

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.04.2024 15:42:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01. «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол №4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б.1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

37.04.01. Психология

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

2022 год

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и): к.псих.н., доцент кафедры социальных технологий Коротенова Р.Г..

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

№	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Оценивание								
1.	УК - 1	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Парадигма – это</p> <ol style="list-style-type: none"> система основных научных достижений, по образцу которой организуется исследовательская практика ученых в данной области в определенный исторический период предположения, которые подлежат экспериментальной проверке система знаний о психической реальности, характеризующаяся такими признаками, как обобщенность, внутренняя логическая связность, непротиворечивость, предсказательная сила, соответствие этих знаний исследуемому психическому явлению, то есть истинность 	1	1 балл								
2.	УК - 1	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Классификация методов психологии, которая базируется на этапах исследования, предложена:</p> <ol style="list-style-type: none"> Худяковым А.И. Пирьевым Б. Ананьевым Б.Г. 	3	1 балл								
3.	УК - 1	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте и установите соответствие между функцией программы исследования и её содержанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Теоретико-методологическая (методологическая)</td> <td>1</td> <td>Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить</td> </tr> </tbody> </table>	Функция		Содержание		1	Теоретико-методологическая (методологическая)	1	Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить	<p>1 3</p> <p>2 2</p> <p>3 1</p>	1 балл
Функция		Содержание											
1	Теоретико-методологическая (методологическая)	1	Позволяет спланировать деятельность исследователя или коллектива исследователей на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить										

						контроль поэтапного хода исследования		
			2	Методическая	2	Позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам, затем, от них к новым теоретическим обобщениям, выводам и практическим рекомендациям		
			3	Организационная	3	Позволяет определить научную проблему и подготовить основы для ее решения в контексте изменяющегося теоретического знания в данной сфере		
4.	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между бихевиористским, когнитивным, деятельностным подходами и их описанием.				1 3 2 1 3 2	1 балл
			Подход		Описание			
			1	Бихевиористский	1	Исследует познавательные процессы: учение, как вид информационного процесса,		

					познават-я д-сть отождествляется с процессами, происходящими в компьютерах), описывает этот процесс с помощью основных психических функций: восприятия, памяти, мышления...			
			2	Когнитивный	2	Направлен на анализ реального процесса взаимодействия человека с миром, взятый в его целостности и протекающий как процесс решения задачи		
			3	Деятельный	3	Учитывает только воздействия (стимулы), которые оказываются на испытуемого, и его ответные реакции на эти воздействия		
5.	УК- 1	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психологического исследования:			2 1 4 3	1 балл	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор фактических данных 2. Подготовительный 3. Интерпритация данных и формулирование выводов 4. Количественная обработка данных 					
6.	УК -1	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: План исследования должен включать: тему исследования, цель исследования, объект, предмет исследования, задачи для реализации поставленной цели, исследовательскую гипотезу, выборку и			этапы исследования	1 балл	
7.	УК - 1	Комбинированное (выбор с	Прочитайте текст, выберете один вариант ответа и обоснуйте его.			3	2 балла: 1 балл за	

		обоснование м)	<p>Объект исследования в психологии — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) часть существующей реальности 2) определенные качества, личностные характеристики исследуемых 3) группа людей, с которыми проводится эксперимент 	<p>Многие проблемы измерения (надежности, валидности и др.) психологии являются следствием центральной проблемы: что является объектом психологического исследования. Объектом исследования в общем случае могут быть люди определенной группы (дошкольники, младшие школьники, подростки, учащиеся 8-9 классов, подростки с девиантным поведением, консультанты, консультируемые и т.д.). Это то, на что направлен процесс познания, то, что порождает проблему</p>	<p>верный выбор 1 балл за корректное обоснование</p>
--	--	-------------------	--	--	--

8.	УК- 1	Открытое (с развернутым ответом)	Дайте определение понятию: экспериментальный метод, это - ----	метод изучения причинно-следственной связи в контролируемых условиях, в котором исследователь управляет (манипулирует) как минимум одной переменной	1 балл																
9.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. В настоящее время конструирование любой функции, которая изоморфно отображает эмпирическую структуру в символическую структуру, представляет собой: 1. измерение 2. рандомизацию 3. валидизацию	1	1 балл																
10.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная, называется: 1. контрольной 2. внешней 3. базисной	3	1 балл																
11.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие по уровню анализа гипотезы и ее характеристикой	1 2 2 1 3 3	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень анализа гипотезы</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>статистический</td> <td>1</td> <td>Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирический</td> <td>2</td> <td>Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Теоретический</td> <td>3</td> <td>Характер связей идеализированных объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень анализа гипотезы		Характеристика		1	статистический	1	Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей	2	эмпирический	2	Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики	3	Теоретический	3	Характер связей идеализированных объектов		
Уровень анализа гипотезы		Характеристика																			
1	статистический	1	Характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей																		
2	эмпирический	2	Характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики																		
3	Теоретический	3	Характер связей идеализированных объектов																		

12.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="735 304 1161 752"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели надежности</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Коэффициент надежности</td> <td>1</td> <td>Показатель, характеризующий измерительный инструмент</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коэффициент константности</td> <td>2</td> <td>Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Коэффициент стабильности</td> <td>3</td> <td>Показатель оценки влияния личности экспериментатора</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели надежности		Характеристика		1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент	2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства	3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки влияния личности экспериментатора	1 1 3 3 3 2	1 балл
Показатели надежности		Характеристика																			
1	Коэффициент надежности	1	Показатель, характеризующий измерительный инструмент																		
2	Коэффициент константности	2	Показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства																		
3	Коэффициент стабильности	3	Показатель оценки влияния личности экспериментатора																		
13	УК-4	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов методологического раздела в структуре программы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предварительный анализ объекта исследования 2. уточнение и интерпритация основных понятий 3. определкение объекта и предмета исследования 4. постановка проблемы исследования 5. определение цели и задач исследования 6. выдвижение гипотез 	4 5 3 2 1 6	1 балл																
14	УК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и объясните, как вы понимаете значение фразы: «креативность и интеллект являются ортогональными факторами».	Креативность и интеллект являются ортогональными факторами, то есть независимы друг от друга; операционально интеллект и креативность противоположны: ситуации, благоприятствующие проявлению интеллекта, противоположны по своим характеристика	1 балл																

				м ситуациям, в которых проявляется креативность	
15	УК-4	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте его. Междисциплинарные исследования занимаются изучением проблем: 1. с точки зрения различных теорий в науке 2. на стыке нескольких наук и областей знания 3. с точки зрения различных парадигм	2 Это связано с междисциплинарностью или междисциплинарной областью, представляющей собой организационную единицу, которая пересекает традиционные границы между академическими дисциплинами или научными школами по мере появления новых потребностей и профессий.	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
16	УК-4	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный, развернутый ответ Назовите особенность факторных планов экспериментального исследования в психологии и условия их применения	Факторные эксперименты применяются тогда, когда необходимо проверить сложные гипотезы о взаимосвязях между переменными. Факторные эксперименты являются частным случаем многомерного исследования, в ходе проведения которого пытаются установить отношения	1 балл

				<p>между несколькими независимыми и несколькими зависимыми переменными. Факторный эксперимент строится по факторному плану. Факторное планирование эксперимента заключается в том, чтобы все уровни независимых переменных сочетались друг с другом. Число экспериментальных групп равно числу сочетаний уровней всех независимых переменных.</p>	
17	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Теоретические, эмпирические и интерпретационные методы предложил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Худяков А.И. 2. Пирьев Б. 3. Ананьев Б.Г. 4. Рогозин М.С. и Залевский Г.В. 5. Дружинин В.Н. 	5	1 балл
18	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. С помощью способов контроля нерелевантных стимулов повышается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешняя валидность 2. внутренняя валидность 3. операциональная валидность 4. конструктивная валидность 5. экологическая валидность 	2	1 балл
19	ОПК-2	Закрытое (на	<p>Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой</p>	1 3 3	1 балл

		сопоставлен ие)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип психодиагностики</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Тестирование</td> <td>1</td> <td>Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Отбор</td> <td>2</td> <td>Участие недобровольно (насильственно), результаты значительно влияют на судьбу человека</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экспертиза</td> <td>3</td> <td>Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагностики		Характеристика		1	Тестирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна	2	Отбор	2	Участие недобровольно (насильственно), результаты значительно влияют на судьбу человека	3	Экспертиза	3	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента	3 2	
Тип психодиагностики		Характеристика																			
1	Тестирование	1	Участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна																		
2	Отбор	2	Участие недобровольно (насильственно), результаты значительно влияют на судьбу человека																		
3	Экспертиза	3	Участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента																		
20	ОПК-2	Закрытое (на сопоставлен ие)	<p>Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Инструментальный</td> <td>1</td> <td>Направлен на определение закономерностей развития психических образований</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>Направлен на выбор и применение диагностических средств</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гностический</td> <td>3</td> <td>Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований	2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств	3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств	1 2 2 3 3 1	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Инструментальный	1	Направлен на определение закономерностей развития психических образований																		
2	Конструирующий	2	Направлен на выбор и применение диагностических средств																		
3	Гностический	3	Направлен на создание или модификацию психодиагностических средств																		
21	ОПК-2	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов социально-психологического исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> этап сбора основной информации этап определения эмпирических объектов изучения этап разработки программы 	3 2 4 5 1 7 6	1 балл																

			<p>4. этап разработки методики данного конкретного исследования</p> <p>5. этап пилотажного исследования</p> <p>6. этап интерпритации результатов и формулирование выводов</p> <p>7. этап логической и количественной обработки полученных результатов</p>		
22	ОПК-2	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Психологический эксперимент — проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в</p>	жизнедеятельность испытуемого	1 балл
23	ОПК-2	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте его.</p> <p>Один из основных типов валидности методики, характеризующий степень репрезентативности содержания заданий теста измеряемой области психических свойств, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержательная валидность 2. конструктивная валидность 3. критериальная валидность 	<p>1</p> <p>Содержательная валидность - это один из основных типов валидности методики, характеризующей степень репрезентативности содержания заданий теста измеряемой области психических свойств. Такая валидность обычно применяется для тестов, исследующих деятельность, близкую или совпадающую с реальной</p>	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
24	ОПК-2	Открытое (с развернутым ответом)	<p>Прочитайте текст и назовите основное отличие и общее эксперимента в научных целях и в практической деятельности:</p>	<p>Научный эксперимент, в отличие от практической деятельности, - это целенаправлен</p>	1 балл

				ный организованный процесс опытного изучения, практическая деятельность - это осуществление жизнедеятельности человека со случайным приобретением знаний. Общее в этих понятиях то, что оба они осуществляются на практике, то есть посредством осуществления деятельности.									
25	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности, это: 1. надежность 2. валидность 3. репрезентативность	3	1 балл								
26	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Степень точности и обоснованности методики (теста), позволяющая судить о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения, это: 1. очевидная валидность 2. экологическая валидность 3. прогностическая валидность	3	1 балл								
27	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между экспериментальными, доэкспериментальными и квазиэкспериментальными планами психологического исследования и их содержанием	1 3 2 1 3 2	1 балл								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Планы психологического исследования</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Экспериментальные</td> <td>1</td> <td>Используется исследование</td> </tr> </tbody> </table>	Планы психологического исследования		Содержание		1	Экспериментальные	1	Используется исследование		
Планы психологического исследования		Содержание											
1	Экспериментальные	1	Используется исследование										

					<p>которых независимые переменные (элементы, влияние которых на результат измеряется в эксперименте) выбираются из естественной среды. Планы создаются специально с отступлением от схемы «истинного эксперимента»</p>	
2	Квазиэкспериментальные	2	Исследования, которые проводились и проводятся до сих пор по определенным схемам, не учитывают требований предъявляемых к плану классического экспериментального исследования; анализ единичного случая, предварительное и итоговое тестирование группы. Не учитывают требований, предъявляемых к плану классического экспериментального исследования			
3	Доэкспериментальные	3	Создаются для того, чтобы ответить на основные вопросы о: количестве независимых переменных, которые используются в эксперименте			

28	ПКо ОС-5	Закрытое на сопоставление	<p>Прочитайте и установите соответствие между методами психологического исследования и классификационными группами (по Б.Г. Ананьеву)</p> <table border="1" data-bbox="735 338 1158 813"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы психологического исследования</th> <th colspan="2">Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>обрабатывающие</td> <td>1</td> <td>корреляционный и факторный анализ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирические</td> <td>2</td> <td>Классификация, типологизация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерпретационные</td> <td>3</td> <td>проективный тест, лабораторный эксперимент</td> </tr> </tbody> </table>	Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)		1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ	2	эмпирические	2	Классификация, типологизация	3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент	1 1 2 3 3 2	1 балл
Методы психологического исследования		Классификационные группы (по Б.Г. Ананьеву)																			
1	обрабатывающие	1	корреляционный и факторный анализ																		
2	эмпирические	2	Классификация, типологизация																		
3	Интерпретационные	3	проективный тест, лабораторный эксперимент																		
29	ПКо ОС-5	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов экспериментального исследования в психологии по В.Н. Дружинину,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экспериментального исследования 2. Отбор и распределение испытуемых по группам 3. Определение темы исследования 4. Работа с научной литературой 5. Уточнение гипотезы и определение переменных 6. Проведение эксперимента 7. Выводы и интерпретация результатов 8. Проведение статистической обработки и интерпретации результатов исследования 9. Составление научного отчета 10. Выбор экспериментального инструментария. 	3 4 5 10 1 2 6 8 7 9	1 балл																
30	ПКо ОС-5	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: Многоуровневый эксперимент рассматривается как средство установления связи между 2 непрерывными переменными. С его помощью можно выяснить какие изменения происходят с зависимой переменной, но по мере того,</p>	независимая переменная	1 балл																

			как шаг за шагом изменяется		
31	ПКо ОС-5	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте его. Фиксированное во времени испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий, это: 1. эксперимент 2. тест 3. интервью	2 Тестирование – стандартизованное, обычно ограниченное во времени испытание, с помощью которого измеряется уровень развития или степень выраженности некоторых психических свойств личности, групп или их психологические различия	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
32	ПКо ОС-5	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и назовите два основных требования к экспериментальной выборке исследования	Репрезентативность и адекватность	1 балл
33	УК -1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Классификация методов психологии, которая базируется на взаимоотношении субъекта и объекта исследования, была предложена 1. Худяковым А.И. 2. Пирьевым Б. 3. Ананьевым Б.Г. 4. Роговиным М.С. и Залевским Г.В. 5. Дружининым В.Н.	4	1 балл
34	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Соответствие условий эксперимента исследуемой реальности — это 1. внешняя валидность 2. внутренняя валидность 3. операциональная валидность 4. конструктивная валидность	1	1 балл

			5. экологическая валидность																		
35	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между подходом к психодиагностике и его описанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подход к психодиагностике</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Помогающий</td> <td>1</td> <td>направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструирующий</td> <td>2</td> <td>направлен на разработку принципов проведения психодиагностик и</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интегральный</td> <td>3</td> <td>направлен на создание или модификацию психодиагностических средств</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к психодиагностике		Описание		1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения	2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностик и	3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств	1 1 2 3 3 2	1 балл
Подход к психодиагностике		Описание																			
1	Помогающий	1	направлен на определение необходимости психологической поддержки и сопровождения																		
2	Конструирующий	2	направлен на разработку принципов проведения психодиагностик и																		
3	Интегральный	3	направлен на создание или модификацию психодиагностических средств																		
36	УК- 1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между коэффициентом корреляции и его показателем значимости</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Коэффициент корреляции</th> <th colspan="2">Показатель значимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высокозначимая корреляция</td> <td>1</td> <td>$P < 0,05$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Статистически значимая</td> <td>2</td> <td>$P < 0,01$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Незначимая корреляция</td> <td>3</td> <td>$P > 0,05$</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент корреляции		Показатель значимости		1	Высокозначимая корреляция	1	$P < 0,05$	2	Статистически значимая	2	$P < 0,01$	3	Незначимая корреляция	3	$P > 0,05$	1 2 2 1 3 3	1 балл
Коэффициент корреляции		Показатель значимости																			
1	Высокозначимая корреляция	1	$P < 0,05$																		
2	Статистически значимая	2	$P < 0,01$																		
3	Незначимая корреляция	3	$P > 0,05$																		
37	УК- 1	Закрытое (на установление последовательности)	<p>Установите верную последовательность проведения эксперимента в психологии по В.Н. Дружинину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..Инструктирование и мотивирование испытуемых. 2.Экспериментирование 3.Подготовка эксперимента 	3 1 2	1 балл																
38	УК- 1	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дополните утверждение: В основу процедуры измерения интеллекта Ф. Гальтон взял предположение о том</p>	физиологических характеристик	1 балл																

			что интеллектуальные возможности закономерно обуславливаются особенностями биологической природы человека и принципиально ничем не отличаются от его физических и		
39	УК- 1	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте его. Типичные ошибки экспериментатора: 1.Занижение слишком высоких результатов. 2.Завышение низких оценок. 3.Деформация шкалы. 4.Все ответы верны	4 Влияние личности экспериментатора максимально в экспериментах по психологии личности и социальной психологии и минимально - в психофизиологических и психофизических экспериментах, исследованиях сенсорики и перцепции	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
40	УК- 1	Открытое (с развернутым ответом)	Назовите суть и содержание понятия: дизайн исследования, это.....	общая организация исследования, включающая тип и способы последовательного поиска ответов на поставленные исследователем вопросы	1 балл
41	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Назовите исследователя, предложившего модель «структуры интеллекта (SI)», разделившего дивергентное и конвергентное мышление: 1. Г. Айзенк 2. Дж. Гилфорд 3. Р. Б. Кэттелл	2	1 балл
42	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Назовите автора, разработавшего двухфакторную теорию интеллекта и технику факторного анализа:	2	1 балл

			1. Р. Кэттелл 2. Ч. Спирмен 3. Л. Термен																		
43	УК-4	Закрытое (на сопоставлен ие)	Прочитайте и установите соответствие между видом валидности и его описанием	1 1 2 3 3 2	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид валидности</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>внешняя валидность</td> <td>1</td> <td>мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>внутренняя валидность</td> <td>2</td> <td>представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>очевидная валидность</td> <td>3</td> <td>мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства</td> </tr> </tbody> </table>	Вид валидности		Описание		1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность	2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого	3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства		
Вид валидности		Описание																			
1	внешняя валидность	1	мера возможности распространения результатов тестирования на генеральную совокупность																		
2	внутренняя валидность	2	представление о тесте, сфере его применения, результативности и прогностической ценности, которое возникает у испытуемого																		
3	очевидная валидность	3	мера соответствия тестовых оценок уровню измеряемого свойства																		
44	УК-4	Закрытое (на сопоставлен ие)	Прочитайте и установите соответствие между типами моделей психологического исследования и их содержанием	1 2 2 3 3 1	1 балл																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип моделей</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Процедурная</td> <td>1</td> <td>Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего нас явления в конкретных пространственно-временных рамках.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Концептуальная</td> <td>2</td> <td>Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эмпирическая</td> <td>3</td> <td>Обозначает теоретический</td> </tr> </tbody> </table>	Тип моделей		Содержание		1	Процедурная	1	Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего нас явления в конкретных пространственно-временных рамках.	2	Концептуальная	2	Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации	3	Эмпирическая	3	Обозначает теоретический		
Тип моделей		Содержание																			
1	Процедурная	1	Целостная система количественных и качественных характеристик интересующего нас явления в конкретных пространственно-временных рамках.																		
2	Концептуальная	2	Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации																		
3	Эмпирическая	3	Обозначает теоретический																		

					контекст, в рамках которого может быть помещена исследуемая ситуация, дает возможность четкой постановки исследовательских вопросов и разработки гипотез исследования.		
45	УК-4	Закрытое (на установлении последовательности)	Установите верную последовательность трех основных критериев в построении "структурной модели интеллекта" Гилфорда, позволяющих описать 3 аспекта интеллектуальной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание интеллектуальной деятельности 2. Разновидности конечного продукта 3. Тип выполняемой умственной операции 	3 1 2	1 балл		
46	УК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Поиск в одном направлении при получении одного-единственного правильного ответа (обобщить одним словом несколько понятий) называется ...	конвергентная продуктивность	1 балл		
47	УК-4	Комбинированное (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию, называются единицами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбора 2. Анализа 3. Отсева 	2 Единицы отбора - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе выборки. Единицы анализа - элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию. Объем выборки	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование		

				- число элементов, включенных в выборочную совокупность	
48	УК-4	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Назовите основные различия между фундаментальными и прикладными исследованиями:	Фундаментальные исследования, как правило, фокусируются на темах "общей картины", таких как расширение базы научных знаний по определенной теме. Прикладные исследования, как правило, направлены на решение конкретных проблем, которые затрагивают людей здесь и сейчас	1 балл
49	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Определенные правила, алгоритмы, методики, методы конкретной науки по получению и переработке информации это: 1. Процедурная модель психологического исследования 2. Концептуальная модель психологического исследования. 3. Эмпирическая модель психологического исследования 4. Динамическая модель психологического исследования	1	1 балл
50	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Критерии оценки результатов научного исследования 1. Актуальность 2. Достоверность 3. Объективность 4. Новизна 5. Все ответы верны	5	1 балл

51	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между спецификой научного и стихийно- эмпирического познания и их содержанием</p> <table border="1" data-bbox="735 338 1153 1279"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип познания</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Научное</td> <td>1</td> <td>представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стихийно - эмпирическое</td> <td>2</td> <td>систематизировать</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Научное знание</td> <td>3</td> <td>выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стихийно- эмпирическое</td> <td></td> <td>специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)</td> </tr> </tbody> </table>	Тип познания		Содержание		1	Научное	1	представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта	2	Стихийно - эмпирическое	2	систематизировать	3	Научное знание	3	выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана	4	Стихийно- эмпирическое		специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)	1 2 2 1 3 4 4 3	1 балл
Тип познания		Содержание																							
1	Научное	1	представляют конгломерат сведений, предписаний, рецептур деятельности и поведения, накопленных на протяжении исторического развития обыденного опыта																						
2	Стихийно - эмпирическое	2	систематизировать																						
3	Научное знание	3	выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана																						
4	Стихийно- эмпирическое		специфические способы обоснования истинности знания (экспериментальный контроль за получаемым знанием)																						
52	ОПК-2	Закрытое на сопоставление	<p>Прочитайте и установите соответствие между названием и типом психодиагностической методики</p> <table border="1" data-bbox="735 1480 1153 1850"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название психодиагностической методики</th> <th colspan="2">Тип психодиагностической методики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>диагностика интеллекта</td> <td>1</td> <td>Кубики Коса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>диагностика самосознания</td> <td>2</td> <td>Теста-опросника А.Мехрабана</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>диагностика мотивация</td> <td>3</td> <td>Тест Куна</td> </tr> </tbody> </table>	Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики		1	диагностика интеллекта	1	Кубики Коса	2	диагностика самосознания	2	Теста-опросника А.Мехрабана	3	диагностика мотивация	3	Тест Куна	1 1 2 3 3 2	1 балл				
Название психодиагностической методики		Тип психодиагностической методики																							
1	диагностика интеллекта	1	Кубики Коса																						
2	диагностика самосознания	2	Теста-опросника А.Мехрабана																						
3	диагностика мотивация	3	Тест Куна																						
53	ОПК-2	Закрытое (на установление последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов постановки проблемы психологического исследования	3 2 1 4 5	1 балл																				

			<p>1. Сопоставление выявленной в исследовании пролемы с постановной целью</p> <p>2. Оценка актуальности проблемы</p> <p>3. Определение целесообразности такого действия</p> <p>4. Определение новизны и практической значимости проблемы в частности и в целом</p> <p>5. Грамотная формулировка проблемы</p>		
54	ОПК-2	Открытое (на дополнение)	<p>Дополните утверждение: Теоретическое представление о том, что все человеческое функционирование формируют динамические (интерактивные) психологические силы – это ...</p>	психодинамическая модель психологического исследования	1 балл
55	ОПК-2	Комбинированное (выбор с обоснованием)	<p>Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его.</p> <p>Не только окружающая среда и внешние воздействия формируют свойства личности, но и личность является активным субъектом познания и преобразования объективной действительности, своего становления и дальнейшего развития - это принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминизма 2. Активности 3. Системности 4. Развития 	<p>2</p> <p>Принцип активной деятельности личности акцентирует внимание исследователя на том, что не только окружающая среда формирует личность, но и личность является активным объектом познания и преобразования окружающего мира.</p> <p>Данный принцип предполагает рассмотрение всех изменений в личности через призму ее деятельности</p>	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за корректное обоснование
56	ОПК-2	Открытое (на дополнение)	<p>Прочитайте текст и дайте полный ответ.</p> <p>Назовите главный результат научного исследования</p>	подтверждение или опровержение гипотезы исследования.	1 балл
57	ПКО ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа.</p> <p>Основной метод психоанализа:</p>	4	1 балл

			<p>1. Метод анализа свободных ассоциаций</p> <p>2. Анализ снов и толкование сноведений</p> <p>3. Анализ и толкование различных ошибочных и непреднамеренных действий человека</p> <p>4. Все ответы верны</p>														
58	ПКо ОС-5	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Выбор методов исследования, адекватных гипотезе исследования, повышает</p> <p>1. Внешняя валидность</p> <p>2. Внутренняя валидность</p> <p>3. Операциональная валидность</p> <p>4. Конструктивная валидность</p> <p>5. Экологическая валидность</p>	3	1 балл												
59	ПКо ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между видами качественных методов исследования и их характеристик</p> <table border="1" data-bbox="730 1010 1158 2058"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид качественного метода</th> <th colspan="2">Его характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Фокус-группы</td> <td>1</td> <td>Направлен на выявление и оценки определенных характеристик текстов и других носителей информации (видеозаписей, теле- и радиопередач, интервью, ответов на открытые вопросы и т. д.), в котором в соответствии с целями исследования анализируются определенные элементы содержания — смысловые единицы или формальные признаки.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Глубинное интервью</td> <td>2</td> <td>Направлен на продуктивное исследование, для которого собирают группу пользователей, схожих по какому-то</td> </tr> </tbody> </table>	Вид качественного метода		Его характеристика		1	Фокус-группы	1	Направлен на выявление и оценки определенных характеристик текстов и других носителей информации (видеозаписей, теле- и радиопередач, интервью, ответов на открытые вопросы и т. д.), в котором в соответствии с целями исследования анализируются определенные элементы содержания — смысловые единицы или формальные признаки.	2	Глубинное интервью	2	Направлен на продуктивное исследование, для которого собирают группу пользователей, схожих по какому-то	<p>1 2</p> <p>2 3</p> <p>3 1</p>	1 балл
Вид качественного метода		Его характеристика															
1	Фокус-группы	1	Направлен на выявление и оценки определенных характеристик текстов и других носителей информации (видеозаписей, теле- и радиопередач, интервью, ответов на открытые вопросы и т. д.), в котором в соответствии с целями исследования анализируются определенные элементы содержания — смысловые единицы или формальные признаки.														
2	Глубинное интервью	2	Направлен на продуктивное исследование, для которого собирают группу пользователей, схожих по какому-то														

					признаку. Вместе с ними обсуждают продукт, сервис или существующую в нём проблему.		
			3	Контент-анализ	3	это метод маркетингового исследования, который применяется к ряду представителей целевой аудитории, чтобы узнать об их предпочтениях, вкусах, страхах и сложностях и учесть эту информацию при разработке или улучшении продукта.	
60	ПКО ОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между группами проективных методик и их характеристиками			1 2 3	1 балл
			Группы проективных методик		Характеристика		
			1	Структурирования (конститутивные)	1	подразумевают, что испытуемый должен истолковать, объяснить некоторый стимул, исходя из собственных соображений.	
			2	Конститутивные	2	это проективные методики, в которых от испытуемого требуется создание некой структуры из разрозненного, неструктурированного материала.	
			3	интерпретативные	3	группа методик, предполагающих структурирование, оформление стимулов, придание им смысла	

61	ПКо ОС-5	Закрытое (на установлени е последова- тельность)	Установите верную последовательность определения проблемы исследования 1. Обозначить вопросы и темы, которые ранее не затрагивались 2. Определить, какие вопросы по выбранной теме уже исследовались и были успешно разрешены 3. Выбрать 1–2 вопроса, актуальность которых не вызывает сомнений 4. Изучить всю существующую информацию по выбранной теме	4 2 1 4	1 балл
62	ПКо ОС-5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Система основных научных достижений, по образцу которой организуется исследовательская практика ученых в данной области в определенный исторический период называется ...	парадигмой	1 балл
63	ПКо ОС-5	Комбиниро- ванное (выбором и обоснование м)	Прочитайте текст, выберите подходящий вариант ответа и обоснуйте его. Экспериментальная психология базируется на: 1. Естественной научной парадигме 2. Гуманитарной парадигме 3. Практической парадигме	1 Естественна учная парадигм а – совокупность общих принципов познания, предполагающ их видение предмета познания как материального объекта – независимого от сознания исследователя. Объект изучается как об-разование, независимое от познающего разума и самих процедур познания (объективно), вне контекста взаимодействи я с сознанием человека.	2 балла: 1 балл за верный выбор 1 балл за коррект ное обоснов ание

64	ПКО ОС-5	Открытое (с развернуты м ответом)	Прочитайте текст и дайте правильный ответ. Перечислите 3 направления исследований деятельностного подхода в психологии	1. Знаково- символическое направление в развитии психики 2. Личностное направление: личность формируется в деятельности 3. Деятельность как самостоятельн ый предмет исследования	3 – за каждое совпаде ние по 1 баллу
----	-------------	---	--	---	--