

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.04.2026 19:18:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Реклама и связи с общественностью
в государственных и негосударственных организациях
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.27 Основы национальной безопасности
(код и наименование РПД)

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций
С. А. Лёвина

Заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций
д.филол.н.

М.Н. Ким

РПД «Основы национальной безопасности» в новой редакции одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
7.5. Иные источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академич. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах/астрономических часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	50
Лекции	20
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	22
Контроль	-
Формы текущего контроля	Защита группового проекта
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» (5 семестр очной формы обучения) относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 42.03.01.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	О*
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О*, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	О*, Т***
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ**
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т***
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т***
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О*, СЗ**
8	Политика обеспечения	12	2		6		4	П****

	национальной безопасности Российской Федерации							
Промежуточная аттестация								Зачёт(П****)
Всего:		72	20		30		22	

О* - опрос

СЗ** - ситуационные задачи

Т*** - тест

П**** - зачёт в форме защиты группового проекта

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры

противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	О*
2. Система национальной безопасности	О*, СЗ**
3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности	О*, Т***
4. Угрозы национальной безопасности	СЗ**
5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Т***
6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Т***
7. Обеспечение отдельных видов	О*, СЗ**

национальной безопасности	
8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	II

О* - опрос

СЗ** - ситуационные задачи

Т*** - тест

П****- зачёт в форме защиты группового проекта

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Тема1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Понятие «безопасность»
2. Теория безопасности в системе научных знаний.
3. Безопасность как социальное явление и научная категория.
4. Основные понятия национальной безопасности.
5. Понятие и виды опасности.
6. Классификация источников опасности.
7. Понятия «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
8. Концепция устойчивого развития.
9. Понятие экстремизм. Экстремизм как источник национальной безопасности.
10. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема2. Система национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Система национальной безопасности: федеральный, субъектовый, местный уровни
2. Система международной безопасности: всеобщий и региональный уровни
3. Цели, задачи, основные компоненты, функции национальной безопасности
4. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности
5. Виды национальной безопасности.
6. Объекты национальной безопасности.
7. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: её место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации
9. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
10. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
11. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности

Ситуационная задача: «Основные направления регионального развития»

1) Назовите механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.

2) Сформулируйте внешние и внутренние угрозы региональной экономической безопасности.

Основные направления регионального развития.

Развитие российской национальной инновационной системы (НИС) должно осуществляться на базе региональных модулей, что требует федерального вмешательства в региональное развитие, в том числе необходима:

- разработка и реализация программ развития закрытых территориальных образований, их эффективной интеграции в экономическую и социальную жизнь территорий;
- государственная поддержка наукоградов, а также размещение по территории России центров трансферта технологий;
- определение мест размещения в регионах Российской Федерации высших учебных заведений, выполняющих функцию исследовательских университетов, проводящих фундаментальные исследования по приоритетным для государства направлениям развития науки и технологий и обеспечивающие интеграцию научной и образовательной деятельности. Данные образовательные учреждения («системообразующие» и «общенациональные» университеты) должны размещаться в первую очередь в регионах, выполняющих функцию опорных («локомотивов роста») для России и оказывающих наибольшее мультипликативное влияние на другие регионы;
- определение параметров федеральной поддержки региональных программ по созданию своих модулей НИС (развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности - технопарков, инновационно-технологических центров, бизнес-инкубаторов);
- создание на территории Российской Федерации особых экономических зон (технико-внедренческих и промышленно-производственных).

Высокая конкурентоспособность территории держится на сильных позициях отдельных кластеров, которые представляют собой сообщество сконцентрированных по географическому принципу фирм, тесно связанных отраслей, взаимно способствующих росту конкурентоспособности друг друга и усилению конкурентных позиций на глобальном рынке.

Стимулирование возникновения экономических кластеров должно относиться к числу приоритетов государственной политики регионального развития.

Территориальные производственные кластеры должны стать формой интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Традиционные макроэкономические и отраслевые подходы к развитию малого и среднего бизнеса необходимо дополнить региональным, выражающимся в формировании территориальных производственных кластеров.

Государственная региональная кластерная политика включает следующие направления:

- выявление и мониторинг ситуации развития экономических кластеров на территориальном уровне, в том числе выявление структуры кластера, территориальной локализации его отдельных звеньев, софинансирование аналитических исследований перспектив развития кластера на внешнем рынке, оценка влияния кластера на территорию и социальную сферу;
- формирование коммуникационных площадок для потенциальных участников территориальных кластеров, в том числе за счет их интеграции в процесс разработки и обсуждения стратегий регионального развития, содействие обмену опытом между регионами по формированию кластерной политики;
- содействие консолидации участников кластера (в том числе, через ассоциативные формы), реализация программ содействия выходу предприятий кластера на внешние рынки, проведение совместных маркетинговых исследований и рекламных мероприятий, реализация образовательной политики, согласованной с основными представителями кластера, обеспечение возможности коммуникации и кооперации предприятий и образовательных учреждений;
- развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры в регионах;
- формирование институциональной среды для развития территориальных экономических кластеров.

Региональное развитие представляет собой режим функционирования региональной экономики, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории. В качестве основных целей региональной политики выделяются:

- обеспечение баланса государственных и региональных интересов;
- создание относительно равных возможностей всему населению;
- уменьшение различий в уровне жизни.

От согласованности существующих потребностей и стратегии регионального развития зависит эффективность управления регионом, что требует использования форм и методов согласования интересов между центром и регионами, усиления взаимосвязи между использованием межрегиональных и внутрирегиональных материальных ресурсов и финансовых потоков, способов совершенствования механизма государственной поддержки социально-экономического развития субъектов РФ, особенно депрессивных регионов.

В современной практике получили широкое распространение два основных подхода: «Политика выравнивания» уровней развития регионов - это поддержка отдельных регионов в целях ускоренного развития путем перераспределения средств федерального бюджета в их пользу на определенный период времени за счет других регионов. Объективными основаниями для ее проведения являются экологические катастрофы, экономическая депрессия, неблагоприятные условия и др.

«Теория полюсов роста» - констатация и объяснение неравномерности социально-экономического развития, которое в пространственном плане выступает в виде образования «полюсов роста», способных оказывать сильное влияние на основные факторы производства – капитал и рабочую силу. Таким образом, «региональный полюс роста» - это набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности во всей зоне своего влияния. Образование «полюсов роста» происходит только тогда, когда существует ключевая (ведущая) отрасль, относящаяся к наиболее динамичным отраслям (при наличии благоприятных условий для интенсивного внедрения достижений НТП).

В основу «политики поляризованного развития» заложен принцип дифференцированного подхода к регионам, который свидетельствует о необходимости сбалансированности процессов развития по всей территории страны. Необходимо найти такие «точки экономического роста» и вкладывать в них средства, чтобы получить равномерно рассредоточенные центры капитализации страны, что, в свою очередь, приведет к ускорению экономического роста. Именно в таких регионах могут быть реализованы федеральные проекты, эффект которых будет распространяться и на другие регионы.

Тема3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Современные отечественные теории интересов.
2. Современные зарубежные теории интересов.
3. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
4. Понятия «потребность», «мотив», «интерес».
5. Система интересов и их классификация.
6. Понятие «жизненно важных интересов».
7. Задачи и принципы национальных интересов
8. Механизмы формирования национальных интересов.
9. Средства и методы формирования национальных интересов.
10. Место государства в формировании национальных интересов.

11. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.
12. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.
13. Общественные отношения в сфере баланса интересов.
14. Понятие «психология безопасности».
15. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.
16. Стратегические национальные приоритеты России.
17. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов.
18. Стратегические национальные проекты.

Тесты

1) ... является составной частью национальной безопасности Российской Федерации в целом и ориентирована на реализацию осуществляемых в Российской Федерации экономических преобразований в ближайшие три-пять лет:

Вариант 1: Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации

Вариант 2: Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Вариант 3: Государственная стратегия безопасности Российской Федерации

Вариант 4: Государственная стратегия энергетической безопасности Российской Федерации

2)..... является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер:

Вариант 1: государственная политика в области обеспечения безопасности

Вариант 2: государственная политика в области обеспечения национальной безопасности

Вариант 3: государственная политика в области обеспечения экономической безопасности

Вариант 4: государственная политика в области обеспечения политической безопасности

3) Функции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в области обеспечения безопасности:

Вариант 1: в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства РФ в области обеспечения безопасности

Вариант 2: принимают федеральные законы в области обеспечения безопасности

Вариант 3: решают вопросы, связанные с обеспечением защиты информации и государственной тайны

Вариант 4: определяют основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности

4) Согласно Стратегии национальной безопасности безопасность обеспечивается за счет развития биотехнологий и импортозамещения по основным продуктам питания, а также путем предотвращения истощения земельных ресурсов и сокращения сельскохозяйственных земель и пахотных угодий, захвата национального зернового рынка иностранными компаниями, бесконтрольного распространения пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных растений с использованием генетически модифицированных микроорганизмов и микроорганизмов, имеющих генетически модифицированные аналоги.

Вариант 1: продовольственная

Вариант 2: животноводческая

Вариант 3: аграрная

Вариант 4: биологическая

5) Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Стратегические национальные приоритеты	совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
Средства обеспечения национальной безопасности	технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению
Пороговые значения	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

Тема4. Угрозы национальной безопасности

Ситуационная задача: «Факторы изменения цен производителей нефтепродуктов».

1 Назовите факторы, влияющие на ценообразование в нефтяном секторе.

2 Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с конкуренцией на рынке нефтепродуктов.

Нефтяной сектор играет важнейшую роль в экономике России и формировании доходов бюджетов всех уровней. Доля налоговых платежей, связанных с нефтяным сектором (включая сектор торговли нефтепродуктами), в доходах консолидированного бюджета РФ превышает 30%.

Технологии переработки в России таковы, что из каждой тонны нефти в среднем вырабатывается только около 150 кг бензина. Остальные продукты – 280 кг дизельного топлива (из которого только половина необходима внутреннему рынку), 170 кг моторных масел, 310 кг побочного продукта в виде мазута, который практически полностью экспортируется, 4 кг авиакеросина и немного прямогонного бензина и бытового топлива. В результате выход светлых нефтепродуктов и масел на российских нефтеперерабатывающих заводах (НПЗ) в среднем составляет 69%, что намного ниже уровня европейских НПЗ. Отходы в виде мазута продаются на внешний рынок, где его покупают европейские НПЗ

как сырье для дальнейшей доочистки. Но так как основная часть полезных соединений из нефти уже удалена на российских НПЗ, он продается с дисконтом к стоимости нефти. Рентабельна для российских поставщиков такая продажа из-за уровня экспортной пошлины на мазут, которая составляет в настоящее время 66% ставки экспортной пошлины на нефть. Выручка НПЗ складывается из продаж нефтепродуктов на внутреннем рынке (в основном бензинов, дизельного топлива, масел, авиакеросина) и на внешнем рынке (в основном мазута и дизельного топлива). При изменении внешнеэкономической ситуации и снижении рентабельности продаж на внешнем рынке компании могут балансировать ее на внутреннем, повышая цены.

Цены на нефтепродукты на внутреннем рынке зависят от ставок экспортной пошлины на нефтепродукты и цен на нефтепродукты на внешнем рынке, структуры выхода нефтепродуктов на НПЗ и структуры поставки их на внутренний и внешний рынки.

Прибыль в нефтепереработке также зависит от издержек, рост которых может приводить к росту цен на нефтепродукты. Цена на нефтепродукты, выпускаемые НПЗ, включает цену закупаемого сырья (нефти), себестоимость нефтепереработки (процессинга), акцизы и другие налоги (далее рассматривается налог на прибыль). Цена нефти на внутреннем рынке в свою очередь определяется мировой ценой на нефть. На внутренний рынок поставляется ровно столько нефти, сколько необходимо для удовлетворения внутреннего спроса на нефтепродукты, а остальной объем экспортируется. Однако для того, чтобы у нефтедобытчика сохранялись стимулы для поставки нефти на внутренний рынок, ее продажа должна быть как минимум не менее рентабельной, чем экспорт.

Мировая цена определяется биржевыми тенденциями, а формирование внутренней цены происходит путем вычитания экспортной пошлины и стоимости транспортировки нефти до биржевых базисов поставки (по формуле *net back price*).

Таким образом, цены на нефтепродукты на внутреннем рынке (в рублях) зависят также от ставок акцизов, мировой цены на нефть, курса доллара к рублю, величины экспортной пошлины на нефть и структуры поставок нефти на внешний и внутренний рынки. Кроме того, существует следующая зависимость. Большинство нефтяных компаний, функционирующих на российском рынке, являются вертикально интегрированными, т. е. включают в себя все виды деятельности от добычи нефти до розничной продажи нефтепродуктов на бензоколонке. Поэтому, хотя на каждом участке и существует свой центр прибыли, компании могут вполне успешно переносить их или балансировать изменение прибыли в одном виде деятельности за счет прибыли в другом. Иными словами, вполне возможна ситуация, когда при снижении рентабельности в нефтедобыче компания будет пытаться компенсировать его за счет нефтепереработки, повышая цены на нефтепродукты для конечного потребителя. Поэтому необходимо рассматривать также структуру издержек в нефтедобыче. Существенным фактором при этом является НДС (налог на добычу полезных ископаемых), который при текущей цене на нефть составляет около 20% выручки компаний. В свою очередь НДС определяется по формуле, разработанной Правительством РФ, которая действует таким образом, что при высоких ценах на нефть ставка НДС как процент от цены продаваемой нефти практически не зависит от цены на нефть, а при низких и средних – увеличивается практически пропорционально. Поэтому на определенном интервале в момент быстрого роста цен на нефть может происходить не рост, а снижение рентабельности нефтедобывающих компаний.

Тема5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Тесты

- 1) Сколько глав включает Федеральный Закон Российской Федерации

«О безопасности»?

Вариант 1: пять

Вариант 2: три

Вариант 3: четыре

Вариант 4: шесть

2) Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?

Вариант 1: ведение внешней политики государства в ходе войны

Вариант 2: политика государства в области экологических проблем

Вариант 3: политика государства в экономической сфере

Вариант 4: сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.

3) Что такое система национальной безопасности?

Система национальной безопасности – это:

Вариант 1: единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;

Вариант 2: вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;

Вариант 3: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

Вариант 4: состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Тесты

1) Какие существуют виды терроризма?

Вариант 1: все из перечисленного

Вариант 2: криминальный терроризм

Вариант 3: политический терроризм

Вариант 4: терроризм на почве религиозных мотивов

Вариант 5: разжигание межнациональных конфликтов

2) В какой статье Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ говорится об организационных основах противодействия терроризму?

Вариант 1: ст. 5

Вариант 2: ст. 10

Вариант 3: ст. 6

Вариант 4: ст. 9

3) Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов:

Вариант 1: исполнительной власти

Вариант 2: законодательной власти

Вариант 3: судебной власти

Вариант 4: всем трем видам власти

- 4) Сотрудники органа по борьбе с терроризмом имеют право беспрепятственно входить в жилое помещение, а также приостанавливать оказание услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничивать использование сетей связи и средств связи, при условии обязательного уведомления прокурора в течение 24 часов с момента проведения

Вариант 1: соответствующих мероприятий?

Вариант 2: имеют

Вариант 3: не имеют

Вариант 4: имеют в случае предварительного уведомления прокурора}

- 5) Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана определяется...

Вариант 1: Национальным антитеррористическим комитетом

Вариант 2: Главами субъектов Российской Федерации

Вариант 3: Правительством Российской Федерации

- 6) Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в России?

Вариант 1: все указанные.

Вариант 2: синий

Вариант 3: желтый

Вариант 4: красный

- 7) Какой уровень террористической опасности является наивысшим

Вариант 1: синий

Вариант 2: желтый

Вариант 3: красный

- 8) По какому территориальному принципу вводится уровень террористической опасности

Вариант 1: на определенной ограниченной территории

Вариант 2: на территории всей страны

Вариант 3: на территории всего федерального округа

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Вопросы для опроса

1. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
2. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.
3. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
4. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.

5. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
7. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
8. Гражданская оборона и территориальная оборона.
9. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм.
10. Пути формирования безопасного информационного пространства.
11. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности.
12. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.
13. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
14. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.
15. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности.
16. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Ситуационная задача: «Экономическая безопасность в социальной сфере России».

1) Назовите причины возрастания роли стабильности и сбалансированности рынка труда в целях обеспечения экономической безопасности.

2) Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с тенденциями на рынке труда.

Проблемы согласования спроса на рабочую силу и ее предложения:

Для отдельных региональных рынков труда сохраняется актуальность проблемы соотношения дефицита рабочей силы и безработицы, т. е. количественный дисбаланс спроса на рабочую силу и ее предложения в экономике России, ее регионах и отраслях.

Вместе с тем сокращение численности безработного населения в 2012 г. до 5,7% в среднегодовом исчислении свидетельствует о приближении безработицы к своему «естественному» уровню. При сложившихся демографических тенденциях и экстенсивном росте спроса на рабочую силу правомерно предположение о перспективном дефиците отечественной рабочей силы, прежде всего квалифицированной.

Об остроте проблемы нехватки квалифицированной рабочей силы свидетельствуют также данные конъюнктурных опросов предприятий реального сектора. Как в период роста экономики, так и ее кризиса предприятия реального сектора продолжают ощущать дефицит квалифицированных кадров, прежде всего рабочих (техников, инженеров).

Качественное (структурное) несоответствие параметров спроса на рабочую силу и ее предложения по видам деятельности в региональном, профессионально-квалификационном и других разрезах приводит к существованию структурной безработицы и неудовлетворенного спроса на труд, неэффективному (т.е. не по специальности) использованию рабочей силы.

Структурная безработица, особенно в региональном и отраслевом разрезах, находится на довольно высоком уровне. Структурное неравновесие рынка труда возникает в том случае, когда территориальная, отраслевая, профессиональная, квалификационная, возрастная, образовательная и другие виды структуры текущего предложения труда (безработицы) не соответствуют аналогичным характеристикам текущего спроса на труд (вакантных рабочих мест). Для каждого из видов структурных дисбалансов

соответствующая ему структурная безработица означает возможность снижения общей безработицы при данном количестве вакансий, если часть безработных изменит свои характеристики на те, которые будут соответствовать существующим вакансиям. Для отраслевой структурной безработицы это означает перегруппировку безработных относительно отраслей, для региональной – регионов и, наконец, для профессиональной – профессиональных групп.

Отраслевая (по видам экономической деятельности) структурная безработица в первом десятилетии XXI в. составляла примерно 40-45% общей безработицы и, несмотря на определенную тенденцию к сокращению, пока находится на достаточно высоком уровне.

Таким образом, дальнейшее снижение уровня безработицы требует более серьезных усилий по созданию новых рабочих мест, переподготовке кадров, переселению людей, приданию рынку труда большей гибкости и прозрачности. Комплексный подход к решению проблемы структурной безработицы подразумевает не только принятие активных мер со стороны предложения труда, но и проведение политики в области регулирования спроса на труд, в частности, изменение структуры вакантных рабочих мест путем открытия новых, современных и закрытия старых, морально и физически устаревших рабочих мест.

Нехватка квалифицированной рабочей силы, наряду с низкой капиталовооруженностью труда, устаревшими основными фондами и формами организации производства, слабым менеджментом, определяет низкий уровень производительности труда в экономике России и большинстве ее секторов. В течение длительного периода времени в отечественной экономике процесс внедрения новых, современных и трудосберегающих технологий происходит нерегулярно и неравномерно относительно отраслевой структуры народного хозяйства. В результате, в некоторых секторах экономики по-прежнему ощущается острый их недостаток, соответственно весьма ограничены и возможности повышения в них эффективности использования рабочей силы. Это находит свое отражение в невысоких темпах роста производительности труда в целом по экономике. Требуется решения и проблема дифференциации уровня производительности труда по секторам экономики, поскольку она ведет к диспропорциям в структуре занятости. В то же время низкие темпы роста производительности труда будут означать консервацию структуры занятости и осложнят переход на инновационный путь развития.

Повышение производительности труда, корректировка структуры занятости, согласование динамики развития рынка труда и системы образования – комплексные, долгосрочные задачи, решение которых связано с повышением степени согласованности социально-экономической политики, развитием принципов социального партнерства. Необходимость их решения повышает требования к последовательности реализуемых мер социально-экономической политики, непротиворечивости создаваемых в обществе возможностей и стимулов.

Ситуационная задача: Информационная безопасность России

- 1. Назовите причины возрастания роли информационной безопасности государства.*
- 2. Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с информационным противоборством.*

В век современных информационных технологий проблемы информационной безопасности государства становятся ключевыми в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Неуклонно растет вес информационных факторов во всех составляющих национальной безопасности — политической, экономической, военной, правоохранительной и др.

Современное информационное общество устанавливает новые геополитические ориентиры, определяющие направления деятельности государственных структур в

информационном пространстве. В понятие «информационное общество» вкладывают разные смыслы, но суть дела в том, что распространение информации становится главной движущей либо сдерживающей силой развития всех сфер жизни. Информационное преимущество является важной силой, способствующей перераспределению политических, экономических и социальных ресурсов.

С развитием и внедрением информационных технологий трансформируются привычные критерии оценки военной мощи и политических возможностей государств, видоизменяются традиционные формы силового противоборства. На первый план выходят военные действия (различные по формам и способам применения войск и сил), основные цели которых достигаются за счет технологического и главным образом информационного превосходства.

По заключениям экспертов Министерства обороны РФ, в обозримом будущем достижение конечных целей войн и вооруженных конфликтов будет осуществляться не столько уничтожением группировок войск и сил противника, сколько подавлением его систем государственного и военного управления, навигации и связи, а также воздействием на другие критически важные информационные объекты, от которых зависит устойчивость управления экономикой и вооруженными силами государства.

Информационная экспансия активно используется ведущими державами для реализации своих геополитических интересов, а поскольку геополитические интересы различных стран все более жестко сталкиваются на мировой арене, информационная борьба в мировом пространстве по сути превращается в информационную войну.

Цель информационной войны — достижение информационного доминирования. Причиной информационных войн являются те же самые причины, что и в случае обычных войн. В ходе информационных войн применяются активные методы трансформации информационного пространства. Одни страны пытаются навязать другим желаемые типы поведения. Информационные войны направлены на изменение взглядов, мировоззрения населения, подрыв общественной системы противника.

В информационном обществе условия диктует тот, в чьих руках находятся информационные сети, ресурсы и технологии. Таким образом, складывающаяся в современном мире, в том числе вокруг России, обстановка требует принятия адекватных мер противодействия иностранной информационной экспансии во всех ее проявлениях.

Пути решения данных проблем, по мнению ряда экспертов, заключаются в следующих основных направлениях:

- систематической деятельности по выявлению угроз в информационной сфере и их источников, структуризации целей и задач обеспечения информационной безопасности в области обороны, их реализации;
- активном противодействии влиянию на сознание населения с целью изменения национальных идеологических установок;
- развитии отечественной технологической и производственной базы в области информационных технологий;
- повышении безопасности информационных и телекоммуникационных систем, а также систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем управления войсками и оружием;
- совершенствовании структуры обеспечения информационной безопасности в сфере обороны;
- подготовке специалистов в области обеспечения информационной безопасности.

В зависимости от объекта воздействия выделяются два основных вида информационного противоборства — информационно-психологическое (ИПП) и информационно-техническое (ИТП).

Информационно-техническое противоборство — вид информационного противоборства, объектами воздействия в котором являются информационно-технические системы сторон, т.е. системы связи, автоматизированные системы управления войсками,

автоматизированные системы управления оружием, технические системы разведки, системы радиоэлектронной борьбы, технические системы, предназначенные для информационного обеспечения (сервиса) труда военных ученых, военных инженеров, специалистов оборонных предприятий, профессорско-преподавательского состава и слушателей военных вузов, средства наблюдения и контроля, банки (базы) информации, компьютеры и компьютерные сети и т.п. В зависимости от характера носителей информации (сигналов) можно выделять основные разновидности ИТП — радиоэлектронная, оптико-электронная, акустическая, компьютерная борьба (противоборство). Информационно-психологическое противоборство объектами воздействий избирает психику (сознание, нервную систему) отдельных людей, а также общественное сознание различного уровня, например, сознание (мнение, настроение) воинского коллектива, государственную идеологию, национальное самосознание и пр.

Государственная система информационного противоборства, формируемая в России, представляет собой систему согласованной, целенаправленной, управляемой из единого центра деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленную на защиту государственных интересов и обеспечение информационно-психологической безопасности личности, общества и государства в информационно-психологической сфере в условиях реальной опасности развязывания участниками психологической войны.

Тема 8.

Проект (темы проектов приведены в разделе 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации, описание проведения защиты проектов указаны в разделе 6 Методические материалы по освоению дисциплины)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта: устно или письменно

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом -

-письменно с прокторингом -

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-11.1	идентифицирует проявления экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
УК ОС-11.2	участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Квалифицированно участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примеры тем для подготовки группового проекта (с презентацией):

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.
16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.
28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
31. Жизненно важные интересы российского общества.
32. Жизненно важные интересы российского государства.
33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.
37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.
42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.
44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.
45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.
46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.
47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.
48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.
49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.
50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.
51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.
52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.
53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.
57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.
59. Национальные интересы в пограничной сфере.
60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.
61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.
62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 6 семестр очной формы обучения.

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр за устный опрос (О) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за решение ситуационных задач (СЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за проект (П) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Решение ситуационной задачи	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации (кейса) профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Проект	0,1	10	подготовка к защите группового проекта	Правильность и своевременность

				ть сроков по подготовке к защите группового проекта-10 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в форме защиты группового проекта. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Презентация оформленная в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХиГС
Дополнительное (компенсирующее) задание			Задание выполнено в соответствии с требованиями	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает возможность применения ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для обучающихся.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Обучающемуся также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также

использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении текущего тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Результат ответов обучающихся оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Решения ситуационных задач не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание не зачитывается ни у одного студента.

Подготовка проектов требует от обучающихся большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- проводится анализ проблемной ситуации, определяется актуальность темы, цель и задачи проекта, составляется план проекта путем обобщения и логического построения собранных материалов;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- разрабатывается система проектных мероприятий
- проводится оценка рисков и определяются меры по их устранению;
- формируется бюджет проекта
- определяются основные результаты проекта и их индикаторы.

К проекту по укрупненной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются задачи.

Защита проекта сопровождается презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)

2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Иншаков С.М. Методологические основы теории национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2020. — 276 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/934901>
2. Авдийский В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com.idp.nwipa.ru>
3. Иншаков С.М. Политологические основы теории национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2017. — 260 с. Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/926758>
4. Иншаков С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2020. — 305 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/934961>
5. Ларионов И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К°, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103759/#1>.
6. Беляев И.И. Основы стратегирования в области национальной безопасности. Новый подход к сравнительному анализу: монография / Беляев И.И., Булавин А.В. — М.: Русайнс, 2020. — 619 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/935138>
7. Иншаков С.М. Национальная безопасность. Ядерная модель: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2021. — 258 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939686>
8. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]/ В.Ш.Уразгалиев. М.: Изд-во Юрайт 2018. Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost#page/1>
9. Коварда В. В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект: учебное пособие / В. В. Коварда. — СПб.: Интермедия, 2021. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161353>
10. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. Режим доступа: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/81509.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-unitednations/index.html>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>

7.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения*

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft.