального развития
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен формировать умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2	Способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и	ОПК-4.2	Способен создавать научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их на достоверность в рамках научных исследований, в

	инновационные идеи, проверять их достоверность		том числе в междисциплинарных областях
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2	Способен использовать умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Способен использовать навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Способен формировать научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включать в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

			социальных групп. Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	--	--	--

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных структурных особенностей иностранного языка и правил сочетаемости его элементов; особенностей лексических единиц изучаемой дисциплины.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь выбирать адекватные, с точки зрения решения задач профессионального развития, языковые средства; использовать различные языковые средства в соответствии со спецификой деловой и культурной спецификой различных стран.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> ведение профессиональной коммуникации по профилю деятельности в мультикультурной среде с применением адекватной технологии</p>
	ОПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных информационных технологий для использования в решении своих профессиональных задач</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать перспективные информационно-коммуникационные технологии для комплексной постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ перспективных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных методов анализа глобального и регионального развития.</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений, определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> анализ процессов глобализации в контексте множественности факторов.</p>
	ОПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание теоретических основ проведения научных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь анализировать основные</p>

		направлений и методологии исследований по профилю деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> анализ основных направлений развития глобальных и региональных процессов с учетом междисциплинарных данных
	ОПК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> знание основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации
		<b>на уровне умений:</b> проводить анализ информационных ресурсов различного типа, собирать разнородную информацию
		<b>на уровне навыков:</b> анализ средств массовой информации; составление информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов.
	ОПК-7.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных структурных особенностей иностранного языка и правил сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;
		<b>на уровне умений:</b> уметь выбирать с точки зрения профессиональных задач адекватные каналы коммуникаций, различные формы общения.
		<b>на уровне навыков:</b> ведение публичных дискуссий по различным каналам распространения информации
	ОПК-8.1	<b>на уровне знаний:</b> знание основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современного консалтинга.
		<b>на уровне умений:</b> проводить анализ информационных ресурсов в интересах внутри-и внешнеполитических структур различного уровня.
		<b>на уровне навыков:</b> анализ средств международной информации и составление и составление аналитических отчетов, написание научных статей
	УК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> принципы разработки единой стратегии взаимодействия для академического и профессионального взаимодействия на всех этапах деятельности проекта.
		<b>на уровне умений:</b> действовать в условиях необходимости выработки единой стратегии включая информационный обмен через коммуникативные технологии.
		<b>на уровне навыков:</b> методами и приемами работы в единой стратегии взаимодействия с иностранными партнерами используя коммуникативные технологии
	УК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе работы с учетом особенностей форм научного и религиозного сознания, деловой культуры, социальной среды и т.д.
		<b>на уровне умений:</b> действовать в условиях назревания конфликта; наладить работу, принимая

		решения для поиска поставленных задач.
		<b>на уровне навыков:</b> бесконфликтного и эффективного взаимодействия с представителями различных мировоззренческих групп

## 2. Объем и место дисциплины (очное обучение) в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа, 54 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астрономических часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16/12
Лекции	6/4,5
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	56/42
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО,Т
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 3 семестр

\* УО – устный опрос, Т - тестирование

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» изучается в 3 семестре на втором году обучения.

Освоение дисциплины Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций»:

Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности
Б1.В.ДВ.03.02	Государства-нации в современной системе мировой политики
Б1.В.06	Конфликты в современном мире
Б1.В.ДВ.01.02	Этноконфессиональные конфликты и мобилизация в современном мире
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровой суверенитет и институализация цифровой управляемости: мировые практики
Б1.В.ДВ.02.02	Глобальные демографические и миграционные тренды

Формы промежуточной аттестации – Зачёт.



Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Геоэкономическое измерение мировой политики	16	2		2		12	УО,Т
Тема 2	Экологическая повестка в условиях мировых трансформаций	16	1		2		13	УО,Т
Тема 3	Энергетическое измерение мировой политики	16	1		2		13	УО,Т
Тема 4	Корпоративное управление и стратегии ESG	12	1		2		9	УО,Т
Тема 5	Политика санкций: цели, стратегии, инструменты	12	1		2		9	УО,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО (академ/астроном)		72/54	6/4,5		10/7,5		56/42	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* О – опрос, Т - тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Геоэкономическое измерение мировой политики

Геоэкономика как предмет исследования. Связь экономики, истории и географического пространства. Геоэкономическая формула мироустройства А.И. Неклессы. Транзит актуальных форм человеческого общежития. Новый миропорядок в экономическом контексте. Геоэкономическая формула мироустройства. Элементы глобального управления в современной экономике. Высокие геоэкономические технологии. Геоэкономика как приоритет в изучении состояния мировых дел. Геоэкономическая парадигма мирового развития. Осознание мировых трансформаций – смена институтов, векторов и ориентиров. Суть основных геоэкономических атрибутов, формирующих геоэкономическую парадигму. Основные мировые пространственные сферы: геополитическая, геоэкономическая, военно-стратегическая. Мировая геофинансовая система. Глобальная безопасность: геоэкономические войны, новая ответственность и институциональные формы ее закрепления. Характеристика геоэкономических войн. Прогнозирование экономических и политических трендов. Россия в мировой экономической динамике: геоэкономический «ход» России.

#### Тема 2. Экологическая повестка в условиях мировых трансформаций

Зеленая экономика как основа устойчивого развития. Доклады ООН об устойчивом развитии в мире. «Зеленая экономика» как глобальная модель устойчивого экономического развития в XXI в. Деятельность ООН и других международных организаций в области продвижения модели «зеленой экономики». Международные инициативы и экологическое

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

сотрудничество. Устойчивое развитие и «зеленая экономика» в России: концепции и перспективы. Корпоративное управление и стратегии ESG.

### **Тема 3. Энергетическое измерение мировой политики**

Методология изучения энергетической парадигмы в политологии. Формирование нового мирового энергетического порядка. Школы энергетической парадигмы: экономическая, геополитическая, экологическая. Неравномерность распределения и истощаемость залежей как риски. «Ресурсная дипломатия». Неопределенность — ведущий современный тренд на энергетических рынках. Непредсказуемые факторы — «черные лебеди» Нассима Талеба. Новые явления в развитии мирового энергетического рынка. Регионализация мировой энергетики. Основные драйверы роста потребления энергии. Механизмы контроля над добычей, сбытом и переработкой ресурсов. Взаимозависимость мировой политики и ситуации в сфере углеводородов. Магистральный нефтепроводный транспорт. «Сланцевая революция» как инструмент давления. Попытки диверсификации маршрутов доставки углеводородов и санкции США. Проблемы энергетической безопасности. Риски и возможности для России в сфере энергетики.

### **Тема 4. Корпоративное управление и стратегии ESG**

Становление концепции ESG. Основные вехи развития ESG в России и в мире. Ключевые аспекты и понятия ESG. ESG-принципы: экологические, социальные, управленческие. ESG-рейтинг компаний. Основные этапы и мероприятия по развитию ESG-подхода к управлению. Стимулирование ESG. Контроль за показателями ESG. Декарбонизация. Роль корпоративного управления в ESG. Курс российского бизнеса на сохранность ESG-повестки. Содержание ESG-стратегий российских компаний.

### **Тема 5. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты**

Санкции как инструмент влияния в международных отношениях. Экономические санкции как политическое понятие. Ловушка санкционного режима. Принуждение непокорных: идеальный шторм санкционной войны. Современные международные механизмы санкционного воздействия. Цели и инструменты санкционного воздействия Запада на Россию. Внутренние аспекты санкционной политики США против России. Санкции против России: подходы США и ЕС. Противодействие России западным санкциям: стратегии преодоления и сценарии. Новые санкции Запада и перспективы российской экономики. Противодействие санкциям: от законодательства к стратегии. Санкции в отношении партнеров России: Индия, Иран, Китай, КНДР, Сирия, Турция. Отраслевые и региональные особенности санкционного воздействия. Антироссийские санкции в нефтегазовом секторе. Санкции за нарушение санкций: контроль со стороны Минфина США. Санкционная активность США и ЕС в отношении России: последствия для арктических проектов.

## **The content of the discipline**

### **Topic 1. Geo-economic dimension of world politics**

Geo-economics as a subject of research. The connection between economics, history and geographical space. The geo-economic formula of the world order by A.I. Nekless. The transit of actual forms of human community. A new world order in an economic context. The geo-economic formula of the world order. Elements of global governance in the modern economy. High geo-economic technologies. Geo-economics as a priority in studying the state of world affairs. The geo-economic paradigm of global development. Awareness of global transformations is a change of institutions, vectors and landmarks. The essence of the main geo-economic attributes that form the

geo-economic paradigm. The main global spatial spheres are: geopolitical, geo-economic, military-strategic. The global geofinance system. Global security: geo-economic wars, new responsibility and institutional forms of its consolidation. Characteristics of geo-economic wars. Forecasting economic and political trends. Russia in the global economic dynamics: the geo-economic "course" of Russia.

### **Topic 2. The environmental agenda in the context of global transformations**

The green economy as the basis for sustainable development. UN reports on sustainable development in the world. "Green Economy" as a global model of sustainable economic development in the 21st century. The activities of the United Nations and other international organizations in the field of promoting the "green economy" model. International initiatives and environmental cooperation. Sustainable development and the "green economy" in Russia: concepts and prospects. Corporate governance and ESG strategies.

### **Topic 3. The energy dimension of world politics**

The methodology of studying the energy paradigm in political science. The formation of a new global energy order. Schools of the energy paradigm: economic, geopolitical, environmental. Uneven distribution and depletion of deposits as risks. "Resource diplomacy". Uncertainty is the leading modern trend in the energy markets. Unpredictable factors are Nassim Taleb's "black swans". New phenomena in the development of the global energy market. Regionalization of the global energy sector. The main drivers of energy consumption growth. Mechanisms for controlling the extraction, marketing and processing of resources. The interdependence of world politics and the situation in the field of hydrocarbons. Mainline oil pipeline transport. The "shale revolution" as an instrument of pressure. Attempts to diversify hydrocarbon delivery routes and US sanctions. Problems of energy security. Risks and opportunities for Russia in the energy sector.

### **Topic 4. Corporate governance and ESG strategies**

The formation of the ESG concept. The main milestones of ESG development in Russia and in the world. Key aspects and concepts of ESG. ESG principles: environmental, social, and managerial. ESG is a rating of companies. The main stages and activities for the development of the ESG approach to management. Stimulating ESG. Monitoring of ESG indicators. Decarbonization. The role of corporate governance in ESG. The course of Russian business on the safety of the ESG agenda. The content of ESG strategies of Russian companies.

### **Topic 5. Sanctions policy: goals, strategies, tools**

Sanctions as an instrument of influence in international relations. Economic sanctions as a political concept. The trap of the sanctions regime. Coercion of the Recalcitrant: the perfect storm of the sanctions war. Modern international mechanisms of sanctions impact. The goals and tools of the West's sanctions impact on Russia. Internal aspects of the US sanctions policy against Russia. Sanctions against Russia: US and EU approaches. Russia's opposition to Western sanctions: coping strategies and scenarios. New Western sanctions and prospects for the Russian economy. Countering sanctions: from legislation to strategy. Sanctions against Russia's partners: India, Iran, China, China, North Korea, Syria, Turkey. Sectoral and regional features of the sanctions impact. Anti-Russian sanctions in the oil and gas sector. Sanctions for violation of sanctions: control by the US Treasury Department. US and EU sanctions activity against Russia: consequences for Arctic projects.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема 1. Геоэкономическое измерение мировой политики	УО, Т
Тема 2. Экологическая повестка в условиях мировых трансформаций	УО,Т
Тема 3. Энергетическое измерение мировой политики	УО,Т
Тема 4. Корпоративное управление и стратегии ESG	УО,Т
Тема 5. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты	УО,Т

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по темам

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

#### Тема 1. Геоэкономическое измерение мировой политики

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Каковы предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки?
2. Объясните, почему формирование геоэкономики как концепции связывают с Ф. Реригом, а как науки с Э. Люттваком?
3. В чем заключаются методологические отличия американской, российской, итальянской, французской и украинской школ геоэкономики?
4. Каковы основные концепции российской школы геоэкономики?
5. Охарактеризуйте основные методы геоэкономики.
6. Какие методы российской внутренней и внешней политики могут быть названы “кольберизмом высоких технологий”?
7. Определите геоэкономическое содержание следующего предложения: “США лоббируют интересы японских компаний в Европе, поскольку те производят свои автомобили на заводах в Америке”.
8. Почему знание геоэкономики становится объективной потребностью сотрудников государственного аппарата?
9. Охарактеризуйте организационные структуры геоэкономических систем.
10. Определите механизмы формирования геоэкономической модели внешнеэкономических связей на территории СНГ.
11. Охарактеризуйте значение и функции геоэкономических границ.
12. Как соотносятся понятия “центр силы” и “полюс силы”?
13. Почему создание ТНК является необходимым условием обеспечения национальной безопасности РФ?
14. Почему для современных государств опасность представляет как низкая капитализация, так и высокая?

*Тестовые задания*

1. Кто из перечисленных исследователей имеет отношение к развитию

геоэкономики как науки?

- а) А. Смит;
  - б) Ф. Лист;
  - в) Ж. Аттали;
  - г) Э. Кочетов;
  - д) Э. Люттвак.
2. Основной причиной появления геоэкономики как науки называют:
- а) глобализацию;
  - б) окончание холодной войны;
  - в) стратегические ошибки советского руководства в Карибском кризисе;
  - г) экономизацию политики;
  - д) глобальные проблемы современности.
3. Геоэкономическая конкуренция — это конкуренция между:
- а) государствами на мировой арене;
  - б) государствами и ТНК;
  - в) национальными предприятиями на внутреннем рынке;
  - г) национальными предприятиями на внешнем рынке;
  - д) всеми хозяйственными агентами мирового рынка.
4. Э. Люттвак:
- а) работал председателем Европейского банка содействия развитию;
  - б) противопоставлял геоэкономике геополитике;
  - в) был консультантом по национальным проблемам администрации президента Б. Клинтона;
  - г) ввел в научный оборот понятие геоэкономической войны;
  - д) считал предметом геоэкономики географическое пространство.
5. Система мобилизации ресурсов:
- а) была разработана Т. Парсонсом;
  - б) используется как ключевой атрибут концепции Ж. Аттали;
  - в) представляет инструмент “кольберизма высоких технологий”;
  - г) считается теоретическим основанием геоэкономического подхода;
  - д) представляет альтернативу цивилизационного подхода.

## **Тема 2. Экологическая повестка в условиях мировых трансформаций**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Назовите общие черты и отличия теорий “автаркии больших пространств” и “экономической инсуляции”.
2. Выделите сущностные признаки геоэкономического пространства. Определите особенности развития его внутренней и внешней среды.
3. Каково значение мир-системного подхода для развития теории геоэкономического пространства?
4. Каковы функции и роль геоэкономического пространства для развития национальной экономики?
5. Можно ли согласиться с утверждением, что основным актором геоэкономики в современных условиях остается государство?
6. Охарактеризуйте сущность и виды геоэкономической ренты.
7. Охарактеризуйте сущность геоэкономического подхода к регионализму.
8. Назовите основные критерии выделения геоэкономических макро- и мегарегионов в теории А. Неклессы.

9. Объясните, почему Новый Север называют “штабной экономикой”, а Глубокий Юг — экономикой-двойником?

10. Каковы основные прогнозы развития Нового Востока?

11. Что предполагает “российский проект” в геоэкономике? Какова роль России в развитии различных геоэкономических регионов?

#### *Тестовые задания*

1. Концепция идеального изолированного экономического пространства:

- а) разработана И. Тюненем;
- б) основана на методах маржинального анализа;
- в) является первой теорией глобальной экономики;
- г) является развитием концепции автаркии больших пространств;
- д) выдвинута Дж. М. Кейнсом.

2. Мир-экономика:

- а) является понятием, введенным в научный оборот Ф. Реригом;
- б) совпадает в границах с мировой экономикой;
- в) характеризуется как пространство с пульсирующими границами;
- г) является центральной категорией геоэкономического анализа;
- д) включает в свой состав ядро, полупериферию и периферию.

3. Интернационализированное воспроизводственное ядро:

- а) возникает в рамках автаркии;
- б) разрабатывается как научная категория в работах Э. Кочетова;
- в) объединяет разрозненные звенья национальных экономик;
- г) является центральной категорией геоэкономического анализа;
- д) включает в свой состав ядро, полупериферию и периферию.

3. Интернационализированное воспроизводственное ядро:

- а) возникает в рамках автаркии;
- б) разрабатывается как научная категория в работах Э. Кочетова;
- в) объединяет разрозненные звенья национальных экономик;
- г) является центром геоэкономического пространства;
- д) является частью полупериферии экономического пространства.

4. Полу периферия — территория, которая:

- а) способна эксплуатировать центр;
- б) черпает ресурсы для развития из периферии;
- в) имеет средние показатели в геоэкономическом пространстве;
- г) создается в результате ускоренной модернизации;
- д) способна быть центром по отношению к периферии.

5. Геофинансы:

- а) характеризуются как новое финансовое пространство-время;
- б) являются причиной угроз финансовой безопасности государства;
- в) представляют метод эффективного протекционизма;
- г) существуют изолированно от национальных финансовых систем;
- д) описываются как виртуальные финансы.

### **Тема 3. Энергетическое измерение мировой политики**

#### *Обсуждаемые вопросы:*

1. В чем заключается сущность «ресурсной дипломатии»?

2. Влияние непредсказуемых факторов («черных лебедей» Нассима Талеба) на экономическую повестку.

3. Охарактеризуйте новые явления в развитии мирового энергетического рынка.
4. В чем заключается регионализация мировой энергетики?
5. Взаимозависимость мировой политики и ситуации в сфере углеводородов.
6. «Сланцевая революция»: за и против.
7. Влияние магистрального нефтепроводного транспорта на энергетическую обеспеченность стран.
8. Риски и возможности для России в сфере энергетики.

#### *Тестовые задания*

1. Геоэкономическая система — это совокупность:
  - а) ИВЯ, действующих на приграничных территориях;
  - б) взаимосвязанных и взаимозависимых развивающихся национальных и транснациональных структур;
  - в) государств, образующих региональные экономические союзы;
  - г) предприятий, формирующих объединения на уровне концерна и конгломерата;
  - д) граничащих геоэкономических пространств.
2. Система конструктивно и технологически однородных изделий, отличающихся одним или рядом признаков, является характеристикой:
  - а) товаров-объектов;
  - б) товаров-предприятий;
  - в) товаров-групп;
  - г) единичных товаров;
  - д) товаров-программ.
3. “Диффузные” государства — это:
  - а) неопределенные государства, действующие на основе “воспроизводственных анклавов-ядер”;
  - б) регионы-государства;
  - в) неопределенные государства в составе региональных союзов;
  - г) классическая форма государства;
  - д) неопределенные государства, образованные на основе использования капиталов диаспор.
- б) товаров-предприятий;
- в) товаров-групп;
- г) единичных товаров;
- д) товаров-программ.
3. “Диффузные” государства — это:
  - а) неопределенные государства, действующие на основе “воспроизводственных анклавов-ядер”;
  - б) регионы-государства;
  - в) неопределенные государства в составе региональных союзов;
  - г) классическая форма государства;
  - д) неопределенные государства, образованные на основе использования капиталов диаспор.
4. Контактность границ — это:
  - а) проводимость границ для перемещения товаров, услуг, ресурсов, информации и др.;
  - б) проницаемость границ;
  - в) количество контактов на границе;
  - г) слабая степень пограничного контроля на границе;
  - д) сильная степень пограничного контроля на границе.



5. Закон “центра силы” предполагает наличие у страны центра силы внешнеполитического потенциала, превосходящего потенциал своих основных конкурентов:

- а) как минимум в 4 раза на локальном уровне;
- б) как минимум в 4 раза на региональном уровне;
- в) как минимум в 4 раза на глобальном уровне;
- г) как минимум в 2 раза на региональном уровне;
- д) как минимум в 2 раза на глобальном уровне.

место эта задача должна занять в структуре геоэкономических интересов России, обладающей очагами “зон риска”.

#### **Тема 4. Корпоративное управление и стратегии ESG**

*Обсуждаемые вопросы:*

- 1. Расскажите о становлении концепции ESG.
- 2. Раскройте ключевые аспекты и понятия ESG.
- 3. ESG-переход: зеленая повестка в глобальной экономике и финансах.
- 4. Опыт европейских компаний и правительств в развитии концепции ESG.
- 5. Какую роль выполняет ESG-рейтинг компаний?
- 6. Как и зачем нужно стимулировать ESG?
- 7. Разъясните термин «декарбонизация».
- 8. Как развиваются ESG-стратегии в российском бизнесе?
- 9. Основные тенденции развития ESG-повестки.

*Тестовые задания*

- 1. Ассоциативный регионализм — это:
  - а) объединение соседних территорий различных государств по экономическим, культурным, политическим и другим соображениям;
  - б) центростремительные тенденции в развитии регионов внутри государства;
  - в) центробежные тенденции в развитии регионов внутри государства;
  - г) создание таможенных союзов государств;
  - д) форма политического регионализма.
- 2. Понятие геоэкономического модуля было предложено:
  - а) Э. Люттваком;
  - б) Э. Кочетовым;
  - в) И. Валлерстайном;
  - г) В. Дергачевым;
  - д) А. Неклессой.
- 3. Штабная экономика — это:
  - а) характеристика Нового Севера;
  - б) система методов и способов воздействия геоэкономических субъектов развитых стран на остальных игроков глобального рынка;
  - в) криминальная технология Глубокого Юга;
  - г) высокотехнологичное производство, сконцентрированное на территориях Нового Востока;
  - д) важнейший признак постсоветского мира.
- 4. Основным производителем товаров массового потребления в модели “Rach Economisana” является:
  - а) Новый Север;
  - б) Новый Юг;
  - в) Новый Восток;
  - г) Новый Запад;
  - д) Новый мир.

5. По прогнозам, смещение центра геоэкономической активности произойдет:
  - а) от Гипер-Севера к Новому Востоку;
  - б) виртуального Севера к геоэкономическим субъектам АТР;
  - в) Нового Севера к Глубокому Востоку;
  - г) Нового Востока к Новому Северу;
  - д) Нового Севера к Новому Востоку.

### **Тема 5. Политика санкций: цели, стратегии, инструменты**

#### *Обсуждаемые вопросы*

1. Санкции как инструмент влияния в международных отношениях.
2. История санкционной политики.
3. Современные международные механизмы санкционного воздействия.
4. Цели и инструменты санкционного воздействия Запада на Россию.
5. Санкции против России: подходы США и ЕС.
6. Опыт Ирана в противостоянии санкциям.
7. Противодействие России западным санкциям.
8. Отраслевые и региональные особенности санкционного воздействия.
9. Антироссийские санкции в нефтегазовом секторе.
10. Новый вид санкций: санкции за нарушение санкций.

#### *Тестовые задания*

1. Концепция геоэкономики как приоритета экономических факторов в геополитике впервые была выдвинута:
  - а) Ф. Ратцелем;
  - б) Ф. Энгельсом;
  - в) Ф. Реригом;
  - г) Ф. Бродецем;
  - д) Ф. Листом.
2. Экономизация политики означает:
  - а) достижение политических целей экономическими средствами;
  - б) приоритет геоэкономических интересов во внутренней политике государства;
  - в) появление особой специальности “экономическая дипломатия”;
  - г) использование экономических войн как основного средства решения разногласий между конкурентами на национальном и мировом рынке;
  - д) возникновение экономической политики государства.
3. Целью геоэкономического соперничества является:
  - а) ослабление конкурента вплоть до его физической ликвидации;
  - б) усиление собственной экономической мощи за счет уменьшения влияния конкурентов на рынке;
  - в) совместная деятельность конкурентов в процессе формирования кластеров;
  - г) выработка геоэкономической стратегии поведения против третьих государств;
  - д) завершение геоэкономических войн.
1. Э. Кочетов:
  - а) является основателем российской школы геоэкономики;
  - б) считает геоэкономiku продолжением геополитики;
  - в) рассматривает глобалистику как составную часть геоэкономики;
  - г) первым начал разработку концепции геоэкономического атласа;
  - д) ввел в научный оборот термин “геофинансы”.
2. Геоэкономические войны:

- а) включают в группу методов “кольберизма высоких технологий”;
  - б) “выросли” из торговых и холодных войн;
  - в) как понятие объединяют все экономические войны;
  - г) являются предпосылкой и причиной всех современных “горячих” войн;
  - д) используются только во внешней политике США.
3. Ф. Лист:
- а) разработал теорию “автаркии больших пространств”;
  - б) заложил основы концепции экономического национализма;
  - в) относится к основателям школы экономической инсуляции;
  - г) доказывал необходимость таможенного союза для экономического роста немецких земель;
  - д) разработал систему мер эффективного протекционизма.
4. Мир-система — понятие:
- а) введенное в научный оборот И. Валлерстайном;
  - б) характеризующее капиталистическую экономику;
  - в) включающее различные типы национальных экономик;
  - г) предназначенное для описания мини-экономики;
  - д) предназначенное для описания мир-экономики.
5. Производственно-коммерческий анклав:
- а) как явление возникает на четвертом этапе формирования ИВЯ;
  - б) как понятие разработан А. Неклессой;
  - в) характеризует развитую часть полу периферии геоэкономического пространства;
  - г) является составной частью ядра экономического пространства;
  - д) существует как подразделение ТНК.
9. Присоединительная модель преодоления периферийности:
- а) основана на экспортоориентированном производстве;
  - б) исключает использование импортозамещающих отраслей;
  - в) требует создания автаркии национального хозяйства;
  - г) была апробирована в России в 1917 г.;
  - д) способствовала экономическому подъему скандинавских стран в конце XIX в.
10. Геоэкономическая “рента развития”:
- а) представляет собой разновидность ренты по местоположению;
  - б) существует благодаря монополии государства на землю;
  - в) является показателем сетевой экономики;
  - г) может проявляться как “утечка мозгов” в развитые страны;
  - д) характеризует степень активности ИВЯ.
11. Внешнеэкономическая модель:
- а) образует организационную структуру геоэкономической системы;
  - б) представлена снабженческо-сбытовой моделью внешне-экономических связей на раннем этапе интеграции страны в мировую экономику;
  - в) отражает характер товарных потоков и товарную форму определенного этапа развития национальной экономики;
  - г) в современный период ориентирована на развитие посреднической модели внешнеэкономических связей;
  - д) определяет характер и тип воспроизводства геоэкономического пространства.
12. Наибольшие организационные изменения форм хозяйствования происходят при развитии производства

- а) единичных товаров;
  - б) товаров-групп;
  - в) товаров-программ;
  - г) товаров-предприятий;
  - д) товаров-объектов.
13. Геоэкономический потенциал:
- а) является характеристикой эффективности функционирования геоэкономической системы;
  - б) представляет совокупность используемых и скрытых возможностей геоэкономической системы;
  - в) определяется совокупностью частных потенциалов геоэкономической системы;
  - г) проявляется в размерах геоэкономических границ страны-системы;
  - д) существует только в условиях реализации стратегии протекционизма.
14. Геоэкономическая мощь государства:
- а) определяется его экономическим потенциалом;
  - б) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
  - в) характеризует геоэкономический полюс силы;
  - г) формирует геостратегический центр силы;
  - д) является основным признаком превращения государства в страну-систему.
15. Геоэкономический баланс сил — это:
- а) попарное соответствие агрегированного потребления и агрегированного производства, с одной стороны, агрегированной капитализации и агрегированных ресурсов — с другой;
  - б) баланс между доходами и расходами государства от участия в глобальных обменах;
  - в) баланс между инновационными и традиционными видами деятельности на внутреннем рынке государства;
  - г) баланс между капитализацией и деятельностью на внутреннем рынке государства;
  - д) баланс между капитализацией и деятельностью на глобальном рынке.
16. В геоэкономике Япония рассматривается как:
- а) страна-система;
  - б) третий полюс этноэкономических систем;
  - в) диффузное государство;
  - г) субъект “Нового Востока”;
  - д) геостратегический региональный центр силы.
17. Геологистика — это:
- а) логистика в глобальном измерении;
  - б) раздел геополитики, связанный с анализом осей и полюсов силы;
  - в) характеристика транспортных коридоров;
  - г) страница геоэкономического атласа;
  - д) результат геоэкономических войн.
18. Организационно-экономическая страница геоэкономического атласа:
- а) отражает изменения, связанные с развитием межанклавного разделения труда в мире;
  - б) показывает границы взаимодействия ИВЯ и стран-систем;
  - в) позволяет оценить размеры ТНК и производственно-коммерческих анклавов;

г) рассматривает только интернационализированную часть национальной экономики;

д) отражает только неинтернационализированную часть национальной экономики.

19. Геоэкономический трибунал — это:

а) метод “кольберизма высоких технологий”;

б) международная судебная коллегия, призванная рассматривать дела о геоэкономической агрессии;

в) структурное подразделение ООН;

г) геостратегический центр силы “Нового Севера”;

д) центр геоэкономического пространства.

20. Договорная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

а) рассматривает мировой рынок как совокупность геоэкономических систем и пространств, развивающихся по законам геоэкономического меморандума;

б) представляет единичного субъекта деятельности как узел “кристаллической решетки”, помещенной в мирохозяйственную среду;

в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;

г) характеризуется такими объектами, как ТНК, ПКА, концерны и др.;

д) имеет элементом кристаллической решетки информационно-договорной модуль.

21. Геоэкономический регионализм — это:

а) результат развития диссоциативного регионализма;

б) альтернатива глобализации;

в) выделение геоэкономических региональных акторов;

г) членение геоэкономического пространства на регионы;

д) формирующий атрибут системы открытого регионализма.

22. Модель глобального мироустройства Рах Есономісана:

а) носит гексональный характер;

б) характеризуется сосуществованием двух разных поколений геоэкономических субъектов: государств и геоэкономических регионов;

в) разработана российским исследователем А. Неклессой;

г) основывается на российском геоэкономическом проекте;

д) является непосредственным развитием идей мир-системного подхода во французской школе геоэкономики.

23. Структурные черты двух основных геоэкономических регионов Юга и Нового Севера сочетает в себе такой геоэкономический регион, как:

а) гипер-Север;

б) гипер-Восток;

в) русский мир;

г) постсоветский мир;

д) Новый Восток.

24. НАТО является геоэкономическим субъектом:

а) Нового Востока;

б) Запада;

в) Глубокого Юга;

г) Нового Севера;

д) постсоветского мира.

25. Создание особой финансовой системы для стабилизации валютных и финансовых отношений внутри региона — это:

- а) открытый регионализм;
- б) геоэкономический монетаризм;
- в) монетарный регионализм;
- г) открытая геоэкономика;
- д) эффективный протекционизм.

26. Регионом перманентной нестабильности в модели Рах Economісапа называют такой геоэкономический регион, как:

- а) Глубокий Юг;
- б) мусульманский Юг;
- в) район индо-океанской дуги;
- г) Новый Юг;
- д) Гипер-Юг.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам, состоящем из двух вопросов.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-1.1	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития. Использует методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности	Демонстрирует профессиональную коммуникацию с использованием иностранного языка и методов делового общения с учетом особенностей местной деловой культуры зарубежных стран в вопросах геоэкономики
ОПК-2.1	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач. Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе	Демонстрирует умение привлекать информационных технологий для сбора и анализа данных при решении профессиональных задач

	применения соответствующих методов сбора и анализа данных. Закрепляет способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3.1	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	Демонстрирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-4.2	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы	Демонстрирует культуру научного мышления в междисциплинарном анализе и экспертизе
ОПК-5.2	Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составляет информационные справки, дайджесты, обзоры, пишет научные статьи.	Демонстрирует умение аналитической и научной работы при анализе материалов национальных и международных СМИ и подготовке соответствующих отчетов
ОПК-7.1	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках. Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации.	Демонстрирует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках; применяет различные информационные технологии
ОПК-8.1	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и	Демонстрирует научный консалтинг современного политического управления в области

	<p>внешнеполитических структур, а также руководителей.</p> <p>Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений</p>	международных отношений
УК-4.1	<p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирает наиболее подходящий формат. Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует умение развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями обменом информацией в общей деятельности, включая подготовку научных текстов, отстаивающих свои позиции и идеи</p>
УК-5.1	<p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует умение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в период взаимодействия с учетом форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры различных этносов.</p>



--	--	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Геоэкономика как предмет исследования.
2. Геоэкономическая формула мироустройства А.И. Неклессы.
3. Новый миропорядок в экономическом контексте.
4. Элементы глобального управления в современной экономике.
5. Геоэкономическая парадигма мирового развития.
6. Основные мировые пространственные сферы: геополитическая, геоэкономическая, военно-стратегическая.
7. Мировая геофинансовая система.
8. Глобальная безопасность: геоэкономические войны, новая ответственность и институциональные формы ее закрепления.
9. Характеристика геоэкономических войн.
10. «Зеленая экономика» как глобальная модель устойчивого экономического развития в XXI в.
11. Деятельность ООН и других международных организаций в области продвижения модели «зеленой экономики».
12. Международные инициативы и экологическое сотрудничество.
13. Устойчивое развитие и «зеленая экономика» в России: концепции и перспективы.
14. Корпоративное управление и стратегии ESG.
15. Методология изучения энергетической парадигмы в политологии.
16. Формирование нового мирового энергетического порядка.
17. Школы энергетической парадигмы: экономическая, геополитическая, экологическая.
18. «Ресурсная дипломатия».
19. Влияние «черных лебедей» Нассима Талеба на мировую экономику.
20. Регионализация мировой энергетики.
21. Механизмы контроля над добычей, сбытом и переработкой ресурсов.
22. Взаимозависимость мировой политики и ситуации в сфере углеводородов.
23. Магистральный нефтепроводный транспорт.
24. «Сланцевая революция» как инструмент давления.
25. Риски и возможности для России в сфере энергетики.
26. Основные вехи развития ESG в России и в мире.
27. ESG-принципы: экологические, социальные, управленческие.
28. Основные этапы и мероприятия по развитию ESG-подхода к управлению.
29. Декарбонизация как будущее глобальной экономики.
30. Содержание ESG-стратегий российских компаний.
31. Санкции как инструмент влияния в международных отношениях.
32. Современные международные механизмы санкционного воздействия.
33. Цели и инструменты санкционного воздействия Запада на Россию.
34. Санкции против России: подходы США и ЕС.
35. Противодействие России западным санкциям: стратегии преодоления и сценарии.
36. Новые санкции Запада и перспективы российской экономики.
37. Санкции в отношении партнеров России: Индия, Иран, Китай, КНДР, Сирия, Турция.

38. Отраслевые и региональные особенности санкционного воздействия.
39. Антироссийские санкции в нефтегазовом секторе.
40. Санкционная активность США и ЕС в отношении России: последствия для арктических проектов.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**«Зачтено»** ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор

конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Черная И. П. Геоэкономика: учебное пособие. - 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 246 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093669>
2. Экология в современном мире. В 2 томах. Т. II: международная экологическая политика и устойчивое развитие: учебник для студентов вузов / Р.А. Алиев [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 277 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122579.html>
3. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>
4. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>

### **7.2. Дополнительная литература**

Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты. Москва: Издательство АСТ, 2015. 693 с.

Аникин В., Анненков И., Сурма И. Энергетическая безопасность как основа национальной безопасности России // Современный мир и геополитика / Отв. ред. М.А. Неймарк. Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. С. 99-115.

Боброва О.С. От устойчивого развития к ESG: опыт европейских компаний и правительств // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 91. Апрель 2022 г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-ustoychivogo-razvitiya-k-esg-opyt-evropeyskih-kompaniy-i-pravitelstv>

Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.

Довбий И.П., Кобылякова В.В., Кондратов М.В., Минкин А.А. ESG-переход: зеленая повестка в глобальной экономике и финансах // Управление в современных системах. 2022. №1. С. 21-33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esg-perehod-zelenaya-povestka-v-globalnoy-ekonomike-i-finansah>

Жукова Е.В. Основные тенденции развития ESG-повестки: обзор в России и в мире. Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2021. № 6. С. 68–82. URL: <https://dx.doi.org/10.21686/2413-2829-2021-6-68-82>

Костин А. ESG: в фокусе — корпоративное управление // Бизнес & Общество. URL: <https://www.b-soc.ru/pppublikacii/esg-v-fokuse-korporativnoe-upravlenie/>

Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник для вузов. М.: Норма, 2010. 528 с.

Кравченко С.А., Салыгин В.И. Риски энергобезопасности: востребованность гуманистической геополитики // Полис. Политические исследования. 2015. № 5. С. 64-74.

Линдблом Ч. Рыночная система: что это такое, как она работает и что с ней делать. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. 320 с.

Мацкуляк И.Д. Политико-экономическая природа рыночных отношений: монография. М.: М.: КНОРУС, 2020. 442 с.

Мацкуляк И.Д. Политическая экономия: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 477 с.

Мастепанов А.М. Мировая энергетика: основные проблемы и тенденции развития // Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 110-128.

Мировой порядок – время перемен: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 375 с.

Петрова К.С. Корпоративное управление в контексте ESG // Инновации и инвестиции. 2022. № 7. С. 48-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-upravlenie-v-kontekste-esg>

Политика санкций: цели, стратегии, инструменты: хрестоматия / [сост. И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов]. М.: НП РСМД, 2018. 280 с.

Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 147-154.

Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. С.317-330.

Талёб Н. Черный лебедь. Под знаком неопределенности. 2-е изд., доп. М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021. 736 с.

Тимофеев И.Н. Санкции против России: взгляд в 2021 г.: доклад 65/2021 / [И. Н. Тимофеев]; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2021. 24 с. URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Sanctions2021-Report65.pdf>

Черненко Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 131 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).

Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 213). <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400).

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»
- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**;

#### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

### **7.5. Иные ресурсы**

#### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

### Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

### Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
----	--