

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:37:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 Гражданское общество и правозащитная деятельность
в современной России**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ескина Людмила Борисовна, профессор кафедры конституционного и
Цыщарева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры
Конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Гражданское общество и
правозащитная деятельность в современной России» одобрена на заседании
кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от 27 апреля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7</p> <p>Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>	ПКс ОС – 3.	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично-правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС -3.1.	Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично-правового спора, дает юридическую квалификацию публично-правовому спор	ПКс ОС-3.1 3-1. Знает принципы медиации ПКс ОС-3.1 3-2. Знает последовательность процедуры медиации ПКс ОС-3.1 3-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-3.1 3-6. Знает основы гражданского, семейного, трудового права ПКс ОС-3.1 У-4. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет обобщать и резюмировать высказывания ПКс ОС-3.1 У-8. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7</p> <p>Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной</p>			ПКс ОС -3.2.	Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично-правового спора, разрабатывает их тексты	ПКс ОС-3.2 3-4. Знает основы гражданского, семейного, трудового права ПКс ОС-3.2 3-5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации ПКс ОС-3.2 У-6. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации ПКс ОС-3.2 У-7. Умеет организовывать

<p>сфере 09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>					<p>процесс взаимодействия участников процедуры медиации</p>
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>	<p>ПКс ОС-5</p>	<p>Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления</p>	<p>ПКс ОС -5.1.</p>	<p>Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственн ый орган или орган местного самоуправлени я</p>	<p>ПКс ОС-5.1 3-1. Знает правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностраннх граждан на территории Российской Федерации. ПКс ОС-5.1 3-2. Знает порядок действий представителей государственных органов Российской Федерации при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностраннми гражданами ПКс ОС-5.1 3-3. Знает порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.1 3-6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы</p>

					<p> трудового и миграционного права ПКс ОС-5.1 З-7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.1 З-8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.1 У-1. Умеет подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции ПКс ОС-5.1 У-2. Умеет анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости ПКс ОС-5.1 У-4. Умеет разъяснять правовые нормы Российской Федерации по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации ПКс ОС-5.1 У-5. Умеет консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами Российской Федерации и организаций ПКс ОС-5.1 У-7. Умеет пользоваться базами данных, информационными </p>
--	--	--	--	--	--

					системами, и сервисами по миграции ПКс ОС-5.1 У-9. Умеет составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7</p> <p>Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>	ПКс ОС-5	Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс -5.2. ОС	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации	ПКс ОС-5.2 З-1. Знает основы миграционного законодательства Российской Федерации ПКс ОС-5.2 З-7. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права ПКс ОС-5.2 З-8. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции ПКс ОС-5.2 З-9. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных ПКс ОС-5.2 У-1. Умеет анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации ПКс ОС-5.2 У-2. Умеет подготавливать заявления, обращения, жалобы для участников (субъектов) трудовой

					миграции в адрес органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 33 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 20 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак.ч.), самостоятельная работа – 111 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), самостоятельная работа – 128 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России» изучается во третьем семестре на втором курсе по очной форме обучения и втором и третьем семестре по заочной форме обучения. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России», «Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина».

	России													
Тема 4	Правовой статус и порядок деятельности правозащитных организаций	35	1			2							32	Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого за курс		144	4			8				4			128	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Гражданское общество: понятие, историческое развитие	12	1											10	ПКЗ
Тема 2	Правовые основы взаимодействия	12	1											10	О

	гражданского общества и власти													
Тема 3	Правозащитная деятельность в современной России	12	1										10	Т
Тема 4	Правовой статус и порядок деятельности правозащитных организаций	12	1										10	Т
Промежуточная аттестация		2												Зачет с оценкой
Итого за курс		144	4			8							92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

О – опрос.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское общество: понятие, историческое развитие. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.1

Понятие гражданского общества. Становление гражданского общества и его историческое развитие. Конституционные основы ограничения публичной власти правом. Конституционные основы организации и деятельности публичной власти. Принцип политического многообразия и средства его обеспечения в Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации.

Тема 2. Правовые основы взаимодействия гражданского общества и власти. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-5.1

Конституционные основы взаимодействия личности и публичной власти. Конституционные основы взаимодействия общества и публичной власти. Общественные объединения и свобода их деятельности как форма участия членов гражданского общества в публичной жизни.

Тема 3. Правозащитная деятельность в современной России. ПКс ОС-3.2, ПКс ОС-5.1

Правовое регулирование правозащитной деятельности в современной России. Понятие и содержание правозащитной деятельности. Система субъектов правозащитной деятельности и их классификация. Правоохранительные органы государства как субъекты правозащитной деятельности. Содержание и особенности правового статуса адвоката. Правовой статус уполномоченного по правам человека и иных омбудсменов. Классификация неправительственных организаций, осуществляющих правозащитную деятельность. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: понятие, правовое положение и задачи деятельности. Общая характеристика правового статуса и деятельности национальных неправительственных правозащитных организаций. Общая характеристика правового статуса и деятельности международных неправительственных правозащитных организаций. Взаимодействия внутригосударственных и международных институтов правозащиты.

Тема 4. Правовой статус и порядок деятельности правозащитных организаций. ПКс ОС-3.1, ПКс ОС-5.2

Правовое регулирование правозащитных государственных и негосударственных организаций. Отличительные черты правозащитных организаций, позволяющие их выделить в отдельную группу из числа общественных объединений. Дефиниция термина «правозащитная организация». Первые правозащитные организации в мире, в России. Классификации правозащитных организаций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 «Конституционная юстиция в Российской Федерации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ	КРИТЕРИИ
-----	------------	----------	----------

ЗАДАНИЯ		ВЫПОЛНЕНИЯ	ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одним из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, О – опрос.

Тема 1. Гражданское общество: понятие, историческое развитие.

Практические контрольные задания:

1. Раскройте понятие «гражданское общество».
2. В каких статьях Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
3. Какова роль экономических отношений в развитии гражданского общества?
4. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

Тема 2. Правовые основы взаимодействия гражданского общества и власти

Вопросы для проведения опроса:

1. Какова сущность идеи правового государства?
2. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
3. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
4. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

Тема 3. Правозащитная деятельность в современной России

Тестовые задания:

1. Сообщество экономически самостоятельных (автономных) и социально активных граждан, осознающих себя в качестве субъектов социальной свободы и социального контроля, в том числе и за публичной властью – это

- a. гражданское общество
- b. общественной объединение
- c. политическая партия
- d. нет правильного ответа

2. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления – это

- a. политическая партия
- b. религиозное объединение
- c. национально-культурная автономия
- d. средство массовой информации

Тема 4. Правовой статус и порядок деятельности правозащитных организаций

Тестовые задания:

1. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками – это

- a. некоммерческая организация
- b. коммерческая организация
- c. государственное унитарное предприятие
- d. муниципальное унитарное предприятие

2. Религиозным объединением в Российской Федерации признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного ...

- a. исповедания и распространения веры
- b. участия в выборах
- c. извлечения прибыли
- d. нет правильного ответа

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование

Практические контрольные задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических контрольных заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Понятие гражданского общества.
2. Становление гражданского общества и его историческое развитие.
3. Конституционные основы ограничения публичной власти правом.
4. Конституционные основы организации и деятельности публичной власти.
5. Принцип политического многообразия и средства его обеспечения в Российской Федерации.
6. Конституционный статус человека и гражданина.
7. Конституционные основы гражданства как юридической основы правового положения личности.
8. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантии их реализации.
9. Конституционные основы взаимодействия личности и публичной власти.
10. Конституционные основы взаимодействия общества и публичной власти.
11. Общественные объединения и свобода их деятельности как форма участия членов гражданского общества в публичной жизни.
12. Правовое регулирование правозащитной деятельности в современной России.
13. Понятие и содержание правозащитной деятельности.
14. Система субъектов правозащитной деятельности и их классификация.
15. Объекты правозащитной деятельности и их классификация.
16. Правоохранительные органы государства как субъекты правозащитной деятельности.
17. Содержание и особенности правового статуса адвоката.
18. Законодательная власть Российской Федерации в механизме правозащитной деятельности.
19. Правозащитная функция органов исполнительной власти России.
20. Президент Российской Федерации – гарант Конституции, прав и свобод граждан.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в механизме правозащитной деятельности.
22. Классификация неправительственных организаций, осуществляющих правозащитную деятельность.
23. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: понятие, правовое положение и задачи деятельности.
24. Общая характеристика правового статуса и деятельности национальных неправительственных правозащитных организаций.
25. Общая характеристика правового статуса и деятельности международных неправительственных правозащитных организаций.
26. Взаимодействия внутригосударственных и международных институтов правозащиты.

27. Правовое регулирование правозащитных государственных и негосударственных организаций.

28. Отличительные черты правозащитных организаций, позволяющие их выделить в отдельную группу из числа общественных объединений.

29. Первые правозащитные организации в мире, в России.

30. Классификации правозащитных организаций.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Неправительственная (негосударственная и немунципальная) некоммерческая организация, созданная для реализации предусмотренных Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц – это</p> <p>a) благотворительная организация; b) политическая партия c) религиозное объединение d) национально-культурная автономия</p> <p>2. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как ...</p> <p>a) демократическое b) светское c) социальное d) правовое e) социалистическое</p>		
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	<p>1. Установите соответствие текста в правой и левой колонках</p> <table border="1" data-bbox="975 1821 1481 2067"> <tr> <td>1) Некоммерческие организации</td> <td>А. жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, общества взаимного страхования,</td> </tr> </table>	1) Некоммерческие организации	А. жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, общества взаимного страхования,
1) Некоммерческие организации	А. жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, общества взаимного страхования,			

	<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p>	<p>кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы; политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления; общественные движения; ассоциации (союзы), к которым относятся в том числе некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций, торговые промышленные палаты; товарищества собственников недвижимости, к которым относятся в том числе товарищества собственников</p>
--	---	--

		<p>в жилья, садоводческие или огороднические некоммерческие товарищества; казачьи общества, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; общественно полезные фонды, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды, и личных фондов; государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; адвокатские образования</p>
--	--	--

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="968 150 1225 398"></td> <td data-bbox="1225 150 1485 398">(являющиеся юридическим и лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="968 398 1225 952">2) коммерческие организации</td> <td data-bbox="1225 398 1485 952">Б. хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия</td> </tr> </table>		(являющиеся юридическим и лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты.	2) коммерческие организации	Б. хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	(являющиеся юридическим и лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты.							
2) коммерческие организации	Б. хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>	<p>2. Соотнесите вид защиты иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и нормативный правовой акт, его регулирующий.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="975 1137 1187 1263">1) статус беженца</td> <td data-bbox="1187 1137 1481 1263">а) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1263 1187 1420">2) временное убежище</td> <td data-bbox="1187 1263 1481 1420">б) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 274</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1420 1187 1514">3) политическое убежище</td> <td data-bbox="1187 1420 1481 1514">в) Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1</td> </tr> </table> <p>1. Какие права гарантированы лицу, признанному беженцем, в Российской Федерации</p> <p>а) право на проживание в РФ; б) право на работу без получения разрешения на работу или патента; в) право участвовать в выборах в органы государственной власти РФ; г) право на медицинскую помощь и социальное обеспечение наравне с гражданами РФ; д) право на образование.</p> <p>2. Принципы конституционного судопроизводства</p>	1) статус беженца	а) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746	2) временное убежище	б) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 274	3) политическое убежище	в) Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1
1) статус беженца	а) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746							
2) временное убежище	б) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 274							
3) политическое убежище	в) Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1							

		<p>А. независимость Б. коллегиальность В. гласность Г. устность разбирательства Д. язык конституционного судопроизводства Е. непрерывность судебного заседания Ж. состязательность и равноправие сторон</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).</p>	<p>1. Установите верную последовательность процедуры признания беженцем в Российской Федерации.</p> <p>а) выдача удостоверения беженца либо принятие решения об отказе. б) подача ходатайства о признании беженцем в территориальный орган МВД России. в) предварительное рассмотрение ходатайства и выдача свидетельства о рассмотрении по существу. г) рассмотрение ходатайства по существу.</p> <p>2. Установите последовательность уровней общего образования в Российской Федерации:</p> <p>а) дошкольное образование; б) начальное общее образование; в) основное общее образование; г) среднее общее образование.</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав положениями федерального закона, примененного в его деле судом общей юрисдикции. КС РФ принял жалобу к рассмотрению и вынес решение. Какой вид итогового решения будет принят в случае, если Суд признает оспариваемую норму не соответствующей Конституции РФ? Варианты ответа:</p> <p>А. Определение Б. Постановление В. Заключение Г. Представление</p> <p>2. Правами какой группы из перечисленных граждан наделяется только по достижении возраста 18 лет? Обоснуйте эту особенность, опираясь на понятие политической правосубъектности.</p> <p>а) социально-экономические права; б) социально-культурные права; в) экологические права; г) политические права.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие</p>	<p>1. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного</p>

	компактные формулировки.	самоуправления, д) религиозных конфессий? 2. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
--	--------------------------	---

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить

концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по

темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585132> (дата обращения: 24.04.2026)

2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебник для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588401> (дата обращения: 25.05.2026).

1. Особенности защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации : учебное пособие / сост. О. И. Дерюшева, Т. О. Праницкая ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Иваново : Издательско-полиграфический комплекс «ПресСто», 2023. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158315> (дата обращения: 04.05.2026).

3. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: международные стандарты и российский опыт : учебное пособие / С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, А. Е. Епифанов [и др.] ; под общ. ред. И. В. Шишениной. - Волгоград : Изд-во ВИУ - филиал РАНХиГС, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-7786-0818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222511> (дата обращения: 04.05.2026).

4. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные направления правозащитной деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. А. С. Прудникова ; под общ. ред. Н. П. Маюрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-238-03671-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121188> (дата обращения: 04.05.2026).

5. Голубева В.А. Совершенствование организационно-правовых механизмов деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: монография/ Голубева В.А., Здобнов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 276 с.

— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121974>.— IPR SMART, по паролю.
- DOI: <https://doi.org/10.23682/121974>

6. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. - 65 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187989> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Грудинин Н.С. Защита прав человека в конституционном праве России [Электронный ресурс]: учебник/ Грудинин Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 165 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127203>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127203>

8. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 24.04.2026).

9. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590161> (дата обращения: 24.04.2026).

10. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600552> (дата обращения: 19.05.2026).

11. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583405> (дата обращения: 19.05.2026).

12. Нарутто, С. В. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01981-8>. - ISBN 978-5-369-01981-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238686> (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Конституционное правосудие : учебник для вузов / ответственный редактор Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 24.04.2026).

14. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590161> (дата обращения: 24.04.2026).

15. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 24.04.2026).

16. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-890-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1022278> (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

18. Конституционное право России : учебник для бакалавров / Отв. ред. Л. Б. Ескина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2017. – 768 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Резер, Т. М. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, Н. В. Сыманюк ; под общ. ред. Т. М. Резер ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 119 с. - ISBN 978-5-7996-2413-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925511> (дата обращения: 25.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389> (дата обращения: 24.04.2026).

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584334> (дата обращения: 24.04.2026).

4. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Е. А. Соболева. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313> (дата обращения: 21.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2814-6. — Текст : электронный.

5. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

6. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

7. Боброва, Н. А. Конституционный строй и конституционализм в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>

8. Телюк, Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 99-105. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309272>. — Загл. с экрана.

9. Новикова, А.Е. КОРРЕЛЯЦИЯ СТАБИЛЬНОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ПРАВООЩИТНОГО ПРОСТРАНСТВА □ [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Электрон. дан. — 2017. — № 10. — С. 102-107. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301602>. — Загл. с экрана.

10. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

11. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

12. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства [Электронный ресурс] : сборник статей / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Т. В. Казакова [и др.] ; Умнова ред.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74150.html>

8.3. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

8. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ

11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ

14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 №95-ФЗ

15. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ

16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ

17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных

гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

20. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

21. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

24. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

25. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

26. Федеральный закон от 2.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»

28. Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 года № 5242-1// Российская газета.- 1993.- 10 августа; Российская газета.- 2017.- 5 апреля.

29. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года № 5485-1// Российская газета.- 1993.- 21 сентября; Российская газета.- 2015.- 13 марта.

30. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ// Российская газета.- 1995.- 21 июля; Российская газета.- 2014.- 14 марта.

31. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ// Российская газета.- 1998.- 10 марта.; Российская газета.- 2015.- 13 марта.

32. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ// Российская газета.- 2006.- 29 июля.; Российская газета.- 2016.- 28 июня.

33. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»

34. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации»

35. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

36. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

37. Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы»

38. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.)

39. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Конституционного Суда Российской Федерации» от 23 декабря 2007 г. № 1741.

40. Указ Президента Российской Федерации «О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации» от 23 декабря 2007 г. № 1740.

41. Указ Президента Российской Федерации «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей» от 7 февраля 2000 г. № 306

42. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1791

43. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации» от 14 сентября 1995 г. № 941

44. Положение о полномочном представителе Правительства Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации и Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 333

45. Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240

46. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесённых гражданами и (или) объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве» от 27 апреля 2005 г. № 257

47. Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающим в отставке и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившимся на его иждивении. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 1995 г. № 425

48. Положение о полномочном представителе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде

Российской Федерации. Утверждено Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 13 апреля 2012 г. № 269-6 ГД

49. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О порядке приведения к присяге судей Конституционного Суда Российской Федерации» от 25 октября 1994 г. № 227-1 СФ.

50. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации от 24 января 2011 года.

51. Регламент Общественной палаты Российской Федерации : утв. решением Общественной палаты Российской Федерации, протокол от 21 декабря 2015 г. № 126-П

52. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020)

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные

	персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/