Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая деятельность

Б1.О.11 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная / заочная
(формы обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель РПД:
Красильников С.В., канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства
Ф.И.О., ученая степен, ученое звание, должность, наименование кафедры

Заведующий кафедрой:
Сергевнин С.Л., д-р юрид. наук, заведующий кафедрой теории и истории права и государства
Ф.И.О., ученая степен, ученое звание, должность, наименование кафедры

Рабочая программа дисциплины История государства и права зарубежных стран одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства юридического факультета Северо-Западного института управления - филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «07» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК -1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1 З-1. Знает основы теоретико-правового и историко-правового анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах. ОПК-11. З-2. Знает принципы и методы обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.1. У-1. Умеет оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах; проводить ее критический теоретико-правовой и историко-правовой анализ. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять историко-правовые и сравнительно-правовые методы для проведения анализа основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
			ОПК-1.2.	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности разви-	ОПК-1.2. З-1. Знает фундаментальные основы права; основные концепции общепризнанных принципов права; виды и классификации

				тия права в конкретных правовых ситуациях	принципов права; взаимосвязи и закономерности системы принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста. ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. В-1. Владеет навыками применения принципов права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обоснования цели и задач правоприменения принципами права в профессиональной деятельности; учета иерархии общепризнанных принципов права и принципов права, установленных национальным законодательством, при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их коллизии, в том числе в актах Конституционного Суда Российской Федерации и актах межгосударственных юрисдикций.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов / 135 астрономических часа;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 82, лекции – 40, практические занятия – 40, консультации – 2, самостоятельная работа – 62, контроль – 36;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 34, лекции – 16, практические занятия – 16, консультации – 2, самостоятельная работа – 110, контроль – 36;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 18, лекции – 4, практические занятия – 12, консультации – 2, самостоятельная работа – 153, контроль – 9.

Место дисциплины в структуре ОП ВО: дисциплина Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Государственно-правовая». Изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1-го курса.

Курс опирается на знание таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право».

«Теория систем и системный анализ» предшествует таким дисциплинам, как: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1 семестр															
Раздел I «История государства и права древнего мира»															
1.	Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	4	1			1								2	О, К
2	Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта	4	1			1								2	О, К
3	Тема 1.3. Древняя Месопотамия: государство и право.	4	1			1								2	О, К, З
4	Тема 1.4. Государство и право Древней Индии	4	1			1								2	О, К, З
5	Тема 1.5. Древнекитайское право и государство	4	1			1								2	О, К, З
6	Тема 1.6. Государство и право Древней Греции (Афины, Спарта)	4	1			1								2	О, К
7	Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима	4	1			1								2	О, К, З
Раздел II «История государства и права в средние века»															
8	Тема 2.1. Государство и право франков	4	1			1								2	О, К, З
9	Тема 2.2. Государство и право средневековой Франции	5	1			2								2	О, К, З
10	Тема 2.3. Государство и право средневековой Англии	6	1			1								4	О, К
11	Тема 2.4. Государство и право средне-	7	1			2								4	О, К, З

	вековой Германии														
12	Тема 2.5. Государство и право Византии	6	1			1								4	О, К, З
13	Тема 2.6. Государство и право Арабского Халифата	6	1			1								4	О, К
14	Тема 2.7. Средневековое право и государство в странах Востока (Индии, Китая, Японии)	6	1			1								4	О, К,
	Промежуточная аттестация														**зачет**
	ИТОГО	**72**	**14**			**16**				**4**				**38**	
2 семестр															
Раздел III «История государства и права в новое время»															
15	Тема 3.1. Государство и право Англии	6	2			1								3	О, К
16	Тема 3.2. Государство и право США	6	2			1								3	О, К
17	Тема 3.3. Государство и право Франции	5	1			2								2	О, К, З
18	Тема 3.4. Государство и право Германии	6	2			1								3	О, К, З
19	Тема 3.5. Государство и право Китая	6	2			1								3	О, К
20	Тема 3.6. Государство и право Японии	6	2			2								2	О, К
21	Тема 3.7. Государство и право Латинской Америки	5	1			2								2	О, К
Раздел IV «История государства и права в новейшее время»															
22	Тема 4.1. Государство и право США	6	1			2								3	О, К
23	Тема 4.2. Государство и право Англии	6	1			2								3	О, К
24	Тема 4.3. Государство и право Франции	6	1			2								3	О, К
25	Тема 4.4. Государство и право Германии	5	1			2								2	О, К
26	Тема 4.5. Государство и право Италии	5	1			2								2	О, К
27	Тема 4.6. Государство и право Японии	6	2			2								2	О, К
28	Тема 4.7. Государство и право Китая	5	1			2								2	О, К
	Промежуточная аттестация														
	ИТОГО	**72**	**20**			24			2	9			18	35	
	ВСЕГО	180	34			40			2	13			18	73	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1 семестр															
Раздел I «История государства и права древнего мира»															
1.	Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	5	1											4	О, К
2	Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта	5	1											4	О, К
3	Тема 1.3. Древняя Месопотамия: государство и право.	5	1											4	О, К, З
4	Тема 1.4. Государство и право Древней Индии	5	1			1								2	О, К, З
5	Тема 1.5. Древнекитайское право и государство	5				1								4	О, К
6	Тема 1.6. Государство и право Древней Греции (Афины, Спарта)	6				1								4	О, К
7	Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима	6				1								4	О, К, З
Раздел II «История государства и права в средние века»															
8	Тема 2.1. Государство и право франков	5	1											4	О, К, З
9	Тема 2.2. Государство и право средневековой Франции	5	1											4	О, К, З
10	Тема 2.3. Государство и право средневековой Англии	5	1											4	О, К
11	Тема 2.4. Государство и право средневековой Германии	5	1			1								2	О, К, З
12	Тема 2.5. Государство и право Византии	5				1								4	О, К, З
13	Тема 2.6. Государство и право Арабского Халифата	5				1								4	О, К

14	Тема 2.7. Средневековое право и государство в странах Востока (Индии, Китая, Японии)	5				1								4	О, К
	Промежуточная аттестация														**зачет**
	всего	72	8			8				4				52	
2 семестр															
Раздел III «История государства и права в новое время»															
15	Тема 3.1. Государство и право Англии	5	1			1								3	О, К
16	Тема 3.2. Государство и право США	5				1								4	О, К
17	Тема 3.3. Государство и право Франции	5				1								4	О, К, З
18	Тема 3.4. Государство и право Германии	5				1								4	О, К, З
19	Тема 3.5. Государство и право Китая	5				1								4	О, К
20	Тема 3.6. Государство и право Японии	5				1								4	О, К
21	Тема 3.7. Государство и право Латинской Америки	5				1								4	О, К
Раздел IV «История государства и права в новейшее время»															
22	Тема 4.1. Государство и право США	5				1								4	О, К
23	Тема 4.2. Государство и право Англии	5				1								4	О, К
24	Тема 4.3. Государство и право Франции	5				1								4	О, К
25	Тема 4.4. Государство и право Германии	5				1								4	О, К
26	Тема 4.5. Государство и право Италии	5	1			1								3	О, К
27	Тема 4.6. Государство и право Японии	5				1								4	О, К
28	Тема 4.7. Государство и право Китая	5				1								4	О, К
	Промежуточная аттестация														
	Итого 2 семестр	108	8			8			2	9			18	63	
	ВСЕГО	180	16			16			2	13			18	115	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**			**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**				

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
			Раздел I «История государства и права древнего мира»												
1.	Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	8	1											7	О, К
2	Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта	8	1											7	О, К
3	Тема 1.3. Древняя Месопотамия: государство и право.	7												7	
4	Тема 1.4. Государство и право Древней Индии	8				1								7	
5	Тема 1.5. Древнекитайское право и государство	8				1								7	-
6	Тема 1.6. Государство и право Древней Греции (Афины, Спарта)	8				1								7	О, К
7	Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима	8				1								7	О, К, З
			Раздел II «История государства и права в средние века»												
8	Тема 2.1. Государство и право франков	8	1											7	
9	Тема 2.2. Государство и право средневековой Франции	8	1											7	
10	Тема 2.3. Государство и право средневековой Англии	7				1								6	
11	Тема 2.4. Государство и право средневековой Германии	7				1								6	
12	Тема 2.5. Государство и право Византии	7				1								6	-
13	Тема 2.6. Государство и право Арабского Халифата	7				1								6	-
14	Тема 2.7. Средневековое право и государство в странах Востока (Индии, Китая, Японии)	9												9	-
	Промежуточная аттестация														**зачет**
		72	4			8								96	
			Раздел III «История государства и права в новое время»												
15	Тема 3.1. Государство и право Англии	5				1								4	О, К
16	Тема 3.2. Государство и право США	4												4	О, К
17	Тема 3.3. Государство и право Франции	5				1								4	О, К, З

18	Тема 3.4. Государство и право Германии	4												4	О, К, З
19	Тема 3.5. Государство и право Китая	4												4	-
20	Тема 3.6. Государство и право Японии	4												4	-
21	Тема 3.7. Государство и право Латинской Америки	4												4	О, К
Раздел IV «История государства и права в новейшее время»															
22	Тема 4.1. Государство и право США	5												5	
23	Тема 4.2. Государство и право Англии	5				1								4	О, К
24	Тема 4.3. Государство и право Франции	5				1								4	О, К
25	Тема 4.4. Государство и право Германии	4												4	О, К
26	Тема 4.5. Государство и право Италии	4												4	О, К
27	Тема 4.6. Государство и право Японии	4												4	О, К
28	Тема 4.7. Государство и право Китая	4												4	О, К
	Консультация	2													
	Промежуточная аттестация					4					9			57	
	ВСЕГО	180	4			12					9			153	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос;К – коллоквиум;З – компетентносто-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Раздел I «История государства и права древнего мира»

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. ОПК ОС-1.1.

История государства и права зарубежных стран как наука и как учебная дисциплина. Цели и задачи учебной дисциплины. Значение истории государства и права зарубежных стран для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов-специалистов государственной службы Российской Федерации.

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с историей отечественного государства и права, теорией государства и права и другими гуманитарными науками.

Общенаучные и частнонаучные методы изучения истории государства и права зарубежных стран: диалектический, конкретно-исторический, сравнительно-правовой системный, формально-юридический, статистический и другие методы историко-правовой науки.

Хронологические и территориальные границы учебной дисциплины. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: общая характеристика. Развитие историко-правовой науки основные школы, проблемы и методы.

Структура учебной дисциплины и порядок его изучения. Историография историко-правовой науки, ее достижения и проблемы. Историко-правовые источники, их типы, характеристика учебной литературы.

Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта. ОПК ОС-1.1.

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия: государство и право. ОПК ОС-1.1.

Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии. Отличия месопотамской государственности от государства Древнего Египта. Древнейшие месопотамские города-государства (Ур, Урук, Лагаш) и их законодательные своды. Особенности государственного

строя Вавилона. Законы Хаммурапи: общая характеристика, история создания, структура организации нормативного материала, историческое и культурное значение. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения Древнего Вавилона. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи. Древневавилонское уголовное право: виды преступлений и категории наказаний. Влияние Законов Хаммурапи на последующие месопотамские законодательства. Государство Ассирии (XIX-VII). Ассирийское право. Среднеассирийские законы. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Семейное право. Суд и процесс.

Тема 1.4. Государство и право Древней Индии. ОПК ОС-1.1.

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство. ОПК ОС-1.1.

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тема 1.6. Государство и право Древней Греции (Афины, Спарта). ОПК ОС-1.1.

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима. ОПК ОС-1.1.

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

Раздел II «История государства и права в средние века»

Тема 2.1. Государство и право франков. ОПК ОС-1.1.

Возникновение государства франков, его тип и периодизация. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование. Распад государства франков и возникновение новых раннефеодальных государств. Западно-Франкское королевство. Восточнофранкское королевство. Образование Германского раннефеодального государства.

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде.

Тема 2.2. Государство и право средневековой Франции. ОПК ОС-1.1.

Предпосылки формирования средневековой государственности во Франции. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции (X-XIII вв.). Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества. Государственный строй в период феодальной раздробленности. Распад страны на сеньории. Падение роли королевской власти. Органы и лица домениального управления. Судебная система: коро-

левская, церковная, вотчинная (феодальная) юстиция. Легисты. Восстановление государственного единства и централизации в XIII в. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.). Изменения в общественном строе. Формирование сословий. Государственный строй сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Генеральные штаты. Органы центрального и местного управления. Великий мартовский ордонанс 1357 г. и его отмена. Судебные органы королевского и церковного суда. Укрепление государства при Карле VII и Людовике IX. Завершение политического объединения Франции в конце XV. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Государственный строй абсолютной монархии. Судебная система. Феодальное право Франции в X-XV вв. Источники права. Кутюмы и их систематизации. Великие кутюмы Нормандии. Кутюмы Бовези. Компиляция местного права Бомануаром. Ордонансы и эдикты королей. Рецепция римского права во Франции и ее значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподавание римского права в университетах. Великая Ассиза. Каноническое право. Городское (муниципальное) право. Торговое право. Гражданское право: вещное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды судебных систем. Судебный процесс. Адвокатура. Нотариат. Утверждение прокуратуры в XIV в.

Тема 2.3. Государство и право средневековой Англия. ОПК ОС-1.1.

Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент. Завоевание Британии англосаксами. Возникновение англосаксонских государств. Государственный и общественный строй. Сеньориальная монархия в Англии (XI-XII вв.). Нормандское завоевание и его последствия для государственно-правового развития страны. Завершение становления феодального строя. «Книга страшного суда» (1086 г.). Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия (вторая половина XIII-XV вв.). Формирование сословно-представительной монархии в ходе гражданской войны XIII в. Противостояние баронов, короля и рыцарства. «Великая хартия Вольностей» (1215 г.) «Оксфордские провизии» (1258 г.). «Вестминстерские провизии». Государство и церковь в XIV в. Восстание Уолта Тайлера (1381 г.). Война Алой и Белой розы (1455-1485 гг.) и переход к абсолютизму. Абсолютная монархия в Англии (конец XV- первая половина XVII вв.) Право средневековой Англии. Источники права. Гражданское право. Вещное право. Иерархичность и ограниченность права собственности. Обремененный характер земельных «держаний» (владений). Порядок их отчуждения. Манор (поместье), права и обязанности его владельца. Доверительная собственность (траст). Земельная аренда. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Классификация преступлений. Фелония. Тризн (измена). Мисдиминор. Наказания. Судебный процесс: форма, стадии, институты.

Тема 2.4. Государство и право Германии. ОПК ОС-1.1.

Раннефеодальное государство в Германии (IX-XII вв.): общественный и государственный строй. Местное управление (домениальное, графское, ленное, городское, сельское). Судебная система. Вооруженные силы. Правовое положение церкви. Духовные княжества и церковные иммунитетные округа. Церковная административно-судебная юрисдикция. Германские императоры и папство. Вормский конкордат (1122 г.). Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XV вв.): общественный и государственный строй. «Священная Римская империя германской нации». Княжества. Золотая булла 1356 г. Углубление политической децентрализации. Судебная система. Высшие суды княжеств. Сеньориальные (феодальные) суды. Церковные суды. Городские суды. Германия в период княжеского абсолютизма (XVI-XVIII вв.): общественный и государственный строй. Королевство Пруссия в XVIII в. Основные группы населения в Пруссии. Государственный строй прусской абсолютной монархии. Австрийская империя в XVIII в. Состав и форма государства. Административно-территориальное устройство. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II в области государственного управления и аграрной сфере. Полицейский характер австрийского государства.

Партикулярные правовые системы средневековья. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Имперские статуты («статуты мира»). Земское право. «Саксонское зерцало» (нач. XIII в.). «Швабское зерцало». Магдебургское (городское) право. Формирование международного торгового права. Каноническое право. Обычное право. Рецепция римского права. Появление отраслевых кодификаций. «Бамбергское уложение» 1507 г. и «Каролина» 1532 г. «Пандектное право» Германии в XVIII в. Кодификации земского права в XVIII в. Баварский кодекс Максимилиана (1756 г.). Прусское земское уложение (1794 г.). Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

Тема 2.5. Государство и право Византии. ОПК ОС-1.1.

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступле-

ние. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

Тема 2.6. Государство и право Арабского халифата. ОПК ОС-1.1.

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тема 2.7. Средневековое государство и право в странах Востока (Индии, Китая, Японии). ОПК ОС-1.1.

Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

2 семестр

Раздел III «История государства и права в Новое время»

Тема 3.1. Государство и право Англии. ОПК ОС-1.1.

Особенности буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты. Петиция о правах 1628 г. Начало революции. Основные политические течения. Гражданская война в Англии. Акты Парламента (Трехгодичный акт 1641 г., Ордонанс о новой модели 1645 г.). Свержение монархии и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация монархии. Бредская декларация 1660 г. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688-1689 гг., ее причины и результаты. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении монархии»

(1701 г.). Юридическое оформление дуалистической монархии. Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация «гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884-1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов. Великобритания накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. Право Великобритании в XVII - начале XX вв. Взаимовлияние прецедентного права и «права справедливости». Принцип связывающей силы прецедента (stare decisis) и его законодательное закрепление. Деятельность Палаты лордов по развитию прецедентного права. Основные тенденции развития статутного права. Модернизация гражданского законодательства. Изменения в семейном праве. Становление и развитие трудового и социального законодательства в Англии XIX - начала XX вв. Эволюция английского уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Модернизация и гуманизация уголовного права. Роль прецедентов в реализации актов законодательства. Доктрина «господства права» (the rule of law) и ее смысл.

Тема 3.2. Государство и право США. ОПК ОС-1.1.

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

Тема 3.3. Государство и право Франции. ОПК ОС-1.1.

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бо-

напартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тема 3.4. Государство и право Германии. ОПК ОС-1.1.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

Особенности и основные черты германского права. Тенденции правового развития Германии в XVIII-XIX вв. Влияние идей «исторической школы» (К. Савиньи, А. Тибо, Г. Гуго) на правовое развитие Германских государств. Прусское земское право и его кодификация. Прусское земское уложение 1794 г. Немецкое право после объединения Германии. Формирование единой системы германского права. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: история создания и структура. Источники ГГУ. Влияние римского права. Отличия ГГУ от ФГК. Правовой статус физических и юридических лиц по ГГУ. Обязательственное право и договоры. Институты вещного права. Брачно-семейное и наследственное право. Характерные черты германского торгового права. Кодификации торгового права. Общегерманское торговое уложение 1861 г. и Торговый кодекс Германии 1897 г. Уголовное право. Уголовный кодекс Германии во второй половине XIX – начале XX в.

Тема 3.5. Государство и право Китая. ОПК ОС-1.1.

Завоеванию Китая маньчжурскими племенами. Государственные учреждения династии Цин. Революция тайпинов. Создание государства «Тайпин таньго». Поражения тайпинов. Император Гуансюй и «сто дней реформ». Восстание ихэтуаней (боксерское восстание) и вмешательства западных держав во внутренние дела Китая. «Заключительный протокол»,1901 г. Реформы династии Цин 1905 г. Указ о подготовке конституции. Крушение маньчжурской династии Цин.

Тема 3.6. Государство и право Японии. ОПК ОС-1.1.

Феодальные отношения в Японии XIX в. 1853 г. Заключение Японией торгового договора с США, и с другими европейскими державами, лишавший Японию таможенной автономии. Революция 1868 г. в Японии. Реформы 70-80-х гг. Изменения в политической системе Японии. Разделение государства на губернии вместо старых границ княжеств. Правительство Японии и назначение губернаторов. Реорганизация армии и флота и введение всеобщей воинской повинности.

Конституция 1889 г. Послеконституционное развитие Японии. Основы превращения Японии в агрессивное милитаристское государство. Позиции военных, поддержка дворянства и буржуазии. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Полиция. Местное управление. Роль армии в политической системе Японии. Право Японии. Кодекс из ста статей, или «Сто законов» (1742 г.). Семейное и наследственное право Уголовное право и процесс. Судебная система. Высокий имперский суд. 1890 г. принят уголовно-процессуальный кодекс. Полномочия прокуратуры. Правовое положение адвокатуры.

Тема 3.7. Государство и право стран Латинской Америки. ОПК ОС-1.1.

Открытие Американского материка в 1492 г. генуэзцем Христофором Колумбом. Создание XVI в. Колумбом колонии на Гаити Новидад (Рождество), и город Санто-Доминго. 1494 г. Папская Була. Испанская и португальская колониальные империи в Америке. XVI в. начало испанского завоевания Мексики. Разгром древнейшего государства ацтеков Эрнаном Кортесом. Коренное население Мексики. Завоевание Южной Америки: Перу, Боливии, Чили; Аргентины, Венесуэлы, Уругвая и других стран.

Колониальная администрация Латинской Америке. Испанская администрация в колониях (Торговая палата, Совет по делам Индий). Развитие в XVIII-XIX веках испанских и португальских колоний. Война за независимость и образование латиноамериканских государств. Правительственные органы латиноамериканских государств (хунты). Первые конституции стран Латинской Америки. Политические партии. Эволюция государственных режимов. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционная нестабильность. Колониальное законодательство Латинской Америки. Правовая система Латинской Америки в Новое время Особенности судебной практики латиноамериканских государств.

Раздел IV История государства и права Новейшего времени

Тема 4.1. Государство и право США. ОПК ОС-1.1.

Развитие политической системы США после первой мировой войны. Расширения полномочий федеральной власти. Рост государственного аппарата. «Великая депрессия» и «Новый курс» президента Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Первый

общефедеральный закон о социальном обеспечении 1935 г. Фиксация продолжительности рабочего дня и первый минимум заработной платы (1938 г.). Закон Тафта-Хартли. Антикоммунистическое законодательство конца 40-х – первой половины 50-х годов. Расширение полномочий и функций федеральных органов. Структура и расширение сферы деятельности исполнительного управления при президенте. Законодательство 1950-1960 гг. о гражданских правах. Положительные изменения в гражданских правах. Ликвидация антикоммунистического законодательства. Роль Верховного Суда. Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г.

Основные тенденции развития правовой системы США на протяжении XX века. Кодификации права. Единообразный торговый кодекс (ЕТК): история создания и основные положения. Значение ЕТК для унификации гражданских законодательства штатов. Законодательство о защите прав потребителей. Экологическое законодательство. Трудовое и социальное законодательство.

Тема 4.2. Государство и право Англии. ОПК ОС-1.1.

Изменения в политической системе Англии после первой мировой войны. Демократизация избирательного права. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1968 гг. Введение всеобщего избирательного права. Английский парламентаризм в XX в. Акт о народном представительстве 1948 г. Реформа парламента в 1949 г. Прерогативы правительства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля над местным управлением. Реформы местного самоуправления 1920, 1933, 1972 гг. Особенности судебной системы и суда присяжных. Верховный Суд. Высокий Суд. Суд короны. Апелляционный суд. Судебные права палаты лордов. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг.

Реорганизация колониальной системы. Вестминстерский статут 1931 г. Кризис Британской колониальной империи после второй мировой войны. Распад колониальной системы. Британское содружество нации. Основные тенденции и особенности права Великобритании в XX веке. Консолидация статутного права во второй половине XX века. Конвергенция статутного и прецедентного права в современной Англии.

Тема 4.3. Государство и право Франции. ОПК ОС-1.1.

Третья Республика во Франции между двумя мировыми войнами. Ослабление парламентского строя. Избирательные реформы 1919 г. и 1927 г. Мажоритарная система. Снижение роли парламента и усиление значения правительства. Франция накануне Второй мировой войны. Падение Третьей республики. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Становление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Государственный строй. Высшие и местные органы власти. Падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Политический режим в период 1946-1958 гг. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя. Реформы местного управления. Ликвидация института префектов. Новое административно-

территориальное деление. Закон о контроле над крупными корпорациями и частными банками. Оформление государственного сектора производства.

Кризис и распад французской колониальной системы после второй мировой войны. Эволюция французского права. Семейное право. Новые законы о социальном обеспечении и страховании. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1994 г.

Тема 4.4. Государство и право Германии. ОПК ОС-1.1.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

Тема 4.5. Государство и право Италии. ОПК ОС-1.1.

Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъём революционного и рабочего движения. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в итальянских государствах. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1880 г.

Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры. Особенности фашистского режима в Италии. Роспуск политических партий. Ликвидация политических прав и свобод и установление открытого террора. Изменения в избирательном праве. Установление «корпоративной» системы. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г., её основные черты. Система органов государственной власти. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения конституции.

Тема 4.6. Государство и право Японии. ОПК ОС-1.1.

Разложение феодального строя в Японии. Буржуазная революция Мейдзи 1868 г. Реформы 70–80-х гг. Ликвидация самурайской палаты. Конституция 1889 г. Власть императора. Министерства. Политические партии. Ориентация на западноевропейский государственный и правовой опыт. Милитаризм. Реорганизация судебной системы. Особенности права конца XIX – начала XX вв. Уголовно-процессуальный кодекс 1890 г. Особенности государственного строя Японии в период между мировыми войнами.

Установление профашистского режима. Механизм военно-фашистской диктатуры. «Молодые офицеры». Развитие карательных органов. Поражение во второй мировой войне. Конституция 1946 г. Проблемы мирного договора. Эволюция государственного строя и политического режима в послевоенный период. Основные черты права послевоенной Японии.

Тема 4.7. Государство и право Китая. ОПК ОС-1.1.

Отсталость феодального Китая. Экономический и политический статус. Крестьянская война и образование Тайпинского государства (1850–1864). Провал буржуазных реформ 1868 г. «Китайский революционный объединенный союз». Синьхайская революция и временная конституция (1911 г.). Ликвидация цинской монархии. Провозглашение республики. Роспуск парламента. Диктаторский режим Юань Шикая. Правовой произвол генеральных клик. Право Китая в первой половине XX в. Основные этапы становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР в 1949 г. Конституция 1954 г. Кодификация права. «Культурная революция». Конституции 1978 и 1982 гг. Экономическая и политическая реформа 80-х годов. Особенности права КНР.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - терминологический опрос, З – компетентносто-ориентированные задания, К - коллоквиум.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Наука, учебная дисциплина, цель учебной дисциплины, задачи учебной дисциплины, предмет науки истории государства и права зарубежных стран, метод изучения истории государства и права зарубежных стран, периодизация истории государства и права зарубежных стран, историография историко-пра-

вовой науки, историко-правовые источники, формационный подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран, цивилизационный подходы подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Что является предметом науки истории государства и права зарубежных стран?
2. Каковы цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран?
3. Что такое метод и методология науки?
4. Назовите методы истории государства и права зарубежных стран и дайте их общую характеристику.
5. Какова периодизация истории государства и права зарубежных стран?
6. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.

Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Восточная деспотия, джаджат, джати, неджес, немху, ном, номарх, фараон, бастет.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Периодизация истории Древнего Египта.
2. Общественный строй Древнего Египта.
3. Центральное и местное управление. Основные функции государства.
4. Источники права Древнего Египта.
5. Правовое регулирование имущественных отношений.
6. Правовое регулирование семейно брачных отношений.
7. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия: государство и право.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Авилум, вардум, мушкенум, ордалия, патеси, талион, нубанда, тамкар, шакканаккум, Законы царя Хаммурапи.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX-XVI вв. до н.э.).
2. Правовое положение различных групп населения Древнего Вавилона по законам вавилонского царя Хаммурапи
3. Государственный строй древних государств Месопотамии.
4. Законы Хаммурапи: общая характеристика, особенности.
5. Охрана собственности. Торговые и коммерческие операции. Регулирование семейных, личных и имущественных отношений
6. Основные институты уголовного права. Система и принципы наказания по законам Хаммурапи.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

В Древнем Вавилоне купец Шамаш нанял строителя Этана для постройки дома. Этан дом построил, но из-за некачественно выполненных работ через некоторое время обвалился потолок, в результате чего погиб хозяин дома, его сын, два раба, причинен имущественный ущерб. Родственники Шамаша подали иск в суд.

Какой приговор должен вынести суд? На действии какого принципа он основан?

Задача 2.

Нарам-Суэн, воин царя Хаммурапи во время военного похода попал в ассирийский плен и был продан в рабство. Однако через полгода ему удалось бежать. По возвращении домой он обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его декум (командир) забрал себе ценные подарки, полученные Нарам-Суэном от царя за храбрость. Нарам-Суэн обратился с жалобой к царю.

Как нужно разрешить дело по Законам царя Хаммурапи? Охарактеризуйте правовой статус имущества воинов.

Тема 1.4. Государство и право Древней Индии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Артхашастра, брахман, варна, вайшии, дхармашастра, законы Ману, каста, кшатрии, мантрины, мантрипаршиад, сабха, раджа-сабха, чандал, шудра.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Возникновение и периодизация истории развития государства в Древней Индии.
2. Древнейшие государственно-политические объединения. Государственная организация державы Маурьев: царь, царская администрация, управители.
3. Социально-правовой строй Древней Индии. Варны и касты.
4. Управление провинциями. Принципы государственного правления дхарма, институт махатм, трактат «Артхашастра».
5. «Законы Ману». Царский суд и наказания. Формы правового общения и процедуры.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и возвратить все в изначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот возвращает Капуру вола. Но сосед отказался. Капур обратился с жалобой в суд.

Правомерны ли действия Капура?

Задача 2.

Ашвагхоша, отправляясь в далекое путешествие, оставил свое имущество на хранение соседу. Через 11 лет, посетив много стран и претерпев множество испытаний, Ашвагхоша вернулся на родину. Но сосед отказался вернуть имущество, мотивируя это тем, что после истечения 10 лет оно стало его собственностью по давности владения.

Как следует разрешить данный спор?

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Шан-Иньское государство, государство Хань, общественное поле, частные поля, ван, тинвэй, Хуанди, ли, государство Чжоу, восстание «краснобровых», восстание «желтых повязок», «Книга законов царства Вэй».

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Периодизация истории Древнего Китая.
2. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
3. Источники права: общая характеристика и особенности.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений, положение женщины. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.
5. Система преступлений и наказаний.
6. Организация суда и судебного разбирательства.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Чжан Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная им доля составила 1 ши.

Какому наказанию должен быть подвергнут Шао Ми?

Задача 2.

Чжу Да и Ван Цзи первоначально не были знакомы. Чжу Да отправился, чтобы обокрасть торговый склад, но, прибыв на место, увидел, что туда же с той же целью прибыл Ван Цзи. Договорившись, они украли имущества на 200 лян. Разделив украденное поровну, они разошлись, унеся с собой украденное.

Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести?

Тема 1.6. Государство и право Древней Греции (Афины, Спарта).
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Апелла, ареопаг, архагет, архонт, атимия, базилевс, всадник, гелиэя, геомор, герусия, демиург, дем, докимасия, зевгит, илот, коллегия стратегов, остракизм, полис, простат, синойкизм, сисахфия, феты, эвпатриды, пентакосиомедимн, эфор.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Дигесты	Курия
Диктатор	Легисакционный процесс

1.

Специфика государственно-правового развития стран античного мира. Гражданская община (полис) как форма социальной организации. Типы античных полисных государств.

2. Разложение родоплеменных отношений. Становление Афинского рабовладельческого общества и государства (VIII-VI вв. до н.э.). Реформы Тесея.

3. Реформы Солона (594 г. до н.э.).

4. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.).

5. Общественный строй Афин.

6. Государственный строй Афин в классический период.

7. Особенности афинского права. Источники и основные институты афинского права.

8. Реформы Ликурга.

9. Общественный строй Спартанское государство и его особенности.

10. Государственный строй спартанского государства**.**

Тема 1.7. Государство и право Древнего Рима.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Диктатор, доминат, институции, император, квирит, квестор, колон, конституция, комиция, консул, магистратура, пандекты, патриций, перегрин, плебей, претор, префект, принципат, рекс, сенат, тетрархия, триба, триумвир, формулярный процесс, цензор, центурия, эдикт, эдил, экстраординарный процесс.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Общая характеристика древнеримского государства, периодизация.

2. Особенности государственной организации в царский период. Органы государственной власти.

3. Реформы Сервия Туллия и ликвидация остатков родоплеменного строя.

4. Особенности государственной организации в республиканский период. Органы государственной власти

5. Изменения в социально-классовой структуре и государственном строе в период принципата.

6. Изменения в социально-классовой структуре и государственном строе в период домината.

7. Этапы развития римского права.

8. Источники и система римского права.

9. Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права: история создания и общая характеристика.

10. Римское право классического и постклассического периодов.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Тиций в присутствии четырех свидетелей заключил договор о покупке у Мария 10 коров. Но когда Тиций пришел к Марию внести деньги и забрать коров, Марий отказался, мотивируя это тем, что сделка недействительна.

Правомерен ли отказ от сделки Мария?

Задача 2.

Нумерий Негидий дал в долг Марку Манилию 1000 ассов с тем, что через год Марк Манилий вернет 1200 ассов. Но по истечении срока Марк Манилий вернул только 1120 ассов, а остальные возвращать отказался. Нумерий Несидий обратился в суд.

Правомерны ли действия сторон? Как следует разрешить спор?

Раздел II «История государства и права в средние века»

Тема 2.1. Государство и право франков.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Аллод, бенефиций, вергельд, граф, дворцовый граф, иммунитет, Каролинги, композиция, королевский капитулярий, лит, маркграф, марка, маршал, Меровинги, майордом, ордалия, постглоссатор, прекарий, рахинбург, референдарий, рецепция.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Возникновение государства франков, его тип и периодизация.
2. Общественный строй франков при Каролингах.
3. Реформы Карла Мартелла.
4. Государственный строй при Меровингах
5. Источники права Салических франков.
6. Развитие феодальной собственности. Формы землевладения и землепользования.
7. Договорные отношения. Наследование. Брак и семья.
8. Преступления и наказания.
9. Судебная система: высшие и местные суды. Судебный процесс. Институт соприсяжничества. Виды доказательств**.**

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем состоятся Мартовские поля будущего года. Но по наступлении срока платежа вернуть долг отказался.

Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг?

Задача 2.

Маркульф, проживающий в одном из пагов на южном берегу реки Луара, приобрел на ярмарке около Орлеана лошадь. Однако через месяц один из жителей соседней деревни обвинил Маркульфа в воровстве, указав на свое клеймо на лошади. Соседи заявителя подтвердили факт пропажи лошади около двух месяцев назад.

Будет ли Маркульф нести ответственность за кражу? Каким образом он может отвести обвинение?

Тема 2.2. Государство и право средневековой Франции.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Ассиза, бальи, вассал, вассалитет, виллан, глоссатор, дворянство, иммунитет, Капетинги, королевская курия, кутюм, коннетабль, легист, оммаж, ордонанс, серв, сюзерен, феод, феодал, формарьяж, цензива, эдикт.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества в период сеньориальной монархи (формирование классов и сословий).
2. Государственный строй в период сеньориальной монархии (центральное и местное управление).
3. Эволюция сословно-классовой структуры в период сословно-представительной монархии.
4. Система органов центрального и местного управления в период сословно-представительной монархии. Генеральные штаты: порядок формирования и компетенция. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: содержание и историческое значение.
5. Развитие судебной системы. Роль королевских судов и парламента в укреплении королевской власти.
6. Изменения в сословно-классовой структуре общества в период абсолютизма.
7. Усиление королевской власти и развитие абсолютизма (XVI–XVIII вв.). Реформы Генриха II.
8. Система органов центрального и местного управления в период абсолютизма.
9. Судебная система в период абсолютной монархии.
10. Источники феодального права Франции в X–XVIII вв. Кутюмы и их систематизации.
11. Гражданское право (Вещное право. Обязательственные отношения).
12. Брачно-семейные отношения и наследственное право.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

К бальи графства Клермон поступила жалоба от одного шевалье на его сеньора барона в том, что барон отказал подателю жалобы в правосудии.

Может ли бальи сам рассмотреть дело шевалье, которое отказался рассматривать его сеньор?

Задача 2.

В судебной курии одного из графств возник спор между двумя баронами, но оказалось, что других баронов в этой курии нет.

Правомочны ли другие дворяне, заседающие в этой курии рассматривать данный спор? Если нет, то, как предполагается разрешить данную проблему?

Тема 2.3. Государство и право средневековой Англия.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Ассиза, виллан, гереф, импичмент, камерарий, лорд-канцлер, керл, констебль, копигольд, курия, манор, мисдиминор, общее право, парламент, прецедент, право справедливости, тризн, хартия, фелония, фригольд, шериф, элдормен, эрл.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Завоевание Британии англосаксами. Образование раннефеодальных королевств, их объединение в англосаксонское государство (V-XI вв.).
2. Общественный строй англосаксов.
3. Сеньориальная монархия в Англии (XI-XII вв.).
4. Нормандское завоевание и его последствия для государственно-правового развития страны.
5. Реформы Генриха II Плантагенета.
6. Сословно-представительная монархия в Англии. Парламент в государственном строе Англии.
7. Великая хартия вольности 1215 г. и ее историческое значение.
8. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютизма.
9. Право средневековой Англии. Источники права. «Общее право». «Право справедливости».

Тема 2.4. Государство и право Германии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Бургомистр, бюргер, гофрат, гофтаг, Земское право, курфюрст, ландтаг, ленное право, «Оттоновские привилегии», рейхстаг, шеффен, фогт.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Общественный и государственный строй раннефеодальной Германии (IX–XII вв.)
2. Административно-территориальное устройство Германии. Местное управление (домениальное, графское, ленное, городское, сельское) в период раннефеодального государства в Германии (IX–XII вв.)
3. Особенности сословной структуры Германии в период феодальной раздробленности (XIII-XV вв.). Общественный строй.
4. Государственный строй Германии в период феодальной раздробленности (XIII-XV вв.). «Священная Римская империя германской нации».
5. Золотая булла 1356 г. Углубление политической децентрализации.
6. Общественный строй Германии в период княжеского абсолютизма (XVI-XVIII вв.).
7. Государственный строй прусской абсолютной монархии.
8. Государственный строй Австрийскай империи в XVIII веке. Административно-территориальное устройство.
9. Право Германии. Источники права и особенности.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер.

Будет ли стражник нести ответственность?

Задача 2.

Некто Бауэр из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Бауэра ничего из заявленного имущества не пропало.

Как можно квалифицировать действия Бауэра? Какую ответственность он может понести?

Тема 2.5. Государство и право Византии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Базилевс, викарий, Дигесты, дим, динат, интерполяция, консисториум, колонат, прониар, синклит, стратиот, фем, эпарх.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Общественный строй Византийского государства. Особенности развития феодальных отношений.
2. Государственный строй. Центральные органы и высшие должностные лица государственного управления.
3. Административно-территориальное устройство Византийской империи.
4. Развитие права в Византии. Общая характеристика источников права.
5. Свод Юстиниана структура содержание и историческое значение
6. Гражданское право. Вещное право. Источники феодальной поземельной собственности. Обязательственное право.
7. Брачное и семейное право.
8. Уголовное право.
9. Судебный процесс и его формы. Процессуальные привилегии. Виды доказательств.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Семьи Фотия и Елены заключили соглашение о помолвке и обручении в письменной форме. Фотий передал в качестве предбрачного дара золотое украшение стоимостью 200 денариев. Однако через некоторое время семья Елены решила расторгнуть помолвку.

Вправе ли семья Елены предпринять такие действия? Будут ли к ней применены какие-либо санкции?

Задача 2.

17-летний Зиновий посватался к дочери своего односельчанина. Получив согласие в устной форме, он передал в качестве предбрачного дара двух овец. Но через некоторое время под давлением родителей отказался вступать в брак.

Правомерны ли действия Зиновия? Будут ли к нему применены какие-либо санкции?

Тема 2.6. Государство и право Арабского халифата.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Адат, вакф, дийя, джизьет, джихад, закят, иджма, икта, ислам, кияс, Коран, махр, мульк, Сунна, фетва, хадд, халифат, шариат.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Причины возникновения Арабского халифата. Особенности становления феодально-теократической монархии у арабов.
2. Общественный строй арабов.
3. Государственный строй Арабского халифата.
4. Мусульманское право. Источники права. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.

Тема 2.7. Средневековое государство и право в странах Востока (Индии, Китая, Японии).

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Бинамидар, дхарма, махараджа, нибандхаз, падишах, питхи, раджа, бакуфу, даймьо, сёгун, табэ, тайхоре, богдыхан, лянминь, цяньминь, мандарин.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Средневековая Индия

1. Формирование раннефеодальной монархии (VII-XI вв.).
2. Делийский султанат (XII – XIV вв.).
3. Феодальная раздробленность в Индии (XV в.).
4. Империя Великих Моголов (XVI-XVII вв.).
5. Индусское право.

Средневековый Китай

6. Расцвет Таньской империи в период правления императора Сюаньцзуана с 713 по 765 гг..
7. Период феодальной раздробленности в Китае, в начале X века низложение последнего императора.
8. Государство и общество Китая в условиях монгольского завоевания (XIII в.).
9. Государство и общество в период правления династии Мин (XIV-XVII вв.).
10. Общественный и государственный строй Китая при императорах династии Цин.
11. Право средневекового Китая. Источники права. Кодификации законодательства.

Средневековая Япония

12. Раннефеодальное государство и общественный строй в Японии (IV-XI вв.). Переворот Тайка (645 г.). Манифест Тайка (646 г.).
13. Феодальное государство в XII-XVII вв. Установление военно-феодальной диктатуры Минамото (1192 г.).
14. Военно-олигархический режим сёгуната Токугава (XVII в.). Государ-

ственный строй Японии в период правления Токугавы.

15. Право Японии. Источники права. Влияние китайского права.

2 семестр

Раздел III «История государства и права в Новое время»

Тема 3.1. Государство и право Англии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Виги, джентри, индепенденты, левеллеры, «Орудие управления», пресвитериане, пуритане, тори.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Особенности буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты.
2. Основные политические течения: пресвитерианцы, индепенденты, левеллеры и диггеры.
3. Первый этап Английской революции. Гражданская война в Англии.
4. Второй этап революции. Индепенденты у власти. Акт от 19 мая 1649 г.
5. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
6. Третий этап революции. Реставрация монархии.
7. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
8. «Славная революция» 1688-1689 гг., ее причины и результаты.
9. Становление и развитие английского парламентаризма в конце XVII-XVIII вв. Формирование «ответственного правительства».
10. Английское государство в первой четверти XIX в.
11. Избирательные реформы XIX вв.
12. Право Великобритании в XVII - начале XX вв.

Тема 3.2. Государство и право США.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Конвент, Конгресс, конфедерация, система «сдержек и противовесов», лобби, федерация.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Создание английских колоний в Северной Америке и система управления в колониях.
2. Предпосылки войны за независимость североамериканских колоний. Специфика Американской революции, ее национально-освободительный характер.
3. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и основные положения. Война за независимость.
4. Континентальный конгресс и Конституции штатов.
5. Статьи конфедерации.
6. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти.
7. Билль о правах 1791 г.

8. Гражданская война 1861-1865 г. и ее последствия для развития американской государственности.

9. Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX – начале XX вв. XVI и XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.

Тема 3.3. Государство и право Франции.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Директория, дистрикт, жирондисты, Коммуна, комиссар, конвент, трибунат, якобинцы.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Предпосылки революции1789-1794 гг. Первый этап революции (14 июля 1789-10 августа 1792 гг.) Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
3. Второй этап (10 августа 1792 г.-2 июня 1793 г.)
4. Третий этап (2 июня 1793 г.-27 июля 1794 г.). установление якобинской диктатуры Декларация и Конституция 1793 г.
5. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г.
6. Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г.
7. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата.
8. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г.
9. Июльская монархия. Хартия 1830 г.
10. Вторая республика и Конституция 1848 г.
11. Вторая империя. Конституция 1852 г.
12. Революция 18 марта 1871 г. Государственный строй и законодательство Парижской коммуны.
13. Утверждение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.
14. Кодификация гражданского и уголовного права Франции в начале XIX в.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Французские граждане Шарль Потье и Жак Арно заключили договор, что Ж. Арно покупает за 50 тыс. франков имение Ш. Потье (100 акров пахотной земли. 15 акров виноградника, фруктовый сад. жилой дом и хозяйственные постройки).

Договор был заключен и удостоверен надлежащим образом 10 августа 1878 г. По соглашению. Ш. Потье получил 10 дней на сборы и переезд. Когда в установленный срок Ж. Арно прибыл в поместье, то обнаружил, что Ш. Потье. покидая имение, вывез всю мебель из дома, скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, 9 лошадей из конюшни, 12 коров молочной породы, 5 бочонков вина прежних урожаев, а также реализовал на рынке урожай пшеницы, хранившийся в амбарах имения. Возмущенный Ж. Арно обратился с жалобой в суд.

Правомерны ли действия Ш. Потье? Какие требования можно ему предъявить?

Задача 2.

Жители городка Дьюи Франсуа Гренье. Шарль Боннье и Филипп Ксавье учредили товарищество под общим названием для оптовой торговли вином «Кларет». Для этих целей каждый сделал взнос по 10 тыс. франков. На эти средства был арендован подвал хля хранения вина, закупался виноматериал, были наняты рабочие. Управляющим кассой был назначен Франсуа Гренье. В течение четырех лет дела предприятия шли в гору. Однажды, во время отсутствия компаньонов. Гренье взял кредит в 12 тыс. франков на выгодных условиях (2,5 % годовых) под залог партии вина, хранящегося на складе товарищества, сроком на полгода. 9 тыс. франков были потрачены на оплату поставленного виноматериала, бутылок для разлива вина и услуг типографии. печатающей этикетки. Остальные 3 тыс. Гренье истратил на устройство небольшого ресторанчика.

По истечении срока кредита общее собрание товарищества решило выплатить кредиторам 9112.5 франков, а оставшиеся средства предложило внести Гренье самостоятельно. Однако Гренье отказался оплачивать оставшуюся сумму, и кредиторы предъявили требования об изъятии залога.

Правомерны ли действия Гренье, компаньонов, кредиторов. Как должен быть разрешен спор?

Тема 3.4. Государство и право Германии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Бундестаг, бундесрат, Великогерманский путь, Германский союз, Малогерманский путь, Рейнский союз, Союзный акт 1815 г., ферейны.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. «Рейнский союз» и его структура.
2. Германский союз. Оформление Конституционного строя в германских государствах в 1816-1847 гг.
3. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г.
4. Образование Северо-Германского союза.
5. Франко-прусская война 1870-1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г.
6. Особенности и основные черты германского права. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г., Гражданско-процессуальный кодекс 1877 г.
7. Уголовное уложение Германской империи 1871 г., Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задача 1.

Спор между землевладельцем Бэром и фабрикантом Штукеншмидтом.

Бэр владел поместьем, земли которого располагались по обеим сторонам реки Люта (земля Ганновер) и на протяжении многих лет (более 30) пользовался для переправы бывшим на ней бродом. Штукеншмидт на своих землях ниже по течению устроил железоделательный завод на основании разрешения, выданного Оснабрюкской земской управой (является надлежащим правительственным органом). Для нужд завода им была построена плотина. В результате уровень воды в реке поднялся настолько, что переправа в прежнем месте стала невозможна. Бэр был вынужден делать значительный объезд. Кроме того, высокий уровень реки стал угрожать затоплению берегов поместья Бэра, были зафиксированы случаи, когда от берега отрывались значительные куски земли. Так же следствием разлива воды на землях Бэра стало то, что посевы в соответствующих местах отчасти не взошли, отчасти сгнили.

Бэр потребовал ликвидации плотины и возмещения убытков.

Правомерны ли его требования? Как следует разрешить спор?

Задача 2.

Один из книготорговцев в городе N обратился за советом в адвокатскую контору. По его словам, он служит предметом зависти и ненависти для других местных книготорговцев, так как делает покупателям скидки на 5% больше, чем другие книготорговцы, что позволяет ему иметь хорошие обороты торговли. Недавно ему заказали несколько экземпляров книг, появившихся в одном из местных книжных магазинов. Данный магазин объявил, что продает эти книги по 2 марки за экземпляр со скидкой в 10% при оплате наличными. Он обратился туда с просьбой продать ему эти экземпляры за наличные с обыкновенной (объявленной) скидкой. Но ему было отказано.

Возможно ли предъявление претензий в данном случае?

Тема 3.5. Государство и право Китая.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

«Земельная система небесной династии», «Опиумные войны», «Сто дней реформ», тайпины, ихэтуани.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Государственный строй Китая в XVII в. в период завоевания маньчжурскими племенами.
2. Утверждение императорской династии Цин. Центральное управление и местное управление.
3. Китайская империя в XVIII и в XIX вв.
4. 1839 г. военные действия Англии против Китая, «опиумные войны».
5. Договор Китая с Англией, США и Францией 1842 г.: содержание и историческое значение.
6. Право Китая в Новое Время.

Тема 3.6. Государство и право Японии.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Революция Мэйдзи, Высокий имперский суд, сёгунат, Свод законов «Тайхоре», «Сто законов», титулованная знать.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Антифеодальная революция Мэйдзи и буржуазный путь развития Японии.
2. Буржуазные реформы 1868-1889 гг.:

- административно-территориальная реформа;
- аграрная реформа;
- финансово-денежная реформа;
- реформа образования;
- военная реформа;
- реформа государственного управления.

3. Государственный строй по Конституция 1889 г. и завершение реформ.
4. Закон 1890 г. учреждение единой судебной системы.
5. Милитаризация государственного аппарата и агрессивная внешняя политика Японии в конце XIX- нач. XX вв.

Тема 3.7. Государство и право стран Латинской Америки.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Асвенда Каудильо Кадисская Конституция Конкистадор «Семь партид»Свод законов королевства «Фуэро реаль»Индий Латифундия Рехидоры Хунта

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Развитие в XVIII-XIX веках испанских и португальских колоний.
2. Правительственные органы латиноамериканских государств
3. Колониальное законодательство Латинской Америки
4. Правовая система Латинской Америки в Новое время

Раздел IV История государства и права Новейшего времени

Тема 4.1. Государство и право США.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Атторней, демократы, имплементация, лоббизм, маккартизм, республиканцы, Римский договор 1957 г., трест.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Первая мировая война и развитие государственно-монополистического капитализма в США. Государственное регулирование экономики.
2. Наступление на демократические права и свободы («красная паника») после первой мировой войны.
3. Ослабление государственного регулирования экономики и крах «просперити» в конце 20-х гг.
4. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Антикризисное законодательство.
5. Демократизация политической системы в 60-80 -х гг. Расширение изби-

рательных и гражданских прав (поправки к конституции).

6. Структура государственного управления. Централизация государственной власти. Поправки к конституции XIX (1920 г.), XX (1933 г.), XXII (1951 г.), XXIV (1964 г.), XXV (1967 г.), XXVI (1971 г.). XXVII

7. Федеральное законодательство. Основные тенденции развития правовой системы США на протяжении XX века. Кодификации права. Единообразный торговый кодекс (ЕТК): история создания и основные положения.

8. Судебная система.

Тема 4.2. Государство и право Англии.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Вотум, доминион, колониализм, консерватизм, лейбористы, траст, либерализм, парламентская монархия, Содружество Наций, статут, пэр, тинвальд, Тайный совет, Суд короны, магистратские суды, юстициарии.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Изменения в политической системе Англии после первой мировой войны.

2. Демократизация избирательного права. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1968 гг.

3. Английский парламентаризм в XX в. Акт о народном представительстве 1948 г. Реформа парламента в 1949 г.

4. Прерогативы правительства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г.

5. Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля над местным управлением. Реформы местного самоуправления 1920, 1933, 1972 гг.

6. Особенности судебной системы и суда присяжных. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг.

7. Реорганизация колониальной системы. Вестминстерский статут 1931 г.

8. Основные тенденции и особенности права Великобритании в XX веке.

Тема 4.3. Государство и право Франции.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Ассамблея французского союза, кантон, «Сражающаяся Франция», Французский комитет национального освобождения, мажоритарная система.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Третья республика в XX в. Изменения в государственном аппарате.

2. Народный фронт.

3. Падение Третьей республики. Правительство Виши.

4. Движение Сопротивления.

5. Четвертая республика по Франции Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.

6. Кризис четвертой республики 1958 г. Причины и последствия. Государственный строй по конституции 1958 г.

7. Развитие политической системы Франции в 60-90-х гг. XX в.

Тема 4.4. Государство и право Германии.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Бизония, бундестаг, бундесрат, Веймарская конституция, гауляйтер, гестапо, закон «Об обеспечении единства партии и государства», «имперская экзекуция», нацизм, оккупационный статут, рейхсрат, рейхстаг, тризония, фюрер, федеральный президент.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Поражение Германии в первой мировой войне: экономические и социально-политические последствия.
2. Предпосылки ноябрьской революции 1918 года и ее последствия.
3. Государственный строй по Веймарской Конституции 1919 года.
4. Установление и законодательное оформление нацистской диктатуры, государственный механизм и политический режим.
5. Законодательство нацистской Германии.
6. Крах гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР. Основной закон ФРГ 1949 г.
7. Государственный строй ГДР 1949 г.
8. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
9. Изменения правовой системы Германии во второй половине XX века.

Тема 4.5. Государство и право Италии.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Альбертинский статус, Большой фашистский совет (БФС), дуче, итальянские фашисты, корпоративное государство, Учредительное собрание.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны.
2. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в итальянских государствах.
3. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1880 г.
4. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры.
5. Изменения в избирательном праве. Установление «корпоративной» системы. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г.
8. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г., её основные черты.
9. Правовая система. Гражданское и смежные с ним отрасли права. Уголовное право и процесс.

Тема 4.6. Государство и право Японии.
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Дзайбацу, корпоративная автономия, илитаризм, Конституция 1946 г., коккай, «обратный курс», Сан-Францисский мирный договор, сюшин, японская модель «административного руководства».

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Особенности государственного строя Японии в период между мировыми войнами. Установление профашистского режима.
2. Поражение во второй мировой войне. Государственное устройство Японии по Конституции 1947 г.
3. Проблемы мирного договора. Сан-францисский мирный договор.
4. Японское государство в период либерально демократического периода.
5. Основные черты правовой системы послевоенной Японии.
6. Судебная система. Органы контроля

Тема 4.7. Государство и право Китая.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

«Большой скачек», Гоминьдан, Маньчжоуго, «Культурная революция», Союзная лига, синьхай.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Возникновение и особенности развития Китайской Народной Республики.
2. Государственный и общественный строй Китая в Новейшее время.
3. Изменение государственной структуры Китая по Конституции 1954 г.
4. Развитие права в Китае в конце XX — начале XXI вв.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	**Задание 1.** *Какой из перечисленных ниже древнеиндийских юридических памятников содержит советы царю по управлению государством?* а) Веды; б) Артхашастра Каутильи; в) Законы Ману; г) Яджнавалкья. **Задание 2.** *К какой из цензовых категорий относились в Афинах лица, чей годовой доход составлял 500 медимнов зера в год?* а) пентакосиомедимны; б) всадники; в) зевгиты; г) феты.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	**Задание 1.** *Установите правильное соответствие между наименованием правителя и одной из*

	ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).	*стран Древнего Востока.* Список 1 – Наименование правителя: 1. фараон; 2. лугаль; 3. раджа; 4. ван. Список 2 – Страна: а) Древняя Индия; б) Древний Китай; в) Вавилон; г) Древний Египет.
		Задание 2. *Установите правильное соответствие между наименованием и видом магистратур в Древнем Риме.* Список 1 – Наименование магистратуры: 1. префект; 2. ликтор; 3. триумвир; 4. интеррекс. Список 2 – Страна: а) экстраординарная магистратура; б) ординарная высшая магистратура; в) ординарная низшая магистратура; г) специальная магистратура.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	**Задание 1.** *Салическая правда, как источник права характеризуется следующими чертами:* а) казуальность; б) структурированность на тематические разделы; в) бессистемность изложения норм; г) формализм.
		Задание 2. *Закон о социальном страховании 1935 г. в США не распространялся на:* а) государственных служащих; б) чернокожее население Америки; в) домашнюю прислугу; г) сельскохозяйственных рабочих.

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	**Задание 1.** *Расположите в хронологической последовательности этапы развития государственности Древнего Китая:* а) Царство Шан (Инь); б) Царство Цинь; в) Царство Хань; г) Царство Чжоу.
		Задание 2. *Расположите в хронологической последовательности этапы развития государственности Древней Месопотамии:* а) Вавилонское царство; б) Шумеро-Аккадское царство; в) Нововавилонское царство; г) Ассирийская держава.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	**Задание 1.** *В Законах Хаммурапи четко проявляется присущий древнему праву принцип:* а) милосердия; б) справедливости; в) религиозности; г) эквивалентности.
		Задание 2. *Характерной чертой права Древнего Китая являлась:* а) мягкость; б) справедливость; в) жестокость; г) гуманность.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	**Задание 1.** *Охарактеризуйте Салическую правду как источник права франков.*
		Задание 2. *Охарактеризуйте судебный процесс по законам царя Хаммурапи.*

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

1 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 1

КТ – 1.

Темы: 1.1. - 1.7.

Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

КТ – 2.

Темы: 2.1. - 2.7.

Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

Семестр 2
КТ – 3.
Темы: 3.1. - 3.7.
Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

КТ – 4.
Темы: 4.1. - 4.7.
Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающий владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов		Описание критерия
аргументированность и полнота решения задания	0-20		обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых источников	0-20		обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов
юридическая грамотность изложения материала	0-20		обучающий владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий
количество выпол-	0-	40	выполнено 100% заданий

ненных заданий	40	32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

При решении компетентностно-ориентированных заданий обучающимся разрешается пользоваться хрестоматией по истории государства и права зарубежных стран. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе https://lms.ranepa.ru..

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре. Зачет представляет собой устный ответ на два вопроса билета; экзамен состоит из устного ответа на два вопроса экзаменационного билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

6.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» (1 семестр):

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Основные формы возникновения рабовладельческих государств. Восточная деспотия.
3. Характерные черты рабовладельческого права.
4. Государственный строй стран Древнего Востока. Общая характеристика, основные черты.
5. Характерные черты права стран Древнего Востока.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика. Гражданское право.
8. Законы царя Хаммурапи. Преступления и наказания.
9. Общественный и государственный строй Древней Индии.
10. Законы Ману. Общая характеристика. Гражданское право.
11. Законы Ману. Уголовное право и процесс.
12. Характерные черты античных рабовладельческих государств.
13. Общественный строй Древних Афин.
14. Реформы Тесея в Древних Афинах.
15. Реформы Солона в Древних Афинах.
16. Реформы Клисфена в Древних Афинах.
17. Государственный строй Древней Спарты.
18. Общественный строй Древней Спарты.
19. Право Древней Греции. Общая характеристика. Источники и памятники.
20. Право Древней Греции. Гражданское право.
21. Право Древней Греции. Уголовное право и процесс.
22. Образование государства в Древнем Риме. Периодизация.
23. Реформа Сервия Туллия в Древнем Риме.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
25. Государственный строй Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система.
29. Законы ХП таблиц в Древнем Риме. Общая характеристика. Значение.
30. Обязательственное право в Древнем Риме. Общая характеристика.
31. Уголовное право в Древнем Риме.
32. Исторические формы гражданского процесса в Древнем Риме, их характеристика.
33. Характерные черты и формы возникновения феодальных государств.
34. Государство у древних франков. Общая характеристика.
35. Государственный и общественный строй государства Франков.
36. «Салическая правда». Общая характеристика.
37. «Салическая правда». Гражданское право.
38. «Салическая правда». Уголовное право и процесс.

39. Сеньориальная монархия во Франции. Общественный и государственный строй. Реформы Людовика IX.

40. Сословно-представительная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.

41. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Основные положения. Значение.

42. Абсолютная монархия во Франции. Государственный строй. Судебная система.

43. Источники, особенности и памятники права феодальной Франции.

44. Уголовное право феодальной Франции.

45. Гражданское право феодальной Франции.

46. Особенности образования и становления феодального государства в Германии. Общественный строй.

47. Сословно-представительная монархия в Германии. Государственный строй.

48. «Золотая Булла» 1356 г. Основные положения. Значение.

49. Особенности абсолютизма в феодальной Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.

50. Источники, особенности и памятники права феодальной Германии.

51. Право феодальной Германии. «Саксонское зерцало», «Швабское зерцало». Основные положения. Значение.

52. «Каролина» 1532 г. Уголовное право и процесс.

53. Этапы и особенности становления и развития феодального государства в Англии.

54. Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.

55. Сеньориальная монархия в Англии. Особенности. Государственный и общественный строй.

56. Реформы Генриха II в Англии.

57. Сословно-представительная монархия в Англии. Государственный и общественный строй.

58. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Основные положения. Значение.

59. Абсолютная монархия в Англии. Особенности. Общественный и государственный строй.

60. Источники, особенности и памятники права раннефеодальной Англии.

61. Особенности феодального права Англии. «Общее право» и «право справедливости». Статутное право. Источники. Особенности.

62. Феодальное право Англии. Уголовное право и процесс. «Кровавое законодательство».

63. Феодальное право Англии. Гражданское право.

64. Общественный и государственный строй Византии. Особенности, источники и памятники права Византии.

65. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.

66. Мусульманское право. Источники, особенности, характерные черты.

6.2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» (2 семестр):

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.

2. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта.

3. Общественный, государственный строй и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.

4. Государства и право Древнего Китая

5. Общественный, государственный строй и право в Древней Индии. «Законы Ману».

6. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э.

7. Общественный и государственный строй Спарты.

8. Реформы Солона в Афинах – земельная, цензовая, судебная и административная.

9. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

10. Государственный строй Римской республики.

11. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.

12. Развитие судебного процесса в Древнем Риме.

13. Характеристика Законов XII таблиц.

14. Преступления и наказания по римскому праву классического периода.

15. Государство и право Византии.

16. Государство франков, его общественный и политический строй. (Династии Меровингов и Каролингов).

17. Право франков. Характеристика Салической правды.

18. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.

19. Абсолютная монархия во Франции.

20. Источники и характерные черты феодального права Франции.

21. Раннефеодальное государство в Германии, его общественный строй.

22. Сословно-представительная монархия в Германии, ее общественный строй.

23. Золотая Булла 1356 г. о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями.

24. Характеристика Прусского государства.

25. Становление абсолютизма в Пруссии и Австрии.

26. Особенности германского средневекового права. «Саксонское зерцало».

27. Характерные черты германского феодального права. Уголовное и процессуальное право.

28. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г.

29. Особенности английского абсолютизма.

30. Общественный и государственный строй Арабского Халифата. Возникновение и развитие мусульманского права.

31. Феодальное государство и право Китая.

32. Феодальное государство и право Японии.

33. Возникновение буржуазного государства в Англии.

34. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской правовой системы.

35. «Долгий парламент» в Англии. Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640–1642 г). Гражданская война между королем и парламентом, провозглашение республики.

36. Протекторат Кромвеля. «Орудие правительственной власти» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.

37. Реставрация Стюартов и оформление конституционной монархии в Англии.

38. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г.

39. Война североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 года.

40. Конституция 1787 г. Билль о правах. Особенности становления буржуазного права в США.

41. Гражданская война между севером и югом и изменения в общественном и государственном строе США. Поправки к Конституции США.

42. Великая французская революция и изменение государственно-политической системы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

43. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Становление империи.

44. Характеристика Конституции Франции 1791 г.

45. Провозглашение первой республики во Франции.

46. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.

47. Характеристика Конституции Франции 1795 г. Термидорианская реакция во Франции.

48. Установление консульства во Франции. Конституция 1799 г. Установление империи.

49. Легитимная монархия во Франции. Конституционная хартия 1814 г.

50. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.

51. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.

52. Парижская Коммуна, ее государственный строй и право.

53. Гражданский кодекс французов 1804 г. (кодекс Наполеона).

54. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

55. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

56. Германская государственность в первой половине XIX века. Падение Священной Римской империи (1806 г.) и создание Германского союза.

57. Общегерманская конституция 1849 г. Прусская конституционная хартия 1850 г.

58. Объединение Германии и создание империи (1871 г). Конституция Германской империи 1871 г.

59. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Институт юридических лиц (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Обязательственное право.

60. Революция 1868 г. в Японии. Буржуазные реформы конца XIX века. Конституция 1889 г.

61. Революция 1811 г. в Китае и провозглашение республики.

62. Поправки к Конституции США в новейший период.

63. Антитрестовское законодательство США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

64. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX веке: парламент, правительство. Акт о народном представительстве 1948 г. Местное управление.

65. Эволюция государственно-политической системы III Республики. Падение III Республики и возрождение авторитаризма.

66. IV Республика во Франции. Конституция 1946 г.

67. Пятая республика во Франции. Конституция Франции 1958 г.

68. Государственный строй Веймарской республики. Конституция Германии 1919 г.

69. Установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм и государственный строй.

70. Законодательство нацисткой диктатуры в Германии.

71. Установление и развитие республики в Италии после Второй мировой войны. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов власти. Административно-территориальное устройство.

72. Военный разгром японского милитаризма. Конституция Японии 1946 г.

73. Преобразование государственного строя Италии после Второй мировой войны. Конституция 1947 г.

74. Образование ФРГ и ГДР. Характеристика Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии (1990 г).

75. Характеристика государственного строя современной Германии (с 1991 г.).

76. Национально-освободительное движение в Индии. Конституционные акты 1919 и 1935 гг.

77. Образование Индийской республики. Конституция 1950 г.

78. Образование Китайской Народной Республики и ее право.

79. Уголовное право и процесс в Великобритании в XX веке.

80. США после первой мировой войны. Американская государственность в XX веке: эволюция политической системы и конституционного строя.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны	0-19

Критерии оценивания для экзамена

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, полностью решил практическое задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает	30-39

аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил практическое задание с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практического задания не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении практического задания (задачи) на экзамене студенту разрешается использование Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия. Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий

Все практические задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с историческими национальными государственно-правовыми системами;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих в различных сферах правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах;

приобретение умения составлять основные юридические документы на основе национального законодательства.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирование, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам истории государства и права зарубежных стран, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и

студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации для студентов заочной формы

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям: на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен

освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Березина, О. Б. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-7782-5090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156044/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141358/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. *Мухаев, Р. Т.* История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560253
2. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560097
3. *Исаев, М. А.* История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560180

4. *Прудников, М. Н.* История государства и права зарубежных стран. До Средних веков : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17606-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561849

2. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561673

3. *Суровень, Д. А.* История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565127

4. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561674

5. *Прудников, М. Н.* История государства и права зарубежных стран. До Средних веков : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17606-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561849

6. *Прудников, М. Н.* История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561850

7. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561673

Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте sziu.ru/ Студентам /Учебно-методические материалы).Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме самостоятельного решения тестовых заданий, ответов на вопросы для самопроверки и изучение терминологии

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/